

ପଢ଼ିତ ନୀଳକାଂଠକ  
ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ



ଆଲୋଚନା ଓ ସଂପାଦନା  
ଡକ୍ଟର କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ  
ପଢ଼ିତ ନୀଳକାଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠକ  
ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ଆଲୋଚନା ଓ ସଂପାଦନା  
ଡକ୍ଟର କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ  
ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି  
୪-୭୬, କଲ୍ଚନା, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୪

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ  
ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ଆଲୋଚନା ଓ ସଂପାଦନା  
ଡକ୍ଟର କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ  
ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି  
୪-୭୬, କଳ୍ପନା, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୪

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ-୨୦୧୩

ଅକ୍ଷର ବିନ୍ୟାସ  
ବି. ଏନ୍. ଗ୍ରାଫିକ୍ସ  
ଏନ୍-୫/୨୩୮, ଆଇ.ଆର୍.ସି. ଭିଲେଜ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରଣ :

ପରମା ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, କଟକ - ୪

ମୂଲ୍ୟ : ୧୮୦/-

**PANDITA NILAKANTHANKA  
BIJNANA SAMMATA BISHUDDHA ODLA BYAKARANA**

Editing & Preface

**Dr. Kumudini Mishra**

Published by  
**Pandita Nilakantha Smruti Samiti**  
A-76, Kalpana, Bhubaneswar-14

Type Setting  
**B.N. Graphics**  
N-5/238, I.R.C. Village, Bhubaneswar-15

First Edition - 2013

**Printed by**

**PARAMA PRINTERS, Cuttack-4**

**Price : 180/-**

ଉତ୍ସର୍ଗ

“ଯାହା ପରସାଦ ତାକୁ ଅରପୁଛି  
ହେଲେ ହେଉ ଅପରାଧ”

(ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠକ ଅମର ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ସମର୍ପିତ)

—କୁମୁଦିନୀ—

•

## ସ୍ମୃତି ସମିତି ତରଫରୁ.....

ଫାଡ଼ିତ ନାଳକଂଠ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ଵାନ ନଥିଲେ, ପାଣିନୀ ବ୍ୟାକରଣରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ପାଠିତ୍ୟ ଥିଲା । ଏହା ସତ୍ତ୍ଵେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଦୃଢ଼ ଯୁକ୍ତି କରୁଥିଲେ । ଫାଡ଼ିତ ନାଳକଂଠଙ୍କ ମତରେ ଭାଷାକୁ ନେଇ ବ୍ୟାକରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ବ୍ୟାକରଣକୁ ନେଇ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ଯାହା କହୁ ତାହାହିଁ ଆମର ଭାଷା । ଆମ କଥିତ ଭାଷାର ମୌଳିକତା ହେଲା, ସଂସ୍କୃତ ପରି ଓଡ଼ିଆରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ‘ନଦୀ’କୁ ‘ନଦି’ ଓ ‘କୁଳ’କୁ ‘କୁଲ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ‘ଶ’, ‘ସ’ ଓ ‘ଷ’ର ଉଚ୍ଚାରଣ ‘ସ’ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଶଗଡ଼’କୁ ‘ସଗଡ଼’, ‘ଷାଡ଼’କୁ ‘ସାଡ଼’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ । ଫାଡ଼ିତ ନାଳକଂଠ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୧୯୨୧ ମସିହାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ସେତେବେଳର ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଟି କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରୁ ଅନୁବାଦ ହୋଇଥିବା ଅନୁଭବ କଲେ । ଫାଡ଼ିତଙ୍କ ଭାଷାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯାହା ପଢ଼ାଯାଉଥିଲା, ତାହା ଥିଲା “ଓଡ଼ିଆ ଖୋଳପିଆ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ” । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକତା ପ୍ରତି ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଫାଡ଼ିତ ନାଳକଂଠ କହୁଥିଲେ, “ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସଂସ୍କୃତ ଖୁଠରେ ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ ।” ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଉଥିବା ନିଜର ଚିପା ଖାତାଟିକୁ ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଗୋଟିଏ ଖାତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ବହି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ତାକୁ ପାଚନା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରୂପେ ଅନୁମୋଦିତ କରାଇଥିଲେ । ଏହି ଖାତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟି ପାଇଁ ସେ ସଂସ୍କୃତକୁ ଅନୁକରଣ କରିନଥିଲେ କିଂବା ଅନୁସରଣ କରିନଥିଲେ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା, ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ସର୍ବୋଚ୍ଚ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କର ଫାଡ଼ିତ ନାଳକଂଠଙ୍କ ସହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଦ୍ଵେଷ ଯୋଗୁ ସେ ବହିଟି ବଦଳରେ ‘ସର୍ବସାର ବ୍ୟାକରଣ’ ନାମରେ ସଂସ୍କୃତ ଖୋଳପିଆ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟି ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତା'ର ନିଜସ୍ୱ ବ୍ୟାକରଣଟିଏ ପାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇ ନାହିଁ । ଯଦି ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟି ସେତେବେଳର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖା ହୋଇସାରନ୍ତାଣି ।

ମୋର ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକ ବଂଧୁମାନଙ୍କଠାରୁ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ଲେଖିଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ବହି ସଂବଧରେ ଶୁଣିଥିଲି, ମାତ୍ର ଏହାର ରୂପରେଖ ସଂବଧରେ କୌଣସି ସୂଚନା କାହାରିକୁ ଉପଲବ୍ଧ ନଥିଲା । ବିଶିଷ୍ଟ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନୀ ଡଃ ବିଜୟ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର ଏହି ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟି ଲାଠନସ୍ଥିତ ବ୍ରିଟିଶ୍ ମ୍ୟୁଜିଅମରେ ସ୍କୁଲ ଅଫ୍ ଓରିଏଣ୍ଟାଲ୍ ଷଡ଼ିଜ୍ଜର ପୁସ୍ତକାଗାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା କଥା ଲାଠନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଗବେଷକ ଜନ୍ ଭିକ୍ଟର ବୋଲଟନ୍‌ଙ୍କଠାରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ । ଡଃ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଓ ସ୍ମୃତି ସମିତିର ତତ୍କାଳୀନ ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ ସ୍ୱର୍ଗତ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେୟ ପଠକ କରଂତେ ବହିଟିର ଜେରକୁ କପିଟିଏ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା । (ସେହି ମୂଳ ବହିଟିର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାଟି ଓ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ଲିଖିତ ମୁଖବନ୍ଧଟି ଏହି ବହିର ପରିଶିଷ୍ଟରେ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଅଛି ।) ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନରେ ସେହି ବହିଟି ୧୯୯୬ ମସିହାରେ ସ୍ମୃତି ସମିତି ଦ୍ୱାରା ପୁନଃମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ପରେ ଜଣାଗଲା, ତାହା ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ବ୍ୟାକରଣର ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶନ ଓ ଏହାର ବହୁଅଂଶ ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି ।

ଆମର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ, ସମିତିର ସମ୍ମାନନୀୟା ଆଜୀବନ ସଭ୍ୟା ଡଃ କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର ଅସୀମ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କରି ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ଅପ୍ରକାଶିତ ପାଠୁଲିପିମାନଙ୍କରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟିର ପାଠୁଲିପିଟି ଉଦ୍ଧାର କରିବା ସହ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟିର ସଂକଳନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ମହାଶୟୀଙ୍କୁ ସ୍ମୃତି ସମିତି ତରଫରୁ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି । ଏ ବହିଟିର ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନୀ ଡଃ ଦେବୀ ପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ ସ୍ମୃତିଚିତ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିବାରୁ ସେ ମହାଶୟ ଆମର ଧନ୍ୟବାଦୀ । ସ୍ମୃତି ସମିତିର ଦୁର୍ବଳ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି ଏଭଳି ଏକ ଦୁର୍ଲଭ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶନରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କଲାବେଳେ, ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ କନିଷ୍ଠା

କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ରମା ଦେବୀ ଓ ନାତୁଣୀ ଭାଇଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେବରାଜ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନରେ ଏହି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଉଭୟେ ଏଥିପାଇଁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର । ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବା ତଃ ସୁରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମହାରଣା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବିନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସରୋଜ କୁମାର ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୀପକ କୁମାର ପରିଜାଁଙ୍କୁ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ । ବିଶିଷ୍ଟ ଭାଷାବିତ୍‌ମାନଙ୍କ ମତରେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନର ଜନକ ଓ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ବ୍ୟାକରଣକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ୧୦୦ ବର୍ଷର ବିଳଂବ ସତ୍ତ୍ୱେ ସଂସ୍କାରକ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକର ଏଇ ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରଂଥଟି ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ବ୍ୟାପକ ସଂସ୍କାର ଆଣିଦେଉ, ଏହାହିଁ ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଏ-୭୭, କଟକ ଏରିଆ  
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୪

ତଃ ପୂର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାସ  
ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ  
ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି

## ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ ସଂପର୍କରେ ନୀଳକାଂଠକ କେତୋଟି ମତବ୍ୟ

- (୧) ଭାଷାରୁ ବ୍ୟାକରଣ ହୁଏ । ବ୍ୟାକରଣରୁ ଭାଷା ହୁଏ ନାହିଁ । ବ୍ୟାକରଣରୁ ଯେଉଁ ଭାଷା ହୁଏ ତାହା ଚଳିତ ଭାଷା ନୁହେଁ । ତାକୁ କହୁଂତି ମୃତ ଭାଷା । (ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ-ଆଲୋଚନା ନବଭାରତ-୬/୮)
- (୨) ବ୍ୟାକରଣ ଭାଷା ପାଇଁ, ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାବକୁ କାଳରେ ଓ ଦେଶରେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ସ୍ଥାୟୀ କରିବା ପାଇଁ । ଭାଷା ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ନୁହେଁ । (ଆଲୋଚନା ନବଭାରତ-୨/୧)
- (୩) ଓଡ଼ିଆର ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣରେ ସଂସ୍କୃତରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହିଥିବା ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ, ଯଥା-ଓଡ଼ିଆରେ 'ବଂଚିବା'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ 'ବଞ୍ଚିବା' ନୁହେଁ, ବରଂ ଏହା 'ବନ୍ଚିବା'; 'ବାଂଛା'-'ବାଞ୍ଛା' ନୁହେଁ, 'ବାନ୍ଛା' । ଏଣୁ ଅନୁସ୍ୱାର ଦେଇ ଲେଖିବା ସାଧୁ । (ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର - ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ)
- (୪) ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣ । ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ସଂଗେ ତାହାର କୌଣସି ସାକ୍ଷାତ ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ବର୍ଣ୍ଣର ଗୋଟିଏ ସଂକେତ ମାତ୍ର । (ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର)
- (୫) ସମାଜର ଗତି ସଂଗେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିକାଶ ହୋଇ ନାହିଁ । ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ତ ହୋଇନାହିଁ । କଥିତ ଭାଷାରେ ବି ତା' ହୋଇପାରି ନାହିଁ । କେବଳ ଓଡ଼ିଆରେ ନୁହେଁ, ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭାଷା, ବିଶେଷରେ ସଂସ୍କୃତ ମୂଳକ ଭାଷାର ଏଇ ଅବସ୍ଥା । (ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ-ଆଲୋଚନା ନବଭାରତ-୬/୮)

## ଆଦ୍ୟ କଥନ

ଓଡ଼ିଶାର ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଭାଷାବିଦ୍ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଭାଷା ଚର୍ଚ୍ଚା ସଂପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରି ଡି.ଲିଟ୍. ଉପାଧି ଲାଗି ସଂଦର୍ଭ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅବସରରେ ପଂଡ଼ିତଜୀଙ୍କ ସହଧର୍ମିଣୀ ତଥା ମୋର ଚିର ନମସ୍କାର ରାଧାମଣି ଦେବୀଙ୍କଠାରୁ ଗବେଷଣାର ଉପାଦାନ ଭାବେ ଗୋଟିଏ କନାରେ ବଂଧା ଥିବା ନୀଳକଂଠଙ୍କ ହାତଲେଖା କେତେକ ଛିନ୍ନ ପୃଷ୍ଠା ମୁଁ ପାଇଥିଲି । ତା'ରି ଭିତରୁ ମୁଁ ଉଦ୍ଧାର କରି ନୀଳକଂଠଙ୍କ ପରିକଳ୍ପିତ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁରିଗୋଟି ଭାଗର ପାଠୁଲିପି । ପୃଷ୍ଠାଗୁଡ଼ିକ ଛିନ୍ନବିଛିନ୍ନ ଥିବାରୁ ଏବଂ କୀଟଦଣ୍ଡ ହୋଇ କେତେକ ପୃଷ୍ଠାର ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ଲେଖାଥିବା ଅଂଶ ନ ଥିବାରୁ ପାଠୁଲିପିଟି କ୍ରମ-ଅନୁସାରେ ସଜାଇ ତାକୁ ଉତ୍ତାରିବାକୁ ମୋତେ ଦୀର୍ଘ ଗୁରିବର୍ଷ ସମୟ ଲାଗିଥିଲା ।

ପଂଦର ବର୍ଷ ତଳୁ ପାଠୁଲିପିଟିର ନକଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଥିଲେ ହେଁ ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ତାକୁ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ସୁଯୋଗ ପାଇନଥିଲି । ଅବଶ୍ୟ ମୋର କେତୋଟି ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଓ ମୋର ଡି.ଲିଟ୍. ସଂଦର୍ଭ (ଖ୍ରୀ. ୨୦୦୩ରେ ପ୍ରକାଶିତ “ସତ୍ୟବାଦୀ-ସବ୍ୟସାଚୀ” ଶୀର୍ଷକ ଗ୍ରନ୍ଥ)ରେ ଏହି ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂପର୍କରେ କେତେକ ତଥ୍ୟ ପରିବେଷିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ଖ୍ରୀ.୧୯୩୫ରେ (ପ୍ରକାଶକ-କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କଂପାନୀ) ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ଖ୍ରୀ.୧୯୯୭ରେ (ପ୍ରକାଶକ-ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି) ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ହେଁ, ଏଥିରେ କେତେକ ତ୍ରୁଟି ରହିଯାଇଥିବାର ପାଠୁଲିପି ଦେଖି ଜାଣିପାରିଲି । ସେସବୁ ତ୍ରୁଟି ପରିହାରପୂର୍ବକ ନୀଳକଂଠଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣର ଗୁରିଗୋଟି ଭାଗ - ବାକ୍ୟ ବିଗୁର, ପଦ ବିଗୁର, ଶବ୍ଦ ବିଗୁର ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର - ଏକତ୍ର କରି ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛି ।

ଆଉ ଦୁଇଟି ଭାଗ - ‘ଛଂଦ ବିଗୁର’ ଓ ‘ତତ୍ତ୍ୱ ବିଗୁର’ ଲେଖିବା ପାଇଁ ନୀଳକଂଠ ପରିକଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ହେଁ, ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତତା ଭିତରେ ତାହା ସଂଭବ ହୋଇପାରି ନଥିଲା । ତେବେ ତାଙ୍କ ସଂପାଦିତ ‘ନବଭାରତ’

ପତ୍ରିକାର ୧ମ ବର୍ଷ/୧୦ମ ୧୧ଶ ସଂଖ୍ୟା ଓ ୨ୟ ବର୍ଷ/୧ମ ୨ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ତାଙ୍କ ରଚିତ ଛଦ୍ମ ବିଷୟକ ତିନିଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ - 'ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତଥା ଛଦ୍ମର ପ୍ରଗତି', 'ଓଡ଼ିଆ ଛଦ୍ମ ଓ ଉପାତ୍ୟ ମିଳନ' ଏବଂ 'ଓଡ଼ିଆ ଛଦ୍ମର ଇତିହାସ' ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଶୀଘ୍ର ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ପରିଶିଷ୍ଟରେ ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ।

ପାଠୁଲିପିରେ ବ୍ୟାକରଣର ଶୀର୍ଷକଟି "ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ" ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେଇ ଶୀର୍ଷକଟି ରଖାଯାଇଛି । ବର୍ଗର ପଠନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସହ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଯୁକ୍ତ ଥିଲେ ନୀଳକାଂଠ ପଠନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ଅନୁସ୍ଵାର (ଠ) ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲେ । ସେ ପୁଣି ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ' (ରେଫ୍) ପରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ଵିତ୍ଵ ପରିହାର କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ଲିପି ସଂସ୍କାରକୁ ସ୍ଵାଗତ କରି ସଂଶିତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେହି ନିୟମ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି ।

"ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ"ର ପ୍ରକାଶନ ଦାୟିତ୍ଵ ପଠିତ ନୀଳକାଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି ବହନ କରିଥିବାରୁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ମୋର ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ପାଠୁଲିପିର ନକଲ ଓ ଆଲୋଚ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ରୂପରେଖ ସଂପର୍କରେ ମୋ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁଖବନ୍ଧଟି ପାଠକରି ସୁନାମଧନ୍ୟ ଭାଷାବିତ୍ ପ୍ରଫେସର ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ ଅନୁକୂଳ ମତବ୍ୟ ଦେଇ ଭୂମିକାଟିଏ ଲେଖିଥିବାରୁ ତାଙ୍କଠାରେ ମୁଁ ଚିରକୃତଜ୍ଞ ରହିବି ।

ମୂଳ ପାଠୁଲିପି ସହ ମୋର ନକଲକୁ ମିଳାଇ ଦେଖିବାରେ ସହଯୋଗ କରିଥିବାରୁ ପଠିତ ନୀଳକାଂଠକ ପୌତ୍ର ତଥା ନୀଳକାଂଠ ସ୍ମୃତି ସମିତିର ସଂପାଦକ ଡକ୍ଟର ପୁର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦୁ କୁମାର ଦାସଙ୍କୁ ସାଧୁବାଦ ଜଣାଉଛି । ଶେଷରେ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ସଂଶୋଧ୍ୟ ଫର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି (Proof Sheet Preparing) କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା କରିଥିବା ଡକ୍ଟର ସୁରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମହାରଣା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସରୋଜ କୁମାର ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବିନାରାୟଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅବଦାନ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ମରଣୀୟ ରହିବ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାକରଣ ରୂପେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠକୀୟ ଆଦୃତି ଲାଭକଲେ ମୋର ଦୀର୍ଘଦିନର ପରିଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହେବ ।

କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର

## ଭୂମିକା

‘ଅ’ ବା ‘ଆ’ ପରେ ‘ଅ’ ବା ‘ଆ’ ଥିଲେ ଦୁହେଁ ମିଶି ‘ଆ’ ଦୁଅଂତି । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ‘ସଂଧ୍ୱ’ର ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ସଂସ୍କୃତ ସଂଧ୍ୱର ସୂତ୍ର । ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଅ’ ପରେ ‘ଅ’ ହେଲେ ତହିଁରୁ ପୂର୍ବ ‘ଅ’ର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

ବାର+ଅଣା=ବାରଣା;                      ଷୋଳ+ଅଣା=ଷୋଳଣା

ପୂର୍ବ ‘ଅ’ ଲୋପର ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ-                      କର+ଏକ=କରେକ

“କରେକ ବୁକେ କରେ ତିବୁକେ ଦେଇ ଗୁରୁ ଆରଂଭିଲେ ।”

ମୁଁ ପରିହାସ କରି କହେ, ଓଡ଼ିଆରେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୁ ତତ୍ତ୍ୱମ, ତତ୍ତ୍ୱବ, ଦେଶଜ ଓ ବୈଦେଶିକ ଭେଦରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏ ସମସ୍ତ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଏ କଥା ଆମେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ । ଏପରିକି ସାଇକଲ, ମଟର, ଟିକଟ, ଟେବୁଲ, ମେଜ, ସିକା, ସାନ, ଗିନା, ସଖା, ବେଖା ପରି ଶବ୍ଦ ମୂଳତଃ ଯାହା କୁହୁଁତୁ, ଏସବୁ ଆମର ବ୍ୟବହାରିକ ଓଡ଼ିଆ । ଏ ବିଷୟରେ କାହାରି ସଂଦେହ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅଥଚ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ଆଲୋଚନାରେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦେଶୀ ବୋଲି ଗଣାଯାଏ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଅଣି ପ୍ରତିଶତ ଶବ୍ଦ ଅଣ ଇଂରାଜୀ ସୂତ୍ରରୁ ଆସିଛି । ଅଥଚ ସମସ୍ତେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ବୋଲି କୁହୁଁତି ।

ସଂସ୍କୃତରେ କାଳ, ବନ୍ଦନ, ଲିଙ୍ଗ ଭେଦରେ ଏକୋଇଶି ଯୁକ୍ତତିନି, ଚବିଶତି ବିଭକ୍ତି ବାହାରେ ଶବ୍ଦଗଢ଼ଣ ପାଇଁ ଅସଂଖ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ବାହାର କରାଯାଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ପଠନକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ - ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ‘କୃ’ ଧାତୁରେ କ୍ର, କ୍ରବତୁ, ଶତ୍ରୁ, ତ୍ୱା, ଲ୍ୟାପ୍, ତୁମ୍ଭନ୍, ତବ୍ୟ, ତୃବ୍, ଲୁଧବ୍, ଶିବ୍, ସନ୍ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗି କୃତ, କୃତବାନ୍, କୃର୍ବନ୍, କୃତ୍ୱା, ଉପକୃତ୍ୟ, କର୍ତ୍ତୁମ୍, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କର୍ତ୍ତା, କରଣ, କାରୟତି, ଚିକାଶିତି ପରି ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଏଗୁଡ଼ିକ କୃତ (ଗତ); କରିଥିବା, କରୁଚି, କରୁକରୁ, କରିକରି, କରି; କରିବାପାଇଁ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କର୍ତ୍ତା, କରଣ, କରୋଉଚି, କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଆଦି

ରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରୟୋଗକୁ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଭିତରେ ଖୋଜିବା ବାଗ୍‌ଲତା ଭିନ୍ନ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଓଡ଼ିଆରେ କୁ, ଙ୍କୁ, ମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇ ଉଭୟ କର୍ମ ଓ ସଂପ୍ରଦାନ କାରକ ଗଢ଼ିବାର ବିଧି ଅଛି । ଉଭୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଦୁଇଟି କାରକ ଏବଂ ଦୁଇପ୍ରକାର ବିଭକ୍ତି କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ-

ଧୋବାକୁ ଲୁଗା ଦିଅ । (୨ୟା ବିଭକ୍ତି)

ଭୋକିଲାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଅ । (୪ର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି)

ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭକ୍ତି ନାହିଁ । ପରପଦ ଦେଇ ସଂପର୍କ ଦେଖାଯାଉଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଦୁଇଟି କାରକ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ ଆଧାରରେ ପରପଦ ଲାଗୁ ନଥିବାରୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିରେ ଲାଗୁଥିବାରୁ ଏଇ ଦୁଇଟି କାରକ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ-

(୧) ମୁଁ, ତୁ, ସେ ।

(୨) ମତେ, ମୋ ଦ୍ୱାରା, ମୋ ପାଇଁ, ମୋ ଠାରୁ, ମୋର, ମୋ ଠାରେ  
ଇତ୍ୟାଦି

ଏ ଯାଏଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତିକୁ ଧରି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ କିମ୍ବା ଲାଟିନ୍ ଆଦର୍ଶରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖା ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟାକରଣିକ ଲିଙ୍ଗ ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ପୁଂଲିଙ୍ଗ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଓ କ୍ଳୀବ ଲିଙ୍ଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କୌଣସି କୌଣସି ବ୍ୟାକରଣରେ ଦ୍ୱିବଚନର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ନିରୁତା ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ପ୍ରଚ୍ଛେଦ କରିଥିଲେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଦାସ । ତାଙ୍କର ରାଜନୀତି ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅପସରାଇ ନେଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲାନାହିଁ, ଯାହା ବା ହେଲା ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସାଲିସ୍ (compromise) ରହିଲା । ପଂଡ଼ିତଜୀ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନାରେ ଯେଉଁ ପୁରୋଦୃଷ୍ଟି, ନୂଆ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ନୂଆ ମାପକାଠିର ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ତାହା ଅତୁଳନୀୟ । ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାକୁ ଧରି ଆଗେଇବାତ ଦୂରର କଥା, ତାଙ୍କର ଅସମାପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମାପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୋକଙ୍କର ଘୋର ଅଭାବ । ସଂସ୍କୃତ, ପାଳି, ପ୍ରାକୃତ ପଢ଼ି ଓଡ଼ିଆ ଗଢ଼ଣ ଆଲୋଚନା

କରିଥିବା ଶେଷ ପଂଡ଼ିତ ହେଉଛନ୍ତି ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦଗର୍ମା । ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନର ଭୂମିକା ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ବେଳକୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଥିଲା; ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଭାଷାର ତୁଳନାତ୍ମକ ପୁନର୍ଗଠନ ନଥିଲା । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତର ସଂପର୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଧାରଣା ଥିଲା । ପ୍ରାକୃତ ଯେ କେବଳ ସଂସ୍କୃତର ବିକୃତ କିମ୍ବା କେତେକ ପ୍ରାକୃତ ସଂସ୍କୃତର ଭଗିନୀ - ଏ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ହୋଇନାହିଁ । ଶ୍ରୀ.ପୁ. ପ୍ରଥମ ଶତକରେ ଲିଖିତ ଭରତ ମୁନିଙ୍କ 'ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର'ରେ ଉକ୍ତ ବିଭାଷା ଏବଂ ଉକ୍ତମାଗଧୀର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ତହିଁରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚିତ ହୁଏ ଯେ, ଉକ୍ତମାଗଧ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଅଂଚଳ ଥିଲା । ଏହି ଅଂଚଳର ଭାଷାକୁ ସଂସ୍କୃତର ବିକୃତି କହିବା ପାଇଁ ଉଦାହରଣ ଆମ ପାଖରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଯେ ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବ, ଏ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୁ କେବଳ ସଂସ୍କୃତରୁ କିମ୍ବା କେବଳ ପ୍ରାକୃତରୁ ବାହାର କରିବା ଚେଷ୍ଟା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଐତିହ୍ୟ ବିଶ୍ୱରରେ ଉଭୟ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଦାସ ଓ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦଗର୍ମା ବାଟ ଭୁଲିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ତାଙ୍କ ରଚନା ଓ ରଚନାର ଅନୁଶୀଳନରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ।

“ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ”ର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର ବହୁ ସାହସନୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛନ୍ତି, ସେ ବ୍ୟାକରଣର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟର ସଂକ୍ଷେପୀକୃତ ରୂପ ତାଙ୍କ ମୁଖବନ୍ଧରେ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାଗୁଡ଼ିକୁ ଅତି ସାବଧାନତା ସହକାରେ ଏକତ୍ର କରି ସେ ବ୍ୟାକରଣଟିକୁ ଯେପରି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି; ସେଥିପାଇଁ ସେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ବ୍ୟାକରଣରେ ଥିବା ଭ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିନାହାନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆରୁ ବ୍ୟାକରଣିକ ଲିଙ୍ଗ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ହୋଇଯାଇଥିବାବେଳେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ତିନୋଟି ଲିଙ୍ଗର ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ଲାଗି ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା କରି ମନେ ରଖିବାକୁ ଗତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହାକୁ 'List Gender' କୁହାଯାଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁ+ପ୍ରତ୍ୟୟ=କୃତନ୍ତ ଓ ଶବ୍ଦ+ପ୍ରତ୍ୟୟ=ତତ୍ତ୍ୱିତ । ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ବିଭାଜନ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ । ଆଜିକି ଚିରିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଆଲ୍ଲାହାବାଦର ସେଣ୍ଟ୍ରାଲ ପେଡ଼ାଗଡ଼ିକାଲ୍ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚିଉଟ୍‌ରେ ବକ୍ସିତା ପ୍ରସଂଗରେ ମୁଁ କହିଥିଲି ଯେ, ହିନ୍ଦୀରେ ସାତୋଟି କାରକ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦୁଇଟି - Direct ଓ Oblique Direct । Direct ବିଭକ୍ତି ନିଏ ନାହିଁ । Oblique Direct ରେ ବିଭକ୍ତ ଲାଗେ ।

ସଭାର ସଭାପତି ବିଜ୍ଞାନ ସଂସ୍ଥାର ଚେୟାରମ୍ୟାନ୍ ରାଗିମାଗି କହିଲେ, ବକ୍ତା ହିଂଦୀ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଟିକିଏ ତଳେଇକରି ଦେଖିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ହିଂଦୀରେ ସତେଇଶଟି କାରକ ଅଛି । ଆଜି ଓଡ଼ିଆରେ ଦୁଇଟି କାରକ ଅଛି; କିମ୍ବା କୃଦନ୍ତ ତହିଁତ ବିଭାଗର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ କହିଲେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣକାରମାନଙ୍କର ସେହିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହେବାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ‘ବୈୟାକରଣ’ ଓ ‘ତ୍ରେମାସିକ’ ହେଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ବ୍ୟାକରଣକାର’, ‘ବ୍ୟାକରଣିକ’ ଓ ‘ତ୍ରୟମାସିକ’ ହୁଏ । ପ୍ରୟୋଗକୁ ଭୁଲ କରିବା ବଦଳରେ ପ୍ରୟୋଗକୁ ଧରି ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ଯଥାର୍ଥ । ସଂସ୍କୃତରେ କୁହାଯାଇଛି “ପ୍ରୟୋଗଶରଣାଃ ବୈୟାକରଣାଃ ।”

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୟୋଗକୁ ଧରି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଅନନ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଏହାକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ଆଗେଇ ନେବାକୁ ମୁଁ କେତେକ ସୂଚନା ଦେଇଛି ମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର ବହୁ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରି ବ୍ୟାକରଣର ପାଠୁଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ କୃତଜ୍ଞ । ନୀଳକଂଠ ସ୍ମୃତି ସଂସଦର ଯେଉଁ ସଭ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କ ସାଂଗରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଣିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଆମର ଧନ୍ୟବାଦୀ ।

ମୁଁ ଆଶା କରୁଛି ଏ ବହିଟି ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ଲାଇବ୍ରେରୀକୁ ପିବ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ବ୍ୟାକରଣକାରମାନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣଟିଏ ଲେଖାହେଲେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠକ ସ୍ୱପ୍ନ ସାଧ୍ୟକ ହେବ ।

ଦେବୀପ୍ରସାଦ ଦାଶସମ୍ବନ୍ଧ

## ମୁଖବନ୍ଧ

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାକରଣକାର ନୁହଁନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁ ମନୀଷୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନାରେ ହାତ ଦେଇଥିଲେ, ସେମାନେ ହେଲେ-

- (୧) Amos Sutton - An Introductory Grammar of the Oriya Language - ଖ୍ରୀ.୧୮୩୧ ।
- (୨) ବିଶ୍ଵାବର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ - Oriyah Grammar- ଖ୍ରୀ.୧୮୪୩ ।
- (୩) ଲେସିସାହେବ (W.C.Lacey) - Oriya Grammar - ଖ୍ରୀ.୧୮୫୫ ।
- (୪) ପଂଡ଼ିତ ରଘୁନାଥ ମିଶ୍ର - 'ପ୍ରବେଶିକା ବ୍ୟାକରଣ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୫୮ ।
- (୫) A. Anderson - A Grammar of the Oriya Language - ଖ୍ରୀ.୧୮୫୯ ।
- (୬) ଲକ୍ଷ୍ମୀଜୀ ପଂଡ଼ିତ - A Practical Grammar of the Odhra Language - ଖ୍ରୀ.୧୮୬୯ ।
- (୭) ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ - 'ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାକରଣ ସଂକ୍ଷେପ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୬୯ ।
- (୮) ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ କପିଳେଶ୍ଵର - 'ସୁଦ୍ରୁଧର ବ୍ୟାକରଣ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୦ ।
- (୯) ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ - 'ବ୍ୟାକରଣ କୌମୁଦୀ' - ଖ୍ରୀ. ୧୮୭୦ ।
- (୧୦) N. B. Bhattacharya - 'ଉତ୍କଳ ଭାଷା ବ୍ୟାକରଣ'- ଖ୍ରୀ.୧୮୭୧ ।
- (୧୧) କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ - 'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୧ ।

- (୧୨) ଜନ୍ ବିମ୍ବ୍ - A Comparative Grammar of the Modern Aryan Language of India (Three Volumes) ଖ୍ରୀ.୧୮୭୨-୭୯ ।
- (୧୩) E. C. B. Hallam - Oriya Grammar for English Students - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୪ ।
- (୧୪) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି - 'ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୬ ।
- (୧୫) ସଦାନନ୍ଦ ଦାସ - 'ବ୍ୟାକରଣ ସାର ସଂଗ୍ରହ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୬ ।
- (୧୬) N. B. Bhattacharya - 'ସର୍ବସାର ବ୍ୟାକରଣ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୭୯ । (ପଣ୍ଡିତ କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଶୋଧିତ)
- (୧୭) ରାଧାନାଥ ରାୟ - 'ବ୍ୟାକରଣ ପରିଚୟ' - ଖ୍ରୀ.୧୮୯୭-୯୮ ।

କିନ୍ତୁ, ଏ ସବୁ ବ୍ୟାକରଣ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ନିୟମରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଗତି ପ୍ରତିହତ ହୋଇଛି ବୋଲି ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହିସବୁ ବ୍ୟାକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସଂସ୍କୃତ ଖୁଟିରେ ବାଧୁ ଦିଆଯାଇଛି । ସେ କହିଲେ, ଏ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକରେ ଓଡ଼ିଆର ଶବ୍ଦ, ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରତ୍ୟୟ, ଧାତୁ ଓ ଶବ୍ଦରୂପ ସବୁକୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଛାତରେ ପକାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ (ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ)ର 'ମୁଖବନ୍ଧ'ରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି-“ଖ୍ରୀ.୧୯୨୧ରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ମତେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାସ ପଢ଼ାଇବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣସବୁ ଦେଖି ମନେହେଲା, ସେସବୁ ଇତର ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ଆଭାସ ଅନୁକୃତି ମାତ୍ର । ସେଠାରୁ ମୁଁ ନିଜେ ଅତିମୂଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନାରେ ଚିନ୍ତା ଚଳାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । x x x ପ୍ରଥମରୁ ଶିଶୁଗମ୍ୟ ଭାଷାରେ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତିଦିନର ପଢ଼ାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । କେବଳ 'ବାକ୍ୟ ବିଗୁର' ଓ 'ପଦ ବିଗୁର' ଭାଗ ଦିଓଟିର କଂକାଳ ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ।”

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସମୟରେ ନୀଳକଂଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପ ଓ ମୌଖିକ ବିଭିନ୍ନତା, ଆଧୁନିକ ମାନକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ତାହାର ଆଂତ୍ତଳିକ ବିବିଧତା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ନିଜର ଅଗାଧ ପାଠିତ୍ୟ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ନିଗଡ଼ରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଆପ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସଂଗେ ସଂବନ୍ଧ ରହିଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାରରେ, ପଦ ବିନ୍ୟାସରେ ତଥା ଉଚ୍ଚାରଣରେ - ଓଡ଼ିଆ କାହିଁରେ ସଂସ୍କୃତ ନୁହେଁ ।” ସଂସ୍କୃତଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସେ ବହୁ ସଭାସମିତିରେ ଭାଷଣ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କିପରି ଶୁଦ୍ଧ କରି କହିହେବ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ କରି ଲେଖିହେବ ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ନୀଳକଣ୍ଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖିବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଛନ୍ତି । “ଭାଷାରୁ ବ୍ୟାକରଣ ହୁଏ, ବ୍ୟାକରଣରୁ ଭାଷା ହୁଏ ନାହିଁ”-ଏହାହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଭାଷାକୁ ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁସାରେ ନ କରି ବ୍ୟାକରଣକୁ ଭାଷାନୁସାରେ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ।

ବ୍ୟାକରଣର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ନୀଳକଂଠ କହୁଛନ୍ତି-“ଆମେ କଥାରେ କହୁଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପରସ୍ପର ସ୍ଥିତି ଓ ସଂବନ୍ଧ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବିଶେଷ ଭାବେ ଜଣାଯାଏ, ତାକୁ ବ୍ୟାକରଣ କହୁଁ ।” ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, କୌଣସି ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣରେ ସେହି ଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ବା ଚଳଂତି ରୂପର ଆଲୋଚନା ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ କଥିତ ଭାଷାରେ ହିଁ ଉପଲବ୍ଧ । ତେଣୁ ସେହି ଲୋକ କଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ନୀଳକଂଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏକ ମାନକ ବ୍ୟାକରଣ (Standard Grammar) ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ।

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’କୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଛଅ ଗୋଟି ଭାଗରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା କରିଥିଲେ-

- (୧) ବାକ୍ୟ ବିଗୁର
- (୨) ପଦ ବିଗୁର
- (୩) ଶବ୍ଦ ବିଗୁର
- (୪) ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର
- (୫) ଛନ୍ଦ ବିଗୁର ଏବଂ
- (୬) ତତ୍ତ୍ୱ ବିଗୁର

ଏଥିପଥ୍ୟରୁ 'ବାକ୍ୟ ବିଗୁର' ଓ 'ପଦ ବିଗୁର' - ଏଇ ଦୁଇଟି ଭାଗ 'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ' ଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ଗ୍ରୀ.୧୯୩୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରକାଶକ ଥିଲେ ପଣ୍ଡିତ ଆକୂଳ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟତୀର୍ଥ, ମ୍ୟାନେଜର କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କଂପାନୀ । ଏ ସଂପର୍କରେ ବୟାକରଣ ନୀଳକଂଠ କହୁଂତି - "ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ହେବାପରେ ମୁଁ ସେଠା କଲେଜ କ୍ଲାସରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଯାଇ ୧୫, ୧୬ଟି ପାଠ ଦେଇଥିଲି । ସେଥିରେ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ, ବାଚ୍ୟାନ୍ତରର ପ୍ରକାର, ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା (Auxiliary Verb)ର ପ୍ରଭାବ, କ୍ରିୟାର କାଳଭଂଗୀରେ ରୂପ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସଂଗରେ କେତେକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନାକରି ସଂକେତ ଦେଇଥିଲି । ପରେ ଢେଲରେ ଥିବାବେଳେ ତାକୁ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ଲେଖି 'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ' ନାମ ଦେଇ ଢେଲରୁ ଆସି ପ୍ରକାଶ କରିଦେଲି ।" ('ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲିପି' (୨))

ନୀଳକଂଠଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଯଥାର୍ଥରେ 'ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାକରଣ' । ଏହି ଶୀର୍ଷକ ତାଙ୍କ ରଚିତ ବ୍ୟାକରଣର ପାଠୁଲିପିରେ ରହିଅଛି । ବିଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ଳେଷଣାଧର୍ମୀ ହୋଇଥାଏ । ନୀଳକଂଠ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣାଧର୍ମୀ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରଥମେ 'ବାକ୍ୟ ବିଗୁର' କରିଛନ୍ତି । ତା'ପରେ ବାକ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସେଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପଦଗୁଡ଼ିକ କିଭଳି ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧରେ ରହିଛନ୍ତି ତାହା ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ 'ପଦ ବିଗୁର' କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ପଦାନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦର ମୂଳ ରୂପ ଦର୍ଶାଇବା ଏବଂ ପଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ମୂଳ ଶବ୍ଦର କିଭଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ତାହା ବୁଝାଇବା ପାଇଁ 'ଶବ୍ଦ ବିଗୁର' କରିଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ଶବ୍ଦକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ପରିଚିତି, ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତି, ସଂଧିପ୍ରକ୍ରିୟାଦି ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସେ 'ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର' କରିଛନ୍ତି ।

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ 'ଶବ୍ଦ ବିଗୁର' ଓ 'ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର'ର ପାଠୁଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିସାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗଦ୍ୱାରା ଗୃହୀତ ନ ହେବାରୁ ହତୋତ୍ସାହିତ ହୋଇ ନୀଳକଂଠ ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । 'ଶବ୍ଦ ବିଗୁର' ଓ 'ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର'ର ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅଂଶ ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଗଲା ।

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ 'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ'କୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ଆଭାସ ଅନୁକୃତି ମାତ୍ର ନ କରି ଇଂରେଜ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁସାରେ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ, ସଂସ୍କୃତ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି, ଗୁଜୁରାଟି, ମରହଟ୍ଟି, ସିଂଧୁ, ପଞ୍ଜାବୀ ପ୍ରଭୃତି ଇଂରାଜୀ ପର

ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାର ବଂଶଧର ବା ସେଥିରୁ ଜାତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଚଳଂତି ଭାଷା । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ସହ ଏ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର ସାମ୍ୟ ରହିବା ବିଧେୟ । ତେଣୁ ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’ରେ ପଦର ବିଭାଗ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସେ ବହୁପରିମାଣରେ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାକରଣର ଆଦର୍ଶରେ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ।<sup>(୧)</sup> କିନ୍ତୁ ସାଧୁ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଶଦ୍ଦାବଳୀର ଆଲୋଚନା ସମୟରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି ।

ପ୍ରସଂଗକ୍ରମେ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଛେଦ ବା କମା (,), ଦ୍ୱିତୀୟ ଛେଦ ବା ସେମିକୋଲନ (;), ତୃତୀୟ ଛେଦ ବା କୋଲନ (:), ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନ (?), ବିସ୍ମୟସୂଚକ ଚିହ୍ନ (!), ଉଦ୍ଧୃତ ଚିହ୍ନ (""), ସଂଯୋଜକ ଚିହ୍ନ ବା ସମାସ ଚିହ୍ନ ବା ହାଇଫେନ୍ (-) ଆଦିର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଏ ସବୁର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ବଡ଼ ନୂତନ, ଇଂରାଜୀରୁ ଏହା ଅନୁକରଣ । ତେଣୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଛି ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି ।”<sup>(୨)</sup> ଏହି ଛେଦାଦି ଚିହ୍ନ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ ।

ବୟାକରଣ ନୀଳକଂଠ ଶିଶୁବୋଧଗମ୍ୟ ଭାଷାରେ ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଭାଗ—‘ବାକ୍ୟ ବିଗୁର’ ଓ ‘ପଦ ବିଗୁର’ର କଂକାଳ ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବାର ସ୍ୱୀକାର କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଏ କଂକାଳରେ ବିଷୟମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଗ ଓ ସର୍ବାଂଗୀନ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଏଥିରୁ ପଥାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଆଲୋଚନା ଓ ଶିକ୍ଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳିବ ଓ ସେହି ସୂତ୍ରରେ ହୁଏତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଗ ହେବ ବୋଲି ଆଶାକରି ଏହା ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଦେଲି ।”<sup>(୩)</sup> ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୀଳକଂଠକ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବେ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

### ବାକ୍ୟ ବିଗୁର

ନୀଳକଂଠକ ରଚିତ ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’ର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ହେଉଛି—‘ବାକ୍ୟ ବିଗୁର’ । ‘ବାକ୍ୟ’ର ସଂଜ୍ଞା ଏଥିରେ ଅତି ସରଳ ଭାଷାରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଯେପରି—“ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ କିଛି କହିଲେ ‘ବାକ୍ୟ’ ହୁଏ । x x x ପ୍ରତି ବାକ୍ୟରେ କୌଣସି ବିଷୟରେ କିଛି କୁହାଯାଏ, ଯାହା ବିଷୟରେ ବା ଯାହାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କୁହାଯାଏ,

(୧) ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ - ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

(୨) ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ - ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ (ପାଠୁଲିପିରୁ ଗୃହୀତ) ।

(୩) ମୁଖବନ୍ଧ - ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ।

ତାହାକୁ 'ଉଦେଶ୍ୟ'; ପୁଣି ସେହି ଉଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ ତାକୁ 'ବିଧେୟ' କହୁଁତି ।" ବାକ୍ୟ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ରହିପାରେ ନାହିଁ ।

ବାକ୍ୟକୁ ଖଂତଖଂତ କରି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପଦ କିପରି ସଂପର୍କରେ ରହି ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟର ଅଂଶ ଦୁଅନ୍ତି ତାହା ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ବୟାକରଣ କେତୋଟି ବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

“ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ବୀର ରାମ ବନବାସ ସମୟରେ ରାବଣ ସୀତାଙ୍କୁ ଅପହରଣ କରିବାରୁ ତାକୁ ବଧକରି ବିଭୀଷଣଙ୍କୁ ଲଙ୍କାର ରାଜା କଲେ ।”- ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ବୀର ରାମ'-ଉଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ବିଧେୟ । ଉଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ - 'ରାମ'-କର୍ତ୍ତାପଦ, 'ଦଶରଥଙ୍କ'-'ପୁତ୍ର'ର ବିଶେଷକ, 'ପୁତ୍ର'-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଶେଷ୍ୟ, 'ବୀର'-ବିଶେଷଣ ପଦ । ସେହିପରି 'ବିଧେୟ' ମଧ୍ୟରେ ଥିବା 'ପଦ'ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ- 'କଲେ'-ସମାପିକା କ୍ରିୟା, 'ବଧକରି'-ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା, 'ବନବାସ ସମୟରେ ଅପହରଣ କରିବାରୁ ବିଭୀଷଣଙ୍କୁ'-କାରକ, 'ରାବଣ'-ଅପହରଣ କରିବାର କର୍ତ୍ତା, 'ତାଙ୍କୁ'-'ବଧକରି' କ୍ରିୟାର କର୍ମ, 'ସୀତାଙ୍କୁ'-'ଅପହରଣ କରିବା' କ୍ରିୟାର କର୍ମ, 'ରାଜା'-ବିକୃତ କର୍ମ, 'ଲଙ୍କାର'-'ରାଜା'ର ବିଶେଷକ ।

ଏହିପରି ଭାବେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ ଆଶ୍ରିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଭାବେ 'ଉଦେଶ୍ୟ' ଓ 'ବିଧେୟ'ରେ ସଂପୃକ୍ତ ରହୁଁତି, ତାହା ଦେଖାଇଦେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପୁଣି ସରଳ ବାକ୍ୟପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସେ କହୁଁତି-“ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ; କେହି ଆଶ୍ରିତ ନୁହୁଁତି । ତେଣୁ ପ୍ରଥମରୁ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସରଳ କିଂବା ଜଟିଳ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସଂଯୋଜକ ପଦ ଥିଲେ ତାହା ଅଲଗା କରି ଚିହ୍ନାଇ ରଖିବାକୁ ହେବ ।”

## ପଦ ବିଶୁଦ୍ଧ

'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ'ର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ 'ବାକ୍ୟ'ର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ୱରୂପ ସଂପର୍କରେ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିବା ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା 'ପଦ'ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ କହୁଁତି, 'ଶବ୍ଦ ସବୁ ବାକ୍ୟରେ ରହିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ 'ପଦ' କହୁଁତି । ଅନେକ

ଛଳରେ 'ପଦ' ହେଲେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ରୂପ ବଦଳିଯାଏ ।" ଏଇ ରୂପ ବଦଳିବାରେ ସେ ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରକାର ବା ଦୁଇ 'ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ'ର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି - (୧) କାରକ ବିଭକ୍ତି ଓ (୨) କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ।

### 'କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି'ର ପ୍ରୟୋଗ - ନୀଳକଂଠଙ୍କ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ

ଓଡ଼ିଆରେ 'କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି'ର ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଛି ନୀଳକଂଠଙ୍କ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିଭକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣକରି କୁହାଯାଇଛି--"ଯେଉଁ ଚିହ୍ନ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ପଦର ସଂଖ୍ୟା ବା କାରକ ସୁଗୁଣଦିଏ ତାହା 'ବିଭକ୍ତି' ।" କିନ୍ତୁ 'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ'ରେ ନୀଳକଂଠ କହୁଛନ୍ତି--"ଯେ ଭାଗୀ ଚିହ୍ନ ଦିଏ ତାହା ବିଭକ୍ତି ।" ସେ ବିଭକ୍ତିକୁ 'କାରକ ବିଭକ୍ତି' ଓ 'କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି' ଭେଦରେ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱରରେ - 'ସେ କରିବ', 'ମୁଁ ଠେଲିଲି' - ଏଠାରେ 'କର୍' ଓ 'ଠେଲ୍' ଧାତୁ ରୂପରେ 'ଇବ', 'ଇଲି' କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିମାନ ଲଗାଇ ତାକୁ ପଦ କରାଯାଇଛି । 'କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି'ର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି -

"ମୂଳ ଧାତୁ ସଂଗେ ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷରେ କ୍ରିୟାର ରୂପଭେଦ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ଭାଗ ଯୋଗ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ 'କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି' କହୁଁତି ।" ('ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱର' - ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ) ବଚନ ଓ ପୁରୁଷର ଭେଦ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ 'କହ୍' ମୂଳ ଧାତୁରେ ଏ, ଅଂତି, ଉଚ, ଉଚି, ଉଚଂତି ଆଦି କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଯଥାକ୍ରମେ-କହେ (କହ୍+ଏ), କହୁଂତି (କହ୍+ଅନ୍ତି), କହୁଚ (କହ୍+ଉଚ), କହୁଚି (କହ୍+ଉଚି), କହୁଚନ୍ତି (କହ୍+ଉଚନ୍ତି) ଆଦି କ୍ରିୟାପଦ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ସେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

'କାରକ ବିଭକ୍ତି' ସଂପର୍କରେ ନୀଳକଂଠ କହୁଛନ୍ତି--'ଖଟ୍ରେ ଶୋଇଲେ', 'ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲା' - ପ୍ରଭୃତି ପଦରେ 'ଖଟ୍ରେ', 'ଗଛରୁ' - ଏ ଦୁଇଟି ପଦ କ୍ରିୟାକୁ ବିଶ୍ଳେଷିତ କରୁଛି । ଏ ଦୁଇଟି ଯାକ କାରକ । 'ଖଟ୍' ଓ 'ଗଛ' ଶବ୍ଦରେ 'ରେ' ଓ 'ରୁ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗି ଏଠାରେ ଶବ୍ଦକୁ କାରକ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦେଉଛି । ଏଇପରି ନାନା କାରକକୁ ଶବ୍ଦରେ ନାନା ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ । କର୍ତ୍ତା ପଦରେ ସାଧାରଣତଃ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନୀଳକଂଠ ମତରେ, କର୍ତ୍ତାରେ ବେଳେବେଳେ ବହୁବଚନରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯେପରି - ଲୋକେ (ଲୋକ+ଏ) କହୁଛନ୍ତି । ମୁଖେ (ମୁଖ+ଏ) ଶୁଣାନ୍ତି ନାହିଁ । 'ଅବ୍ୟୟ'ରେ ବିଭକ୍ତି ନ ଲାଗିଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କ ସହ ତା'ର ସଂବନ୍ଧ ବା ଅନ୍ୟ ଥିବାରୁ ତାହା ଗୋଟିଏ 'ପଦ' ।

ସଂସ୍କୃତରେ 'ପଦ' ତିନିପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ- ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ, କ୍ରିୟାପଦ ଓ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । କିନ୍ତୁ ନୀଳକାଂଠ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାକରଣର ପଦ ବିଭାଜନ ଅନୁଯାୟୀ ଓଡ଼ିଆରେ 'ପଦ'କୁ ପାଂଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା- ବିଶେଷ୍ୟ (Noun), ବିଶେଷଣ (Adjective), ସର୍ବନାମ (Pronoun), କ୍ରିୟା (Verb) ଏବଂ ଅବ୍ୟୟ (Indeclinable) । ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସହ ସଂବନ୍ଧ ବା ଅନ୍ୱୟ ଥାଏ । ଏହି ସଂବନ୍ଧ ହେତୁ ଅବ୍ୟୟପଦ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ନିୟମ ନୀଳକାଂଠ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି-

(କ) ଲିଂଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, କାରକ ଭେଦରେ 'ବିଶେଷ୍ୟ'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

(ଖ) କାଳ ଓ କର୍ତ୍ତାର ବଚନ, ପୁରୁଷ ଭେଦରେ 'କ୍ରିୟା'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

(ଗ) ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଂଗ ଅନୁସାରେ ଗୁଣ ବାଚକ 'ବିଶେଷଣ'ର ବେଳେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

ନୀଳକାଂଠ ଉପରୋକ୍ତ ମରିବର୍ତ୍ତନ ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିବା ପରେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷରେ ବ୍ୟବହୃତ ସର୍ବନାମଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଅଂଚଳ ଭେଦରେ ଓ ଲୋକମୁଖରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ନିଅନ୍ତି ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

(କ) ଗଂଜାମରେ ପ୍ରଥମା ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଏକ ବଚନରେ ଯାଂକେ, ତାଂକେ ଓ ବହୁବଚନରେ ଯାଂକେମାନେ, ତାଂକେମାନେ ପ୍ରଭୃତି ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

(ଖ) ସଂବଳପୁରରେ 'ମୁଁ' ଛଳରେ 'ମୁଇଁ' ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

(ଗ) 'ଏତା' ଶବ୍ଦ ଲୋକମୁଖରେ ଅବିକଳ ରହିଅଛି । ସାଧାରଣ ଲୋକେ 'ସେ ଏହା କଲା' ନ କହି 'ସେ ଏତା କଲା' କହନ୍ତି । 'ଯା', 'ତା', 'ଏତା' - ବିଶେଷଣରେ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଥମା ଆକାର ନେଇ ଯଥାକ୍ରମେ 'ସେ', 'ସେ', 'ଏ' ହୁଅନ୍ତି ।

ନୀଳକାଂଠ ପୁଣି କହନ୍ତି, 'ଆଂଭ', 'ତୁଂଭ' ଛାଡ଼ି ବାକି ସବୁ ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷଣ ଭାବେ ସର୍ବନାମ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ସେ ଶବ୍ଦ ହେଲା-

(କ) ସ୍ଥାନାର୍ଥକ 'ଠା' ଶବ୍ଦ - ସେଠାରୁ, ସେଠୁଁ, ସେଉଁଠୁ, ସେଉଁଠାରୁ, ଏଠାରୁ, ଏଠୁଁ, କେଉଁଠାରୁ, କେଉଁଠୁ, ସେଠାରେ, ସେଉଁଠାରେ, କେଉଁଠାରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) 'ଥୁ' - ଏହା ଠିକ୍ ସ୍ଥାନକୁ ନ ବୁଝାଇ ବିଷୟ ଅଭିନୁ ଶୀଘ୍ର ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଏ - ସବୁଥୁରୁ, ଏଥୁରୁ, କେଉଁଥୁରୁ, ସେଥୁରେ, ସେଉଁଥୁରେ, କେଉଁଥୁରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) 'ଆଡ଼' - ଏଆଡ଼େ, ସେଆଡ଼େ, ସେଉଁଆଡ଼େ, କେଉଁଆଡ଼େ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଘ) 'ପରି' - ଏପରି, ସେପରି, ସେଉଁପରି, କେଉଁପରି ।

(ଙ) 'ଟା', 'ଟି' - ସେଉଁଟା, ସେଇଟା, ଏଇଟା, ସେଉଁଟି, ସେଇଟି, ଏଇଟି ଇତ୍ୟାଦି ।

ସର୍ବନାମଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ମୂଳରେ ରୂପ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- ପ୍ରଥମାମୂଳ ଓ ଷଷ୍ଠୀ ମୂଳ । ପ୍ରଥମାମୂଳଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି - ମୁଁ, ତୁ, ସେ, କିଏ ଇତ୍ୟାଦି । ଜୋର ଦେଇ କହିବା ପାଇଁ 'ହି' ଓ 'ଇ'ର ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକରେ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ନୀଳକଂଠ କହିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରୟୋଗରେ ମୁହିଁ, ମୁଇଁ, ତୁହି, ତୁଇ, ସେହି, ସେଇ, କେହି, କେଇ ପଦମାନ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ଷଷ୍ଠୀ ମୂଳରେ ମୋ, ତୋ, ତା, କାହା ଇତ୍ୟାଦି ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରୟୋଗରେ ମୋରି, ମୋହରି, ତୋରି, ତୋହରି, ତା'ରି, ତାହାରି, କାହାରି ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ଷଷ୍ଠୀ ମୂଳରେ ଯୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ସେପରି-

ଦ୍ଵିତୀୟା ଓ ଚତୁର୍ଥୀରେ - ମୋତେ, ମତେ, ତୋତେ, ତତେ ।

ତୃତୀୟାରେ - ମୋହରେ, ତୋହରେ, ମୋଦେଇ, ତୁମଦେଇ ।

ପଂଚମୀରେ - ମୋଠୁ, ତୋଠୁ, ତାଠୁ, ଆମଠୁ, ତୁମଠୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସପ୍ତମୀରେ - ମୋଠାରେ, ତୋଠାରେ, ତା'ଠାରେ, ଆମଠାରେ, ତୁମଠାରେ, ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

### କ୍ରିୟାର କାଳରାଶୀ ବିଶୁର

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କାଳ ବିଶୁର ଅତି ସରଳ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ସେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରାଜୀ ଦୁଇଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣର



ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭବିଷ୍ୟତ, ଅନୁଜ୍ଞା ଓ ସଂଭାବନା - ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଂଗୀ ଓ ଅତୀତ ଭଂଗୀକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବମୋଟ ପଂଦରଗୋଟି କାଳଭଂଗୀକୁ ନୀଳକଂଠ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳପାଇଁ ଯେପରି-ମୁଁ କରେ ।

ମୁଁ କରୁଚି ।

ମୁଁ କରିଚି ।

ସେହିପରି ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ, ଅନୁଜ୍ଞା ଓ ସଂଭାବନା ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ନୀଳକଂଠ କହୁଂତି, ଏଇ ପଂଦରଟି କାଳଭଂଗୀ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆରେ ଆଉ ଅଧିକ ବା ଉଣା କାଳରୂପର ପ୍ରକାର ନାହିଁ ।

### ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା ବା Auxiliary Verb

ଇଂରାଜୀରେ ହୋଇଆସିଥିବା କ୍ରିୟାଦି ଚଳିଆସିଥିବା ଅର୍ଥରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ରୂପ ବା ପ୍ରକାର ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା- କରିଆସୁଅଛି, କରିଯାଉଅଛି, ପାଣିଆଣି ଯାଇଥିଲା ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାକୁ 'ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା' କହି ନୀଳକଂଠ ଲେଖିଛୁଂତି- "ଇଂରାଜୀରେ Auxiliary Verb (has, have, can, shall, may, might ଇତ୍ୟାଦି) ଅଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାର ନାମ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା । କିନ୍ତୁ କ୍ରିୟାର ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥଟି ଦ୍ୟୋତକ ବା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ 'ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା' କୁହାଯାଏ । ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟାଟି କାର୍ଯ୍ୟଟିର ଅର୍ଥ ବୁଝାଏ ।"

### ଶବ୍ଦ ବିଗୁର

'ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ'ରେ ଶବ୍ଦର ବିଗୁର କରିବା ସମୟରେ ନୀଳକଂଠ ପ୍ରଥମରୁ ଅଭିଧାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୂଚୁଛ ଦେଇଛନ୍ତି । "ଶବ୍ଦ ଖାଲିଥିବାତକ ସେମାନେ ଅଭିଧାନର ସାମଗ୍ରୀ, ବ୍ୟାକରଣ କିନ୍ତୁ ଖାଲି ଶବ୍ଦ ଓ ତା' ଧର୍ମର ବିଗୁର କରେ ନାହିଁ । ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ ଲାଗି ବ୍ୟାକରଣ ଶବ୍ଦର ବିଗୁର କରେ । ସେଇ ସୂତ୍ରରେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦେଖିବା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣର କାର୍ଯ୍ୟ ।" ଏହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ କହୁଂତି, 'କରିବା' ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ତାହାର ନାନା ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ଯେପରି-

(୧) ସାଧୁବା - ଆମେ ଏ କାମ କରିବା ।

(୨) କରଣୀୟ - ଏ ଆମର କରିବା କର୍ମ ।

(୩) କୃତ ବା କରାହୋଇଥିବା - ଏ ମୋ ହାତରେ କରିବା କାମ ।

(୪) ସାଧନ - ତୋର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାଟା ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ବିଶୁଦ୍ଧରୁ ଜଣାଯାଏ, ଏମିତି ବାକ୍ୟରେ ହେବ କ୍ରିୟା; ଯଦ୍ୱାରା ବିଶେଷଣ, ମାତ୍ର ଭବିଷ୍ୟ ପୂର୍ବକ; ଶୟତି ବିଶେଷଣ, ମାତ୍ର ଅତୀତ ପୂର୍ବକ; ଧର୍ମ ବିଶେଷଣ । ଏହିପରି ଭାବ ଓ ପୂର୍ବନାରେ ଏମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ କରାଯିବ ।

ଏହିପରି ଶବ୍ଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ଲାଗିବା ବେଳେ ଚିକିତ୍ସ ଭିନ୍ନରୂପ ଧରନ୍ତି । ଅବ୍ୟୟ ଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ଏଇପରି ରୂପ ଦେଖାଯାଏ ।

**ଶବ୍ଦମୂଳ** - ନୀଳକାଂଠ କହନ୍ତି, ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ସେଇ ହେଉଛି ଶବ୍ଦମୂଳ । ଏଇ ମୂଳ ଶବ୍ଦରୁ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ମୂଳ ଶବ୍ଦ ସବୁ ଧାତୁରୁ ତିଆରି ହୁଏ । ଏଇ ଧାତୁରୁ ପୁଣି କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିମାନ ଲାଗି କ୍ରିୟାପଦ ସବୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । ଯେପରି 'କରିବା', 'କରେ', 'କର' ପ୍ରଭୃତିରେ 'କର' ହେଉଛି ଶବ୍ଦମୂଳ, କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁ । ଏଥିରେ କାଳ, ବଚନ, ପୁରୁଷରେ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟାପଦମାନ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି ।

**ବାଚ୍ୟ** - ବ୍ୟାକରଣ ନୀଳକାଂଠ ଧାତୁରୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଘେନି କିପରି ଶବ୍ଦମାନ ତିଆରି ହୁଏ ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକୁ 'ବାଚ୍ୟ' କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥ ଯେଉଁ କାରକକୁ ବୁଝାଏ, ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ସେଇ ବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଯେପରି - 'ଗଣ' ଧାତୁରୁ ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ 'ଅତି' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ 'ଗଣତି' ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି 'ଫଳ' ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଅତି' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ 'ଫଳାତି' ଏବଂ 'ଶୁଣ' ଧାତୁରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗିଲେ 'ଶୁଣା' ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । 'କଟ' ବା 'କାଟ' ଧାତୁରୁ କରଣ ବାଚ୍ୟରେ 'ଉରି' ଯୋଗହେଲେ 'କଟୁରି', 'କଟୁର୍' ଧାତୁରୁ କରଣ ବାଚ୍ୟରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗହେଲେ 'କଟୁରୀ', 'ଢାଳ' ଧାତୁରୁ ଅପାଦନ ବାଚ୍ୟରେ 'ଅ' ଯୋଗହେଲେ 'ଢାଳ', 'ବସ୍' ଧାତୁରୁ ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟରେ 'ଆ' ଯୋଗହେଲେ 'ବସା' ହୁଏ ।

**କୃତଂତ ଓ ତକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ** - କୃତଂତ ଓ ତକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟୟର ସରଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ନୀଳକାଂଠ କହନ୍ତି - "ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁରୁ ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗେ ତାକୁ 'କୃତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦକୁ 'କୃତଂତ ପଦ' କହନ୍ତି । ଏଇ କୃତଂତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଶବ୍ଦରୁ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଶବ୍ଦମାନ

ତିଆରି କରାଯାଏ । ଶବ୍ଦରୁ ଏଇସବୁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ତାକୁ 'ତତ୍ତ୍ୱିତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କହନ୍ତି ।

ଧାତୁରୂପ - ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁସବୁ ଧାତୁ ସଂସ୍କୃତ ସଂଗେ ସମାନ ତାକୁ 'ତତ୍ତ୍ୱମ' ଧାତୁ କହନ୍ତି । ଯଥା - ଗଣ୍, ଗମ୍, ଚର୍, ଜପ୍, ତୁଳ୍, ନମ୍, ଭଷ୍, ଭଜ୍, ମଂଥ୍, ରଚ୍, ଇତ୍ୟାଦି । ନୀଳକଂଠ କହନ୍ତି-ସାଧୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅଧିକାଂଶ ଧାତୁ ସଂସ୍କୃତ ସଂଗେ ଠିକ୍ ଏକାପରି ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣସାମଂଜସ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସଂବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ୱ-ତତ୍ତ୍ୱମ ପରି । ଏସବୁ ଧାତୁକୁ ସେ 'ତତ୍ତ୍ୱବ' ଧାତୁ କହିଛନ୍ତି । ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବେ ସେ ଏହାର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେପରି-

ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ
ଅଚ୍	ଅସ୍	କହ୍	କଥ୍
କଚ୍	କୃ	ଖୋଲ୍	ଖୋଦ୍
ଫିଙ୍	କ୍ଷିପ୍ (ବର୍ଣ୍ଣବଦଳି)	ଛେଦ୍	ଛିଦ୍
ତସ୍ ବା ଚସ୍	କୃଷ୍	ଘସ୍	ଘୃଷ୍
ଛୁ	ଝୁଗ୍	ଜଲ୍	ଜଲ୍
ଜାଣ୍	ଜ୍ଞା	ଧା	ଧ୍ୱା
ଧାଁ	ଧାବ୍	ପତ୍	ପତ୍ ଇତ୍ୟାଦି

କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଆସିବାବେଳେ ତାହାର ଅର୍ଥ ବଦଳିଯିବାର ବୟାକରଣ ନୀଳକଂଠ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେପରି- ବକ୍ (ଗାଳିଦେ), ମାଠ୍ (ଭଲରେ ସଫା କରି ଚକ୍ ଚକ୍ କର), ଶଂପ୍ (ମଂଦ ବିଗୁରିବା), ବଲ୍ (ଅଧିକ ହୋ) ଇତ୍ୟାଦି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେ ଗତ୍, ବୁତ୍, ପାର୍ (ସମର୍ଥ ହୋ), ଛେଚ୍, କଚ୍ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶୀ ଧାତୁ ଓ ଭରସ୍, ତିଆର୍, ପଗତ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିଦେଶୀ ଧାତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଧାତୁରେ 'ଉପସର୍ଗ' (ଧାତୁ ଆଗରୁ ଯୋଡ଼ାହେବା ଅବ୍ୟୟ ପଦ) ଲାଗିଲେ ଧାତୁର ଅର୍ଥ କିପରି ନାନା ଭାବରେ ବଦଳିଯାଏ ତାହା ନୀଳକଂଠ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେପରି- 'ହ୍' ଧାତୁର ଅର୍ଥ ହର୍ (ହରଣ କରିବା) । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ପ୍ର, ଆ, ନି, ବି, ପରି ଉପସର୍ଗମାନ ଲାଗି ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରହାର (ମାଡ଼), ଆହାର (ଖାଦ୍ୟ), ବିହାର (ବୁଲିବା), ପରିହାର (ଛାଡ଼ିବା) ପରି ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥର ପଦମାନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । କେତେକ ଧାତୁରେ ଏକାଧିକ ଉପସର୍ଗ ଲାଗିଥିବାର ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେପରି-

ଅଭିନିବେଶ - ଅଭି+ନି+'ବିଶ୍' ଧାତୁରୁ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

ପ୍ରୋତ୍ସାହ - ପ୍ର+ଉତ୍+'ସହ' ଧାତୁରୁ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

ବ୍ୟାକରଣ - ବି+ଆ+'କ୍' ଧାତୁରୁ 'ଅନ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

ସୁସମାଧାନ - ସୁ+ସମ୍+ଆ+'ଧା' ଧାତୁରୁ 'ଅନ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ଚଦରବ ଧାତୁ ଉପସର୍ଗ ମୂଳ ଧାତୁରୁ ବାହାରିଥିବାର ସେ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

ଆଉଟ୍ - ଆ+ବୃତ୍

ଉଠ୍ - ଉତ୍+ଧା

ଘୋଟ୍ - ପ୍ର+ଦହ୍, ଦାହ୍

ଭଣ୍, ବଖାଣ - ବି+ଆ+ଖ୍ୟା (ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର)

ସମଜ୍ - ସମ୍+ରୁଧ୍ୟ

ଆଉଁସ୍ - ଆ+ଶୁସ୍ (ଆଶୁସ କର)

ଓଳଗ୍ - ଅବ+ଲାଗ୍ (ତଳକୁ ଲାଗି ପ୍ରଣାମ କର)

ଉଗାଳ୍, ଓଗାଳ୍ - ଉତ୍+କୀଳ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉପସର୍ଗ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଧାତୁ ପୂର୍ବରେ ବସି ନୁଆ ଧାତୁ ତିଆରି ହୁଏ ଏବଂ ସେଇ ନୁଆ ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ସେଇ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ 'ଉପପଦ' କୁହାଯାଏ । ଯେପରି-

ସର୍ବ+ଜ୍ଞା (ସବୁ ଜାଣିବା) - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ ହୁଏ - ସର୍ବଜ୍ଞ

ଗୃହ+ଧ୍ଵା (ଗୃହକୁ ଧାତୁ) - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ ହୁଏ - ଗୃହଧ୍ଵା

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ନୂତନ ଧାତୁଟି ବିନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ ।

ଯେପରି-

ଶାସ୍ତ୍ର+ବିଦ୍ (ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ହୁଏ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍)

ଫୁଟ୍+କ୍ (ଫୁଟ୍ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ହୁଏ ଫୁଟ୍‌କାର)

ଓଡ଼ିଆରେ ଧାତୁ ହେବାପରି ପଦ ଧାତୁ ନ ହୋଇ ହ୍ରାସ୍ ଶବ୍ଦରେ ଚଳିବାର କେତେକ ଉଦାହରଣ ନାଳକାଂକ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେପରି- 'ଠୋ-କର୍'ରୁ 'ଠୋକ୍', 'ଠୁକ୍' ଧାତୁ ହେଲେ ହେଁ 'ଠୋ-କର୍' ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ସେହିପରି 'ଠୋ-ସହ୍'ରୁ 'ଠୋସ୍' ଧାତୁ ନ ହୋଇ ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏହାପରେ ସେ ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦରେ କ୍ରିୟା ଲାଗି ଧାତୁ ତିଆରି ହୋଇଥିବାର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

ବାସ କର୍ - ବସାର୍

ତୁଳ କର୍ - ତଉଲ୍

ଚଉଠ କର୍ - ଚଉଡ୍

ଧବଳ କର୍ - ଧଉଲ୍

ଫାଟ କର୍ - ଫାଙ୍ଗ୍                      ସାଂଦ୍ର କର୍ - ସାଂଧ୍  
 ଗୃପ କର୍ - ଜାକ୍                        ବଲୁଆ କର୍ - ବଲ୍  
 ଗଡ଼ଗଡ଼ କର୍ - ରଗଡ଼                ମୁଠା ଗୁଲ୍ - ମୋଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି

କେଁ କେଁ ହେଲା, ଚକଚକ୍ ହେଲା, ମଚ୍ମଚ୍ କଲା ପ୍ରଭୃତି ଭାବ ବୋଧକ  
 ବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣବୋଧକ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ କ୍ରିୟାପଦ ହେବାର ସେ  
 ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

ଝଟ୍ ଝଟ୍ କର୍ - ଝଟକ୍                ମହ୍ ମହ୍ କର୍ - ମହକ୍  
 ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ କର୍ - ଫୁସୁକ୍            ଧଡ଼ ଧଡ଼ କର୍ - ଧଡକ୍  
 ଘୁମ୍ ଘୁମ୍ କର୍ - ଘୁମୁର୍                ତହ୍ ତହ୍ କର୍ - ତହକ୍  
 ଟଣ୍ ଟଣ୍ କର୍ - ଟଣକ୍                ଚକ୍ ଚକ୍ କର୍ - ଚମକ ଇତ୍ୟାଦି

ସନଂତ ଓ ଯତ୍ତ - ସଂସ୍କୃତରେ 'ସନ୍' ଓ 'ଯତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ନୂଆ  
 ଧାତୁମାନ ତିଆରି ହୁଏ । 'ସନ୍' ଥିବା ଧାତୁକୁ 'ସନଂତ' (ସେଉଁଥିରେ ଇଚ୍ଛା  
 କରିବା ପ୍ରକାଶ ପାଏ) ଏବଂ 'ଯତ୍' ଥିବା ଧାତୁକୁ 'ଯତ୍ତ' (ସେଉଁଥିର ଅତିଶୟ  
 ବା ପୁନଃ ପୁନଃ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଏ) କହନ୍ତି । ସନତ୍ତ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

ଚିକିସ୍ ('ଚିତ୍'ରୁ ପରିଚର୍ଯା ଇଚ୍ଛା କର)  
 ଜିଗମିଷ୍ ('ଗମ୍'ରୁ - ଗମନ ଇଚ୍ଛା କର)  
 ଜିଗୀଷ ('ଜି'ରୁ- ଜୟ ଇଚ୍ଛା କର)  
 ଜିଜୀବିଷ୍ ('ଜୀବ୍'ରୁ - ବଂଚିବା ଇଚ୍ଛା କର)

ଏସବୁ ସନଂତ ଧାତୁରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଓଡ଼ିଆରେ ଚିକିସା, ଜିଗମିଷା,  
 ଜିଗୀଷା, ଜିଜୀବିଷା ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ୱମ ବିଶେଷ ପ୍ରଚ୍ଳିତ ଥିବାର ନୀଳକଂଠ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ସଂସ୍କୃତର 'ଯତ୍ତ' ଧାତୁ-  
 ଦେଦୀପ୍ୟ ('ଦୀପ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଦୀପ୍ତିକର)  
 ଚଂଚଲ୍ୟ ('ଚଳ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଚଳ୍)  
 ଜଂଗମ୍ୟ ('ଗମ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଯା)  
 ଜାଜ୍ଜଲ୍ୟ ('ଜ୍ଜଲ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଜଳ୍ ବା ଦୀପ୍ତ ହୋ)

ଏସବୁ ଧାତୁରୁ 'ମାନ' (ସଂସ୍କୃତ ଗାନଚ୍) ଓ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଓଡ଼ିଆରେ  
 ଜାଜ୍ଜଲ୍ୟମାନ, ଦେଦୀପ୍ୟମାନ, ଚଂଚଳ, ଜଂଗମ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ପଦ ପ୍ରଚ୍ଳିତ  
 ଥିବାର ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ସେ ପୁଣି କହନ୍ତି, ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆରେ ଭଲକରି ବା ବାରମ୍ବାର କରିବା ଅର୍ଥରେ- 'କର୍'ରୁ ଚକଟ, 'ତୁମ୍'ରୁ ଚୋଟମ, 'ବୋଲ୍'ରୁ ବୋବାଳ, 'ସସ୍'ରୁ 'ସୁସୁର୍', 'ଖସ୍'ରୁ 'ଖସଡ୍' ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଥାଏ ।

ସେହିପରି ଅଳ୍ପ କରି କରିବା ଅର୍ଥରେ- 'ଦୋଲ୍'ରୁ ଦୋହଲ, 'ପଡ୍'ରୁ ପହଡ଼ (ପହୁଡ଼) (ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ ପଡ଼ିଛଂତି ବା ଶୋଇଛଂତି), 'ଟଲ୍'ରୁ ଟହଲ ଆଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ।

### ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ

ସଂସ୍କୃତରେ 'ଇ' (ଶିଚ୍) ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ତିଆରି ହୁଏ । ଏଇ 'ଇ' ଲାଗିଲେ ଧାତୁମାନଙ୍କରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ୱରାଂତ ଧାତୁର ଅନ୍ତସ୍ୱର ଓ ଉପଧା 'ଅ'ର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । 'ର'ର ଗୁଣ ହୁଏ । 'ର' ଓ 'ଅ' - କାରାଂତ ଧାତୁପରେ 'ପ୍'ର ଆଗମ ହୁଏ । ଉପାନ୍ତ 'ପ୍'ର ଆଗମ ହୁଏ । ଉପାଂତ 'ଉ'ର ଗୁଣ ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ସଂପର୍କରେ ନୀଳକଂଠ କହଂତି, ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରୟୋଜକରେ ଧାତୁ ପରେ 'ଉ' ହୁଏ ନାହିଁ, 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ଅପ୍ରୟୋଜକ	ପ୍ରୟୋଜକ
କହ୍+ଆ	କୁହା
ଖା+ଆ	ଖୁଆ
ପି (ପିଇ)+ଆ	ପିଆ
ଛୁଁ+ଆ	ଛୁଆଁ
ଧୋ (ଧୋଓ)+ଆ	ଧୁଆ
ଫାଟ୍+ଆ	ଫଟା ଇତ୍ୟାଦି

- (ଖ) ଓଡ଼ିଆରେ ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ସକର୍ମକ ହୁଏ ।  
ଲୁଗା ଶୁଖୁଚି - ସେ ଲୁଗା ଶୁଖାଇଚି ।
- (ଗ) ପି, ପହ୍, ଦେଖ୍ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ସକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ଦ୍ୱିକର୍ମକ ହୁଅଂତି ।  
ପିଲା ଦୁଧ ପିଉଚି - ମା ପିଲାକୁ ଦୁଧ ପିଆଉଚି ।  
ପିଲା ପାଠ ପଢୁଚି - ଶିକ୍ଷକ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛଂତି ।
- (ଘ) ସରିଯିବା ଅର୍ଥରେ ଅକର୍ମକ 'ପା' ଧାତୁ ବିକଳେ 'ପାହା' ହୁଏ ।

ଯଥା-           ରାତି ପାଇଲା, ପାହିଲା  
                  କାଳ ପାଇଗଲା, ପାହିଗଲା

ମାତ୍ର 'ପାଇବା' (ସକର୍ମକ ଲଭିବା) ଅର୍ଥରେ ତା ଦୁଃ ନାହିଁ ।  
ଯଥା- ସେ ବୃତ୍ତି ପାଇଲା । ପାହିଲା ନୁହେଁ ।

(ତ) 'ଖା' ଅର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆରେ 'ପା' ଚଳେ ।  
ସେ ମହାପ୍ରସାଦ ପାଇଦେଲା । (ଖାଇଦେଲା)  
'ବାଜା' ଠାରେ ବିକଲେ - 'ବା' ଦୁଃ ।  
ବଜାଇବା - ବାଇବା ।

(ଚ) ପ୍ରୟୋଜକରେ ସକର୍ମକ ହୋଇଥିବା ଧାତୁମାନେ ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକର  
'ଆ' ଯେନି 'ଆ' କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ତିଆରି କରନ୍ତି । ଯଥା-

ଅକର୍ମକ	ସକର୍ମକ	ପ୍ରୟୋଜକ
ଗଲ୍	ଗାଲ୍	ଗଲା
ଚଲ୍	ଚାଲ୍	ଚଲା
ଝଟ୍	ଝାଟ୍	ଝଟା
ବିଗଟ୍	ବିଗାଟ୍	ବିଗଟା, ବିଗିଟା

(ଛ) ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ କର୍ମବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କେତେକ ଧାତୁରୁ ଉପଧା  
ଗୁଣ ବୃତ୍ତି ଫେରାଇ ନୁଆଧାତୁ ଦୁଃ । ଯଥା-

'କାଟ୍' ରୁ 'କଟ୍' (କଟା ହୋ)  
'ଛେଦ୍' ରୁ ଛିଦ୍ (ଛିଡ଼ା ହୋ)  
'ଦେଖ୍' ରୁ ଦିଶ୍ (ଦେଖା ଯା)  
'ଶୋଷ୍' ରୁ ଶୁଷ୍ (ଶୋଷା ହୋ)  
'ଫୋଡ୍' ରୁ ଫୁଡ୍ (ଫୋଡ଼ା ହୋ)

(ଜ) ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରୟୋଗରେ ଅର୍ଥ ବରାବର ସମାନ, ସେଠାରେ  
କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ସକର୍ମକ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଦୁହିଁକର  
ପ୍ରୟୋଜକ ଦୁଃ ।

ଶୁଘ୍, ଶୁଭ୍, ଶୁଖ୍ - ଶୁଖା  
ଦିଶ୍, ଦେଖ୍ - ଦେଖା  
ଦୁଗାଲ୍, ଦୁଗୁଲ୍ - ଦୁଗୁଲା  
କଟ୍, କାଟ୍ - କଟା ଇତ୍ୟାଦି

- (୧) କେତେକ ଧାତୁ କେବଳ 'ଆ' କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ହିଁ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ମୂଳ ରୂପ ଥିଲେହେଁ ତାହା ବ୍ୟବହାରରେ ଏବେ ନାହିଁ । ଯଥା- ବତା, ପକା, ଭଜୁଆଁ, ଖଟା, ଘୋଡ଼ା, ଓଳା, ଚୋରା ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୨) କେତେକ 'ଆ' କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁରୁ 'ଡ', 'ର' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଭଲକରି କର ଅର୍ଥରେ ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ତିଆରି ହୁଏ, ସେଥିରୁ ପୁଣି ବେଳେବେଳେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ହୁଏ । ଯଥା-

ଯୋଗା - ଯୋଗାଡ଼ - ଯୋଗଡ଼ା

ସଜା - ସଜାଡ଼ - ସଜଡ଼ା

କରୁ - କରୁଡ଼ - କଚଡ଼ା

ଘସ୍ (ଘୁସୁର) - ଘସା (ଘୁସୁରା) - ଘୋସାବ୍-ଘୋସରା

### ନାମଧାତୁ

ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ହେବା ଧାତୁକୁ ନାମ ଧାତୁ କୁହାଯାଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ନାମ ବା ବିଶେଷ୍ୟ ଆଦିରୁ ଆ, ଇ, ଯ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ନାମଧାତୁ ହେବାପରି ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ନାମଧାତୁ ହେବାର ନୀଳକାଂଠ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଶବ୍ଦର ଅଂତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ 'ଅ' ଏଇ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ମିଶି 'ଆ' ହୋଇଯାଏ । ସେହିପରି ଅଂତ୍ୟ 'ଇ' ଏଇ 'ଆ' ସହ ମିଶି ଯା (ଇଆ) ହୋଇଯାଏ । ଯେପରି-

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ମୁଡ଼+ଆ	ମୁଡ଼ା	ମୁଡ଼ରେ ରଖ
କାନ+ଆ	କାନା	କାନଦେଇ ଶୁଣ
ପାଖ+ଆ	ପାଖା	ପାଖକୁ ଯା
କାଖ+ଆ	କାଖା	କାଖରେ ଧ
ଲଟି+ଆ	ଲଟିଆ (ଲଟା)	ଗଛରେ ଲଟି ପରି ମାଡ଼
ମୁହଁ+ଆ	ମୁହଁ	ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କର
ବାଡ଼ି+ଆ	ବାଡ଼ିଆ (ବାଡ଼ା)	ବାଡ଼ିରେ ପିଟ୍

ନୀଳକାଂଠ କହୁଁ, ଧାତୁର ପ୍ରକୃତି ଧରି ଓଡ଼ିଆରେ ଯଥାର୍ଥ ନାମଧାତୁ ଚିହ୍ନିବା ଦରକାର । ଯେପରି-

‘ଘୋଟ୍’ ର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ କେବେକେବେ ‘ଘୋଟା’, ‘ଘୋଡ଼ା’ ହୋଇଯାଏ-  
 ମେଘ ଘୋଟାଇଲା                      ମେଘ ଘୋଡ଼ାଇଲା

ପୁଣି ‘ଘୋଡ଼ା’ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ - ‘ତୁ ଘୋଡ଼ି ହୋ’-  
 ଏପରି ପ୍ରୟୋଜକ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ସେ ପୁଣି କହୁଂତି - ‘ଘୋଡ଼’ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ  
 ଶବ୍ଦ । ଏହାର ସଂସ୍କୃତ ମୂଳ ହେଉଛି - ଗୁଡ଼ । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ‘ଘୋଟ୍’ ଧାତୁର ‘ଅ’  
 ପ୍ରାୟ ନୁହେଁ । ‘ଘୋଡ଼’ ରୁ ‘ଘୋଡ଼ା’ ହୁଏ । ମାତ୍ର ‘ଘୋଡ଼ା’ରୁ ଅର୍ଥଭେଦ ବୁଝିବା  
 ପାଇଁ ‘ଘୋଡ଼ମା’ ହୁଏ । ଅତ୍ୟ ‘ଆ’ ‘ଅ’ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ତା’ପରେ ‘ମ୍’ର  
 ଆଗମ ହୁଏ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାରେ ‘ଘୋଡ଼ମ୍’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ନାମଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ନୀଳକଂଠ  
 ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ପଥା- ମୁହାଁ - ମୁହିଁଆ - ଗଉଡୁଣୀ ଦୁଧ ମୁହାଁଇଲା (ମୁହିଁଲା)

ଏଠାରେ ନାମଧାତୁର ଶେଷ ‘ଆ’ ପୂର୍ବରୁ ‘ଇ’ ହୁଏ ଓ ‘ଆ’ଟି ଅଲଗା  
 ହୋଇଯାଏ । ଯେପରି-

କାଂଧା - କାଂଧୁଆ,                      ଦାଂଡା - ଦାଂଡିଆ  
 କାନା - କାନିଆ,                      କାଖା - କାଖିଆ      ଇତ୍ୟାଦି

‘କାଂଧା’ରୁ କାଂଧୋଇଟି, କାଂଧେଇଲା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକରେ  
 କାଂଧୁଆଉଟି, କାଂଧୁଆଇଲା ହୁଏ । ସେହିପରି ଆଂଠୁଆରୁ ଆଂଠୋଇଲା, ଆଂଠୋଉଟି  
 ହେଲେ ବି ପ୍ରୟୋଜକରେ ଆଂଠୁଆଇଲା, ଆଂଠୁଆଉଟି ହୁଏ ବୋଲି ପଂଡିତ ନୀଳକଂଠ  
 ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

### ବର୍ଣ ବିଗୁର

ନୀଳକଂଠଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣର ଚତୁର୍ଥ ଭାଗଟି ହେଉଛି ‘ବର୍ଣ ବିଗୁର’ । ଏଥିରେ  
 ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବର୍ଣମାନଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ସହ ଓଡ଼ିଆ  
 ସ୍ଵର ଓ ବ୍ୟଂଜନବର୍ଣର ଲିଖିତ ରୂପ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ନିୟମ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ,  
 ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥଳ, ସଂସ୍କୃତ ବର୍ଣ ନିୟମ ଓ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ ନିୟମ  
 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଭେଦ, ଲୋକମୁଖରେ ବର୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଅପଭ୍ରଂଷ ରୂପ ଆଦି ସଂପର୍କରେ  
 ପୁଂଖାନୁପୁଂଖ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଣ, ଲିପି ଓ ଅକ୍ଷର; ଗୁରୁସ୍ଵର, ଦୀର୍ଘସ୍ଵର,  
 ସନ୍ଧିପ୍ରକରଣ, ବର୍ଣର ସଂଚମ ବର୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ଅନୁସ୍ଵାରର ପ୍ରୟୋଗ ଆଦି ସଂପର୍କରେ  
 ତାଙ୍କ ମତଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ବାରି ହୋଇଯାଏ ।

ଏଠାରେ ସୁଗୁଣ ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ, ଖ୍ରୀ.୧୯୩୯ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରି ପ୍ରଚାର କରିବାପାଇଁ ସରକାର ଗୋଟିଏ କମିଟି ଗଢ଼ିଥିଲେ ଏବଂ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠ ସେହି କମିଟିର ସଭାପତି ଥିଲେ । ପଂଡ଼ିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ, ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜା, ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ, ଗୁରୁଚରଣ ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖ ବିଦ୍ଵାନଗଣ ଏହି କମିଟିର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲିପିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରୂପ ସଂପର୍କିତ ଆଲୋଚନାରେ ଏହି କମିଟି ରାଜ୍ୟର ବରିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ଅଭିମତକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାଗତ କରିଥିଲେ । ଶେଷରେ ଏହି କମିଟି ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲିପି ସଂପର୍କରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମତ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲା । ତାହା ହେଲା—(ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ-୯୨, ୯୩ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ)

- (୧) ଓଡ଼ିଆରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ଵ, ଦେଶୀ ଓ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ 'ଇ' କାର ଓ ଗୋଟିଏ 'ଉ' କାର ରହିବ । ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ।
- (୨) ହାତୀ, ଗୁଣୀ, ଧନୀ, ସପ୍ତଫେଣୀ ପ୍ରଭୃତି 'ଇନ୍' ଭାଗାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଦୀର୍ଘ 'ଇ' ମାତ୍ରାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ।
- (୩) ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପୂର୍ବରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବତ୍ର ଅନୁସ୍ଵାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।
- (୪) ତତ୍ତ୍ଵ, ଦେଶୀ ଓ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରେ ସବୁ ପ୍ରକାର 'ସ' କାର କେବଳ 'ସ' (ଦନ୍ତ୍ୟ)ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ସେହିପରି ଯାହା, ଯେତେ, ଯଥା, ଯମୁନା ପ୍ରଭୃତିର 'ସ' (ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥ) 'ଜ' (ବର୍ଣ୍ୟ)ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । 'ଷ' ସ୍ଥାନରେ 'ଶ୍ୟ' ଏବଂ 'ଞ୍ଜ' ସ୍ଥାନରେ 'ଶ୍ୟ' ଲେଖାଯିବ ।
- (୫) ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵମ ବା ସଂସ୍କୃତରୁ ଆସୁଥିବା ଶବ୍ଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତରେ ଯେପରି ଅଛି ସେହିପରି ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।

ଏସବୁକୁ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠ 'ଲିପିସଂସ୍କାର'ର ଅଂଶଭୂତ କରିଛନ୍ତି ।

### ବର୍ଣ୍ଣ, ଲିପି ଓ ଅକ୍ଷର

ବ୍ୟାକରଣ ନୀଳକାଂଠ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟ କରିବା ପ୍ରସଂଗରେ ବର୍ଣ୍ଣ, ଲିପି ଓ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ନାଁକ ଯୁକ୍ତିରେ 'ଲିପି' ଓ 'ବର୍ଣ୍ଣ' ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି - "ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର

ପନ୍ଥରେ ଓ ଲିପିଟା ଲେଖାରେ । ବର୍ଣ କହିବା ଲୋକର ମୁହଁରେ ଅଛି । ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଛି । ଲିପି ବା ଲେଖାରେ ସେସବୁ ନାହିଁ । ଲିପି - ବର୍ଣର ସଂକେତ ମାତ୍ର । ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତୀକ ବା ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଲିପିର ସୃଷ୍ଟି ।" ସେହିପରି 'ବର୍ଣ' ଓ 'ଅକ୍ଷର' ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି - "ସଂସ୍କୃତରେ ବର୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର ଦୁହିଁଙ୍କର ଅର୍ଥ ସମାନ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣତଃ 'ଅକ୍ଷର' ବୋଲିଲେ ଯାହା ଏକ ସ୍ୱରକେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । 'କ' ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ବର୍ଣ ଦୁଇଟି - 'କ୍' ଓ 'ଅ' । ସେହିପରି 'କା' = କ୍ + ଆ । 'ଅଣା' - ଏଇ ଶବ୍ଦରେ ଯୋଡ଼ିଏ ଅକ୍ଷର - 'ଅ' ଓ 'ଶା' । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ତିନୋଟି ବର୍ଣ - ଅ, ଶ୍ + ଆ । ଓଡ଼ିଆରେ 'ସ୍ତ', 'ଷ୍' ପ୍ରଭୃତିକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର କହନ୍ତି । ଏହା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଗୋଟିକରେ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ବର୍ଣ ଅଛି । ଯଥା- ସ୍ତ = ସ୍ + ଡ୍ + ଅ, ଷ୍ = ଶ୍ + ଠ୍ + ଅ

### ଗୁରୁସ୍ୱର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ୱର

ସ୍ୱରବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ନୀଳକଂଠ ଏହାର ଗୁରୁତା ଓ ଦୀର୍ଘତା ପ୍ରତି ପାଠକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଇ ସେ କହୁଅଛନ୍ତି - "ସ୍ୱରଟି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଲଂବା ହେଲେ ହୁଏ ଦୀର୍ଘ । ସ୍ୱର ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିଲେ ଗୁରୁ ହୁଏ । ଯୁକ୍ତବର୍ଣର ପୂର୍ବର ସ୍ୱର ଗୁରୁ । ଅନୁସ୍ୱାର (°) ବିସର୍ଗ (ଃ) ପୂର୍ବରେ ଥିବା ସ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଗୁରୁ । ଗୁରୁସ୍ୱର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ୱର ଏକା କଥା ନୁହେଁ । ଦୀର୍ଘ ଓ ହ୍ରସ୍ୱ - ଦୁଇସ୍ୱର ଗୁରୁ ହୁଅନ୍ତି । ସେ ପୁଣି କହୁଅଛନ୍ତି - ଗୁରୁସ୍ୱର, ଦୀର୍ଘସ୍ୱର ଏକା ପ୍ରକାରର ନହେଲେ ବି ଏକା ଜାତିର । ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣରେ କାଳକ୍ରମେ ବହୁ ଗୁରୁସ୍ୱର ଦୀର୍ଘ ହୋଇଥିବାର ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେପରି - ଶର୍କରା-ସାକର; ପଞ୍ଜନ-ପାଟଣା; ମକ୍ଷି-ମାଛି; କର୍ଦମ-କାଦୁଅ; ଅଂଗୁଳି-ଆଂଗୁଠି ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ ଓ ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ

ବୟାକରଣ ନୀଳକଂଠ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଛ'ଗୋଟି ସ୍ୱର ବର୍ଣ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି - ଅ, ଆ, ଇ, ଉ, ଏ, ଓ । କାରଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇ-ଇ, ଉ-ଉ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଭେଦ ନାହିଁ । ସେ କହୁଅଛନ୍ତି, "ସଂସ୍କୃତରୁ ଓଡ଼ିଆ ତତ୍ତ୍ୱସମରେ ର, ଠ, ଡ, ଢ - ଏଇ ଗୁରୋଟି ସ୍ୱର ବଳେ । କିନ୍ତୁ କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା - ରୁ, ଲୁ, ଅଇ, ଅଉ - ଏହିପରି ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ।



- (ଚ) ଓଡ଼ିଆରେ 'ଷ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ । ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ 'ଶ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଛି । ଯଥା-ଶୁଣ । ଏହାଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁ 'ସ' (ଦନ୍ତ୍ୟ) ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଯଥା-ଶୁସ, ତାସ ।
- (ଛ) 'ୟ', 'ଉ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରାୟ ପର ସ୍ଵର ସଂଗେ ମିଶି ଏକାକାର ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-  
 ପାହିଲା-ପାଇଲା  
 ଜୟୀ-ଜଇ  
 ଦୟିତା-ଦଇତା ।  
 ବେଳେବେଳେ 'ଉ', 'ୟ'ରେ ଥିବା ସ୍ଵର ଅନୁନାସିକ ହୁଏ । ଯଥା-  
 କାହିଁ-କାଇଁ, ନାହିଁ-ନାଇଁ, କୟାଁ-କଇଆଁ ।
- (ଜ) ଓଡ଼ିଆରେ 'ଅନୁସ୍ଵାର'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ସାଧାରଣତଃ 'ଂ' (ଚନ୍ଦ୍ରବିଂଦୁ) ହୋଇଯାଏ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଏହା ଅନୁନାସିକ ସ୍ଵର ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-  
 ବଂଶ-ବଅଁଶ, ବାଆଁସ, ବାଉଁଶ  
 ମାଂସ-ମାଆଁସ, ମାଉଁସ ଇତ୍ୟାଦି
- (ଝ) ଓଡ଼ିଆରେ 'ରେଫ୍' ଓ 'ହ୍' ପରେ ଥିବା ବ୍ୟଞ୍ଜନର ଦ୍ଵିତ୍ଵ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଲିପି ସଂକେତରେ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ଖ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ସୂର୍ଯ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବା ହିଁ ଠିକ୍ । ମୂର୍ଖ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।
- (ଞ) ଓଡ଼ିଆରେ 'ଷ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ 'ଶ୍ୟ' ଓ 'ଞ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ 'ଶ୍ୟ' ପରି ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-  
 ସାକ୍ଷାତ-ସାଶ୍ୟାତ      ଯଜ୍ଞ-ଜ୍ୟଶ୍ୟ  
 ପକ୍ଷ-ପଶ୍ୟ              ଆଜ୍ଞା-ଆଶ୍ୟା  
 ଭକ୍ଷ-ଭଶ୍ୟ              ବିଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୟାନ
- (ଟ) 'ହ୍'ରେ 'ଲ୍', 'ମ୍', 'ନ୍' ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆରେ 'ହ୍' ମାତ୍ରା ପରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । ଯଥା-  
 ଆହ୍ଲାଦ-ଆଲ୍‌ହାଦ      ପ୍ରହ୍ଲାଦ-ପ୍ରଲ୍‌ହାଦ  
 'ବ୍ରାହ୍ମଣ' ଓଡ଼ିଆରେ 'ବ୍ରାମ୍‌ହଣ' ହୋଇ ସେଥିରୁ 'ବାମ୍‌ହଣ', 'ବାମୁଣ' ହୁଏ । 'ଜହ୍' ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ହୁଏ 'ଜନହ୍' ।

- (୦) ରେଫ୍ ପରେ 'ହ' ଓଡ଼ିଆରେ ଦ୍ଵିତ୍ଵ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଏ । ଯଥା-  
 ବାହାଁ-ବାରହୁହା (ବରାହ)  
 କୋର୍ହୁଆଁ-କୋର୍ହୁହୁଆ (କୃତଜ)

### ବର୍ଗର ପଂଚମ ବର୍ଣ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ଵାରର ପ୍ରଚଳନ

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଖ୍ରୀ.୧୯୧୩ରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଥିବାବେଳେ ବର୍ଗର ପଂଚମ ବର୍ଣ ପୂର୍ବରେ ଥାଇ ବର୍ଣ୍ୟ ବର୍ଣମାନଙ୍କ ଯୋଗରେ ଯେଉଁସବୁ ପୁଞ୍ଜାକ୍ଷର ହୁଏ ସେସବୁକୁ ଅନୁସ୍ଵାର ଦେଇ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଥିଲେ । ଯେପରି କଂକଣ, କଂଚକ, ଅଂଚର, କଂପ, ସଂନିଧି, ସଂମାନ ଶବ୍ଦ ଯଥାକ୍ରମେ କଙ୍କଣ, କଞ୍ଚକ, ଅଚ୍ଚର, କମ୍ପ, ସନ୍ନିଧି, ସମ୍ମାନ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖାଯାଇପାରେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଅନୁସ୍ଵାର ପରେ ଯେଉଁ ବର୍ଗର ବର୍ଣ ଥାଏ, ସେ ଅନୁସ୍ଵାର ସେଇ ବର୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଏ । କଂକଣ - ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'କଂକଣ' ହୋଇଯାଏ ।

ନୀଳକଂଠଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ, ଓଡ଼ିଆର ସବୁ ବର୍ଣରେ ସଂସ୍କୃତରେ ରହିଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ । ଯେପରି ଓଡ଼ିଆରେ 'ବଂଚିବା'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ ବଞ୍ଚିବା (ବଞ୍ଚିବା) ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହା 'ବନ୍ଚିବା' ହୁଏ । ସେହିପରି ବାଂଛା-ବାଞ୍ଛା (ବାଞ୍ଛା) ନ ହୋଇ 'ବାନ୍ଛା' ହୁଏ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁସ୍ଵାର ଦେଇ ଲେଖିବା ସାଧୁ । କିନ୍ତୁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଂଚମ ବର୍ଣ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଅନୁସ୍ଵାର ଦେଇ ଲେଖିବା ଭୁଲ ହେବ ବୋଲି ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯଥା- ବାଂମୟ, ମୃଶ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବାଂମୟ, ମୃମୟ - ଏପରି ଯଦି ଲେଖାଯାଏ ତେବେ ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ 'ବାମୟ', 'ମୃମୟ' ହୋଇଯିବ ।

### ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧି ନିୟମ

ସଂଧିର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ନୀଳକଂଠ କହୁଛନ୍ତି-"ସଂଧି କହିଲେ ଏକାଠି ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯିବାକୁ ବୁଝାଏ । ବର୍ଣମାନେ ପାଖେପାଖେ ରହିଲେ ସେଥିରେ ଯାହା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ହୁଏ ତାହା 'ସଂଧି'ରେ ବିଶୁଦ୍ଧ କରାଯାଏ ।" କହିବାର ଭଂଗୀ ଓ ଆଶୟ ଅନୁସାରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅକ୍ଷର ତଥା ବର୍ଣରେ ଜୋର୍ ବସି ନାନାପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏଇପରି ବର୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ 'ସଂଧି' କୁହନ୍ତି ।

ନୀଳକଂଠ ସଂସ୍କୃତ ସଂଧି ନିୟମଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସଂଧି ନିୟମର କେତେକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ହେଉଛି

ବ୍ୟାକରଣ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖ । 'ସେ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ହିଁ ସବୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ହେଉଛି ଚଳିତ ଭାଷା । ଏଥିରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ, ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରୁ ଶବ୍ଦ ବରାବର ମିଶୁଛି । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟାକରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ଭାଷା ଶିଖିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବରଂ ଭାଷାରୁ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ କହିବାର ଭଂଗୀ ଓ ଆଶୟକୁ ନେଇ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଜୋର୍ ବସିଲେ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଏ ନୀଳକଂଠ ତାହାର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି-

(କ) "ଦ୍ୟାଇ ହେଲା ନାହିଁ କି ରଖାଇ ହେଲା ନାହିଁ ।" ଏଠାରେ 'ଦ୍ୟାଇ'ର 'ଇ' ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ି 'ଦିଆଇ' ଏକାବେଳକେ 'ଦ୍ୟାଇ' ହୋଇଯାଇଛି । ସେହିପରି

କୁହାଇ-କୁହି (ତାକୁ କଣ 'କୁହି' ହୁଏ ?)

ସୁହାଇ-ସୁହି (ତାକୁ ଏହା ସୁହିଲା)

ପିଆଇ-ପିଆଇ (ଦୁଧ ପିଆଇ ପିଆଇ ଥକିଗଲା)

(ଖ) ଓଡ଼ିଆରେ - ଆ+ଇ=ଏଇ । ଯଥା-

ଖଟାଇ-ଖଟେଇ,

ମିଠାଇ-ମିଠେଇ

ପକାଇଲା-ପକେଇଲା,

ଧରାଇଲା-ଧରେଇଲା

ଆ+ଉ=ଓଉ । ଯଥା-

ଗୋଡ଼ାଉତି-ଗୋଡ଼ୋଉତି,

ପିଠାଉ-ପିଠୋଉ

ବଥାଉତି-ବଥୋଉତି,

ପଳାଉତି-ପଳୋଉତି

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ 'ଆ' ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ିବାରୁ 'ଉ' ବା 'ଇ' 'ଆ' ଆଡ଼କୁ ଘୋଷାରି ହୋଇ ଆସି ସଂଧି ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର ପଡ଼ୁ ନଥିବାରୁ 'ଆ' ବା ବ୍ୟଂଜନ ଯୁକ୍ତ 'ଆ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମରେ ଥିଲେ ସଂଧି ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ନୀଳକଂଠକ ମତ । ଯଥା-ଆଇ, ଆଇଁସ, ଖାଇଲା, ଆଉ, ଆଉଁସା, ଖାଉଚି ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ 'ଏ' କାର ଥାଇ ପରେ 'ଉ' ବା 'ବ' ଥିଲେ ଓ ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର ନଥିଲେ 'ଏ' ସ୍ଥାନରେ 'ଅ' ହୁଏ । କ୍ରିୟାପଦ ଗୁଡ଼ିକରେ ଏହା ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା-

ଦେହ-ଦଉ, ଦେଉଟି-ଦଉଟି, ଦେବ-ଦବ, ଦେବାର-ଦବାର  
 ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଘ) ସେହିପରି ଜୋର ନଥିବା 'ଅ' ସ୍ଵରଟି ପରେ ଲାଗିଥିବା 'ଇ' ବା  
 'ଉ' ସଂଗେ ମିଶି 'ଇ' ବା 'ଉ' ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-

କଉଣସି-କୁଉଣସି, ତମକୁ-ତମୁକୁ  
 କଉଁମତି-କମିତି, ପଉଁମତି-ମିମିତି

(ଙ) ଓଡ଼ିଆରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର 'ଇ' ପରେ 'କରି' ଲାଗିଲେ 'କରି'ରେ  
 ଥିବା 'କ'ର 'ଅ' ଲୋପ ହୋଇ ତା' ସ୍ଥାନରେ 'ଇ' ହୁଏ । ଯଥା-

ପାଇକରି-ଯାଇକିରି, ଯାଇକ୍ରୀ

ଦେଇକରି-ଦେଇକିରି, ଦେଇକ୍ରୀ

(ଚ) ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ (ଅ, ଆ) ଏବଂ 'ଏ' ଧାତୁପରେ  
 ଥିଲେ ଧାତୁର 'ଏ' ଏବଂ 'ଓ' ଦୁଇଟିର ଗୁଣ ଫେର୍ ('ଏ' 'ଓ'  
 ପଥାକ୍ରମେ 'ଇ' 'ଉ' ହୋଇଯିବା) ହୁଏ । ଯଥା-

ଦେ+ଅଂତି=ଦିଅଂତି, ଦେ+ଏ=ଦିଏ  
 ଦେ+ଆ=ଦିଆ, ଥୋ+ଅଂତି=ଥୁଅଂତି  
 ଥୋ+ଏ=ଥୁଏ, ଥୋ+ଆ=ଥୁଆ

(ଛ) ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଆ' ପରେ ଥିଲେ ଧାତୁର ଉପଧାର 'ଆ'  
 ହ୍ରସ୍ଵ ହୁଏ । ଯଥା-

କାଟ୍+ଆ=କଟା, ମାଟ୍+ଆ=ମଡ଼ା, କାଂଟ୍+ଆ=କଂଡ଼ା

(ଜ) ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧି ଉପରେ ସଂଧି ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

ପି+ଆ+ଇବା=ପିଆଇବା, ପ୍ୟାଇବା, ପେଇବା  
 ଖା+ଆ+ଇବା=ଖୁଆଇବା, ଖୁଇବା, ଖେଇବା, ଖୋଇବା  
 ରୋ+ଆ+ଇବା=ରୁଆଇବା, ରୁଇବା, ରୋଇବା, ରୋଇବା ଇତ୍ୟାଦି

### ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧି

ବୟାକରଣ ନୀଳକାଂଠ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମାନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣର  
 ସଂଧି ଦର୍ଶାଇବା ପରେ ଖାଂଟି ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧିର କେତେକ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ  
 ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେପରି-

(କ) ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପରେ 'ମ୍' ପରେ ର୍, ଳ୍, ଡ୍ ରହି କିମ୍ବା ମଝିରେ ଅ, ଉ ପ୍ରଭୃତି ଥାଇ ର୍, ଳ୍, ଡ୍ ରହି ସଂଧି ହେଲେ 'ବ୍'ର ଆଗମ ହୁଏ ।  
ଯଥା-

ଅମୃତ (ଅମୁତ)-ଅମୁତ ଭଂଡ଼ା, ଅଂବୁତ ଭଂଡ଼ା

କୋମଳ-କୋବଳ, କଂବଳ

ଯାମଳାଞ୍ଜନ-ଜାଂବଳାଞ୍ଜନ

ଶିର କମଳ-ଶିର କଂବଳ

ସେହିପରି କାମୁଡ଼ରୁ କାଂବୁଡ଼; ଆମ୍ରୁ ଆଂବ, ଆଂବୁଲ; ଅମ୍ରୁ ଆଂବିଳ, ଆଂବିଳା, ଆଂବିଳି; ଅମ୍ରାଡ଼ରୁ ଆଂବେଡ଼ା; ନମ୍ରୁ ଲଂବ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

(ଖ) ଦୁଇଟି ପଦ ମିଶି ଏକ ପଦ ନ ହେଲେ ବି ପୂର୍ବ ପଦର ବ୍ୟଞ୍ଜନାଂତ ଏବଂ 'ଓ' କାରାଂତ ଅକ୍ଷର ପରେ 'କର' ଶବ୍ଦର 'ଅ', ସ୍ଵର 'ଇ' ହୋଇଯାଏ ବା 'ଅ' ଲୋପ ହୁଏ । ପୁଣି ପରବର୍ତ୍ତୀ 'ରି' ର 'ର୍' ବ୍ୟଞ୍ଜନ 'ନ୍' ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-

ଫଟ୍ କରି-ଫଟ୍‌କିନି ପଡ଼ିଗଲା, ପଟୋକିନି ପଡ଼ିଗଲା

ଠକ୍ କରି-ଠକ୍‌କିନି, ଠକୋକିନି, ଠକ୍‌ନୀ ବାଜିଲା

ଠୋ କରି-ଠୋକିନି, ଠୋକ୍‌ନୀ, ମୁଣ୍ଡ ବାଡ଼େଇ ଦେଲା

(ଗ) ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆରେ କିପରି-

ଶୁଭ-ଶୁଭ୍ୟ, ଶୁଧ୍ୟ (ଶୁଭ୍ୟଘର, ଶୁଧ୍ୟଘର)

ପ୍ରଣବ-ପ୍ରଳଂବ (ପ୍ରଳଂବ ଅଶୁଭ)

କପିତ୍-କଇଥ, କଇଠ ଇତ୍ୟାଦି ହୁଏ ନୀଳକଂଠ ତା'ର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵର କରିବାର ସଂଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ।

### ବିସର୍ଗ ସଂଧି

ସଂସ୍କୃତରେ 'ସ୍' ଓ 'ର୍'ରୁ ବିସର୍ଗ ହେଉଥିବାରୁ ନୀଳକଂଠ 'ସ୍'-ଜାତ ବିସର୍ଗ ଓ 'ର୍' ଜାତ ବିସର୍ଗର ଭେଦ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯଥା-

'ସ୍'-ଜାତ=ମନସ୍-ମନଃ, ପୟସ୍-ପୟଃ ଇତ୍ୟାଦି

'ର୍'-ଜାତ=ପ୍ରାତର୍-ପ୍ରାତଃ, ପୁନର୍-ପୁନଃ, ଅତ୍ତର୍-ଅତ୍ତଃ ଇତ୍ୟାଦି

ତାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିସର୍ଗ ସଂଧିର ନିୟମ ଏହିପରି-

- (କ) ବିସର୍ଗ ସହ 'ର', 'ଲ୍'ର ସଂଧ୍ୱ ହେଲେ-'ଗ' ହେବ ।  
 'ର', 'ଲ୍'ର ସଂଧ୍ୱ ହେଲେ-'ଷ' ହେବ ।  
 ବିସର୍ଗ ପରେ କ, ଖ, ଚ, ଥ, ଘ, ଘ୍'ର ସଂଧ୍ୱ ହେଲେ-'ସ' ହେବ ।
- ଯଥା- ନିଃ+ଚୟ=ନିଷୟ, ଶିରଃ+କ୍ଷେତ=ଶିରକ୍ଷେତ  
 ଧନୁଃ+ଟଂକାର=ଧନୁଷ୍ଟକାର, ମନଃ+ତାପ=ମନସ୍ତାପ  
 ମନଃ+କାମ=ମନସ୍କାମ,  
 ବାଚଃ+ପତି=ବାଚସ୍ପତି
- (ଖ) ବିସର୍ଗ ପରେ ଅ; ବର୍ଗର ଣୟ, ଧର୍ଯ, ଝମ ବର୍ଣ; ଯ୍, ର୍, ଲ୍, ବ୍, ହ୍;  
 ଥ୍ରେ ଅ-ପରକ୍ଷିତ ସ-ଜାତ ବିସର୍ଗ ପୂର୍ବ 'ଅ' ସଂଗେ ମିଶି  
 'ଓ' ହୁଏ । ଯଥା-
- ମନଃ+ଅଭୀଷ୍ଟ=ମନୋଭିଷ୍ଟ, ଶିରଃ+ଦେଶ=ଶିରୋଦେଶ  
 ପୟଃ+ଧର=ପୟୋଧର, ତେଜଃ+ମୟ=ତେଜୋମୟ  
 ପଶଃ+ଲାଭ=ପଶୋଲାଭ ଇତ୍ୟାଦି
- (ଗ) ସ୍ୱରବର୍ଣ, ବର୍ଗର ଣୟ, ଧର୍ଯ, ଝମ ବର୍ଣ; ଯ୍, ର୍, ଲ୍, ବ୍, ହ୍ ପରେ  
 ଥ୍ରେ ଅ, ଆ ଭିନ୍ନ ସବୁ ବିସର୍ଗ 'ର' ହୋଇଯାଏ ।  
 ନିଃ+ଅଂକୁଶ=ନିରଂକୁଶ,  
 ନିଃ+ଆହାର=ନିରାହାର  
 ବହିଃ+ଗତ=ବହିର୍ଗତ, ଦୁଃ+ଯୋଗ=ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ  
 ନିଃ+ଭୟ=ନିର୍ଭୟ, ନିଃ+ଉକ୍ତି=ନିରୁକ୍ତି
- (ଘ) 'ର' ପରେ ଥ୍ରେ ଏଇ ବିସର୍ଗ ଜାତ-'ର'ର ଲୋପ ହୁଏ ଏବଂ ତା  
 ପୂର୍ବ ସ୍ୱର ଦୀର୍ଘ ହୁଏ ।  
 ନିଃ+ରୋଗ=ନୀରୋଗ, ନିଃ+ରବ=ନୀରବ  
 ନିଃ+ରସ=ନୀରସ
- (ଙ) 'ଅ' ଭିନ୍ନ ସ୍ୱର ପରେ ଥ୍ରେ 'ଅ' ପରକ୍ଷିତ ବିସର୍ଗ ଲୋପ ହୁଏ ।  
 ଅତଃ+ଏବ=ଅତଏବ

ଏହାପରେ ବୟାକରଣ ନୀଳକାଂଠ ସଂଧ୍ୱ ବା ବର୍ଣ ସମବାୟ ଜନିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ଯେଉଁସବୁ ଲୋପ, ଆଗମ, ଆଦେଶ, ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପ୍ରଭୃତ

ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱତଃ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବିଶ୍ୱର କରିଛନ୍ତି । ଯେପରି-

ଲୋପ - ଖାଁ ଖାଁ କର-ଖାଁକର-ଖାଁକ; ଗମ୍+ଇଲୁ=ଗଲୁ

ଆଗମ - କୁହୁ+ଇଆ=କୁହାଲିଆ ('ଲ'ର ଆଗମ)

ଆଦେଶ - ଧାର୍+ଇ=ଧାଡ଼ି (୪୦ରେ 'ର'ଠାରେ 'ଡ଼'ର ଆଦେଶ ହେଲା)

ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ - ଯୋଖ୍-ଖଂଡ୍, ମଳିଆ-ମଇଳା ଇତ୍ୟାଦି

### କୃତଂତ

ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣର 'ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ୱର' ପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଶବ୍ଦମୂଳ ବା କ୍ରିୟାମୂଳ ବା 'ଧାତୁ'ରୁ କାଳ, ବଚନ ଓ ପୁରୁଷ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦ ବା ଶବ୍ଦ ସବୁ ତିଆରି ହେବାର ଦର୍ଶାଇ ଥିଲେ ହେଁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟୟରେ ସେ 'ଓଡ଼ିଆ କୃତଂତ'ର ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟୟରେ ସେ ଧାତୁ (କ୍ରିୟାମୂଳ)ରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ 'କୃତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ' ଯୋଗକରି କିପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଦର୍ଶାଇବା ସହ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଭଲକରି କରିବା ଅର୍ଥରେ ସମାପିକା କ୍ରିୟାର ବ୍ୟତିହାରୀ ରୂପ, କ୍ରିୟାୟୁଗ୍ଣ, ଧାତୁୟୁଗ୍ଣ, ନାମଧାତୁ, ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବାଦିର ଅନୁକରଣରେ ଧାତୁର ସଂପର୍କ, ବିନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁରୁ କ୍ରିୟାବିଶେଷ୍ୟ ଓ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣର ସୃଷ୍ଟି ଆଦି ବିଷୟରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ପୁଣି ଧାତୁରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର୍ଥକ ଶବ୍ଦମାନ ତିଆରି ହେବା ଦର୍ଶାଇ ସାଧାରଣ ଅସମାପିକା, ବିଶେଷ ଅସମାପିକା ଓ ଯୋଡ଼ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରେ 'କରି' ଓ 'କିରି'ର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ 'ବୋଲି'ର ପ୍ରୟୋଗ; 'ଇବା' ଓ 'ଇଲା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣର ସୃଷ୍ଟି ଆଦି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ଅ, ଆ, ଇ, ଉ, ଶ, ଶା, ଶି ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବେ ନୀଳକଂଠ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ କୃତଂତ ପଦର ବିଶ୍ୱର କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ସେ 'ଅ', 'ଆ' (ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଂଗରେ) 'ଇ', 'ଇଷ୍ଟ', 'ଅକ', 'ଉ', 'ଉର', 'ବର', ତ୍ର, ତ୍ରିମ୍, ମନ୍, ଯ, ତ, ଅନ, ଅନୀୟ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ କୃତଂତ ପଦ ଗଠନ ସଦୃଶାନ୍ତ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ 'ତହିତ' ସଂପର୍କରେ ସୂତନ୍ତ ଆଲୋଚନା ନୀଳକଂଠକ ବ୍ୟାକରଣର ପାଠୁଲିପିରେ ମିଳିନାହିଁ । ସେହିପରି 'ବର୍ଣ ବିଗୁର' ଭାଗରେ 'ଶ'ତ୍ତୁ ବିଧାନ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ ହେଁ 'ଷ'ତ୍ତୁ ବିଧାନ ସଂପର୍କରେ ସେ କିଛି ଲେଖି ନାହାଁତି । ମନେହୁଏ, ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ନୀଳକଂଠ 'ଶ', 'ଷ' ଓ 'ସ' ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନ ଥିବାର ଦର୍ଶାଇ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କେଉଁ ନିୟମରେ 'ଶ' ଓ 'ସ'-'ଷ'ରେ ପରିଣତ ହୁଏ ତାହା ଦର୍ଶାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସେ ଅନୁଭବ କରିନାହାଁତି । ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ 'ଶ', 'ଷ', 'ସ'ର ଯଥେଚ୍ଛା ପ୍ରୟୋଗ କରି କହୁଁତି- "ଏ ତିନିଗୋଟିରୁ ଯେଉଁଟି ଲେଖିଲେ ବି ତାହା ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ସ' (ଦଂତ୍ୟ) ହେବ ।"

୪୩୬, ଶହୀଦନଗର  
ଭୁବନେଶ୍ୱର

କୁମୁଦିନୀ ମିଶ୍ର  
ତା ୧୦.୪.୨୦୧୨

## ସୂଚୀ

ପୃଷ୍ଠା

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ବାକ୍ୟ ବିଗ୍ରହ :

୪୯-୭୮

ବ୍ୟାକରଣ; ବାକ୍ୟ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ;  
 ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତା;  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଆଉ କ'ଣ  
 ରହିପାରେ?; ବିଧେୟ ଓ କ୍ରିୟା; ବିଧେୟରେ  
 ସମାପିକା କ୍ରିୟା ସଂଗେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ପଦ  
 ରହେ?; ସରଳ, ଜଟିଳ ଓ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ;  
 ବାକ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା  
 ବିଭାଗ; ପଦ; ବିଶେଷ୍ୟ; ବିଶେଷଣ; ସର୍ବନାମ;  
 କ୍ରିୟା; ଅବ୍ୟୟ; ଦ୍ୱୈଧ ପଦ; କ୍ରିୟାବାଚକ  
 ବିଶେଷଣ; କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଅସମାପିକା  
 କ୍ରିୟା; ବାକ୍ୟରେ ଛେଦାଦି ଚିହ୍ନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ

ପଦ ବିଗ୍ରହ :

୭୯-୧୬୨

ପଦର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ; ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ;  
 ଅନୁୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ରୂପ; ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ;  
 ବିଶେଷ୍ୟର ପୁରୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର କାରକ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; କାଳଭଂଗୀ ପ୍ରକାରେ କ୍ରିୟାର  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା; କ୍ରିୟାର ବଚନ ଓ

ପୁରୁଷରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷ  
 ବିବରଣ; ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ;  
 ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଗୁଣ,  
 ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଲିଙ୍ଗ; ବିଶେଷ;  
 ତତ୍ପ୍ରମ ଶବ୍ଦର ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ; ବଚନ; ବିଶେଷ  
 ବିଧି; ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ 'ସବୁ';  
 ପୁରୁଷ; କାରକ ବିଭକ୍ତି; ସଂବୋଧନ ପଦ;  
 କାରକ; କାରକ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ;  
 ସର୍ବନାମ; ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ; ଅବ୍ୟୟ; କ୍ରିୟା;  
 କାଳଭଂଗି; ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ କ୍ରିୟା; କ୍ରିୟାରେ ନିଷେଧ  
 ଯୋଗ; ନିଷେଧାର୍ଥକ କ୍ରିୟାରୂପ; ସକର୍ମକ ଓ  
 ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ଦୁଃ;  
 ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ପ୍ରୟୋଜକ ଦ୍ୱିକର୍ମକ; ବିଧେୟ  
 କର୍ମବତ୍ ଦ୍ୱିକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ  
 କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ; ସାହାୟ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା;  
 ସାହାୟ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କ ତାଲିକା; କ୍ରିୟାର  
 ବାଚ୍ୟ; ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟାଂତର; କର୍ମ ଓ  
 ଭାବବାଚ୍ୟାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ; ନାମଧାତୁ;  
 କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ; କ୍ରିୟାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ।

ତୃତୀୟ ଭାଗ

ଶବ୍ଦ ବିଶୁର :

୧୬୩-୨୧୦

ସଂଜ୍ଞା; ବ୍ୟାକରଣରେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର; ଓଡ଼ିଆ  
 ଶବ୍ଦ ଦୁଇପ୍ରକାର; ଶବ୍ଦମୂଳ; ଅର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଶେଷଣ;  
 ଶବ୍ଦମୂଳ ଧାତୁ; ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି;  
 ଉପସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ; ଉପପଦର ପ୍ରୟୋଗ; ଶବ୍ଦରୁ  
 ଧାତୁ; ଖା, ଖାପ୍, କାପ୍; ବିଶେଷ୍ୟାଦିର ବିଶେଷ

ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟା; ସନଂତ; ଯତ୍ନତ;  
ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ; ଶବରୁ ନାମଧାତୁ; ନାମଧାତୁର  
ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ।

ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ

ବର୍ଣ ବିଗୁର :

୨୧୧-୨୫୦

ସଂଜ୍ଞା; ବର୍ଣ ଦ୍ଵିବିଧ; ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ;  
ପୁକ୍ତ ବର୍ଣ; ରେଫ୍; 'ଷ୍' ଓ 'ଜ୍ଞ'; 'ହ୍'ରେ ମାତ୍ରା ଓ  
ରେଫ୍; ବର୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ଵାର;  
ବର୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର; ସଂଧ୍ କ'ଣ?; ମୂଳଧାତୁ ଓ  
ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ଧାତୁ; ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁମାନେ ଶବ୍ଦ;  
ସଂଧ୍‌ର ପ୍ରସାର; ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ; ସଂସ୍କୃତ ଓ  
ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧ୍ ନିୟମ; ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ; ସ୍ଵର  
ବର୍ଣ; ଗୁରୁସ୍ଵର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର; ଶବ୍ଦର ବର୍ଣ ଉପରେ  
ଜୋର; ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପରେ ଶବ୍ଦ;  
ଓଡ଼ିଆରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର; ଜୋର ପଢ଼ିବାରେ  
ଏକରଗତି; ସଂଧ୍; ସମାନ ସ୍ଵରର ସଂଧ୍; 'ଅ'  
ସମସ୍ଵର ଓ 'ଅ' ଭିନ୍ନସ୍ଵରର ସଂଧ୍; 'ଅ' ଭିନ୍ନସ୍ଵର  
ଓ 'ଅ' ସମସ୍ଵରର ସଂଧ୍; ଖାଂଟି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ଵର  
ସଂଧ୍; ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ସଂଧ୍; ସଂଧ୍ ଉପରେ ସଂଧ୍;  
ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧ୍; ଖାଂଟି ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧ୍;  
ବିସର୍ଗ ସଂଧ୍; 'ଶ'ତ୍ ବିଧାନ ।

ବିଶେଷ ଭାଗ

କୃତ୍ୟତ :

୨୫୧-୨୯୪

ସଂଜ୍ଞା; ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ 'କୃତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ; କ୍ରିୟା  
ବ୍ୟତିହାର; କ୍ରିୟା ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟତିହାର

ରୂପ; ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟାଯୁଗ୍ମ; ଶବ୍ଦ ଓ  
ଭାବାଦିର ଅନୁକରଣରେ ଧାତୁର ସଂପର୍କ;  
ବ୍ୟତିହାରୀ ପ୍ରତ୍ୟୁଚ୍ଚି ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟ; ଧାତୁରୁ ବିନା  
ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପଦ; ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା;  
କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ (ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ);  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତଂତ ପଦ;

କୃତଂତ - ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ

୨୯୫-୩୩୦

'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ (ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ); ସନ୍ଂତ ଓ  
ସତ୍ଂକ୍ତ; ଉପସର୍ଗ ଯୋଗେ ସନ୍ଂତାଦି ଧାତୁ;  
ପ୍ରତ୍ୟୟହୀନ ପଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଅଂଶ ଲୋପ  
ହୋଇଥିବା ପଦ (ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ);  
ତତ୍ଂସମରେ ସାଦୃଶ୍ୟ; 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; ଯତ୍ଂକ୍ତ ଓ  
ନାମଧାତୁରୁ ମାନ ପ୍ରତ୍ୟୟ; ଭାବବାଚ୍ୟରେ 'ତି'  
ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତବ୍ୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ଅନୀୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଅକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ଅନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
'ତ୍ର' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତ୍ରିମ୍', 'ମନ', 'ଇ' ଓ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

ପରିଶିଷ୍ଟ

୩୩୧-୩୭୨

ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦର ଇତିହାସ

ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତଥା ଛଂଦର ପ୍ରଗତି

ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ମିଳନ

ନୀଳକଂଠକ ହାତଲେଖା ବ୍ୟାକରଣ 'ପାଂଡୁଲିପି'ର କିଛି ଅଂଶ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଥମ ଆଭ୍ୟଂତରୀଣ ପୃଷ୍ଠାର ନକଲ

ମୂଳ ଗ୍ରଂଥରେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଲେଖିଥିବା ମୁଖବଂଧ



ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକାଂଠକ ବିଜ୍ଞାନସମିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

# ବାକ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ

## ବାକ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ :

ବ୍ୟାକରଣ; ବାକ୍ୟ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ;  
 ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତା;  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଆଉ କ'ଣ  
 ରହିପାରେ?; ବିଧେୟ ଓ କ୍ରିୟା; ବିଧେୟରେ  
 ସମାପିକା କ୍ରିୟା ସଂଗେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ପଦ  
 ରହେ?; ସରଳ, ଜଟିଳ ଓ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ;  
 ବାକ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା  
 ବିଭାଗ; ପଦ; ବିଶେଷ୍ୟ; ବିଶେଷଣ; ସର୍ବନାମ;  
 କ୍ରିୟା; ଅବ୍ୟୟ; ଦ୍ଵୈଧ ପଦ; କ୍ରିୟାବାଚକ  
 ବିଶେଷଣ; କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଅସମାପିକା  
 କ୍ରିୟା; ବାକ୍ୟରେ ଛେଦାଦି ଚିହ୍ନ ।

## ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ବ୍ୟାକରଣ :

ଆମେ କଥାରେ କହୁଥିବା ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସ୍ଥିତି ଓ ସଂବନ୍ଧ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ 'ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ର' ବା ବ୍ୟାକରଣ କହୁଁତି । ଏଇ ବ୍ୟାକରଣଟିରେ ପ୍ରଥମେ ବାକ୍ୟଟିର ବିଗୁର କରିବାକୁ ହୁଏ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଶିଖେ ଆଉ କହେ ବାକ୍ୟ । ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ପାହା ବିଷୟରେ କୁହାଯାଏ, ଯାହା କୁହାଯାଏ ସେଇସବୁର ସଂବନ୍ଧ ଆଗ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧରେ ରହୁଁତି । ଏଇ ସଂବନ୍ଧକୁ କହୁଁତି ଅନ୍ୟ । ଅନ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ 'ପଦ' । ବାକ୍ୟବିଗୁର ପରେ ପଦ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

'ଶବ୍ଦ' ଅନ୍ୟବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହା ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟି । ଏଇ ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟିର ଅର୍ଥ ଥାଏ । ଅର୍ଥ ନଥିଲେ କୌଣସି ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟି ଶବ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ପଦ ବିଗୁର ପରେ ଏଇ ଶବ୍ଦ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

ବର୍ଣ୍ଣ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ସମଷ୍ଟିରେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । 'ବର୍ଣ୍ଣ' କହିଲେ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉଭୟକୁ ବୁଝାଯାଏ । ଭଲକରି ବୁଝିଲେ ଦେଖାଯିବ, ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣ । ଶବ୍ଦ ବିଗୁର ପରେ ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ - ପ୍ରାକୃତ ବା ଉତ୍କଳ ସାଧାରଣର କଥିତ ଭାଷା । ଅତଏବ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ୟାସ ସର୍ବଦା ଲୋକମୁଖରୁ ଗୃହୀତ ହେବ । ତାହା ନ ହେଲେ ଭାଷାର ଜୀବ ଶକ୍ତି ଓ ବର୍ଧିଷ୍ଣୁତା ପ୍ରତିବନ୍ଧ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଅଛି । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ନିୟମରେ ଓଡ଼ିଆର ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସ କଲେ ଆମମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚାରଣ ଭାଷା ଲୋକରେ ଦୁରାଧିଗମ୍ୟ ହେବ । ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

## ବାକ୍ୟ ବିଗୁର

ବାକ୍ୟ :

ଧାନ ପାରୁତି - ଗାଈ ଚରୁତି- ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ । ଆଗ ବାକ୍ୟଟିରେ 'ଧାନ' ବିଷୟରେ ପାଟିବା କଥା ଓ ପଛ ବାକ୍ୟଟିରେ 'ଗାଈ' ବିଷୟରେ ଚରିବା କଥା କୁହାଯାଇଛି । ଏହିପରି ପ୍ରତି ବାକ୍ୟରେ କୌଣସି ବିଷୟରେ କିଛି କୁହାଯାଏ । ଯାହା ବିଷୟରେ ବା ଯାହାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କୁହାଯାଏ, ତାହାକୁ 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ' ବା ବିଷୟ; ପୁଣି ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ, ସେହି କୁହାଯିବା କଥାକୁ 'ବିଧେୟ' ବା ବାଚ୍ୟ କହୁତି । ଧାନ ପାରୁତି - ଏଠାରେ 'ଧାନ' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ; 'ପାରୁତି' ବିଧେୟ । ଗାଈ ଚରୁତି - ଏଠାରେ 'ଗାଈ' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ; 'ଚରୁତି' ବିଧେୟ ।

ଖାଲି 'ଗାଈ' ବା 'ଧାନ' କହିଲେ ବାକ୍ୟ ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାମ । ଧାନ କଅଣ ହେଉଛି ? - ପାରୁତି; ଗାଈ କଅଣ କରୁତି ? - ଚରୁତି; ଏହିପରି କଥାଟି ମାନ ଲଗାଇ ଆମେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କଲୁ ।

ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ କିଛି କହିଲେ ବାକ୍ୟ ହୁଏ । ବିଧେୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ ତାହା ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଆଦେଶ, ପ୍ରଶ୍ନ, ଇଚ୍ଛା ବା ବିସ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ । କୌଣସି କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଂଶ, କୌଣସି କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ବିଧେୟ ବା ବିଧେୟର ଅଂଶ ଉଦ୍ଦ୍ୟ ବା ଅପ୍ରକାଶିତ ରହେ । ଯଥା-

ଘଟନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଏକାଠେଇ ରହିବାରେ ବଂଧୁତା ହୁଏ ।

କଳିକଢ଼ିଆରେ ବଂଧୁତା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆଦେଶ, ଅନୁରୋଧ, ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରଭୃତି-

(ତୁମେ) ବଂଧୁତା ସ୍ଥାପନ କର ।

(ତୁମେ) ଆପଣାକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ବିଗୁର ନାହିଁ ।

(ତୁମେ) ତା'କୁ ବସା କରିଦିଅ ।

(ତୁମେ) ମତେ ଖଞ୍ଜିଏ ଗୁଜିରୀ କରିଦିଅ ।

ପ୍ରଶ୍ନ, ବିସ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତି-

(ତୁମେ) କାହିଁକି ଏତେ କଥା କହୁଛ ?

ତୁମେ ଏଠାରେ (ଅଛ) ?

ତୁମେ ଏଠାରେ ଯେ (ଅଛ) ?

ଏଠାରେ ତୁମେ (କାହିଁକି ଅଛ) ?

ଆସିବ (ତୁମେ) ?

(ତୁମେ) ଜମିଦାରଙ୍କ ପୁଅ କାହିଁକି (ଏଠାକୁ ଆସିବ) ?

ଏଇପରି ବିସ୍ମୟାଦି ପ୍ରକାଶ କଲେ ବା ଜୋର୍ରେ କହିଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ ନାନା ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

**ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ :**

ଆତ୍ମେମାନେ ଯେତେ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରୁ ସେ ସବୁ ବାକ୍ୟକୁ 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ' ଓ 'ବିଧେୟ' - ଏଇପରି ଯୋଡ଼ିଏ ଭାଗରେ ବାଛି ହେବ ।

'ଗାଈ ଚରୁଚି' - ଏ ଗୋଟିଏ ଅତି ଛୋଟ ବାକ୍ୟ । ଏଠାରେ 'ଗାଈ' ଗୋଟିଏ ଜଂତୁର ନାମ - ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଚି । 'ଚରୁଚି' ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ସମସ୍ତ ବିଧେୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଚି ।

ବାକ୍ୟ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ରହି ନପାରେ । ଯଥା-

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ବିଧେୟ

ଗାଈ

ଚରୁଚି ।

କାଳି ଗାଈ

ଘାସ ଚରୁଚି ।

ନୂଆ କିଣା ହୋଇଥିବା କାଳି ଗାଈ

ବିଲରେ କଅଁଳ ଘାସ ଚରୁଚି ।

କାଳି ସକାଳେ ଯେଉଁ ଗାଈ ହୁଜିଥିଲା,

ଦୁଇଗୁରିଦିନ ତଳେ ହଳ

ନୂଆ ହୋଇ କିଣା ହୋଇଥିବା

ହୋଇଥିବା ତାଙ୍କ ବିଲରେ କଅଁଳ

ସେଇ କାଳିଗାଈ

ଘାସ ଚରୁଚି ।

ଏଇପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ - ଦୁହେଁ ଗୋଟିଏ କିଂବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆମେ କିଛି କହୁ,

ତାକୁ ସାକ୍ଷାତ ଭାବରେ ବୁଝାଉଥିବା ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବା ପଦମାନ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଅଂତର୍ଗତ ।

ସେଇପରି ବିଧେୟକୁ ସାକ୍ଷାତ ଭାବରେ ବୁଝାଉଥିବା ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବା ପଦମାନ ବିଧେୟର ଅଂତର୍ଗତ ।

### ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣ :

ଧାନ ପାରୁଚି; ଗାଈ ଚରୁଚି; ଖାଇବା ସରିଲାଣି; ଦେବା ଲାଗିଚି; - ଏ ସବୁରେ ଗାଈ, ଧାନ, ଖାଇବା, ଦେବା ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାମ । ଏଇପରି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ, ଜଂତୁ, କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ନାମକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ କହୁଂତି । ରାମ, ମାଂକଡ଼, ଫଳ, ଖାଇବା, ଦେବା, କରିବା - ପ୍ରଭୃତି ପରି ନାମ ଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଲାଗିଲେ ସେମାନେ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ହୁଅନ୍ତି ।

ପାରୁଚି, ଚରୁଚି ପରି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ୟରେ ବିଧେୟର କ୍ରିୟା ବା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଂତି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରିୟାପଦ କହୁଂତି । କଲେ, ଯାଇଥିଲା, ଖାଇଥିଲ, ପାଆଁତା, ହସ୍ତୁଚି, ପାଇଚି ପ୍ରଭୃତି ପରି ପଦମାନ ବାକ୍ୟରେ ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟାପଦ ହୁଅନ୍ତି ।

ସରୁଧାନ ପାରୁଚି; ସରୁଧାନ ଆଗ ପାରୁଚି; ରୁଆଧାନ ପାରୁଚି; କାଳିଗାଈ ବହୁତ ଚରୁଚି; କାଳି କିଣା ହୋଇଥିବା ଗାଈ ଭଲରେ ଚରୁଚି । - ଏଇ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ 'ସରୁ', 'ରୁଆ' ଦୁହେଁ 'ଧାନ' - ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ; 'କାଳି', 'କାଳି କିଣା ହୋଇଥିବା' ଦୁହେଁ 'ଗାଈ' - ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ ବୁଝାଉ ଅଛନ୍ତି ବା ବିଶେଷ କରୁ ଅଛନ୍ତି । 'ଆଗ' ପଦଟି 'ପାରୁଚି' - ଏଇ କ୍ରିୟାପଦକୁ; 'ବହୁତ' ଓ 'ଭଲରେ' ଏ ଦୁହେଁ 'ଚରୁଚି' - ଏଇ କ୍ରିୟାବଦକୁ ବୁଝାଉ ଅଛନ୍ତି ବା ବିଶେଷ କରୁ ଅଛନ୍ତି ।

ଏଇପରି ବିଶେଷ କରୁଥିବା ପଦମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ ପଦ କୁହାଯାଏ । ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷ କଲେ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ଓ କ୍ରିୟାକୁ ବିଶେଷ କଲେ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ହୁଏ । - ଏଇପରି ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ଚଳେ । ଯଥା- ଭାରି କାଳି ଗାଈଟାଏ ଚରୁଚି । - ଏଠାରେ 'ଭାରି' ପଦ 'କାଳି' - ଏଇ ବିଶେଷଣକୁ ବିଶେଷ କରିବାରୁ ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ହେଲା ।

ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ବଦଳରେ 'ସେ', 'ତାହା', 'ମୁଁ', 'କିଏ' ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବସନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନକହି ସର୍ବନାମ ପଦ ବୋଲ

କହୁଂତି । ଯଥା- ସେ (ରାମ) କରୁଚି; ମୁଁ (କହିବାବାଲା) ଯାଉଚି; ତୁମେ (କୁହାହେବା ବାଲା) ଆସ; କିଏ (ଅଜଣାଲୋକ) କହିଲା ? ଏଠାରେ ସେ, ମୁଁ, ତୁମେ, କିଏ - ଏ ସବୁ ସର୍ବନାମ ପଦ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ସଂସ୍କୃତରେ କିଂତୁ ପଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଯଥା-

(୧) ସୁବଂତ (ସୁବ୍+ଅଂତ) ବା କାରକ ବିଭକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ପଦ ।

(୨) ତିଅଂତ (ତତ୍+ଅଂତ) ବା କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦ ।

ବିଭକ୍ତି ନଥିବାରୁ ଅବ୍ୟୟକୁ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ପଦ ବୋଲି ଧରିଆଣ୍ଟି । ମାତ୍ର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତିରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭକ୍ତି ନାହିଁ । ଏଇପରି କେତେକ ଅସୁବିଧାରୁ ଓ ବୁଝିବାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏବେ ଯେପରି ପଦର ବିଭାଗ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଉଅଛି ତାହା ବହୁ ପରିମାଣରେ ଇଂରେଜି ବ୍ୟାକରଣର ଆଦର୍ଶରେ ତିଆରି ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ହେବ ।

ସଂସ୍କୃତ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ, ବଂଗଳା, ହିଂଦି, ଗୁଜୁରାଟି, ମରହଟ୍ଟି, ସିଂଧୁ, ପଂଜାବି ପ୍ରଭୃତି ଇଂରେଜି ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ବଂଶଧର ବା ସେଥିରୁ ଜାତ ଚଳିତ ଭାଷା । ସେଥିପାଇଁ ଇଂରେଜି ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ସଂଗେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତିର ସାମ୍ୟ ରହିବାର କଥା ।]

**ଉଦେଶ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତା :**

‘ଗାଇ ଚରୁଚି’ - ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ‘ଚରୁଚି’ - ଏଇ ପଦରେ ବୁଝାଯାଉଥିବା ଚରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ‘ଗାଇ’ କରୁଚି ଓ ଗାଇ ସଂବନ୍ଧରେ ତାହା କୁହାଯାଉଅଛି । ‘ଧାନ ପାରୁଚି’ - ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ‘ପାରୁଚି’ ପଦରେ ବୁଝାଯାଉଥିବା ପାଟିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଧାନ କରୁ ନାହିଁ । ପାଟିବା କଥା ଧାନ ସଂବନ୍ଧରେ କୁହାଯାଉଛି ମାତ୍ର । ‘ଆଂବ ଖାଇ ହେଉଚି’ - ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ‘ଖାଇ ହେଉଚି’ - ଏଇ ପଦରେ ବୁଝାଯାଉଥିବା ଖାଇହେବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆଂବ କରୁ ନାହିଁ । ସେତିକି ନୁହେଁ, ବରଂ ଆଉ ଜଣେ (ଆଂବ ଖାଇବା ଲୋକ) ତାହା କରୁଚି । ତଥାପି ଆଂବକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ‘ଖାଇ ହେଉଚି’ ଏଇ କ୍ରିୟାଟି କୁହାଯାଉଚି । ଏଇପରି ଯେ କରେ ବା ଯାହା ସଂବନ୍ଧରେ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଏ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସେଇ ପ୍ରଧାନ ପଦକୁ କର୍ତ୍ତା କହୁଂତି । ଯେ କରେ ତାକୁ ଆମେ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ବୁଝୁ । ମାତ୍ର ବ୍ୟାକରଣରେ ଯାହା ସଂବନ୍ଧରେ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଧେୟଟି କୁହାଯାଏ ତାକୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ଉପର ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଗାଈ, ଆଂବ, ଧାନ - ସମସ୍ତେ କର୍ତ୍ତା । ସାଧାରଣତଃ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ କର୍ତ୍ତା ଗୋଟିଏ ପଦରେ ହୁଏ । ସେଇଟି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ । ଯଥା- 'ଗାଈ ଶୋଇଛି', 'ଡରିବା ଭଲ ନୁହେଁ' - ଏ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ 'ଗାଈ' ଓ 'ଡରିବା' ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ।

ସର୍ବନାମ ବି କର୍ତ୍ତା ହୋଇଥାଏ । ଯଥା- 'ସେ କରୁଅଛି', 'ମୁଁ ଯିବି', 'କିଏ କହିଲା' ? - ଏଠାରେ 'ସେ', 'ମୁଁ' ଓ 'କିଏ' - ଏଇ ପଦମାନ କର୍ତ୍ତା । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି କର୍ତ୍ତା ହୋଇବସେ । ଯଥା- "ଜଣାଥିଲା, ସେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ" - ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥଟି 'ଜଣାଥିଲା' କ୍ରିୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା କର୍ତ୍ତା ।

**ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଆଉ କ'ଣ ରହିପାରେ ?**

କାଳି ଗାଈଟିଏ ଚରୁଟି; - ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପଦ ବା କର୍ତ୍ତା- ଗାଈ, 'କାଳି' ପଦଟି ସେଇ ଗାଈର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ବୁଝାଇ 'ଗାଈ' ପଦଟିର ବିଶେଷଣ । ଏଇପରି ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ପଦ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରହେ । ଯଥା- ଚିକ୍କଣ କାଳି ଗାଈଟିଏ ଚରୁଟି; ଏଠାରେ 'ଚିକ୍କଣ' ପଦଟି 'କାଳି' ଏଇ ପଦର ଗୁଣ ବୁଝାଉଥିବାରୁ ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ହେଲା ।

କର୍ତ୍ତାର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଧର୍ମ ବୁଝାଉଥିବା ବିଶେଷଣମାନେ ପୁଣି ବିଶେଷଣର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଧର୍ମ ଆଦି ବୁଝାଉଥିବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଂଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ।

'ମୋ ଗାଈଟି ଚରୁଟି', 'ତୁମ ଘର ଦିଶୁଛି' - ଏଠାରେ 'ମୋ', 'ତୁମ' ଏମାନେ 'ଗାଈ' ଓ 'ଘର'ର ବିଶେଷଣ ପଦ । ଏଇପରି ମୋର, ତୁମର, ରାମର ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନଙ୍କୁ ଅନେକେ ବିଶେଷଣ ବୋଲି କହନ୍ତି ନାହିଁ । ସଂବନ୍ଧ ବୁଝାଉଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ସଂବନ୍ଧ ପଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏମାନେ ବିଶେଷଣ ।

'ରାମର ସାନ ଭାଇ ଗୋବିନ୍ଦ ଆସୁଛି' - ଏଠାରେ 'ରାମର ସାନ ଭାଇ'- ଏଇ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ର 'ଗୋବିନ୍ଦ'ର ଅବସ୍ଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । 'ଭାଇ' ଓ 'ଗୋବିନ୍ଦ' ଏକା ବ୍ୟକ୍ତି । 'ଭାଇ' - ଏଇ ପଦଟି ନିଜେ ବିଶେଷ୍ୟ ହୋଇ 'ଗୋବିନ୍ଦ' - ଏଇ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଅଛି ମାତ୍ର ।

ଏଇପରି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନିଜର ବିଶେଷକ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ଘେନି କର୍ତ୍ତାର ପ୍ରକୃତି ବା ଅବସ୍ଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ସେଇ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ

ହୋଇ ବସିପାରେ । ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହାକୁ ବିଶେଷଣ ନ କହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହୁଂତି ।

‘କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା, ସେ (ଗାଈ) ଚରୁଚି ।’ ଏଠାରେ ‘ସେ ଚରୁଚି’ - ଏଇ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ‘ସେ’ ପଦକୁ ‘କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା’ - ଏଇ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ ବିଶେଷିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଏଇ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥଟି ‘ସେ’ - ଏଇ ପଦର ବିଶେଷଣ ପରି ରହିଅଛି । ଅଥଚ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ‘କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା’ - ଏତିକି କହିଲେ କଥାଟି ସରିଲା ନାହିଁ । କଥାଟି ନ ସରିବା ଯାଏ ଶୁଣିବା ଲୋକର ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେବା ଯାଏ ସେଉଟି ବାକ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ଅତଏବ ବାକ୍ୟ ପରି ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଗୋଟିଏ ବିଶେଷଣ । ଏଇପରି ବିଶେଷଣକୁ ‘ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣ’ କହୁଂତି ।

‘କାଲି ଯେ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା ସେ ଗାଈ ଚରୁଚି’ - ଏପରି ନକହି, ସେଇ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ଠିକ୍ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆଂଭେମାନେ କହିପାରୁ - ‘କାଲି କିଣା ହୋଇଥିବା ଗାଈ ଚରୁଛି’ - ‘ଏଠାରେ କାଲି କିଣା ହୋଇଥିବା’ - ଏ ବାକ୍ୟାଂଶଟି ବାକ୍ୟପରି ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟା ଅଛି । ଏଇପରି ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁନଥିବା କ୍ରିୟା ଓ ବେଳେବେଳେ ତାହାର ବିଶେଷକ ପଦମାନେ ଏକତ୍ର କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଏଇପରି ବିଶେଷଣକୁ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ପଦ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

### ବିଧେୟ ଓ କ୍ରିୟା :

ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯେପରି ପ୍ରଧାନ ପଦ କର୍ତ୍ତା, ବିଧେୟରେ ସେଇପରି ପ୍ରଧାନ ପଦ ସମାପିକା କ୍ରିୟା । ଆଉ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ଆଂତି, ସେମାନେ ସେଇ ସମାପିକା କ୍ରିୟାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ରହୁଂତି ବା ଅର୍ଥରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଂତି । - ‘ଗଉଡ଼ ଗାଁ ମୁଁତରେ ବାଡ଼ି ହାତରେ ଧରି ଗାଈ ଜଗିଚି’ - ଏଇ ବାକ୍ୟରେ ‘ଜଗିଚି’ ସମାପିକା କ୍ରିୟା, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜଗିଚି’ କ୍ରିୟାରେ ବାକ୍ୟର ଭାବ ସମାପ୍ତ ହେଉଚି ।

ସେ ଗୁଲିଗଲା, ଆଂଭେମାନେ ଯିବା; କାଠ ପଡ଼ିଚି - ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟା କର୍ତ୍ତା ଅନୁସାରେ ଗଢ଼ା ହେଉଅଛି । ‘ଆଂଭେମାନେ’ କର୍ତ୍ତାକୁ କ୍ରିୟା ହେଲା ‘ଯିବା’ । କିନ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ କର୍ତ୍ତା ହୋଇଥିଲେ କ୍ରିୟା ହୋଇଥାନ୍ତା ‘ଯିବି’ । ସେ ଗୁଲିଗଲା; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଗୁଲିଗଲେ । ଏଇପରି ଆଂଭେ, ତୁଂଭେ, ସେ ଏକ ବା ବହୁତ ବୁଝାଇବା ଭେଦରେ କ୍ରିୟା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଆଂଭେ, ତୁଂଭେ, ସେ ପ୍ରଭୃତିରେ

କ୍ରିୟାର ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ, ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବୋଲି କହୁଁତି ଓ କର୍ତ୍ତା ଏକ ଜିନିଷକୁ ବୁଝାଉ ଥିଲେ କ୍ରିୟା ଏକ ବଚନର ଓ କର୍ତ୍ତା ବହୁତ ଜିନିଷକୁ ବୁଝାଉଥିଲେ କ୍ରିୟାକୁ ବହୁବଚନର କ୍ରିୟା କହୁଁତି ।

କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଏଇପରି କ୍ରିୟାର ବଚନ ପୁରୁଷରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ପଦ କ୍ରିୟା ବୁଝାଇ ମଧ୍ୟ ତାର ସେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ତାହା ସମାପିକା କ୍ରିୟା ନୁହେଁ । କରି, ଦେଇ, ଖାଇ, ଯାଉ (ଯାଉଁ) ପ୍ରଭୃତି କାଳାର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା । ଦେଲେ, ହୁଅନ୍ତେ, ଦିଅନ୍ତେ, କରନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁ ବା ହାଲ୍ ବୁଝାଉଥିବା ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା । କରିବା, ପାଇବା, ଦେବା ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ; ଏସବୁ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ନୁହୁଁତି । କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ସେମାନଙ୍କର ବଚନ ପୁରୁଷରେ ସଂବନ୍ଧ ନଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ-

(୧) କାଳାର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା

(କ) ମୁଁ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବି ।

ତୁମେ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବ ।

ଆଜ୍ଞେମାନେ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବୁ ।

(ଖ) ମୁଁ ଯାଉ ଯାଉ (ଯାଉଁ ଯାଉଁ) କହିଲି ।

ସେମାନେ ଯାଉ ଯାଉ (ଯାଉଁ ଯାଉଁ) କହିଲେ ।

ହୁରି ଯାଉ ଯାଉ (ଯାଉଁ ଯାଉଁ) କହିଲା ।

(୨) ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା-

(କ) ମୁଁ ବହି ନେଲେ ଯିବି ।

ସେମାନେ ବହି ନେଲେ ଯିବେ ।

ତୁମ୍ଭେମାନେ ବହି ନେଲେ ଯିବ ।

(ଖ) ସେ ଏପରି କହୁଁତେ ମୋର ରାଗ ହେଲା ।

ଆମେମାନେ ଏପରି କହୁଁତେ ରାମର ରାଗ ହେଲା ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏଇ 'ଅନ୍ତେ' ଯୁକ୍ତ ଯଦ୍ୟର୍ଥକ କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଗ କଥାରେ ଲୋପ ପାଇଲାଣି । ଏବେ ଏଠାରେ ଏଇ ଅର୍ଥରେ 'କହିବାରୁ' ବୋଲି କହିବା ସାଧୁ ହେବ । ମାତ୍ର ପଦ୍ୟରେ 'ଅନ୍ତେ'ର ବ୍ୟବହାର ଚଳେ । କେବଳ ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର

ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଲାଗିଲେ ଏଇ 'ଅଂତେ' ଯୁକ୍ତ କ୍ରିୟା ଚଳେ ନାହିଁ । ସେଠାରେ 'ଇଲେ'ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଏପରି କହିଲେ ମୋର ରାଗ ହେବ ।]

(୩) କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ-

ମୋର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।  
ତୋର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।  
ସେମାନଙ୍କର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

(୪) କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷଣ-

ମୁଁ (ମୋର) ଆଣିବା ବହି ସୁନ୍ଦର ।  
ତୁ (ତୋର) ଆଣିବା ବହି ସୁନ୍ଦର ।  
ସେମାନେ (ସେମାନଙ୍କର) ଆଣିବା ବହି ସୁନ୍ଦର ।

କର୍ତ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଗେ ଏଇ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବିଧେୟରେ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ସଂଗେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ପଦ ରହେ ? (ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ-କାରକ-ସାଧାରଣ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ)

ମୁଁ ଖାଉଛି, ସେ ଯାଉଛି ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ । ଏଇପରି ସମାପିକା କ୍ରିୟାରେ ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ମାତ୍ର ହୁଏ, ଅଟେ ଅର୍ଥକ କେତୋଟି କ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ବାକ୍ୟର ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତା ଓ କ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହେ । ଏଇ ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ବେଳେବେଳେ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ମୁଁ ତାଙ୍କ ପୁଅ (ଅଟେ) ।

ଏସବୁ କ୍ରିୟା ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ ପଦ ଲଗାଇ ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ, ସେମାନେ କର୍ତ୍ତାକୁ ବିଶେଷିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ବିଧେୟର ଅଂଗ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଧେୟ ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ କୁହାଯାଏ । ଏଇ ବିଧେୟ ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ ଗୁଣପ୍ରକାର ହୁଏ । ଯଥା-

(୧) ବିଶେଷ୍ୟ - ସୁନା କୁଣ୍ଡଳ ହୁଏ ।  
କାଠ ଢାଳି କରାଗଲା (ହେଲା) ।  
ରାମ ବାଳକ (ଅଟେ) ।

(୨) ବିଶେଷଣ - ରାମ ବଡ଼ ସୁଧାର ।

(୩) ସର୍ବନାମ - ମୁଁ ସେ ନୁହେଁ ।

(୪) ବାକ୍ୟାର୍ଥ - ଏଉଡ଼ି, ଯାହା ତୁମେ ଦେଇଥିଲ ।

ଏଇପରି କ୍ରିୟାକୁ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ବା ବିକୃତି ବ୍ୟଂଜକ ସମାପିକା କ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ।

କାଠ ଜାଳ ହେଲା । ସୁନା କୁଂଡ଼ଳ ହେଲା - ପ୍ରତୃତି ବାକ୍ୟରେ ଯେଉଁଠାରେ ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ବିକୃତ ବା ପରିଣତ ହୁଏ ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ବିଧେୟ ବିଶେଷକୁ ମଧ୍ୟ ବିକୃତି ବ୍ୟଂଜକ ବିଧେୟ ବିଶେଷକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କ୍ରିୟା ଯାହାକୁ କରେ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବା ଯାହା ନିମିତ୍ତ କରେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ବା ଯେଉଁଠାରୁ ବା ଯେଉଁଠାରେ, ବିଷୟରେ, କାଳରେ ବା ଭାବରେ ପାଃତ ହୁଏ ସେ ସବୁକୁ ବୁଝାଉଥିବା ପଦମାନେ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷକ । ଅତଏବ ବିଧେୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଯଥା-

ରାମ ଭାତ ଖାଇଲା ।

ରାମ ଗ୍ରାମକୁ ଗଲା ।

ସେ ହରିକୁ ଦେଲା ।

ସେ ହରିପାଇଁ କଲା ।

ସେ ଛୁରିରେ କାଟିଲା ।

ସେ ଘରୁ ଆସିଲା ।

ସେ ଘରେ ଖାଇଲା ।

ଭାତିରେ ଆସିଲି ।

ତା'ର ପାଠରେ ମନ ଅଛି ।

ସେ ଭାଗରେ କହିଲା । - ଏସବୁ ଅର୍ଥର ପଦମାନଙ୍କୁ କ୍ରିୟାର କାରକ କହୁଁତି ।

କାରକର ନାମ :

(୧) କର୍ମ -

(କ) ଯାହାକୁ, ଯେଉଁଠାକୁ ପ୍ରତୃତି ବୁଝାଇଲେ ମୁଖ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଭାତ ଖାଇଲା । ସେ ଘରକୁ ଆସିଲା ।

(ଖ) ଦାନ ଓ ନିମିତ୍ତ ବୁଝାଇଲେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ହୁଏ । ଯଥା- ରାମକୁ ଦେଲା । ରାମ ପାଇଁ କଲା ।

(ଗ) କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ କ୍ରିୟା ବହୁ କର୍ମକ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ରାମକୁ ଟଂକା ଦେଲା ।

ବଢ଼େଇ କାଠ ଟେବୁଲ କଲା ।

ମଂତ୍ରୀମାନେ ରାଜପୁତ୍ରକୁ ରାଜା କଲେ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ଟଂକା ଦେଲା, ଟେବୁଲ କଲା, ରାଜା କଲେ - ଏଇସବୁଠାରେ ଟେବୁଲ ଓ ରାଜା ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ବିକୃତ କର୍ମ । ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଏହାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିନେବାକୁ ହେବ ।]

(୨) କରଣ - ଯାହାଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟା ସାଧୁତ ହୁଏ, ସେଇ ଅର୍ଥକପଦ କରଣ କାରକ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଛୁରିରେ କାଟିଲା ।

(୩) ଅପାଦାନ - କୌଣସିଠାରୁ ଅପାଦାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ହେବା ବୁଝାଇଲେ, ଯେଉଁଠାରୁ ହୁଏ, ସେଇ ଅର୍ଥକ ପଦ କ୍ରିୟାର ଅପାଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ଫଳ ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲା । ସେ ଘରୁ ଆସିଲା ।

(୪) ଅଧିକରଣ - ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ, କାଳ, ବିଷୟ, ଭାବରେ କ୍ରିୟା ସାଧୁତ ହୁଏ ସେଇ ଅର୍ଥକ ପଦମାନେ ଅଧିକରଣ କାରକ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ସେ ଘରେ ଖାଇଲା । ସେ ରାତିରେ ଆସିଲା । ତା'ର ପାଠରେ ମନ ଅଛି । ସେ ରାଗରେ କହିଲା ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ରାଗରେ କହିଲା, ଆନନ୍ଦରେ ହସିଲା ପ୍ରଭୃତିରେ 'ରାଗ' ଓ 'ଆନନ୍ଦ' ପଦ ବିଶେଷଣ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଧରାଯାଏ । ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ିଲା - ଏଥିରେ ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ୱଷ୍ଟ ବିଶେଷଣ । ତେଣୁ ରାଗ ଓ ଆନନ୍ଦ ପରି ପଦ ମାନ ବିଶେଷଣ । 'ସେ ଶୁଣି ଆନନ୍ଦ ହେଲା' । 'ସେ ଭାରି ରାଗ ହେଲା' । ଏଇସବୁ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣ । ଏଇପରି ଧୁଳିମାଟି ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥ ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ତୁ ମାଟି ହୋ ନା; - ତୁ ଧୁଳି ହୋ ନା ।]

ସଂସ୍କୃତରେ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ନିଏ । ଯଥା- 'ସଃ ବିରୁଦ୍ଧଂ ବଦତି' - ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ 'ରେ' ବିଭକ୍ତି ଦ୍ୱିତୀୟାରେ ବିହ୍ନ ରୂପେ ବସିଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ 'ମତେ', 'ତତେ'ରେ ଦ୍ୱିତୀୟାରେ 'ଏ' ଲାଗେ । 'କାହାରେ କହିବି ସଖି ଏ ଦୁଃଖ ମୋହର' - ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ କାହାରେ - ଏଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟାରେ 'ରେ' ଲାଗିବି । 'ଏ' ଓ 'ରେ' ଏବେ ଓଡ଼ିଆରେ, ତୃତୀୟା ଓ ସପ୍ତମୀର ବିହ୍ନ । ତେଣୁ 'ଆନନ୍ଦରେ କହିଲା'; 'ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଠିଲା' ପ୍ରଭୃତିକୁ 'ଆନନ୍ଦ ଭାବରେ', 'ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବରେ' - ଏପରି ଅର୍ଥ କରି, ସେସବୁକୁ ଭାବାଧିକରଣ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କିଂବା ଅଧିକ କାରକ ପଦ ବିଧେୟକୁ ବିଶେଷିତ କରିପାରେ । ଯଥା-

‘ରାମ ରାତିରେ ଘରେ ସିଂଦୁକରୁ ହରି ହାତେ ଦାମକୁ ଟଂକା ଦିଆଇଲା ।’

ଏଇଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ - କୁ, ରେ, ଦ୍ଵାରା, ହାତେ, ପାଇଁ, ରୁ, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ବିଶେଷ୍ୟରେ ଲାଗି କାରକ ପଦ ତିଆରି କରାନ୍ତି । ଏଇସବୁ ‘କୁ’ ପ୍ରଭୃତିକୁ କାରକ ବିଭକ୍ତି କୁହାଯାଏ । କେବଳ ପ୍ରଧାନ କର୍ମରେ ବେଳେବେଳେ କାରକ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ନଥାଏ । ତାହା ଲଗାଇଦେଇ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଯଥା- ‘ରାମ ଭାତ ଖାଇଲା’ - ‘ରାମ ଭାତକୁ ଖାଇଲା’ ।

ଏଇ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଥିବା ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତା ପରି ବିଶେଷ୍ୟ, ସର୍ବନାମ, ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ କର୍ତ୍ତା ଯାହାଦ୍ଵାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇପାରେ ଏ କାରକ ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯଥା-

ରାମ ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଘରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଗୋବିଂଦ ତାଙ୍କ କକେଇଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଗୋବିଂଦ ଭାଇ ଶ୍ୟାମକୁ ତୁମେ ଜାଣ ନାହିଁ ?

ଭାଇନା ଆମେ ଯେଉଁ ବରିଷ୍ଠ ନୁଆ ଜରି କିଣିବୁ ସେଥିରୁ ନଡ଼ିଆ ତୋଳାଇବୁ ।

କାରକର ଚିହ୍ନ ନଥାଇ ମଧ୍ୟ କେତେକ କାରକାର୍ଥକ କ୍ରିୟାକୁ ବିଶେଷିତ କରି ବିଧେୟର ଅତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ କୁହାଯାଏ । ଯଥା-

ସେ ଦୁମ୍ ଦୁମ୍ (ହୋଇ ବା ଭାବରେ) ଗୁଲିଗଲା ।

ସେ ଶୀଘ୍ର (ହୋଇ ବା ଭାବରେ) ଆସୁଛି । ଇତ୍ୟାଦି

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ‘ଆନନ୍ଦରେ କହିଲା’, ‘ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଠିଲା’ । - ଏଠାରେ ‘ଆନନ୍ଦରେ’, ‘ବିରୁଦ୍ଧରେ’ ପ୍ରଭୃତିର ଭାବାଧିକରଣ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ । ଏଇ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ଏକ ।]

ସମସ୍ତ କାଳାର୍ଥକ ଓ ସଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଏହିପରି କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ‘ସେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ (ହେବାରୁ) ବସି ପଡ଼ିଲା ।’ ‘ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେ (ଉଠିବେଳେ) ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦିଶିବ ।’ ‘ସେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ (ଯିବାବେଳେ) କହିଲା ।’

କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟ ଯାହାର ଅଂଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତୁ, ସେମାନେ ଠିକ୍ କ୍ରିୟାପରି ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ସବୁ ଛଳରେ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣଟି ଯାହାର ଅଂଗ ଥାଏ, ସେହିସବୁ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷକମାନେ ତାହାର ଅଂଗ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ଭଲ କରି ବୁଝାଇ କହିବା ଉଚିତ ।

ଭଲ କରି ବୁଝାଇ କହିବା କଥାରେ କାହାର ଅସଂତୋଷ ହୁଏ ନାହିଁ । - ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟରେ 'ଭଲ କରି ବୁଝାଇ' କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ଥିବାରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଂଗ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ଅଧିକରଣ କାରକର ବିଶେଷକ ଥିବାରୁ ବିଧେୟର ଅଂଗ ହୋଇଛି ।

ସମସ୍ତ କାଳାର୍ଥକ ଓ ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାନେ ମଧ୍ୟ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ପରି ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅସମାପିକା ଓ ସମାପିକା କ୍ରିୟାର ଏକ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

(୧) ଏକ କର୍ତ୍ତା - ନଈବହି ଘରଦ୍ୱାର ଭସାଇ ନେଲା ।  
ତୁ ଗଲେ ଖାଇବୁ ।

(୨) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ତ୍ତା - ନଈ ବହିରେ ଘରଦ୍ୱାର ଭାସିଗଲା ।  
ସେ ଗଲେ ତୁ ଖାଇବୁ ।

ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଓ ତା' କର୍ତ୍ତା ଘେନିଥିବା ବାକ୍ୟାଂଶଟି ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଓ କର୍ତ୍ତା ଘେନିଥିବା ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷକ ହୁଏ, ଏପରି ଛଳେ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଘେନିଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ବିଶେଷିତ ବାକ୍ୟ ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଘେନିଥିବା ବାକ୍ୟାଂଶକୁ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣ କହନ୍ତି ।

ମତେ ରାମ ବୋଲି ତାକଂତି ।

ତାକୁ ପଂଡ଼ିତ କରି କିଏ ଗଣେ ?- ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ 'ବୋଲି', 'କରି' ପ୍ରଭୃତି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାନେ ସଦୃଶ-ଅର୍ଥକ ପଦାଂଶ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ପରି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କ୍ରିୟାତ୍ୱ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେଉଁ ପଦରେ ଲାଗନ୍ତି ତାହା ବିଶେଷଣ ହୋଇଯାଏ । ଏଠାରେ 'ରାମ ବୋଲି' 'ମତେ'ର ବିଶେଷଣ ଓ 'ପଂଡ଼ିତ କରି' 'ତାକୁ'ର ବିଶେଷଣ ହୋଇଅଛି ।

### ସରଳ, ଢଗିଳ ଓ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ :

ସରଳ ବାକ୍ୟ - ଯେଉଁ ବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟରେ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଅଂଗ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନଥାଏ ତାକୁ ସରଳ ବାକ୍ୟ କହୁଁତି । ଯଥା- ରାମ ପାଉଅଛି । ମୁଁ ପାଠ ପଢୁଅଛି ।

ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା, କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟର ଅଂଗୀଭୂତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସରଳ ବାକ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- 'ମୁଁ ଯାଉ ପାଉ କହିଲି ।' 'ସେ ଖାଇପାରି ଆସିବ ।' 'ତୁମେ ଗଲେ ଏହା କରିବ ।' 'ମୁଁ ଗଲାଣୁ ସେ ଆସିଲା ।' 'ରାମ ଦେଖୁଥିବା ଲୋକଟି ଆସିବି ।'

'ତୁମେ ଗଲେ ଏହା କରିବ' - ଏଇପରି ବାକ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଅଛି ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରିପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର 'ଗଲେ' ଏଠାରେ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ନୁହେଁ । ତାହା ସଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ବା କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ।

ତୁମେ ଗଲେ (ତୁମେମାନେ ଗଲେ) ଏହା କରିବ ।

ସେ ଗଲେ ଏହା କରିବ ।

ସେମାନେ ଗଲେ ଏହା କରିବେ ।

ମୁଁ ଗଲେ ଏହା କରିବି ।

ଆମେମାନେ ଗଲେ ଏହା କରିବୁ । - ଏଠାରେ 'ଗଲେ' ପଦର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ନାହିଁ । ତାହା କରିବେ, କରିବୁ, କରିବ ପ୍ରଭୃତି ସମାପିକା କ୍ରିୟାର ବିଶେଷକ ମାତ୍ର, ନିଜେ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ନୁହେଁ; ତେଣୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାକ୍ୟ ଗଢ଼ି ନ ପାରେ । ଏଇପରି ଯେଉଁଠାରେ କର୍ତ୍ତାର ପୁରୁଷ ବଚନ ଅନୁସାରେ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏନାହିଁ, ତାହା ସ୍ୱତଂତ୍ର ସମାପିକା କ୍ରିୟା ନ ହୋଇ କ୍ରିୟାର ବା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଏଇପରି ଯେଉଁ ପଦମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟର କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏନାହିଁ, କିଂବା ସେମାନେ କୌଣସି ବିଭକ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବ୍ୟୟ କହୁଁତି । ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାନଙ୍କୁ ଏଇ ହିସାବରେ କ୍ରିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ କହୁଁତି ।

ଢଗିଳ ବାକ୍ୟ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିଂବା ବିଧେୟ କିଂବା ଉଭୟତ୍ର କିଂବା ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣର ଅଂଗ ସ୍ୱରୂପ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଥିଲେ ବାକ୍ୟକୁ ଢଗିଳ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

'ସେ ଆସିବ, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ।'

କାହାକୁ କହୁତ ବୋଲି ବିଗୁରୁତ ?

ରାମ ଆସୁଚି ବୋଲି କହିଲେ, ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ହେବନାଇ ।

ସାଧାରଣତଃ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ ଯେବେ, ତେବେ, ଯଦ୍ୟପି, ତଥାପି, ଯାହା, ତାହା, ଯେବେ ହେଁ, ତେବେ ହେଁ, ଯେ, ସେ ପ୍ରଭୃତି ପରସ୍ପରକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ପଦମାନେ ଲାଗଂତି । କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଲାଗିଥିଲେ ଆଉ ଗୋଟିକ ବୁଝିନେବାକୁ ହେବ । ପୁଣି କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଏହା, ତାହା ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ବାକ୍ୟର ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଂଗ ବୋଲି ବୁଝିନେବାକୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

(କ) ଯେ ତୁମକୁ କହିଥିଲା ସେ ଆସିବି ।

ଯାହା ଶୁଣିଥିଲ ତାହା କହ ।

ଯାହା ଖୋଜୁଥିଲ ତାହା ଏଇ ।

ଯଦି ତୁମେ ଯାଅ ତେବେ ମୁଁ ଆସିବି ।

ଯଦ୍ୟପି ସେ ଏତେ ଦୂରରେ କହୁଚି, ତଥାପି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନାଇ ।

(ଖ) ମୁଁ ଏତେ ସତର୍କ କଲି, ତେବେ ହେଁ ସେ ମାନିଲା ନାଇ । (ଯଦ୍ୟପି)

ଯେବେ ତୁମେ କହ, ମୁଁ ଯିବି । (ତେବେ)

ସେ ଏତେ କରୁଚି, ତଥାପି କାମ ହେବ ନାଇ । (ଯଦ୍ୟପି)

ତୁ ଯାହା କରିବୁ, ମୋତେ ଜଣା । (ତାହା)

(ଗ) ସେ ଯିବ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । (ଏହା)

ରାମ ଆସୁଚି ବୋଲି କହିଲେ, ସେ ମାନିବ ନାଇ । (ଏହା)

ଜଣା ଥିଲା, ସେ କହିବ । (ଏହା)

ଏଇସବୁ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟର ଅଂଶମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟାଂଶ କୁହାଯାଏ ।

ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ - ଦୁଇ କିଂବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ସରଳ ବା ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ଓ, ଏବଂ, କିଂତୁ, ପୁଣି ପ୍ରଭୃତି ସଂଯୋଜକ ପଦଦ୍ୱାରା ଯୋଗ ହେଲେ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି, ଓ ତା ସଂଗେ ଦେଖାକରି ଆସିବି ।

ମୁଁ ଗଲି, ପୁଣି ସେ ଆସିଲା ।

ପଂଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ରାମ ପଢୁଛି ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ପୁଣି ପ୍ରଥମ  
 ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ରାମ ପଢୁଛି ସେ ବି ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ।  
 ସେ କହିଲେ ମୁଁ ଯିବି, ଆଉ ତୁମେ କହିଲେ ରାମ ଯିବ ।  
 ସଂଧ୍ୟା ହେଲେ ଅଂଧାର ହେବ, କିନ୍ତୁ ମେଘ ଛାଡ଼ିଯିବ ।  
 ସେ ସେଠାକୁ ଯିବ, ବା ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି ।

ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟର ଅଂଶମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ ଖଂଡ ବାକ୍ୟ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** 'ଏବଂ' ପଦଟିର ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଥ - 'ଏଇପରି' । ମାତ୍ର କୌଣସି  
 ପ୍ରକାର ଭ୍ରମରୁ ବଂଚ ଦେଶରେ ଲକ୍ଷ୍ମର ବଂସ୍ତ ବିଦ୍ୟାସାଗର ପ୍ରଥମେ 'ଆଉ',  
 'ପୁଣି' ଅର୍ଥରେ ବଂଚଳରେ 'ଏବଂ' ବଳାଇଦେଲେ । ସେ ଅନୁକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ  
 ଲେଖାରେ ଏବେ ଚଳିଲାଣି । ସେଇପରି 'ସୁତରାଂ' - 'ଅତଏବ' ଅର୍ଥରେ ସେଇ  
 କାରଣରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଚଳୁଅଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ 'ସୁତରାଂ'ର ସଂସ୍କୃତରେ  
 ଅର୍ଥ - 'ଖୁବ୍'-'ବହୁ ପରିମାଣରେ' ]

ଏଇ, ଏବଂ, କିନ୍ତୁ, ପୁଣି, ଆଉ ପ୍ରଭୃତି ପଦର ବାକ୍ୟର କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ  
 କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏନାହିଁ । ସେମାନେ ଅବ୍ୟୟ ।

ବେଳେବେଳେ ସଂଯୋଜକ ପଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ  
 ଓ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟର ଆପେକ୍ଷିକ ପଦମାନେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟକୁ  
 ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କରି ରଖନ୍ତି । ତେବେ, ଅତଏବ, ଏଣୁ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ଯୌଗିକ  
 ବାକ୍ୟ ହୁଏ । ବେଳେବେଳେ ସେ ସବୁ ପଦ ଉଦ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା-

- (କ) ସେତ ଯାଉଛି, ମୁଁ କାହିଁକି ଆସିବି ? (ପୁଣି)  
 ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି, ଦେଖି ଆସିବି । (ଓ)  
 ସେ କରିବ, ନହେଲେ ମୁଁ କରିବି । (ଓ)
- (ଖ) ମୁଁ ବହୁତ କହିଲି, ସେ ମାନିଲା ନାହିଁ । (ଯଦ୍ୟପି, ତଥାପି)  
 ମତେ ଏତେ ସରିକଲା, ତା'ର ମନ ଖଂଡ ହେଲା ନାହିଁ । (ତଥାପି)
- (ଗ) ତୁ ଆସିଲୁ, ମୁଁ କହୁଛି । (ତେଣୁ)  
 ସୁଅରେ ଯହଁର, ଭଲ ହେବ । (ତେବେ)

ଏପରି ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ଆପେକ୍ଷିକ ବା ସଂଯୋଜକ ପଦ ପ୍ରଭୃତି  
 ନଥାଇ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବରାବର ସ୍ୱତଂତ୍ର ଥାଏ, ସେଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଗୋଟିଏ  
 ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତଂତ୍ର ବାକ୍ୟ ବୋଲି ବିଗୁର କରିବା ସୁବିଧା ଜନକ, କାରଣ କଥୁତ

ଭାଷାରେ ଢ଼ଳ ବାକ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ; ପୁଣି ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରାୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କେବଳ ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଜୋର୍ ଦେଇ କହିଲେ, 'ପୁଣି', 'ଆଉରି' ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ସଂଯୋଜକ ପଦ ଛଡ଼ା କଥିତ ଭାଷାରେ ଆଉ ସଂଯୋଜକ ପଦର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ ।

ବେଳେବେଳେ ଗୋଟିକରୁ ଅଧିକ କର୍ତ୍ତା ଓ ବେଳେବେଳେ ଗୋଟିକରୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟା ସଂଯୋଜକ ପଦରେ ଯୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ସଂଯୋଜକ ପଦ ବି ପ୍ରକାଶିତ ନଥାଏ । ଯଥା- 'ମୁଁ ଆଉ ସେ (ମୁଁ, ସେ) ଯିବୁ ।' 'ମୁଁ ଯିବି, ପୁଣି ଆସିବି (ଯିବି, ଆସିବି) ।'

ଏଇପରି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁଠାରେ କର୍ତ୍ତା ଏକରୁ ଅଧିକ ଥାଏ ସେଠାରେ କ୍ରିୟା ବହୁବଚନ ହୋଇଯାଏ । ଅତଏବ ଦୁଇ ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁକୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଧରିଲେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କ୍ରିୟା ଏକରୁ ଅଧିକ ଥିଲେ ବାକ୍ୟକୁ ଅର୍ଥ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ଫିଟାଇକରି ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ଯଥା- ମୁଁ ଯିବି ପୁଣି ଆସିବି । (ମୁଁ ଯିବି ପୁଣି ମୁଁ ଆସିବି) ।

### ବାକ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ :

ଅର୍ଥରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ । ଯଥା-

- ତୁ ଆସିଲେ ମୁଁ ଯିବି ।
- ତୁ ଯଦି ଆସୁ, ମୁଁ ଯିବି ।
- ତୁ ଆସ୍ (ଓ) ମୁଁ ଯିବି ।
- ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚିବା ଭଲ ।
- ଯଦି ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚାଯାଏ, ଭଲ ହୁଏ ।
- ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚାଯାଉ, ଭଲ ହେବ ।
- ବଳୁଆ ଲୋକ ସବୁ କରିପାରେ ।
- ଯାହାର ବଳ ଅଛି ସେ ସବୁ କରିପାରେ ।
- ବଳ ଅଛିତ (ତେବେ) ଲୋକ ସବୁ କରିପାରେ । ଇତ୍ୟାଦି

### ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା ବିଭାଗ :

ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା କହିଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ, ବାକ୍ୟକୁ ଖଂତ ଖଂତ କରି ସେଥିମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ, ବାକ୍ୟାଂଶ ବା ବାକ୍ୟ, ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା

ଓ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ସଂଗେ କିପରି ସଂପର୍କରେ ରହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟର ଅଂଗ ଦୁଅଂତି ତାହା ଡେଖାଇ ଦେବା । ଏଥିପାଇଁ ଯୋଡ଼ିଏ ସରଳ ବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା । ଯଥା-

- (୧) କାଲି ରାତିରେ ମୋ ଘରକୁ ଆସି ମଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିରେ ମତେ ବହୁତ ମାଇଲା ।
- (୨) ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ବୀର ରାମ ବନବାସ ସମୟରେ ରାବଣ ସୀତାଙ୍କୁ ଅପହରଣ କରିଥିବାରୁ ତାକୁ ବଧ କରି ବିଭୀଷଣକୁ ଲଂକାର ରାଜା କଲେ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ			ବିଧେୟ		
କର୍ତ୍ତା	ବିଶେଷକ	କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷକ	ସମାପିକା କ୍ରିୟା ମାଇଲା	ବିଶେଷକ	କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷକ
୧. ମଧୁ				ଆସି କାଲି ରାତିରେ } ମୋ ଘରକୁ } ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ } ବାଡ଼ିରେ } ମତେ } ବହୁତ } ଗୋଟିଏ ବଧକରି* ତାକୁ ବନବାସ ସମୟରେ } ଅପହରଣ କରିବାରୁ } ବିଭୀଷଣକୁ } ରାବଣ ସୀତାଙ୍କୁ ରାଜା ଲଂକାର	ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା 'ଆସି'ର ବିଶେଷକ କାରକ ବିଶେଷଣ କାରକ ପଦ କାରକାର୍ଥ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ 'ବାଡ଼ି'ର ବିଶେଷଣ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ବଧକରିର କର୍ମ କାରକ ଅପହରଣ କରିବାର କର୍ତ୍ତା ଅପହରଣ କରିବାର କର୍ମ ବିକୃତ କର୍ମ ରାଜାର ବିଶେଷକ
୨. ରାମ	ପୁତ୍ର ଦଶରଥଙ୍କ ବୀର	ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଶେଷ୍ୟ 'ପୁତ୍ର'ର ବିଶେଷକ ବିଶେଷଣ	କଲେ		

[ପ୍ରଶ୍ନବ୍ୟ : \* 'ବଧକରି' - ଏଠାରେ 'କରି'କୁ ଅସମାପିକା ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରିୟା ଓ 'ବଧ'କୁ ତାହାର ବିକୃତ କର୍ମ କୁହାଯାଇପାରେ ।]

ଢ଼ଟିଳ ବାକ୍ୟରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଏଇ ବିଧାନରେ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ ଓ ଆଶ୍ରିତ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କର୍ତ୍ତା ବା ସମାପିକା କ୍ରିୟା ବା ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷକମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷିତ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟର ଅଂଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଭିନ୍ନ କରି ବାଛି ଦେବାକୁ ହେବ । ଆଶ୍ରିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କି ଭାବରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟରେ ସଂପୃକ୍ତ ତାହା ଦେଖାଇ ଦେଇ, ପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସରଳ ବାକ୍ୟ ପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ଯାହା, ତାହା ଏହା ପ୍ରଭୃତି ଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆପେକ୍ଷିକ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପଦ ବୋଲି ବିଶ୍ଳେଷଣ ସମୟରେ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ମାତ୍ର ।

ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ । କେହି ଆଶ୍ରିତ ନୁହଁନ୍ତି । ଅତଏବ ପ୍ରଥମରୁ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସରଳ କିଂବା ଢ଼ଟିଳ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସଂଯୋଜକ ପଦ ଥିଲେ ତାହା ଅଲଗା କରି ଚିହ୍ନାଇ ରଖିବାକୁ ହେବ । ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟରୁ ସ୍ୱତଂତ୍ର, ସରଳ ବା ଢ଼ଟିଳ ବାକ୍ୟ ପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଆଂଭେମାନେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବିଗୁର କଲୁ । ପ୍ରଥମରୁ ଶିଖିବା ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏତିକି ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ପରେ ପଦ ବିଗୁର ଭଲକରି ଜାଣିଲେ ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ଜ୍ଞାନ ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ ସୁଂଦର ହେବ । 'ପଦ' କଥାଟି କିଂତୁ ଭଲରେ ବୁଝାଇଦେବା ଦରକାର । ବାକ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ । ତେଣୁ ପଦ ବିଗୁରର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କି କି ପଦ ରହିପାରନ୍ତି, ତାହା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦେଖାଇଦେବା ଉଚିତ । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଜ୍ଞାନ ଟିକିଏ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହେବ । ଇଚ୍ଛାକଲେ ଏଇ ସାଧାରଣ ପଦ ପ୍ରକରଣ ଆଗ ପଢ଼ି ମଧ୍ୟ ତା'ପରେ ବାକ୍ୟବିଗୁର ପଢ଼ାଯାଇପାରେ ।

ପଦ :

ନଇ, ପାଣି, ଗଛ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ଏକ କିଂବା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଣ ବା ଅକ୍ଷର ଏକତ୍ର ହୋଇ ଗୋଟିଏ କୌଣସି ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ତବ, ତଂତା, ମଜା - ଏସବୁ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦମାନେ କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ରହିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମୁଖ୍ୟ ସଂପର୍କ

ରହେ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ । ଶବ୍ଦଟି ବାକ୍ୟରେ ନ ରହିବାଯାଏ ତାହା କି ପଦ ଆମେ କରିପାରୁ ନାହିଁ ।

‘ଧାନ ପାରୁଟି’; ‘ଗାଈ ଚରୁଟି’; - ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ । ପ୍ରଥମଟିରେ ‘ଧାନ’ ଓ ‘ପାରୁଟି’; ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ‘ଗାଈ’ ଓ ‘ଚରୁଟି’ - ଏହିପରି ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଗୁରୋଟି କଥା ଅଛି । ଏହି ଗୁରୋଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପଦ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପଦ ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଏ । ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ, କ୍ରିୟା - ଏଇପରି ନାମମାନ ଅଛି । ସେ କଥା ପରେ କୁହାଯିବ ।

ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ, କ୍ରିୟା- ଏଇ ପାଂଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ।

### ବିଶେଷ୍ୟ :

‘ବାବୁଗିରି କରିବା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶିଖିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।’ - ଏ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ‘ବାବୁଗିରି’, ‘କରିବା’, ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଓ ‘ଶିଖିବା’ ଏଇ ଗୁରୋଟି ଯାକ ପଦ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ । ଏଥୁମଧ୍ୟରୁ ‘ବାବୁଗିରି’ ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ନାମ; ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀର ନାମ; ‘କରିବା’, ‘ଶିଖିବା’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟାର ନାମ । ଅତଏବ ନାମମାତ୍ର ହିଁ ବିଶେଷ୍ୟ । ବିଶେଷ୍ୟ ନକହିଁ ନାମ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଭାଗ । କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଅଛି । ବିଶେଷ୍ୟ- ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ କାରକ, ବିଭକ୍ତି ବା ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇପାରେ, ସେଇ ପଦ । ନାମ କହିଲେ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି, ସ୍ଥାନ, ଗୁଣ, କ୍ରିୟା, ଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଯେକୌଣସି ନାମ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

### ବିଶେଷଣ :

ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ନାମ କହିଲେ ସେଇ ନାମର ଠିକ୍ କେଉଁ ପଦାର୍ଥଟି କୁହାଯାଉଛି ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । ମନେକର କିଏ କହିଲା - ‘ଘର’ । ସେ ହୁଏତ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଘରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରେ । ତାହାହେଲେ କହିବ - ‘ଏ ଘର’ ବା ‘ସେ ଘର’; କିବା ଘରର କେତେକ ଅଂଶ ବା ଇୟତ୍ତା ପ୍ରତି ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିପାରେ - ‘ସମୁଦାୟ ଘର’ ବା ‘ଅଧେ ଘର’; କିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିପାରେ - ‘ଦୁଇଟି ଘର’, କି ‘ପାଞ୍ଚଟି ଘର’; କିବା କ୍ରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିପାରେ - ‘ପ୍ରଥମ ଘର’ କି ‘ଶେଷ ଘର’; କିବା ଘରର ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହିପାରେ -

‘ପୁରଣା ଘର’ କି ‘ଛୋଟିଆ ଘର’ । ଅନେକ ଘର ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବିହ୍ୱାଲ କହିପାରେ - ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘର’ ।

କୌଣସି ପଦ ବିଶେଷ୍ୟ ସଂଗେ ଏପରି ସଂପର୍କରେ ଆସିଲେ ତାହାକୁ ବିଶେଷଣ କହୁଁତି । ବିଶେଷ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ବା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ବୁଝାଏ । ବିଶେଷଣ ସେଇ ନାମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ବିଶେଷିତ କରିଦିଏ । ଏପରି ବିଶେଷ୍ୟର ଗୁଣ ଅବସ୍ଥାଦି ଯେ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ବିଶେଷଣ ।

ବିଶେଷଣ ଯୋଗ ହେଲେ ଅର୍ଥ ବଢ଼ିଯାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ୍ୟ ସ୍ୱତଂତ୍ର ଭାବରେ ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ବୁଝାଉଥାଏ, ବିଶେଷଣ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ ହେଲେ ତା’ଠାରୁ ଅଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ ବୁଝାଏ । ଏଇପରି ଏକାଧିକ ବିଶେଷଣ ଯୋଗରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବୁଝାଉଥିବା ବସ୍ତୁର ପରିସର କ୍ରମେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତର ହୋଇଥାଏ । ‘ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ ଯେକୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ ‘ତେ’ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଗୁଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତେ’ଗା ଗୁଣଟି ଅଧିକ ଯୋଗ ହେଲା । ପୁଣି ‘ବୁଦ୍ଧିମାନ ତେ’ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ ତା’ର ସଂଖ୍ୟା ତେ’ଗା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତର ହେବ । ସେହିପରି ‘ଇଂରାଜୀ ଜାଣିଥିବା ବୁଦ୍ଧିମାନ ତେ’ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ ସଂଖ୍ୟା ଆହୁରି କମିଯିବ ।

ବିଶେଷ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାବଦ୍ଧ କରିବା ବିଶେଷଣର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ସୀମାବଦ୍ଧ ବା ବିଶେଷିତ ନକରି ବିଶେଷଣ ଓ କ୍ରିୟାକୁ ବିଶେଷିତ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷଣ ଲାଗେ । ଯଥା- ‘ସେ ବଡ଼ ଭଲ ଲୋକ ।’ ‘ହଠାତ୍ ଦେଖିଲା ।’ - ଏଠାରେ ‘ବଡ଼’ - ‘ଭଲ’ ଏଇ ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ । ‘ହଠାତ୍’ - ‘ଦେଖିଲା’ ଏଇ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ ।

ସର୍ବନାମ :

ମୁଁ ହରିକୁ କହିଲି, ତୁମେ ରାମଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଯେଉଁ ମାଙ୍କଡ଼ଟି ଦେଖିଲ, ଯେବେ ତାଙ୍କର ଗୁଜର ସେଉଟିକୁ ଆପଣା ବାଟରେ ଯିବାକୁ ଛାଡ଼ି ନ ଦିଏ, ତେବେ ସେ ଜଂତୁଟି ତାଙ୍କର ବହୁତ ଶକ୍ତି କରିବ ।

ଏଇ ବାକ୍ୟରେ କହିବା ଲୋକ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ମୁଁ’, ଯାହାକୁ କୁହାଯାଉଅଛି ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ତୁମେ’, ‘ରାମ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ତା’ଙ୍କ’ ଓ ‘ତା’ଙ୍କର’, ମାଙ୍କଡ଼ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ସେଉଟି’ - ଏଇ ପଦମାନେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏଇପରି

ଅନ୍ୟ ପଦ ପାଇଁ ବା ଅନ୍ୟ ପଦର ପ୍ରତିନିଧି ପରି ଯେଉଁ ପଦ ବାକ୍ୟରେ ବସେ ତାକୁ 'ସର୍ବନାମ' କହୁଁତି । ସର୍ବନାମ ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପାଇଁ ବସେ ।

'ହରି ବଡ଼ କଳିହା, ରାମ ତା' ନୁହେଁ ।' ଏଠାରେ 'ତା' ସର୍ବନାମଟି 'କଳିହା' - ଏହି ବିଶେଷଣ ପାଇଁ ବସିଅଛି ।

'ତୁମେ ଗଲ, ମୁଁ ତାହା ଜାଣିପାରିଲି ନାଲ ବୋଲି କହୁଚ, ତୁମର ବାପା ତାହା ଜାଣି ପାରିବେ କି ?' - ଏ ବାକ୍ୟରେ 'ତାହା' - ଏଇ ସର୍ବନାମଟି 'ତୁମେ ଗଲ' - ଏଇ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି ।

ଯେ କହେ ତାହା ବଦଳରେ ମୁଁ, ଆତ୍ମେ ପ୍ରଭୃତି ଓ ଯାହାକୁ କହେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ତୁ, ତୁତ୍ତେ ପ୍ରଭୃତି ବସେ । ମୁଁ, ଆତ୍ମେ ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ତୁ, ତୁତ୍ତେ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ବୋଲି କହୁଁତି । ଏଇ ଦୁଇ ପୁରୁଷର ସର୍ବନାମ ବିଶେଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଦରକାର କରେ ନାଲ । ମୁଁ, ତୁତ୍ତେ - ବୋଧକ ପଦ ଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ସର୍ବନାମ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ।

ଏଇ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ସର୍ବନାମ କୌଣସି ପଦର ବାରଂବାର ପ୍ରୟୋଗ ନିବାରଣ ପାଇଁ ବସେ ।

ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ନ କହି 'ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ', ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ ନ କହି 'ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ' ଓ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷକୁ 'ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ' କହୁଁତି ।

**କ୍ରିୟା :**

ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପଦ ଦ୍ୱାରା କିଛି କୁହାଯାଏ, ବିଧେୟର ସେଇ ପ୍ରଧାନ ପଦଟି ସମାପିକା କ୍ରିୟା । ଏହାଛଡ଼ା କାଳାର୍ଥକ, ଯତ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ କଥା ପୂର୍ବେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି । କ୍ରିୟା କହିଲେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୁଝାଯାଏ ।

**ଅବ୍ୟୟ :**

ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାଦିର ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଯେଉଁ ପଦର କୌଣସି ବ୍ୟୟ ବା ବିକୃତି ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ହୁଏ ନାଲ ସେ ସମସ୍ତେ ଅବ୍ୟୟ - ଏହା କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଓ, ଏବଂ, ଆଉ, କିଂତୁ, ପୁଣି, ବା ପ୍ରଭୃତି ସଂଯୋଜକ ପଦ; ସମସ୍ତ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା; ବିଶେଷଣର ଓ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଏଇ ଅବ୍ୟୟ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ଅବ୍ୟୟ ପରି ହୋଇଯାଉଅଛି । ଯଥା-

ପୁଅଟି ସୁନ୍ଦର ।  
 ଝିଅଟି ସୁନ୍ଦର ।  
 ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ।

**ଦ୍ୱୈଧ ପଦ :**

କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ, କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ବା କ୍ରିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ - ଏ ତିନି ପ୍ରକାର ପଦ କ୍ରିୟାବାଚକ ଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କର କ୍ରିୟା ପରି ବିଶେଷକ ନେବାର ଶକ୍ତି ଅଛି । ପୁଣି ଏମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ ନିଜେ ବିଶେଷଣ, ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଅବ୍ୟୟ ପରି ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଆଉରି କ୍ରିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟମାନେ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଓ କ୍ରିୟା ଦୁହିଁକି ବୁଝାଇ ଦୁହିଁକର ବିଶେଷକ ପରି ହୁଅନ୍ତି ।

**କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ :**

‘ମଠରୁ ଭାତ ଖାଇବା ଲୋକ ଗୁଉଳର ଦର କିଆଁ ଜାଣିବ ।’ - ଏଠାରେ ‘ମଠ’ ଓ ‘ଭାତ’ ଏ ଦୁଇଟି ‘ଖାଇବା’ କ୍ରିୟାର କାରକ ବିଶେଷକ ଓ ଖାଇବା ପଦଟି ନିଜେ ଲୋକର ବିଶେଷଣ । ଏଇପରି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ କର୍ତ୍ତା କର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସବୁ ପ୍ରକାର କାରକ ଓ କ୍ରିୟାର ଅନ୍ୟ ବିଶେଷକ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତି । ଯଥା-

ସେ କହିବା କଥା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । (କର୍ତ୍ତା)  
 ତାଙ୍କ କହିବା କଥାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । (କର୍ମ)  
 ସଂସ୍କରେ ଗାଇବା ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ମଧୁର । (କରଣ)  
 ତାଠାରୁ ଶୁଣିବା କଥା ସତ ହୋଇପାରେ । (ଅପାଦାନ)  
 ରାତ୍ରିରେ ଶୁଣିବା କଥା ଦିନରେ ନାହିଁ । (ଅଧିକରଣ)  
 ଶୀଘ୍ର ଶୁଣିବା କଥା ମନେ ରହେ ନାହିଁ । (କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ)

ତରତର ହୋଇ ଶୁଣିବା କଥା ମନେ ରହେ ନାହିଁ । (କ୍ରିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ)  
 ଏଇପରି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ସବୁ କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣର କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ  
 ସଂଗେ ସଂପାଦନ କରାନ୍ତି ।

### କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ :

‘ମଠରୁ ଭାତ ଖାଇବା କାମକା ଲୋକର କାମ ନୁହେଁ ।’ - ଏଠାରେ  
 ସେଇପରି ‘ଖାଇବା’ - ଏଇ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷ୍ୟ -  
 ଉଭୟର କର୍ମ କରୁଅଛି । କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସାଧାରଣ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ସବୁ  
 ବିଭକ୍ତି ଓ ବିଶେଷଣ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଯଥା-

ପଢ଼ିବା ଭଲ ।

ସେ ପଢ଼ିବାକୁ ସୁଖ ପାଏ ।

ପଢ଼ିବାରେ ଲୋକର ଉନ୍ନତି ହୁଏ ।

ପଢ଼ିବାରେ ଲାଭ ଅଛି ।

ଭଲ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ । ଇତ୍ୟାଦି

ପୁଣି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ପରି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସବୁପ୍ରକାର  
 କ୍ରିୟାର ବିଶେଷକ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଯଥା-

ସେ କହିବା ମୁଁ ଶୁଣିବି ।

ତାକୁ କହିବାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ ।

ସଂତ୍ରରେ ଗାଇବା ସହଜ ।

ତା’ଠାରୁ ଶୁଣିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

ରାତିରେ ଶୁଣିବା ଠିକ୍ ହେଲା ।

ଶୀଘ୍ର ଶୁଣିବା ସମସ୍ତେ ପାରାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ତରତର ହୋଇ ଶୁଣିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଇତ୍ୟାଦି

### ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା :

(୧) ମୁଁ ଗଲେ ଖାଇବି ।

ମୁଁ ଖାଇ ଆସିବି ।

ସେ ନଗଲେ ମୁଁ ଯିବି ।

ସେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲା ।

- ଏ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରିୟା ବା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷକ ହେବା ସଂଗେ ସଂଗେ ନିଜେ କ୍ରିୟା ପରି କର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରି ଅଛନ୍ତି । କର୍ତ୍ତା ଛଡ଼ା ସେଇପରି ଅନ୍ୟ କାରକ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା-

ସେ ଘରକୁ ଆସି କହିଲା ।

ମୁଁ ଘରକୁ ଗଲେ ସେ ଆସିବ ।

ମୁଁ ବାଟରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ସେ ପଡ଼ିଗଲା । ଇତ୍ୟାଦି

(୨) ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ ଅସମାପିକା ଓ ସମାପିକା କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ଏକ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାକୁ ଯେନି ଯେଉଁ ବାକ୍ୟାଂଶ ଥାଏ, ତାହା ବାକ୍ୟର ସମାପିକା କ୍ରିୟାକୁ ବିଶେଷିତ କରେ ବୋଲି ସୁବିଧା ପାଇଁ କୁହାଯାଇଅଛି । ମାତ୍ର ତାହାର କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ବୋଲି ବି ଧରାଯାଇପାରେ ।

‘ସେ ଥକ୍କା ହୋଇ ବସିପଡ଼ିଲା ।’ ଏଠାରେ ‘ଥକ୍କା ହୋଇ’ ବାକ୍ୟାଂଶ ‘ବସି ପଡ଼ିଲା’ କ୍ରିୟାକୁ ବୁଝାଉଅଛି । ମାତ୍ର ‘ସେ’ ଏଇ କର୍ତ୍ତାକୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ବିଶେଷିତ କରୁଅଛି । ଅତଏବ ଏହାକୁ କର୍ତ୍ତାର ବା କ୍ରିୟାର ବିଶେଷକ କୁହାଯାଇପାରେ । ବସ୍ତୁତଃ ଏହା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷକ । ଯେଉଁଠାରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ବାକ୍ୟର ସମାପିକା କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ସଂଗେ ଏକ ନୁହେ, ସେଠାରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର ଏଇ ବାକ୍ୟାର୍ଥକୁ ବିଶେଷ କରିବା ପ୍ରକୃତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼େ ।

**ବାକ୍ୟର ଛେଦାଦି ଚିହ୍ନ :**

ଏବେ ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଅନୁକରଣରେ ବାକ୍ୟରେ ଛେଦ ପ୍ରଭୃତି ବୁଝାଇବା ପାଇଁ କେତେକ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଏଇ-

ପୂର୍ଣ୍ଣଛେଦ (।), ପ୍ରଥମ ଛେଦ ବା କମ୍ପା (.), ଦ୍ୱିତୀୟ ଛେଦ ବା ସେମିକୋଲନ (:), ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନ (?), ବିସ୍ମୟସୂଚକ ଚିହ୍ନ (!), ଉଦ୍ଧାର ଚିହ୍ନ (“ ”), ସମାପ ଚିହ୍ନ ବା ହାଇଫେନ୍ (-) । ଏହାଛଡ଼ା ତୃତୀୟ ଛେଦ ବା କୋଲନ (:), କିଂବା କୋଲନ ଓ ତା’ପରେ ରେଖା (:-) ବ୍ୟବହାର କରି ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଏ; ପୁଣି ବାକ୍ୟରେ ଭାବର ସମାପ୍ତି ଆସିଗଲେ ତା’ପରେ ଗୋଟିଏ ଗାର ଦେଇ ସେଇ ସଂବନ୍ଧୀୟ କଥାକୁ ପୁଣି ଚିକିଟ ବିଶେଷିତ କରି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

(୧) ପୂର୍ଣ୍ଣଛେଦ (।) - ଏହା ବାକ୍ୟରେ ଭାବର ସମାପ୍ତି ବୁଝାଏ । ଯଥା-

‘କେତେକ ଗଛରେ ଫୁଲ ଫୁଟେ ।’

(୨) ପ୍ରଥମ ଛେଦ ବା କମ୍ପା (.)

(କ) ଏକାପରି ପଦମାନ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ଏଇ ଛେଦ ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-

‘ବଗିଚାରେ କଳା, ରଙ୍ଗ, ହଳଦିଆ, ବାଇଗଣୀ - ଏଇ ସବୁ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଫୁଟିଥାଏ ।’

(ଖ) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ‘ଓ’, ‘କିନ୍ତୁ’ ପ୍ରଭୃତି କମ୍ପାପରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଯଥା-

‘ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି, ଓ ତା’ ସଂଗେ ଦେଖା କରି ଆସିବି ।’ ‘ମୁଁ ଗଲି, ପୁଣି ସେ ଆସିଲା ।’ ‘ସେ କହିଲେ, ମୁଁ ଯିବି, ଆଉ ତୁମେ କହିଲେ, ରାମ ଯିବ ।’ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ଢଗିଳ ବାକ୍ୟର ଅଂଶମାନଙ୍କୁ କମ୍ପା (.) ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ କରେ । ଯଥା-

‘ସେ ଆସିବ, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ।’ ‘ରାମ ଆସିବି ବୋଲି କହିଲେ, ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ହେବନାହିଁ ।’ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଘ) କାହାକୁ ଡାକିଲେ ଯେଉଁ ସମ୍ବୋଧନ ପଦ ହୁଏ, ତାହାପରେ କମ୍ପା (.) ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-

‘ପଂଡ଼ିତେ, ମୋ କଥା ଶୁଣ ।’

(ଙ) କର୍ତ୍ତା କ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ଦୂରାନୁୟ ଦୋଷ ହେଲେ କର୍ତ୍ତା ପାଖେ ଗୋଟିଏ କମ୍ପା ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-

‘ରାମବାବୁ, ଯେ ବହୁତଦିନ ଧରି ବେମାର ଥିଲେ ଆଜି ମରିଗଲେ ।’

(୩) ଦ୍ୱିତୀୟ ଛେଦ ବା ସେମିକୋଲନ (;)

ଢଗିଳ ବାକ୍ୟରେ ଖଂଡ ବାକ୍ୟମାନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲାପରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏଇ ସେମିକୋଲନ (;) ରହେ ।

(୪) ତୃତୀୟ ଛେଦ ବା କୋଲନ (: ) ବା ଖାଲି ଗାର (-)

‘ଯଥା’ ପରେ ଏଇ କୋଲନ ଓ ତା’ପରେ ଗାର ଦେଇ ଉଦାହରଣମାନ କୁହାଯାଏ । ଖାଲିଗାର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

ପଂଚ ପରମେଶ୍ୱର, ଯଥା:- ସାଧୁ, ଆଗୂର୍ଯ୍ୟ, ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଅର୍ହତ ଓ ସିଦ୍ଧ ।  
ସେ ମତେ ବହୁତ କହିଲେ - ବୁଝାଇକରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ ।

(୫) ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନ (?)

କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ବା ପଚାରିବା ବୁଝାଇଲେ ଏଇ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-  
ତୁମେ କ'ଣ ପଢୁଛ ?

ତୁମେ କୁଆଡ଼େ ଯିବ ?

ସେଠି କେତେ ଲୋକ ଥିଲେ ?

(୬) ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ ଚିହ୍ନ (!)

ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ ବୁଝାଇଲେ ବା ଡାକିଲେ ଏଇ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଏବେ ପ୍ରାୟ କମ୍ପା (.) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଯଥା-

ଆଃ ! ତତେ ମୁଁ ଏହା କହୁଥିଲି ।

ଆ, ତତେ ମୁଁ ଏହା କହୁଥିଲି ।

ରେ ଆମ୍ଭ ! ନିଦ୍ରା ପରିହରି ନିରୀକ୍ଷଣ କର ।

ରେ ଆମ୍ଭ, ନିଦ୍ରା ପରିହରି ନିରୀକ୍ଷଣ କର ।

(୭) ଉଦ୍ଭୂତ ଚିହ୍ନ (“ ”)

ଅନ୍ୟ ଲେଖକର ବାକ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କଲେ କିଂବା ଠିକ୍ କୁହାଯାଉଥିବା କଥା ଭଳି କହିଲେ, କିଂବା କାହାର କଥା ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଏଇ ଉଦ୍ଭୂତ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-

କବି କହିବଂତି, “କ୍ଷୁଦ୍ର ସର୍ପ ବିଷ ଅତି ବଳିଆର ।”

ହରି କହିଲା, “ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି ।”

(ଏଠାରେ ଉଦ୍ଭୂତ ବଚନ ପୂର୍ବରୁ କମ୍ପା (.) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

(୮) ହାଇଫେନ୍ ବା ସଂଯୋଜକ ଗାର (-)

କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ସମାସରେ ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହୋଇ ଏକପଦ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଏଇ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ । ଯଥା-

“କାଳ-ଦଂତ-ସାତ-ବୀଭୀଷ୍ଟ-ପତ୍ନୀ ମୋହନ କଳା

ସରସ-ଶୀତାଂଶୁ-ପରଶେ କରୁ ଜୀବଂତ ଲୀଳା ।”

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏ ସବୁର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ବଡ଼ ନୂତନ । ଇଂରାଜୀରୁ ଏହାର ଅନୁକରଣ । ତେଣୁ କ୍ରମେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଛି ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି । ଅଦ୍ୟାପି ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାରେ ଏହା ଦେଖି ବୁଝିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଏଇ ହାଇଫେନ୍ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ପଦାଂଶର ସଂବନ୍ଧ ଦେଖାଇଦିଏ ଓ ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ିରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ଥିଲେ ସେଇ ପଦଟିର ଅକ୍ଷର ସଂବନ୍ଧ ଦେଖାଇଦିଏ ।]

(୯) ଉଚ୍ଚୁତି ବ୍ୟଂଜକ ପଦ ବା ବାକ୍ୟାଂଶ ( ' )

ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ଉଚ୍ଚୁତ ଚିହ୍ନ । କୌଣସି ବାକ୍ୟାଂଶ ବା ପଦକୁ ଏଥିରେ ଉଚ୍ଚୁତ ବା ଉଚ୍ଚୁତ ପରି ବିଶେଷିତ କରି ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ । ଯେପରି-  
'ଗାଈ ଚରୁଛି' । 'ଧାନ ପାଚୁଛି' । - ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ ।



ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ

ପଦ ବିଶ୍ଵର

## ପଦ ବିଶୁର :

ପଦର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ; ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ;  
 ଅନୁୟରେ ପଦମାନଂକର ରୂପ; ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଂଗ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ;  
 ବିଶେଷ୍ୟର ପୁରୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର କାରକ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; କାଳଭଂଗୀ ପ୍ରକାରେ କ୍ରିୟାର  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ; ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା; କ୍ରିୟାର ବଚନ ଓ  
 ପୁରୁଷରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷ  
 ବିବରଣ; ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ;  
 ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଗୁଣ,  
 ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ; ଲିଂଗ; ବିଶେଷ;  
 ତତ୍ପ୍ରମ ଶବ୍ଦର ଲିଂଗ ନିର୍ଣୟ; ବଚନ; ବିଶେଷ  
 ବିଧି; ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ 'ସବୁ';  
 ପୁରୁଷ; କାରକ ବିଭକ୍ତି; ସଂବୋଧନ ପଦ;  
 କାରକ; କାରକ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ;  
 ସର୍ବନାମ; ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ; ଅବ୍ୟୟ; କ୍ରିୟା;  
 କାଳଭଂଗି; ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ କ୍ରିୟା; କ୍ରିୟାରେ ନିଷେଧ  
 ଯୋଗ; ନିଷେଧାର୍ଥକ କ୍ରିୟାରୂପ; ସକର୍ମକ ଓ  
 ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ଦୁଃ;  
 ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ପ୍ରୟୋଜକ ଦ୍ୱିକର୍ମକ; ବିଧେୟ  
 କର୍ମବତ୍ ଦ୍ୱିକର୍ମକ କ୍ରିୟା; ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ  
 କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ; ସାହାୟକାରୀ କ୍ରିୟା;  
 ସାହାୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନଂକ ତାଲିକା; କ୍ରିୟାର  
 ବାଚ୍ୟ; ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟାନ୍ତର; କର୍ମ ଓ  
 ଭାବବାଚ୍ୟାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ; ନାମଧାତୁ;  
 କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ; କ୍ରିୟାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ।

## ପଦ ବିଶୁଦ୍ଧ

ପଦର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ :

ଶବ୍ଦ ପଦ ବାକ୍ୟରେ ରହିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ 'ପଦ' କହନ୍ତି । ବାକ୍ୟରେ ରହିଲେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସହ ସଂପର୍କ ରହେ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ ହୁଅନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ । ଯଥା-

ତମକୁ ଗୋଟିଏ କଥା କହିବା;

ଏ କହିବା କଥା ନୁହେଁ;

କରିବାଠାରୁ କହିବା ସହଜ; - ଏ ତିନିଗୋଟି ବାକ୍ୟରେ 'କହିବା' ଶବ୍ଦ ଲାଗିଅଛି । କିନ୍ତୁ ତିନିବାକ୍ୟରେ ଏହା ତିନି ପ୍ରକାର ପଦ । ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟରେ ଏହା କ୍ରିୟା, ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହା ବିଶେଷଣ ଓ ତୃତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ।

ଏହିପରି ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଯେତେପ୍ରକାର ପଦ ପଶିପାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋଟାମୋଟି ପାଂଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ । ଯଥା- ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ ଓ କ୍ରିୟା ।

**ବିଶେଷ୍ୟ** - ଯେଉଁ ପଦ କୌଣସି ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି, କ୍ରିୟା କିମ୍ବା ଗୁଣର ନାମ ବୁଝାଏ ସେ ବିଶେଷ୍ୟ । ଯଥା- ଅଯୋଧ୍ୟା, ରାମ, ଗୋର, ଗତି ଓ ଗୁରୁତା ।

**ବିଶେଷଣ** - ବିଶେଷ୍ୟର ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଭୃତି ବୋଧକ ପଦ ହେଉଛି ବିଶେଷଣ । ଯଥା- ନୀଳ ଆକାଶ; ଶୁକ୍ଳବସ୍ତ୍ର; ସୁଠ ଶିଶୁ; ଏହି ବାକ୍ୟାଂଶ ଗୁଡ଼ିକରେ ଆକାଶ, ବସ୍ତୁ ଓ ଶିଶୁ ବିଶେଷ୍ୟପଦ ଏବଂ ନୀଳ, ଶୁକ୍ଳ ଓ ସୁଠ ବିଶେଷଣ ପଦ । 'ନୀଳ', 'ଶୁକ୍ଳ' ଯଥାକ୍ରମେ ଆକାଶ ଓ ବସ୍ତ୍ରର ଗୁଣ ଏବଂ 'ସୁଠ' ଶିଶୁର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ତେଣୁ ଏଇ ନୀଳ, ଶୁକ୍ଳ ଓ ସୁଠ ପଦଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷଣ ପଦ । ବିଶେଷ୍ୟ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ନାମକୁ ବୁଝାଏ ଏବଂ ବିଶେଷଣ ସେଇ ନାମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ବିଶେଷିତ କରେ ।

**ସର୍ବନାମ** - ବିଶେଷ୍ୟର ପୁନରୁକ୍ତି ନିବାରଣାର୍ଥ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ସେ ସର୍ବନାମ । ଯଥା- "ରାମ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜା । ସେ ରାବଣକ

ମାରିଥିଲେ ।”-ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟରେ ‘ରାମ’ ବିଶେଷ୍ୟ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ‘ରାମ’ ପଦର ପୁନରୁକ୍ତି ନିବାରଣ ଅର୍ଥରେ ତାହା ସ୍ଥାନରେ ‘ସେ’ ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା । ଅତଏବ ‘ସେ’ ସର୍ବନାମ ପଦ ।

ଅବ୍ୟୟ - ଯେଉଁ ପଦ ସକଳ ଲିଂଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ ଓ କାରକରେ ଏକ ରୂପ ସେ ଅବ୍ୟୟ । ଯଥା- ଚିର, ବରଂ, ଯଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟା - ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତିର ଗତି, ସ୍ଥିତି ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାକୁ କ୍ରିୟାପଦ କୁହାଯାଏ । ଯଥା- ରାମ ଶୋଇଅଛି । ମେଘ ବର୍ଷୁଅଛି । - ଏ ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ‘ଶୋଇଅଛି’ ରାମର ଶୋଇବା କ୍ରିୟା ଏବଂ ‘ବର୍ଷୁଅଛି’ ମେଘର ବର୍ଷଣ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଅତଏବ ‘ବର୍ଷୁଅଛି’ ଓ ‘ଶୋଇଅଛି’ ଦୁଇଟି କ୍ରିୟାପଦ । କ୍ରିୟା କହିଲେ କୌଣସି କର୍ମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ବୁଝାଏ । ଏହା ବାକ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ।

### ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ :

ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ପଦ ହେଲେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ରୂପ ବଦଳିଯାଏ । ଏଇ ରୂପ ବଦଳିବାର ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରକାର ଅଛି । ସେ ଦୁଇଟିକୁ ଦୁଇପ୍ରକାର ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ ବୋଲି ସଂସ୍କୃତରେ କହୁଂତି । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ କୁହାଯାଏ । ବିଭକ୍ତି ଅର୍ଥ ଯେ ଭଂଗୀ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଏ । ଏଇ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବିଭକ୍ତି ହେଉଛି- (୧) କାରକ ବିଭକ୍ତି, (୨) କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ।

#### (୧) କାରକ ବିଭକ୍ତି

‘ଖଟରେ ଶାଇଲେ ।’

‘ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲା ।’ - ଏଠାରେ ‘ଖଟରେ’ ଓ ‘ଗଛରୁ’ - ଏ ଦୁଇଟି ପଦ କ୍ରିୟାକୁ ବିଶେଷିତ କରୁଛି । ଏ ଦୁଇଟି ଯାକ କାରକ । ‘ଖଟ’ ଓ ‘ଗଛ’ ଶବ୍ଦରେ ‘ରେ’ ଓ ‘ରୁ’ ବିଭକ୍ତି ଲାଗି ଏଠାରେ ଶବ୍ଦକୁ କାରକ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦେଉଛି । ଏଇପରି ନାନା କାରକକୁ ଶବ୍ଦରେ ନାନା ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ ।

#### (୨) କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି

‘ସେ କରନ୍ତି ।’

‘ମୁଁ ଠେଲିଲି ।’ - ଏଠାରେ ‘କର’ ଓ ‘ଠେଲ’ ଶବ୍ଦରେ ‘ଇବ’ ଏବଂ ‘ଇଲି’ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିମାନ ଲଗାଇ ଏମାନଙ୍କୁ ପଦ କରାଯାଇଛି । ‘କର’ ଏବଂ ‘ଠେଲ’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦକୁ ‘ଶବ୍ଦମୂଳ’ ବା ‘ଧାତୁ’ କହୁଂତି ।

ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ନଥିବା ପଦ :

(୧) ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣତଃ କର୍ତ୍ତା ଓ ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ (ନିମିତ୍ତ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସୂଚକ 'କୁ' ବିଭକ୍ତି ନ ଲାଗିଥିବା କର୍ମ, ଯଥା- ଭାତ ଖାଇଲା) ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା- 'ରାମ ପୁରୀ ଗଲା ।' - ଏଠାରେ 'ରାମ' କର୍ତ୍ତା ଓ 'ପୁରୀ' ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହିଲେ କୁହାଯିବ, ସେ ପୁରୀକୁ ଗଲା । ପୁଣି କର୍ତ୍ତାରେ ବେଳେବେଳେ ବହୁବଚନରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯଥା-

ଲୋକେ (ଲୋକ+ଏ) କହୁଂତି ।

ମୂର୍ଖେ (ମୂର୍ଖ+ଏ) ଶୁଣଂତି ନାହିଁ । ଇତ୍ୟାଦି

(୨) ଏହାଛଡ଼ା ଅବ୍ୟୟ ପଦରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା-

'କହିଲ, ପୁଣି ନାହିଁ କରୁବ ?'

'ହଉ ଯାଉଛି, ଆଉ ଆସିବି ନାହିଁ ।' - ଏଠାରେ 'ପୁଣି' ଓ 'ଆଉ' ଅବ୍ୟୟ ପଦ । 'ଅବ୍ୟୟ' କଥାଟିର ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯାହାର ବ୍ୟୟ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଅବ୍ୟୟରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ଅବ୍ୟୟରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ପଦ; କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କ ସଂଗେ ତା'ର ସଂବନ୍ଧ ବା ଅନ୍ୟ ଥିବାରୁ ସେ ଗୋଟିଏ ପଦ ।

ଅନ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ରୂପ :

ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ଯେ ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଅନ୍ୟ କହୁଂତି । ଏହି ସଂବନ୍ଧ ବା ଅନ୍ୟ ହେତୁରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂବନ୍ଧ ସେନି (ଅବ୍ୟୟ ଛଡ଼ା) ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏକଥା ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏଇ ପଦମାନେ ହେଉଛନ୍ତି- ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ ଓ କ୍ରିୟା ।

(୧) ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, କାରକ ଭେଦରେ ବିଶେଷ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

(୨) କାଳ ଓ କର୍ତ୍ତାର ବଚନ, ପୁରୁଷ ଭେଦରେ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

(୩) ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷଣର ବେଳେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

## ୧-(କ) ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଂଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଅବଶ୍ୟ ଲିଂଗ ଭେଦ ସଂଗେ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟ ବିଗୁର ବେଳେ କିଛି ଭେଦ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ । -

ଘୋଡ଼ା ଘାସ ଖାଇଲା । ଘୋଡ଼ୀ ଘାସ ଖାଇଲା । ଏ ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ୀ ଭିତରେ ଲିଂଗ ଭେଦ ଅଛି ସତ, ମାତ୍ର ତା' ଘେନି ପଦ ବିଗୁରରେ କୌଣସି ଇତର ବିଶେଷ ନାହିଁ । ଏହା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦଗତ ଭେଦ ମାତ୍ର । ଏଇପରି ଲିଂଗ ଭେଦରେ ଯେଉଁ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତାହା ଶବ୍ଦ ବିଗୁର ବେଳେ ଭଲରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ମାତ୍ର ସଂକ୍ଷେପରେ ଏଠାରେ କିଛି କହିଦେବା ଦରକାର ।

ପୁରୁଷ ବୁଝାଇଲେ ପୁଲିଂଗ, ସ୍ତ୍ରୀ ବୁଝାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ, ଆଉ ପୁରୁଷ-ସ୍ତ୍ରୀ କିଛି ନ ବୁଝାଇଲେ କ୍ଳୀବଲିଂଗ । ଓଡ଼ିଆରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ, ଦେବତା, ଆଉ କେତେକ ଜୀବଜଂତୁକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟତ୍ର ପୁଲିଂଗ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ-ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସର୍ବନାମ ପ୍ରୟୋଗ କଲାବେଳେ ପୁଲିଂଗ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଭେଦ ମାତ୍ର ଦେଖାଯାଏ । ଆଦରାର୍ଥ ବା ସମ୍ମାନରେ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଅନାଦରାର୍ଥ ବା ଅସମ୍ମାନରେ ପ୍ରୟୋଗ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବୁଝାଯାଇପାରେ । ପୁଣି ସର୍ବନାମ ବିଗୁରରେ ଦେଖାଯିବ, ସମ୍ମାନାର୍ଥରେ ସବୁବେଳେ ବହୁ ବଚନର ରୂପ ହୁଏ । ଅସମ୍ମାନାର୍ଥରେ ତା' ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ତା'କ ଘର; ତା' ଘର ।' 'ସେ ବା ତା'କେ ଗଲେ, ସେ ଗଲା ।'

ଅନ୍ୟତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ପୁଲିଂଗ, କ୍ଳୀବଲିଂଗର ଭେଦ ନାହିଁ । କଳା, କାଳୀ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷଣର ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ଭେଦ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ପୁଣି ଆଦର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ହୁଏ । ଯଥା- 'କାଲୋଇ ଆ'ବ ।' ଅପରତ୍ର 'କଖାରୁଆ ଆ'ବ', 'ଢିଂକିଆ ଲାଉ ।' 'କଖାରୋଇ' ବା 'ଢିଂକେଇ' ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟକୁ ବୁଝାଉଥିବା ବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ହୁଏ । ଯଥା- 'ଏ ସହରରେ କେତେ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ?' - ଏଠାରେ 'ଲୋକ'ଟି ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ ଉଭୟ ଲିଂଗରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ସେଇପରି - 'ପିଲାଏ ଗୋଳମାଳ କଲେ ।' 'ଏ ପଡ଼ିଆରେ ଘୋଡ଼ା ଚରଂତି ।' ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୁଲିଂଗ ଶବ୍ଦରୁ ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ । ଏହା ଶବ୍ଦଗତ କଥା - ପଦଗତ ନୁହେଁ । ଲିଂଗ ଭେଦରେ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ରିୟାଦି ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ସବୁକଥା ଶବ୍ଦ ବିଗୁରରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯିବ ।

(ଖ) ବିଶେଷ୍ୟର ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ - ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନ, ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ ହୁଏ । ଯଥା- 'ଲୋକ କହେ ।',

ଲୋକେ କହୁଁ' । ଏଇ ଉଦାହରଣରେ 'ଲୋକ' ପଦଟି ଏକ ବଚନରେ ଓ 'ଲୋକେ' ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ବୁଝି ରଖିବାର ଅଛି - ଓଡ଼ିଆରେ ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ବା କିଂଚିତ୍ ମାନ ବା ସମ୍ମାନ ସୂଚନା କରି କହିଲେ ସର୍ବଦା ବହୁବଚନର କ୍ରିୟା ନିଏ । ଯଥା- ସେ କହିଲେ । ସେମାନେ କହିଲେ । ସଂହିତେ କହିଲେ । ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ବିଶେଷ୍ୟର ପୁରୁଷ ପରିବର୍ତନ - ବିଶେଷ୍ୟ ସଂଗେ ସର୍ବନାମ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ମୁଁ କହୁଛି; ତୁମେ କହୁଛ; ସେ କହିଲା; ସେ କହୁଛନ୍ତି; ରାମ କହିଲା; ରାମ କହୁଛନ୍ତି । - ଏଠାରେ ପୁରୁଷ ଭେଦରେ ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତନ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣଟି ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷର; ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦାହରଣଟି ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ଓ ବାକି ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର । (ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି, ସଂସ୍କୃତରେ ପ୍ରଥମକୁ ଉତ୍ତମ, ଦ୍ୱିତୀୟକୁ ମଧ୍ୟମ ଓ ତୃତୀୟକୁ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ବୋଲି କହୁଁ ।)

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ଭେଦ କେବଳ ସର୍ବନାମରେ ଦେଖାଯାଏ । ଆଂରେ ଓ ତୁଂରେ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା ବାକି ସମସ୍ତେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ହୁଅନ୍ତି । ବିଶେଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ । ତେଣୁ ପୁରୁଷ ବିଶୂର ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକରଣରେ ନ ହୋଇ ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ କରାଯିବ ।

(ଘ) ବିଶେଷ୍ୟର କାରକ ପରିବର୍ତନ - ରାମ, ରାମକୁ, ଗଛରୁ, ରାତିରେ ପ୍ରଭୃତି ଭେଦକୁ ବିଶେଷ୍ୟର କାରକଭେଦ କହୁଁ । କୁ, ରୁ, ରେ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ କାରକଭେଦ ଜଣାଯାଏ, ସେମାନଙ୍କୁ କାରକ ବିଭକ୍ତି କହୁଁ । ଯଥା-

ମୋ ହାତେ ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ ।

ରାମ ଦେହି ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ ।

ସେଠାରୁ ଟଙ୍କା ଆଣିଲି ।

ଘରଠାରେ ରହିଗଲି । - ଏସବୁ ଛଳରେ - ହାତେ, ଦେହି, ଠାରୁ (ଛାନରୁ), ଠାରେ (ଛାନରେ) ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଠିକ୍ ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ବୋଲି କୁହାଯିବ ନାହିଁ । କାରଣ ସେଠାରେ ହାତ, ଦେହ, ଛାନ ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଭକ୍ତିମାନ ଲାଗି ମୋ, ରାମ, ସେ, ଘର ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷୟ ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ବିଶେଷଣରେ ଲଗାଇ ପଦ ତିଆରି କରାଯାଇଛି ।

ଯେତେବେଳେ ସେ ସବୁ ପଦ କ୍ରମେ ବ୍ୟବହାରରେ ଏପରି ଶବ୍ଦ ସଂଗେ ଲାଗିଲା ପରି ଦେଖାଯିବ ସେ ସେ ଆଉ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ ବୋଲି ବାରିହେବ ନାହିଁ,

ସେତେବେଳେ ତାକୁ ବିଭକ୍ତି କୁହାଯିବ । ଏହାଇ ବ୍ୟାକରଣର ନିୟମ । ଯଥା-  
ମନୁଷ୍ୟମାନେ; ଏଇ 'ମାନେ' ଶବ୍ଦ ମୂଳତଃ ଥିଲା 'ମାନବେ' । ଏବେ ମଧ୍ୟ ମାଇପେ  
କହୁଂତି -

“ଆଲୁଅ ପକ୍ଷ ପ୍ରତିପଦାଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ମାଛ, କଇଁଚ ଦେଖଂତି,  
ଦ୍ଵିତୀୟାଦିନ 'ଜନମାନବେ' ଦେଖଂତି ।”

ଗାଳିଦେବାବେଳେ ଆକ୍ଷେପ କରି କହୁଂତି, “ତୋ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଜନମାନବେ ଦେଖିବେ ।”  
ଏବେ 'ମାନେ' ବହୁବଚନର ବିଭକ୍ତି ପରି ହୋଇଯାଇଛି । ବିଶେଷରେ କାରଣ  
ହେଉଛି, କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ବା ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ବସ୍ତୁ, ଜଂତୁ ଠାରେ ଏଇ 'ମାନେ'  
ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଅନ୍ୟତ୍ର ନୁହେଁ । ଯଥା- ଦେବତାମାନେ, ଜଂତୁମାନେ  
ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେଇପରି 'ତା'ଠି', 'ଘରଠି' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଠି' ଶବ୍ଦଟି 'ସ୍ଥାନରେ' ଶବ୍ଦଠାରୁ  
ଭିନ୍ନ ହୋଇ କ୍ରମେ ବିଭକ୍ତି ହୋଇଯାଉଛି । ମାତ୍ର ପୁରା ବିଭକ୍ତି ହୋଇନାହିଁ ।  
କିଂତୁ - 'ମୋ ହାତେ ଏ କାମ ହେବ' - ଏଠାରେ 'ହାତେ' ଶବ୍ଦ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି  
ଭ୍ରମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ 'ମୋ ହାତେ ବହୁତ କାମ ଅଛି' - ଏଠାରେ 'ହାତେ' ଶବ୍ଦ  
ବିଭକ୍ତି ହୋଇନାହିଁ । 'ରାମ ଦେହି ଏହା ହେବ ନାହିଁ' । ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ  
ହେବ, 'ଠି', 'ପରି', 'ଦେହି' (ଦେହରେ)ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ଆଉ ନାହିଁ ।  
ଏଇପରି ସ୍ଥଳରେ ସଂସ୍କୃତରୁ 'ଦ୍ଵାରା' (ଦ୍ଵାରରେ, ବାଟରେ, ଦେହରେ) ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ  
ଏବେ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳିଗଲାଣି । 'ରାମ ହାତେ ବା ରାମ ଦେହି' ନକହି ଏବେ  
ଆମେ କହୁ 'ରାମ ଦ୍ଵାରା' ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ସେଇପରି 'ଠା' (ସ୍ଥାନେ)  
ଶବ୍ଦ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମେ କହୁ- 'ତାଙ୍କ ପାଇଁ 'ଠା' (ଖାଇବାର ସ୍ଥାନ) କର ।  
କ୍ଷଣି ବିଭକ୍ତି

ଏଇଟି ବିଶେଷ୍ୟର ବିଭକ୍ତି । କିଂତୁ କାରକ ବିଭକ୍ତି ନୁହେଁ । ଏହା ଲାଗିଲେ  
ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦଟି ବିଶେଷଣ ପରି ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ ବେଳେବେଳେ ବିଭକ୍ତିର  
ଚିହ୍ନ ମଧ୍ୟ ନଥାଏ । ଯଥା- 'ତାଙ୍କ ଘର', 'ଆମ ଘର', 'ବଣ ନେଉଳ', 'ପ୍ରକୃତିର  
ତାଡ଼ନା', 'ମନୁଷ୍ୟତାର ପ୍ରତିକୋଣ' ପ୍ରଭୃତି । ସେଇପରି ସେଠାରେ 'ତା'ର  
ସ୍ଥାନରେ, ଘରଠୁଁ (ଘରର ସ୍ଥାନରୁ), ମାଂକଡ଼ଗୁଡ଼ିକ (ମାଂକଡ଼ର ଗୁଡ଼ିକ) ପ୍ରଭୃତି  
ଅର୍ଥ କଲେ ବିଭକ୍ତି ଠିକ୍ କରିବାରେ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ହେବ । 'ଠାରେ', 'ଠାରୁ',  
'ଠାକୁ', 'ହାତେ', 'ଦେହି', 'ଗୁଡ଼ା', 'ପଲ' ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ନ ହୋଇ  
ଏଥିରେ କ୍ଷଣି ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ବିଶେଷଣ ପରେ ନିଜେ ପଦ ପରି ଅନୃତ ହେବ ।

୨-(କ) କାଳଭଂଗୀ ପ୍ରକାରେ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ

'ଖାଏ', 'ଖାଇଲା', 'ଖାଇବ' ପ୍ରଭୃତି 'ଖା' କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ହୋଇଅଛି । ଅଥଚ, ସେଇ ପ୍ରକାରେ 'ଖାଉ', 'ଖାଆଁତା' - ଏଇ ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରକାର ଠିକ୍ କାଳ ଦ୍ୟୋତକ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ କାଳରୂପ ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରୂପ ପାଆନ୍ତି । ଏଥିରେ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ହେଉଛି ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ - ଏଇ ତିନି କାଳକୁ ବୁଝାଉଥିବା କ୍ରିୟାର ରୂପ । ଶେଷୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠା ବା ଆଦେଶ ଓ ସଂଭାବନା - ଏଇ ଦୁଇଟି କ୍ରିୟା ରୂପକୁ ବୁଝାଉଅଛି । ଏହା କ୍ରିୟାର କାଳଭଂଗୀ ବା କାଳରୂପ ସଂଗେ ଏକ ପ୍ରକାରର । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରେଜି ଦୁଇଟି ବ୍ୟାକରଣର ସଂକ୍ଳେଷ, ଜଳନାରେ ମିଶି ଯାଇଛି । ଇଂରେଜୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ - ଏଇ ତିନି କାଳର ରୂପ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣି ଗୁଣିତ ଭଂଗୀରେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତି । ଯଥା-

- |                            |   |                  |
|----------------------------|---|------------------|
| (୧) ସାଧାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ       | - | ସେ କରେ ।         |
| (୨) ଗୁଣୁଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ     | - | ସେ କରୁଛି ।       |
| (୩) ସରିଯାଇଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ   | - | ସେ କରିଛି ।       |
| (୪) ଗୁଣି ଆସୁଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ | - | ସେ କରି ଆସୁଛି ।   |
| ସେଇପରି ଅତୀତରେ              | - | ସେ କଲା ।         |
|                            |   | ସେ କରୁଥିଲା ।     |
|                            |   | ସେ କରିଥିଲା ।     |
|                            |   | ସେ କରି ଆସୁଥିଲା । |
| ସେଇପରି ଭବିଷ୍ୟତରେ           | - | ସେ କରିବ ।        |
|                            |   | ସେ କରୁଥିବ ।      |
|                            |   | ସେ କରିଥିବ ।      |
|                            |   | ସେ କରି ଆସୁଥିବ ।  |

ସଂସ୍କୃତରେ ଏଇପରି ରୂପମାନ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ନାମଟି ହେଉଛି, 'ଲ'କାର ରୂପ । ଏଇ 'ଲ'କାର ରୂପ ସଂସ୍କୃତରେ ଦଶୋଟି । ସେଥିରେ ତା'ର କରିବା ଉଚିତ (କୂର୍ଯ୍ୟାତ୍) ମଧ୍ୟ ଏଇ 'ଲ'କାର ରୂପରୁ ଗୋଟିଏ । କିନ୍ତୁ ତାହା କୌଣସି କାଳରୂପ ନୁହେ । ଏଇପରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଆପେକ୍ଷିକ - ସଂଭାବନା ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାର ରୂପମାନ ଦଶାଈବା ପାଇଁ 'ଲ'କାରମାନ ଅଛି । 'ତା' ବାଦ୍, ଲଂଗ୍, ଲୁଗ୍, ଲିଟ୍ ପ୍ରଭୃତି 'ଲ'କାରମାନ ଅତୀତ କାଳର ରୂପ ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା କେଉଁ ଅତୀତ

କାଳ ଜାଣିବା ଦୃଃସାଧ୍ୟ । ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରାୟଶଃ ସବୁ ଅତୀତ ପାଇଁ ଏ ତିନୋଟିରୁ ଯେ କୌଣସି 'ଲ'କାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଏଥିରେ ପ୍ରାଗ୍ଭୂତ, ପ୍ରତ୍ୟଗ୍ଭୂତ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ଢେଙ୍କା ଢିଆଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ବସ୍ତୁତଃ ଏ 'ଲ'କାର ସବୁ ଇଂରେଜି ପରି କାଳରୂପ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ଦୁଇଟିର ମିଶାମିଶି । ମୁଖ୍ୟତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଏଇ ତିନୋଟି କାଳରୂପ । ତା'ଛଡ଼ା ଅନୁଜ୍ଞା ଓ ସଂଭାବନାରେ ଠିକ୍ ସେଇ ପ୍ରକାରରେ କ୍ରିୟା ଏକ ଏକ ରୂପ ପାଏ ।

ଏ ସମସ୍ତକର ଏଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରୂପରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି କରି ପ୍ରକାର ଅଛି । ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟଟି ଗୁଲିଥିବା ପ୍ରକାର । ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟଟି ସରିଯାଇଥିବା ବା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାର । ଯଥା- 'ମୁଁ କରେ' । ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟଟି ଚଳୁଥିବା ପ୍ରକାରଟି ହେଉଛି - 'ମୁଁ କରୁଛି' । କ୍ରିୟାଟି ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାର ହେଉଛି - 'ମୁଁ କରିଛି' ।

ସେଇପରି ଅନୁଜ୍ଞାରେ - 'ତୁ କର' - ଏହାର ଚଳୁଥିବା ପ୍ରକାରଟି ହେଉଛି 'ତୁ କରୁଥା' । ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାରଟି ହେଉଛି 'ତୁ କରିଥା' । ସଂଭାବନା ପ୍ରକାରଟି ହେଉଛି 'ତୁ କର'ତୁ', 'ତୁ କରୁଥା'ତୁ', ତୁ କରିଥା'ତୁ' । ଏହାଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆରେ ଆଉ ଅଧିକ ବା ଉଣା କାଳରୂପର ପ୍ରକାର ନାହିଁ ।

### ଦେ୍ୟାତକ କ୍ରିୟା :

ଇଂରେଜୀରେ ହୋଇଆସିଥିବା କ୍ରିୟାଟି ଚଳିଆସୁଥିବା ଅର୍ଥରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ରୂପ ବା ପ୍ରକାର ହୁଏ । ତାହା ସବୁକାଳରେ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ସେପରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ନାହିଁ । ସେଭଳି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅଛି । କିଂତୁ ସେସବୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯଥା- କରି ଆସୁଅଛି; କରି ଯାଉଅଛି; କରି ଯାଉ ଯାଉ କହିଲା । ପାଣି ଆଣି ଯାଇଥିଲା ପ୍ରଭୃତି ।

ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାକୁ ଦେ୍ୟାତକ କ୍ରିୟା ବୋଲି ନାନ ଦେବା ସୁବିଧା ଜନକ । ଇଂରେଜୀରେ Auxiliary Verb ଅଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାର ନାନ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା । କିଂତୁ କ୍ରିୟାର ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥଟି ଦେ୍ୟାତକ ବା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାର ଏହାକୁ ଦେ୍ୟାତକ କ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ । ପ୍ରକୃତରେ ଏଇ ଦେ୍ୟାତକ କ୍ରିୟାଟି କାର୍ଯ୍ୟଟିର ଅର୍ଥ ବୁଝାଏ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଗୁଡ଼ିକ ଖାଲି ପ୍ରୟୋଗର ଭାଗୀ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ବାକି ସବୁ ଦେ୍ୟାତକ କ୍ରିୟା ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

### କ୍ରିୟାର ବଚନ ଓ ପୁରୁଷର ପରିବର୍ତନ :

ଲୋକ କହେ, ଲୋକେ କହୁଂତି, ମୁଁ କହୁଚି, ତୁମେ କହୁଚ, ସେ କହୁଚଂତି-  
 ଏସବୁ ବାକ୍ୟରେ କହେ, କହୁଂତି, କହୁଚି, କହୁଚ, କହୁଚଂତି ପ୍ରଭୃତି 'କହ' ଧାତୁର  
 ବଚନ ଓ ପୁରୁଷ ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ । ଏହିପରି ମୂଳଧାତୁ ସଂଗେ ଲିଂଗ,  
 ବଚନ, ପୁରୁଷରେ କ୍ରିୟାର ରୂପ ଭେଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ଭାଗ ଯୋଗ  
 କରାଯାଏ ତାହାକୁ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି କହୁଂତି । 'ଏ', 'ଇଲା', ଇବ, ଅଂତି, ଉଚି, ଉଚ,  
 ଉଚଂତି ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିର ଉଦାହରଣ ।

ଅତଏବ ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରଧାନତଃ ଲିଂଗ, ବଚନ, କାରକରେ; ସର୍ବାନାମର  
 ବଚନ, ପୁରୁଷ ଓ କାରକରେ; ବିଶେଷଣର ବେଳେବେଳେ କେବଳ ଲିଂଗରେ;  
 କ୍ରିୟାର ବଚନ, ପୁରୁଷ ଓ କାଳରେ ରୂପ ଭେଦ ହୁଏ । ଏହିସବୁ ପଦମାନଙ୍କରେ  
 ଅନ୍ୟ ବୁଝାଇଲା ବେଳେ ଏହି ଏହି ଭେଦ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଅବ୍ୟୟ  
 ପଦର କାହିଁରେ କୌଣସି ଭେଦ ନାହିଁ ।

### ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷ ବିବରଣ

ନାମ ମାତ୍ରେ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ପଦାର୍ଥର ନାମ  
 ଥାଏ । ବସ୍ତୁ ବା ପଦାର୍ଥ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର । ଯଥା- ଇଂଦ୍ରିୟ ଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁ ଓ ଧ୍ୟାନ,  
 କଳ୍ପନା, ଅନୁମାନ ପ୍ରଭୃତି ମାନସ ଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁ । ଇଂଦ୍ରିୟ ଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ  
 ପୁଣି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୁଏ । ଯଥା-

- (୧) ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ।
- (୨) ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତି ।

ଅତଏବ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଭାଗ, ଯଥା-



ତେଣୁ ମୋଟାମୋଟି ବିଶୁଦ୍ଧ କଲେ ବିଶେଷ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ତିନି ପ୍ରକାରର ।  
ଯଥା-

- (୧) ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ।
- (୨) ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ।
- (୩) ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟାବାଚକ ।

(୧) ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ

ରାମ, ଶ୍ୟାମ, ଗଂଗା, ହିମାଳୟ, କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର । ଯେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଜିନିଷକୁ ସେ ଜାତିର ଅନ୍ୟ ସବୁ ଜିନିଷଠାରୁ ଅଲଗା କରି ଚିହ୍ନିଏ ତାହାକୁ ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି କହନ୍ତି । 'ରାମ' ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି । କିନ୍ତୁ ରାମ କହିଲେ ଶ୍ୟାମ, ହରି ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ବୁଝାଯାଉଅଛି । 'ହିମାଳୟ' ପର୍ବତ ଜାତି କିନ୍ତୁ ହିମାଳୟ କହିଲେ, ରଜି, ଆଂତିସ୍, ଆଲଗାଇ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ବତ ନୁହେଁ, ଏହା ବୁଝାଯାଉଅଛି । ବସ୍ତୁତଃ ରାମ, ହିମାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଉଚାନ୍ତି ।

ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ବହୁବଚନ ନାହିଁ । ଲିଂଗର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଏସବୁ ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଂଗ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାଏ । 'ମୁଁ କେତେ କେତେ କଲିକତା ଦେଖିଚି'; - ଏଠାରେ 'କଲିକତା' ପଦଟି ବିଶେଷ ବସ୍ତୁବାଚକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଠାରେ 'କଲିକତା'ର ଅର୍ଥ କଲିକତା ପରି ବଡ଼ ସହରମାନ । ଅତଏବ, ଅର୍ଥରେ 'କଲିକତା' ଏଠାରେ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ । ସେହିପରି ଭଂଜ ଓଡ଼ିଶାର ଶ୍ରୀହର୍ଷ । ଏଠାରେ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଅର୍ଥରେ ନୈଷଧକାର ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ପରି ବଡ଼ କବି - ଏହାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଅତଏବ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଏଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ନୁହେଁ ।

(୨) ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ

ଏଇ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଏ ଓ ବଚନ ଭେଦରେ, କଦାଚିତ୍ ଲିଂଗ ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ରୂପ ପାଏ ।

ନାମ, ଆତ୍ମା, ଚିହ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖା ଯାଉ ନଥିବା ବସ୍ତୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ବିଶେଷ୍ୟ ଦୁଆଁତି ।

ସୁନା, ରୂପା, ଧାନ, ଗୁଉଳ, ଗୁଡ଼, ରେଶମ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳ ପଦାର୍ଥ ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କେବଳ ଏକ ବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱତଂତ୍ର ଭାବରେ ମୂଳ ପଦାର୍ଥ ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ସୁନା ଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୁନାଖଂଡ ବା ସୁନା ପ୍ରକାରକୁ ବୁଝାଇବ । ଗୁଉଳ ଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗୁଉଳ ଗଣି ଏକତ୍ର କରିବା ବୁଝାଇବ । ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ତାହା ମୂଳ ପଦାର୍ଥ ବାଚକ ନ ହୋଇ, ଷ୍ଟକ୍ସ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁବାଚକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଗୋଷ୍ଠୀ, ଦଳ ବା ପରିମାଣ ବା ସଂଖ୍ୟା ବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ ବେଳେବେଳେ ଷ୍ଟକ୍ସ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଯଥା-

ଗାଇ ଗୋଠେ ଯାଉଛନ୍ତି ।  
 ଗୁଉଳ ପାଂଚ ସେର ମିଳିଛି ।  
 ଦିନାଗୁରି ବିଡ଼ିଗଲା ।

ବିଶେଷଣ ପ୍ରକରଣରେ ଏମାନଙ୍କ ସଂବନ୍ଧରେ ବିଶେଷକରି କୁହାଯିବ । କୁଳ, କଳାପ, ମଂତଳୀ, ସମୁହ, ସଂଘ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ତତ୍ତ୍ୱସମ ଶବ୍ଦ ଗୋଷ୍ଠୀବାଚକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଦାପି ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ; ବରଂ ଓଡ଼ିଆରେ ଏମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ବହୁବଚନର ବିଭକ୍ତି ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଯଥା-

କଳାପି କଳାପ ନାରୁଛନ୍ତି ।  
 ଜନ୍ମ ମଣ୍ଡଳୀ ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ।

ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ଏକ ବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ଜନ ସଂଘ ଦିଧା ହେଲା ।

(୩) ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ

ଗୁଣ - ବାବୁଗିରି, ସିହାଣିଆପଣ, ସାଧୁତା, ତୁଂଗିନୀ ପ୍ରଭୃତି ।

ଅବସ୍ଥା - ନାଁ ବାଳକି, ପିଲାପଣିଆ, ଦାସତ୍ୱ, ଯୌବନ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ।

ଏଇ ଗୁଣ ବା ଅବସ୍ଥାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦମାନେ କଲ୍ପନା ବା ମାନସ ଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାନ୍ତି ସତ; ମାତ୍ର ନାମ, ଆତ୍ମା, ଚିତ୍ତ ପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁକୁ ନ ବୁଝାଇ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଏକ ବସ୍ତୁରୁ କୌଣସି ଗୁଣ ବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଅଲଗା କରି ବୁଝାନ୍ତି । ସାଧୁତା କହିଲେ କୌଣସି ସାଧୁଲୋକର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଅଲଗା କରି ବୁଝାଯାଉଅଛି ।

କ୍ରିୟା- (କ) କରିବା, ଭାଲେଣି, ହାସ୍ୟ, ନାଚ, ଶୟନ, ଭୋଗ ଇତ୍ୟାଦି  
କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ।

(ଖ) ମରାମତି, ଯେନାଯେନି ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଦୁଆଁତି ।  
ଏମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟତିହାରୀ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କହୁଁତି ।

ଏଇ ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟାଦି ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟମାନଙ୍କର ବଚନ ଭେଦ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ଜାତିବାଚକ ପରି ଧରାଯାଏ । ଯଥା- 'ମୁଁ ଏପରି ବହୁତ ହାସ୍ୟ ଦେଖିଛି ।' ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶବ୍ଦ ଓ କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁରୁ ଏଇସବୁ ବିଶେଷ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାରରେ ତିଆରି ହୁଏ । ତାହା 'ଶବ୍ଦ ବିଗୁର' ପ୍ରକରଣରେ କୁହାଯିବ ।

ଗୁଣ ଅବସ୍ଥା ଓ କ୍ରିୟାବାଚକ ବୋଲି ବିଶେଷ୍ୟର ଭେଦ ସବୁବେଳେ ବାରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଯଥା- 'ଦାରିଦ୍ର୍ୟ', ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା ଦୁହିଁକି ବୁଝାଉଅଛି । 'ତ୍ୟାଗ'- ଗୁଣ ଓ କ୍ରିୟା ଦୁହିଁକି ବୁଝାଉଅଛି । 'ଭୟ' - ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟା ତିନିକି ବୁଝାଉଅଛି । ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଲିଂଗ

ବିଶେଷ୍ୟରେ ତିନିଗୋଟି ଲିଂଗ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା-

(୧) ପୁଂଲିଂଗ- ପୁରୁଷ - ଜଂତୁ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ - ଇଂଦ୍ର, ଯୋଡ଼ା, ଷଂଢ଼, ଶୁଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ- ସ୍ତ୍ରୀ - ଜଂତୁ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ - ଇଂଦ୍ରାଣୀ, ଯୋଡ଼ୀ, ଗାଈ, ଶୁଦ୍ରାଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) କ୍ଳୀବଲିଂଗ- ପୁଂଲିଂଗ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ବାକିସବୁ କ୍ଳୀବ ଲିଂଗର ଶବ୍ଦ ।

କ୍ଳୀବ ଲିଂଗରେ କୌଣସି ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ଭେଦ ଚିହ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଜଂତୁ ତଥା ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀବାଚକ ଶବ୍ଦ ଜାତି ବାଚକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ସେ ସବୁ ରୂପରେ ପୁଂଲିଂଗ ପରି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭୟ ଲିଂଗ ବାଚକ ପଦ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଯଥା- ସାପ, ବିଲୁଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ତ୍ରୀବାଚକ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇପ୍ରକାର ହୁଏ ।

(୧) କେତେକ ପୁଂଲିଂଗରୁ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ତିଆରି ହୁଆଁତି । ଯଥା-  
ଛଇଳ - ଛଇଳା (ଛଇଳୀ)

ସୁକୁମାର - ସୁକୁମାରୀ  
 ପାକୁଆ - ପାକୋଇ  
 ମେହେଂତର - ମେହେଂତରାଣୀ  
 ଅଂଧ - ଅଂଧୁଣୀ  
 ପିଶାଚ - ପିଶାଚୀ  
 ବୁଝିମାନ - ବୁଝିମତୀ

କଦାଚିତ୍ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ବୋଧକ ଶବ୍ଦରୁ ପୁଂଲିଂଗ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ ।  
 ଯଥା- ରାଂଡ଼ - ରାଂଡୁଅ ।

(୨) କେତେକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

(କ) କେତେକ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗବାଚକ ଶବ୍ଦ ପୁଂଲିଂଗବାଚକ ଶବ୍ଦଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ।

ଅଂଡ଼ିରା - ମାଇ  
 ମରଦ - ମାଇକିନିଆ  
 ମଣିଷ - ମାଇପ  
 ଦେଉ - ଦେଇ  
 ଜେନା (ମଣି) - ଜେମା (ମଣି)  
 ଷଂଢ଼ (ବଳଦ) - ଗାଇ  
 ଭାଇ - ଭଉଣୀ  
 ଦାଂବୁଡ଼ି - ଛଡ଼ା  
 ପୋଡୁଅ (ପଂଡ଼ା) - ମଇଁଷୀ  
 ଗଂଜା - ପେଠୀ

(ଖ) ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀବାଚକ ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ଅଂଡ଼ିରା, ମାଇ ଲଗାଇ ଲିଂଗ ଭେଦ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ ।

ଅଂଡ଼ିରା ବାଛୁରୀ - ମାଇ ବାଛୁରୀ  
 ଅଂଡ଼ିରା ଛେଳି - ମାଇ ଛେଳି  
 ଅଂଡ଼ିରା ଫୁଲ - ମାଇ ଫୁଲ  
 ଅଂଡ଼ିରା ଗଛ - ମାଇ ଗଛ

ଅଂଡ଼ିରା ଭାଲୁ - ମାଇ ଭାଲୁ

ଅଂଡ଼ିରା ଘୋଡ଼ା - ମାଇ ଘୋଡ଼ା

ଅଂଡ଼ିରା ପିଲା - ମାଇ (ମାଇକିନିଆ) ପିଲା

(ଗ) ପରିବାର ସଂବନ୍ଧ ଘେନି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଶବ୍ଦ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଭଉଣୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭାଉଜ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ହୁଏ । ସେଇପରି-

ପୁଂଲିଂଗ	ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ	ଭାର୍ଯ୍ୟର୍ଥକ ଶବ୍ଦ
ଘଇତା		ମାଇପ
ବର	କନ୍ୟା	କନ୍ୟା (ମାଇପ)
ବାପ		ମାଆ
ପୁଂଲିଂଗ	ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ	ଭାର୍ଯ୍ୟର୍ଥକ ଶବ୍ଦ
ମଉସା		ମାଉସୀ
ପିଇସା (ପିଉସା)		ପିଇସୀ (ପିଉସୀ)
ଭିଶୋଇଁ		
(ଭଉଣୀ ଜୋଇଁ)	ଭଉଣୀ	
ଶଳା	ଶାଳୀ	ଶାଳାଭାଉଜ
ନନା	ନାନୀ	ଭାଉଜ
ଭଣଜା	ଭାଣେଜୀ	ଭଣଜା ବୋହୂ
ଦାଦି		
(ଖୁଡୁଡା ଦଦେଇ)	ପିଉସୀ	ଖୁଡ଼ି, ଦେଠେଇ
ପୁଅ	ଝିଅ	ବୋହୂ
ନଣଦେଇ		ନଣଦ
ନାତି	ନାତୁଣୀ	ନାତୁଣୀ ବୋହୂ
ଦେଢୁଡାଶୁର		ଦେଠେଇଶାଶୁ
ଜୋଇଁ		ଝିଅ
ଶତୁ		ଶାଳୀ (ଦେଢୁଶାଶୁ)
ସମୁଧୁ		ସମୁଧୁଣୀ

ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଏଇ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ପୁଂଲିଂଗ ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ହୁଏ । ଯଥା-

ଭଉଣୀ - ଭିଣୋଇ

ଭାଣେଜୀ - ଭାଣେଜୀ ଜୋଇଁ

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ନାତୁଣୀ ବୋଧୁ ପରି ଶବ୍ଦରେ ଦୋହରୀ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ପଦ ମଧ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

**ବିଶେଷ :**

(୧) କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀବାଚକ ଶବ୍ଦମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ଅହ୍ୟ (ଅହିଅ), ବାଂଝ (ବାଂଝି), ରାଂଡ଼, ଦୋଗୁରୁଣୀ, ଦାରୀ, ପୋଇଲି (ପୋଇଲୁଣୀ), ଧାଇ, ସଉତୁଣୀ, ଘରଣୀ, ସଜନୀ, ମୁଦୁସୁଲୀ, ଭୁଆସୁଣୀ, କୁଳଟା, ବେଶ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା ବାଚକ ବିଶେଷଣ ବିକଳରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଚିହ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା- କଳା ବା କାଳୀ ଗାଈ, ସୁଂଦର ବା ସୁଂଦରୀ ମାଈକିନିଆ, ଯୁବା ବା ଯୁବତୀ ଝିଅ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେ ଛଳମାନଙ୍କରେ ବିକଳରେ ନ ହୋଇ ନିତ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଚିହ୍ନ ରହେ । ଯଥା- ବୁଢ଼ୀ, ସୁଂଦରୀ, ଯୁବତୀ, ଯଉବନୀ, ତୁଂତେଇ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇଭଳି ବିଶେଷ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଥିବା ପଦମାନେ ବିଶେଷଣରେ ରହିଲାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଛଳରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ ଚିହ୍ନ ନିତ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- ବୁଢ଼ା ଗାଈ ନୁହେଁ, ବୁଢ଼ୀ ଗାଈ, ତୁଂଡ଼ିଆ ମାଈକିନିଆ ନୁହେଁ ତୁଂତେଇ ମାଈକିନିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

**ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦର ଲିଂଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ :**

(୧) ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ଛଳରେ ଲିଂଗ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ଦ୍ରୌପଦୀ, ମୃଗୁୟା, କୃଶାଂଗୀ, ଷଷ୍ଠୀ, ନର୍ତ୍ତକୀ, ଆଗୂର୍ଯ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ।

(୨) ମତି, ଗତି, ଉନ୍ନତି, ଧୃତି ପ୍ରଭୃତି 'ତି' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ସଂସ୍ଥାପନା, ଆରାଧନା, ପ୍ରସ୍ତାବନା, ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରରୋଚନା ପ୍ରଭୃତି

‘ଅନ’ ଓ ‘ଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; କ୍ରିୟା, ବାଧା, ପୂଜା ପ୍ରଭୃତି ‘ଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ଜିନୀଷା, ପିପାସା, ଚିତିକ୍ଷା, ଉପଚିକାର୍ଷା, ଦିପ୍ତକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ସମନ୍ତ ‘ଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ଗୁରୁତା, ଲଘୁତା, ଶତ୍ରୁତା ପ୍ରଭୃତି ତଦ୍ଦିତ ‘ତା’ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।

- (୩) ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି ବୁଝାନ୍ତି ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପଦ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ମାତା, କନ୍ୟା, ଦୁହିତା, ଭାର୍ଯ୍ୟା, ଜାୟା, କୁଳତା, ବେଶ୍ୟା, ବିଧବା, ବାରାଂଗନା, ସ୍ତ୍ରୀ, ଅଂଗନା ପ୍ରଭୃତି ।
- (୪) କାଶୀ, କାଂଚି, ଉତ୍କଳିନୀ, ପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ନଗର ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ଗୋଦାବରୀ, ଗଂଗା, ନର୍ମଦା ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ନଦୀ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।
- (୫) ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ରାତ୍ରି, ଲତା, ବୀଣା, ଦିକ୍ (ଦିଗ୍), ପୃଥିବୀ, ତୃଷ୍ଣା, ନଦୀ, ଲଜ୍ଜା, ଶୋଭା, ଶ୍ରେଣୀ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ସେନା, ତିଥି, ବୁଦ୍ଧି, ଇଚ୍ଛା, ସଂପଦ, ବିପଦ, ପ୍ରଭା, ଆଶା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି । ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ବିଜୁଳି, ରାତି, ଦିଗ, ସଂପଦ, ବିପଦ ପ୍ରଭୃତି ତଦ୍ଦିତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୁ କେହି କେହି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କରିଥାନ୍ତି ।
- (୬) ହରିତକୀ, କଦଳୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ବୃକ୍ଷବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ମଲ୍ଲିକା, ମକ୍ଷିକା, ପିପାଲିକା, ବଳାକା, ବଡ଼ବା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏଇପରି ତତ୍ତ୍ୱମତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦସବୁ ଓଡ଼ିଆର ବ୍ୟବହାରରେ ବିଶେଷଣାଦିରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । ସାଧାରଣ ରୁଚି ଓ ଶୁଚି ମଧୁରତା ନଥିଲେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ‘ତାହାର ବଳବତୀ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା’ । କିନ୍ତୁ ‘ବଡ଼ ମଂଦ ବା ମଂଥର ଗତିରେ ଶୁଲୁଛି’ । ଏପରି ବିଶେଷଣରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ରମେ କମିଯାଉଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପରି ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଓ ସ୍ତ୍ରୀବାଚକ ଶବ୍ଦ କୁଟୁମ୍ବୀକାଦି ସଂପର୍କରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପଦ ତିଆରି କରାନ୍ତି । ସେସବୁର କେତେକ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଏ । ଯଥା- ଭ୍ରାତା-ଭଗିନୀ, ଭାତୁଜାୟା ଇତ୍ୟାଦି ।

### ବଚନ

ଏକବଚନରେ ସାଧାରଣତଃ ଶବ୍ଦର କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-  
ରାମ ଯାଉଛି, ନଡ଼ିଆ ଆଣ, ଲୋକକୁ ଦେଖିଲି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବହୁବଚନରେ କର୍ତ୍ତାରେ 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯଥା- ଲୋକେ ଆସୁଛନ୍ତି ।  
ମାଇପେ କହୁଛି । ଜଂତୁଏ ଆତଯାତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ବିଭକ୍ତିମାନେ କର୍ତ୍ତାଭିନ୍ନ କାରକ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ ବସନ୍ତି, ସେଇ ବିଭକ୍ତି  
ମାନଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗବେଳେ ବହୁବଚନ ଶବ୍ଦରେ ଅନୁସ୍ୱାର ମାତ୍ରା ଲାଗେ । ଯଥା-  
ଲୋକଙ୍କୁ ତାକ । ଜଂତୁଙ୍କୁ ପାଣି ଦିଅ । ନିମଂତ୍ରିତ ଲୋକଙ୍କ କଥା ବୁଝ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାନ୍ୟାର୍ଥେ ଏକବଚନରେ ସବୁବେଳେ ଏଇ ବହୁବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।  
ଯଥା- ଆପଣେ ଆସୁଛନ୍ତି । ମିଶ୍ରେ ଗଲେ । ଅତିଥିଙ୍କ କଥା ବୁଝ । ଗୁରୁଙ୍କୁ  
ନମସ୍କାର କର ।

କଦାଚିତ୍ 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ଲୁପ୍ତ ଥାଏ । ଯଥା- ଅତିଥି ଆସୁଛନ୍ତି-  
ଅତିଥିଏ ଆସୁଛନ୍ତି । ରାମ ଶାଉଛନ୍ତି । ସଂଗୀତ ଶୋଇଛନ୍ତି ।

**ବହୁବଚନରେ ଉପ ବିଭକ୍ତି 'ମାନ' :**

ବହୁବଚନରେ 'ମାନ' ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଉପ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । କହିବା  
ଲୋକର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଏହା ପ୍ରାୟ ଲାଗିଥାଏ । ଯଥା- ଲୋକମାନେ ଆସୁଛନ୍ତି ।  
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ତାକ । ଜଡ଼ ବସ୍ତୁବୋଧକ ଶବ୍ଦରେ 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ।  
କେବଳ ଏଇ 'ମାନ' ଲାଗେ । ଯଥା- ବଡ଼ ବଡ଼ ଜାଠମାନ ପଡ଼ିଛି । ଭଲ ଭଲ  
ପଦମାନ ବସାଇଛି ।

ବେଳେବେଳେ ଶ୍ରୁତି ସୁଖ ନିମନ୍ତେ 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ସହିତ ଏଇ 'ମାନ' ନିମନ୍ତେ  
ମଧ୍ୟ ବସେ । ଯଥା- 'ମାକଡ଼େ ଆସୁଛନ୍ତି', ନ କହି 'ମାକଡ଼ମାନେ ଆସୁଛନ୍ତି'  
କୁହାଯାଏ ।

**ବିଶେଷ ବିଧି :**

**ଏକବଚନରେ 'ଏ', 'କ', 'ଗା' ଓ 'ଟି' :**

ଏକ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା 'ଏ' ଓ 'କ'; 'ଗୋଟା' ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଅନାଦରରେ  
'ଗା' ଓ ଆଦର ଅର୍ଥରେ 'ଟି' ସାଧାରଣତଃ ଜୋରଦେଇ କହିଲେ, ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରି କହିଲେ ଏକବଚନର ବିଭକ୍ତି ରୂପେ ଲାଗନ୍ତି ।

ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମରେ ଏକ ଅର୍ଥରେ 'ଏ' ଓ 'କ', ଓ ଅନ୍ୟ କାରକ ବିଭକ୍ତିରେ 'କ' ଲାଗେ । ଯଥା- ଜଣେ ଆସୁଛି । 'ଘରେ ଲୋକ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଚାନ୍ତି ।' ଜଣକୁ ଡାକ । ସେରକୁ ପଇସାଏ । ଜଣକୁ (କେ) ଟଙ୍କାଏ ଦିଅ ।

'ମାଲପା ସେରେ ସରିଗଲାଣି' ।

'ମାଲପା ସେରକ ସରିଗଲାଣି' । -

ଏଠାରେ ସେରେ କେବଳ ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛି ଏବଂ ସେରକ କହିଲେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାଲପା ସେରକୁ ବୁଝାଉଛି । ସେଇପରି ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଇ କହିଲେ- ଏଇ ଜଣକ କାଲି ଆସିଥିଲା । ସେଇ ଜଣକ ମୁଁ ଦେଖି ଆସିଛି । ପିଲାଟା ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ପିଲାଟିକୁ କହ । ଗାଇଟି ଦେଖି ଆସିଲି ।

ଏହି ଟା, ଟି, ପୁଣି 'ଏ' ଓ 'କ' ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିଜେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଚକ ଥିବାରୁ ଏମାନେ କର୍ତ୍ତା କର୍ମର 'କ' ବିଭକ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା- 'ଗାଇଟାଏ (ଟିଏ) ଆସୁଛି (ଦେଖିଲି) ।' 'ପିଲାଟାକର (ଟିକର) ବଳ କେତେ ?' 'ବଳଦଟାକ ଠାରୁ ଦୁଧ ମିଳିବ କି ?'

'ଟି' ଓ 'କ' ମିଶି 'ଟିକ' ବିଭକ୍ତି ରୂପ ଛାଡ଼ି, ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥରେ ଶବ୍ଦ ଆକାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏ 'ଟିକ' ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟ ଥିଲେ 'ଏ' ଓ 'କ' ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ 'କ' ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କଲେ 'ଟିକିକ', 'ଟିକକ' ଓ 'ଟିକ' ରୂପରେ ପୁଣି ବିଭକ୍ତି ହୋଇଯାଏ । ଯଥା- 'ପାଣି ଟିକିଏ ଥାଏ ।' 'ପିଲାଟିକୁ କହ' । 'ପିଲାଟିକିକ (ଟିକେ, ଟିକ) ରୋଗରେ ସତୁଟି ।' 'କାଠଟିକକ (ଟିକିକ, ଟିକ) ଦେଲାନାହିଁ ।'

'କ', 'ଟା' ଓ 'ଟି' ବିଭକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଚକ ଥିବାରୁ ବହୁବଚନରେ 'ମାନ' ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେଠାରେ 'ମାନ' ବହୁବଚନର 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ନିଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ତାଙ୍କ ସେରକମାନ ସେ ନେଲେ ।' 'କିପରି ପିଲାଟାମାନ ହୋଇଚାନ୍ତି ?' 'କ୍ଷୁଦ୍ରେଇଟିମାନ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ।' 'ଭଲ କଥାଟିମାନ କହିଲା ।' 'ପିଲାଟି ମାନଙ୍କର ଦେହ ଶୁଖିଗଲାଣି ।' 'କାଠଟିମାନ ଯୋଡ଼ିଦିଅ ।'

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିମାଣ ବାଚକ 'ଯାକ', 'ତକ', ଯେତେକ, ତେତେକ, ଶବ୍ଦର ରୂପାନ୍ତର 'ଯାକ' ଓ 'ତକ' ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିମାଣ ବୁଝାଇ ବିଭକ୍ତି ରୂପେ କେବଳ ଏକ ବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- 'ଘରଯାକ ଧୁଆଁ ।' 'ଭାତଯାକ ଖାଇଦିଅ ।' 'ବାଟଯାକ ଜଂଦା ।'

ସଂଖ୍ୟାର ପରିମାଣ କଲେ ଏମାନେ 'ମାନ' ବିଭକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବହୁବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି; ମାତ୍ର ମାନ ପରି 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା-

ମାଂଜଡ଼ଯାକ ଗୁଲିଗଲେ ।  
ଲୋକତକ ଶୋଇ ପଡ଼ିବଂତି ।  
ଆଂବଯାକ ଝଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।

ଏତକ, ସେତକ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପୁଣି 'ଯାକ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା-

'ଏତକଯାକ ଭାତ ଖାଇଦିଅ ।'  
'ସେତକଯାକ ତିଅଣ ଇଡ଼ି ଦେଲା ।'

ଶବ୍ଦରେ 'କ', 'ଟା', 'ଟି' ଥିଲେ ମଧ୍ୟ 'ଯାକ'ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା-  
'ଘରଟା (ଟି) ଯାକ ଧୁଆଁ ପୁରିବି ।' 'ପୋଖରୀଟିଯାକ ପାଣି ଗୋଳିଆ କରିଦେଲା ।'  
ଯୁଗ୍ମ, ଗୋଷ୍ଠି, ପରିମାଣବାଚକ ଶବ୍ଦ :

ଯୋଡ଼ା, ହଳ, ସଂଘାତ ପ୍ରଭୃତି ଯୁଗ୍ମବାଚକ ଶବ୍ଦ; ଦଳ, ପଲ, ଗୋଠ, ସଭା, ସଂଘ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଷ୍ଠିବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ସେର, ପାଆ, କାହାଣ, ପଣ, ଗଂଡ଼ା, ପୁଂଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ପରିମାଣବାଚକ ଶବ୍ଦସବୁ ଯାହାର ଯୁଗ୍ମ, ଗୋଷ୍ଠି ବା ପରିମାଣ ବୁଝାନ୍ତି ତାହାର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ ବସି ଏକବଚନର 'ଏ', 'କ', 'ଟା', 'ଟି' ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଏକତ୍ୱ ବୁଝାଇଲେ ଓ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଏକବଚନ ଓ ବହୁତ୍ୱ ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

'ଗାଇଗୋଠେ (ଗୋଠେ ଗାଇ) ପଡ଼ିବି (ପଡ଼ିବଂତି) ।'  
'ବଳଦ ଯୋଡ଼ାକ (ଯୋଡ଼ାକ ବଳଦ) ଭଲ ପଡ଼ିଲେ (ପଡ଼ିଲା) ।'  
'ମାଲପା ସେରକ (ସେରକ ମାଲପା) ସାରିଦିଅ ।'

ଏମାନେ ଗୋଷ୍ଠି, ଯୁଗ୍ମ ପ୍ରଭୃତିର ସମୁଦାୟ ପରିମାଣ ବା ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇବା ପାଇଁ 'ଯାକ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । 'ଯାକ' ଲାଗିଲେ କୁତ୍ରାପି 'ମାନ' ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା- ଗୋଠକ ଯାକ, ପଲକ ଯାକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇ ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦମାନେ ପୂର୍ବରୁ ରହିଲେ 'ଟା', 'ଟି' ବିଭକ୍ତି ଖାଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ପଦ ହେଲେ ସେମାନେ 'ଯାକ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା- 'ଗାଇ ଗୋଠଟା ଗୁଲିଗଲେ ।' 'ମାଲପା ସେରଟା ଇଡ଼ିଗଲା ।' କିନ୍ତୁ ଗୋଠଟାଯାକ ଗାଇ ଗୁଲିଗଲେ, ସେରଟାଯାକ ମାଲପା ଇଡ଼ିଗଲା ।

ଏମାନେ ବହୁବଚନ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ 'ମାନ' ଗ୍ରହଣ କଲେ 'କ' ଲାଗେ ନାହିଁ ଏବଂ ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦମାନେ ପରେ ଲାଗନ୍ତି । ଯଥା-

'ଗାଈ ଗୋଠଟାମାନ କେଡ଼େ କେଡ଼େ ହୋଇବନ୍ତି ।'

'ମାଲପା ସେରଟାମାନ ଟାଙ୍କେ ଲେଖାଏଁ ହୋଇଛି ।'

'ନଡ଼ିଆ ସଂଘାଟାମାନ କେତେ ଓଜନ ?'

ଏହି ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କାରକରେ ବରାବର ପରେ ଲାଗନ୍ତି ଏବଂ ପୂର୍ବରୁ ଲାଗିଲେ କେବଳ 'ଏ' ଓ 'କ' ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- 'ଗାଈ ଗୋଠକୁ ଦେଖିଲି ।' 'ଗୋଠେ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲି ।' 'ଗାଈ ଗୋଠଟାକୁ ଦେଖିଲି ।' କିନ୍ତୁ 'ଗୋଠଟାଯାକ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲି ।'

ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ପୂର୍ବରୁ ଲାଗେ ଓ କର୍ତ୍ତା କର୍ମରେ ସାଧାରଣତଃ ବିଭକ୍ତି ନିଏ ନାହିଁ । ଛଡ଼ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁକୁ ଗୋଟି ଗୋଟିକରି ବୁଝାଇବାର ଥିଲେ କିମ୍ବା କେବେକେବେ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧି ପୁଣ୍ୟ ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦରେ 'ଟା' ଓ 'ଟି' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ସମଗ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ, ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ବୁଝାଉଥାଏ, ତା'ପରେ 'ଯାକ' ଲାଗେ । ପରେ 'ଯାକ' ଲାଗିଲେ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦରେ 'ଟା', 'ଟି' ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ପାଠ ଢଗକୁ କହ ।' 'ପାଠଢଗ ଯାକକୁ କହ ।' 'ଗୁରିଆଡ଼େ ମହକି ପଡ଼ୁଛି ।' 'ପାଠଟି ଲୋକ ଆସୁଛନ୍ତି ।' ଇତ୍ୟାଦି ।

ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଲେ ବେଳେବେଳେ - 'ପାଠ ଲୋକେ କହନ୍ତି' - ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବ୍ୟବହାରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । 'ପାଠ ମନୁଷ୍ୟ କହନ୍ତି' - ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ଶୁଦ୍ଧିକରୁ । ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ବୁଝାଉଥାଏ, ତାହା ପରେ କେବେକେବେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । ସେଥିରେ 'ଟା', 'ଟି' ପ୍ରଭୃତି କିଛି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଢଗ ଗୁରି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ଗଛରେ ଗୋଟା ଗୁରି ଆବ ଅଛି ।

ଗୋଟା ପଶୁ ନଡ଼ିଆ ଦେଲା ।

'ଦିନ ଗୁରି', 'ଦିନ ପାଠ' ନ ହୋଇ 'ଦିନା ଗୁରି', 'ଦିନା ପାଠ' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଦୁଇ, ତିନି, ଗୁରି ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ 'ଏ' ବିଭକ୍ତ ସେନି ଦୁହେଁ, ତିନିହେଁ, ଗୁରିହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ ।

### ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ 'ସବୁ' :

ବହୁବଚନରେ ଓ ବିଭକ୍ତି ପରେ ଏହି 'ସବୁ' ପଦ ଲାଗେ । ଯଥା-  
'ଲୋକମାନେ ସବୁ ଗୁଲିଗଲେଣି ।' 'ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସବୁ କହ ।' 'ନଡ଼ିଆ ଯାକ  
(ଯାକକୁ, ଯାକକୁ) ସବୁ ବଢ଼ାଇ ଦିଅ ।'

ଏହି 'ସବୁ' ସୁଗୁଣାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦ ପରି ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦର ପୂର୍ବେ ଓ  
ପରେ ଲାଗେ । ପୂର୍ବରୁ ଆସିଲେ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ପରେ  
ଲାଗିଲେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି 'ସବୁ' ଶବ୍ଦରେ  
ଲାଗେ । ପୂର୍ବରୁ ଲାଗିଲେ ବହୁବଚନରେ 'ମାନ' ବା 'ଯାକ' ଲାଗେ । ଯଥା- ସବୁ  
ଲୋକେ ଆସିବେ, ଲୋକ ସବୁ ଆସିବେ । ସବୁ ମାଛପେ (ମାଛପିମାନେ)  
ଗୁଲି ଗଲେଣି । ଲୋକ ସବୁକୁ କହ । ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ (ଲୋକମାନଙ୍କୁ,  
ଲୋକଯାକକୁ) ତାକ ।

'ସବୁ' ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ 'ସଭିଏ', 'ସଭିକି' ପ୍ରଭୃତି  
ପଦ ହୁଏ ।

### ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ 'ଗୁଡ଼ା' :

ଏହା ସୁଗୁଣାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦ ପରି ପୂର୍ବରୁ ଓ ପରେ ବସେ ଓ ବହୁବଚନର  
ବିଭକ୍ତି ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ପରେ ବସିଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ 'କ' ଓ ସମସ୍ତ କାରକ  
ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ । ପୂର୍ବରୁ ବସିଲେ କେବଳ ବହୁବଚନର 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ  
କରେ ଓ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରକ ବିଭକ୍ତି ସବୁ ବୁଝାଉଥିବା ପଦ  
ସଂଗେ ଲାଗେ । ଯଥା- ଲୋକଗୁଡ଼ାଏ ଯାଉଛନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଯାଉଛନ୍ତି ।  
ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ଦେଖିଲି । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଭଲ ନୁହଁନ୍ତି ।

ଆଦି ଓ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ 'ହେଉକା' ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହି ବିଭକ୍ତି  
ବିକଳେ ବହୁବଚନର 'ଏ' ଓ ନିତ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଵାର ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା- ରାମ  
ହେଉକା ଆସୁଛନ୍ତି । ରାମହେଉକାକୁ ତାକ ।

ମାତ୍ର ତତ୍ସମ 'ଆଦି', 'ପ୍ରଭୃତି' 'ଏ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା- ରାମ  
ପ୍ରଭୃତି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦରୁ ଗୃହୀତ କୁଳ, ମଂତଳୀ, କଳାପ, ବୃନ୍ଦ, ସଂଘ, ଶ୍ରେଣୀ  
ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । କଦାଚିତ୍ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ,  
ଏକବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି । ପୁଣି ଏକତ୍ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି

ଓ 'ଟା' ଓ 'ଟି' ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରଥମା ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରକ ବା ବଚନ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା- ଭଦ୍ରବୃନ୍ଦ ବସିଚାନ୍ତି । ବୃକ୍ଷଶ୍ରେଣୀ ଶୋଭା ପାଉଛି । ଜନସଂଘ (ଟା) ଦ୍ଵିଧା ହେଲା ।

### ପୁରୁଷ

ଯେ କହେ ସେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆରେ, ମୁଁ, ଆର ଓ ମୋ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳକ ପଦ ପ୍ରଥମ (ସଂସ୍କୃତରେ ଉତ୍ତମ) ପୁରୁଷର; ଯାହାକୁ କହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁରେ, ତ, ତୁମେ, ତୋ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳକ ପଦ ଦ୍ଵିତୀୟ (ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟମ) ପୁରୁଷର ଏବଂ ସେ ଓ ତା ମୂଳକ ବା ସେହି ଅର୍ଥକ ପଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ ଭିନ୍ନ ସମସ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ସର୍ବନାମ ପଦ ତୃତୀୟ (ସଂସ୍କୃତରେ ପ୍ରଥମ) ପୁରୁଷର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ ଏହି ପୁରୁଷର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶେଷ କରି କୁହାଯିବ ।

### କାରକ ବିଭକ୍ତି

ସଂସ୍କୃତରେ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯେଉଁ ପଦର କ୍ରିୟା ସଂଗେ ସଂପର୍କ ଥାଏ, ତାହା କାରକ । ସେହି କାରକ ସବୁ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ 'କୁ', 'ଏ', 'ରେ' ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦାଂଶର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ କାରକ ବିଭକ୍ତି । ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବିଶେଷଣ ଏସବୁ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତି । ସର୍ବନାମ ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧି ଥିବାରୁ, ତାହା ସବୁ ସଂପର୍କରେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । 'ରାମ ଦେଇଥିବା ଟଙ୍କା, ରାମକୁ କହିଥିବା ଲୋକ' ପ୍ରଭୃତିରେ ରାମର କ୍ରିୟା ସଂଗେ ସଂପର୍କ ନ ଥାଇ ତାହା କାରକର ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି । ବସ୍ତୁତଃ ଦେଇଥିବା, କହିଥିବା ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣମାନେ କ୍ରିୟାବାଚକ ଥିବାରୁ ସେମାନେ କାରକ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ସାଦୃଶ୍ୟରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ମଧ୍ୟ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା- ମରଣକୁ ତର ଜାହାର ନାହିଁ ? ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ପ୍ରୀତି ଭଲ ନୁହେଁ । ଜାଗତରେ ବହି ଜିଏ ନ ଦେଖିଛି ? ଏଠାରେ ତର, ପ୍ରୀତି ଓ ବହି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଚାନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ତରିବା ଓ ପ୍ରୀତି କରିବା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ; ତୃତୀୟଟି 'ଜାଗତରେ ତିଆର ହୋଇଥିବା' ପଦର ସଂକ୍ଷେପ ।

ଏହିପରି ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣମାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ କ୍ରିୟାବାଚକ ନୁହେଁ ଏବଂ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ସଂପର୍କ ବା ସଂବନ୍ଧ କୌଣସି କ୍ରିୟା ସଂଗେ ନୁହେ । ଏହିପରି ନାନା ଭାବରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ସଂଗେ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ସଂବନ୍ଧ ଥାଏ । ସେହି ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କୁ ସଂବନ୍ଧ ପଦ କହନ୍ତି ।

ଏହି ସଂବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସଂବନ୍ଧର କ୍ରିୟା ସଂଗେ ସଂପର୍କ ମୋଟେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ରାମ ଜହଁଲା, ରାମର କୁହା କଥା । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଦ୍ଵିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ 'କୁହା' ସଂଗେ ସଂବନ୍ଧରେ ଆସିଅଛି । ସେହିପରି ରାମର ପୁସ୍ତକ, ମୋର ଘର ଇତ୍ୟାଦିରେ 'ର' ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦକୁ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ସଂବନ୍ଧ ପଦ ବୋଲି କହୁଁ । ଅନ୍ୟ ସଂବନ୍ଧମାନଙ୍କର ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାନ୍ତି ।

ଏହି 'ର' ବିଭକ୍ତିର କ୍ରିୟା ସଂଗେ କୁତ୍ରାପି ସ୍ପଷ୍ଟ ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ତାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂବନ୍ଧ ପଦ ବା ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କ୍ରିୟାର କାରକ ଓ ଅନ୍ୟ ସଂବନ୍ଧମାନଙ୍କର କାରକ ବିଭକ୍ତି ମାତ୍ର ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସଂବନ୍ଧର ଷଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କାରକ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି ଗଣାଯାଏ ।

ଗଛ ଉଠି, ଗଛ ଦେଖିଲି, ଗଛରେ ପିଟିଲା, ଗଛକୁ ଜାଣି ମାଇଲା, ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲା, ଗଛରେ ଫଳ ପାଟିଟି - ଏହି ଛଅଟି ବାକ୍ୟରେ ଗଛ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଋତି କାରକରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି । ଏହି କାରକମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଲାଗିଅଛି । କିନ୍ତୁ 'ଗଛର ପତ୍ର ପାଟି ଯାଇଛି', ଏଠାରେ ଗଛ କାରକ ନୁହେଁ ସତ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂବନ୍ଧର ଚିହ୍ନଟି ଗୋଟିଏ କାରକ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ତେଣୁ ଏହିପରି ସାତପ୍ରକାର କାରକ ଭଂଗୀରେ ଶବ୍ଦ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

### ସଂବୋଧନ ପଦ

ରାମ, ଆସ; ହେ ରାମ, ତୁମେ ଆସ - ଏଠାରେ ରାମ ପଦର କ୍ରିୟା ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଦ ସଂଗେ ସଂପର୍କ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ସଂଗେ

ସ୍ତବ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏହିପରି ଫଳକୁ ସଂବୋଧନ ବା ତାକିବା ପଦ କହୁଂତି । ସଂସ୍କୃତରେ ଏହି ସଂବୋଧନ ପଦକୁ ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ସଂବୋଧନର ତତ୍ପ୍ରମ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରେ କେହି କେହି 'ଆ'କାରାଂତ ଓ 'ଇ'କାରାଂତକୁ 'ଏ'କାରାଂତ, 'ଉ'କାରାଂତକୁ 'ଓ'କାରାଂତ ଲେଖୁଂତି । ଯଥା- ବିଦ୍ୟେ, ବିଧେ, ପ୍ରଭୋ ଇତ୍ୟାଦି । ପିତୃ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ 'ଉ'କାରାଂତକୁ ପିତଃ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଏବଂ ଦେବୀ, ବଧୂ ପ୍ରଭୃତି ଦୀର୍ଘଈ ଓ ଉକାରାଂତକୁ ଦେବି ଓ ବଧୂ ଲେଖିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

ହେ ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅବ୍ୟୟ ଯୋଗ କରି ଏହି ସଂବୋଧନ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ବେଳେବେଳେ କୌଣସି ଅବ୍ୟୟ ନ ଥାଇ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ସଂବୋଧନରେ ଶବ୍ଦ ସଂଗେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ସଂବୋଧନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଯଥା-

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ସାଧାରଣତଃ -    | ପୁଂଲିଂଗରେ - ହେ         |
|               | ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗରେ - ଆଲୋ, ଲୋ |
| ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ - | ପୁଂଲିଂଗରେ - ଆହେ        |
|               | ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗରେ - ଗୋ, ଆଗୋ |
| ଅନାଦରାର୍ଥରେ - | ପୁଂଲିଂଗରେ - ଆରେ, ରେ    |
|               | ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗରେ - ଆଲୋ, ଲୋ |

ପ୍ରଶ୍ନ ବୁଝାଇଲେ ଏଥୁ ସଂଗେ 'କି' ଲାଗି କହେ, କିଲୋ, କିରେ, କିଗୋ ପଦମାନ ହୁଏ ।

ତତ୍ପ୍ରମ ଶବ୍ଦରେ କେହି କେହି 'ଅୟି', 'ଅୟେ' ବ୍ୟବହାର କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- ଅୟି ଶକୁନ୍ତଳେ !

'ହେ' ସମୟ ସମୟରେ 'ଏ' ହୁଏ । ଯଥା- ଏ ରାମ !

ଅତି ଆଦରରେ ବାବୁ, ବାପ, ମା ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ଲାଗେ । ହଇକିରେ, ହଇକିଏ, ହଇହେ, ହଇକିହେ, ହଇଗୋ, ହଇକିଗୋ, ହଇକିଲୋ ପ୍ରଭୃତି ଯୁଗ୍ମ ଅବ୍ୟୟ ନିକଟରେ ଥିବା ଲୋକକୁ କହିଲା ବେଳେ ପ୍ରାୟ ଲାଗିଥାଏ ।

ଅତି ଆତ୍ମୀୟତା ବା ଆଦର ଭାବରେ ଅନାଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ, 'ମ' ଲାଗେ । ଯଥା- ରାମ ମ, ଏଠାକୁ ଆ ।

### କାରକ

କର୍ତ୍ତା :

ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ସଂବନ୍ଧରେ କିଛି କୁହାଯାଏ, ଉଦେଶ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରଧାନ ପଦଟି କର୍ତ୍ତାକାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ରାମ ଆସୁଛି । ହରି ଖାଉଛି । ଟଙ୍କା ଦିଆଗଲା । ଏଠାରେ ରାମ, ହରି ଓ ଟଙ୍କା ଏହି ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତାକାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତରେ କରିବା ଓ କରାଇବା ଦୁଇପ୍ରକାର ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା-ପ୍ରୟୋଗରେ ଯଥାକ୍ରମେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟୋଜକ ଦୁଇପ୍ରକାରର କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ଯଥା- ରାମ ଗୀତ ବୋଲୁଛି; ଏଠାରେ 'ରାମ' ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା । ଆପଣେ ରାମକୁ ଗୀତ ବୋଲାଉଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ 'ଆପଣେ' ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ କ୍ରିୟାର ଉଦେଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତା, ଏତିକି ବୁଝିରଖିଲେ ଏ ସବୁ ପ୍ରଭେଦ ବାଛିବା କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । 'ବୋଲୁଛି' କ୍ରିୟା ପ୍ରତି ସେପରି ଉଦେଶ୍ୟ 'ରାମ', 'ବୋଲାଉଅଛନ୍ତି' କ୍ରିୟା ପ୍ରତି ସେପରି ଉଦେଶ୍ୟ 'ଆପଣେ' ।

କର୍ମ :

କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ଯାହା ସାଧନ କରିବାର କୁହାଯାଏ ସେ କର୍ମକାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ହରି ବାଘ ଦେଖିଲା, ମୁଁ ଭାତ ଖାଇଲି, ଗୋବିନ୍ଦ ଦୁଧ ଇଡ଼ିଦେଲା, ସେ ଚିଠି ପଠାଇଲା, ମା ପିଲାକୁ ଓଷଦ ଖୁଆଇଲା । ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ବାଘ, ଭାତ, ଦୁଧ, ଚିଠି, ଓଷଦ ଏ ପଦମାନେ କର୍ମ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ କର୍ମର ବିଗୁର ଅନୁସାରେ ପାଇବା, ତିଆରି କରିବା, ବଦଳାଇବା, ଛାଡ଼ିବା - ଏହି ଗୁଣ ଅର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ କ୍ରିୟାମାନେ କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- ରାମ ପୋଥି କିଣିଲା (ପାଇବା), ହରି ଭାତ ରାନ୍ଧୁଛି, କୁଂଭର ହାଣ୍ଡି ଗଢୁଛି (ତିଆରି କରିବା), ଗୋପାଳ ବହି ଚିରି ଦେଲା (ବଦଳାଇବା), ଗାଁଲୋକେ ଶ୍ୱେର ଚଡ଼ିଦେଲେ (ଛାଡ଼ିବା) - ଏହି ଗୁଣ ଅର୍ଥର କର୍ମକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ପ୍ରାପ୍ୟ, ଉପାଦ୍ୟ, ବିକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନୀପସ୍ଥିତ କର୍ମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

କରଣ :

କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥରେ କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ସାହାଯ୍ୟରେ କରିବାର ବୁଝାଯାଏ, ସେ କରଣ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ଦାଆରେ ଧାନ ଜାଟ । ମୋ

ହାତେ ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ 'ଦାଆରେ' ଓ 'ହାତେ' ପଦ କରଣ କାରକରେ ଅଛି ।

ସଂପ୍ରଦାନ :

କ୍ରିୟାରେ କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ (ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବା ନିମନ୍ତେ) କରାଯାଉଥିବାର ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତାହା ସଂପ୍ରଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ତାକୁ ଟଙ୍କା ଦିଅ । ରାମକୁ ବହି ମାଗିଲା । ସେ ମୋତେ ହିତକୁ ଜୟୁତି । ଏ ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ 'ତାକୁ', 'ରାମକୁ' ଓ 'ହିତକୁ' ପଦମାନେ ସଂପ୍ରଦାନ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାନ ହୁଏ । ଯଥା- ନଇବଢ଼ିକି ଦିଅଁକ ରାଣ । ମଶାକୁ ଧୁଆଁ ଦିଅ । ବାଆକୁ ବତେ ।

ଅପାଦାନ :

କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯହିଁରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବା, ଯହିଁରୁ ଆରମ୍ଭ ହେବା ବା ଯେଉଁଠାରୁ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ସେ ଅପାଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା- ଅଧବାଟରୁ ଡର ହେଲା । ଗାଁ ମୁଁତରୁ ଚରିଲା । ଗଛରୁ ପତ୍ର ପଡ଼ିଲା । ସେ 'ନଇଁ' କୁଳରୁ ଅଇଲା । ଏପରି କଥା କାହା ମୁହଁରୁ ବାହାରିବି ? ଏପରି ବାକ୍ୟରେ 'ବାଟରୁ', 'ମୁଁତରୁ', 'ଗଛରୁ', 'କୁଳରୁ', 'ମୁହଁରୁ' ପଦମାନେ ଅପାଦାନ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ତରିବା ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା ସଂସ୍କୃତରେ ଅପାଦାନ କାରକ ଗ୍ରହଣ କରେ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ନୁହେଁ । ଯଥା- ଘରକୁ ଚରିଲେ ରହିବ କେଉଁଠାରେ ? ଏଠାରେ 'ଘରକୁ' ପଦ ଅପାଦାନ କାରକ ନୁହେଁ - ଏହା ସଂପ୍ରଦାନ; ମାତ୍ର କେହି କେହି ଲୋକଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ 'ଘରୁ ଚରିଲା' ଏପରି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । 'ବାଘଠାରୁ ଭୟ ପାଇଲା' ଏପରି ସ୍ଥଳରେ 'ରାମଠାରୁ ଟଙ୍କା ପାଇଲା' ପରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ତରିବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜକ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏଠାରେ କିଛି ନାହିଁ । ବାଘକୁ ଚରିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବାଘକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି, ଦେଖି ବା ବାଘ ଥିବାର ଜାଣି ଚରିଲା । ଏଣୁ ଏହାକୁ ସଂପ୍ରଦାନ ବୋଲି ଅନୁସ୍ଥ କରିବା ହିଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।

ଅଧିକରଣ :

କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ, କାଳ, ବିଷୟ, ଭାବାଦିରେ ବିହିତ ହୁଏ, ସେହି ସ୍ଥାନ, କାଳ, ବିଷୟ, ଭାବାଦି ବୁଝାଉଥିବା ପଦମାନେ ଅଧିକରଣ କାରକରେ ରହନ୍ତି । ତେଣୁ ଅଧିକରଣ କାରକ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଥାନାଧିକରଣ,

କାଳାଧିକରଣ, ବିଷୟାଧିକରଣ, ଭାବାଧିକରଣ ଏହିପରି ଗୁଣି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

ସ୍ଥାନାଧିକରଣରେ ଘରେ ଓ ଘରଠାରେ (ସ୍ଥାନରେ) ଏହିପରି ଦୁଇପ୍ରକାର ଘଟ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

କାଳାଧିକରଣରେ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରିରେ କହିଲେ, ରାତ୍ରିକାଳରେ ଏହିପରି ଅର୍ଥ କରାଯାଇପାରେ ।

ବିଷୟାଧିକରଣରେ ସେହିପରି, ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ତୁମେ ଦୋଷ ଦିଅ ନାହିଁ; ଏଠାରେ 'ଲେଖା'ରେ ଲେଖା ବିଷୟ ବା ସଂବନ୍ଧରେ ଏହିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ ।

ଭାବାଧିକରଣରେ ଭାବ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ କହିଲେ, ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଘଟ୍ଟ ହୁଏ ।  
 ଯଥା- ସେ କ୍ରୋଧରେ (କ୍ରୋଧ ଭାବରେ) କହିଲେ । ସେ ମୋତେ ଭାଇରେ (ଭାଇ ଭାବରେ) ଲେଖିଲା ନାହିଁ । ସେ ମୋତେ ବାପରେ ଗଣିଲା ନାହିଁ ।

ଏହି ଭାବାଧିକରଣ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବିଶେଷଣ ପଦକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ଗ୍ରହଣ କରେ । 'ଭାବ' ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ତାକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଏ ।  
 ଯଥା- ରାମ ରାବଣର ବିରୁଦ୍ଧରେ (ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବରେ) ଯୁଦ୍ଧ କଲେ । ସେ ଧୀରେ (ଧୀର ଭାବରେ) ଗଲେ । 'ରାଗରେ' 'କ୍ରୋଧରେ' - ଏସବୁରେ ମଧ୍ୟ 'ରାଗ' ଓ 'କ୍ରୋଧ' ବିଶେଷଣରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ଏମାନଙ୍କର ଏଇ ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ ବୁଝିବା ସହଜ । ଯଥା- ସେ ରାଗ ହେଲା । ସେ କ୍ରୋଧ ହେଲା ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇପରି ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ ବଡ଼ ସାଧାରଣ ।  
 ଯଥା- ପିଲାଟା ଧୁଳି (କାଦୁଅ, ପାଣି) ହଉଛି ।]

କର୍ତ୍ତା ଛଡ଼ା ସମସ୍ତ କାରକର ପଦ କ୍ରିୟା-ବିଶେଷକ । ଏଣୁ ବସ୍ତୁତଃ ସେମାନେ କ୍ରିୟା-ବିଶେଷଣ । ମାତ୍ର ବିଶେଷଣରେ ବିଭକ୍ତିଯୋଗ ହେତୁରୁ ଭାବାଧିକରଣର କ୍ରିୟା-ବିଶେଷଣତ୍ୱ ଏକାବେଳକେ ଘଟ୍ଟ । ସଂସ୍କୃତ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣରେ ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ କେବେ କେବେ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି ହୁଏ । ଏଠାରେ ଏଇ 'ରେ'କୁ ସେଇ ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ ତୃତୀୟାର ବିନ୍ଦୁ ବୋଲି କହିଲେ ହୁଏ । ପରେ ବିଭକ୍ତି ବିଗୁରରେ ଦେଖ ।

ହେଲେହେଁ 'ବାପରେ ଗଣିଲା ନାହିଁ' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ବାପ' ବିଶେଷଣ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ବାପ ବୋଲି (କରି) ଗଣିଲା ନାହିଁ - ଏହିପରି ଅର୍ଥରେ 'ବାପରେ' ପଦଟିର କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ଶକ୍ତି ଘଟ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । 'ବାକ୍ୟବିଗୁର'ରେ ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆ ହୋଇଛି ।

### କାରକ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ :

ସଂସ୍କୃତରେ - କର୍ତ୍ତା କାରକରେ	-	ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି
କର୍ମ କାରକରେ	-	୨ୟା ବିଭକ୍ତି
କରଣ କାରକରେ	-	୩ୟା ବିଭକ୍ତି
ସଂପ୍ରଦାନ କାରକରେ	-	୪ର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି
ଅପାଦାନ କାରକରେ	-	୫ମୀ ବିଭକ୍ତି
ସଂବନ୍ଧରେ	-	୬ଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି
ଅଧିକରଣ କାରକରେ	-	୭ମୀ ବିଭକ୍ତି ଦୁଃ ।

ଏଠାରେ ସଂବନ୍ଧ କହିଲେ, କେବଳ 'ରାମର ଘର' ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା, ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ସଂବନ୍ଧ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସେହି ସଂବନ୍ଧର ବିଭକ୍ତିକୁ ୬ଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି କୁହାଯାଏ । 'ଭୋଜନକୁ ତାକ ପଡ଼ିବି' ପ୍ରଭୃତି ସଂବନ୍ଧ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାରୁ, ତାହାସବୁ ଯେଉଁ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେହି ବିଭକ୍ତିରେ ଧରାଯାଏ । ସେହି ହିସାବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ସଂବନ୍ଧରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଭକ୍ତି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆରେ ସେସବୁ ବିଭକ୍ତି ନାହିଁ । ତଥାପି ଚଳିଆସୁଥିବାରୁ ସଂସ୍କୃତ ନାମ ଅନୁସାରେ ବିଭକ୍ତିର ନାମ ରଖିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ନାମ ଅନୁସାରେ କହିଲେ କୁହାଯିବ - ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମା, ଦ୍ୱିତୀୟା ଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଅଛି ।

#### ପ୍ରଥମା ଓ ଦ୍ୱିତୀୟା-

ଏ ଦୁଇଟି କାରକ ବିଭକ୍ତି ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ । ଯଥା- ଗଛ ଶୁଖିଗଲା; ଗଛମାନେ ଶୁଖିଗଲେ; ଲୋକେ କହୁଡ଼ି; ଭାତ ଖାଅ; ପାଠ ପଢ଼; ଏ ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ଗଛ, ଗଛମାନେ, ଲୋକେ, ଭାତ, ପାଠ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମମାନଙ୍କରେ କୌଣସି ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟାରେ 'ଏ' ଓ 'ରେ' ବିଭକ୍ତି ଏବେ ଖାଲି କେବେ କେବେ ପଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରବଚନରେ ଦେଖାଯାଏ ।

“ପରେ ପରେ ଆଣି ପରତେ କରାଇ ବିଧାତା ବିଧାନ ଦେଖ”

“ମନ୍ତ୍ରରେ କହିଲେ ରାଜନ”

“ଯେ ଦେଶେ ଯାଇ, ସେ ଫଳ ଖାଇ”

ମୋତେ (ମତେ), ତୋତେ (ତତେ) 'ଏ' ଦୁଇଟିରେ ଏ ବିଭକ୍ତି ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଦ୍ଵିତୀୟା ଓ ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତିରେ ଭେଦ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥୀ 'କୁ' ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ଚଳେ । ଦ୍ଵିତୀୟାର ଏଇ 'ଏ' ଓ 'ରେ' ଚତୁର୍ଥୀ କୁହାଯାଇପାରେ । ବସ୍ତୁତଃ ଏହା ସପ୍ତମୀର ଚିହ୍ନ । ଏହା ଦ୍ଵିତୀୟା, ତୃତୀୟା, ଚତୁର୍ଥୀ, ସପ୍ତମୀରେ ଚଳିଯାଇଛି ।

### ତୃତୀୟା-

'ଏ' ଓ 'ରେ' ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା- ମୋ ହାତେ ହେବ ନାହିଁ । ଘୋଡ଼ାରେ ଗଲା । ଦାଆରେ ଧାନ ଜାଟିଲା ।

[ପ୍ରତ୍ୟୟ : ତୃତୀୟାରେ 'ରେକରି' ବିଭକ୍ତିର କେହି କେହି ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ 'ରେ' ବିଭକ୍ତିରେ ଇଷତ୍ ନିଷ୍ଠୟାମୂଳକ 'କରି' ଅବ୍ୟୟର ମିଶ୍ରଣରେ ଏ 'ରେକରି' ହୋଇଅଛି । ବରଂ ଏହି 'କରି'କୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବାଜ୍ୟାଳଂକାର କୁହାଯାଇପାରେ । ଯଥା- ଖଂତାରେ ହାଣିଲା । ଖଂତାରେ କରି ହାଣିଲା । ଦାଂତରେ ମାଇଲା । ଦାଂତରେ କରି ମାଇଲା । ମହାରେ ଆଉ ସମୁଦ୍ର କରି ରଖିବି ନାହିଁ (ବିଶ୍ଵନାଥ ଖୁଣ୍ଟିଆ); ଏହିପରି- ତେଣୁକରି ଏ ଦଶା ହେଲା । ସଅଳ ଆସ । ସଅଳ କରି ଆସ । ଭାତ ଖାଇ ଯିବି । ଭାତ ଖାଇ କରି ଯିବି ଇତ୍ୟାଦି ।]

### ଚତୁର୍ଥୀ-

ଚତୁର୍ଥୀରେ 'କୁ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ସ୍ଵର ନିୟମରେ ପଡ଼ି ଏହି 'କୁ' ବେଳେବେଳେ 'କି' ହୁଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବା ବା ଅଭିପ୍ରିତ-ଅର୍ଥକ ସଂପ୍ରଦାନରେ, ଯଥା- ତାକୁ ଦିଅ । ଗୁରୁକୁ ନମସ୍କାର କର ।

ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ସଂପ୍ରଦାନ, ଯଥା- ଖାଇବାକୁ ଆସ । ଦର୍ଶନକୁ ଯାଇଛି । ଭୋଜନକୁ ଡାକୁଛି । ବଡ଼ଲୋକକୁ ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗକୁ ନିଶ୍ଚିଣା ନାହିଁ ।

ନିଷେଧାର୍ଥକ; ଯଥା- ନଇବହିଜି ଦିଅନ୍ତ ରାଣ । ବା'କୁ ବତା । ମଶାକୁ ଧୁଆଁ । ଭୋଗକୁ ଔଷଧ । ଗାଈକି ବାଡ଼, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖାଇବାକୁ, କରିବାକୁ, ଯିବାକୁ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ସଂପ୍ରଦାନ ହୁଅନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ନ ହୁଅନ୍ତି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ଚତୁର୍ଥୀ 'କୁ' ଲାଗେ । ଯଥା- ମୋତେ ଯିବାକୁ ହେବ ଇତ୍ୟାଦି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଥୀ ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ହେବ' କ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରତି 'ଯିବା' କର୍ତ୍ତା, ଏବଂ 'ଯିବା' କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତି 'ମୋତେ' କର୍ତ୍ତା ।

ଏହି 'କୁ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗି ମୁଁ ଓ ତୁ ଶବ୍ଦ 'ମୁଁ କୁ' 'ତୁ କୁ' ନ ହୋଇ 'ମୋତେ', 'ତୋତେ' ହୁଏ । ଯଥା- ମୋତେ କହିଲା । ତୋତେ ଦିଆଯିବ ।

କର୍ମକାରକରେ କୌଣସି ଲୋକକୁ ବୁଝାଇଲେ ବରାବର ଧର୍ମୀ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ । ଯଥା- ରାମକୁ ଦେଖିଲି; ଗୁରୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । କିନ୍ତୁ 'ବାସ ଦେଖିଲି' ।

ପିବା ଆସିବା ପ୍ରଭୃତି ଗମନାଦି ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା ଓ କହିବା ପ୍ରଭୃତି କଥନାର୍ଥର କ୍ରିୟା କର୍ମରେ ଧର୍ମୀ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ନାମବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କର୍ମ ହେଲେ ପ୍ରାୟ ଧର୍ମୀ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା- ବଣକୁ ଗଲା । ଗ୍ରାମକୁ ଗଲା । ଘରକୁ ଗଲା । କିନ୍ତୁ କଲିକତା ଗଲା । ପୁରୀ ଗଲା ।

ଏହି କର୍ମରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବ୍ୟବହାର ଅନୁକରଣରେ ସଂପ୍ରଦାନରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଥୀ ବ୍ୟବହାର ଭାଷାରେ ଚଳି ଯାଇଅଛି । ଯଥା- ପାରିଧକୁ (ପାରିଧ କରିବାକୁ) ଆସ । ଭୋଜନକୁ ଗଲେ । ମୂଲିଆ ଜାମକୁ ଆସିଲେଣି । ମାତ୍ର ଗୋଦାବରୀ (ଗୋଦାବରୀ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ) ଗଲେ । ଗଂଗା ଗଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ମକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି, ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବା ଯୋର ଦେଇ କହିଲେ ଧର୍ମୀ 'କୁ' ସର୍ବତ୍ର ଲଗାଯାଇ ପାରେ । ଗୋବିଂଦ ଭାତ ଖାଉଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋବିଂଦ ଭାତକୁ ଖାଉଛି । ଶ୍ଵେରକୁ ଧରି ପକାଇଲା; ମାତ୍ର ଶ୍ଵେର ଧଇଲା । (ସେହି) ବାଘଟାକୁ ଦେଖିଲା; ମାତ୍ର ବାଘ ଦେଖିଲା । ସେହିପରି 'କଲିକତାକୁ ଗଲେ କଣ ବସି ହୁଏ' ? ପାଠକୁ ପଢ଼ିଲେ ତ ହେବ । ବାସକୁ ଦେଖିଲେ କଣ ପୂଜା କରିବ ? ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟା ସଂଗେ ସଂପର୍କ ସ୍ପଷ୍ଟ ନଥାଇ କେବଳ ନିମିତ୍ତାର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମୀ ହୁଏ । ଯଥା- ମୋତେ ଘରକୁ ତାକ ପଡ଼ିଛି । ମରଣକୁ ତର କାହାର ନାହିଁ ? ତାହାର ଦିହକକୁ ଖାଇବା ଚଳିଯିବ । 'ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ନାସ, ଗାଇକି ଘାସ' (ପ୍ରବଚନ) ।

ଅନ୍ୟ କାରକରେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ଶେଷକୁ (ଶେଷରେ) କହିଲା । ରାତିକି (ରାତିରେ) ଆସିବି । ମୋତେ ଯିବାକୁ (ମୋର ଯିବାର, ମୁଁ ଯିବାର) ଅଛି । ଦେଉଳକୁ (ଠାରୁ) ଗାଁ କେତେ ଦୂର ?

ବହୁବଚନରେ 'ଙ୍କୁ' ଚଳିତ ଭାଷାରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବେଳେବେଳେ 'ଉଁ' ହୋଇଥାଏ । ଯଥା- ତାଉଁ (ଙ୍କୁ) ତାକ । ମାଂଜଡ଼ଉଁ (ଙ୍କୁ) ଚଢ଼ିଦିଅ ।

ବର୍ଷକୁ ଭାତ ଅଛି । ବାଟକୁ ପଇସା ନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ବର୍ଷକ ଖାଇବା ନିମନ୍ତେ, ବାଟରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏପରି ଅର୍ଥ କରି ବର୍ଷକୁ ଓ

ବାଟକୁ ଏହି ପଦମାନଙ୍କର ସଂପ୍ରଦାନତ୍ୱ ସିଦ୍ଧ କରିବାର ସୁବିଧା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ । ଏହା ବସ୍ତୁତଃ ଏକପ୍ରକାର ସଂବ୍ୟଧର ଚତୁର୍ଥୀ । ବାଟ ନିମନ୍ତେ ଓ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଏପରି ଅର୍ଥ କରି ଏହାକୁ ସଂପ୍ରଦାନ ଚତୁର୍ଥୀ ବୋଲି ବିଶୂର କରିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ ।

ସେହିପରି- ଜଣକୁ ଟଙ୍କାଏ, ମାସକୁ ଦଶଟଙ୍କା; ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଚତୁର୍ଥୀ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ମଧ୍ୟ 'ନିମନ୍ତେ' ବ୍ୟବହାର କରି ସହଜରେ ଅର୍ଥ କରିହୁଏ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ବା କାଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ସଂବ୍ୟଧରେ ଚତୁର୍ଥୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଏହି ସଂବ୍ୟଧରେ ମଧ୍ୟ ବିକଳରେ 'ଏ' ଓ 'ରେ' ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ, ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ଏକ ଅର୍ଥରେ 'କ' ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସଂଗେ ସଂଗେ ଲାଗିଥାଏ । ଯଥା- ଜଣକେ ଟଙ୍କାଏ, ମାସକେ ଦଶଟଙ୍କା ।

ଏହି ସଂବ୍ୟଧ ଚତୁର୍ଥୀର ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗାର୍ଥ 'କ' ବିଭକ୍ତି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ବିଭକ୍ତିର 'କୁ'ରେ ଏକ 'କ' ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱର ସଂଶ୍ଳେଷ ବା ସଂଧି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏହି ବିଭାଗାର୍ଥ 'କ'ର ଲୋପ ହୁଏ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ବସ୍ତୁତଃ ଜଣକକୁ ଟଙ୍କାଏ, ମାସକକୁ ଦଶଟଙ୍କା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଜଣ ନିମନ୍ତେ ଟଙ୍କାଏ ଓ ଏକମାସ ନିମନ୍ତେ ଦଶଟଙ୍କା ଏହିପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ବୁଝିଲେ ଏଠାରେ ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ବୁଝିବା ସୁଗମ ହେବ ।

ପଂଚମୀ-

ଉ, ଭାଁ, ହୁଁ, ଓ ରୁ ପଂଚମୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା- ଘରୁ ଆସିଲା । କେଉଁଠୁ ଆସିବି ? କାହୁଁ ମିଳିଗଲା । ବଣରୁ ବାହାରିଲା ।

ସପ୍ତମୀ-

ତୃତୀୟା ପରି 'ଏ' ଓ 'ରେ' ସପ୍ତମୀର ଚିହ୍ନ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଇଁ ମଧ୍ୟ ସପ୍ତମୀରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ଠାଏ ଗଲା । ପିଣ୍ଡାରେ ବସିବି । ଘରଠେଇଁ ଅଛି । ଘରଠିଁ ଅଛି ।

ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ହେତୁ ବୁଝାଇଲେ କେବଳ ପଂଚମୀ ବା ପଂଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ତେଣୁ ମୁଁ ଏହା କହିଲି । ଦଇବରୁ (ରେ) ସେ ଦେଖା ପଡ଼ିଗଲା ।

ଭାବ ବୁଝାଇଲେ ହେତୁଅର୍ଥରେ ବରାବର ସପ୍ତମୀ ହୁଏ । ଏହା ଭାବାଧିକରଣ । ଯଥା- ରାଗରେ କହିଲେ ।

ହେତୁ ବା ଅନନ୍ତର କାଳ ବୁଝାଇଲେ ପଂଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀ ଦୁହେଁ ଦୁଆଁତି ଏବଂ 'ପର' ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ କେବଳ ସପ୍ତମୀ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଆସିବା ଉତ୍ତାରୁ (ରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେ ଆସିବାରୁ (ଆସିବାରେ, ଆସିଲାରୁ, ଆସିଲାରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେ ଆସିବା ପରେ ମୁଁ ଗଲି ।

ହେତୁ, କାରଣ, ନିମିତ୍ତ, ସକାଶେ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ ବିକଳେ ବିଭକ୍ତିର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଆସିବା ହେତୁ (ହେତୁରୁ, ହେତୁରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେହିପରି- କାରଣ (କାରଣରୁ, କାରଣରେ, କାରଣେ), ନିମିତ୍ତ (ନିମିତ୍ତରୁ, ନିମିତ୍ତେ), ସକାଶ (ସକାଶୁଁ, ସକାଶରୁ, ସକାଶେ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୁଲିବା କ୍ରିୟାର ଅଧିକରଣରେ ବିଭକ୍ତି ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ବେଢ଼ା ବୁଲିଲା । ବଣ ବୁଲିଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଷଷ୍ଠୀ-

ଏକ ବଚନରେ 'ର', ବହୁବଚନରେ 'ଙ୍କ' ବା 'ଙ୍କର' ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା- ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଅଛି । ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ମାଂଜଡ଼ମାନଙ୍କ କଥା କିଏ ଶୁଣିବି କି ?

ବହୁବଚନରେ ଯେପରି 'ର' ଲୋପ ହୋଇ 'କ' ରହେ, ଏକବଚନରେ ସେହିପରି 'ର' ବରାବର ଲୋପ ହୋଇ ଷଷ୍ଠୀର ଚିହ୍ନ ରହେ ନାହିଁ । ଯଥା- ରାମର ଘର, ରାମ ଘର; ସାଆନ୍ତଙ୍କର ଘର, ସାଆନ୍ତଙ୍କ ଘର ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟା ସଂଗେ ସଂବନ୍ଧ ପଦର ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ତା ଫଳରେ ଏହା ସଂବନ୍ଧୀ ପଦର ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ପଦ ସଙ୍ଗେ ସଂବନ୍ଧ ଥାଏ ସେହି ପଦର ବିଶେଷକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ସ୍ୱରୂପ । ସେଥିପାଇଁ ବେଳେବେଳେ ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷଣ ପରି ହୋଇ ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ତ୍ୟାଗ କରେ ବୋଲି ବୋଲାଯାଇପାରେ । ଯଥା- ବଡ଼ ଘର, ଆମ ଘର ଓ ରାମ ଘର । ଏଠାରେ ବଡ଼ ବିଶେଷଣ ଓ ଆମ ଏବଂ ରାମ ସେହି ଅନୁକରଣରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷଣ ପରି ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ପୂର୍ବ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଖ୍ୟେୟ ଓ ପରିମେୟ ପଦାର୍ଥବାଚକ ପଦ ଏହିପରି ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ତ୍ୟାଗ କରି ବିଶେଷଣ ପରି ହୁଏ । ଯଥା- ଗାଈ (ର) ଗୋଠ । ଗୁଉଳ (ର) ଦଶସେର ଦିଅ । ଦିନା (ଦିନର) ଗୁରି ହେଲା ମୁଁ ଆସିବି ।

କେବେ କେବେ ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଭେଦରେ ଷମୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏହି ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାହୁଏ । ସେତେବେଳେ ବିଭକ୍ତି ଲୋପ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ଗାଈରୁ

ଗୋଠେ ଯାଉଛନ୍ତି (ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜଂତୁରୁ ନୁହେଁ, ଏପରି ଅର୍ଥ), ଗୁଉଳରୁ (ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ନୁହେଁ ।) ଦଶସେର ଦିଅ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ସର୍ବନାମ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏହି ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାପଡ଼େ ।  
 ଯଥା- ଏଥିରୁ ଦଶଟି ଦିଅ । ସେଥିରୁ ସେରେ ଆଣ ।

ତାରି (ତାଙ୍କରି) ଘରେ ଅଛି । ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ 'ରି' ଓ 'ଙ୍କରି' ଠିକ୍  
 ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ନୁହେ, ସେଥିପାଇଁ ଲୋପ ହୋଇନାହିଁ । ନିଷ୍ପନ୍ନାର୍ଥକ 'ହି',  
 ଅବ୍ୟୟ ଜାତ 'ଇ' 'ର' ଓ 'ଙ୍କ' ସଙ୍ଗେ ଲାଗି, ଏହି 'ରି' ଓ 'ଙ୍କରି' ହୋଇଅଛି ।  
 ଅନ୍ୟ କାରକ ଓ ବିଭକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ଏହି 'ଇ' ଲାଗିଥାଏ । ଯଥା- ରାମଇ ମୋର  
 ମିତ୍ର । ରାମକୁଇ ତାକ । ସେଇ (ହି) କଥାଇ ମୁଁ ଶୁଣିଚି ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିରେ ଷଷ୍ଠୀର ବ୍ୟବହାର

ଏହି 'ର' ଲୋପ କରି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦ ବା ଅନ୍ୟ ଲଗାଇ,  
 ଷଷ୍ଠୀ ସଂବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ତୃତୀୟା - ହାତେ,  
 ଦେହି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହେ (ଦେହିତ୍, ଦେଇ), ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ଵାରେ ପ୍ରଭୃତି ତୃତୀୟା  
 ଓ ସପ୍ତମୀତକ ପଦମାନ ଲଗାଇ ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦର ଉତ୍ତର କରଣକାରକ  
 ଓ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି  
 ସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ପଦରେ ଏହିସବୁ ପ୍ରୟୋଗ ବହୁଳ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା-  
 ରାମ ହାତେ (ଦେହି, ଦେହିତ୍, ଦେଇ, ଦ୍ଵାରା) ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ  
 ହାତେ (ଦେହି ଇତ୍ୟାଦି) ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥୀ, ପଂଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀ -  
 ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥକ 'ଠା' ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦର ଉତ୍ତର ଏହି ସବୁ  
 ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଏହି ବିଭକ୍ତିମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ,  
 ସେଠାରେ ଷଷ୍ଠୀ ସଂବନ୍ଧରେ ଥିବା ପୂର୍ବପଦର ପାଖ, ନିକଟ, ବା ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥ  
 ପ୍ରାୟ ସର୍ବଦା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବ୍ୟକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ପଦରେ ସପ୍ତମୀ,  
 ପଂଚମୀ ଏହି 'ଠା' ଶବ୍ଦରେ ବରାବର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା- ତାଙ୍କୁ ଟଂକା  
 ଦିଅ । କିନ୍ତୁ ଟଂକାଠାକୁ ଲୋକ ପଠାଅ । ଟଂକାଠାରୁ ଟଂକା ଆଣ । ଦେଉଳଠାରୁ  
 ଗାଁ କେତେଦୂର ? ଟଂକାଠାରେ ଟଂକା ନାହିଁ । ସେ ଘରଠାରେ ଥିବା ସଂଭବ ।  
 କିନ୍ତୁ ସିଂଧୁକଠାରେ ଟଂକା ଅଛି, କେବେ ହେବ ନାହିଁ ।

'ଆଡ଼' ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ, ଦିଗ ଅର୍ଥ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରହି, ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।  
 ଯଥା- ମୋ ଆଡ଼କୁ (ଆଡ଼ିକି, ଆଡ଼େ) ଗୁହଁ । ବାଡ଼ି ଆଡୁ (ଆଡ଼େ) ଆସିଲା ।  
 ପୋଖରୀ ଆଡ଼େ ଗଲା ।

[ପ୍ରଶ୍ନବ୍ୟ : 'ଠା' ଓ 'ଆଡ଼' ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ନିଜେ ଶବ୍ଦରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।  
 ଯଥା- ଠାକୁ ଆସ । ତାକୁ ବାସିବାକୁ ଠା (ଠାଇଁ) ମିଳିବ ନାହିଁ । ତାକୁ ଆଡ଼ କରି  
 (ଆଡ଼େଇ) ଦେଲା । ସେ ଆଡୁ ଆସୁଛି । ଆଡ଼ ଆଖିରେ ଗୁହଁଲା ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ  
 ଆଡ଼କୁ ଗୁହଁ ନା, ଦି' ଆଡ଼କୁ ଗୁହଁ - ଇତ୍ୟାଦି ।]

ପାଇଁ, ଲାଗି ଏହି ଦୁଇଟି ଅବ୍ୟୟ ଓ ନିମିତ୍ତ, ସକାଶ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ  
 ଏହିପରି ସଂବନ୍ଧରେ ବସି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ସଂପ୍ରଦାନ ତଥା ଚତୁର୍ଥୀର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ  
 କରନ୍ତି । ଯଥା- ତାଙ୍କ ପାଇଁ (ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ସକାଶେ) ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିଲି ।  
 ଏଠାରେ ପାଇଁ, ଲାଗି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ଏବଂ ନିମିତ୍ତ, ସକାଶ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର  
 ପଦ ପରି ଅନ୍ୟ କରାହୁଅନ୍ତି ।

ପଂଚମୀ, ସପ୍ତମୀରେ ସେହିପରି ହେତୁ, ଉତ୍ତରୁ, ପର ବ୍ୟବହାର କରାହୁଏ ।  
 ଯଥା- ତାଙ୍କ ହେତୁ (ହେତୁରୁ, ହେତୁରେ) ଏହା ହେଲା । ତାଙ୍କ ଉତ୍ତରୁ (ଉତ୍ତାରେ,  
 ପରେ) ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିଲି ।

ବହୁବଚନର 'ମାନ' ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କ୍ଷଣୀୟ ବିଶେଷଣ  
 ପରେ ଲାଗେ । ଯଥା- ମାଙ୍କତମାନଙ୍କୁ (ମାଙ୍କତର ମାନଙ୍କୁ) ଚଢ଼ିଦିଅ ।

ସର୍ବନାମରେ ବେଳେବେଳେ ସଂବନ୍ଧ ବିଶେଷଣ ନ ନେଇ ଏହି ବିଭକ୍ତ୍ୟର୍ଥକ  
 ପଦ ବା ଅବ୍ୟୟମାନେ କ୍ଷଣ ବିଶେଷଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା- କେଉଁଠାକୁ  
 ଗଲା ? ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

'ମୋଠାରୁ' ପରିବର୍ତ୍ତରେ 'ମୋ ତହୁଁ' 'ମୋ ତହିଁକି' ପ୍ରଭୃତି ପଦ ତୁଳନା  
 ବେଳେ କେବେକେବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା- ତା ତେହିଁକି ତୁ କ'ଣ  
 ବଲୁଆ ? ରାମ ତହିଁକି ଶ୍ୟାମ ଗୁରିବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ତୋ ତହୁଁ (ତହିଁକି) ମୋଟା  
 ପିବ (ହେବ) । 'ମୋ' ତହୁଁ ତେଜା ରାମ ଖାତଂଗା ହେବ ବୋଲି ମନ କରିଚି' ।  
 (ପ୍ରବଚନ)

## ସର୍ବନାମ

ପ୍ରଥମ (ଉତ୍ତମ) ପୁରୁଷରେ ଆଂଭ, ଦ୍ୱିତୀୟ (ମଧ୍ୟମ) ପୁରୁଷରେ ତୁଂଭ,  
 ତୃତୀୟ (ପ୍ରଥମ) ପୁରୁଷରେ ଯା, ତା, ଏତା, କା, ସବୁ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବନାମ ପଦ  
 ଓଡ଼ିଆରେ ବଳେ ।

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷର ଆଂଭ (ଆମ) ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ତୁଂଭ (ତୁମ, ତମ) ଶବ୍ଦ କେବଳ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବହୁବଚନରେ ତଳେ । ବହୁବଚନରେ ଆଂଭମାନ (ଆମମାନ), ତୁଂଭମାନ (ତୁମମାନ, ତମମାନ) ହୁଏ । କେବଳ ପ୍ରଥମରେ ଆଂଭମାନେ, ତୁଂଭମାନେ ନ ହୋଇ ଆଂଭେମାନେ, ତୁଂଭେମାନେ ହୁଏ । ଚତୁର୍ଥୀରେ ଆଂଭମାନଂକୁ, ତୁଂଭମାନଂକୁ ଓ ଷଷ୍ଠୀରେ ଆଂଭମାନଂକ, ତୁଂଭମାନଂକ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନେ ଷଷ୍ଠୀରେ 'ଠା' ପ୍ରଭୃତି ଲଗାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅମାନ୍ୟାର୍ଥରେ କେବଳ ଏକବଚନରେ 'ଆଂଭ' ନ ହୋଇ 'ମ' ବା 'ମୋ', 'ତୁଂଭ' ନ ହୋଇ 'ତ' ବା 'ତୋ' ହୁଏ । ଧର୍ମୀ ସ୍ଥଳରେ ସଦ୍ରମୀ ଲାଗି ମୋତେ, ମତେ, ତୋତେ, ତତେ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗବେଳେ 'ମୋ', 'ତୋ' (ଗଂଜାମରେ 'ମ', 'ତ') ହୋଇ ରହେ ।

'ଆଂଭ' ଶବ୍ଦର ରୂପ ତଳେ ଦିଆଗଲା

	ଏକବଚନ		ବହୁବଚନ
	ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ	ମାନ୍ୟାର୍ଥ	
ପ୍ରଥମା	ମୁଁ,	ଆମେ-	ଆମେମାନେ
ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ ଚତୁର୍ଥୀ	ମୋତେ ମତେ	ଆମକୁ-	ଆମମାନଂକୁ
ଷଷ୍ଠୀ	ମୋ, ମୋର ମୋହୁ, ମୋହର	ଆମ- ଆମର-	ଆମମାନଂକ ଆମମାନଂକର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି	- ମୋ+ଠି, ଠାରୁ, ହାତେ, ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି	ଆମ+ଠି, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି	ଆମମାନଂକ+ଠି, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : (୧) 'ର' ଲୋପ ହୋଇଥିବା ଷଷ୍ଠୀମୂଳକୁ ସର୍ବଦା ଶବ୍ଦ ବା ପଦମୂଳ ଧରି, ସେଥିରେ ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ଯୋଗ କଲେ, ଶବ୍ଦରୂପ ହେଲା । ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ସର୍ବନାମ ସର୍ବତ୍ର ନିୟମ । କେବଳ ପ୍ରଥମା 'ଏ' ଆଂଭ (ତୁଂଭ)ମାନ ଶବ୍ଦର ଦୁଇ ଶବ୍ଦାଂଶରେ ଲାଗେ, ଏଠାରେ ଏତିକିମାତ୍ର ବିଶେଷ ଉପରେ କୁହାଯାଇଅଛି ।

(୨) 'ଆଂଭ', 'ତୁଂଭ' ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ଲେଖାରେ ବହୁତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ହୋଇପଡ଼ିଲାଣି । 'ଆମ', 'ତୁମ' (ତମ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଷାରେ ଶୁଦ୍ଧ ତଳେ ।

(୩) ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତ (ଲୋକ ପ୍ରଚଳିତ) ଭାଷାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଭାଷାରୁ ସଂସ୍କୃତ ବାହାର କରାହୋଇଅଛି, ସେହି ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ଅସ୍ମଦ୍, ଯୁସ୍ମଦ୍ ଶବ୍ଦର

'ଅହ୍' (ଅସ୍) ଓ 'ମ' ଏବଂ 'ୟସ୍' ଓ 'ତ୍' ମୂଳକ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଚଳୁଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ଅସ୍ତଦ୍, ଶବ୍ଦର ରୂପ ଦେଖିଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ । ବୋଧହୁଏ ଦୁଇଟି ନିକଟ ନିକଟ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରୁ ତାହା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ବାହୁଲ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ଟତା ଅନୁସାରେ ତାହା ସଂସ୍କୃତରେ ରଖାଯାଇଅଛି । ଏହିଦେହୁ ଓଡ଼ିଆଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତମାନଙ୍କରେ 'ଅହ୍', 'ମ' ଓ 'ତହ୍', 'ତ' ପ୍ରଭୃତି ମୂଳକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମ ଓ ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷରେ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିରୁହିଁ ଓଡ଼ିଆରେ ମାନ୍ୟଅମାନ୍ୟ ଭେଦରେ ଦୁଇରୂପ ଦେଖାଯାଏ ।]

ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଅତି ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଲେ 'ଆପଣ' ପଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଷଷ୍ଠୀ ବହୁବଚନରେ 'ଆପଣମାନଙ୍କ' ଓ 'ଆପଣମାନଙ୍କର' ହୁଏ ଏବଂ ଏକବଚନରେ 'ଆପଣଙ୍କ', 'ଆପଣଙ୍କର' ହୁଏ । ଶବ୍ଦରୂପରେ ଆପଣଙ୍କ ଓ ଆପଣମାନଙ୍କ ଏହାର ଶବ୍ଦ-ମୂଳ । ପ୍ରଥମରେ 'ଆପଣ' ଓ 'ଆପଣମାନେ' ହୁଏ । ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର କ୍ରିୟା ନିଏ; ପୁଣି ଅତି ମାନ୍ୟାର୍ଥକ ଥିବାରୁ ସର୍ବଦା ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସଂବୋଧନରେ 'ଆପଣ' ଶବ୍ଦ 'ଆପଣେ' ହୁଏ । ଯଥା- ହେ ଆପଣେ; ମିଶ୍ରେ ଆପଣେ; ନଦେ ଆପଣେ; ଏପରି ରୂପ ସଂବୋଧନ ତଥା ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ପ୍ରଥମା ଏକବଚନରେ, ଅତି ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** (୧) 'ଆପଣ ଯାଅ', 'ଆପଣମାନେ କର' ଏପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ପ୍ରୟୋଗ ଲୋକମୁଖରେ ଚଳେ । ମାତ୍ର ତାହା ଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ ନୁହେ ।

(୨) 'ଆପଣ' ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ 'ଆମ୍' ଶବ୍ଦରୁ ବାହାରିଅଛି । ଏହାର ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ରୂପ ଆପଣା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ସଂବଲପୁରରେ କହୁଡ଼ି ଆପଣା (ଆପ୍ନା) ପାଆନ୍ତୁ ।]

ଯା, ତା, ଏତା, କା ଶବ୍ଦ-

ତୃତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଏହିସବୁ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏକବଚନରେ ଯା, ପାହା; ତା, ତାହା; ଏହା, ଯା; କାହା, କା; ଏମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦମୂଳ । ବହୁବଚନରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ, ଯେମାନଙ୍କ; ସେହିମାନଙ୍କ, ସେମାନଙ୍କ; ଏହିମାନଙ୍କ, ଏମାନଙ୍କ; କେଉଁମାନଙ୍କ, କୁମାନଙ୍କ; ଏମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦମୂଳ । ପ୍ରଥମରେ ସର୍ବତ୍ର 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ; ସେ, ସେମାନେ; ଏ ବା ଯେ, ଏମାନେ; କିଏ ବା କେ, କେଉଁମାନେ - ଯୁମାନେ, ଯୋମାନେ, ସେହିମାନେ, ଏହିମାନେ, କୁମାନେ,

କୋମାନେ, ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଦୁଅଂତି । କେମାନେ ପଦ ଦୁଏ ନାହିଁ । ମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନରେ ଯାଂକ, ଯାହାଂକ; ତାଂକ, ତାହାଂକ; ଏହାଂକ, ଯାଂକ, କାହାଂକ ଶବ୍ଦମୂଳମାନେ ଦୁଅଂତି । ମାତ୍ର ଏହି ମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନ ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି ସବୁବେଳେ ରୂପରେ ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନ ସଂଗେ ସମାନ; କେବଳ କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଯାଏ । ଯଥା- ସେ ଗଲା; ସେ ଗଲେ ।

ଯା, ତା, କା ଶବ୍ଦ ଝମୀ, ଞମୀ ରୂପରେ ଯହୁଁ, ତହୁଁ, କାହୁଁ; ଯହିଁ, ତହିଁ, କାହିଁ ରୂପ ପାଇଥାଆନ୍ତି ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** (୧) ଏସବୁ ଓଡ଼ିଆ ସର୍ବନାମ ପଦମାନେ କେହି ଅବିକଳ, କେହି ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ଆକାରରେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ।

(୨) ଗଂଜାମରେ ପ୍ରଥମା ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଏକବଚନରେ ଯାଂକ, ତାଂକେ ଓ ବହୁବଚନରେ ଯାଂକମାନେ ଓ ତାଂକେମାନେ ପ୍ରଭୃତି ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

(୩) 'ଏତା' ଶବ୍ଦ ଲୋକମୁଖରେ ଅବିକଳ ରହିଅଛି । ସାଧାରଣଲୋକେ 'ସେ ଏହା କଲା' ନ କହି, 'ସେ ଏତା କଲା' କହନ୍ତି । କୌଣସି ବିଷୟ ସ୍ମରଣ କରି କହିଲାବେଳେ ଲୋକେ କହନ୍ତି, 'ମୁଁ ଏହା (ଏତା) କହୁଥିଲି'; କହିସାରି ପରେ ସ୍ମରଣ କରି କଥାଟି କହନ୍ତି । 'ଏହା' ଲୋକମୁଖରେ 'ଇହା', 'ୟାହା', 'ହୁଆ' ହୋଇଯାଏ ।]

**'ସବୁ' ଶବ୍ଦ-**

ଏହା ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ ଓ ପରିମାଣ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନ ହୁଏ । ଅପ୍ରାଣିବାଚକ ବା ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଗରେ ଏକବଚନ ପରି ରୂପ ହୁଏ । ପ୍ରାଣିବାଚକ ବୁଝାଇଲେ 'ସବି', 'ସଭି' ରୂପ ହୋଇଯାଏ । ସବୁ, ସବୁଂକ, ସବିଂକ, ସଭିଂକମାନେ ଏହାର ଶବ୍ଦମୂଳ । କେବଳ ପ୍ରଥମାରେ 'ସବୁ'ରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର 'ସବି' ଓ 'ସଭି'ରେ 'ଏ' ଲାଗି 'ସବିଏ' 'ସଭିଏ' ରୂପ ହୁଏ ।

ସମସ୍ତ, ସକଳ ପ୍ରଭୃତି 'ସବୁ' ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଏହି ଶବ୍ଦ ପରି । କେବଳ ପ୍ରଥମା ବହୁବଚନରେ ସମସ୍ତେ, ସକଳେ, ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ସବୁବାଚକ ଶବ୍ଦରେ 'ମାନ' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । କାରଣ, 'ମାନ' ସ୍ଥଳରେ 'ସବୁ' ବିଭକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକରଣରେ କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଯୋରଦେଇ କହିବାରେ 'ହି' ବା 'ଇ' ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ବହୁତ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେହି ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରଥମାରେ ମୁହିଁ, ମୁଇଁ; ତୁହି, ତୁଇ; ସେହି, ସେଇ; କେହି, କେଇ; ସବୁଇ; ଏଇଆ, ସେଇଆ; ପଦମାନ ହୁଏ । ଷଷ୍ଠୀରେ ମୋରି, ମୋହରି, ଆମରି; ତୋରି, ତୋହରି, ତୁମରି; ତାରି, ତାହାରି, ତାଙ୍କରି; ଯାରି, ଏହାରି, ଯାଙ୍କରି; କାହାରି, ଯାହାରି, ସବୁରି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ହୁଏ । ମୋରି, ଆଁଭରି, ତାଙ୍କରି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଶବ୍ଦମୂଳ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର 'ମୋତେ', 'ତୋତେ', 'ମୋତେଇ', 'ତୋତେଇ' ହୁଅନ୍ତି; ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ଚତୁର୍ଥୀ 'କୁ'ରେ ଏହି 'ଇ' ଶେଷରେ ବସି ଆଁଭକୁଇ, ଯାଁକୁଇ, ତାଁକୁଇ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ । କିଂତୁ ଆଁଭରିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ ।

[ପ୍ରଶ୍ନବ୍ୟ : (୧) ସଂବଲପୁରରେ 'ମୁଁ' ସ୍ଥଳରେ 'ମୁଇଁ' ପଦ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

(୨) ସଂସ୍କୃତରେ 'ହି' ଓ 'ଉ' ଅବ୍ୟୟର ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଚୁର । 'ଯଉ', 'କଉ' ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବେଦରେ ବହୁତ ଦେଖାଯାଏ । 'କିମୁ' ସାଧାରଣ ସଂସ୍କୃତରେ ବହୁତ । ଓଡ଼ିଆରେ କେଉଁ, ଯେଉଁ ଦେଖ ।]

ଅନ୍ୟ, ଅପର ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ସବୁବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସାଧାରଣ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ସେମାନଙ୍କର ରୂପ ହୁଏ । ଏହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରୁ ବାହାରିଥିବା, 'ଆଉ', 'ଆର' ଶବ୍ଦ 'ଆଉମାନ' ଓ 'ଆରକ' ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି, 'ଆଉମାନ' ସବୁବେଳେ ବହୁବଚନ ଓ 'ଆରକ' ସର୍ବଦା ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

'ଏକ' ଶବ୍ଦ ସର୍ବନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ଏହି ଏକ ଶବ୍ଦ 'କ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ରୂପେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- ଏକକୁ ଆରକ କହିଲା ।

ତୁଇ, ତିନି, ଗୁରି, ଶବ୍ଦ ତୁହିଁ, ତିନିହିଁ (ତିହିଁ), ଗୁରିହିଁ (ଗୁରିହିଁ) ରୂପରେ ପ୍ରାଣୀ ବା ମନୁଷ୍ୟବାଚକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥମାରେ ତୁହେଁ, ତିନିହେଁ (ତନହିଁ), ଗୁରିହେଁ (ଗୁରିହିଁ) ରୂପ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ତୁହିଁକ, ତିନିହିଁକ, ଗୁରିହିଁକ ପ୍ରଭୃତି ପଦମୂଳ ହୁଏ । ନିଜ ଓ ଆପଣା ତୁଇଟି ଶବ୍ଦ ସର୍ବନାମ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥମାରେ ନିଜେ ଓ ଆପେ ହୁଏ । ବାକି ସବୁଥିରେ ନିଜ ଓ ଆପଣା ପଦମୂଳ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏ ତୁଇ ଶବ୍ଦ ସର୍ବଦା ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ବହୁବଚନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ, ଗୋଟି ଗୋଟିକୁ ବୁଝାଇ, ନିଜ ନିଜକୁ, ଆପଣା ଆପଣାର ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ସୈନ୍ୟମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ନିନ୍ଦା କଲେ । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା (ର) କଥା ବିଗୁରିଲେ ।

ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ଚିହ୍ନାଇ ବୁଝାଇବାରେ ଏକ ଶବ୍ଦ 'କ' ପ୍ରତ୍ୟୟରୂପେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ବିକଳେ ବିପ୍ଲା ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।  
 ଯଥା- ଜଣକେ ପଇସାଏ । ଜଣ ଜଣକେ ପଇସାଏ । ଜଣକେ ପଇସାଏ ପଇସାଏ ।  
 ଜଣ ଜଣକେ ପଇସାଏ ପଇସାଏ ଦିଅ । 'ନଇକେ ବାଂକେ, ଦେଶକେ ଫାଂକେ' ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ଏକ ଶବ୍ଦର ଭାବ କେବଳ ଏକବଚନ ମାତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା- ଏକେ ଏକେ ସମସ୍ତେ ଗୁଲିଗଲେ । ଜଣ ଜଣ କରି ପଗୁରି ଯାଅ । ପଂଖା ପଂଖା ହୋଇ ଗୁଲିଲେ ।

[ପ୍ରତ୍ୟୟ : ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ 'କରି' ଓ 'ହୋଇ'ର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।]

'ପ୍ରତି' ବିଶେଷଣ ରୂପେ ପଛରେ ଲଗାଇ ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । 'ପ୍ରତି' ସଂଗେ 'ଏକ' ମିଶି 'ପ୍ରତ୍ୟେକ' ଶବ୍ଦ ବିଶେଷଣ ଓ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସର୍ବନାମରୂପରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ବହୁବଚନ ଯେ, ଯାହା ବା ଯେହା ଶବ୍ଦ ଷଷ୍ଠୀରେ ବା ପଦମୂଳରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଯଥା- ସମସ୍ତେ ଯେହା ଘରକୁ ଯାଅ । ଯେହାଠେଇଁ ସେ ଚଂକା ରଖ ।

ନିଜ ଓ ଆପଣା ଛଳରେ କେହି କେହି ଇଂରେଜି ଅନୁକରଣରେ ବରାବର 'ତା' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅର୍ଥ ବୁଝିବାରେ ବେଳେବେଳେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ତାହା ସାଧୁ ନୁହେଁ । ରାମ ତା ପୁଅକୁ ମାଇଲା, ତୋର କି ଗଲା ? ଏଠାରେ ନିକଟରେ ଥିବା ହେତୁରୁ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଉଅଛି । ତଥାପି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ 'ରାମ ତା ନିଜ ପୁଅକୁ ମାଇଲା, ତୋର କି ଗଲା ?' ଏପରି କୁହାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର 'ସେ ପୁରୀରୁ ଆସି ତା ପୁଅକୁ ସାଂଗେ ଯେନିଗଲା' ଏ ବାକ୍ୟ ସାଧୁ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ 'ନିଜ ବା ଆପଣା ପୁଅକୁ' ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ନିଜ ଓ ଆପଣା ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ବସେ, ତାହାକୁ ବେଶି ଯୋରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଯଥା- ସେ ନିଜେ ଗଲା । ସେ ତା ଆପଣା ବାଡ଼ି ଭାଂଗିଦେଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧ ବାଚକ 'ଯା' ଓ 'ତା' ଶବ୍ଦ-

'ଯା' ଶବ୍ଦର ପଦ ଲାଗିଲେ ସେହି ପ୍ରକାରର ଗୋଟିଏ 'ତା' ଶବ୍ଦର ପଦକୁ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ବେଳେବେଳେ ଏହି 'ତା' ଶବ୍ଦାତ୍ମକପଦ ଉଦ୍ଧ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଇଲେ କେବଳ ତା' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁର ପ୍ରସିଦ୍ଧତା ମଧ୍ୟରେ 'ଯା' ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ପଦ ପ୍ରତି ଗୁପ୍ତ ଇଂଗିତ ଥାଏ । ଯଥା- ସେପରି ଲୋକ ମିଳିବ ନାହିଁ । ତାର୍ପରା ପିଲା ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ସେପରି ଅନ୍ୟାୟ ଦେଖାନାହିଁ ।

'ଏତା' ଶବ୍ଦ ସବୁବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁବାଚକ ଓ 'କା' ଶବ୍ଦ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ବସ୍ତୁବାଚକ ।

**ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ 'କା' ଶବ୍ଦ-**

'କା' ଶବ୍ଦ କିଅଣ, କଅଣ, କିସ, କି ହୁଏ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ସଂସ୍କୃତ କିଂ ଓ କିମ୍ନୁ ଶବ୍ଦ ସଂଗେ ଏମାନେ ସମାନ । "କୀଦୃଶ" ଶବ୍ଦ ସଂଗେ 'କିସ'ର ସଂପର୍କ ଥାଇପାରେ ।]

ପାଇଁ, ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ନିମିତ୍ତ, ପ୍ରଭୃତି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ହେତୁ, କାରଣ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁର୍ଥକ ଶବ୍ଦମାନେ ଏଥିରେ ଲାଗନ୍ତି । ଏହି କଅଣ, କିସ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦମାନେ ବରାବର ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହୁଅନ୍ତି । 'କିଏ' ପଦ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମାରେ ସେହିପରି ହୁଏ । 'କା' ଶବ୍ଦରୁ ବାହାରିଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦମାନେ ବିକଳେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହୁଅନ୍ତି । 'କିଏ' ପଦ ଅପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହେଲେ 'କେହି' ହୁଏ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ 'କିପରି' ଅର୍ଥରେ 'କେହି' ଚଳୁଥିଲା । କବିତାରେ ଏହା ବହୁତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।]

କୁ, ରେ, ଏ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଠାରୁ, ପାଇଁ, ହେତୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତ୍ୟର୍ଥକ ପଦାଂଶମାନେ ସର୍ବନାମରେ ସଂବନ୍ଧ ଛଡ଼ା ବିଶେଷଣରେ ଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । (ପରେ ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ ଦେଖ) ।

କାହିଁ, ଯହିଁ, ଯେଉଁଥି, କୌଣସିଥି, କାହିଁଥି ପ୍ରଭୃତି ସପ୍ତମ୍ୟର୍ଥକ ପଦରେ ପାଇଁ, ହେତୁ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସାମୟିକ ପଦର ସଂପାଦକ ଓ ବେଳେବେଳେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରମାନେ ମତ ଦେଲାବେଳେ ମୁଁ ଛଳରେ 'ଆଂଭେମାନେ' ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଏବଂ ରାଜା ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ବେଳେବେଳେ 'ଆଂଭେ' ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଆଉ ସବୁଠାରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ କହିଲାବେଳେ କେବଳ 'ମୁଁ' ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

ଆପଣ ଛଳରେ ରାଜା ଓ ବିଗୁରପତିମାନଙ୍କୁ ସଂବୋଧନ କଲାବେଳେ ପଥାକ୍ରମେ 'ଛାମୁଁ', 'ମଣିମା' ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ 'ହଜୁର', 'ଧର୍ମାବତାର' ପ୍ରଭୃତି ଲାଗେ ।

ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ :

'ଆ'ର, 'ତୁ'ର ଛାଡ଼ି ବାକି ସବୁ ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯା, ତା, ଏତା ବିଶେଷଣରେ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଥମା ଆକାର ନେଇ ପଥାକ୍ରମେ ଯେ, ସେ ଏ ହୁଅନ୍ତି । 'ଏ ଜିଏ' ? ବୋଲି ବିଶେଷ କରି କହିଲେ ଯେଉଁ (ଯୁ, ଯୁଁ), ସେଇ ଏଇ ହୋଇଥାଏ । ବିଶିଷ୍ଟ କିଛି ବୁଝାଇ କହିଲେ କୌଣସି (କୁଣିସି) ହୋଇଯାଏ ।

ଏସବୁ ଶବ୍ଦମାନେ ସ୍ଥାନଅର୍ଥକ 'ଠା' ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ବିଶେଷଣ ହୋଇ ରହି ସେଠାରୁ, ସେଠୁଁ; ଯେଉଁଠୁଁ, ଯେଉଁଠାରୁ; ଏଠାରୁ, ଏଠୁଁ; କେଉଁଠାରୁ, କେଉଁଠୁଁ; ସେଠାରେ, ଯେଉଁଠାରେ, କେଉଁଠାରେ ପ୍ରଭୃତି ତିଆରି କରନ୍ତି । ଠାରୁ ଓ ଠାରେ, ଥୁରୁ ଓ ଥୁରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । 'ଉ'କାରାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ପରେ ଥୁରୁ, ଥୁରୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- କୁଥୁରୁ, କୁଁଥୁରୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଦୁଇ, ତିନି, ଗୁରି କେବଳ ଥୁରୁ ଓ ଥୁରେ ନିଅନ୍ତି । 'ସବୁ' ଶବ୍ଦ ଠାରୁ, ଥୁରୁ, ଠାରେ ଓ ଥୁରେ ନିଏ ।

ଏହି 'ଥୁ' ଠିକ୍ ସ୍ଥାନ ନ ବୁଝାଇ ବିଷୟ ବା ଅଭିନୁଶୀଳତା ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଏ । 'ସବୁଥୁରୁ' ଅର୍ଥାତ୍ ଶୀଘ୍ର ସବୁ ପଦାର୍ଥ ବା ସବୁ ବିଷୟରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅର୍ଥର 'କୁ' ବା 'ପାଇଁ', ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ସକାଶେ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁର୍ଥକ ପଦାଂଶ ଲାଗିଲେ ଯା, ତା, ଏତା କା ଶବ୍ଦର ଯେଉଁଥୁ, ସେଇଥୁ, ଏଇଥୁ, କେଉଁଥୁ, କୁଉଥୁ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । 'ଏଥୁକୁ' ଶବ୍ଦ 'ଏଥକୁ' ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ରେ, ରୁ, କୁ, ପାଇଁ, ଲାଗି ଲାଗିଲେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଯା, ତା, କା-ରୁ, ଯେହିରୁ, ତହିଁରୁ, କାହିଁରୁ, କାହିଁଲାଗି, ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ 'କୁ', 'କି' ହୋଇଯାଏ ।

ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ବୁଝାଇଲେ କିପାଇଁ (କିଆଁ, କିପାଁ), କିଲାଗି, କିନିମନ୍ତେ, କିହେତୁ, କିକାରଣ, କିସକାଶେ - ଏହି ହେତୁର୍ଥବୋଧକ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି ।

ପାର୍ଶ୍ଵାର୍ଥକ 'ଆଡ଼' ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ସେହିପରି ବିଶେଷଣ ହୋଇ ରହି ଏସବୁ ଶବ୍ଦମାନେ ଯେ (ଉଁ) ଆଡ଼େ, ସୁଆଡ଼େ, ସୁଆଣେ, ଯେଣେ, କେଉଁଆଡ଼େ, କୋଆଡ଼େ, କୁଏଣେ, କେଣେ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଏବଂ ଶେଷର 'ଏ'କାର ସବୁ 'ଉ'କାର କରି ଏଣୁ, ତେଣୁ, ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନଙ୍କୁ ତିଆରି କରନ୍ତି ।

ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ହେତୁ, ସକାଶେ, କାରଣ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ରହିଲେ ଏହିପରି ଯା, ତା, ଏତା, କା ଶବ୍ଦ ଯେ, ଯେଉଁ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ରୂପ ନିଅନ୍ତି ।

ଗୋଟିଅର୍ଥକ 'ଟି' ନେଇ ଯେଉଁଟି, ସେଇଟି (ସେଉଟି), ଏଇଟି (ଏଉଟି), କେଉଁଟି (କୁଉଟି), କୌଣସିଟି (କୁଣିସିଟି) ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯେତେ, ତେତେ, ଏତେ, କେତେ - ଏମାନେ ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷଣ । ଏମାନେ ପରି, ସରି, ଭଳି, ଅନା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ପରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସ୍ତମ୍ଭ ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ 'ଟା' 'ଟି' ମଧ୍ୟ ନିଅନ୍ତି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ 'ଜ' ନେଇ ଯେତେ (କ), ଯେତକ ପ୍ରଭୃତି ରୂପରେ ଏମାନେ ବିକଳ୍ପ-ବିଶେଷ୍ୟ ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯେତେ, ତେତେ, ଏତେ, କେତେ - ଏମାନେ କେବଳ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ହୋଇଅର୍ଥକ ହେଁ (ହେ) ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯେପରି (ଯେଉଁପରି), ସେପରି (ସେହିପରି, ସିପରି, ସେଇପରି), ଏପରି (ଏହିପରି, ଇପରି, ଏଇପରି), କିପରି (କେଉଁପରି, କୁଉପରି) ଏମାନେ ସଦୃଶାର୍ଥକ ବିଶେଷଣ ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ଏପରା, ସେପରା, ତା (ର) ପରା - ଏହି ଗୁରୋଟି ଶବ୍ଦ କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଗୌଣ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାରେ ଯେଦେରେ, ସେଦେରେ, ଏଦେରେ, କେଦେରେ, ପଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥରେ ହୁଏ । ଯେଭଳି, ସେଭଳି, କେଉଁ(କି) ଭଳି, ଓ କିୟାତି, ସିୟାତି, ସିୟାତି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ଏଠାରେ 'ୟାତି' 'ଜାତି' ରୁ; 'ଦେରେ' 'ଦର' ରୁ ଆସିଥିବା ସ୍ତମ୍ଭ ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ଯେମନ୍ତ, ଯେମିତି (ସିମିତି), ତେମନ୍ତ, ସେମତି (ସେମିତି), ଏମନ୍ତ, ଏମତି (ଏମିତି), କେମନ୍ତ, କେମତି (କିମିତି) ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

'ସବୁ' ଶବ୍ଦରୁ ସବୁପରି, ସବୁମନ୍ତେ, ସବୁମତି (ସବୁମିତି) ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି ।

ଯେବେ, ତେବେ, ଏବେ, କେବେ - ଏମାନେ କେବଳ କାଳାର୍ଥକ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଅଧିକ ଯୋର ଦେଇ କହିଲେ, ମଧ୍ୟଅର୍ଥକ 'ହେଁ' ଲାଗି ତେବେହେଁ, କେବେହେଁ, ଯେବେହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ହୁଅନ୍ତି । ଏଠାରେ 'ହେଁ'

ନହୋଇ 'ହେଲେ' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏହି 'ହେ' 'ହେଲେ'ର ଅବଶେଷ; 'ଏତେହେଁ' ପ୍ରଭୃତିର 'ହୋଇ' ସଂଗେ ଏହାର ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ତେବେକେ, ତେବେହେଲେ ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥରେ ହୁଅନ୍ତି ।

ସମୟର ନୈକଟ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କ୍ଷଣ ଓ ଲାଗ ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ କାଳାଧିକରଣ ସମ୍ପ୍ରମାରେ ଯେଉଁ (ୟୁଁ, ୟୁ) ଲାଗେ (କ୍ଷଣି); ସେହି (ସେଇ, ସିଇ) ଲାଗେ (କ୍ଷଣି), ହି (ଏଇ, ଇ) ଲାଗେ (କ୍ଷଣି) ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଅନୁୟରେ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ବୋଲି କହିବା ସୁବିଧାଜନକ ।

### ଅବ୍ୟୟ

କେତେକ ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, କ୍ରିୟାଦିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ଓ କେତେକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷଣ ଲିଙ୍ଗ ଓ ବିଭକ୍ତିରେ ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ, ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ଓ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ଅବ୍ୟୟ । ସେମାନଙ୍କର ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, କାରକରେ କୌଣସି ଭେଦ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅଧିକରଣବାଚକ ପଦ ବିଭକ୍ତି ନଲାଗି କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅବ୍ୟୟ ।

ଲାଗି, ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାତ୍ରେ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ।

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯାକେ, ଯାଏଁ ପ୍ରଭୃତି ସୀମାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ନାହିଁ, ନୋ, ନା ପ୍ରଭୃତି ନିଷେଧାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ହେଲେହେଁ, ବି, ମଧ୍ୟ, ସୁଦ୍ଧା, ହି, ଇ, ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ।

ଟି, କ ପ୍ରଭୃତି ଏକାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ଓ ତ, ମ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ଅବ୍ୟୟ ପଦ । 'ମ' କେବଳ ଅତି ଆତ୍ମୀୟତ୍ତ୍ଵରେ କ୍ରିୟାରେ କିଂବା କ୍ରିୟାପଦ ଉଦ୍ଧ୍ୟ ଥିଲେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

'କରି' ବେଳେ ବେଳେ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା- ଖଂଡ଼ାରେ କରି ହାଣିଲା ।

'ଯେ' ଓ 'କି' ବାକ୍ୟାଂଶ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ; ଓ, ଏବଂ, ତଥା, ଅପିଚ, ପୁଣି, ଆଉ, ଆହୁରି ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବାକ୍ୟସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ।

କିଂତୁ, ମାତ୍ର, ତଥାପି, ପରଂତୁ, ତେବେହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବବାକ୍ୟାର୍ଥରେ ଆପତ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜକ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ; ଚି, ହିଁ, ସିନା, ନିତାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ନିଷ୍ଠୟାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ।

କି, ପରା, ତ, ଚିକି, ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ହେଟି (ହେଇଟି) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ହେ, ଲୋ, ଗୋ ପ୍ରଭୃତି ସଂବୋଧନାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । କଟ କଟ, ଦୁମ୍ ଦୁମ୍, ଭୁସ୍ ଭୁସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ।

ହୁଁ, ହୁଁ, ହଉ, ଆଜ୍ଞା, ଅବଧାନ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧିତାଚକ ଅବ୍ୟୟ । ଓଃ, ଆଃ, ଆହେ, ଆରେ, ଏହେ ପ୍ରଭୃତି ଖେଦ ଓ ବିସ୍ମୟବାଚକ ଅବ୍ୟୟ ।

ଏହେଁ, ଉହୁଁ, ଛି, ଧୁକ୍ ପ୍ରଭୃତି ଘୃଣାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ । ବାଃ, ସାବାସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁମୋଦନ ଓ ପ୍ରଶଂସାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ । ଅତଏବ, ସୁତରାଂ, ପ୍ରଭୃତି, ଏଣୁ, ତେଣୁ, ପରି ହେତୁର୍ଥକ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ।

ଥରକୁଥର, ପୁନଃପୁନଃ, ବାରମ୍ବାର, ମୁହୁମୁହୁଃ ଇତ୍ୟାଦି ପୌନଃପୁନିକତାସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ, ଶନୈଃ ଶନୈଃ, ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ପରି କାଳାର୍ଥକ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ।

ବା, କିବା, ଅବା, କିଂବା, କଅବା, ନତୁବା, ନୋହିଲେ, ନଚେତ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିକଳ୍ପାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । 'ଏକା' କେବଳାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ମମ, ତବ, ତତ୍ତ୍ୱ, ଅଗତ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଅବ୍ୟୟର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : (୧) ଏହି ଅବ୍ୟୟମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ସଂଗେ ଅଧିକାଂଶ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସଂବନ୍ଧ ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଅଭିନ୍ନ ।

(୨) 'ଏବଂ' ପଦ, 'ଏବଂ ଚ' ଶବ୍ଦ ଅନୁକରଣରେ ପ୍ରଥମରୁ ବଂଗଳାରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ଅନୁକୃତ ହୋଇଅଛି । 'ସୁତରାଂ'ର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ 'ଏବଂ'ର ଅନୁରୂପ । ଏ ଦୁଇଟିର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମାତମୂଳକ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ କିମ୍ବା ଲୋକମୁଖରେ ଏ ଦୁଇଟି ଚଳେ ନାହିଁ ।

(୩) 'ସାବାସ୍' ପାରସିକ ଶବ୍ଦ । ସାହା ଆବାସ୍ ବୋଲି ପାରସ୍ୟରେ ବଡ଼ ପ୍ରଶଂସିତ ସମ୍ରାଟ ଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲା ବେଳେ 'ସେ ସାହ୍ ଆବାସ୍' ଏପରି କହୁଁ କହୁଁ ସାବାସ୍ ଶବ୍ଦ ହୋଇଯାଇଅଛି ।

(୪) ସଂସ୍କୃତ 'ଚ' ପ୍ରାକୃତ 'ଅ' ଓଡ଼ିଆରେ 'ଓ' ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ 'ଅପି' ପ୍ରାକୃତ 'ଓ' ଓଡ଼ିଆରେ 'ବି' ହୁଏ ।]

### କ୍ରିୟା

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପୁରୁଷ, ବଚନ ଓ କାଳରେ କ୍ରିୟାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ହୁଏ ।

ପୁରୁଷ - ଆଁଭେ କରୁଁ, ମୁଁ କରୋଁ, ତୁଁଭେ କର, ତୁ କରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବଚନ - ମୁଁ କରୋଁ, ଆଁଭେମାନେ କରୁଁ ଇତ୍ୟାଦି ।

କାଳର କ୍ରିୟାରୂପ କହିଲା ବେଳେ ବଚନ ଓ ପୁରୁଷର ରୂପ ଘଟ୍ଟ ବୁଝାଯାଏ ।

କାଳ - କ୍ରିୟାରୂପ କାଳରେ ତିନି ପ୍ରକାର ହୁଏ ।

(୧) ଆଦେଶ, ଅନୁମତି, ଅନୁରୋଧ, ଅନୁଯୋଗ, ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଭୃତି ବୋଧକ କାଳ ।

(୨) ସଂଭାବନା, ସମ୍ଭାବନାର ଇଚ୍ଛା ବା ଯଦ୍ୟର୍ଥାଦିବୋଧକ କାଳ ।

(୩) ବିଶୁଦ୍ଧ କାଳ ବା ସାଧାରଣ ଭାବବୋଧକ କାଳ । ଏହା ପୁଣି ତିନି ପ୍ରକାର ହୁଏ । ଯଥା-

(କ) ବର୍ତ୍ତମାନ, (ଖ) ଅତୀତ, (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ ।

(୧) ଆଦେଶାଦି-

ମୁଁ କରେ ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରୁଁ ।

ତୁ କର ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କର ।

ସେ କରୁ ସେ (ସେମାନେ) କରନ୍ତୁ ।

ଏହି କ୍ରିୟାରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ୨ୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନର କ୍ରିୟାରେ କିଛି ବିଭକ୍ତି ନଥାଏ । ତାହାକୁ ହିଁ କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଏଠାରେ ଏହି କର ଧାତୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କ୍ରିୟାରୂପ ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଉଅଛି ।

(୨) ସଂଭାବନାଦ୍ୟର୍ଥକ-

ମୁଁ କରଂତି ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରଂତୁ ।

ତୁ କରଂତୁ ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କରଂତ ।

ସେ କରଂତା ସେ (ସେମାନେ) କରଂତେ ।

(୩) ସାଧାରଣ ଭାବବୋଧକ-

(କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-

ମୁଁ କରୋଁ ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରୁଁ ।

ତୁ କରୁ	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କର ।
ସେ କରେ	ସେ (ସେମାନେ) କରନ୍ତି ।

## (ଖ) ଅତୀତ-

ମୁଁ କଲି (କରିଲି)	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କଲୁଁ (କରିଲୁଁ) ।
ତୁ କଲୁ (କରିଲୁ)	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କଲ (କରିଲ) ।
ସେ କଲା (କରିଲା)	ସେ (ସେମାନେ) କଲେ (କରିଲେ) ।

## (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ-

ମୁଁ କରିବି	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରିବୁ ।
ତୁ କରିବୁ	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କରିବ ।
ସେ କରିବ	ସେ (ସେମାନେ) କରିବେ ।

ଅନୁଜ୍ଞା ବା ଆଦେଶରେ ବେଳେବେଳେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅତୀତର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେଠାରେ କ୍ରିୟାର ଅନ୍ୟତାବ କ୍ରିୟାପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥାଏ । ଯଥା- 'ତୁ ଦେଖି କଲୁ, କ'ଣ ହେବ ଦେଖାଯିବ ।' 'ତୁ ଆସିଲୁ, କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା' ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଠାରେ 'କର' ଧାତୁରୁ ବିଭକ୍ତି ବାହାରକରି ଦେଖିଲେ ଦେଖାଯିବ ସେମାନଙ୍କର ରୂପ ଏହିପରି; ଯଥା-

## (୧) ଅନୁଜ୍ଞାଦି-

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଏ	ଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	-	ଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଉ	ଅଂତୁ

## (୨) ସଂଭାବନାଦି ବୋଧକ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଅଂତି	ଅଂତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଂତୁ	ଅଂତ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଂତା	ଅଂତେ

(୩) ସାଧାରଣ ଭାବବୋଧକ-

(କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଠ	ଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ତ	ଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଏ	ଅଂତି

(ଖ) ଅତୀତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଲି (ଇଲି)	ଲୁ (ଇଲୁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଲୁ (ଇଲୁ)	ଲି (ଇଲି)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଲି (ଇଲି)	ଲେ (ଇଲେ)

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ବି (ଇବି)	ବୁଁ (ଇବୁଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ବୁ (ଇବୁ)	ବ (ଇବ)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ବ (ଇବ)	ବେ (ଇବେ)

ଅତୀତ କାଳରେ କର୍+ଲି=କର୍ଲି, ଏହିପରି ପଦରୁ କ୍ରମେ କରିଲି, ପରେ କଲି ହୋଇଅଛି । ଏବେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି କରିଲି ଲେଖନ୍ତି । ସେହିପରି ଗମିଲି, ଗଲି ପ୍ରଭୃତି ଦୁଇ ଅର୍ଥରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର 'ଘୋଟିଲି', 'ଭାଙ୍ଗିଲି' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଲି'ରୁ 'ଇଲି' ହୋଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ପଦମାନେ ପ୍ରଥମେ ଘୋଟ୍ଲି, ଭାଙ୍ଗ୍ଲି ଏହିପରି ଥିଲେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ସଂବଲପୁରରେ ଏହିପରି କହୁଂତି ।

ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ କର୍ବି ପ୍ରଭୃତି କ୍ରମେ କରିବି ପ୍ରଭୃତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ସଂବଲପୁରରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ କର୍ବି ପ୍ରଭୃତି କହୁଂତି ।

ସେଥିପାଇଁ କାଳକ୍ରମେ ଲି, ବି ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ଇଲି, ଇବି ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏବଂ ଏବେ ସେହି ଇଲି, ଇବି ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନରେ ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ କ୍ରିୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ, ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ରିୟାର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୂପ ଥାଏ । ଅନ୍ୟ କାହାକୁ କହିଲାବେଳେ କୁହାଯାଏ 'ଆ'ଭେମାନେ କରୁଁ, କଲୁଁ, କରିବୁଁ କିନ୍ତୁ ନିଜ ଭିତରେ

କହିଲାବେଳେ 'ଆମେମାନେ କରୈଁ, କଲୈଁ (କଲେଇଁ), କରିବା' ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେହିପରି ଅର୍ଥରେ କରୁ ଧାତୁର ରୂପ, ଯଥା-

	ଧାତୁରୂପ	ବିଭକ୍ତି
୧ । ଅନୁଜ୍ଞାଦିବୋଧକ -	କରୈଁ	ୱଁ
୨ । ସଂଭାବନାଦିବୋଧକ-	କରାଂତେଁ (କରାଂତେଇଁ)	ଅଂତେଁ (ଅଂତେଇଁ)
୩ । (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-	କରୈଁ (କରେଇଁ)	ୱଁ (ୱଇଁ)
(ଖ) ଅତୀତ-	କଲୈଁ (କଲେଇଁ)	ୱଁ (ୱଇଁ)
(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ୍-	କରିବା	ଇବା

ଅନୁଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳବୋଧକ ଏବଂ ସଂଭାବନା, ଭବିଷ୍ୟତ୍ କାଳବୋଧକ ଥିବାରୁ କେହି କେହି ଏମାନଙ୍କୁ ଅନୁଜ୍ଞା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ସଂଭାବ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ବୋଲି କହନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନେ ଯେଉଁ କାଳର ଅଂତର୍ଗତ ହୁଅନ୍ତୁ, ବ୍ୟାକରଣରେ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାଳରୂପ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

### କାଳଭଂଗି

ବିଶୁଷ ଅନୁଜ୍ଞା, ସଂଭାବନା, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ କାଳ ଛଡ଼ା କାଳର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରେ ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଂଗିବୋଧକ ଆଉ ଦୁଇ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ରୂପ ହୁଏ । ଅତୀତ ଭଂଗିରେ ସେହି କାଳରେ ସରିଯାଇଥିବା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଂଗିରେ ସେହି କାଳରେ ଚାଲୁଥିବା ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଏ । ସେଥିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଂଗିରେ ଧାତୁରେ 'ଉ' ଏବଂ ଅତୀତ ଭଂଗିରେ ଧାତୁରେ 'ଇ' ଲାଗି କରୁ ଓ କରି ପ୍ରଭୃତି ପରି କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ମିଶ୍ରଧାତୁରୂପେ ରହନ୍ତି । ଏବଂ ଥା (ଅଛି) ଧାତୁଦ୍ୟୋତକ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାରୂପେ କାଳର ଭଂଗି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

'ଆ' ଧାତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର କାଳଭଂଗିମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଅଛି ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ସେହି କାଳର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ 'ଅଛି' ନ ହୋଇ 'ଅଛି' ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ଏହି 'ଆ' ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ନହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ବିକଳେ ଅଛି ହୋଇ ପ୍ରଧାନ କ୍ରିୟାରୂପେ ଅଛି, ଅଛୁଁ, ଥାଏ, ଥାଉଁ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଥା (ଅଛ) ଧାତୁର ରୂପ

(୧) ଅନୁଜ୍ଞା-

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ମୁଁ ଥାଏ	ଆମେ (ଆମେମାନେ ଥାଉଁ) ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଥାଏଁ (ଥାଉଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥା	ଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥାଉ	ଥାଆନ୍ତୁ

(୨) ସଂଭାବନା-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥାଂଚି	ଥାଂତୁ ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥାଆନ୍ତେ (ଥାଆନ୍ତେଇଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥାଂତୁ	ଥାଂଚ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥାଂତା	ଥାଂତେ

(୩) ସାଧାରଣ

(କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଅଛି (ଥାଏଁ)	ଅଛୁଁ (ଥାଉଁ) ନିଜମଧ୍ୟରେ ଅଛେଁ, ଅଛେଇଁ (ଥାଏଁ, ଥାଉଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଛୁ (ଥାଉ)	ଅଛ (ଥାଅ)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଛି (ଥାଏ)	ଅଛଂଚି (ଥାଆଂଚି)

(ଖ) ଅତୀତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥିଲି	ଥିଲୁ ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥିଲେଁ ଥିଲେଇଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିଲୁ	ଥିଲ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିଲା	ଥିଲେ

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥିବି	ଥିବୁଁ ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥିବା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିବୁ	ଥିବ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିବ	ଥିବେ

ଏହି ଥା (ଅଛ) ଧାତୁଦେଖାତକ, ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାରୂପେ ପ୍ରୟୋଗକରି ସବୁ କାଳରେ ଗୁଲୁଥିବା ଓ ସରିଯାଇଥିବା କ୍ରିୟାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅତୀତ ଭାଗରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ରୂପ ହୁଏ ।

କର୍ ଧାତୁର କାଳଭାଗି ରୂପ, ଯଥା-

(୧) ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଗୁଲୁଥିବା କ୍ରିୟା-

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଏଁ	କରୁଥାଉଁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରୁଥାଏଁ, କରୁଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥା	କରୁଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଉ	କରୁଥାଆତୁ

ଅନୁଜ୍ଞାରେ ସରିଥିବା କ୍ରିୟା-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରିଥାଏଁ	କରିଥାଉଁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରିଥାଏଁ, କରିଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିଥା	କରିଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିଥାଉ	କରିଥାଆତୁ

(୨) ସଂଭାବନା (ଗୁଲୁଥିବା କ୍ରିୟା)

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆଂତି	କରୁଥାଆତୁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରୁଥାଆତେ (ଥାଂତେଇଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆତୁ	କରୁଥାଆଂତ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆଂତା	କରୁଥାଆଂତେ

ସମ୍ଭାବନାରେ ସରିଥିବା କ୍ରିୟା - କରିଥାଆଂତି ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) (କ) ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଗୁଲୁଥିବା କ୍ରିୟା - କରୁଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟା ଅଧିକ ଲାଗି ରହିବା ଅର୍ଥରେ କରୁଥାଏ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସରିଥିବା କ୍ରିୟା - କରିଅଛି ଇତ୍ୟାଦି

କ୍ରିୟା ଅଧିକ ଲାଗି ରହିବା ଅର୍ଥରେ କରିଥାଏ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

(ଖ) ଅତୀତରେ ଗୁଲୁଥିବା କ୍ରିୟା - କରୁଥିଲି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅତୀତରେ ସରିଥିବା କ୍ରିୟା - କରିଥିଲି ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତରେ ଗୁଲୁଥିବା କ୍ରିୟା - କରୁଥିବି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଭବିଷ୍ୟତରେ ସରିଥିବା କ୍ରିୟା - କରିଥିବି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅର୍ଥଭେଦରେ ଆଉ ଅନେକ ଦ୍ୟୋତକ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା କ୍ରିୟାମୂଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତି । ସେଠାରେ ପ୍ରକୃତ ଧାତୁ ପରେ ସେମାନେ କ୍ରିୟାମୂଳ ରୂପେ ରହି ସ୍ୱତଂତ୍ରଭାବରେ କିଂବା ଥା (ଅଛ୍) ଧାତୁଯୋଗେ ରୂପ ହୁଅନ୍ତି । ପୂର୍ବ କ୍ରିୟା ବା କ୍ରିୟାମୂଳମାନେ କେବଳ ଇକାରାଂତ ମିଶ୍ର କ୍ରିୟାମୂଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତି । ଯଥା- 'ମୁଁ କରି ସାରିଅଛି' ଇତ୍ୟାଦି ।

ମୁଁ କରି ସାରିପାରିବି ନାହିଁ, ଏଠାରେ କରି, ସାରି ଦୁଇଟି ମିଶ୍ର କ୍ରିୟାମୂଳ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି ସତ, କିଂତୁ ଏଠାରେ 'କରି' ଏହି କ୍ରିୟାମୂଳ ବି ସ୍ୱତଂତ୍ର ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପେ ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ କରିଅଛି । 'ସାରିପାରିବି ନାହିଁ' ଏ ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟା । ଏହିପରି ଏକାଧିକ କ୍ରିୟା ଓ ଥା (ଅଛ୍) ଧାତୁ ଘେନି ବାକ୍ୟର ପ୍ରଧାନକ୍ରିୟା ହୁଏ । ପୂର୍ବ କ୍ରିୟାମୂଳ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପେ ସ୍ୱତଂତ୍ର ହୋଇପଡ଼େ ।

ପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ନାମ ବିଗୁର ହେବ ।

ନିମ୍ନରେ ରୂପ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ କ୍ରିୟାର ନାମ ଦିଆଗଲା ।

ଅକାରାଂତ - ଲଅଁ, ହ (ହୋ), ଧ (ଧର), ବ (ବସ୍) ।

ଆକାରାଂତ - ଆ, ଥା, ଯା, ଖା, ପା, ପଳା, ଗୁହାଁ, ଗୁହା, ପାହା, ଘେଡ଼ମା, ପୁମାଁ, ପଜା ।

ସମସ୍ତ ନାମଧାତୁ ଓ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକଧାତୁ,

ଇକାରାଂତ - ପି, ସିଁ ।

ଉକାରାଂତ - ଛୁଁ ।

ଏକାରାଂତ - ଦେ, ନେ, ଡେଁ ।

ଓକାରାଂତ - ହୋ, ଥୋ, ଶୋ, ଧୋ, ରୋ (ରୋପ୍) ।

କକାରାଂତ - ଥାକ୍, ବକ୍, ଅଟକ୍, ଫୁଂକ୍, ଝିଂକ୍, ଶଂକ୍, ଝୁଂକ୍, ଚଂକ୍, ବିକ୍, ଡେକ୍, ଛିଂକ୍, ଖରକ୍ ।

- ଖକାରାଂତ - ଋଖ୍, ଦେଖ୍, ଯୋଖ୍, ଶୁଖ୍, ଗୁଖ୍, ପରଖ୍, ଶିଖ୍, ଲେଖ୍ ।
- ଗକାରାଂତ - ମାଗ୍, ଜାଗ୍, ରାଗ୍, ଲାଗ୍, ଭାଗ୍, ପାଗ୍, ହଗ୍, ଜଗ୍, ସଂଗ୍, ଗଞ୍ଜ୍, ଫିଂଗ୍, ଦୁଆଂଗ୍ ।
- ଘକାରାଂତ - ସୁଂଘ୍, ଲଂଘ୍ ।
- ଚକାରାଂତ - କଚ୍, ମକଚ୍, ଉକ୍ଚୁଚ୍, ଅରଚ୍, ପଚ୍, ରଚ୍, ପାଚ୍, ନାଚ୍, ପାଚ୍, ସିଂଚ୍, ସୁଂଚ୍ ।
- ଛକାରାଂତ - ବାଛ୍, ପୋଛ୍, ମୁରୁଛ୍, ବିଂଛ୍, ଗୁଂଛ୍ ।
- ଜକାରାଂତ - ମାଜ୍, ହଜ୍, ଭାଜ୍, ଗରଜ୍, ଚରଜ୍, ରାଜ୍, ଷରଜ୍, ଖୋଜ୍, ଭୁଂଜ୍, ବାଜ୍, ଭଜ୍, ପୁଜ୍, ଅରଜ୍, ବରଜ୍, ଆଉଜ୍, ସରଜ୍, ସମଜ୍, ପାଜ୍ ।
- ଝକାରାଂତ - ବୁଝ୍, ସୁଝ୍ ।
- ଟକାରାଂତ - ଖଟ୍, ଘଟ୍, ଚଟ୍, ପଟ୍, ରଟ୍, ହଟ୍, କଟ୍, କାଟ୍, ଛାଟ୍, ଫାଟ୍, ତୁଟ୍, ଗୁଟ୍, ପିଟ୍, ଫିଟ୍, ଫୁଟ୍, ଉକ୍ଚୁଟ୍, ଅକଟ୍, ଚକଟ୍, କୁହାଟ୍, ବାଟ୍, ରେକଟ୍, କୁଟ୍, ଝୁଟ୍, ଚରାଟ୍, ନିକ୍ଚୁଟ୍, ଅଟ୍ ।
- ଠକାରାଂତ - ଉଠ୍, ସଠ୍, ମାଠ୍, ରେଠ୍ ।
- ଡକାରାଂତ - ଉଡ୍, ଇଡ୍, ଅଡ୍, ଆଡ୍, ରଡ୍, ପଡ୍, ଚଡ୍, ଝଡ୍, ଗଡ୍, ଛାଡ୍, ପାଡ୍, ମାଡ୍, ଡାଡ୍, କାଂଡ୍, ଛିଡ୍, ଭିଡ୍, ବିଗିଡ୍, ନିଗାଡ୍, ହାବୁଡ୍, ପଗଡ୍, ଘଉଡ୍, ଦରାଂଡ୍, ଫୋପାଡ୍, କୁରୁଡ୍, ଦଉଡ୍, ଯୋଗାଡ୍, ସଜାଡ୍, ଫୋଡ୍, ଯୋଡ୍, କୋଡ୍, ଛୋଡ୍, ମୋଡ୍, ଡୋଡ୍, ରଗଡ୍ ।
- ଢକାରାଂତ - ଗଢ୍, ଚଢ୍, ପଢ୍, ବଢ୍, କାଢ୍, ବାଢ୍ ।
- ଣକାରାଂତ - ହାଣ୍, ଜାଣ୍, ଆଣ୍, ଗୁଣ୍, ମଣ୍, ପଣ୍, କିଣ୍, ଝୁଣ୍, ଝାଣ୍, ଗଣ୍, ବଖାଣ୍ ।
- ତକାରାଂତ - ପୋତ୍, ମୁତ୍, କରତ୍, ଚିଂତ୍, ସାଇତ୍, ମାତ୍, ଚଉତ୍, ଡିଂତ୍ ।
- ଥକାରାଂତ - ମଂଥ୍, ଗୁଂଥ୍ ।
- ଦକାରାଂତ - ଚଦ୍, କୁଦ୍, ଛେଦ୍, ଭେଦ୍ ।
- ଧକାରାଂତ - ବାଧ୍, ରୋଧ୍, ସାଧ୍, ବାଂଧ୍, ରାଂଧ୍ ।

ନକାରାଂତ - ସେନ୍, ବନ୍, ମାନ୍ ।

ପକାରାଂତ - ଜପ୍, ଟପ୍, ଖପ୍, ଛପ୍, କଂପ୍, କାପ୍, ଖାପ୍, ମାପ୍, ରାଂପ୍, ଝାଂପ୍, ସଂପ୍, ଅରପ୍, ସରପ୍, ଚିପ୍, ଲିପ୍, ଖେପ୍, ରୋପ୍ ।

ଫକାରାଂତ - ଗଫ୍, ଫାଂଫ୍ ।

ବକାରାଂତ - ଦବ୍, ଥଂବ୍, ରାବ୍, ଭାବ୍, ଦାବ୍, କୋବ୍ ।

ଭକାରାଂତ - ଲଭ୍, ଆରଂଭ୍, ଶୋଭ୍ ।

ମକାରାଂତ - ଗମ୍, ରମ୍, ଭ୍ରମ୍, କଦମ୍ ।

ରକାରାଂତ - କର୍, ମର୍, ସର୍, ହର୍, ଝର୍, ଚର୍, ଚର୍, ଧର୍, ଧର୍, ଭର୍, ଚର୍, ପହର୍, ହ୍ରାପୁର୍, ଗଢୁର୍, ଉତୁର୍, କତୁର୍, ସୁଷୁର୍, ବିଶୁର୍, ତିଆର୍, ପଗୁର୍, ଉତ୍ତାର୍, ନିଖାର୍, ତେର୍, ପୁର୍, ପାର୍, ଉଧୁର୍, ପୁର୍, ହାର୍, ତୁର୍, ଠାର୍, ଧାର୍ ।

ଳକାରାଂତ - କଳ୍, ଚଳ୍, ଗଳ୍, ଛଳ୍, ଜଳ୍, ଝଳ୍, ଟଳ୍, ମଳ୍, ଫଳ୍, ବଳ୍, ଭଳ୍, ତୋଳ୍, ଅଂଡାଳ୍, ଚରଳ୍, ଉଚ୍ଛଳ୍, ଖୋଳ୍, ଜଳ୍, ପାଳ୍, ଗିଳ୍ ।

ଲକାରାଂତ - ହଲ୍, ଗୁଲ୍, ଝୁଲ୍, ଭୁଲ୍, ବୁଲ୍, ବୋଲ୍, ପେଲ୍, ଟହଲ୍, ଛାଲ୍, ଫୁଲ୍ ।

ଶକାରାଂତ - ପଶ୍, ଦିଶ୍, ପରଶ୍ ।

ସକାରାଂତ - ହସ୍, ରସ୍, ବସ୍, ଭରସ୍, କସ୍, ଘସ୍, ଆସ୍, ଖସ୍, ଆଉଁସ୍ ।

ଷକାରାଂତ - ବରଷ୍, ରୁଷ୍, ଚଷ୍, ତଷ୍ ।

ହକାରାଂତ - ସହ୍, ରହ୍, କହ୍, ବହ୍ ।

ଷକାରାଂତ - ଭିଷ୍ ।

### ସରିଯାଇଥିବା ଅର୍ଥର 'ଶି' -

ବିଶୁଷ ସଂଭାବନା, ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଏବଂ ସଂଭାବନା ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଅତୀତ ଭଂଗିରେ, ସରିଯାଇଥିବା ଅର୍ଥରେ ବେଳେବେଳେ କ୍ରିୟା ଶେଷରେ 'ଶି' ଲାଗେ । ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଯେଉଁଠାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅତୀତରୂପ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି 'ଶି' ଲାଗେ । ଯଥା- ସେ ଖାଆନ୍ତାଣି, ସେ ଖାଇଯାଇନ୍ତାଣି; ସେ ଖାଇଆଆନ୍ତାଣି; ସେ ଖାଇଲାଣି, ସେ ଖାଇଦେଶି । ତୁ ଆସିଲୁଣି (ଦେଖିବୁ), ସେ କରିବଣି, ସେ କରିଯାରିବଣି ।

## ଅନୁଜ୍ଞାରେ 'ନା'-

ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଯୋରଦେଇ କହିଲେ, ଭଦ୍ର ବା କାତର ଭାବରେ କହିଲେ ବେଳେବେଳେ 'ନା' ଲାଗେ । ସେଠାରେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟ କ୍ରିୟା ବା ଭାବକୁ ଅପେକ୍ଷା ଥାଏ । ଯଥା- ସେ ଆସଂତୁ ନା (କ୍ଷତି କ'ଣ); ତୁ ଚିକିଏ ଆସ୍ ନା (ମୋର କାମ ହେବ); ତୁ କର ନା (କିଏ କ'ଣ କହିବ ବୁଝିବା) ।

ମାଗିଲାବେଳେ 'ଦେ' ଧାତୁର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଭଦ୍ରଭାବରେ ଦେଇନାରୁ, ଦେଇନାର ଦୁଇଟି ରୂପ ହୁଏ । ଆତ୍ମୀୟାର୍ଥକ 'ମ' - ଏହି 'ମ' ସଂବୋଧନ ପଦରୁ ପାଇ ବେଳେବେଳେ କ୍ରିୟାରେ ମଧ୍ୟ ଲାଗେ ଏବଂ କୌଣସି ଆତ୍ମୀୟଲୋକକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କହିଲାବେଳେ ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟା ଶେଷରେ ଲାଗେ । ଯଥା- ରାମ, ତୁ ସେଠାକୁ ଯାଆମ । ସେ ଗଲାଣି ମ । ସେ ଖାଇବଣି ମ । ମୋର କ'ଣ ହେଲା ମ ? ଇତ୍ୟାଦି ।

## ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ କ୍ରିୟା :

ବକ୍ତାର କହିବା ଭାଗି ଅନୁସାରେ ସବୁପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ହୁଏ । ପ୍ରଶ୍ନରେ କେବଳ ଅନୁଜ୍ଞାର କ୍ରିୟା ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା- ସେ ଖାଇଲା ? ସେ ପାଉଛି ? ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଶ୍ନରେ 'ମ' ଲାଗେ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନବୋଧକ କିମ୍ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ 'ମ' ଲାଗିପାରେ । ଯଥା- କିଏ ଗଲା ମ ?

ଶି ଓ ନା ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁତ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ଶି'ର କ୍ରିୟା ସରିଯିବା ଅର୍ଥ ଓ 'ନା' ର ସଂଭାବନାର ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଶି ଓ ନା ଏକସଂଗେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ । ଯଥା- ସେ ଗଲାଣି ? ସେ ଗଲା ନା ? ସେ ଗଲାଣି ନା ? ଏହି 'ଶି' ଓ 'ନା' ଲାଗିଥିବା ବାକ୍ୟରେ କିମ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାର ଅନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- କିଏ ଗଲାଣି ? କିଏ ଗଲା ନା ? କିଏ ଗଲାଣି ନା ? ପ୍ରଶ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଗଲା କି ?, ଗଲାଣି କି ?, ଗଲା କି ନା ?, ଗଲାଣି କି ନା ?, ସେ ଗଲାଣି କି ମ ?, ପିବ ନାହିଁ କି ମ ? ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସାଧାରଣ କ୍ରିୟାରେ ତୁ ଦେଉ କି ନା, ଦେଲୁ କି ନା, ଦେଲୁଣି କି ନା, ସେଇଥିପାଇଁ କହିଲେ - ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଯୋରଦେବା ଅର୍ଥରେ 'ଇ' - 'ଇ' ଲାଗି ଯୋର ଦିଆଗଲେ, କ୍ରିୟା ଦ୍ୱିତ୍ୱ ହୁଏ । ଯଥା- ମୁଁ ଜରିବଇଁ ଜରିବି । ସେ ଯିବେଇଁ ଯିବେ ।

**କ୍ରିୟାରେ ନିଷେଧ ଯୋଗ :**

କ୍ରିୟାରେ ନା ବା ନାହିଁ ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟା ନିଷେଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ।  
 ଯଥା- ମୁଁ କରେଁ, ଏଥିରେ ନିଷେଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଗଲେ କୁହାଯିବ, ମୁଁ  
 ନ କରେଁ ବା ମୁଁ କରେ ନାହିଁ ।

‘ଆ’ ଧାତୁଛଡ଼ା ନିଷେଧ ଅର୍ଥରେ ସର୍ବଦା, ସର୍ବତ୍ର, ନାହିଁ ବସେ ।

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ସମାପ୍ତ ଓ କହିବା ଲୋକର କହିବାର  
 ଇଚ୍ଛା ବ୍ୟବସିତ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ସେଠାରେ ସାଧାରଣତଃ କ୍ରିୟା ଶେଷରେ ‘ନାହିଁ’  
 ଲାଗେ ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ସେପରି ସମାପ୍ତ ବା ବ୍ୟବସିତ ନ ହୋଇ ବକ୍ତାର  
 ଆକାଂକ୍ଷା ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ, ସେଠାରେ ‘ନାହିଁ’ ପଦର ଯୋଗ ନ  
 କରି କହିଲେ କ୍ରିୟା ପୂର୍ବରୁ କିମ୍ବା କ୍ରିୟାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରୟବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ  
 କ୍ରିୟାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ‘ନ’ ଯୋଗ କରାହୁଏ । ଯଥା- ମୁଁ ଏହା ଜାଣେ ନାହିଁ । ମୁଁ  
 ଏହା ଜାଣିପାରିବି ନାହିଁ । ଏଠାରେ ବକ୍ତାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ମାତ୍ର ମୁଁ ଏହା  
 ଜାଣି ନ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ (ତୁମେ କର ବା ଆଉ କିଏ କରନ୍ତୁ) ଇତ୍ୟାଦି ଆକାଂକ୍ଷା  
 ଉତ୍ପନ୍ନ ରହିଲା । କଦାଚ ପ୍ରଭୃତି ପଦଦ୍ୱାରା ଏ ଆକାଂକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ  
 ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା- ମୁଁ କଦାଚ ଏହା ଜାଣି ନ ପାରେ । ସେହିପରି, ମୁଁ ଯେବେ  
 ଜାଣି ନ ପାରିବି, ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ, ଏବଂ ମୁଁ ଯେବେ ଜାଣି ପାରିବି ନାହିଁ, ଏ  
 କାମ ହେବ ନାହିଁ ।

ଅନୁଜ୍ଞା ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଉଭୟ ବଚନରେ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର  
 ଏକବଚନରେ ‘ନାହିଁ’ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଯୋର  
 ଦେଇ କହିଲେ ‘ନାହିଁ’ ଠାରେ ‘ନା’ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଅନୁଜ୍ଞା ତୃତୀୟ  
 ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ ଓ ସାଧାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଉଭୟ ବଚନ, ଦ୍ୱିତୀୟ  
 ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ ଓ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ଯୋରଦେଇ କହିଲେ ‘ନାହିଁ’  
 ଠାରେ ‘ନା’ ହୁଏ ।

ଆ (ଅଛ୍) ଧାତୁରେ କ୍ରିୟାଭାଗି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ‘ଅଛ୍’ଠାରେ ‘ନାହିଁ’  
 ହୋଇ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗହୁଏ । କିମ୍ବା ଅଛ୍ ଧାତୁ ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ ଲାଗେ ତାହା  
 ପୂର୍ବରୁ ‘ନ’ ବସେ । ଏବଂ ‘ଆ’ ଧାତୁ ପୂର୍ବରୁ ବରାବର ‘ନ’ ବସେ । ‘ଆ’  
 ଧାତୁଠାରେ ନାହିଁର ବ୍ୟବହାର କେବେ ହୁଏନାହିଁ ।

ବେଳେବେଳେ ଶେଷ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାର ପୂର୍ବରେ ‘ନ’ ନ ବସି ତା’ର  
 ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ମିଶ୍ର କ୍ରିୟା ପୂର୍ବରେ ‘ନ’ ବସେ । ସେଠାରେ ଯେଉଁ କ୍ରିୟା ପୂର୍ବରେ

'ନ' ବସେ, ସ୍ୱତଂତ୍ର ଭାବରେ ସେହି କ୍ରିୟାର ନିଷେଧ ସୁଗୁଣ୍ଠକା ବକ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା- ମୁଁ ଏହା ସାରି ନପାରେ; ମୁଁ ଏହା ନ ସାରି ପାରେ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମଟିରେ ପାରିବାର ନିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ କରିବା ଲୋକର କ୍ଷମତାର ଅଭାବ ବୁଝାଯାଉଅଛି, ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ପାରିବାର ନିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ କରିବା ଲୋକର ଇଚ୍ଛାର ଅଭାବ ବୁଝାଯାଉଅଛି । ସେହିପରି, ମୁଁ ଏହା କରିସାରି ପାରିବି ନାହିଁ । ମୁଁ ଏହା ନ କରି ସାରି ପାରିବି । ଏହି ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ନିଷେଧର ଶକ୍ତି ଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ବୁଝାଯାଉଅଛି ।

ଗୋଟିଏ ମୂଳକ୍ରିୟା ସଂଗେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ଥିଲେ, ବେଳେବେଳେ ଲେଖକମାନେ ନିଷେଧାର୍ଥକ 'ନ'ର ବ୍ୟବହାରରେ ପ୍ରମାଦ କରନ୍ତି । 'ମୁଁ ସାରି ନପାରେ' ଏହି ଅର୍ଥରେ 'ମୁଁ ନ ସାରିପାରେ' ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାହା କେତେକ ପରିମାଣରେ ଭାଷାରେ ଚଳି ଯାଇଅଛି ।

ଅର୍ଥବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାର ସାଧାରଣ ଅତୀତକାଳରେ ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ; ସେଠାରେ ଅତୀତରେ ସରିଯାଇଥିବା କ୍ରିୟାଭଂଗିର ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଖାଇ ଦେଇଛି; ସେ ଖାଇଦେଲା; ଦୁହିଁଙ୍କର ନିଷେଧାର୍ଥକ ରୂପ - ସେ ଖାଇଦେଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବକ୍ତାର ଆକାଂକ୍ଷା ଶେଷ ନ ହେଲେ ନାହିଁର ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ କ୍ରିୟାପରି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା- ସେ ଖାଇଦେଲା ନାହିଁ ତ ଆଉ କିଏ ଖାଇଲା ? ସେ ନ ଖାଇ ଦେଲା ତ ଆଉ କିଏ ଖାଇଲା ?

ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ କ୍ରିୟାର୍ଥବୋଧକ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା, ଯଦ୍ୟର୍ଥବୋଧକ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ଓ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣାଦି ପଦମାନେ କଦାପି 'ନାହିଁ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ପୂର୍ବରୁ 'ନ' ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା- ନଇ ନ ବଢ଼ି ସବୁ ନଷ୍ଟ ହେଲା । ମୁଁ ଏ ଜାମ ନ କଲେ କିଏ ଜରିବ ? ନ କରିବାର ଜରିବ ନାହିଁ । ନ କରିବା କଥା କହ ନାହିଁ ।

ନିଷେଧାର୍ଥକ କ୍ରିୟା ରୂପ (ସାଧାରଣ କର୍ ଧାତୁ) :

(୧) ଅନୁଜ୍ଞା-

ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ନକରେ	ନକରୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ ନକର, କରନା,	କରନାହିଁ, ନକର, କରନା
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ନ କରୁ	କରଂତୁ ନାହିଁ, କରଂତୁ ନା, ନ କରଂତୁ

(୨) ସଂଭାବନାଦିବୋଧକ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କରଂତି ନାହିଁ, ନ କରଂତି	କରଂତୁ ନାହିଁ, ନ କରଂତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କରଂତୁ ନାହିଁ, ନ କରଂତୁ	କରଂତ ନାହିଁ, ନ କରଂତ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କରଂତା ନାହିଁ, ନ କରଂତା	କରଂତେ ନାହିଁ, ନ କରଂତେ

(୩) (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କରେନାହିଁ, ନକରେ, କରେନା	କରୁନାହିଁ, ନକରୁ, କରୁନା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କରୁନାହିଁ, ନକରୁ	କରନାହିଁ, ନକର, କରନା
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କରେନାହିଁ, ନକରେ, କରେନା	କରଂତି ନାହିଁ, ନକରଂତି

(ଖ) ଅତୀତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କଲିନାହିଁ, ନକଲି	କଲୁନାହିଁ, ନକଲୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କଲୁନାହିଁ, ନକଲୁ	କଲନାହିଁ, ନକଲ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କଲାନାହିଁ, ନକଲା	କଲେନାହିଁ, ନକଲେ

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କରିବିନାହିଁ, ନକରିବି	କରିବୁନାହିଁ, ନକରିବୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କରିବୁ ନାହିଁ, ନକରିବୁ	କରିବନାହିଁ, ନକରିବ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କରିବନାହିଁ, ନକରିବ	କରିବେନାହିଁ, ନକରିବେ

ଥା (ଅଛ) ଧାତୁ ଯୋଗେ

(୧) ଅନୁଜ୍ଞା-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥାଏଁ	କରୁ (କରି) ନଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥା	କରୁ (କରି) ନଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥାଉ	କରୁ (କରି) ନଥାଂତୁ

(୨) ସଂଭାବନାଦି ଅର୍ଥବୋଧକ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥାଂତି	କରୁ (କରି) ନଥାଂତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥାଂତୁ	କରୁ (କରି) ନଥାଂତ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ କରୁ (କରି) ନଥାଂତା	କରୁ (କରି) ନଥାଂତେ

(୩) (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହିଁ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ
	ନକରୁ (କରି) ଛି	ନକରୁ (କରି) ଛୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ
	ନକରୁ (କରି) ଛୁ	ନକରୁ (କରି) ଛୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହିଁ	କରୁ (କରି) ନାହାଁତି
	ନକରୁ (କରି) ଛି	ନକରୁ (କରି) ଛାଁତି

(ଖ) ଅତୀତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲି	କରୁ (କରି) ନଥିଲୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲୁ	କରୁ (କରି) ନଥିଲୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲା	କରୁ (କରି) ନଥିଲେ

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ-

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବି	କରୁ (କରି) ନଥିବୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବୁ	କରୁ (କରି) ନଥିବ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବ	କରୁ (କରି) ନଥିବେ

ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବାତ୍ମକ ବାକ୍ୟରେ 'ନକରୁଛି' ପ୍ରତ୍ୟୁଚିତ ପରେ, ନ କରୁ ଥାଏ, ନ କରୁଥାଆନ୍ତି, ନ କରୁଥିଲି, ନ କରୁଥିବି ପ୍ରତ୍ୟୁଚିତର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

ସକର୍ମକ ଓ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା :

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ କର୍ମ ଥାଏ, ସେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା । ଯଥା- ରାମ ଭାତ ଖାଉଛି । ଏଠାରେ 'ଖାଉଛି' କ୍ରିୟାର କର୍ମ ଭାତ ଥିବାରୁ 'ଖାଉଛି' ସକର୍ମକ ।

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ କର୍ମ ନଥାଏ ସେ ଅକର୍ମକ । ଯଥା- ରାମ ଶୋଇଛି । ଏଠାରେ 'ଶୋଇଛି' କ୍ରିୟାର କର୍ମ ନାହିଁ ।

ଯେତେପ୍ରକାର ପଦ ବିଶେଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ ସେ ସମସ୍ତେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟାର କର୍ମ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ବିଶୁଦ୍ଧ ବିଶେଷ୍ୟ-	ସେ ବାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଲା ।
ସର୍ବନାମ-	ହରି ତାକୁ କହିଲା ।

ବିଶେଷଣ- ମୁଁ ଗରିବଂକୁ ଦେଖିବି ।  
 କ୍ରିୟାବାଚକ- ସେ ଶୋଇବା ଲୋଡୁଛି ।  
 ବାକ୍ୟାର୍ଥ- ସେ କିଏ ମୁଁ ଜାଣିଛି ।

ସଂବଂଧସୂଚକ ସର୍ବନାମ ଦ୍ଵାରା ବାକ୍ୟାର୍ଥ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।  
 ଯଥା- ସେ ଯାହା କରିବ, ମୁଁ (ତାହା) ଜାଣେ ।

**ସମଧାତୁକ କର୍ମ :**

ବେଳେବେଳେ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ସମଧାତୁକ ବା ସମଅର୍ଥକ କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ସକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା-

(୧) ସମଧାତୁକ- ସେ ଭଲ ହସ (ହସା) ହସିଲା ।  
 ସେ ଭଲ ଶୁଆ ଶୋଇଲା ।

(୨) ସମଅର୍ଥକ- ସେ ଭଲ ନିଦ ଶୋଇଲା ।  
 ବହୁତ ବାଟ ଚାଲିଲା ।  
 ଗୋଇଠା, ଗୁପଡ଼ା, ମୁଥ ମାଇଲା ।

**ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ମ :**

ପ୍ରୟୋଜକ ବା କରାଇବା ଅର୍ଥ ହେଲେ ପୂର୍ବ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟରେ କର୍ମ ହୋଇଯାଏ । ଯଥା- ପିଲା ଶୋଇଲା । ମା ପିଲାକୁ ଶୁଆଇଲା ।

କେତେକ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅନ୍ୟରୂପରେ ପ୍ରୟୋଜକଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାନ୍ତି ।  
 ଯଥା- ମର, ମାର୍; କଟ, କାଟ୍; ଉଡ଼ତ, ଉଡ଼ାତ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

**କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ :**

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ବା କିଛି କରିବାର ବୁଝାଯାଏ ସେଠାରେ କ୍ରିୟାଟି 'କର୍' ଧାତୁ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନିଜ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ ବାହାର କରେ । ସେହି କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦଟି ମୂଳଧାତୁରୁ କିଂବା ସେହି ଅର୍ଥକ ଧାତୁରୁ ବାହାରିଥାଏ । ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ କଥିତ ଭାଷାରେ ବଡ଼ କୃତ୍ରିତ୍ ଦେଖାଗଲେ ହେଁ ଲେଖକମାନେ ବହୁତ ବ୍ୟବହାର କରାନ୍ତି । ଯଥା- ସେ ଶୋଇଲେ; ସେ ଶୟନ କଲେ । ସେ ଖାଇଲେ; ସେ ଭୋଜନ କଲେ । ସେ ଗଲେ; ସେ ଗମନ କଲେ । ସେ ଦେଖିଲେ; ସେ ଦର୍ଶନ (ଅବଲୋକନ) କଲେ । ସେ ହସିଲେ; ସେ ହାସ୍ୟ କଲେ ।

କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ଓ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ :

ସାଧାରଣତଃ କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ନ ଥାଏ । ଯଥା- ସେ ଭାତ ଖାଇଲେ ।

ବେଳେବେଳେ କର୍ମରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି ଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ଗମନାର୍ଥକ କ୍ରିୟାରେ ଏହା ଘଟେ । ଯଥା- ସେ ପୁରୀ ଗଲେ । ସେ ଘରକୁ ଗଲେ । ସେ ବଣକୁ ଆସିଲେ ।

ଘଟ୍ଟ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ନ ପାଇଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ଦୁର୍ଘଟ । ଯଥା- ସେ ହରିକୁ କହିଲେ । ସେ ରାମକୁ ଦେଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଘଟ୍ଟ ନିମିତ୍ତ, ଯଥା ସେ ଖାଇବାକୁ ଗଲେ । ସେ ଭୋଜନକୁ ଆସିଲେ । ସେ ଦର୍ଶନକୁ ମନ କଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ଦୁଃ :

୧ - ଘଟ୍ଟ ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ପଦ ଛଡ଼ା ବେଳେ ବେଳେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅନ୍ୟ କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ନଥାଏ । ଯଥା- ସେ ଦର୍ଶନକୁ ଗଲେ ବା ସେ ଦର୍ଶନକୁ ପୁରୀ ଗଲେ । ସେ ଖାଇବାକୁ ଆସିଲେ ବା ସେ ଖାଇବାକୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଆସିଲେ ।

୨ - ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହେଲେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ଦୁଃ । 'ଅଧ୍ୟ ଦେଖିବ କାହୁଁ ?' 'ମୁଁ ଶୁଣିବି କେତେବେଳେ ? ମୋତେ ତର ନାହିଁ ।'

ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ବିଧେୟ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରେ :

କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ହବାର ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ହବାର କହିଲେ 'ହୋ', 'ଅଟ୍' ପ୍ରଭୃତି ବା ସେହିଅର୍ଥକ ଧାତୁମାନେ କର୍ତ୍ତାର ଗୋଟିଏ ବିଧେୟ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ତାହା କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ ଦୁଃ । ସାଧାରଣତଃ ବିଶୁଦ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନରେ କ୍ରିୟା ଉଦ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା-

ସେ ମୋର ପୁଅ । ସେ ବାୟା । ମୁଁ ଯାହା ବିଗୁରିଥିଲି ସେ ସେଇଆ ।

ସେ ମୋର ପୁଅ ହେବ । ସେ ବାୟା ହେଲା । ମୁଁ ଯାହା ବିଗୁରିଥିଲି ସେ ସେଇଆ ହୋଇଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ସାଧାରଣତଃ 'ହୋ' ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । 'ହୋ' ଧାତୁ ବିଧେୟରୂପେ ବିଶେଷଣ ବା ବିଶେଷଣ ପ୍ରକୃତିକ ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା-

୧ । ସେ ଭାରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲା । ସେ ଭାରି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲା ।

୨ । ସେ ଭାରି ସନ୍ତୋଷ ହେଲା । ସେ ଭାରି ଆନନ୍ଦ ହେଲା ।

ପାଇବା, ହଟିବା ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥରେ କର୍ତ୍ତାରେ କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ନଥାଇ କର୍ତ୍ତା ଉପରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ସେଠାରେ କ୍ରିୟା 'ହୋ' ଧାତୁ ସଂଗେ ସେହି କ୍ରିୟାର୍ଥକ ତତ୍ତ୍ୱମ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା-

ସେ ହଟିଲା; ସେ ପରାସ୍ତ ହେଲା ।

ସେ ପାଇଲା; ସେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ସେ ମଲା; ସେ ମୃତ ହେଲା ।

କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ 'କର୍' ଧାତୁ ତତ୍ତ୍ୱମ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଯେନି ଯେପରି କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ 'ହୋ' ଧାତୁ ତତ୍ତ୍ୱମ ବିଶେଷଣ ଯେନି ସେହିପରି କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଯଥା-

ସେ ଶୋଇଲା; ସେ ଶୟନ କଲା; ସେ ଶୁଷ୍ଟ ହେଲା ।

ସେ ହସିଲା; ସେ ହାସ୍ୟ କଲା; ସେ ହୃଷ୍ଟ ହେଲା ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** (୧) ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଏସବୁ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥରେ କିଂଚିତ୍ ତାରତମ୍ୟ ଥାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାକରଣ ରୂପ ହିସାବରେ ସେମାନେ ଏକପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ । (୨) ବାକ୍ୟ ବିଗୁରରେ ଏସବୁର ବ୍ୟବହାର ଭଲ ବୁଝାଯିବ ।]

### ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟା :

(୧) ସନିମିତ୍ତ ଦ୍ୱିକର୍ମକ-

ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ସହିତ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱିକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା- ହରି ରାମକୁ ଲୁଗା ଦେଲା । ରାମ ଗୋବିଂଦକୁ ଖବର କହିଲା ।

ଏଠାରେ ଲୁଗା ଓ ଖବର ବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଏବଂ ରାମକୁ, ଗୋବିଂଦକୁ ଏ ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତ ବା ଅପ୍ରଧାନ କର୍ମ ।

(୨) ପ୍ରୟୋଜକ ଦ୍ୱିକର୍ମକ-

ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଜକ ହେଲେ ଦ୍ୱିକର୍ମକ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ କର୍ମ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି କର୍ମକୁ 'ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ କର୍ମ' କହଂତି । ଯଥା- ପିଲା ପିଠା ଖାଇଲା । ମା ପିଲାକୁ ପିଠା ଖୁଆଇଲା । ଏଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବା ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟରେ 'ପିଲାକୁ' ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ କର୍ମ ଏବଂ ପିଠା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ।

କୌଣସି କୌଣସି କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଜକରୂପ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପ୍ରୟୋଜକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଯିବା ଆସିବା ଅର୍ଥର

ସକର୍ମକ ବା ନିମିତ୍ତ କର୍ମକ ଧାତୁମାନେ ନେ, ଆଣ୍ ଧାତୁରେ ପ୍ରୟୋଜକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ପା, ଦେ ପ୍ରଭୃତି । ଯଥା- ସେ ବଣକୁ ଗଲା; ରାମ ତାକୁ ବଣକୁ ନେଲା । ସେ ଘରକୁ ଆସିଲା; ରାମ ତାକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲା । ସେ ଟଂକା ପାଇଲା; ରାମ ତାକୁ ଟଂକା ଦେଲା ।

ମର୍, ମାର୍, ଗଳ୍, ଗାଳ୍; କର୍, କାର୍; ସର୍, ସାର୍ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ଅକର୍ମକ ଧାତୁକୁ ସକର୍ମକ କରନ୍ତି; କିମ୍ବା ଆସ୍, ଆଣ୍, ଯା (ଗମ୍), ନେ, ପା, ଦେ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ପୁଢ଼ାରି ଦ୍ଵାରା ଭାତ ଗଳାଇଲା । ସେ ଲୋକଦ୍ଵାରା ପୁଅକୁ ଘରକୁ ଅଣାଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ ବାକ୍ୟରେ ଅପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାରେ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥକ ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ହେଲେ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୋଇ ନିମିତ୍ତ କର୍ମରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-

ସ୍ଵାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଜକର ବେଳେବେଳେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ମେଘ ଘୋଟିଲା; ମେଘ ଘୋଟାଇଲା । ହଗ ମାଡ଼ିଲା; ହଗ ମଡ଼ାଇଲା । ଗୁଉଳ ରଂଧାଇଲା । ବିଂଶୁଇ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ବିଂଛାଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଲା (ଉତ୍ତର କଟକ ବାଲେଶ୍ଵର) । ଖେଳେଇ ହୋଇଗଲା । ଜର ଆଣିଲା (ଆସିଲା) ।

(୩) ବିଧେୟ କର୍ମବତ୍ ଦ୍ଵିକର୍ମକ କ୍ରିୟା-

କୌଣସି କୌଣସି ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ମ ନିଅନ୍ତି । ଏପରି ଗୋଟିଏ ବିଧେୟ କର୍ମ ନ ନେଲେ ବାକ୍ୟର କର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଜିନିଷ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷରେ ପରିଣତ କରିବା, ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କରିବା, ଭାବିବା, ବିଗୁରିବା, ଅନ୍ୟ କିଛି କରି ନିଷ୍ଠୁନ୍ ବା ଶେଷ କରିବା ଅର୍ଥ ହେଲେ ବିଧେୟ କର୍ମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହାକୁ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ବେଳେବେଳେ ବିକୃତ କର୍ମ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । କରିବା, କରାଇବା, ଭାବିବା ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରେ ଏହିପରି ବିଧେୟ ବା ବିକୃତ କର୍ମ ଲାଗେ । ଯଥା- ହରି ଜାଠ(କୁ) ଜାଳି ଦେଲା । ଗୁରୁ ରାମକୁ ପଂଡ଼ିତ ଜାଲେ । ରୋଷେୟା ମାଛ(କୁ) ତରକାରି ବନାଇଲା ।

ଏହି ବିଧେୟ କର୍ମକୁ କର୍ମର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ (ବିଶେଷକ) ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟ ଛଡ଼ା, ବିଶେଷ୍ୟ ପାଇଁ ବସ୍ତୁଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ସର୍ବନାମ - ମୁଁ ରାମକୁ ଏକା କରିଛି । ତୁ ମତେ କଅଣ ବିଗୁରିଛୁ ?

ବିଶେଷଣ - ସେ ମୋତେ ଡରକୁଳା ଠଉରେଇଛି । ଏ ଧଂଦା ମୋତେ ବାୟା କରିଦେଲା ।

ବାକ୍ୟାର୍ଥ - ତୁ ମତେ ଯାହା ଭାବିବୁ (ତାହା) ଭାବ । ମୁଁ ତୋତେ ଯାହା କରିବାର (ତାହା) କରିବି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷଣ - ତୁ ମତେ କିଏ କରି ପାଇଛୁ (ଦେଖିଛୁ) । ସେ ମୋତେ ପୁଅ ପରି କରିଥିଲା । ତୁ ମୋତେ ହରି ବୋଲି ବିଗୁରିଛୁ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ପାଂଚ ବେତ୍ ମାଇଲା । ପଗୁଣ ଟଂକା ଜୋରିମାନା କଲେ । ଏପରି ଛଳରେ ପାଂଚ ବେତ୍ ଓ ପଗୁଣ ଟଂକା ଯଥାକ୍ରମେ ପରିମାଣବାଚକ କ୍ରିୟା ଓ କର୍ମର ବିଶେଷଣ ।]

**ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ-**

କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବୁଝାଇବା ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଯେପରି 'କର୍' ଧାତୁ ସେନି କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବୁଝାଉଥିବା ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ ଲାଗେ ଏବଂ ଏହି କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ ଲାଗିଲେ ଦ୍ୱିକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା-

(୧) ଏକକର୍ମକ ବାକ୍ୟ-

ସେ ଭାତ ଖାଇଲେ । ସେ ଭାତ ଭୋଜନ କଲେ ।

ସେ ଦିଅଁ ଦେଖିଲେ । ସେ ଦିଅଁ ଦର୍ଶନ କଲେ ।

(୨) ଦ୍ୱିକର୍ମକ ବାକ୍ୟ-

ହରି ରାମକୁ ଟଂକା ଦେଲା । ହରି ରାମକୁ ଟଂକା ଦାନ କଲା ।

ରାମ ହରିକୁ ପରକୁ ଆଣିଲେ । ରାମ ହରିକୁ ପରକୁ ଆନୟନ କଲେ ।

ଏହିପରି କ୍ରିୟାରେ କରିବା, ଦେବା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କଦାପି ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କ୍ରିୟା କର୍ ଧାତୁ ଯୋଗେ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେ ନିଜର ସଦୃଶ ବା ସମାନାର୍ଥକ ତତ୍ସମ କ୍ରିୟାର କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

'ଦର୍ଶନ କଲେ', 'ଆନନ୍ଦନ କଲେ' ପ୍ରଭୃତିକୁ କେହି କେହି କ୍ରିୟା ବୋଲି ଧରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦର୍ଶନ, ଆନନ୍ଦନ - ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ ଥିବା ଛଳେ ତାହା କ୍ରିୟାର ଅଂଶ ବୋଲି ବିଶ୍ୱର କରାଗଲେ ଅନ୍ୟ ବେଳେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବହୁତ ଅସୁବିଧା ହେବ । 'ସେ ମୋତେ ହାସ୍ୟ କଲେ' ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପଦକୁ କ୍ରିୟାଙ୍ଗ ବୋଲି ଧରିବାରେ ପ୍ରମାଦ ଘଟିବ ।

ଅତଏବ ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ମରେ ଯେପରି 'ଜାଠକୁ ଜାଳକଲେ' ଏ ବାକ୍ୟରେ 'କଲେ' କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଜାଠକୁ ଏହି କର୍ମର ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହୋଇ, କ'ଣ କଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଅଛି, ସେହିପରି, 'ସେ ଦେବତାଙ୍କୁ କଲେ' ଏଠାରେ 'କଣ କଲେ' ? ଦର୍ଶନକୁ କଲେ, - ଏହିପରି ବୁଝି 'ଦର୍ଶନ' ପଦକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଧେୟ କର୍ମ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି, ଏ ବିଧେୟ କର୍ମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର୍ମର ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମାତ୍ର କଦାଚିତ୍ ଠିକ୍ ଏହି କର୍ମ ସ୍ଥଳରେ ବିଧେୟ ବିଶେଷଣର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଚଳିଯାଉଅଛି । ଯଥା- ପୁଲିଙ୍ ଶ୍ରେରକୁ ଧୃତ କଲେ (ଧଇଲେ); ରାମ ହରିକୁ ମାଣେ ଜମି ଦଣ୍ଡ କଲେ (ଦେଲେ); ଯୁଦ୍ଧରେ ଧୂଳିଦୁମ୍ ମୁଁ ଦ୍ରୋଣକୁ ନିହତ କଲେ (ମାଇଲେ) ।

ଏହିପରି କଦାଚିତ୍ ବିକୃତ ଓ ବିଧେୟ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କର୍ମ ରୂପେ ଚଳିଯିବାର ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଯଥା- ବିଶ୍ୱରପତି ଶ୍ରେରକୁ ଜୋରିମାନା କଲେ ।

ଏଠାରେ ଜୋରିମାନା ପ୍ରକୃତରେ ଜୋରିମାନା ବା ଜୋରିମାନାୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରୂପରେ ତାହାର ବିଶେଷକତ୍ୱ ବରାବର ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ।

ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା-

କାଳତୀ ତିଆରି କରିବାରେ ଅଛି ଓ ଥା ଧାତୁର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରୟୋଗ କୁହାଯାଇଅଛି । ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ - ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମୂଳରେ ଯୋଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି ।

ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ କେତେକ ଧାତୁ ମୂଳକ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ବିଶେଷିତ କରିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନେ ସର୍ବଦା ମୂଳକ୍ରିୟାର ଅତୀତ କ୍ରିୟାମୂଳ (ଇକାରାନ୍ତ କ୍ରିୟାମୂଳ) ସଂଗେ ଯୋଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି । ଏହିପରି ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନେ କେତେବେଳେ ମୂଳ-କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥକୁ ବିଶେଷିତ କରନ୍ତି, କେତେବେଳେ ବା ଖାଲି କ୍ରିୟାର ଅଳଂକାର ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ମୁଁ ଖାଇପାରେ । ସେ ଜରି ସାରିଲେଣି । ମୁଁ ଦେଖି ଆସିଲି । ସେ ଖାଇଦେଲା ।

ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ଖାଇବାରେ କ୍ଷମତା ଓ କରିବାରେ ନିଷ୍ପନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି । ତୃତୀୟ ବାକ୍ୟରେ, ମୁଁ ଦେଖିକରି ବା ଦେଖା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରି ଆସିଲି- ଏପରି ଅର୍ଥ ମୂଳରୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବେ ଆଉ କ୍ଷୁଦ୍ର ନୁହେଁ । ଚତୁର୍ଥ ବାକ୍ୟରେ ଖାଇବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରି ଦେଲା (ଦାନ କଲା) ଏପରି ଅର୍ଥ ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଖାଇଦେଲା ଅର୍ଥ ଖାଇଲା । କାହାକୁ ନ ପଚାରି ନ ମାନି ବା ତରତର କରି ଖାଇଦେଲା ଏତିକି ମାତ୍ର ଇଂରୀତ ଥାଇପାରେ ।

ଦେଖି ଆସିଲି, ଏହାର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଯଥା- ମୁଁ ପାଠବର୍ଷ ହେଲା ଦେଖି ଆସିଲି, ଏ ଜମି ଫସଲ ଭଲ ହେଉ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଦେଖି କରି ବା ଦେଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରି ଆସିବା ଅର୍ଥ ମୋଟେ ନାହିଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଦେଖିବା କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ, ଭାଗି ବା କାଳ ସୂଚନା ବଦଳି ଯାଇଅଛି । 'ଆସ୍' ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାରୂପେ ଏଠାରେ ଗୁଣି ଆସିବା, ହୋଇ ଆସିବା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

**ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କ ତାଲିକା :**

ଥା (ଅଛ)-

ଏମାନେ କାଳ ନିୟମରେ କ୍ରିୟାର ଭାଗି ତିଆରି କରନ୍ତି ।

ପା (ଗମ୍), ଆସ୍ (କଦାଚିତ୍ ପଳା)-

ସେ ଖାଇ ଯାଉଛି । ସେ ଶୋଇଗଲା । ସେ ଦେଖି ଆସିଲା । ସେ ପଢ଼ି ପଳେଇଲା । ସବୁ ଧାତୁରେ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ପାର୍ (କର୍ତ୍ତାର କ୍ଷମତା ଥିବା ଅର୍ଥରେ)-

ସେ କରିପାରିବ । ମୁଁ ଯାଇ ପାରିବି । ଇତ୍ୟାଦି ।

ସାର୍ (କ୍ରିୟା ଶେଷ ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥରେ)-

ସେ ଖାଇ ସାରିଛି; ମୁଁ କରି ସାରିଛି - ଇତ୍ୟାଦି ।

ପଠ୍, ଉଠ୍ (କେବଳ କେତେକ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରେ, ଅର୍ଥ ବିଶେଷରେ)-

ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଖସି ପଡ଼ିଲା । ବସି ପଡ଼ିଲା । ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ହୋଇ ଉଠିଲା । ରାଗି ଉଠିଲା । ଜଳି ଉଠିଲା । ମାଡ଼ି ଉଠିଲା । ଗଢୁରି ଉଠିଲା ।

ପାରି ଉଠିଲା, ମାରି ଉଠିଲା - ସକର୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଦେ, ପକା - (କେବଳ ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)-

ସେ ଖାଇ ଦେଲା (ପକାଇଲା) । ମାରି ଦେଲା (ପକାଇଲା) ଇତ୍ୟାଦି ।

ହୁସି ଦେଲା, ହୁସି ପକାଇଲା ଅକର୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ବସ୍ - ସବୁ ଧାତୁରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା, ଆରମ୍ଭ କରିବା ଓ ସାରିଦେବା ଅର୍ଥରେ ।

(୧) ଆରମ୍ଭ କରିବା - ମୁଁ ଗଲାବେଳକୁ ସେ କରି ବସିଲା । ଏହି ଅର୍ଥରେ 'କରିବାକୁ ବସିଲା' ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

(୨) କ୍ରିୟା ଚଳାଇବା ଅର୍ଥ - ସେ ପଢ଼ି ବସିଛି, ତାକୁ କିଛି କହ ନାହିଁ ।

(୩) 'ସାରିଦେବା' ଅର୍ଥ - ମୁଁ ଗଲା ବେଳକୁ ସେ ଦେଇ ବସିଛି । ଏହି ଅର୍ଥରେ 'ଦେ' ଧାତୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରଧାନ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ପଥା- ତାକୁ କେହି କିଛି କହ ନାହିଁ, ସେ କରି ବସିଲା - କରି ଦେଇ ବସିଲା ।

ନେ, ଆଣ୍ (ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)-

ସେ ଚଳାଇ ନେଲା (ଦେଲା) ।

ସେ ଚଳାଇ ଆଣିଲା ।

ସେ ପାଳି ନେଲା । ସେ ପାଳି ଆଣିଲା ।

ସେ କରି ନେଲା । ସେ କରି ଆଣିଲା ।

ରଖ୍ (ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)-

ସେ କରି ରଖିଲା । ସେ କହି ରଖିଲା । ସେ ମାଗି ରଖିଲା । ସେ ଜଣାଇ ରଖିଲା ।

(ଜାଣ୍ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ଜାଣିବା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ହୁଏ)

ମୁଁ କରି ଜାଣେ । ମୁଁ ଖାଇ ଜାଣେ ।

ହୋ -

ଏହା ସକର୍ମକ କ୍ରିୟାକୁ ଅକର୍ମକ କରେ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିହେବ । ଏତକ ଖାଇ ହେବ । ଏହି 'ହୋ' ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ଯା (ଗମ୍)ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ଭାତ ଖିଆଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ । ଯା (ଗମ୍) ଧାତୁର ଏହା ଏକ ସ୍ୱତଂତ୍ର ବ୍ୟବହାର ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବାଚ୍ୟ ପ୍ରସଂଗରେ ବିଶେଷ କରି କୁହାଯିବ ।]

ଏସବୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାତଂତ୍ର୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ କେବଳ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

### କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟ :

ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣତଃ କର୍ତ୍ତୃ, କର୍ମ, ଭାବ ତିନିବାଚ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

#### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-

କ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରକୃତ ସାଧନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ, ସେଠାରେ କ୍ରିୟାର ତଥା ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ମୋର ଭାଇ (ଅଟେ) । ମୁଁ ଭାତ ଖାଉଛି । ରାମ ଶୋଇଲା । ହରି ଟଂକା ଦେଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

#### କର୍ମବାଚ୍ୟ-

ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ବୁଝା ଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର କର୍ମ ଯଦି ବାକ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ରୂପ ପାଏ, ତେବେ କ୍ରିୟା ତଥା ବାକ୍ୟର କର୍ମବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ମୁଁ ଭାତ ଖାଉଛି ବା ଖାଇ ଜାଣୁଛି ନ କହି, 'ମୋ ହାତେ ଭାତ ଖାଇ ହେଉଛି', କହିଲେ 'ଖାଇ ହେଉଛି' - କ୍ରିୟା ତଥା ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟଟି କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କୁହାଗଲା ।

#### ଭାବବାଚ୍ୟ-

ଅକର୍ମକ ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟା ଏହିପରି କର୍ମବାଚ୍ୟ ରୂପ ନେଲେ ଭାବବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ତା ହାତେ ଶୋଇ ହେଉଛି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଯେ କର୍ତ୍ତା ଥାଏ, କର୍ମ ଓ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ସେଠାରେ, ତା ହାତେ, ତା ଦ୍ୱାରା, ତା ଦେଇ (ଦେହି) ଏହିପରି ତୃତୀୟା ଅର୍ଥକ ସସ୍ତ୍ରମୀ ଲାଗେ । କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟର କର୍ମ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ଭାବବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ରହେ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କରେ, କ୍ରିୟା ସାଧନରେ କର୍ତ୍ତାର ସ୍ୱଳ୍ପ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ସମ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସଂଗେ 'କର୍' ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି କ୍ରିୟା ତଥା ବାକ୍ୟର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯିବା କଥା କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଭାବ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ସେହି କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମପଦ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ ।  
 ଏଠାରେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । କର୍ମଠାରେ ସଂବ୍ୟ  
 ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ ଏବଂ ତତ୍ପ୍ରମ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଭାବ, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ  
 କର୍ତ୍ତାରେ ସଂବ୍ୟ ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଭାତ ଖାଇଲା । ତାର ଭାତ (ର)  
 ଭୋଜନ ହେଲା । ତାର ଭାତ (ର) ଖିଆ ହେଲା ।

ସେ ଖୋଇଲା । ତାର ଶୟନ ହେଲା । ତାର ଶୁଆ ହେଲା ।

ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ ତତ୍ପ୍ରମ ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ଲଗାଇ ଏହି ଭାବବାଚ୍ୟର  
 ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାକୁ  
 କର୍ତ୍ତୃଭାବାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ଯଥା- ସେ ଖୋଇଲା । ସେ ଶୁଠ ହେଲା ।  
 ସେ ହସିଲା । ସେ ହୁଷ୍ଟ ହେଲା ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଗରେ କର୍ତ୍ତାର ଷଷ୍ଠୀ ସଂବ୍ୟ ନ  
 ହେଲେ ତୃତୀୟାର୍ଥକ ବିଭକ୍ତି ସେଠାରେ ଲାଗେ । ଏବଂ ହୋ ଧାତୁ ସଂଗେ କର୍ମବାଚ୍ୟ  
 ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ଲାଗି ବାକ୍ୟ ହୁଏ ।

ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟର ତତ୍ପ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵଷ୍ଟ ସେଠାରେ 'ହାତେ' ପ୍ରଭୃତି  
 ନ ଲାଗି, ଦ୍ଵାରା, ହି ଲାଗିଥାଏ । 'ତା ହାତେ ଦେଉଳ ଦର୍ଶନ ହେଲା'; 'ତା ହାତେ  
 ଶୟନ ହେଲା' ନ କହି, 'ତା ଦ୍ଵାରା ଦେଉଳ ଦର୍ଶନ ହେଲା', 'ତା ଦ୍ଵାରା ଶୟନ  
 ହେଲା', ଏପରି କହିବା ସୁନ୍ଦର । 'ଦ୍ଵାରା'ଟି ତତ୍ପ୍ରମରୁ ଆମଦାନୀ । ଲୋକ  
 ମୁଖରେ ତାହା ନାହିଁ । ଏସବୁ ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ତତ୍ପ୍ରମ ଅନୁକରଣରେ ହୋଇଥିବାରୁ  
 ଏଠାରେ କେବଳ 'ଦ୍ଵାରା'ର ବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ ସମୀଚୀନ । ଯଥା- ରାମ ଟଂକା  
 ଦେଲା, ରାମ ଦ୍ଵାରା ଟଂକା ଦଉ ଦିଆ) ହେଲା । ଏଠାରେ ଦଉ ଦିଆ) ଟଂକାର  
 ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ । ଏସବୁ ପ୍ରୟୋଗମାନଙ୍କରେ କର୍ମ ଭାବବାଚ୍ୟର ଅର୍ଥ ଥିଲେ  
 ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରୂପରେ ସେସବୁର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ସୁଗମ ହେଉଅଛି ।  
 ଶୁଆ (ଶୟନ) ହେଲା; ଏଠାରେ 'ଶୁଆ' (ଶୟନ) ବିଶେଷ୍ୟ, ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି,  
 'ହେଲା' ତାହାର କ୍ରିୟା । ଏବଂ ଦଉ ଦିଆ) ହେଲା, ଏଠାରେ ଦଉ ଦିଆ)  
 ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ । ଅତଏବ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ସବୁ ସ୍ଵତଂତ୍ର ହେବାରୁ ଦିଆ  
 ହେଲା, ଦଉ ହେଲା, ଦାନ ହେଲା ପ୍ରଭୃତିକୁ କ୍ରିୟା କରି ବାଚ୍ୟ ଭେଦରେ  
 ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ କରିବା କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ 'ହୋ'  
 ଧାତୁର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ରୂପରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ବେଳେ ବେଳେ 'ହୋ' ଧାତୁ ସ୍ଥାନରେ ବିକଳେ ସେହି ଅର୍ଥରେ ଯା (ଗମ୍) ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ତା ଦ୍ଵାରା ଟଂକା ଦିଆଗଲା, ଯିବ । ବେଶ୍ ଶୁଆ ଗଲା, ଆଛା ଖେଳା ଗଲା, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖୋଇ ହେଲା, ଖାଇ ହେଲା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକୃତ ଭାବ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟର କ୍ରିୟା ।

ଏଠାରେ ତେଣୁ 'ଦ୍ଵାରା' ଅପେକ୍ଷା 'ହାତେ', 'ଦେଇ' (ଦେହି) ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ଅଧିକ ସୁଫଳ ।

ଏହି ଅର୍ଥର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଜାଣ୍ ଓ ପାର୍ ଧାତୁ ପାହାଫ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟାରୂପେ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଥାଏ, ଏବଂ କର୍ମ-ଭାବବାଚ୍ୟରେ 'ହୋ' ପରିବର୍ତ୍ତରେ 'ଆସ୍' ଲାଗିଲେ କର୍ତ୍ତାରେ 'ହାତେ' ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ନ ଲାଗି, ଚତୁର୍ଥୀ 'କୁ' ଲାଗେ । କିମ୍ବା ସେହି ଷର୍ଥୀ ଅର୍ଥକ ମୋତେ, ତୋତେ ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା-

**କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-**

- (୧) ମୁଁ ଭାତ ଖାଏଁ (ଖାଇ ପାରେ, ଖାଇ ଜାଣେ)
- (୨) ମୁଁ ଟଂକା ଦେଇ ପାରେ (ଦେଇ ଜାଣେ, ଦିଏ)
- (୩) ମୁଁ ଶୋଇ ଜାଣେ (ଶୁଏ, ଶୋଇ ପାରେ)

**କର୍ମବାଚ୍ୟ-**

- (୧) ମୋତେ ଭାତ ଖାଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଭାତ ଖାଇ ହୁଏ ।  
ମୋର ଭାତ ଖିଆ ହେଉଛି (ଶୁଲିଛି)
- (୨) ମୋତେ ଟଂକା ଦେଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଟଂକା ଦେଇ ହୁଏ ।

**ଭାବବାଚ୍ୟ-**

- (୩) ମୋତେ ଶୋଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଶୋଇ ହୁଏ ।

**କର୍ତ୍ତୃକର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାବ ବାଚ୍ୟ-**

ସେ ଉଡ଼ି ଉଠୁଡ଼ି ହେଲା । ସେ ଭାବି ହେଲା । ସେ ବିଦାରି ହେଲା । ସେ ଫଟେଇ ହେଲା - ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟା କର୍ତ୍ତା ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ, କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାକୁ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ କର୍ତ୍ତୃକର୍ମବାଚ୍ୟ ଓ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯଥା-

## କର୍ତ୍ତୃକର୍ମବାଚ୍ୟ-

ଏଥିରେ କର୍ମ ପ୍ରାୟ ଉଦ୍ୟ ଥାଏ, ଏଣୁ ଏହା ଅର୍ଥରେ ଭାବବାଚ୍ୟ ପରି ।

(ବିଦାରିଲା) ବିଦାରି ହେଲା; ଦେଇ ହେଲା ।

(ମୋଇଲା) ମାରି ହେଲା; ଖାଇ ହେଲା ।

(କହିଲା) କହି ହେଲା; କରି ହେଲା । ଗାଇ ହେଲା ।

## କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟ-

(ବୋବାଇଲା) ବୋବାଇ ହେଲା ।

(ରଡ଼ିଲା) ରଡ଼ି ହେଲା ।

(ଚଳିଲା) ଚଳି ହେଲା । ଭାବି ଚିଂତି ହେଲା, ରବେଇ ଖବେଇ ହେଲା,

ଘାଂପୁଡ଼ି କାମୁଡ଼ି ହେଲା । ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ସେ ରହୁ ରହୁ ହେଲା, ସେ ବସ୍ ବସ୍ ହେଲା, ସେ କହୁ କହୁ ହେଲା ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ ରହୁ ରହୁ ପ୍ରଭୃତି ଏହିପରି ରୂପରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବରାବର କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ।

[ପ୍ରଶ୍ନବ୍ୟ : କର୍ମ ଓ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଦେଇ, ଶୋଇ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃକର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟରେ ବିଦାରି, ବୋବାଇ ପ୍ରଭୃତିକୁ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ପରି ଅନ୍ୟ କଲେ ସୁବିଧାଜନକ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏହି ରୂପର ବିଶେଷ୍ୟ ଅନ୍ୟତ୍ର ବ୍ୟବହାରରେ ନାହିଁ । ତାହାର ରଡ଼ି ମୁଁ ଶୁଣିଛି; ଏପରି କଦାଚିତ୍ ଧାତୁ 'ଇ'କାରାନ୍ତ ହୋଇ ବିଶେଷ୍ୟ ହବାର ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ 'ଶୋଇ ଥାଏ' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଶୋଇ'ରେ ସେ ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ । ଅପରଂତୁ 'ବିଦାରି ହେଲା' 'ବୋବାଇ ହେଲା' ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଦାରି, ବୋବାଇକୁ ବିଶେଷଣ କରିବା ସମୀଚୀନ ନୁହେ । ତାହା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ସଂଗେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଏକ କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ।]

ଓଡ଼ିଆରେ କେତେକ ଧାତୁ ବରାବର କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ତାହାର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ରୂପ ହୁଏ, ଏବଂ ତାହାକୁ ତତ୍ପ୍ରମ ବାକ୍ୟରେ ପରିଣତ କଲେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଜଣାପଡ଼େ । ଯଥା-

ସେ ହଟିଲା                      ସେ ପରାସ୍ତ ହେଲା ।

ସେ ମଲା                          ସେ ମୃତ ହେଲା ।

ସେ ପାଟିଲା                      ସେ ପକ୍ ହେଲା ।

ସେ ପଢ଼ିଲା                      ସେ ପଢ଼ିତ ହେଲା ।  
 ସେ ଲାଗିଲା                    ସେ ଲଗ୍ନ ହେଲା ।

ଯେଉଁସବୁ କ୍ରିୟାରେ କ୍ରିୟାର କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଉପରେ ସାଧୁତ, ସେ ସବୁ ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ।

ଏହି ସବୁ କ୍ରିୟା ପୁଣି ସାଧାରଣ କ୍ରିୟାପରି ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ରୂପ ପାଆନ୍ତି, ଯଥା- ତାକୁ ମରି ଆସେ, ପଢ଼ି ଆସେ, ପାଠି ଆସେ ଇତ୍ୟାଦି । ସମସ୍ତ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଏହିପରି ହେବାର ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି । ଯଥା- ସେ ଶୋଇଲା; ସେ ଶୁଠ ହେଲା । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଶୋଇଲା, ହସିଲା ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାରେ ଶୟନ କଲା, ହାସ୍ୟ କଲା ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ହୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ମଲା, ପାଠିଲା ପ୍ରଭୃତିରେ ମରଣ କଲା, ପାଠ କଲା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ମାଇଲା, ପଗ୍ନାଇଲା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ହୁଏ ।

**ବହୁକର୍ମକ କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟାନ୍ତର :**

ସମସ୍ତ ସନିମିତ୍ତ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଆଉ ଗୋଟିଏ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ଥାଏ । ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ବେଳେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ଧର୍ମୀ ବିଭକ୍ତି ଘେନି ସେହିପରି ରହେ । ଯଥା- ସେ ହରିକୁ ଗ୍ରାମକୁ ଆଣିବ । ତା ହାତେ ହରି ଗ୍ରାମକୁ ଆଣିହେବ । ସେ ମୋତେ ଚଂକା ମାଗୁଛି । ତା ହାତେ ମୋତେ ଚଂକା ମାଗି ହେଉଛି ।

**ବିଧେୟକର୍ମକ ଦ୍ଵିକର୍ମକ କ୍ରିୟା-**

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ କର୍ମର ବିଧେୟ ପଦ, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ବା ବିଶେଷକ ହୁଏ । ଯଥା- ଗୁରୁଙ୍କ ହାତେ ରାମ ପଂଡ଼ିତ ହେଲା ।

**କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ-**

ଏହା ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ହୋଇଯିବା କର୍ମର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ହୁଏ, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

**ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ମ-**

ପ୍ରୟୋଜକ କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ 'ହେଉ' ଧାତୁରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଧେୟ ବିଶେଷଣରେ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜକ ଚିହ୍ନ ରହେ

ନାହିଁ । ଯଥା- କେଉଟ ଦ୍ଵାରା ମାଛ ମରାହେଲା । ରାମ ଦ୍ଵାରା ହରି ଘରକୁ ଅଣା ହେଲା । କେଉଟ ହାତେ ମାଛ ମାରି ହେଲା । କେଉଟକୁ ମାଛ ମାରି ଆସିଲା । ରାମଦ୍ଵାରା ହରି ଘରକୁ ଆଣିହେଲା । ରାମକୁ ହରିକୁ ଘରକୁ ଆଣି ଆସିଲା ।

ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ ଆକାର ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ହୋଇଥିଲେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ତାହାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୂପ ହୁଏ । ସେଥିରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ କ୍ରିୟାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ 'ଆ'କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ କ୍ରିୟାରେ ଅର୍ଥ ଭେଦରେ ଏହିପରି ରୂପ ବିକଳେ ହୁଏ । ଯଥା- ହରି ଦ୍ଵାରା ରାମକୁ ହସାଇବା ହେଲା । ରାମ ଦ୍ଵାରା ମାଛ ମରାଇବା (ମରା) ହେଲା ।

ସମସ୍ତ ସକର୍ମକ, ଦ୍ଵିକର୍ମକ, ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାରେ 'ଦ୍ଵାରା' ପ୍ରଭୃତି ଲାଗେ ଏବଂ ଅଣାଇଲା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵିରାବୃତ୍ତ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ହରି ଦ୍ଵାରା ରାମ ଘରକୁ ଅଣା ହେଲା ।

କେବଳ 'ଆସ୍' ଧାତୁ ଲାଗି, କ୍ରିୟାର କର୍ମବାଚ୍ୟ ରୂପ ହେଲେ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତାରେ କୁ ଲାଗି ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ହୁଏ ଏବଂ ବାକ୍ୟଟି ଆକାରରେ ତ୍ରିକର୍ମକ ପରି ହୁଏ ।

'ହୋ' ଧାତୁ, 'ଆସ୍' ଧାତୁ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ଯେତେବେଳେ ବିଶୁଦ୍ଧ କର୍ମବାଚ୍ୟ ରୂପ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ କ୍ରିୟାରେ ନିତ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ରହେ । ଯଥା- ରାମ ହାତେ ହରିକୁ ହସାଇ ହେଲା । ରାମକୁ ହରିକୁ ହସାଇ ଆସିଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।  
କର୍ମ ଓ ଭାବବାଚ୍ୟାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ :

କେତେକ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା କର୍ମ ଓ ଭାବବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଭାଷାରେ ଚଳିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- ତାକୁ ଏଜଥା ସୁହାଇଲା । ନବାତ ପାଣିରେ ମିଳାଇଲା । ରାମକୁ ଏଜଥା ଯୋଗାଇଲା ନାହିଁ । ତାର ଭେଗ ବିଜାଉଛି । ଏ ଜରୁରୀରେ ଭଲ ଜାତୁଛି । ଇତ୍ୟାଦି ।

ନାମଧାତୁ :

କେତେକ ନାମ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ସଦୃଶ ବିଶେଷଣ 'ଆ'କାରାଂତ ହୋଇ ଧାତୁ ରୂପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ରୂପ ସର୍ବଥା 'ଆ'କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ କ୍ରିୟାପରି ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଏ ଜଥାକୁ ଜାନାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ଛୋଟାଉଛି ।

କେତେକ ନାମଧାତୁ, ଯଥା-

ପେଟା, ଦାଂଡ଼ା (ଦାଂଡ଼ିଆ), ପାଖା (ପାଖିଆ), ଛୋଟା (ଛୋଟିଆ), ନାକା, କାନା (କାନିଆ), ମୁଂଡ଼ା (ମୁଂଡ଼ିଆ), ଆଂଠା (ଆଂଠୁଆ), ପଛା (ପିଛା), ଟିପା, ଘୋଡ଼ମା (ଘୋଡ଼ା ପରି ଆଚରଣ କର; ଘୋଡ଼ା ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟୋଜକ କ୍ରିୟା ଥିବାରୁ ନାମଧାତୁଟି ଘୋଡ଼ା ନ ହୋଇ ଘୋଡ଼ମା ହୋଇଅଛି), କାଂଧା (କାଂଧୁଆ), ଗାଂଡ଼ା (ଗାଂଡ଼ିଆ), ମୁହାଁ, ଗୋବରା, ପିଠିଆ ।

ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଶେଷରେ 'ଆ' 'ଇଆ' ହୋଇଯାଏ । ସେଠାରେ ସ୍ୱାଧି ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

### କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ :

ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ କ୍ରିୟାପରି କାରକ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ପାଆନ୍ତି ।

କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଓ ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ ।

(୧) ବିଶେଷ୍ୟ - ସେ ଖାଇବାର ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ଗୁଡ଼ାଏ ଖାଇବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

ଔଷଧ ଖାଇବାରେ ହେଲା କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଘରୁ ବୃଥାରେ ଟଂକା ଦେବାକୁ କାହାକୁ ସୁଖ ଲାଗେ ? ପିଲାକୁ ଦୁଧ ଖୁଆଇବା ମାଆକୁ ଶିଶିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏତେ ଦେଖାଇ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଏପରି କରାହେବା ଉଚିତ ନ ଥିଲା । ବିରି ହେବା ନ ହେବା ବିଗୁର କର ନାହିଁ । ଏ କାମଟି କରି ଆସିବା (କରି ଜାଣିବା) ସହଜ କଥା ନୁହେଁ ।

ଏହି ବିଶେଷ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ତାର ଖାଇବା (ର) ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ ।

ଖିଆ, ଦିଆ, ଦେଖଣି, ତରାଣ, ଗାଅଣା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆର ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଭୋଜନ, ଦାନ ପ୍ରଭୃତି ତତସମ ବିଶେଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରକ ଓ ବିଶେଷଣମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ଗୋବିଂଦର ଖିଆ ମୁଁ ଦେଖିଛି । ରାତ୍ରିରେ ବିଶେଷ ଭୋଜନ ଭଲ ନୁହେଁ । ଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଦିଆ ନିଆ କିଏ କରିପାରିବ ? ରାମ ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଶେଷ କରି, ନିଜେ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ବସିଲା ।

(୨) ବିଶେଷଣ - କର୍ତ୍ତାରେ ବିକଳେ ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ । ବାକି ସବୁ ବିଭକ୍ତି ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟା ପରି ରହେ, ଯଥା- ସେ ଜହିବା ଜଥା, ତାର ଜହିବା ଜଥା, ସେ ଜହିଲା ଜଥା, ତାର ଜହିଲା ଜଥା ।

ଏହାଛଡ଼ା କୁହା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷଣରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ନିତ୍ୟରେ ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ । ଯଥା- ତାର କୁହା ଜଥା, ତାର କଥୁତ ବାକ୍ୟ ।

କଥୁତ ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ପଦ ବିଶେଷଣରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଲାଗେ । ଯଥା- ତା ଦ୍ଵାରା କଥୁତ ବାକ୍ୟ । ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) ଅବ୍ୟୟ - ଯାଉ, ଖାଉ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ତ୍ତମାନସୂଚକ; ଯାଇ, ଖାଇ ପ୍ରଭୃତି ଅତୀତସୂଚକ; ହେଲେ, ହୁଅନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତି ହାଲୁକା ଅବସ୍ଥାସୂଚକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାମାନେ ସବୁ କାଳ ଓ ବଚନ ବିଭକ୍ତିରେ ଏକପ୍ରକାର ରହନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କ୍ରିୟାପରି ବିଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ବାଚ୍ୟାଦିର ରୂପମାନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

(କ) ଯଥା - ମୁଁ ଯାଉ ଯାଉ ସେ ଜହିଲା । ମୋର ଯିବା ହେଉ ହେଉ ସେ ଶୁଲିଗଲା ।

ଏପରି ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟା ପ୍ରାୟ ଦୁଇଥର ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୋଇଥାଏ ।

(ଖ) ମୁଁ ଏତକ ପଢ଼ି ଖାଇବାକୁ ଯିବି ।

ଏପରି ଅତୀତବୋଧକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ବା ଭାବବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ହେଲେ ତାହା ହାଲ ବା ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥା ବୁଝାଉଥିବା ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଯଥା- ମୋର ଏତକ ପଢ଼ା ହେଲେ ବା ପଢ଼ା ସରିଲେ ମୁଁ ଖାଇବାକୁ ଯିବି ।

(ଗ) ମୁଁ ଏତକ ଜଳେ ବା ମୋର ଏତକ ଜରା ହେଲେ ଘରକୁ ଯିବି ।  
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠନ୍ତେ ବା ଉଦିତ ହୁଅନ୍ତେ ସେ ଗ୍ରାମକୁ ଗମନ କଲେ ।

**କ୍ରିୟାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ :**

କ୍ରିୟାମାନେ ବେଳେବେଳେ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପାଆନ୍ତି ।

ଦେ : ସେ ଦ୍ଵାର ଦେଲା (ବନ୍ଦ କଲା) । ସେ ବାଡ଼ ଦେଲା (ବାଡ଼ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦ କଲା) । ସେ କାଂଥ ଦେଲା (ତିଆରି କଲା) । ଢେଲ ଦେଲା (ଢେଲକୁ ପଠାଇଲା, ଢେଲଦଂଡ଼ ଦେଲା) । ରାଣ ଦେଲା (ଶପଥ କରାଇଲା) ।

ପାନେ, ପାଗେ, ପଦେ ଦେଲା ମୋଡ଼ ଗାଳି ବା ପ୍ରତିଶୋଧ ଦେବା ଅର୍ଥରେ । ଗଛ ବେର ଦେଲାଣି (ବେରଦ୍ୱାରା ରସ ଶୋଷିଲାଣି) । କୁଟାଗଦା ଦେଉଛି (କରୁଛି) । ସଂଘା ଦେଉଛି (କରୁଛି) । କୁହାଟ ଦେଲା (ଛାଡ଼ିଲା) । ସଂଜ ଦେ (ସଂଧ୍ୟା ଦୀପ ବସା) । ଆଖି ଦେବା (ଯତ୍ନ କରିବା) । ମନଦେଇ କାମ କଲେ ହୁଏ କି (ଲଗାଇ) । ଡେଂଗୁରା ଦେଲା (ବଜାଇଲା) । ମୁଁଦୁରା ପକାଇ ଦେ । ଟଂକାଟେ ପକାଇ ଦେଲେ ହେବ ।

ପଢ଼ : କଳି ଲାଗି ତାର ମୋର ପଢ଼ିଗଲା (କଥାବାଚୀ ବ୍ୟବହାରାଦି ବନ୍ଦ ହେଲା) । ଆମ ଦିହିଂକର ଏବେ ପଢ଼ିଗଲାଣି (ମିତ୍ରତା ହୋଇ ଗଲାଣି) । କଷ୍ଟ ପଢ଼ି (କଷ୍ଟ ସହି-ଗଂଜାମ) ଏ କାମ କଲି । ମରି ପଢ଼ି, ଲାଗି ପଢ଼ି (ଯଥାସାଧ୍ୟ) କଲା । ବାଟ ପଢ଼ିଗଲା, ଦ୍ୱାର ପଢ଼ିଲା (ବନ୍ଦ ହେଲା) । ନଇରେ ମାଛ ପଡ଼ୁଛୁଡ଼ି (ଧଇଲେ ମିଳୁଛୁଡ଼ି) । ଜାଲ ପଡ଼ୁଛି, ଖିଅ ପଡ଼ୁଛି, ଘେର ପଢ଼ିଲା । ଆଖି ପଢ଼ିବା (ଦେଖିବା) । ଆଖି ବା ଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼ିବା (ଲୋଭଯୁକ୍ତ ହୋଇ କାହାଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯିବା) । ଉପରେ ପଢ଼ି କଥା କହନା । ବହିଟି ପାଠ ଟଂକା ପଢ଼ିଲା । ମୋ କଥା ପଢ଼ିଛି । ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଜିଦ୍ ପଢ଼ିଲେ କିଏ ଛାଡ଼ିବ ? ବାଟ ପଢ଼ିଲା (ଗଲା)ଣି । ରୋଗ ବାଟରେ ପଢ଼ିଲାଣି । ଖରା ପଢ଼ିଲାଣି । ବେଳ ପଢ଼ିଛି । ଯୋଗ, ବାଗ ପଢ଼ିଛି । ନଇରେ ପାଣି ପଢ଼ିଲାଣି । କାନରେ ପଢ଼ିଲା । ଖାଲି, ବିଛାଟିଆ ପଢ଼ିଛି । ତୁନି ପଢ଼ିଲା । ଗୁଳଟା ପଢ଼ିଗଲା (ଲଢ଼ିଗଲା) । ଫିକା, କଳା ପଢ଼ିଗଲା ।

ପହଂଚିବା, ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଅର୍ଥ ହୁଏ - ବେଳ ପଢ଼ିଲେ କହିବି । ମୁଁତମାଡ଼ି ପଢ଼ିଥିଲେ ଫଳ ପାଇବ । ତାକୁ ପିହଲ ପଢ଼ିଗଲା (ସୁବିଧା ମିଳିଲା) । ବାଟରେ ନଇ ପଢ଼ିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ବାଡ଼ି ପଢ଼ିଲା । ଡୋଟି ପଢ଼ିଗଲା (ସ୍ୱର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହେଲା) । ପାଟି ପଢ଼ିଗଲା (ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ପଢ଼ିଗଲା (ରହିଗଲା) । ତାଡ଼, ତଳି ପଢ଼ିଲା (ସେଥିପାଇଁ ମଂଡ଼ି ବୁଣା ହୋଇଛି) । ତା ନା ପଢ଼ିଲା (ଦୁର୍ନାମ ହେଲା) । ମୁଁତ ପକାଇବା (ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ଠିଆ ହେବା) । ମୁଁତକୁ ମୁଁତ ପଢ଼ିଛି । ଦୁଆର ପଢ଼ିଗଲାଣି । ଚର୍ଥର ପଢ଼ିଛି । ଜିନିଷ ଭଲ ପଢ଼ିଲା ।

ପକା : ଏହା ପତ୍ତର ପ୍ରୟୋଜକ । ପତ୍ତରେ ଯେଉଁସବୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଦୁଃ, ପକାରେ ସେ ସବୁ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ଦୁଃ - ନାଁ ପକାନା । ମୁଁଦୁରା ପକାଇ ଦେ । ଟଂକାଟେ ପକେଇ ଦେଲେ ହେବ । ଜାଳ ପକେଇ ଗରା କଲା ।

ଆସ୍ : ମୋତେ ପାଠ ଆସୁଛି (ପଇଚୁଛି) । ଜର ଆସିଲା (ହେଲା) ।

ଦେଖ୍ : ହାତ ନାଡ଼ି ଦେଖୁଚି (ବୈଦ୍ୟ ଯାହା କରେ) । ହାତ, ଜାତକ, କୋଷ୍ଠି ଦେଖୁଚି (ଜ୍ୟୋତିଷ ଯାହା କରେ) । ତତେ ଦେଖି ଦେବି (ଧମକେଇବା ଅର୍ଥରେ) । ଗାଇ ଦେଖା ହୋଇ ନାହିଁ (ଦୁହାଁ) । ଧାନ ଦେଖା ମଣା ହୋଇ ନାହିଁ (ଭାଗ ସ୍ଥିର) । କନ୍ୟା ପାତ୍ର ଦେଖା ଗୁହାଁ ହୋଇ ଯାଇଛି (ବିବାହ ସଂପର୍କରେ) ।

ଧର୍ : ବାଛୁରୀ ଧରା ହୋଇଛି (ଖାସୁ କରା ହୋଇଛି) । ଗାଇ ଧରା ହୋଇଛି (ପିଲା ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ଦୁଧ ଦେବା ପାଇଁ ଗଉଡ଼ ଯାହା କରେ) । ଚୋଟି, ମୁଢ଼, ଅଂଗ ପ୍ରଭୃତି ଧରିଛି (ପୋଡ଼ା କରିଛି) । ମେଘ ଧରିଛି (ଘୋଟାଇଛି) । ପାଣି ଧଇଲା (ଦେହରେ ଗଲା ନାହିଁ) । ଔଷଧ ଧରିଛି (କାଟୁ କରିଛି) । ବାଟ ଧରି ନାହିଁ (ବାଟରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଠିକ୍ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସି ନାହିଁ) । ମନ ଘର ଧରିଲାଣି (ଜ୍ଞାନ ପଶିଲାଣି) । ସର୍ଦ୍ଦି, କଫ, ବାତ ଧରିଛି (ହୋଇଛି) । ଗାମୁଛା ନାଲି ଧରିଛି (ହେବାକୁ ଆରଂଭ ହୋଇଛି) । ଚଂଗ ଧରୁ ନାହିଁ (ସ୍ଥାୟୀ ହେଉ ନାହିଁ) । ଖୁର ଭଲ ଧରୁଛି (କାଟୁଛି) । ମୋ ନା ଧରି ସେ ପାର ହୋଇଗଲା (କହି, ବଳରେ) । ନା' କୂଳ ଧଇଲାଣି (କୂଳକୁ ଆସିଲାଣି) । ଇଶ୍ଵରଂକ ନାମ ଧରୁଛି (ନିୟମ କରୁଛି) । ସେ ମୋ କାନ, ଚୋଟି ଧରି ନେବାକୁ ବସିଛି । ମୁଁ ତାର ହାତ ଧରିଛି (ତାକୁ ବିଭା ହୋଇଛି) । ସେ ମୋ ଜମି ଧରିଛି (ଭାଗରେ ଗୂଷ କରିଛି) । ମୁଁ ତାର ଧାରିତି (କରଜ କରିଛି) । ନିଆଁ ଧରୁ ନାହିଁ (ରହିବା ଭଳି ଲାଗୁନାହିଁ) । କଥାଟା ଧରି ପାରୁନାହିଁ (ବୁଝିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାରୁନାହିଁ) । ବିହନ ଧରୁଛି । ବିଲ ପାଂଚଓଡ଼ ଧରିଲାଣି । ପୋକ (ପୋକରା) ଧଇଲାଣି । ମୋ ପୁଅ ଗୋଧୁ ଧଇଲାଣି । ଶୁଆ ନା ଧଇଲାଣି । କୁକୁର ଘର ଧଇଲାଣି । ବାଗ ଧଇଲାଣି । ଜାଳ ଧରୁଛି ।

**ନେ** : ସେ ଚିକା ନେଇଛି (ସେନିଛି) । ଇଡ଼ତ୍ ନେଲା । ସମୟ ନେଲା (କଟାଇଲା) । ଅନ୍ୟର ମନ ନେଇ କାମ କଲେ ହେବ (ଅନ୍ୟର କର୍ମ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ରଖି, ସ୍ନେହ ପ୍ରୀତି ନ ହରାଇ) ।

**ମାର୍** : ('ମାରିବା'ର ପ୍ରହାର କରିବା, ପ୍ରାଣରେ ମାରିବା ଅର୍ଥ ଦୁଃଖ) । କୁଟା ଗଦା ମାରୁଛି (କରୁଛି) । ଷଉଡ଼ି, ହାଇ, ହାକୁଟି, କୁହାଟ ମାରୁଛି (ଛାଡ଼ୁଛି) । 'କେଶୁର ମାଇଲା ଗଜା' (ଗଢ଼ାହେଲା) । ପେଟ ମାରୁଛି, ପେଟକୁ ମାରୁଛି (ବ୍ୟଥା ହେଉଛି) । ନଡ଼ିଆ ସଂଘା ମାରୁଛି (ଦେଉଛି) । ଚିଲ, ବଢ଼େଇ ଝାଂପ ମାଇଲା । ଗୁଇଁ ମାରୁଛି । ସେ ମାଂକଡ଼ଚିତ୍, ତିଆଁ, ଚିରା, ମାଇଲା । କିଳା ମାଇଲା (ପୋତିଲା) ପାରା ମାଇଲା (ଭସ୍ମ କଲା) । ନଡ଼ିଆ ମାଇଲା (ତେଲ କଲା) । ଘିଅ ମାଇଲା (ଲହୁଣି ବା ନଡ଼ିଆକୁ ଘିଅ ଗଲା) । ଆଖିମିଟିକା ମାଇଲା (ଗୁଣ୍ଠ ଇଂଗିତ, ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲା) । ଫୁଟିକି ମାଇଲା (ଫୁଟାଇଲା) । ଦଂଭ ମାଇଲା (ନେଲା) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ମାଇଲା (ହାତ, ଗୋଡ଼ରେ ବାରିଲା) । ହାତ ମାରିଦେଲା (ଗୋରି କରି ନେଲା) । ଗୋଡ଼ ମାରି ଦେଲା (ଗୋଡ଼ ଲଗାଇ କେହି ନ ଜାଣିବା ଭଳି ଯେଲି ଦେଲା) । ଜଳା ମାରି ଦେଲା (ବୁଢ଼ି ଦେଲା) । ମନ ମାରି ଦେଲା (ବିମର୍ଷ ହେଲା) । ମୋ ଘରେ ମୁହଁ ମାରି ଯିବୁ (ଦେଖାଇ ଦେଇ ଯିବୁ) । ଗୁମ୍‌ମାରି ବସିଛି (ଗଂଭୀର ହୋଇ) । କଛା ମାରି ଦେ (ଖୋସି ଦେ) । ଦୀପ ମାରି ଦେ (ଲିଭା) । ତିଆସିଲି ମାର (ଲଗା) । ମୁଂଡ଼ ମାଇଲା (ମୁଂଡ଼କୁ ନେଇ ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ଲଗାଇ ପିଟିଲା) । ମହୁ ମାଇଲା (ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କଲା) । ବିରୁଡ଼ି, ମହୁମାଛି, ସାପ ମାଇଲା (କାମୁଡ଼ିଲା) । ତୁଳି ଖଂଜା ମାଇଲେ (ଛପରରେ ତୁଳି ବଂଦ କଲେ) । ଘେର ମାଇଲା (ପକାଇଲା) । ବାଣ ମାଇଲା (ଲଗାଇଲା) । ସେ ଉଂକି ମାଇଲା (ଲୁଚି ଲୁଚି ଗୁଢ଼ିଲା) । ପେଟେ ମାରି ଦେଲା । ବିଜୁଳୀ, ଘଡ଼ଘଡ଼ି ମାରୁଛି ।

**କରୁ** : ପୁଅ କରିବା (ପୋଷ୍ୟ ପୁତ୍ର ନେବା) । ସେ ପାଂଚବର୍ଷ ଘର କରିବା (ସଂସାର ଚଳାଇ ରହିବା) । ଆଖି କରିବା (କ୍ଷର୍ଣ୍ଣରେ ଦେଖିବା) । ନାମ କଲାଣି (ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭିଲାଣି) । ଭୋକ କରୁଛି । କେତେ ପ୍ରେମ କରୁଛୁ ମ, ବେଗେରେ ଆ । ଖାଇ ମନ କଲା । ପେଟ କଲା । ଆଶା କରିଛି ।

**ବସ୍** : ଦିଅ, ଦହି, ଦୁଧ, ଖିରି, ତାଲି ବସି ଗଲା (ସନ ହେଲା) । ମାଟି ବସି ଗଲା (ଦବି ଗଲା) । ଅଳଙ୍କାର ବସି ଗଲା (ଜାକୁଆ ହୋଇଗଲା) । ଚିହ୍ନ ବସିଗଲା (ଦେହରେ ଦାଗ ରହି ଗଲା) । ଡୋଟି ବସିଗଲା (ସ୍ୱର ଭାଙ୍ଗିଗଲା) । ତାର ହାତ ବସି ଗଲାଣି (ଅକ୍ଷର ଠିକ୍ ହୋଇ ଗଲାଣି) । ଖିଅ, ଜାଲ, ଜଂତା ବସିଛି । ତାଡ଼, ଗଛ ବସିଛି (ପୋତା ହୋଇଛି) । ଭେଦା, ଖଜଣା ବସିଛି (ହୋଇଛି) । ପୂଜା, ସଂସ୍କାର ବସିଛି (ଗୁଲିଛି) । ଭାଉ ବସିଛି (ଚଢ଼ିଛି) । ଦିଅଁ ବସି ନାହାଁତି (ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପୂଜାଦି ହୋଇ ନାହିଁ) । ହାଟ, ଦୋକାନ, ବଜାର ବସି ନାହିଁ (ଫିଟି ନାହିଁ) । ଦୋକାନ, ବଜାର, ହାଟ ବସିଛି (ନୂଆ ହୋଇ ହୋଇଛି) । ଦୀପ ବସିଛି (ଜଳୁଛି) । ଖାବ ବସିଲାଣି (ପୋତା ହେଲାଣି) ।

ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଥୁଆ ହେବା ଅର୍ଥରେ 'ବସ୍'ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଜାଳ ପ୍ରଭୃତି ବସିଛି । ଲାଖ ଠିକ୍ ବସିଲା (ବାଜିଲା) । ମୁଧ, ଗୁପଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ବସିଲା । କଟୁରୀରେ ବେଢ଼ ବସାଅ (ଲଗାଅ) । ଭାତ ବସିନାହିଁ (ବେଧା ହେବାକୁ ଆରଂଭ ହୋଇ ନାହିଁ) ।

**ଦବ୍** : ମାଛ ଦବି ଗଲା (ପୋତିଆ ହେଲା) । ମନ, ରାଗ, ନିଆଁ, ନଇ ଦବି ଗଲା (ଭଣା ହୋଇ ଗଲା) । ଘର ଦବି ଗଲା, ସେ ଦବି ଗଲାଣି (ତାର ଆଗପରି ଆଉ ବଳ ନାହିଁ) ।

**ରହି** : ବୁଢ଼ା ରହି ଗଲାଣି (ଦବି ଗଲାଣି) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ରହି ଗଲାଣି (ପଡ଼ି ଗଲାଣି) । ପେଟମରା ରହି ଗଲାଣି (ଭଣା ହେଲାଣି) । ନାଁ ରହିଲା (ଯେଣ ହେଲା) । ଫଳ ରହି ଗଲାଣି (ବନ୍ଦ ହୋଇ ଗଲାଣି) । ପାଟି ତୁଟ ରହି ଗଲାଣି (କଳି କି କଥାବାଚା ବନ୍ଦ ହେଲାଣି) । କଥା ରହିବ (ଯେଣ ଥିବ) । ମୁହଁ ରହିବ ନାହିଁ (ଅପମାନିତ ହେବ) । ମୋ କଥା ରହିଲା (ମୋ କଥା ଅନୁସାରେ କାମ ହେଲା) ।

**ରଖି** : କଥା ରଖ (ମାନ) । ନାମ ରଖ । ଦମ୍ ରଖି କାମ କର । ପେଟ ରଖି ଖାଉଛି । ଗୁରିଟାକୁ ସମୟ ରଖିଛି । ପାଠକଣ୍ଠକ ମନ ରଖି ବଳିବା ଭଲ । ସେ ଗୁଡ଼ାକ ରଖିଥା । ତାକୁ ଧର୍ମ ରଖିଛି । ପେଟରେ କଥା ରଖିପାରେ ନାହିଁ । ତେଲ ରଖିବ । କୁକୁର, ଶୁଆ, ସାରୀ ରଖିଛି ।

ଲାଗ୍ : ତିଅଣ ଲାଗିଗଲା । ଛାଂଦ ଲାଗୁନାହିଁ । ମନ ଲାଗୁନାହିଁ । ଦୁଆର ଲାଗିଗଲାଣି । ନିଆଁ ଲାଗିନାହିଁ । ଗଛ ଲାଗୁଛି । ତିଅଣ ଲାଗୁଛି । କହି ଲାଗିଲେ (ସାହାଯ୍ୟକାରୀ) । ନିଦ, ଘୁମ ଲାଗୁଛି । ଭୂତ ଲାଗିଛି । ବାଇ ଲାଗିଛି । ବାଣ ଲାଗିଲା । ତାକୁ ନିଶା ଲାଗିଲାଣି । ଦୀପ ଲଗାଇ ଦେ । ବେର ଲାଗି ନାହିଁ । ପେଟ ଲାଗିଗଲାଣି । ଭାତ ଲାଗୁଛି ଗେର୍ବର କାରଣ) । ଅଲଣା, ସ୍ୱାଦ, ପିତା ଲାଗୁଛି । ମୋ ସଂଗେ ଲାଗିଛି । ଖେଳ, ବିଶୂର, ପଢ଼ା ଲାଗିଛି । ତାଙ୍କର କଥା କଥାକେ ଲାଗୁଛି । ତାର ବିକିଏ ତୁଠ ଲାଗେ । ସଂଜ ଲାଗୁଛି । ଗୁଲି ଲାଗିଲାଣି । ଟଂକା ଲାଗିଛି । ଆଜ୍ଞାକିନା ଲଗେଇଛି । ବିଲରେ ପାଣି ଲଗେଇଲାଣି (ପାଳକ ହେଲାଣି) । ଦିହ ଲଗେଇ କାମ କରୁନାହିଁ ।

ମାଡ଼ : ନିଦ, ଭୟ ମାଡୁଛି । ପଇସା ଗୁଡ଼ାକ ଗୋଟେ ଆଡ଼େ ମାଡ଼ି ହୋଇଗଲା । ନଇ, ଗଛ, ଲତା ମାଡୁଛି । ପାଣି ମଡ଼ାଉଛି । ହଗ, ହସ, କାଂଦ ମାଡୁଛି । କଂଟା, ଗୁହ, ମୁତ ମାଡୁଛି । ମୋ ଟଂକା ମାଡ଼ି ବସିଛି ! ବର୍ଷା, ଖରା ମାଡ଼ି ଆସୁଛି । ବାଡ଼, ପହି, ଗୁଳା ମାଡ଼ି ଆସିଛି (ଘୁଠି ଆସିଛି) । ବେଗରେ ମାଡ଼ି ଯା ।

ଫିଟ୍ : ବାଟ ଫିଟି ଗଲାଣି । ତାର କପାଳ ଫିଟିଛି । ଆଲୁଅ ଫିଟିଲାଣି । ନାକ ଫିଟୁ ନାହିଁ । ଗାଇ ଫିଟୁ ନାହାଁତି । ହଳଦି ଫିଟିଲା ନାହିଁ । ସାରୁ ଫିଟିଗଲା । ମୋ କବଜରୁ ଫିଟିଗଲା । ରଂଗ ଫିଟୁନାହିଁ । ମନ ଫିଟିଗଲା । ବେଗରେ ଫିଟି ଯା ମ । ସିଂଦୁକ, ଦ୍ୱାର ଫିଟା । ସୁଲ ଫିଟିନାହିଁ । ସ୍ୱର ଫିଟୁନାହିଁ । ଫରଗୁ ଫିଟିଲାଣି । ଗୁଣି, ରାହା, ରାଣ ଫିଟିଗଲା । ଦୋକାନ ଫିଟିନାହିଁ । ଗରାଖ ଫିଟିଗଲା । ଯୋଡ଼ ଫିଟିଗଲା । ଆଖି ଫିଟିନାହିଁ । ତା ପାଖରୁ (ଦଳରୁ) ଫିଟିଗଲା । ତା ହାତରୁ ଫିଟିଗଲା ।

ଖା : ଖାପ ଖାଉଛି । ସେ ମୋ ବେକ ଖାଉଛି । ଠିକ୍ ମେଳ ଖାଉଛି । ମୂଳକୁ ସୁଧ ଖାଇଲାଣି । ଚଢ଼ା ସ୍ୱର ଖାଇବ । ଓଜନରେ ଆଉ ଗୁଉଳ ଖାଇବ । ଆଉ ଗୁଡ଼, ଲୁଣ, ତୁନା ଖାଇବ । କାଠ ପୋକ ଖାଇଲାଣି । ମୋତେ ଖାଇ ଯାଉଛି । ନଇ କୂଳ ଖାଉଛି । ମୋ କଳ ଖାଇ ଯାଉଛି । ମାଡ଼ ଖାଇବୁ । ତାଳ ଖାଉଛି ।

- ଫାଟ୍ : ମନ ଫାଟି ଗଲା । ଗଳା ଫାଟି ଗଲା । ଜାଉ ପାଣି ଫାଟି ଗଲା ।
- ଫୁଟ୍ : ହାଣ୍ଡି ଫୁଟି ଗଲା । ବାଣ ଫୁଟୁଛି । ବାଲି ଫୁଟୁଛି । ଆଖି ଫୁଟିଗଲା । ଭାତ ଫୁଟିଲାଣି । ଫୁଲ ଫୁଟିଲାଣି ।
- ମୋଡ୍ : ସେ ଭାରି ମୋଡ଼ି ହେଉଛି । ଗୋଡ଼ ମୋଡ଼ି ଦେ । ପେଟ ମୋଡୁଛି ।
- ଭାଂଗ୍ : ପାଣି ଭାଂଗ । ଡୋଡ଼ାଣି ଭାଂଗୁଛି । ସେ ପ୍ରସଂଗ (ବର, କନ୍ୟା ସଂବଂଧ) ଭାଂଗିଗଲା । କଳି ଭାଂଗିଦିଅ । ସ୍କୁଲ ଭାଂଗି ଗଲାଣି । ବାଟ ଭାଂଗି ଚାଲି ଗଲା । ତୁ ଯା, ମୁଁ ଭାଂଗିବି କାହିଁକି ? ପେଟ ଭାଂଗିବାକୁ ଉପାୟ ହୋଇଛି । ମନ ଭାଂଗି ଗଲା । ଲହରୀ ଭାଂଗୁଚି । ବଂଧ ଭାଂଗୁଚି । ଲୁଗା ଭାଂଗି ରଖିଦେ । ପାନ ଭାଂଗ୍ । ଟଂକା ଭାଂଗି ଆଣ୍ । କେତେରଂଗରେ ବାଳ ଭାଂଗିଛି । ଘର, ଆଡ଼ତା, ନଇ ଭାଂଗି ଗଲାଣି । ନିଦ ଭାଂଗି ଗଲାଣି । ସେ ଦଉଡ଼ି ଭାଂଗି ଜାଣେ । କଥା ଭାଂଗ ନା ।
- ଧା : ଧାଇଁ ଧପଡ଼ି ନ ଲାଗିଲେ କାମ କି ହୁଏ । ଏ କାମରେ ମନ ଧାଉଁ ନାହିଁ । ପେଟ ପୋଷିବାକୁ ଧାଇଁଛି ।
- ଗୁଲ୍ : ବିଗୁର ଗୁଲିଛି । ଖରା ଗୁଲି ଯିବ । ମନ ଗୁଲୁନାହିଁ । ଏ ବହି ସ୍କୁଲରେ ଗୁଲୁନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଏଠି ଗୁଲିବ ନାହିଁ । ପାଂଚ କୋଶ ଗୁଲି କରି ଆସିଲା । ବଳ ବୟସ ଗୁଲି ଗଲା । ବୁଢ଼ା ଏ ସଂଧ୍ୟାରେ ଗୁଲିଗଲେ ।
- ପା : କାଳ ପାଇ ଗଲାଣି । ଲୁଗା ପାଉନାହିଁ । ରାତି ପାହିଲାଣି । ମନକୁ ପାଉନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧି ପାଉନାହିଁ । ସେ ନାମ ପାଇଲାଣି । ପାର୍ ପାଇଲିଣି । ସ୍କୁଲ ପାର୍ ପାଇଲିଣି । ସୁଖ ଦୁଃଖ ପାଉଛି । ତିଅଣରେ ଲୁଣ ପାଇନାହିଁ । ଝିଅଟି ଜ୍ଞାନ ପାଇଲାଣି । ମୁତକୁ ହାତ ପାଇଲାଣି । ସେ ଦୁଇ ମାସ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲା (ଢେଲ ଖଟିଲା-ଗଂଜାମ) । ବାଟ ପାଉନାହିଁ । ପିଲାଟି ପଇତା ପାଇନାହିଁ । ଆଖି ପାଉନାହିଁ । ଗାଇ ପିଲା ପାଇଲାଣି (ଜନ୍ମ କଲାଣି-ରଣପୁର) ।
- ଦିଶ୍ : ବୁଦ୍ଧି ଦିଶୁନାହିଁ । ଏ ଅଂକଟା ଦିଶୁନାହିଁ । ରଂଗ ଦିଶିଲା ନାହିଁ । ତାର ଗଠନ ଟକିଏ ଦିଶି ଗଲାଣି ।
- ପଶ୍ : ମନ ବୁଦ୍ଧି ପଶୁନାହିଁ । ପଂଦର ପଶିଲାଣି । କଥାରେ ପଶି ହେଉନାହିଁ । କାମରେ ପଶିଲେ, ବୁଦ୍ଧି ଦିଶିବ । ଏଥିରେ ଆଉ ପାଂଚ ସାତ ପଶିଲେ ଅଂଟିବ ।

- ବହୁ : ବଦନ ବହିଛି । ନଇ, ପବନ ବହୁଛି । ଶହେ ଚଂକା କେତେ, ଆହୁରି ବହିଯିବ (ଉଡ଼ିଯିବ) ।
- ଘୋଷ୍ : ଆଶା ଘୋଷିଛି । ଘେଟ ଘୋଷ୍ ନାହିଁ ଦୋଷ ।
- ହାଶ୍ : ସେ ଘେଟେ ହାଣି ଦେଲା ।
- ପାଡ଼୍ : ଡିଂବ ପାଡ଼ିଲା । ଆଂବ ପାଡ଼ିଲା । ସେ ପାଡ଼ିଲା । ପସରା ପାଡ଼ିଛି । ଶେଜ ପାଡ଼ିଦେ । ବସା ପାଡ଼ୁଛି ।
- ପୋଡ଼୍ : ନାକ, ଆଖି ଘେଟ ପୋଡ଼ୁଛି । ବାଇଗଣ ପୋଡ଼୍ ।
- ସହ୍ : ଏ ଲୁଗା, ସହିବ ନାହିଁ । ଖରା ସହି ହେବନି । ସହି ସଂଭାଳି କଲେ ହୁଏ । ତାକୁ ପୁଅ ସହୁନାହିଁ । ସେ ମୋତେ ସହି ପାରୁନାହିଁ । ଏଠା ପାଣି ସହି ଗଲାଣି । କାହାକୁ ସେ ଘର ସହୁନାହିଁ । ଆଉ କାଳ ସହିବ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସହିବି ।
- ତୋଲ୍ : ଧାନ ତୋଳି ଦିଅ । ଫୁଲ ତୋଲୁଛି । ନଡ଼ିଆ, ଆଂବ ତୋଲୁଛି । ଲୁଗା ତୋଳି ଆଣ । ଘର ତୋଲୁଛି । ସ୍ଵର ଆହୁରି ତୋଳ ।
- ଲେଖ୍ : ଲେଖା ଯୋଖାରେ ସେ ଦୁହେଁ ମାମୁଁ ଭଣଜା । ମୁଁ କାହିଁରେ ଲେଖା ।
- ଟେକ୍ : କେତେ ଟେକୁଛୁ ମ ! ସାହସ ଟେକୁଛି । ମନ ଟେକୁନାହିଁ । କପାଳ ଟେକିଛି । ନଇ ଟେକୁଛି । ବାଇ ଟେକିଛି ।
- ଗୋଲ୍ : କଥା ଗୋଲେଇ ଦେଲା । କିଏ ଗୋଳାଉଛି ମ ! ପାଣି ଗୋଳା ନା । ମନ ଗୋଲେଇ ହେଉଛି ।
- ଛାଡ଼୍ : ମୁଁ ଲୁଣ ଛାଡ଼ିଛି । ଗ୍ରହଣ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ଭୟ ଛାଡ଼ି ଗଲାଣି । ମନ ଛାଡ଼ି ଗଲା । ସେ ଛାଡ଼ି ଛିଂଗୁଡ଼ି ହୋଇ କହିଲା । ରଡ଼ି ଛାଡ଼ିଛି । ସେ ଛାଡ଼୍ ଛାଡ଼୍ ହେଉଛି ।
- ମାନ୍ : ସେ ମୋତେ ମାନେ । ମନ ମାନୁ ନାହିଁ । ଦୋଷ ମାନିଗଲା । ଏ ବେଶ ମାନୁ ନାହିଁ । ମୋତେ କୁକୁର ମାନିଲାଣି । ପୋଷା ମାନିଲାଣି । ମନ ମାନିଗଲା ।
- ବଲ୍ : ଦେହ ବଳି ଗଲାଣି । ମନ ବଲୁ ନାହିଁ । ବଳିତା, କତା ବଳ । ବଳିଲେ ଦେବି ।

- ଚଳ୍** : ମୋତେ ଚଳାନା । ଏତିକିରେ ଚଳି ହେବ ନାହିଁ । ଏ ଟଂକାଟା ଚଳୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଆମର ଚଳୁ ନାହିଁ । ମୋ ଦେହରେ ପାଣି ଚଳୁ ନାହିଁ । ଏ ବହି ସ୍କୁଲରେ ଚଳୁ ନାହିଁ । କାମ ଚଳି ଗଲାଣି । ଠକାମି ଚଳିବ ନାହିଁ । 'ସର୍ବେ ଚଳିବେ କାଳବେଳେ' ।
- ବଢ୍** : ସ୍ଥାନ, ଭୋଜନ, ପୂଜା ବଢ଼ିଲା । ଯୋଥୁ, କ୍ଷେତ ବଢ଼ା ହେଲା । ମୋ ଝିଅ ବଢ଼ିଲାଣି । ଟଂକାଟା ବଢ଼ୁଛି । ମୁହଁ ବଢ଼ି ଗଲାଣି । ହାତ ବଢ଼ା । ଏ ମାସ ବଢ଼ା ପଡ଼ିଛି ।
- କାଟ୍** : ପେଟ କାଟୁଛି । ସେ ରାତି ଦିନ କେତେ କାଟୁଛି । କିଛି କାଟି ଦେ । ମାଡ଼ କାଟୁନାହିଁ । ଔଷଧ କାଟୁ (କରୁ) ନାହିଁ । ଗୁଣୀ କାଟି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସୁଅ କାଟି ପହଁରି ପାରିବୁ ? ବାଜୁରା ପୁଲ୍ୟାଗ କାଟୁଛି । ଯୁକ୍ତି କାଟି ଦେଉଛି । ଗାର କାଟନା । ଚିତା, ସୁଆଁ କାଟୁଛି । ନିଆଁ, ଖରା କାଟୁଛି ।
- ବୁଢ଼** : କୁଳ ବୁଢ଼ିଗଲା । ଟଂକା ବୁଢ଼ିଗଲା । ବେଳ ବୁଢ଼ି ଗଲାଣି । ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଚନ୍ଦ୍ର ବୁଢ଼ି ଗଲେଣି । ମାନ, ମହୁଣ୍ଡ ବୁଢ଼ିଗଲା । ରଣରେ ବୁଢ଼ିଗଲା । ଘର ବୁଢ଼ି ପାଣି ଆଠୁଏ । ଜିନିଷକୁ ଦାମ ବୁଢ଼ି ଗଲା । ସେ ବୁଢ଼ି କରି ଅଛି, ତାକୁ ଚିହ୍ନିବ କିଏ ?



ତୃତୀୟ ଭାଗ

# ଶବ୍ଦ ବିଗୁର

## ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ୱର :

ସଂଜ୍ଞା; ବ୍ୟାକରଣରେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର; ଓଡ଼ିଆ  
 ଶବ୍ଦ ଦୁଇପ୍ରକାର; ଶବ୍ଦମୂଳ; ଅର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଶେଷଣ;  
 ଶବ୍ଦମୂଳ ଧାତୁ; ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି;  
 ଉପସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ; ଉପପଦର ପ୍ରୟୋଗ; ଶବ୍ଦରୁ  
 ଧାତୁ; ଖା, ଖାୟ୍, କାୟ୍; ବିଶେଷ୍ୟାଦିର ବିଶେଷ  
 ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟା; ସନ୍ତତ; ସତ୍ତ୍ୱ;  
 ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ; ଶବ୍ଦରୁ ନାମଧାତୁ; ନାମଧାତୁର  
 ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ।

## ଶବ୍ଦ ବିଗୁର

ସଂଜ୍ଞା :

ଶବ୍ଦ ଅନୁସୂଚକ ନୁହେଁ । ଏହା ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟି । ଏହି ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟିର ଅର୍ଥ ଥାଏ । ଅର୍ଥ ନଥିଲେ କୌଣସି ଅକ୍ଷର ବା ଅକ୍ଷର ସମଷ୍ଟି ଶବ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ପଦ୍ମ' ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । 'ସୁସୁ' ବା 'କେ' ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । କାରଣ ସେସବୁର ଅର୍ଥ ଅଛି । 'ତବ', 'ମତ୍ତୀ' ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, କାରଣ ସେ ସବୁର ଅର୍ଥ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟାକରଣରେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର :

ଶବ୍ଦ ଖାଲିଥିବାତକ ସେମାନେ ଅଭିଧାନର ସାମଗ୍ରୀ । ବ୍ୟାକରଣ କିନ୍ତୁ ଖାଲି ଶବ୍ଦ ଓ ତା' ଅର୍ଥର ବିଗୁର କରେ ନାହିଁ । ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ ଲାଗି ବ୍ୟାକରଣ ଶବ୍ଦର ବିଗୁର କରେ । ସେଇ ସୂତ୍ରରେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦେଖିବା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣର କାର୍ଯ୍ୟ । 'କରିବା' ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ତାହାର ନାନା ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ଯଥା-

- (୧) ସାଧୁବା ଅର୍ଥରେ - ଆମେ ଏ କାମ କରିବା ।
- (୨) କରଣୀୟ - ଏ ଆମର କରିବା କର୍ମ ।
- (୩) କୃତ ବା କରାହୋଇଥିବା ଅର୍ଥରେ-ଏ ମୋର ହାତରେ କରିବା କାମ ।
- (୪) ସାଧନ ଅର୍ଥରେ - ତୋର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାଟା ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ ।

ଏଥିର ଅର୍ଥ ବିଗୁରରୁ ଜଣାଯାଏ, ପ୍ରଥମଟି ବାକ୍ୟରେ ହେବ କ୍ରିୟା; ଦ୍ୱିତୀୟଟି ବିଶେଷଣ, ମାତ ଲବିଷ୍ୟତ ସୂଚକ; ତୃତୀୟଟି ବିଶେଷଣ ମାତ୍ର ଅତୀତ ସୂଚକ ଓ ଚତୁର୍ଥଟି ବିଶେଷ୍ୟ ରୂପେ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ । ଏଇପରି ଭାବ ଓ ସୂଚନାରେ ଏମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ କରାଯିବ । ସେଇପରି କରଣୀୟ, କୃତ, କରଣ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବେ ।

ଏଇପରି ଶବ୍ଦ ତିଆରି ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ବ୍ୟାକରଣ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଓ ସୂଚନା ଆଲୋଚନା କରେ । ମାତ୍ର ଠିକ୍ ପଦ ହେଲାବେଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାକ୍ୟରେ ଲାଗିଲାବେଳେ

ଏଇ ଶବ୍ଦମାନେ ପାଧାରଣତଃ ଆଉ ଚିକିତ୍ସ ଭିନ୍ନରୂପ ଧରନ୍ତି । ଅବ୍ୟୟ ଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ଏଇପରି ରୂପ ଦେଖାଯାଏ । ଅବ୍ୟୟ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ପାହାର ବ୍ୟୟ ବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ନାହିଁ । ବ୍ୟବହାରରେ ଆଶୟ ଧରି ତାହାର ପଦତ୍ତର ସୂଚନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଅର୍ଥଭେଦରେ ଶବ୍ଦ ତିନି ପ୍ରକାରର । ଯୌଗିକ, ଯୋଗାରୁଢ଼ ଓ ରୁଢ଼ ।

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ଯୌଗିକ । ଯଥା-  
ଜାନକୀ ।

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅର୍ଥକୁ ଆଂଶିକ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ଯୋଗାରୁଢ଼ । ଯଥା- ପଂକଜ ।

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅର୍ଥକୁ ନ ବୁଝାଇ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ରୁଢ଼ । ଯଥା- ମଂତପ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତଃ ସ୍ଵରାଂତ । ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଶବ୍ଦ ସବୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ସ୍ଵରାଂତ ହୋଇଯାଏ । ଯେପରି-

ସଂସ୍କୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ରାଜନ୍	- ରାଜା	ବିଧୁତୁଦ୍	- ବିଧୁତୁଦ
ବିଦ୍ଵସ୍	- ବିଦ୍ଵାନ୍, ବିଦୁଷ	ସୁହୃଦ୍	- ସୁହୃଦ
ବେଧସ୍	- ବେଧା	ଶ୍ରୀମନ୍	- ଶ୍ରୀମାନ, ଶ୍ରୀମଂତ
ମନସ୍	- ମନ, ମାନସ	ପଥନ୍	- ପଥ, ପଂଥା
ଗରୀୟସ୍	- ଗରୀୟାନ	ଧୀମନ୍	- ଧୀମାନ, ଧୀମଂତ
ଧର୍ମନ୍	- ଧର୍ମ, ଧରମ	ବିଭ୍ରାଜ୍	- ବିଭ୍ରାଟ, ବିଭ୍ରାଜ୍
ଶର୍ମନ୍	- ଶର୍ମା	ଶୃଣ୍	- ଶ୍ରୋତା
ଶୁଧ୍	- ଶୁଧା	ଷଟ୍	- ଛଅ, ଷଡ଼
ତୃଷ୍	- ତୃଷା	ମହାନ୍	- ମହାନ, ମହତ
ପୟସ୍	- ପୟ, ପୟସ	ପୁବନ୍	- ପୁବା
ଗୁଣିନ୍	- ଗୁଣୀ, ଗୁଣିନ	ଶ୍ଵନ୍	- ଶ୍ଵାନ ଇତ୍ୟାଦି ।
ମନସ୍ଵିନ୍	- ମନସ୍ଵୀ, ମନସ୍ଵିନ		

**ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର :**

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଭାଷା ବାହାରିଛି, ସେଇ ସବୁ ଭାଷା ସଂଗେ ଓଡ଼ିଆ, ବଂଗଳା, ହିଂଦୀ, ସଂଜାବୀ, ଗୁଜରାଟୀ, ମରହଟ୍ଟୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାମାନଙ୍କର ଖୁବ୍ ସଂବନ୍ଧ ଅଛି । ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରୁ ବରାବର ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଅଣାଯାଉଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପଦମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଚଳେ ସେଥିରେ ମୋଟ ଉପରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦକୁ ସେନି ବ୍ୟାକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

(୧) ଖାଣ୍ଡି ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ - ଏହାକୁ ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତରୁ ଠିକ୍ ଅଣାହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଚଳିଲା ବେଳେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଖାଂଟି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମର ଅଧୀନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଆଣି ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଭର୍ତ୍ତି କରାନ୍ତି । ଯଥା- ଦେଶ, ଦେଶୀୟ; ପିତୃ, ପୈତୃକ; ବେଦ, ବୈଦିକ; ସଖା, ସଖ୍ୟ; ପତ୍ନୀ, ବିପତ୍ନୀକ; ମିତ୍ର, ମୈତ୍ରୀ; ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ - ଏ ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦମାନେ ସାଧାରଣତଃ ତିନି ପ୍ରକାରର ହୁଅନ୍ତି ।

(କ) ପ୍ରାକୃତ ବା ତତ୍ସବ୍ଦ - ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଭାଷାରୁ ବାହାରିଛି, ସେଇ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ସବୁ, କିଂବା ନୂଆ ହୋଇ ଅଣାଯାଇଥିବା ସଂସ୍କୃତର ଶବ୍ଦସବୁ ଭାଷାରେ ନାନା ରୂପରେ ଚଳନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ସଂଗେ ସେମାନଙ୍କର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତ ନୁହାଁନ୍ତି, ଯଥା- ନଇ, ଗାଇ, ସୁନା, ରୁପା, ପିତୁଳା, ବାପା, ମାଆ, ଭଉଣୀ, ବାଉଁଶ, ବିଜୁଳି, ବିଛା, ମାଙ୍କଡ଼, ପଶସ, ହାତ, ବାଉଁଶିଆ, ବେତ, ବେତା ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) ଦେଶ୍ୟ - ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଆଦିମ ଭାଷାରୁ ଗୃହୀତ କିଂବା ଲୋକପ୍ରଚଳନରେ ନୂଆ ହୋଇ ତିଆର ହୋଇଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦସବୁ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅନେକ ତତ୍ସବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ, ବରାବର ମୂଳ ସଂଗେ ସଂପର୍କ ହରାଇ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଯଥା- ଢିଂକି, ଖାଂଟି, ରୁଅ, କାଂଥ, କୁଢେଇ, ପାହାଡ଼, ଲୁଗା, ପିଲା, ସାନ, ବଡ଼, ବୁଡ଼, ଛଇଲ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ବିଦେଶୀୟ - ଭିନ୍ନ ଜାତି-ତଥା ଭାଷାର ସଂପର୍କରେ ଆସିବାରୁ ଅନେକ ବିଦେଶୀୟ ତଥା ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ଭାଷାରେ ପଶିଯାଇଅଛି ଓ ଯାଉଅଛି ।

ସେମାନେ କ୍ରମେ ଲୋକମୁଖରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି, ଯଥା-  
ଦରଖାସ୍ତ, ସିଠାମ, ପାଦ୍ରୀ, ଟେବୁଲ୍, କୁର୍ଚ୍ଚି, ଗୁରୁ, ଦୁସିଆର, ସ୍କୁଲ, ବେଶି, ବେଗ୍,  
ସାବାସ୍, ବାକି, ସାବକ, ତହସିଲ, ଫେର୍, ପସଂଦ, ଗାଲିଗୁ, ମୁଝିଲ, ତାରିଖ,  
ଦରଜା, ପହିଲା, ଦୋସରା, ଚିଠି, ଜାଗା, ସଫା, ଖୁସି, ଓକିଲ, ଇଡ୍‌ଝାର, ଇତାଲା,  
ବାଲା (ଯଥା-ଧୁଲାବାଲା), ଅସଲ, ନକଲ, ତର୍ଜମା, ଆସାମୀ, ଆସ୍ତେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିପରି ସମସ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଗ ହୋଇ ଯାଇଅଛି କହିଲେ  
ଚଳେ । କେତେକ ବରାବର ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଛାଞ୍ଚରେ ଜଳା ହୋଇ ଶିଷ୍ଟ  
ପ୍ରୟୋଗରେ ମିଶିଯାଇଅଛି । ପୁଣି କେତେକ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି ସଂଗେ ଗଢ଼ା ହୋଇ  
ଆସିଅଛି । ଆମମାନଙ୍କୁ କୌଣସିଟି ଛାଡ଼ିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସାଧୁ, ବିଶୁଦ୍ଧ  
ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଆଲୋଚନା କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଆମମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସ୍କୃତ  
ବ୍ୟାକରଣର ଅନୁକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

### ଶବ୍ଦମୂଳ :

ପୂର୍ବେ 'ପଦ ବିଗୁର'ରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେଉଁ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ସେଉଁ ଶବ୍ଦରେ  
ସେଇ ଏକା ଶବ୍ଦମୂଳ । ଅବ୍ୟୟ କଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଅବ୍ୟୟ ସର୍ବଦା ଶବ୍ଦମୂଳ ରୂପରେ  
ଥାଏ । କାରଣ ସେଥିରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । ବରଂ କହିବା ଠିକ୍ ଯେ, ଯହିଁରେ  
ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ - ଅର୍ଥାତ୍, ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର ହେଲାବେଳେ ଯାହା  
ସର୍ବତ୍ର ଏକରୂପରେ ଥାଏ ତାହାହିଁ ଅବ୍ୟୟ ।

### ପ୍ରତ୍ୟୟାତ ପଦ :

ଏଇ ମୂଳ ଶବ୍ଦରୁ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଶବ୍ଦରେ  
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

(ତତ୍ପଦମ) ପ୍ରତ୍ତ+କ (ଅଳ୍ପ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ) = ପ୍ରତ୍ତକ;

ଜାତି+ଇୟ=ଜାତୀୟ (ବିଶେଷଣ ହେଲା)

(ଓଡ଼ିଆ) ଜାତି+ଆ=ଜାତିଆ (ଯାହାର ଭଲ ଜାତି); ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଅର୍ଗାଦି ବିଶେଷଣ :

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଜମା ପ୍ରତ୍ୟୟ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏକ ପଦରେ  
ବ୍ୟବହାର ହେବାଭଳି ଶବ୍ଦ ଅନ୍ୟ ପଦରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ତତ୍ପଦମ - ପାପ (ବିଶେଷଣ)

ମୁଁ ପାପ (ଅର୍ଥାତ୍ ପାପୀ) - ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମରେ ପାଧୁ । ଏହାକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଣ୍ଣାଦିଗଣ କହୁଂତି । ମୁଁ ଅର୍ଣ୍ଣ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଣ୍ଣ ରୋଗ ପୁକ୍ତ) ସଂସ୍କୃତରେ ଏହାକୁ ପୁଣି ଅନେକ ବୈୟାକରଣ 'ଆକୃତିଗଣ' କହୁଂତି । ଏହା କହିବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି - ଆକୃତି ଦେଖି ଏହାକୁ ଜାଣିବ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ଏଇପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବ, ସେଠାରେ ଏହା ଅର୍ଣ୍ଣାଦି ଗୁଣରୁ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ବୁଝିବ ।

**ଓଡ଼ିଆରେ ଅର୍ଣ୍ଣାଦି ଭଳି ଶବ୍ଦ :**

ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ ସଂସ୍କୃତ ଅର୍ଣ୍ଣାଦି ଭଳି ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ବହୁତ । ସେ ଆନନ୍ଦ ହେଲେ; ଏ ଗଛ ଫଳ ହେଇଛି; ତୁ ଧୁଳି ହୋନା; ସେ ହତ୍ୟା ହୋଇଗଲା; ଇତ୍ୟାଦି ପରି ବାକ୍ୟରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ଚିହ୍ନିବାକୁ ହୁଏ ।

**ପଦ :**

ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର ହେଲେ ଶବ୍ଦ ପଦ ହୋଇଯାଏ । କାରକ ବିଭକ୍ତିମାନେ ଲାଗି ଶବ୍ଦରୁ ପଦମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ଏପରି ପଦମାନେ ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ସର୍ବନାମ । ରାମକୁ, ମୋତେ ପ୍ରଭୃତି ପଦ । ଏହାଛଡ଼ା ବିଭକ୍ତି ହୀନ ବିଶେଷଣ ଓ ଅବ୍ୟୟମାନେ ପଦ । ପୁଣି କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ଲାଗି କ୍ରିୟା ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି ।

**ଶବ୍ଦମୂଳ ଧାତୁ :**

ମୂଳଶବ୍ଦ ସବୁ ଧାତୁରୁ ତିଆରି ହୁଏ । ଏଇ ଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିମାନେ ଲାଗି କ୍ରିୟାପଦମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବତ୍ର ଶବ୍ଦର ଧାତୁ ବାହାର କରିବା ସଂଭବ ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ସବୁ କ୍ରିୟାର ମୂଳ, ଧାତୁ । ଏଇ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ଓ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ବୁଢ଼ ଧାତୁରୁ କ୍ରିୟା ବୁଢ଼ିବେ, ବୁଢ଼ନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । 'ବୁଢ଼ ପଢ଼ିଛି' - ଏଠାରେ 'ବୁଢ଼' ଶବ୍ଦଟି ଏଇ 'ବୁଢ଼' ଧାତୁରୁ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ବାହାରିଛି ।

ସେହିପରି 'କରିବା', 'କରେ' (କର-ମୂଳ ଶବ୍ଦର) 'କର' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଜର୍' ହେଉଛି, ଶବ୍ଦମୂଳ, କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଅତି ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ । ଏଥିରେ କାଳ, ବଚନ, ପୁରୁଷରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟା ପଦମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆରେ ଦ୍ୱିତୀୟ (ମଧ୍ୟମ) ପୁରୁଷ ଅନାଦର, ଅନୁଜ୍ଞା ଏକ ବଚନରେ ବିଭକ୍ତି ନଥାଇ ଠିକ୍ ଧାତୁ ନିଜ ରୂପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏଇ ରୂପକୁ ଧରି ଧାତୁକୁ ଚିହ୍ନି ଠିକ୍ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କ୍ରିୟାର ବିଭକ୍ତି :

ଧାତୁରେ ଯେପରି କ୍ରିୟାବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ତା 'ପଦ ବିଗୁର' ପ୍ରକରଣରେ ସ୍ମୃତିତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ଖାଲି କ୍ରିୟା ତିଆରିରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । 'ଅଛ' ଧାତୁରେ 'ଏ' ଲାଗିଲେ 'ଏ' 'ଇ' ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-  
କର୍+ଏ=କରେ; ମାତ୍ର ଅଛ+ଏ=ଅଛି ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏଇ 'ଏ' ବିଭକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ 'ଅଇ'ରୁ ବାହାରିଛି । ଏବେ ମଧ୍ୟ କବିତା ଓ କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ 'କରଇ', 'ଖାଅଇ', 'ଦେଖଇ' ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।]

'ମର୍' ଓ 'କର୍' ଧାତୁରେ 'ଇଲ୍' ବିଭକ୍ତି ବା ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗିଲେ ଧାତୁର 'ର୍' ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବା ବିଭକ୍ତିର 'ଇ' ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- କଲା, କଲି, କଲୁ, ମଲା, ମଲି, ମଲୁ ଇତ୍ୟାଦି । ସଂବଳପୁରରେ କହୁଠି - କର୍ଲି, କର୍ଲୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରେ 'ର୍' ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ ନୁହେଁ; 'ରି' ର 'ଇ'କାର ଚିକିତ୍ସ ଅଳ୍ପ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ମାତ୍ର ।

'ଗମ୍' ଧାତୁର ମଧ୍ୟ ସେଇପରି 'ମ' ଓ 'ଇ'ର ଲୋପ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ତାହା ଲୋପ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ସେ ଗଲା' - ମାତ୍ର, 'ସେ ପାଠରେ ରାମ ଖୁବ୍ ଗମିଲା' । 'ଗମିଲା ପାଠରେ ଆଦର କମିଯାଏ ।'

'ଇଲ୍' ବିଭକ୍ତିରେ କଥା କହିବା ଅର୍ଥରେ 'ବୋଲ୍' ଧାତୁର 'ଲ୍' ସଂଗେ ବିଭକ୍ତିର 'ଇ' ଲୋପ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଗୀତ ବୋଲିବା, ପାଠ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଅର୍ଥରେ ବିକଳରେ ହୁଏ । ଯଥା- ମୁଁ ବୋଇଲି, ସେ ଦବ । ମାତ୍ର, ତୁ ପଠକିଆ ବୋଇଲୁ, ବା ବୋଲିଲୁ (ବୋଲ୍ଲୁ) ?

ଆସ୍, ବସ୍ ଓ ଧର୍ ଧାତୁର ମୂଳଧାତୁ ରୂପରେ - ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ, ଅନାଦର, ଅନୁଜ୍ଞା, ଏକବଚନରେ - ଅତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବିକଳେ ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ଆସ୍-ଆ; ବସ୍-ବ; ଧର୍-ଧ । ଏଠାରେ ଆ, ବ, ଧ, ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଆଆ, ବଅ, ଧଅ, ପରି ହୋଇଯାଏ ।

ମାର୍ ଓ ଧର୍ ର 'ଇଲ୍' - ମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ନିତ୍ୟରେ 'ର୍' - ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ମାଇଲା, ମାଇଲୁ, ଧଇଲା, ଧଇଲୁ । ଏଇ ଇଲ୍ - ମୂଳ ବିଭକ୍ତିରେ 'ଆସ୍' ର 'ସ୍' ବିକଳେ ଲୋପ ହୁଏ ଓ ଏଇ ଲୋପରେ ଧାତୁର ଉପଧା ବିକଳେ ହ୍ରସ୍ଵ ହୁଏ । ଯଥା- ଆସିଲା, ଆଇଲା, ଅଇଲା ଇତ୍ୟାଦି । 'ଆଇଲା' ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ଅତି ଲୌକିକ ଓଡ଼ିଆ । ଇର୍ - ମୂଳ ବିଭକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ଅତି ଲୌକିକ ଓଡ଼ିଆରେ 'ଆଇବ' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ଧାଁ, ଥା, ଖା ପ୍ରଭୃତି ଏକ ଅକ୍ଷରିଆ ଆକାରଂତ ଧାତୁର ସ୍ୱର ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ଧାଆଁ, ଥାଆ, ଖାଆ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ‘ଅଂତୁ’ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଥାଆଂତୁ, ଖାଆଂତୁ, ଧାଆଂତୁ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ଅନ୍ୟତ୍ର ଏଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ‘ଆ’ ଲୋପ ହୁଏ ।

ଅନ୍ୟ ସ୍ୱରାଂତ ଏକାକ୍ଷର ଧାତୁରେ ସେଇପରି ପିଇ, ସିଇଁ, ଛୁଇଁ, ଦେଏ, ନେଏ, ଶୋଓ, ଧୋଓ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟୟ ବେଳେ କୌଣସିଠାରେ ଏଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ୱରଟି ମାନଂକର ଚିହ୍ନ ରହେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟର ମୂଳରେ ‘ଇଲ୍’, ‘ଇବ୍’ ଥିଲେ ‘ଥା’ ଧାତୁର ‘ଆ’ ଲୋପ ହୁଏ ।  
 ପଥା- ଥିଲି, ଥିବେ; ଥିବାଲୋକ; ଥିଲା ଧନ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୁଣି ଦେ, ନେ, ହେ ଧାତୁ ପରେ ସେଇ ‘ଇ’ର ଲୋପ ହୁଏ । ଓ ‘ହୋ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ହେ’ ହୁଏ । ଦେବା, ଦେଲା, ଦେଲୁ; ହେବା, ହେଲା, ହେଲୁ; ନେବା, ନେଲା, ନେଲୁ ଇତ୍ୟାଦି । ହୋଇଲା, ହୋଇବା, ହୋଇଲୁ ପ୍ରଭୃତି ଏବେ ପଦ୍ୟରେ ଚଳେ । ଏସବୁ ଏବେ ପ୍ରାଚୀନ ।

ବର୍ଣ୍ଣ ବିଗୁର ସ୍ୱର ସଂଧି ପ୍ରକରଣେ କୁହାଯାଇଛି- ବିଭକ୍ତି ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଏ, ଅ, ଆ ପରେ ଲାଗିଥିଲେ ଧାତୁର ‘ଏ’, ‘ଓ’ ର ଗୁଣ ଫେରୁ ହୁଏ । ଯଥା-

- ଦେ - ଦିଏ, ଦିଅ, ଦିଆ
- ଧୋ - ଧୁଏ, ଧୁଅ, ଧୁଆ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟର ‘ଆ’ ଲାଗିଲେ, ଧାତୁର ଉପଧା ‘ଆ’ ହ୍ରସ୍ୱ ହୁଏ । ଯଥା-

- କାଟ୍ - ଆ = କଟା (କଟା ଘା)
- ବାଟ୍ - ଆ = ବଟା (ବଟା ହଳଦୀ)
- ଦରାଂଟ୍ - ଆ = ଦରଂଟା (ଦରଂଟା ପିଲା)

ପ୍ରତ୍ୟୟର ‘ଆ’ ପରେ ଥିଲେ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ ‘ଅ’ ବର୍ଣ୍ଣର ‘ଉ’ ହୁଏ । ‘ଅ’ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ୱର ଅନୁନାସିକ ଥିଲେ ହୁଏ; ମଝିରେ ‘ହ’ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାଧା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଯଥା-

- ଖାଆ - ଆ = ଖୁଆ
- ପାଆ - ଆ = ପୁଆ
- ଲଅଁ - ଆ = ଲୁଆଁ, ଲୁଆଣ, ଲୁଆଁଣିଆ
- କହ - ଆ = କୁହା, କୁହାଳି, କୁହାଳିଆ
- ଗୁହାଁ - ଆ = ଚୁହାଁ ।

ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥର 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଛଡ଼ା. ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଆ'ରେ 'ଆ'କାରାଂତ ଏକାକ୍ଷର ଧାତୁର 'ଆ', 'ଉ' ହୁଏ ନାହିଁ; 'ଇ' ହୁଏ । ଯଥା- ଶା - ଆ = ଶିଆ । ଧା - ଆ = ଠିଆ । 'ପା' ଧାତୁର 'ପିଆ' ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହେଲେ ପିଆ (ପିଇବା) ସଂଗେ ଗୋଳମାଳ ହେବ । ତାହା 'ମିଲ୍' ବା ଅନ୍ୟ ଧାତୁର ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ଏହାଛଡ଼ା ମୂଳରେ ଥିବା 'ଏ' 'ଅ' ହୁଏ । ଯଥା- ହେବ-ହବ; ହେବା-ହବା; ନେବା-ନବା; ଦେବା-ଦବା; ନେଉତି-ନଉତି; ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାତ୍ର ହେଲା-ହେଲୁ, ନେଲା-ନେଲୁ ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଏ'ଠାରେ 'ଅ' ହୁଏ ନାହିଁ । 'ଅଛ' ଧାତୁର 'ଛ' 'ଚ୍' ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ଅଛି, ଅଛନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାତ୍ର 'ଅଛ' ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟାର ଧାତୁ ହେଲେ 'ଛ' 'ଚ୍' ହୁଏ । ଯଥା- ହେଉଛି, ହଉଛି; ନେଉଛି, ନଉଛି; କରୁଛି, ଧରୁଛି, ହସ୍ତୁଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବହିବା-ବୋହିବା, ବାହିବା-ବୋହିବା ପ୍ରଭୃତିରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ଅ', 'ଆ' ଠାରେ 'ଓ' ହୁଏ । ଯଥା- ନଦୀ ବହୁଛି (ବୋହୁଛି) । ନାଆ ବାହୁଛି (ବୋହୁଛି) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇସବୁ 'ଏ'ଠାରେ 'ଅ'; 'ଛ' ଠାରେ 'ଚ୍'; 'ବ' ଓ 'ବା'ଠାରେ 'ବୋ' ପ୍ରଭୃତି କଥାରେ ସର୍ବତ୍ର ଚଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଲେଖାରେ, ବିକଳରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି । ଏଣୁ ଏ ସବୁ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖି ବୁଝି ନେବାକୁ ହେବ । ଏସବୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଦରକାର ନାହିଁ ।

କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତି ଛଡ଼ା ଧାତୁରୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଯେନି ଶବ୍ଦମାନ ତିଆରି ହୁଏ । ଯଥା- କରିବା (କର୍ + ଇବା), ଦେବା (ଦେ + ଇବା), ଗଣତି (ଗଣ + ଅତି) ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ଅର୍ଥ ମାତ୍ର ବୁଝାଏ । ଚଳଂତା, ଫଳଂତି, ମଲା (ଗଛ) ପ୍ରଭୃତି ଯେ ଚଳୁଛି, 'ଯେ ଫଳେ ବା ଫଳିଛି', 'ଯେ ମରିଛି' - ଏଇପରି ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ କର୍ତ୍ତାକୁ ବୁଝାଏ ।

'ଶୁଣା' (କଥା), 'କରିଥିବା' (କର୍ମ) ପ୍ରଭୃତି ଯାହାକୁ ଶୁଣିଥାନ୍ତି ବା ଶୁଣାଯାଇଥାଏ; 'ଯାହାକୁ କରିଥାନ୍ତି ବା ଯାହା କରାଯାଇଥାଏ' - ଏଇପରି ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ କର୍ମକୁ ବୁଝାଏ । 'କତୁରି', 'ଫୋଡ଼ଣି', 'ତଡ଼ଣି' ପ୍ରଭୃତି 'ଯହିଁରେ କତୁରାନ୍ତି ବା କତୁରା ହୁଏ', 'ଯହିଁରେ ଫୋଡ଼ନ୍ତି ବା ଫୋଡ଼ାହୁଏ', 'ଯହିଁରେ ତଡ଼ନ୍ତି ବା ତଡ଼ା ହୁଏ । ଏଇପରି ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ କରଣକୁ ବୁଝାଏ ।

‘ଜାଲ’, ‘ଗଡୁ’ - ଯହିଁରୁ ପାଣି ଜଳା ହୁଏ; ଯହିଁରୁ ଗଡ଼େ;

ଏହା ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ଅପାଦାନକୁ ବୁଝାଏ ।

ପାଡ଼ିସୁଆ - ପାଡ଼ି (ପକାଇ) ଯହିଁରେ ସୁଆ ଯାଏ;

ପକେଇବସା - ପକେଇ ଯହିଁରେ ବସାଯାଏ;

ଜାଗର - ଯେଉଁଠିନ ରାତିରେ ଜାଗିବାକୁ ହୁଏ:-

ଏଇପରି ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ଅଧିକରଣକୁ ବୁଝାଏ । ଓଡ଼ିଆରେ କର୍ମ ଓ ସଂପ୍ରଦାନରେ ପ୍ରଭେଦ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଶବ୍ଦ, ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ସଂପ୍ରଦାନକୁ ବୁଝାଇବା ମଧ୍ୟ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଅଧିକରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ‘ପାଡ଼ି’, ‘ପକାଇ’ ପ୍ରଭୃତି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବସା (ଘର) - ବସାଯାଏ (ବାସ କରାଯାଏ) ଯହିଁରେ ଏପରି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଅଧିକରଣ ବାକ୍ୟରେ ହୁଏ ।

ଏଇପରି ଅର୍ଥରେ ବୁଝାଇବାକୁ, ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶରେ ‘ବାଚ୍ୟ’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଯେଉଁ କାରକକୁ ବୁଝାଏ, ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ସେଇ ‘ବାଚ୍ୟ’ରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବୋଲି କହନ୍ତି ।

ଉପରେ ଗଣତି ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ ମାତ୍ର ବାଚ୍ୟରେ ବା ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ । ‘ଗଣ୍’ ଧାତୁରୁ ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଅତି’ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଶବ୍ଦ ହେଲା- ଗଣତି । ଏଇପରି ଶବ୍ଦର ‘ବୁଧପୂର୍ଣ୍ଣ’ ବା ମୂଳ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେଇପରି-

‘ଫଲ୍’ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ‘ଅଂତି’ = ‘ଫଳାଂତି’;

‘ଶୁଣ୍’ ଧାତୁରୁ କର୍ମ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଆ’ = ‘ଶୁଣା’

‘କଟ୍’ ବା ‘କାଟ୍’ ଧାତୁରୁ କରଣ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଉରି’ = ‘କଟୁରି’;

‘କତୁର୍’ ଧାତୁରୁ କରଣ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଇ’ = ‘କତୁରୀ’;

‘ତଡ଼୍’ ଧାତୁରୁ କରଣ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଆ’ = ‘ତଡ଼ା’;

‘ଜାଲ୍’ ଧାତୁରୁ ଅପାଦାନ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଅ’ = ‘ଜାଲ’;

‘ବସ୍’ ଧାତୁରୁ ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଆ’ = ‘ବସା’;

ଏଇପରି ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ବାହାରିଥିବା ଶବ୍ଦର ବୁଧପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଏଇପରି ଧାତୁରୁ ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ସବୁ ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ । ଧାତୁରୁ ଏଇପରି ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ‘କୃତ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ନିଷ୍କନ୍ ପଦକୁ ‘କୃଦଂତ ପଦ’ କହନ୍ତି । ଏହି କୃଦଂତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିଷ୍କନ୍

ଶବ୍ଦରୁ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଶବ୍ଦମାନ ତିଆରି କରାଯାଏ । ଏଇସବୁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ, ତାକୁ ତତ୍ତ୍ୱିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ କହନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତରେ କିନ୍ତୁ କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁ ଠିକ୍ କରିବା ଓଡ଼ିଆ ପରି ସହଜ ନୁହେଁ । ଏପରିକି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତ୍ୱଳିତ ଶବ୍ଦ ଧରି ପ୍ରତ୍ୟେକର ଧାତୁ ଓ ଧାତୂର୍ଥ ଠିକ୍ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଥିଲା । ଠିକ୍ କରାଯାଇଥିଲା, ସାଧାରଣତଃ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ କଥା ଠାରୁ ପରି ଅଳ୍ପରେ କ୍ରିୟା ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେଇ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶରେ ମୌଳିକ ଶବ୍ଦମାନ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ତା'ପରେ ତତ୍ତ୍ୱିତ ପ୍ରତ୍ୱତ୍ୱରେ ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ।

ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁ ଅନେକ ଓ ସେମାନେ କ୍ରିୟାମୂଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗରେ ସେମାନଙ୍କର କ୍ରିୟା-ବିଭକ୍ତିହୀନ ରୂପ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମୂଳରୁ ସବୁ କ୍ରିୟାପଦ ଓ ସେଇ କ୍ରିୟାର ବାଚ୍ୟବୋଧକ ଶବ୍ଦମାନ ବାହାରେ, ସେଇ ସବୁକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁ ବୋଲି ଛିର କରାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ଅନେକ ନୁହେଁ, ବରଂ ଅସଂଖ୍ୟ । ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ସେସବୁକୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଗଣି, ଶେଷକୁ ଅଗଣିତ ଓ ଅନେକ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ଅସଂଖ୍ୟ । ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ବ୍ୟାକରଣ ଗଣତିରେ କୁହାଯାଇପାରିନାହିଁ ସେସବୁକୁ ଉଣାଦି ବା 'ଉଣ୍' ପ୍ରତ୍ୱତ୍ୱ ବୋଲି କହି ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇଛି ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହୁଁତି, ସବୁ ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ ଧାତୁରୁ ବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟକରି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଯେନି ନିଷ୍ପନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ । କଥାରେ ଅଛି, ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ପଚାରିଲେ, “ପଂଡ଼ିତେ ମହାଶୟ, ମଳିକ (ତତ୍ତ୍ୱକିଆ), ମିଆଁ (ମୁସଲମାନି କଥାରେ ମହାଶୟ), ମୌଲନା (ମୁସଲମାନି କଥାରେ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ବ୍ୟକ୍ତି) କିପରି କେଉଁ ଧାତୁରୁ କି ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ସିଦ୍ଧ ହେଲା ?” ପଂଡ଼ିତ ମହାଶୟ କହିଲେ, ‘ମା’ (ମାପିବା, ପରିମାପ କରିବା) ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଉଣାଦି ତଳିକ (ଅଳିକ), ତିଆ (ଇଆଁ), ତୌଲନା (ଐଲନା) ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ସିଦ୍ଧ ହେଲା ଯଥାକ୍ରମେ - ମଳିକ (ଯେ ମାପିକରି ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲୋକଙ୍କ ଘର ଜଗେ), ମିଆଁ (ଯେ କାହାସଂଗେ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବ ସେ ମାପ ଜାଣେ), ମୌଲନା (ଯେ ଆତ୍ମଗୌରବର ପରିମାଣ ଜାଣେ) ।]

ଓଡ଼ିଆରେ ଯାହାକୁ ‘କର’ ଧାତୁ କହୁଁତି, ସଂସ୍କୃତରେ ତାହା ‘କୃ’ ଧାତୁ । କ୍ରିୟାମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା କୃତ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କରଣ, କାରକ ପ୍ରତ୍ୱତ୍ୱ ସେଇ କୃ ଧାତୁରୁ

ହୁଏ । ସେଇପରି ଓଡ଼ିଆର 'ହୋ' ଧାତୁ ହେଉଛି, ସଂସ୍କୃତରେ 'ଭୁ' ଧାତୁ । ଭୂତ, ଭାବ, ଭାବନା, ଭବିତବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି 'ଭୁ' ଧାତୁରୁ ହୁଏ । ଏସବୁ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗରେ ଧରି ଜାଣିନେବାକୁ ହେବ ।

**ତତ୍ସମ ଓ ତଦ୍ଭବ ଧାତୁ :**

ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁ ସଂଗେ ସମାନ । ସେମାନେ 'ତତ୍ସମ' ।  
 ପଥା- ବଳ୍, କୁଠ୍, ଗଣ୍, ଗମ୍, ଘଟ୍, ଚର୍, ଚଳ୍, ଜପ୍, ଝର୍, ଟଳ୍, ଦଳ୍, ତୁଳ୍, ନମ୍, ଫଳ୍, ଭଷ୍, ଭଜ୍, ଭାଗ୍, ମଂଥ୍, ମିଳ୍, ଯା, ରଚ୍, ସହ୍ ।

ସାଧୁ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ଧାତୁ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁ ସଂଗେ ଠିକ୍ ଏକାପରି ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସଂବନ୍ଧ ତଭବ - ତତ୍ସମ ପରି । ଏଇସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ତଦ୍ଭବ । ଯଥା-

ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ
ଅଚ୍ }	ଅପ୍	ଠାଚ୍	ଗୁଚ୍
ଅଛ୍ }		ତୁଚ୍	ତୁଚ୍
ଇଚ୍	ଇଷ୍	ତର୍	ତୃ
କଚ୍	କୃ	ଥା	ସ୍ଥା
କହ୍	କଥ୍	ଦେ	ଦା
କାଚ୍	କୃଚ୍	ଦୋହଲ୍	ଦୁଲ୍
ଖୋଲ୍	ଖୋଚ୍	ଜଳ୍	
ଗପ୍	ଖଳ୍	ଝୁଲ୍	
ଗପ୍	ଜଲ୍	ଧା	ଧାବ୍
ଗା	ଗୌ	ନଅଁ	ନମ୍
ଘପ୍	ଘୃଷ୍	ନାଚ୍	ନୃଚ୍
ଘୁଚ୍	ଘୃଚ୍	ନେ	ନୀ
ଚପ୍ (ଷ୍) }	କୃଷ୍	ପଚ୍	ପଚ୍
ଚପ୍ }		ପଞ୍	ପଞ୍
ଛପ୍ }	ସର୍ପ୍	ପି	ପା (ପିବ୍)
ଖପ୍ }		ଫିଙ୍	ଷିପ୍ (ବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳି)
ଛୁ	ଝୁଚ୍	ଫୋଚ୍	ଝୋଚୟ
ଛିଂଚ୍	ସିଚ୍	ବକ୍	ବଚ୍

ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସଂସ୍କୃତ
ଛେଦ୍	ଛିଦ୍	ବଦ୍ }	ବୃଧ୍
ଜଳ୍	ଜଲ୍	ବଲ୍ }	
ଜାଣ୍	ଜ୍ଞା	ବାଂଗ୍	ବାଂଗ୍
ଜିଣ୍	ଜି	ବାଂଧ୍	ବାଂଧ୍
ଜିଦ୍		ବିଂଗ୍	ବ୍ୟଦ୍
ଜୋଡ୍ }	ପୁଦ୍	ବୁଝ୍	ବୁଧ୍
(ଯୋଡ୍)		ଭାଂଗ୍	ଭଂଜ୍
ଝଡ୍	ଝର୍ }	ଭାଜ୍	ଭୃଜ୍
	ଷର୍ }	ଭେଦ୍	ଭିଦ୍
ଝୁର୍	ଝୁର୍	ମଣ୍	ମନ୍
ଗଂଗ୍	କାଗ୍ (ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ)	ମର୍	ମୃ
ମାଗ୍	ମୃଗ୍	ବନ୍	ବର୍ଣ
ମାଠ୍ }	ମୃଜ୍ (ମାର୍ଜୟ)	ବୋଲ୍	ବଦ୍
ମାଜ୍		ଶଂପ୍	ଶପ୍
ମୁଂଗ୍, ମୁରୁଛ୍, ମୁଗ୍		ହୋ	ଭୃ
ରୁଂଧ୍	ରୁଧ୍		

ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁରେ ବେଳେବେଳେ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- ଛପ୍ (ଲୁଚ୍); ସର୍ପ୍ (ଧୀରେ ଗୁଲିଯିବା); ବକ୍ (ଗୁଡ଼ାଏ କହିବା), ବଚ୍ (କହ); ବକ୍ (ଗାଳି ଦେ - ଏହା (ବକ୍) 'ବାଚ୍ୟକର' - ଏଇ ବାକ୍ୟର ସଂକ୍ଷେପ କ୍ରିୟା ବୋଲି ମନେହୁଏ), ମାଠ୍ (ଭଲରେ ସମ୍ପା କରି ଚକ୍ ଚକ୍ କର), ଶଂପ୍ (ମଂଦ ବିଶୁଦ୍ଧିବା); ବଦ୍ ('ବଡ଼ ହୋ' ବାକ୍ୟର ସଂକ୍ଷେପ ହୋଇପାରେ), ବଲ୍ (ଅଧିକ ହୋ) ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଗଡ୍, ବୁଡ୍, ହଗ୍, ପାର୍ (ସମର୍ଥ ହୋ) ଛେଡ୍, କଚ୍ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶୀ ଧାତୁ; ଭରସ୍, ତିଆର୍, ପଗଡ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିଦେଶୀ ଧାତୁ ।

[~~ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ~~ : (୧) ଦେଶୀ ଧାତୁ ବାରିବା ବଡ଼ କଠିନ । 'ଉପର ବା ପର ହୋ' ରୁ 'ପାର୍' ହୋଇପାରେ । 'କୁଟ୍'ରୁ 'କଚ୍' ହୋଇପାରେ । ଗର୍ତ୍ ବା ଗାତରେ ହଠାତ୍ ପଡ଼ିଗଲେ ଯେ ଅବସ୍ଥା ହୁଏ, ସେଥିରୁ ('ଗାତରେ ପଡ଼'ରୁ) 'ଗଡ୍' ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ଏଇପରି ଅନେକ ଦେଶୀ ଧାତୁ ଏବେ ନିଜ ରୂପରେ ଧରା ପଡ଼଼ି ନାହିଁ ।

(୨) ପୁଣି ବିଦେଶୀ ଧାତୁମାନେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ପ୍ରକୃତିରେ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।  
 'ଭରୋସା'ରୁ 'ଭରସ୍', 'ପକ୍ତାଓ'ରୁ 'ପଗଡ୍' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ବିଦେଶୀ ଓ ଦେଶୀ  
 ଶବ୍ଦ କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ । ସେ ସବୁରୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁ ହୋଇନାହିଁ ।]

ସଂସ୍କୃତରେ, ଧାତୁରେ 'ଉପସର୍ଗ' ବା ଧାତୁ ଆଗରୁ ଯୋଡ଼ା ହେବା ଅବ୍ୟୟ  
 ଲାଗେ । ସେଥିରେ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ନାନା ଭାବରେ ବଦଳିଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ-  
 'ହୁ' ଧାତୁର ଅର୍ଥ 'ହର' (ହରଣ କରିବା); ସେଥିରେ ପ୍ର, ଆ, ନି, ବି, ପରି - ଏଇ  
 ଉପସର୍ଗମାନ ଲାଗି ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥର ପଦମାନ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ପ୍ରହାର (ମାଡ଼),  
 ଆହାର (ଖାଇବା), ନିହାର (ବରଫ), ବିହାର (ବୁଲିବା), ପରିହାର (ଛାଡ଼ିବା)-  
 ଏଇ ଉପସର୍ଗ କୋଡ଼ିଏଟି, ଯଥା-

- (୧) ପ୍ର - ପ୍ରଶାନ୍ତ, ପ୍ରକାର, ପ୍ରଣାଳୀ, ପ୍ରସାଦ, ପ୍ରଭୃତି, ପ୍ରଲେପ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୨) ପରା - ପରାଜୟ, ପରାମର୍ଶ, ପଳାୟନ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୩) ଅପ୍ - ଅପମାନ, ଅପଗତି, ଅପରାଧ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୪) ସମ୍ - ସଂସ୍କାର, ସମ୍ମାନ, ସଂବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୫) ନି - ନିବେଦନ, ନିକୃଷ୍ଟ, ନିବାରଣ, ନିବୃତ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୬) ଅଧି - ଅଧିକାର, ଅଧ୍ୟୟନ, ଅଧିବାସ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୭) ସୁ - ସୁଗମ, ସୁକ୍ତ, ସୁକ୍ଷ୍ମ, ସୁଲଭ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୮) ନିର୍ - ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ନିଷ୍ପେଷଣ, ନିଃସୂତ, ନିରୁକ୍ତ, ନିଃସ୍ୱନ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୯) ଉଚ୍ - ଉଦ୍ଧାନ, ଉଭିଦ, ଉଦ୍ଭବ, ଉଦ୍ଧାର, ଉତ୍ପାତ, ଉତ୍ତୋଳନ  
 ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୦) ପରି - ପରୀକ୍ଷା, ପର୍ଯ୍ୟଟନ, ପରିଷ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୧) ପ୍ରତି - ପ୍ରତିକାର, ପ୍ରତିପାଳନ, ପ୍ରତିବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୨) ଅବ - ଅବନତି, ଅବରୋଧ, ଅବଶେଷ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୩) ଅନୁ - ଅନୁଯାୟୀ, ଅନୁଭବ, ଅନୁକରଣ, ଅନୁସରଣ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୪) ଦୁର୍ - ଦୁର୍ଗତି, ଦୁଃସ୍ଥ, ଦୁର୍ବୌଧ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିକାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୫) ବି - ବିଘ୍ନୋଗ, ବିଜୟ, ବିଦ୍ୱେଷ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୬) ଅଭି - ଅଭିଭୂତ, ଅଭ୍ୟର୍ଚନା, ଅଭିଶାପ, ଅଭିଷେକ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୭) ଅତି - ଅତିକ୍ରମ, ଅତିସାର, ଅତୀତ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୧୮) ଅପି - ପିଧାନ (ପିଂଧୁବା-'ଅ' ଲୋପ ହୁଏ) ଏହାର ବ୍ୟବହାର  
 ସ୍ୱଳ୍ପ ।

(୧୯) ଉପ - ଉପସର୍ଗ, ଉପକାର, ଉପନୀତ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨୦) ଆ - ଆହାର, ଆଦାନ, ଆବୃତ୍ତି, ଆଗତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶବ୍ଦରେ ଉଦାହରଣମାନ ଦିଆଗଲା । ଧାତୁରେ ବୁଝିଲେ - 'ପରାଜୟ'ର ଧାତୁ - 'ପରା-ଜି', 'ସଂବାଦ'ର ଧାତୁ 'ସମ୍-ବଦ' ଏଇପରି ବୁଝିନେବାକୁ ହେବ । ପରାଜୟ, ପରାଜିତ, ସଂବାଦ, ସଂବାଦନ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପଦମାନ ଏଇ ଉପସର୍ଗଯୁକ୍ତ ଧାତୁ-ମୂଳରୁ ହୁଏ । ଉପସର୍ଗ ସବୁବେଳେ ଧାତୁ ଆଗରୁ ଲାଗେ ।

ଧାତୁରେ ଏକାଧିକ ଉପସର୍ଗ ମଧ୍ୟ ଲାଗେ । ଯଥା-

ସଂନିଧି (ସମ୍+ନି+'ଧା' ଧାତୁରୁ 'ଇ')

ଅଭିନିବେଶ (ଅଭି+ନି+'ବିଶ୍' ଧାତୁରୁ 'ଅ')

ପ୍ରୋତ୍ସାହ (ପ୍ର+ଉଚ୍+'ସହ' ଧାତୁରୁ 'ଅ')

ବ୍ୟାକରଣ (ବି+ଆ+'କୃ' ଧାତୁରୁ 'ଅନ୍')

ସୁସମାଧାନ (ସୁ+ସମ୍+ଆ+'ଧା' ଧାତୁରୁ 'ଅନ୍')

ଏଇପରି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ, ସମାବେଶ, ବ୍ୟାପାର, ବ୍ୟାଦାନ, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପର୍ଯ୍ୟଲୋଚନା, ବିପରୀତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅନେକ ଖାଣି (ତତ୍ତ୍ୱ) ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ଏଇପରି ଉପସର୍ଗ ମୂଳ ଧାତୁରୁ ବାହାରିଛି । ସେ ସବୁ କଦାଚିତ୍ ସଂସ୍କୃତ ସଂଗେ ପ୍ରାୟ ସମାନ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଯଥା-

ଅପସାର୍ (ସଂସ୍କୃତ ଅପ୍+ସୃ)

ଅବଧର୍ (ସଂସ୍କୃତ ଅବ+ଧା ବା ଅବ+ଧୃ - ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ଏହାର ଯେ ଅର୍ଥ ଓଡ଼ିଆରେ ତାର ସଂବଂଧ ନାହିଁ, ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାର ଅର୍ଥ, ଆଶ୍ରା କରିବା)

ଅନୁସର୍ (ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଅନୁସୋର୍)

ବିଦାର (ବି+ଦୃ, ଦାରି)

ଆଉଚ୍ (ଆ+ବୃଚ୍ - ଆବର୍ତ୍ତ)

ଆସ୍ (ଆ+ଗମ୍, ଗଞ୍; ଆ+ପା);

ଆବର (ଆ+ବୃ);

ଉଚ୍ (ଉଚ୍+ସ୍ଥା)

ଉଖାର (ଉଚ୍+ଖଦ୍, ଖାଦ୍) (ସେଥିରୁ 'ଉପୁଜ୍' ମଧ୍ୟ ହୁଏ);

ଉତୁର (ଉତ୍+ତୁ)

ଉପାତ୍, ଓପାତ୍ (ଉତ୍+ପାତ୍)

ବିଗିତ୍ (ବି+ପଜ)

ହକାର୍, ତାକ୍ (ଆ+କ୍, କାରି=ଆକାର)

(ଏକ ଦିଗରେ 'କା' ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିବାରୁ ହେଲା - ଅକାର । ହକାର୍-  
ଏଇ 'ହ' ହେବାରେ ମଧ୍ୟ 'ହେ - କର'ର ସଂପର୍କ ଅଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ  
'ଆ(ହେ)+କ୍ତୁରୁ, 'କାରୟ'ରୁ ତାକିବା ଅର୍ଥରେ ଆକାର ହେବାର ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ  
କରାଯାଇପାରେ । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ 'ଆ' ଲୋପ ହୋଇ ଯେଉଁ 'କାର୍' ରହିଲା,  
ତା'ର ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟାସ ହୋଇ ହେଲା - 'ରାକ୍', 'ତାକ୍')

ପୋତ୍ (ପ୍ରତହ୍, ଦାହ୍)

ପୋତ୍ (ପ୍ର+ଉତ୍ - ଛ)

ବାହୁତ୍ (ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତ - ବି+ଆ+ବୃତ୍)

ଭଣ୍, ବଖାଣ (ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର - ବି+ଆ-ଖ୍ୟା)

ଭୁଲ୍ (ବିହୁଲ୍ ହୋ - ବି+ହୁଲ୍)

ସରପ୍, ସର୍ଅପ୍, ସର୍ପ୍ (ସମର୍ପ୍, ସମ୍+ରି)

ସାଉଁଟ୍ (ସଂହତ କର - ସମ୍+ହନ୍) କିମ୍ବା (ସଂଯତ୍ କର - ସମ୍+ପମ୍)

ପରଖ୍ (ପରୀକ୍ଷ - ପରି+ଇକ୍ଷ)

ପୋଛ୍ (ପ୍ର+ଉଞ୍ଚ୍)

ସମଜ୍ (ସମ୍+ବୁଧ୍ୟ)

ଉଠ୍ (ଉତ୍+ସ୍ଥା, ଡିଷ୍)

ଉଡ୍ (ଉତ୍+ଊ)

ଆଣ୍ (ଆ+ନ)

ପହର୍ (ପ୍ରତର୍ - ପ୍ର+ତୁ)

ନିଖାର୍ (ନିରାଖ ରୁ ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟାସ - ନି+ଇକ୍ଷ)

ଉଧୁର (ଉଦ୍ଧର - ଉଦ୍ଧାର ହୋ, ଉଦ୍ଧାର କର - ଉତ୍+ଧୁ)

ଉଚ୍ଛୁଳ୍ (ଉତ୍+ଶଳ୍)

ପଶ୍ (ପ୍ର+ବିଶ୍)

ଆଉଁସ୍ (ଆଶ୍ରାପ କର - ଆ+ଶ୍ରସ୍)

ପଳା (ପଳାୟନ କର - ପରା+ଇ, ଅୟ୍)

ପେଷ୍ (ପ୍ରେଷ୍ - ପ୍ର+ଇଷ)

ସେହିପରି -

ଓଳଗ୍ (ଓଳକି ବା, ଓଳଗି ହୋ; ଅବ+ଲାଗ୍ - ତଳକୁ ଲାଗି ପ୍ରଣାମ କର)  
 ଉଲାଗ୍ ('ଉଲାଗି ହୋ ବା କର' ରୂପେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର - 'ଉଲାଗ୍'  
 ବୋଲି ଧାତୁର ଅନ୍ୟତ୍ର ଷ୍ଟକ୍ ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ, 'ଉଲାଗି'କୁ ଏଠାରେ  
 ବିଶେଷଣ ବୋଲି ଧରିଲେ 'ଉଲାଗ୍' ଧାତୁ ନାହିଁ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।  
 ଧାତୁ ହେଲେ ଏହା ମଧ୍ୟ 'ଅବ+ଲାଗ୍'ରୁ ହୋଇଛି । ଉଲାଗ୍ -  
 ବେଶ ଉତ୍ତର ।)

ଉତୁର୍ (ଅବ+ତୁ), ଅବତର୍ - 'ଗାଡ଼ିରୁ ଉତୁର୍' - ଏଇପରି ବ୍ୟବହାରରେ  
 ଅନ୍ୟଥା ବିପଦରୁ ଉତୁର୍ ଅର୍ଥରେ, ଉତ୍+ତୁ)

ଦୁଗାଳ (ଉତ୍+ଘାଟ୍);

ଉଗାଳ, ଓଗାଳ (ଉତ୍+କୀଳ)

ଫେର୍ (ପ୍ରତି+ଚଳ୍ ବା ପ୍ରତି+ଆୟ୍=ପ୍ରତ୍ୟାୟ କର);

ଓହଲ୍ (ଅବ+ହଲ୍), ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଓହ୍ଲା, (କିମ୍ବା ଅବତର୍ -  
 ଉତୁର୍-ଓହର୍, ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଓର୍ହ୍, ଓଲ୍ହ - ପ୍ରୟୋଜକ  
 ରୂପରେ ଓଲ୍ହା),

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ଉପସର୍ଗର ଚିହ୍ନ ମଧ୍ୟ  
 ନଥାଏ । ଯଥା-

ଟେକ୍, ତୋଳ୍ (ଉତ୍+ତୋଳ୍); ଚଢ୍ (ଉଚ୍ଚଳ୍); ଟାଣ୍ (ଓଟାନ୍ - ଉତ୍ତର);

ସଂସ୍କୃତ ଉପସର୍ଗ ଯୁକ୍ତ କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ଘେନି ଓଡ଼ିଆରେ ଉପସର୍ଗ ଛାଡ଼ି  
 ସେଇ ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା କେବେ କେବେ ହୁଏ । ଯଥା-

ବାଛ୍ (ବାଚ୍ - ନିର୍ବାଚନ କର - ନିଃ+ବାଚ୍ - ବିଚିତ୍ - ବିବେଚନା, ବା  
 ବିଚ୍-ବିଗୁର, ରୁ ବାଚ୍ ଓ ବାଚ୍ ଦୁଇଟି ଧାତୁ ହୋଇପାରେ)

ବାଢ୍ (ବେଷ୍ - ପରିବେଷଣ କର - ପରି+ବେଷ୍);

ବତା (ବର୍ତା - ପ୍ରବର୍ତା - ପ୍ର+ବୃତ୍ - 'ବର୍ତ' - ସେ ବର୍ତ୍ତିବ ନାହିଁ, ଛିର  
 ରହିବ ନାହିଁ - ରୁ 'ବର୍ତା' ବା 'ବତା' କହି ଠିକ୍ ରଖିବା -  
 ହୋଇପାରେ ।);

ଛା, ଛାଆ - (ଆଛା - ଅଛାଦନ କର - ଆ+ଛଦ୍ - ଛଦ୍ ପ୍ରୟୋଜକ  
 'ଛାଦ୍'ରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ହୋଇପାରେ ।)

ଧାତୁରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁରୁ ବାହାରିଥିବା ଶବ୍ଦରେ ହିଁ ଏଇ ଉପସର୍ଗ କେବେ କେବେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- 'ଜାଗ'ରୁ ବିଶେଷ୍ୟ - 'ଜାଗର୍' ମାତ୍ର 'ଉଜାଗ' ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗରେ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ 'ଉଜାଗର' ଶବ୍ଦ ହୁଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଉପସର୍ଗ ଲାଗି ଅର୍ଥ ବଦଳି ଗଲାପରି ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁ ପୂର୍ବରେ ଉପସର୍ଗରୁ-ହୋଇଥିବା ଭଳି ଅକ୍ଷର ଓ ସେଇଭଳି ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷର ଲାଗି ଅର୍ଥ ବଦଳିଯାଏ । ଯଥା- ଉପରେ କୁହାଯାଇଛି-

ଲଗ୍, ଲାଗ୍‌ରୁ ଓଲାଗ୍, ଉଲାଗ୍  
 ହଲ୍‌ରୁ ଓହଲ୍;  
 ଉଜାଗ୍, ଉତାର୍ ପ୍ରଭୃତି ।  
 ସେହିପରି -  
 ଲଖ୍ (ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍)ରୁ ସଳଖ୍ (ସମାନ ରଖ୍);  
 'କଚ୍'ରୁ ଉକୁଚ୍, ମକଚ୍;  
 କୁଚ୍ ବା କଚ୍‌ରୁ ଉକୁଚ୍, ନିକୁଚ୍;  
 ଗଚ୍‌ରୁ ନିଗଚ୍, ରଗଚ୍;  
 ଛାଚ୍‌ରୁ ଅଜାଚ୍, ଉଜାଚ୍ ପ୍ରଭୃତି ।

ପରେ ଶବ୍ଦରୁ ଧାତୁ ତିଆରିଲେ ଏହାର ଉଦାହରଣମାନ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

**ଉପପଦର ପ୍ରୟୋଗ :**

ସଂସ୍କୃତରେ ଉପସର୍ଗ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଧାତୁ ପୂର୍ବରେ ରହି ନୁଆଧାତୁ ହୁଏ । ଏଇ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଉପପଦ କହନ୍ତି । ଯଥା-

ସ୍ୱୟଂ+ଭୁ (ନିଜେ ହେବା - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ - ସ୍ୱୟଂଭୁ - ମହାଦେବ)  
 ଶଂ+କୃ (ମେଞ୍ଚଳ କରିବା - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ - ଶଂକର - ମହାଦେବ)  
 ଭୟଂ+କୃ (ଭୟ କରିବା - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ - ଭୟଂକର)  
 ସର୍ବ+ଜ୍ଞା (ସବୁ ଜାଣିବା - ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ - ସର୍ବଜ୍ଞ)  
 ସେହିପରି ଧର୍ମଜ୍ଞ, ଅଜ୍ଞ, ଭେଷଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି ।  
 ସେହିପରି-  
 ସୁତ୍ର+ଧୂ - ଧାତୁ ହେଲା ସୁତ୍ରଧର୍ - ଶବ୍ଦ ହେଲା ସୁତ୍ରଧାର;

କ୍ଳେଶ+ହ୍ - ଧାତୁ - କ୍ଳେଶହ୍ - ଶବ୍ଦ - କ୍ଳେଶହରଃ;

ଭୂମି+ଶୀ - ଧାତୁ - ଭୂମିଶୟ୍ - ଶବ୍ଦ - ଭୂମିଶୟଃ;

ଜଳ+ଦା - ଧାତୁ - ଜଳଦ୍ - ଶବ୍ଦ - ଜଳଦଃ;

ନୃ+ପା - ଧାତୁ - ନୃପ୍ - ଶବ୍ଦ - ନୃପଃ;

ସେହିପରି-

ଆତପ+ତୈ=ଆତପତ୍ (ଆତପତ୍ର);

ଗୃହ+କ୍ଷା=ଗୃହକ୍ଷ୍ (ଗୃହକ୍ଷ);

ସୁ+କ୍ଷା=ସୁକ୍ଷ୍ (ସୁକ୍ଷ୍);

ଭୁଜ+ଗମ୍=ଭୁଜଗ୍ (ଭୁଜଗ);

ତୁରା+ଗମ୍=ତୁରଗ୍ (ତୁରଗ);

ପୁଣି ତୁରଂଗ୍ (ତୁରଂଗ)'

ତୁରଗମ୍ (ତୁରଗମ);

ତୁରଂଗମ୍ (ତୁରଂଗମ);

ସେହିପରି- ଉରଗ, ଉରଂଗ, ଉରଂଗମ, ଉରଗମ;

ଶ୍ରୀକ୍ଷ+ଭୁଜ୍=ଶ୍ରୀକ୍ଷଭୋଜ୍ (ଶ୍ରୀକ୍ଷଭୋଜୀ);

ସତ୍ୟ+ବଦ୍=ସତ୍ୟବାଦ୍ (ସତ୍ୟବାଦୀ);

ମିତ୍ର+ଦୁହ୍=ମିତ୍ରଦ୍ରୋହ୍ (ମିତ୍ରଦ୍ରୋହୀ);

ସାମ+ଗୈ=ସାମଗ୍ (ସାମଗ);

ଶତ୍ରୁ+ହନ୍=ଶତ୍ରୁହ୍ (ଶତ୍ରୁହ୍);

କାମ+ଦୁହ୍=କାମଦୁହ୍ (କାମଦୁହା);

ଅରୁପ (ମର୍ମ)+ତ୍ତଦ୍=ଅରୁତ୍ତଦ୍ (ଅରୁତ୍ତଦ);

ସର୍ବ+ସହ୍=ସର୍ବସହ୍ (ସର୍ବସହା);

ବସୁ+ଧ୍=ବସୁଧ୍ (ବସୁଧା);

କୃଷି (ପେଟା)+ଭୃ=କୃଷିଭର୍ (କୃଷିଭରି)

ଏ ସବୁଠାରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଦେଖିଲେ ପୂର୍ବପଦ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଧାତୁ ତିଆରି ହୁଏ । ପରେ ସେଥିରୁ 'ଆ', 'ଇ' ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁ ଯିତ୍ରେ ଶବ୍ଦ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଦେଇ ନଥିବାରୁ ଭୁଜଗ, କାମଦୁହ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁ ନ କହି ଏକାବେଳକେ ମୂଳପଦ ଓ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରି

କହନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ଲୋକମୁଖରେ 'ତୁର' - 'ଗମ୍' ମିଶି ଆଗ 'ତୁରଗ୍' ହୋଇଯାଏ । ସେଥିରୁ 'ଅ' କାରାନ୍ତ ଶବ୍ଦ 'ତୁରଗ' ହୁଏ । ମାତ୍ର ତିଆରି ଶବ୍ଦରେ ହିଁ ଧାତୁଟି ପ୍ରକାଶ ପଡ଼େ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ।

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଧାତୁଟି ହିଁ ବିନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ହୁଏତ ଟିକିଏ ବଦଳିଯାଏ । ଯଥା-

ଶବ୍ଦ+ଧାତୁ	ନିର୍ମିତ ଧାତୁ	ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ
ତୁରା+ସହ	ତୁର୍ଷା	ତୁରାଷାଟ୍*
ଭାର+ବହ	ଭାରବା	ଭାରବାଟ୍
ଶାସ୍ତ୍ର+ବିଦ୍	ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍	ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍
ଇନ୍ଦ୍ର+ଜି	ଇନ୍ଦ୍ରଜି (ତ୍)	ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍

(ଓଡ଼ିଆରେ ଜିଣ୍, ଜିତ୍ ଏକା ଧାତୁ)

ଅଗ୍ନି+ଚି	ଅଗ୍ନିଚି (ତ୍)	ଅଗ୍ନିଚିତ୍
ପାପ+କୃ	ପାପକୃ (ତ୍)	ପାପକୃତ୍
ବୃତ୍ତ+ହନ୍	ବୃତ୍ତହ୍	ବୃତ୍ତହା
ବ୍ରହ୍ମ+ହନ୍	ବ୍ରହ୍ମହ୍	ବ୍ରହ୍ମହା
ତ୍ୱଦ୍+ଦୃଶ୍	ତ୍ୱାଦୃଶ୍	ତ୍ୱାଦୃକ୍
ଅସ୍ମାଦ୍ (ଅସ୍ମା) +ଦୃଶ୍	ଅସ୍ମାଦୃଶ୍	ଅସ୍ମାଦୃକ୍
ତତ୍+ଦୃଶ୍	ତାଦୃଶ୍	ତାଦୃକ୍
ଇଦମ୍+ଦୃଶ୍	ଇଦୃଶ୍	ଇଦୃକ୍
କିମ୍+ଦୃଶ୍	କିଦୃଶ୍	କିଦୃକ୍
କି+କୃ	କିଂକର୍	କିଂକର
ଚମତ୍+କୃ	ଚମତ୍‌କୃ	ଚମତ୍‌କାର୍
ଚିତ୍+କୃ	ଚିତ୍‌କୃ	ଚିତ୍‌କାର
ଫୁତ୍+କୃ	ଫୁତ୍‌କୃ	ଫୁତ୍‌କାର
ସମ୍+କୃ	ସଂସ୍କ୍	ସଂସ୍କାର
ସ୍ୱ+କୃ	ସ୍ୱୀକୃ	ସ୍ୱୀକାର

\* ତୁରାଷାଟ୍=ତୁରାଷାଟ୍; ଭାରବାଟ୍=ଭାରବାଟ୍ - ଏଇପରି 'ଟ'କାର ଆସିଥିଲା ।

ଶବ୍ଦ+ଧାତୁ	ନିର୍ମିତ ଧାତୁ	ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ
ହୁଂହୁଂ+କୃ	ହୁଂକୃ	ହୁଂକୃତ
ଝାଂଝାଂ+କୃ	ଝାଂକୃ	ଝାଂକୃତ

ବୃ (ହାତି ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣରୁ) ବୃହ୍ ଧାତୁ ତହିଁରୁ ବୃହିତ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତରେ ହୁଏ । 'ହନ୍' ଲାଗିବାରୁ ବୃତ୍ତହା, ଦୁଃଖହା, ଭୃ ଲାଗିବାରୁ ସ୍ୱୟଂଭୃ; 'ଗମ୍' ଲାଗିବାରୁ 'ଉରଗ୍' ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ହେଲା, ସେଇପରି ସଂସ୍କୃତରେ 'କୃ' ଧାତୁରୁ 'କ୍' (ଅକ୍) ହୋଇଯାଏ । ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ କିଂଚିତ୍ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବି ବେଳେବେଳେ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

ଦିବା+କୃ=ଦିବାକର, ସେଇପରି ନିଶାକର, ଭାସ୍କର;

କିନ୍ତୁ ଭୋଜ+କୃ=ଭୋଜକ୍

ଖନ୍ (ଖନନ)+କୃ=ଖନକ୍

ବିବେଚ୍ (ବିବେକ)+କୃ=ବିବେଚକ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇ 'କ୍' (ଅକ୍) ଏକ, 'ଅକ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ବା ଅବ୍ୟୟ ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ ଆଉ 'କୃ'ର ବିନ୍ଦୁ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ନାନା ପ୍ରତ୍ୟୟର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ସଂସ୍କୃତର ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ମଧ୍ୟ ଏଇ ରୀତିରେ ବିଗୁର କରାହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ମୂଳଧାତୁରୁ କ୍ରିୟାରୂପେ ବ୍ୟବହାର ନଥିବାରୁ ଖନକ୍, ତୁରାଷା ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁ ବିଗୁର ନକରି ମୂଳଧରି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କରାଯାଏ କିଂବା 'କ'କୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇପରି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯେଉଁ ଧାତୁଟି ହୁଏ, ତାହା ଅନେକବେଳେ ଠିକ୍ ସେଇପରି ଅନୁଜ୍ଞା, ଅନାଦର, ମଧ୍ୟମପୁରୁଷ ଏକ ବଚନରେ କ୍ରିୟାରୂପେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାରରେ ଜଣାପଡ଼େ ।

ସଂସ୍କୃତ ପରି ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରତ୍ୟୟର ମୂଳ ଦେଖିବା ଏବେ ଦୁଷ୍କର । ପୁଣି ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ଧାତୁକୁ ନ ଆସି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବିଗୁର କରାଯାଏ । ଶବ୍ଦ ତିଆରିର ଉଦାହରଣରେ ସେ ସବୁ ବହୁତ ମିଳିବ । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁ ହେବାଭଳି ପଦ ଧାତୁ ନ ହୋଇ ହଠାତ୍ ଶବ୍ଦରେ ଚଳିବାର ଉଦାହରଣ ଅଛି । 'ଠୋ-କର୍'ରୁ 'ଠୋକ୍', 'ଠୁକ୍' ଧାତୁ ହେଲେହେଁ 'ଠୋକର' ଶବ୍ଦ ହୁଏ । 'ଠୋକର୍' ବୋଲି ଧାତୁ ସାଧାରଣରେ ବଳେ ନାହିଁ । ପୁଣି 'ଠୋ-ସହ'ରୁ 'ଠୋସ୍' ଧାତୁ ନ ହୋଇ ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏପରି ଉଦାହରଣମାନ ବହୁତ ଅଛି । ତଥାପି ଯେଉଁଠାରେ ଏଇପରି ଶବ୍ଦରେ କ୍ରିୟା ଲଗାଇବାରୁ ଧାତୁ ତିଆରି ହୁଏ ତା'ର ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁତ । କେତେକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି । ଯଥା-

ଶବ୍ଦରୁ ଧାତୁ- (ଉପସର୍ଗାଦି ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଥାଏ) 'ତେଜ'ରୁ 'ତେଜ୍' (ତେଜକର ବା ତେଜିତ କର) ସେଇପରି 'ରୋଧକର୍' - 'ରୋଜ୍', ଭୋଗକର - 'ଭୋଗ୍' ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ** : ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ 'ରୁଧ୍'ର 'ରଷ୍', 'ଭୁଜ୍'ରୁ 'ଭଷ୍', 'ନମ୍'ରୁ ଲମ୍ (ରୁଧ୍+କୃ; ଭୁଜ୍+କୃ; ନମ୍+ଭୃ) ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । 'ଖନ୍'ରୁ 'କ୍ଷଣ୍' (କ୍ଷଣ୍ତୁ କ୍ଷତ ଶବ୍ଦ ହୁଏ) ପ୍ରଭୃତି କାଳକ୍ରମେ ହୋଇଛି । ଏଇପରି କେତେ ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦ ଓ ଧାତୁ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ କରାହୋଇ ପରେ ସଂସ୍କୃତରେ ପଶିଛି । 'ଚଳ୍'ରୁ ପ୍ରାକୃତ 'ଚଲ୍' ହୋଇ ପରେ ସଂସ୍କୃତରେ ପଶିଛି । ଏବେ ଓଡ଼ିଆରେ ତହିଁରୁ ପୁଣି 'ଜଳ୍' । 'ଘଟ୍'ରୁ 'ଗଠ୍' ପ୍ରାକୃତ ଧାତୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସଂଗଠନ ପ୍ରଭୃତିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭଳି ଚଳେ । ସଂସ୍କୃତ ଲେଖା ଚଳୁଥିଲେ ଏବେ ତା ହୁଏତ ପଶିଯାଆନ୍ତାଣି । 'ଝର୍' ଓ 'କ୍ଷର୍' ମଧ୍ୟ ଏକ ଧାତୁ । 'ଝର୍' ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତରେ ଚଳେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଇ ସଂପର୍କରେ ବେଶି ଜାଣିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।]

ଉତ୍ତୋଳନ ବା 'ତୋଳକର୍'ରୁ-'ତୋଲ୍', 'ଟେଜ୍'; କ୍ଷତକର୍-ଖାଉ; ଘୁମକର୍ (ନିଦ ଆସିଲା ପରି ହେବାର କ୍ରିୟା- ନିଶା ଖାଇଲେ ବା ବିଷ ଚରିଲେ ଯାହା ହୁଏ)-  
 ଘାଉ; ପଂଗୁକର୍-ପାଗ୍, ବାସ (ବାସ୍ତା)କର୍-ବସାଉ; ହଟା (ହଠ)କର୍-ଠଜ୍;  
 ଚଉଠକର୍-ଚଉଠ; ଜୋଡ଼କର-ଜୋଖ, ଫାସଦେ-ଫାୟ; ଗ୍ରସ୍ତ (ଗ୍ରାସ୍ତ)କର୍-ଘୋଟ୍  
 (ତେଜେ ଅତିହ୍ନା ଘୋଟିଛି, ମେଘ ଘୋଟିଛି) ନିର୍ବାଚନ, ବିଗୁର, ବିବେଚନକର୍-ବାଛ,  
 ବାର୍; ଭାବ (ଭାବନା)କର୍-ଭାଳ; ଠା (ଛାନ)କର୍-ଥାଜ, ଟାଜ; ବାହାନା  
 (ଭାନ)କର୍-ଫାଞ୍; ଫାଟକର୍-ଫାଞ୍ (ଏଇ ଫାଞ୍ କ୍ରିୟାରେ ଚଳେ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ  
 ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଏ ଫାଞ୍) ଗୁପକର୍-ଜାଜ୍, ଅଧଃକର-ଜୋଜ୍; ମୁଠାଗୁଲ୍-ମୋତ୍;  
 ବଳୁଆକର୍-ବଲ୍ (ଦଉଡ଼ି ବଳିବା); ରଗ (ରାଗ)କର୍-ରଗତ୍; (ଏଥିରୁ ବିଶେଷ୍ୟ  
 ହୁଏ 'ରଗତ୍' - ଏହା 'ଗଡ଼ଗଡ଼କର'-'ରଗତ୍'ରୁ ଭିନ୍ନ) ପୁଞ୍ଜାକର୍-ପଗୁର; କାଟି  
 କଥାକର୍ (କାଟି କରି କଥା କହ)-କଟାଳ୍; ଠାବ୍ (ଥୟ, ଛିର)କର୍-ଠଉର;  
 ତୁଳକର୍-ତୌଲ୍, ତଉଲ୍; ଧବଳ (ଧଳା)କର୍-ଧଗଳ, ମୁକୁଳ, ବକୁଳ ଧର (କାଉଁ)-  
 ବଉଳ; ମଳିନ (ମଳ, ମଅଳ) ହୋ-ମଉଲ୍; ସମାନକର୍-ସାଉଁଳ; ସଂହତ,  
 ସଂଗୃହୀତକର୍-ସାଉଁଟ୍; ସଂଚିତ କର୍-ସାଇତ; ଆଡୁଆଳ (ଡୁଆ, ଭା) କର-  
 ଛାଞ୍; ଲଂବା ନକରି ଠିଆକର୍-ତେର; ସାଫ୍, ସଫାକର୍-ଛାଣ୍, ଛାଞ୍ (ବଣି  
 ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ-ଶୁଛ୍); ସାଂଦ୍ରକର୍-ସାଂଧ; ମଉହୋ-ମାତ; ଫାଇଁ (ଫୁଲିବାର ଅନୁକୃତି  
 ସ୍ୱର) ହୋ-ଫାୟ୍; ସିଦ୍ଧକର୍-ସିଂତୋଲ୍ ।

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାର୍ (ସଂ-ଭାର୍) ନେ-ସଂରାଲ୍;

ଉପରକୁ ଜଳ (ଉଜଳ) କାଢ଼-ଉଝାଳ;

ଅଳ୍ପଭଜ (ଆ-ଭଜ)ହୋ-ଆଭଜ୍;

ଉଦ୍ୟାପନକର୍ (ଓସା ଉପରକୁ ଯା) ଉର୍ଜା (ଉର୍ଜୁଆଁ-ଏଇ ପ୍ରୟୋଜକ  
ରୂପରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।);

ସୁଅରେ ଉପରକୁ ଯା-ଉଜାଣ୍ (ସଂସ୍କୃତ-ଉଦ୍‌ଯାନ, ପ୍ରାକୃତ-ଉଜାଣ)

ଉପରକୁ ବୁକୁ କର୍ (ଗର୍ବିତ ହୋ)-ଉବୁକ କିମ୍ବା ହୁବ୍ (ଆହାବ) କର-  
ଉବୁକ୍ (ହୁବୁକ୍);

ଗଜାକର୍ - ଗଜୁର;

ଆଁ ବା ହାଁ କରି ପିଇବା ବା ହାପ୍ (ହାପୁ) କରିବା ଦ୍ରବ୍ୟ ହେଉଛି-  
'ହାପୁ'; ତାକୁ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କରି ଖାଇବା ଅର୍ଥରେ-ହାପୁର୍ (ହାପ୍ କର୍)

[ପିଲାଙ୍କୁ ଖୁଆଇବେବେଳେ ମା'ମାନେ ଭାତକୁ 'ହାମୁ' ଓ ତାଲିକୁ 'ହାପୁ' କହନ୍ତି ।  
ଖାଇବାରେ ହାମୁ (ହାଉଁ) କରିଦେ; ହାପୁ (ହାପ୍) କରିଦେ]

ତୁଳ ବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତୋଳନ କର - ଟାଂକ୍;

ଠିଆ ବା ଟେକ୍‌କର-ଟାଂକ୍; ପୁଣି ଟାଂକକର୍-ଟାଂକୁର୍;

ଗ୍ରେପା ଉତ୍‌କର-ପାଛୁଡ଼ (ବପାଉତ୍-ଗୁପୁଡ଼, ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ପାଛୁଡ଼);

ବହେ (ବହୁତ) ଗୋରୁ ଯୋର୍-ବେଂଗୁଲ୍ (ବହେ ଗୋରୁ-ବଏଗୋର-  
ବେଂଗୋର-ବେଂଗୁଲ୍);

ବହିକହ୍-ବକ୍ (ଗାଳିଦେ); ବହୁତ କହ୍-ବକ୍;

ବଳିପତ୍-ବହପ୍; ମାଡ଼ିକର୍-ମଜତ (ମାଡ଼୍ କର୍)

ଗଡ଼ଗଡ଼କର-ରଗଡ଼୍;

ରହି ରହି ଦାନ୍ତରେ କାଟ୍-ରେକଟ - ରହକଟ୍;

ଗଉ (ଗୋରୁ) ଅଡ଼ା (ଉଡ଼ା) ଇଲା ପରିକର୍-ଘଉଡ଼୍ (ଗଉଅଡ଼୍)

ଘୁରାଇବାଟ୍-ଘୋଟ୍ (ଘୁରୁବଟ୍-ଭାଙ୍ଗ ଘୋଟିବା)

ଧରିକାଢ଼-ଦରାଣ୍, ଧଉଣ୍ (ଧରକାଢ଼-ଧରାଡ଼, ଦରଂଡ଼, ଧଉଣ୍-ଏଥୁରୁ  
ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଦରାଣ୍-ଧଉଣ୍ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଅଣ୍ଡାଳ, ଦରାଣ୍;

ପେଟ ଟୁଂ କରି ଫୁଲିଗଲା; କେଁ କେଁ ହେଲା; ଚକ୍‌ଚକ୍ ହେଲା; ମର୍ ମର୍  
କଲା ପ୍ରଭୃତି ଭାବବୋଧକ ବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣବୋଧକ ଶବ୍ଦରେ ବହୁତ କ୍ରିୟା  
ହୁଏ । [ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁର ମୂଳ ଦେଖିଲେ ଏଇପରି କେତେ ଶବ୍ଦର ଚିହ୍ନ

ଏବେ ନ ଥାଇ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- କୁଂ (କଷ୍ଟରେ କରିବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକୃତି) ଛା=କୁଂଅ, କୁଂଠ ।] ସେଇପରି ଟୁଂକର-ଟୁଂକାର୍, ସୁଂଘାଡ଼ (ପେଟ ଟୁଂକାରିଲା, ସୁଂଘାଡ଼ିଲା);

ଝଟ୍ ଝଟ୍ (ଚକ୍ ଚକ୍, ଢକ୍ ଢକ୍)କର-ଝଟକ୍ । (ଛଟକେ ଆଣିଲା, ଝଟ୍ ଆଣିଲା, ଛଟ୍ କରି ଆଣିଲା, ଝଟ୍ କରି ଆଣିଲା ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଝଟ୍' ପ୍ରଭୃତି ଅବ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ଏଇ ଝଟ୍ ବା ଝଟକରୁ ବାହାରିଛି; ଝଟ୍ ଝଟ୍ କଲେ ସେଇ ଝଟ୍ରେ ଆଲୋକ ଯେପରି ଦେଖାଯାଏ, ସେଇପରି ଶୀଘ୍ର; ଏଇ ଅର୍ଥ)

ଫୁସ୍ ଫସ୍ କର-ଫୁସୁକ୍, ଫସକ୍ (ଶବ୍ଦକରି ଫୁଟିବାକୁ ହୋଇଥିବା ବାଣ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲେ, ତାହାର ଶବ୍ଦାନୁକୃତି ହେଉଛି-ଫୁସ୍ ଫୁସ୍);

ହାଟି, ଆଛି ବା ଛି କର-ଛିଂକ୍ ।

ସେଁ ସୌକର-ଛୁଂକ୍;

କେଁକର-କେଂଟ୍;

ଚଡ଼୍ ଚଡ଼୍ କର, ଚଡ଼୍ କର-ଚଡ଼କ୍ (ଚଡ଼୍ କରି ଫାଟିଗଲା କହିଲେ ଏଇ ଚଡ଼ର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । କାଠ ଚଡ଼କିଲା-ଶୁଣି ଫାଟିଗଲା ।)

ମଚକର-ମଚକ (ସେଥିରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ମଧ୍ୟ ମଚକ୍ ହୁଏ-ଶିର ମକଚି ହୋଇଗଲା-ଏହା 'ମାଡ଼ିକଚ୍'-'ମକଚ୍'ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।)

ଫୁଁକର-ଫୁଂଘ୍; ଫୁଁ (ଫୁଡ଼୍)କର-ଫୁଂକ୍; ଭୋ ଭୋକର-ଭୁକ୍; ଖଁକର-ଖଁକାର୍ (ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ); ଘୁମ୍‌ଘୁମ୍, ଘୁମ୍‌କର-ଘୁମୁର; ଭୁଡ଼୍‌କର କିମ୍ବା ଭୋଭୋରଡ଼୍-ଭୁରୁଡ଼୍; କୁରୁକୁରୁ (ହସିବାର ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦ)କର-କୁରୁଡ଼୍; ଆହାବୋଲ୍-ହାବୋଡ଼୍-ହାବୁଡ଼୍, ମହ୍‌ମହକର-ମହକ୍; ଡହ୍‌ଡହ୍ (ଦହ୍)କର-ଦହକ୍; ଧଡ଼୍‌ଧଡ଼କର-ଧଡ଼କ୍ (ଏଥିରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଏ 'ଧଡ଼କ୍'-ଯହିଁରେ ଛାତି ଧଡ଼୍‌ଧଡ଼୍ କରେ; 'ଦକ୍'ରୁ ମଧ୍ୟ ଧଡ଼କ୍ ହୁଏ ।); ଖରଖର (ଓଳାଇକର)-ଖରକ୍; ପଟକର ('ଆଡେ ହୋ' ବା 'ପାଖ ଧ' ଅର୍ଥରେ)-ପଟକ୍; ଦମ୍‌ଦମ୍ ବା ଦୁମ୍‌ଦୁମକର-ଦମକ୍, ଦୁମୁକ୍ (ଏଇ 'ଦୁମୁକ୍' ବା 'ଦୁମକ୍'ରୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ସକର୍ମକ ଦୁମାକ୍, ଦୁଆଂ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁମ୍‌ଦୁମ୍ କରି ମାର୍; ଧମ୍‌ଧମକର-ଧମକ୍ (ମୁଣ୍ଡ ଧମକୁଛି); ଛିଟ୍‌କର (ଛିଟ୍‌କରି ଛିଡ଼୍)-ଛିଡ଼ିକ୍ । ସେଇପରି -

ଚଟ୍‌ଚଟକର-ଚଟକ୍ (କାନ ଚଟକୁଛି);

ଚବ୍‌ଚବକର-ଚବକ୍ (ହାଣ୍ଡିରେ ପାଣି ଚବକୁଛି, ପେଟ ଚବକୁଛି);

ଚମକ୍ (ଏଥିରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଚମକ ନାମକ ବାଦ୍ୟ)

ଗୁରୁକର୍-ତମକ୍ (ହଠାତ୍ ବିଚଳିତ ହେବା ସେଥିରୁ ଅଲ୍ପାର୍ଥରେ-‘ଟକ୍’,  
‘ଝୁକ୍’ ଓ ପ୍ରୟୋଜକରେ ଝାଂକ୍ ହୁଏ);

ଚକ୍ଚକ୍ଚକର-ତମକ୍;

ଫଡ଼କର୍-ଫଡ଼କ୍ (ଚଢ଼େଇକୁ ନ ଜଣାଇ ଆସ୍ତେ ଧରିବାକୁ ଗଲେ ସେ  
‘ଫଡ଼’ କରି ଉଡ଼ିଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେଇପରି ଅଜ୍ଞାତ ପ୍ରଭାବ ଧରିପାରି ବିଗିଡ଼ିବାକୁ  
‘ଫଡ଼କିବା’ କହନ୍ତି ।

ହାପ୍-ହାପ୍, ହାପ୍ (ଲହରୀ ଅତଡ଼ାରେ ବାଜିବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକୃତି)କର୍-ହାବୁକ୍ ।

ଧୂକ୍-ଧୂକ୍-ଧୂକ୍ (ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-ଏଥିରୁ ମଧ୍ୟ ଝିଂଗାସ୍ ହୁଏ । ଢିଙ୍କାସ୍,  
ଢିଗ୍ୟାସ୍‌ରୁ ଝିଂଗାସ୍ ହୁଏ ମାତ୍ର ଝିଂଗାସ୍‌ର ଅର୍ଥ ‘ଧୂକାର’ । ଧୂକାରିବା ଭଳି  
ଢିଗ୍ୟାସିବା ବା ପଗୁରିବାରୁ ଏହା ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଏଇପରି ଦୁଇଟିର  
ମିଶ୍ରଣରେ ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦ କେବେକେବେ ଗୋଟିକର ପ୍ରଭାବରେ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ  
କରିଥାଏ ।);

ଓହୋରତ୍-ହୁରୁତ୍; କୁହୁରତ୍-କୁହାଟ୍ (କିମ୍ବା କୁହୁକର୍-‘କୁହୁତ୍’ରୁ କୁହାଟ୍)

ହଂବାକର୍-ହଂବାଳ୍ (ଗୋଇର ଶବ୍ଦ);

ହଂ ବା ହଂଟାକର୍-ହଂଟାଳ୍ (ବାସ ଶବ୍ଦକୁ ଅନୁକରଣରେ ହୁଅଁଟ୍ କହିବାରୁ  
ସେଇ ଶବ୍ଦ-ହେଲା, ହୁଅଁଟ୍ ବା ହୁଅଁଟା, ସେଥିରୁ ସେ ହୁଅଁଟ୍ କରେ ସେ ହେଲା-  
ହୁଅଁଟା ବା ହେଟା, ଏକପ୍ରକାର ବାସ, ସେ କି ବେଶି ଶବ୍ଦ କରିବାର ଲୋକେ  
ଶୁଣିପାରନ୍ତି ।)

କୋହକର୍-କୋହର; ଓହୋକର୍-ଓହର । (ଅବ୍ (ତଳକୁ) ଚଳୁ ମଧ୍ୟ  
ଓହର ହୁଏ-ତା’ର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ‘ଓଲ୍‌ହା’);

ହୁଁକର୍-ହୁଁ କରି ବା ବଡ଼ ପାଟି କରି ତାକ୍-‘ହୁଁକ୍’ ‘ଆ’ କର-ତାକ୍  
(ଆକାରର ‘ଆ’ଲୋପରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ) ।

‘ମୁଁ ରାଟ୍’ ବା ‘ମୁଁ ରଜା’-ଏଇପରି ଠାଣି ଦେଖା-ମୁରାଟ୍ । ଉପରକୁ ହୁଁ  
କର୍ ବା ହୁଁ କରି ଉପରକୁ ଉଠ୍-ଉହୁକ୍; ଧାବିତ ହୋ ବା ଧାବ୍ କର୍-ଦୌଡ଼  
(ଦଉଡ଼) (‘ଧାବଡ଼’, ‘ଧାଉଡ଼’ ଓ ‘ଧଉଡ଼’ରୁ ଦଉଡ଼-‘ଏବେ ମଧ୍ୟ ଧାଆ ଧଉଡ଼ି  
ଲଗାଇଛି’, ‘ନେଉଳ ଧାଉଡ଼ି କିଆ ବଣ ଯାଏ’-ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ବହୁଶୁଦ୍ଧ  
ବ୍ୟବହାରରେ ଅଛି ।-‘ଧାଇଁ ଚଳ୍’ ବା ‘ଧାଉଡ଼’ରୁ ଦଉଡ଼ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ,  
ଇତ୍ୟାଦି ।

୧. ଖା. ଖାପ୍. କାପ୍

ଯେତିକି ଖାଇବ ବା ଠିକ୍ ଦରକାର ହେବ, ସେତିକି ହେବା ଅର୍ଥରେ 'ଖା' ଓ 'ଖାପ୍' ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ଖାପ୍' ପରି 'ଖା' ମଧ୍ୟ ଅକର୍ମକ । ସେଇ ଖାପ୍ ମଧ୍ୟ ପୁଣି 'କାପ୍' ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ । ଯଥା- ଏ ଖାତରେ ଏତକ ମାଟି ଖାଇବ । ଖାପିଲା (ଖାପ ଖାଇଲା) ଭଳି ଢାକୁଣି ତିଆରି କର । ଏ କଥାଟି ଏକା କାପିଲା (ଠିକ୍ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଲା) ବିଶେଷ୍ୟାଦିର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟା ତିଆର ହୁଏ । ଯଥା-

ଗାଡ଼ (ଗାତ) ଖୋଳି ତହିଁରେ ଯୋଡ଼ିବା ଅର୍ଥରେ ଗାଡ଼; ଆହାରରେ ଆଦର ବା ଖାଲି ଆଦରିବା (ଆଦର କରିବା) ଅର୍ଥରେ 'ଆର୍'-ଏ ବାଛୁରୀ ସେ ଗାଇକୁ 'ଆରୁ' (ଆହାରୁ ବା ଆଦରୁ) ନାଲ ।

ବୁଦ୍ଧିର ଖେଳ ବା ଅକଲ (ବିଦେଶି ଶବ୍ଦ) ଦେଖାଇ ହଇରାଣ କରିବା ଅର୍ଥରେ, 'ଅକଡ଼' (ଅକଡ଼ିଆ)-ଅକଲିଆ ଲୋକ । ଏଥିରୁ ମଧ୍ୟ 'ଅକଟ୍' ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଅଟକ୍ ହୋଇପାରେ ।

ମାତ୍ର-(ନ-କଟ୍-ଅକଟ୍) ଓ (ଅକଡ଼-'ଅକଟ୍') ଦୁହେଁ ଭିନ୍ନ; ତେଣୁ 'ଅକଟ୍' ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଚଳେ । 'ଅକଟ୍'ର ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । 'ଏଇତକ୍' ରୁ ମଧ୍ୟ 'ଅକଟ୍' ହୁଏ - 'ଏଇତକ୍ କର' ବା 'ଏଇତକ୍ ହୋ'-ଏଇପରି ଅର୍ଥ । ପୁଣି ଅକଲ-ଅକଡ଼-ଯାହା କଳି ବା ବୁଝିହୁଏ ନାଲ; ସେଇ 'ଅକଡ଼' ବିଶେଷ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ 'ଅକଟ୍' କ୍ରିୟା ହୁଏ । ଯଥା- ସେ ଅକଡ଼ି ଦେଲା । ଏଇପରି ନାନା ଅର୍ଥ ଓ ଆଶୟରେ 'ଅକଟ୍', 'ଅକଡ଼' ଓ 'ଅକଟ୍' ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । 'ଆହତ କର୍'ରୁ 'ଅକଟ୍' ହୋଇପାରେ । କଦାଚିତ୍ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଏକା ଧାତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଧରେ । ଯଥା- ଅକଟ୍, ଅକଡ଼, ଅକଟ୍ କଥା କୁହାଯାଇଛି ।

ଢୋକ୍, ଗୋକ୍ (ଛୋଟ ଜିନିଷ ପରି ଏକାବେଳକେ ଗିଲ୍), ଟୁକ୍ (ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜିନିଷ ଗୋଟି ଗୋଟିଏ କରି ଗୋଟାଇବା ବା ପାଟିକି ପକାଇ ଗିଳିବା-ସେଇଥିରୁ ହୁଏ ଟୁକ୍, କ୍ଷୁଦ୍ର ଜିନିଷ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗୋଟା- ସେଇଥିରୁ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ 'ଖୁଟ୍' ହୁଏ ।

- କାଟ୍, ଟାଙ୍ଗ୍ (ତାଳ କାଟ୍ - ଗଛରୁ);
- ଟେକ୍, ଖୁଟ୍ (ପଥର ପ୍ରଭୃତି ତଳୁ ଉଠାଇବା);

‘ଠୋକ୍’ (ବ୍ୟବହାର ନାଲ);

‘ଠୁକ୍’ (ଅଳ୍ପକରି ବାଡ଼ିଆ);

ଟାଣ୍, ଆଣ୍ (ପେଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଟାଣକରି ବସାଇବା);

ଟଳ୍ (ରାଗ ହୋ, କୌଣସି ଥିବା କଥାରେ ରାଗ ହେବା);

ଟିଡ଼୍ (ସାମାନ୍ୟ କଥାରେ ରାଗ ହେବା), ଚଟ୍ (ହୋତ୍ ବେଶି ରାଗ ହେବା);

ଟଂକ୍ (ଛିରତାରୁ ଟିକିଏ ଗୁଳିତ ହେବା);

ଝୁକ୍ (ଗୋଟିଏ ଆଡ଼କୁ ଅଳ୍ପ ଢଳିବା);

ସଂସ୍କୃତରୁ ମଧ୍ୟ ଚଳ୍, ଚଳ୍, ଢଳ୍ ସେଇପରି;

ପୁଣି କ୍ଷର୍, ଝର୍, ଝଡ଼୍, ସେଇପରି କେଞ୍, ଖେଞ୍, ଖୁଞ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

‘ସର୍ପ୍’ରୁ ‘ଛର୍ପ୍’, ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ‘ଗୁର୍ପ୍’ରୁ ଅକର୍ମକ ରୂପ ‘ଚର୍ପ୍’ - ଏ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧାତୁ - ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ପୁରା ଏକାପରି ନୁହନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦୁଇଟିରୁ ‘ଦର୍’ ଓ ସକର୍ମକ ‘ଦାର୍’ ହୁଏ । ପ୍ରୟୋଗରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ମୂଳର ସଂକେତ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଏଇ ‘ଛର୍ପ୍’ରୁ ମଧ୍ୟ ‘ଖର୍ପ୍’ ହୁଏ । ପୁଣି ‘ଖାର୍ପ୍’ର ଅକର୍ମକ ରୂପ ଅନୁକରଣରେ ହେବା ‘ଖର୍ପ୍’ ସଂଗେ ଏହା ମିଶିଯାଏ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧାତୁ ହୋଇଥିବା, ଅତଏବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥର ଧାତୁ କଦାଚିତ୍ ଏକାପରି ହୁଏ । ଯଥା-

ଖୁଞ୍ (‘ଚୁକ୍’ରୁ - ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜିନିଷ ଦେଖି ଦେଖି ଗୋଟାଇବା)

ଖୁଞ୍ (‘ଟେକ୍’ରୁ - ପଥର ପ୍ରଭୃତି ଓଜନ ଜିନିଷ ଉଠାଇ ତଳୁ ଛଡ଼ାଇଦେବା)

ଉତୁର୍ (ଉତ୍ତର - ବିପଦ ପ୍ରଭୃତିର ଆରପାଖକୁ ଯିବା)

ଉତୁର୍ (ଅବତର - ବିନା କାରଣରେ ଅତିଶୟ ବିଗିଡ଼ିବା)

ଘୋଟ୍ (ଘୁରାଇ ବାଟିବା - ଭାଙ୍ଗି ଘୋଟିବା)

ଘୋଟ୍ (ଘୋଡ଼ାଇବା - ମେଘ ଘୋଟିବା, ତତେ ଅତିହ୍ନା ଘୋଟିଛି କି) ଅର୍ଥାତ୍ ତୋ ବିବେକକୁ ଅତିହ୍ନାରୋଗ ଘୋଡ଼ାଇଛି କି ?

ଟାଂକ୍ (ଉତ୍ତୋଳନ - ତୁଳକର)

ଟାଂକ୍ (ଠିଆକର, ଟେକି ରଖ) ଇତ୍ୟାଦି ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ସଂସ୍କୃତରୁ ମଧ୍ୟ ଫୁଟ୍, ସଂସ୍କୃତ ଫୁଟ୍ - (ପ୍ରକାଶେ - ଫୁଲ ଫୁଟିବା) ଫୁଟ୍, ସଂସ୍କୃତ ଫୁଟ୍ (ବିଦାରଣେ, ଫୋଡ଼ ହେବା)]

ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁରେ ସନ୍ ଓ ସତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ନୂଆ ଧାତୁମାନ ତିଆରି ହୁଏ । ସନ୍ ଥିବା ଧାତୁକୁ 'ସନନ୍ତ' କହନ୍ତି । ସେଥିରେ ଇଚ୍ଛା କରିବା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । 'ସତ୍' ଥିବା ଧାତୁକୁ 'ସତନ୍ତ' କହନ୍ତି । ସେଥିରେ ଅତିଶୟ ବା ପୁନଃ ପୁନଃ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା-

ସନନ୍ତ - ଚିକିତ୍ସା ('କିତ୍'ରୁ - ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଇଚ୍ଛା କର)  
 ତିଗମିଷ୍ ('ଗମ୍'ରୁ - ଗମନ କରିବା ଇଚ୍ଛା କର)  
 ତିଗୀଷ୍ ('ଜି'ରୁ - ଜୟ ଇଚ୍ଛା କର)  
 ତିଗୀବିଷ୍ ('ଜୀବ୍'ରୁ - ବଂଚିବା ଇଚ୍ଛା କର) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇସବୁ ଧାତୁରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଚିକିତ୍ସା, ତିଗମିଷା, ତିଗୀଷା, ତିଜୀବିଷା ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ୱମ ବିଶେଷ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ ।

ସତନ୍ତ - ଦେଦୀପ୍ୟ ('ଦୀପ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଦୀପ୍ତିକର)  
 ଚଂଚଲ୍ୟ ('ଚଲ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଚଳ)  
 ଜଂଗମ୍ୟ ('ଗମ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଯା)  
 ଜାଜ୍ଜଲ୍ୟ ('ଜ୍ଜଲ୍'ରୁ - ଅତିଶୟ ଜଳ - ଦୀପ୍ତ ହୋ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇସବୁ ଧାତୁରୁ 'ମାନ' (ସଂସ୍କୃତ - ଶାନଚ୍) ଓ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି - ଜାଜ୍ଜଲ୍ୟମାନ, ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇପରି 'କଚ୍' (କାଚ୍)ରୁ 'ଚକଚ୍' (ଭଲକରି ବା ଟିକ୍ ଟିକ୍ କରି କାଟିବା ଭଳି କର);

'ରୁମ୍'ରୁ ଗୈଚମ୍ (ବାରଂବାର ରୁମ୍)  
 'ପାଡ୍'ରୁ ଫୋପାଡ୍ (ଭଲକରି ଫିଙ୍ଗ)  
 'ବୋଲ୍'ରୁ ବୋବାଳ, ବୋବା;

'ଅର୍'ରୁ ଅଂଅର୍, ଅଂଅ, (ସେଥିରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ବିଶେଷଣ - ଅଂଅରା, ଅଂଅରୀ, ଅଂଆ, ଅଂତା (ଯେ କାଟିବାବେଳେ ଥରେ ହୁଏ ।)

'ଚଲ୍'ରୁ ଚଂଚ୍, ଚଂକ୍ (ଚଂଚଳ ହୋ);

ଛାଡ୍ (ପ୍ରୟୋଜକ ଛଡ଼ା)ରୁ 'ଗୈଚଡ୍' - ସେଥିରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଏ - ଗୈଚଡ଼ା;

'ଛିଡ୍', ଛିଂଡ୍; ପ୍ରୟୋଜକ 'ଛେଚଡ୍'ରୁ 'ଛେଚ୍' ମାତ୍ର 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ବିଶେଷଣ- ଛେଚଡ଼ା, ଛେଚେଡ଼ା- ଅବାଗିଆ ଛେଗୁ; ପୁଣି 'ଛେଚ୍'ରୁ ଛେଗୁ;

ଫଳା (ଫଳ ଦେଖାଇ କହ)ରୁ ହୁଏ 'ଫାଁଫଳା' (ଫଳ ଦେଖାଇକରି ଭୁଲି ବା ନିଜ ମତରେ କର ।)

'ଘସ୍'ରୁ ଘୁସୁରୁ;

'କଟ୍' (କାଟ୍)ରୁ କତୁରୁ (ଟିକିଟିକି କରି କାଟ୍ ବା ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କରି କାଟ୍);

'ବାଟ୍'ରୁ ବତୁରୁ (ବାଟିବା ପାଇଁ ହୋ);

'ଗାଂପ୍'ରୁ ଗାଂପୁଡ଼;

'ଖସ୍'ରୁ ଖସଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଇକ୍ଷତ୍ ବା ଅଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ 'ଚଳ୍'ରୁ ଚହଲ୍; 'ଦୋଲ୍' (ଦୁଲ୍)ରୁ ଦୋହଲ୍; 'ଟଳ୍'ରୁ ଟହଲ୍ - ('ଟଳ୍'ରୁ ପୁଣି 'ଢଲ୍' (ଡହଲ୍) ହୁଏ; ଦୋହଲ୍, ଚହଲ୍, ଟହଲ୍ ପ୍ରଭୃତିର ମୂଳ ଅକ୍ଷର କଟିଯାଇ 'ହଲ୍' ଧାତୁ ହୁଏ ।)

'ବୋଲ୍'ରୁ ବହଲ୍ (ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଏହାର ଏକା ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ବହଲେଇ ବହଲେଇ କହୁଛି; କର୍ତ୍ତୃ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ - ବହଲେଇ ହଉଛି । ଏଇ 'ବହଲ୍' 'ବଲ୍' ଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଯଥା- ବଲେଇ ବଲେଇ କହୁଛି, ବହଲେଇ ବହଲେଇ କହୁଛି ।

'ବଜ୍'ରୁ ବହଜ୍ ('ବହୁକର୍'ରୁ 'ବହକ୍' ହେବା ସମ୍ଭବ; ଏହାର ଅର୍ଥ ବଳିବଳି କହିବା ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବଡ଼ ବୋଲି ଦେଖାଇ ହେବା); 'ପଡ଼୍'ରୁ ପହଡ଼୍ (ପହୁଡ଼) - ରୋଜାଦି ପୁରୁଷଙ୍କ ଶୋଇବାକୁ ପହୁଡ଼ିବା କହନ୍ତି । ଶୋଇଚନ୍ତି ନ କହି କୁହାଯାଏ- 'ପହୁଡ଼ିଚଂତି ବା ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ ପଡ଼ିଚଂତି ।

## ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ

ସଂସ୍କୃତରେ 'ଇ' (ଶିଚ୍) ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ତିଆର ହୁଏ । ଏଇ 'ଇ' ଲାଗିଲେ 'ଆ' ଭିନ୍ନ ସ୍ୱରାଂତ ଧାତୁର ଅଂତସ୍ୱର ଓ ଉପଧା 'ଅ'ର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । 'ର' ଧାତୁର ଗୁଣ ହୁଏ । 'ର' ଓ ଆ-କାରାଂତ ଧାତୁ ପରେ 'ପ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଉପାଂତ 'ଉ'ର ଗୁଣ ହୁଏ । 'ରୁହ୍' ଧାତୁର 'ହ୍' ଠାରେ 'ପ୍' ହୁଏ । ମାତ୍ର 'ଦୁଷ୍' ଧାତୁ ଠାରେ 'ଦୁଷ୍' ହୁଏ । 'ଇ' ଧାତୁଠାରେ 'ଅଧ୍' ଉପସର୍ଗ ପୂର୍ବରୁ ଥିଲେ 'ଆ' ହୁଏ । 'ଭା' ଧାତୁ ପରେ 'ଷ' ଆଗମ ହୁଏ । 'ହନ୍' ଧାତୁଠାରେ 'ଘାଟ୍' ଆଦେଶ ହୁଏ ।

ପାଳନାର୍ଥ 'ପା' ଧାତୁ ପରେ 'ଲ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଧାତୁମାନଙ୍କରେ ଆଉ କେତେକ ପରବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ତା' ଦେଖି ଜାଣିନେବାକୁ ହେବ । କାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳୁଥିବା ପ୍ରୟୋଗରେ ସେସବୁ ବେଶି ଦରକାର ନାହିଁ । ଯଥା-

ଅପ୍ରୟୋଜକ		ପ୍ରୟୋଜକ
କୃ	-	କାରୀ
ସ୍ତା	-	ସ୍ତାପି
ଜ୍ଞା	-	ଜ୍ଞାପି
ପା	-	ପାପି
ଦୃଶ୍	-	ଦର୍ଶି (ଗୁଣ)
ନଶ୍	-	ନାଶି
ହନ୍	-	ଘାତି
ଶୀ	-	ଶାୟି
ରୁହ୍	-	ରୋପି
ଅଧ୍+ଇ	-	ଅଧ୍ୟାପି
ଚଳ୍	-	ଗୁଳି
ପା	-	ପାଳି
ଭୂ	-	ଭାବି
ସ୍ତୁ	-	ସ୍ତାବି
ପଠ୍	-	ପାଠି
ବଦ୍	-	ବାଦି
ଜନ୍	-	ଜନି (ବୃଦ୍ଧି ନାଲ)
ର	-	ଅର୍ପି
ଭୀ	-	ଭୀଷ
ଦୁଷ୍	-	ଦୂଷି

ଏସବୁ ସଂସ୍କୃତ କ୍ରିୟାର ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରୟୋଗ ନାଲ । ତେଣୁ ଏସବୁ କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଗ, ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଶବ୍ଦ ତିଆରି କଲେ ଭଲ ବୁଝାଯାଏ । ଯଥା- ଶୟିତ (ଶୋଇଥିବା), ଶାୟିତ (ଶୁଆ ହୋଇଥିବା), ଅଧାତ (ପଢ଼ା ହୋଇଥିବା), ଅଧ୍ୟାପିତ (ପଢ଼ାଇ ଦିଆହୋଇଥିବା) ।

ସେଇପରି -

ଦୁଷ୍-ଦୂଷିତ;	ରୁଦ୍-ରୋପିତ;
ଜାତ-ଜନିତ;	ହତ-ଘାତିତ;
ସ୍ଥିତ-ସ୍ଥାପିତ;	କୃତ-କାରିତ;
ଚଳିତ-ଗୁଳିତ	ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରୟୋଜକରେ ଧାତୁ ପରେ 'ଇ' ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର 'ଇ' ନ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତର ତଦ୍ଭବରେ ଓଡ଼ିଆରେ 'ଆ'ରୁ 'ଆୟ', 'ରୋ' ବା 'ରୋୟ', ପୁଣି 'ମାୟ', 'ଅରୟ', 'ସରୟ' ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏମାନେ ସକର୍ମକ ଧାତୁ ମାତ୍ର । ଏମାନେ ପୁଣି 'ଅପା', 'ରୋପା' ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ନିଅନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତରେ 'ପରା-ଇ (ଗମ୍ ଅର୍ଥ)+ଅନ୍'- 'ପଳାୟନ' ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ସେଥିରୁ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ହୁଏ - 'ପଳା' (ବେଗେ ଯା) ଏଥିରୁ ଆଉ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ତିଆର ହୁଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ରୟୋଜକରେ ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ପରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଆ' ଲାଗିଲେ ଯାହାସବୁ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ତାହା ପାଇଁ ପୂର୍ବେ ଓ ସଂଧି ପ୍ରକରଣରେ ଦେଖ । ଏବେ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି । ଯଥା-

ଅପ୍ରୟୋଜକ		ପ୍ରୟୋଜକ
ଲଅଁ (ନଅଁ)+ଆ	-	ଲୁଆଁ, ନୁଆଁ;
କହ୍+ଆ	-	କୁହା;
ସହ୍+ଆ	-	ସୁହା;
ଖା (ଖାଆ)+ଆ	-	ଖୁଆ;
ପି (ପିଇ)+ଆ	-	ପିଆ;
ପିଁ (ପିଇଁ)+ଆ	-	ପିଆଁ;
ଛୁଁ (ଛୁଉଁ)ଆ	-	ଛୁଆଁ;
ନେ (ନେଏ)+ଆ	-	ନିଆ;
ଦେ (ଦେଏ)+ଆ	-	ଦିଆ;
ଡେଁ (ଡେଏଁ)+ଆ	-	ଡିଆଁ;
ଧୋ (ଧୋଓ)+ଆ	-	ଧୁଆ;
ଥୋ (ଥୋଓ)+ଆ	-	ଥୁଆ;
ରୋ (ରୋଓ)+ଆ	-	ରୁଆ;
ପାଆ		
ପାଆ +ଆ	-	ପୁଆ, ପୁହା;
ଫାଟ୍+ଆ	-	ଫଟା;
କର୍+ଆ	-	କଟା;

ଅପ୍ରୟୋଜକ		ପ୍ରୟୋଜକ
ବାଜ୍+ଆ	-	ବଜା;
ମାୟ୍+ଆ	-	ମପା;
ଥାକ, ଟାକ୍+ଆ	-	ତକା;
ମାଗ୍+ଆ	-	ମଗା;
ମର୍+ଆ	-	ମରା;
ଧର୍+ଆ	-	ଧରା;
ପଗୁର୍+ଆ	-	ପଡ଼ରା;
ଉତୁର, ଉତ୍ତାର୍+ଆ	-	ଉତୁରା, ଉତ୍ତରା;
ଦରାଂତ୍+ଆ	-	ଦରଂତା;
ମିଲ୍+ଆ	-	ମିଳା;
କିଲ୍+ଆ	-	କିଳା;
ଚୁର୍+ଆ	-	ଚୁରା;
ଶୁଶ୍+ଆ	-	ଶୁଶା;
ଦେଖ୍+ଆ	-	ଦେଖା;
ଠେଲ୍+ଆ	-	ଠେଲା;
ଡୋଲ୍+ଆ	-	ଡୋଳା;
ମୋଡ୍+ଆ	-	ମୋଡ଼ା;
ଠଉର୍+ଆ	-	ଠଉରା;
ଘଉଡ୍+ଆ	-	ଘଉଡ଼ା;
ଉକୁର୍+ଆ	-	ଉକୁରୁ ।

ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ସକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା-

ଲୁଗା ଶୁଖୁଛି - ସେ ଲୁଗା ଶୁଖାଉଛି ।

ଅନ୍ୟ ହାତରେ କରାଇବା ଅର୍ଥ ହେଲେ ବି ଆଉ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ସେ ଗୁକର ହାତେ ଲୁଗା ଶୁଖାଉଛି ।

ପି, ପଢ଼, ଦେଖ୍ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ସକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ପିଲା ଦୁଧ ପିଉଛି - ମା ପିଲାକୁ ଦୁଧ ପିଆଉଛି ।

ପିଲା ପାଠ ପଢ଼ୁଛି - ଶିକ୍ଷକ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟଦ୍ୱାତେ କରାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟକିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-  
ମା' ପିଲାକୁ ଧାଇଁ ହାତେ ଦୁଇ ପିଆଉଟି ।

ଅବଧାନେ ପିଲାକୁ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ ହାତେ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।

ନିପାତନ - ଓହ୍ଲା - ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ଅକର୍ମକ । ଏହାଛଡ଼ା ସକର୍ମକ  
ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକ ହେଲେ, ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାତେ କରାଇବା ଅର୍ଥ ହୁଏ । ଯଥା-

ରାମ ଟଙ୍କା ଦେଲା - ରାମ ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ଟଙ୍କା ଦିଆଇଲା ।

ହରି ତାଳ ଭାଗିଲା - ହରି (ଅନ୍ୟଦ୍ୱାତେ) ତାଳ ଭାଗାଇଲା ।

କେତେକ ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ନିଜର ପ୍ରୟୋଜକ ନ ନେଇ ଭିନ୍ନ ଧାତୁରେ ପ୍ରୟୋଜକ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯଥା- 'ହୋ', 'କର୍' ('ହୁଆ' ନୁହେଁ); 'ଯା', 'ନେ' ('ଯୁଆ' ନୁହେଁ); 'ଗମ', 'ନେ' (ଗମା ନୁହେଁ - ମାତ୍ର ହାବିଳିଟା ଆକାଶକୁ ଗମିଗଲା, ବାଣୁଆ ହାବିଳିଟାକୁ ଆକାଶକୁ ଗମାଇଦେଲା; ସେ ପାଠରେ ଗମିଯାଏ, ତାକୁ ଯେତେ କଷ୍ଟ ପାଠରେ ମଧ୍ୟ ଗମାଇ ହୁଏ । ଗମିଗଲା (ଗଂଜାମ-ଗମୁ ହୋଇଗଲା)- ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ମାନ ହୁଏ । 'ଆସ୍', 'ଆଶ୍' ('ଅସା' ନୁହେଁ); 'ରହ୍', 'ରଶ୍' ('ରୁହା' ନୁହେ- ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କରାଇବା ଅର୍ଥରେ 'ରଖା' ଓ 'ରୁହା' - ଦୁଇ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । 'ରୁହା' ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ମିଳେ ।) କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପର ସୁପ୍ରଚଳିତ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଥିଲେ ହୁଏ ନାହିଁ ।

'ଧା'ର ପ୍ରୟୋଜକ 'ଦୌଡ଼' ଧାତୁରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । 'ତୁ ଧାଆଁ'; ମାତ୍ର ତାକୁ ଦୌଡ଼ା (ଧୁଆଁ ନୁହେଁ) । 'ଗା'ର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ (ଗୁଆ) ଚଳେ ନାହିଁ । କିଂବା ଅନ୍ୟ ଧାତୁରେ ଏହା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ନାହିଁ । 'ତୁ ଗାଆ', 'ତୁ ତାକୁ ଗାତ ବୋଲା' । 'ତୁ ତାକୁ ଗାନ କରା' । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରୟୋଜକର ଅର୍ଥ ହିଁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । 'ଧୁଆଁ' ଓ 'ଗୁଆ'ର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅଛି । ସେହିପରି- 'ପାଲ୍'ରୁ 'ପଲା' ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସରିଯିବା ଅର୍ଥରେ ଅକର୍ମକ 'ପା' ଧାତୁ ବିକଳେ 'ପାହା' ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ପାହା' ଆକାରାଂତ ଧାତୁ । ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ନୁହେଁ । ଏହାର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ - 'ପୁଆ', 'ପୁହା' । ଯଥା- ରାତି ପାଇଲା, ପାହିଲା । କାଳ ପାଇଗଲା, ପାହିଗଲା; ପ୍ରୟୋଜକ - ସେ ପଢ଼ିବାରେ ରାତି ପୁଆଇଲା, ପୁହାଇଲା । ମାତ୍ର 'ପାଇବା' (ସକର୍ମକ-ଲଭିବା) ଅର୍ଥରେ ତା ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ସେ ବୃତ୍ତି ପାଇଲା'; 'ପାହିଲା' ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ 'ପୁଆ' ହୁଏ ନାହିଁ । ବୃତ୍ତି 'ଦେଲା' ବା ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା 'ଦିଆଇଲା' ହୁଏ ।

ପିଠାକୁ ଘିଅରେ ଭାଜିବା ବା ଘିଅ ଦେବା ଅର୍ଥରେ 'ପୁଆଇବା' ହୁଏ । ସେଠାରେ 'ପୁଆଇବା' ଦ୍ଵିକର୍ମକ ନୁହେ । କେବଳ ସକର୍ମକ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

'ଖା' ଅର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆରେ 'ପା' ଚଳେ । ସେ ମହାପ୍ରସାଦ, ଖେଚେଡ଼ି ବା ରସଗୋଲାଚକ ପାଇଦେଲା (ଖାଇଦେଲା) । ଏଠାରେ ପିଠା ପୁଆଇଲା ମାନେ ପାଇବା ଭଳି କରିବା । କିଂବା ପିଠାକୁ ଘିଅ ପିଆଇବାରୁ ଏହା 'ପି' ଧାତୁରୁ ନିପାତନ ହୋଇପାରେ । 'ନିଆଁ ଘେନିବା' ବା ଅଗ୍ନି ସେବନ କରିବା ଅର୍ଥରେ ଶରୀର ବା ଅଂଶକୁ ନିଆଁ ଘେନାଇବା ବା ସେବନ କରାଇବା ଅର୍ଥରେ 'ପା'ରୁ 'ପୁଆଇବା' ହୁଏ ।

'ଛା', 'ଛାଆ' (ଘର ଛପର କର) ଧାତୁରୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ହୁଏ - 'ଛିଆ', 'ଛୁଆଁ' (ଅର୍ଥ - ଘର ଛପର କର) । କରାଇବା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ 'ଛିଆ' ଓ 'ଛୁଆଁ' ହୁଏ । କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । 'ବଜା'ଠାରେ ବିକଳେ 'ବା' ହୁଏ - ବଜାଇବା, ବାଇବା; ଉପଧାରେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ଲାଗିଥିବା 'ଅ' ଥିଲେ ଅନେକ ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥରେ ବଦଳି ପାଆନ୍ତି । ଏଇ ବଦଳିବାର ଉପଧାର 'ଅ' 'ଆ' ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ଆଉକିଛି ବଦଳେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଧାତୁରୁ ଏହା ହୁଏ ତା ଶେଷରେ ସାଧାରଣତଃ ର୍, ଳ, ଡ୍ ଓ କଦାଚିତ୍ ଟ୍, ପ୍ ଓ ବ୍ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ଅକର୍ମକ ଧାତୁଟି ସକର୍ମକ ହୋଇଯାଏ । ସର୍ବତ୍ର ଏଇ ପ୍ରୟୋଜକରେ ସକର୍ମକ ହୋଇଥିବା ଧାତୁମାନେ ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକର 'ଆ' ଘେନି 'ଆ'କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ତିଆରି କରନ୍ତି । ଯଥା-

ଅକର୍ମକ	ସକର୍ମକ	ପ୍ରୟୋଜକ
ଗଲ୍	ଗାଲ୍	ଗଲା
ଚପ୍	ଚାପ୍	ଚପା
ଚଲ୍	ଚାଲ୍	ଚଲା
ଝଡ୍	ଝାଡ୍	ଝଡ଼ା
ଚଲ୍	ଚାଲ୍	ଚଲା
ଢଲ୍	ଢାଲ୍	ଢଲା
ତର୍	ତାର୍	ତରା
ପଡ୍	ପାଡ୍, ପାଡ୍	ପଡ଼ା

ଅକର୍ମକ	ସକର୍ମକ	ପ୍ରୟୋଜକ
ମର୍	ମାର୍	ମରା
ସର୍	ସାର୍	ସରା
ଜଳ୍	ଜାଳ୍	ଜଳା
ଦର୍	ଦାର୍	ଦରା
ନିଗିଡ଼୍	ନିଗାଡ଼୍	ନିଗଡ଼ା
ବିଗଡ଼୍ (ବିଗିଡ଼୍)	ବିଗାଡ଼୍	ବିଗଡ଼ା (ବିଗିଡ଼ା)

ବର୍ଣ୍ଣ ସହାଚର୍ଯ୍ୟରେ 'ଅ'ର 'ଉ' ହୋଇଥିଲେ ବି ହୁଏ । ଯଥା-

ଅକର୍ମକ	ସକର୍ମକ	ପ୍ରୟୋଜକ
ଘୁସୁର୍ (ଘସର୍, ଘୁସର୍)	ଘୋସାର୍	ଘୋସରା, ଘୁସୁରା
ଉତୁର୍ (ଉତର୍)	ଓଟାର୍, ଉତାର୍	ଓଟରା, ଉତୁରା
ଉଧୁର୍	ଉଧାର୍, ଓଧାର୍	ଉଧୁରା, ଓଧରା

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : (୧) ସଂସ୍କୃତରେ ଏସବୁର ମୂଳ 'ଘୃଷ୍' (ଘୁସୁର୍), ଉତ୍-ତୃ (ଉତୁର୍), ଉତ୍-ଧୃ (ଉଧୁର୍) ସକର୍ମକ । ମାତ୍ର କର୍ମବ୍ୟାପ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ହୋଇଛି । ପରେ 'କାର୍', 'କର୍'; 'ଛେଦ୍', 'ଛିଷ୍ଟ୍'; 'ଦେଖ୍', 'ବର୍', 'ଦେଖ୍' ପ୍ରଭୃତି ଦେଖ । (୨) ଆଦ୍ୟ 'ଉ'ର 'ଓ' ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । (୩) 'ଘୁସୁରା', 'ଉତୁରା', 'ଉଧୁରା' ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ସକର୍ମକ ଧାତୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।]

'ହାତ ପାଟିଟି', 'ହାତ ପତାଇଟି' - ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ସମାନ । ଏଠାରେ 'ପତା' ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ କେବଳ ସକର୍ମକ । ପୁଣି ସେଇ 'ପତା' ମଧ୍ୟ 'ପାତ୍' ଓ 'ପତା' ଦୁଇଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜକ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା 'ହାତ ପତାଇଲା' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ସେଇପରି ଭାର ଶୁଳି ଦେଲା, ଭାର ଚଳାଇ ଦେଲା; କାଠ ଢାଳି ଦେଲା, କାଠ ଢଳାଇଦେଲା ।

ସାଧାରଣତଃ କିନ୍ତୁ ଏପରି ନୁହେଁ । 'ସଂପତ୍ତି ସରିଲା' । 'ସେ ସଂପତ୍ତି ସାରିଲା'-'ସରାଇଲା' ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟଦ୍ଵାରା ସରାଇଲା । ମାତ୍ର ବ୍ୟାକରଣରେ ସାଧୁ ହେଲେ ହେଁ 'ସରାଇଲା' ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । 'ଉଡ଼ାଇଲା' ପ୍ରାୟ ସେଇ ଅର୍ଥରେ ଚଳେ । ନିଜେ 'ଉଡ଼ାଇଲା' (ସାରିଲା) ଓ ଅନ୍ୟ ହାତେ 'ଉଡ଼ାଇଲା' (ସରାଇଲା) ।

ଅର୍ଥ ଭେଦରେ କଦାଚିତ୍ ପ୍ରୟୋଜକରେ ହୋଇଥିବା ସକର୍ମକ ଓ ସକର୍ମକର ପ୍ରୟୋଜକ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଶୟରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯଥା- ଶେଷ ପଢ଼ିଲା ।

ସେ ଶେଷ ପାଡ଼ିଲା (ପାରିଲା) । ସେଇ ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ - 'ସେ ଶେଷ ପକାଇଲା', କିମ୍ବା 'ସେ ଗୁଜର ହାତେ ଶେଷ ପକାଇଲା' ।

ମାତ୍ର ନଡ଼ିଆ, ଆଂବ ପ୍ରଭୃତି ଓଜନ ଫଳ ସବୁ ଗଛରୁ ତୋଳି ତଳକୁ ପକାଇବା ଅର୍ଥରେ କେବଳ 'ପାଡ଼' ଧାତୁ ଲାଗେ । ଯଥା- 'ସେ ନଡ଼ିଆ ପାଡ଼ିଲା' । 'ସେ ଲୋକ ହାତେ ନଡ଼ିଆ ପଡ଼ାଇଲା' । କିନ୍ତୁ 'ଶେଷ ପଡ଼ାଇଲା', ପ୍ରୟୋଗ ଦୁଃସ୍ୱ ନାହିଁ । କିମ୍ବା 'ନଡ଼ିଆ ପକାଇବା' କହିଲେ ଗଛରୁ ତୋଳି ବା ତୋଳାଇ ତଳକୁ ପକାଇବା ଅର୍ଥ ଦୁଃସ୍ୱ ନାହିଁ ।

'ଫିଂଗ୍', 'ଫିଂଗା' ଦୁଇ ଅର୍ଥରେ ପୁଣି 'ପକା'ର ବ୍ୟବହାର ଦୁଃସ୍ୱ ।

ମାତ୍ର ଏସବୁ ଭାଷାର ବହୁ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାରମାତ୍ରରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଧାତୁରେ ମିଳେ ।

ସାଧାରଣତଃ ଗାଳ୍, ଗୁପ୍, ଝାଳ୍ ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍, ଚଳ୍, ଝଳ୍ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରୟୋଜକ ସକର୍ମକ; ଓ 'ଗଲା', 'ତପା', 'ଝଳା' ପ୍ରଭୃତି ସେଇ ସକର୍ମକର ପ୍ରୟୋଜକ - ଅକର୍ମକର ନୁହେଁ ।

'ଥା' ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ସକର୍ମକ ରୂପ 'ଥୋ' ଓ 'ଥାପ୍' ଦୁଇଟି ଦୁଃସ୍ୱ । ତହିଁରୁ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପୁଣି 'ଥୁଆ' ଓ 'ଥପା' ଦୁଃସ୍ୱ । କୌଣସି ସୁରଣୀୟ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାରେ 'ଥାପ୍' - ଯଥା - 'ମୂର୍ତ୍ତି ଥାପିଲା', 'ବର ଓଷ୍ଠ ଥାପିଲା' ଇତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ୟଥା - 'ଥୋ' କିମ୍ବା ଅନ୍ୟଧାତୁ 'ରଖ' ।

'ଥା'ରୁ ହୃଦେଇ ରହିଯିବା ଅର୍ଥରେ 'ଥକ୍' ଦୁଃସ୍ୱ - 'ଥକ୍'ର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହେଲେହେଁ ସେଇ 'ଥା'ରୁ ପୁଣି ଅକର୍ମକ 'ଥାକ୍' ଦୁଃସ୍ୱ । 'ଥାକ୍'ର ଅର୍ଥ, ଯାଉ ପାଉ ବାଟରେ ରହିଯିବା, କିଂବା ଫେରିବା କଳ୍ପନା ଛାଡ଼ି ରହିବା । 'ଥକ୍'ର ଅର୍ଥ ହୃଦେଇ ରହିଯିବା ।

'ଥାକ୍'କୁ 'ଥକ୍'ର ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ କୁହାଯାଇପାରେ । 'ଥକ୍'ରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ 'ଥକା' ହେଲେହେଁ, ଏ ଦୁହିଁଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ନାହିଁ । 'ଥାକ୍'ର 'ରଖ', 'ରଖା'; ଓ 'ଥକ୍'ର 'ଅକାକର' ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଜକ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

'ଥକ୍' ପରି ଅନ୍ୟ ଅକର୍ମକ ଧାତୁର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ । ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଦୁଃସ୍ୱ । ଯଥା - ପଡ଼ (ସଡ଼, ସଢ଼), ପାଡ଼ (ପକ୍ ହୋ) - ଦୁହିଁଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜକ - 'ପଶୁ' ।

'ତାତି ଲାଲ୍ ହୋ' ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ 'ପାଟ୍' ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେଠାରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ 'ପଟ୍' ହେଲେହେଁ, ପୁଣି ଚିକିତ୍ସ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ହୁଏ 'ପଟା' (ତତାଇ ଦାଡ଼ କର) ।

ଖଟ୍, ଖାଟ୍ (କାମ କର) । ମାତ୍ର ସେବା କରିବା ଅର୍ଥରେ ଖାଲି 'ଖଟ୍' ହୁଏ । 'ଖାଟ୍' ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- 'ଭଂଡ଼ାରି ଖଟୁଟି', 'ସେ ବୋହୂଟି ଦଶ ବରଷ ଖଟିଲାଣି, କିଛି ସଂତାନ ହୋଇନାହିଁ' । ଏ ଦୁଇଟିର ପ୍ରୟୋଜକ ସକର୍ମକ ରୂପ - 'ଖଟା' । 'ଢେଲ ଖାଟିଲା'; 'ପାଇଖାନା ଖଟୁଟି' ପ୍ରଭୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗରେ 'ଖାଟ୍' ଓ 'ଖଟ୍' ମଧ୍ୟ ସକର୍ମକ ହୁଅନ୍ତି । ସେବା କରିବା ଅର୍ଥକ 'ଖଟ୍'ରୁ ପ୍ରୟୋଜକ 'ଖଟା' ଅର୍ଥ 'ସୋଗା' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

'ତା ଗୋଡ଼ ତଳକୁ ପାଣି ପରିବା ସବୁ ଖଟାଇ ଦେଲେ ସେ ଯାଇ ରାନ୍ଧିବ ।'  
ସକର୍ମକ ଧାତୁର ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ହୁଏ । ଅର୍ଥ ଚିକିତ୍ସ ବଦଳିଯାଏ । ଯଥା-

'କସ୍' (କଛ) - କମ୍ କର; ତୁଳନା କର ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ ।  
କାଛ ('କାଛି ହୋ' ରୂପେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।)

ସେ ଖର୍ଚ୍ଚ ବା ଖର୍ଚ୍ଚରେ କାଛି ହେଉଛି, କମ୍ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରୁଛି; 'କସି ହେଉଛି' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ମାତ୍ର 'ଖର୍ଚ୍ଚ କସ୍' ହୁଏ, 'ଖର୍ଚ୍ଚ କାଛ' ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରୟୋଜକ 'କସା', 'କଛା' ନୁହେଁ । ଅର୍ଥ ନ ବଦଳିଲେ ମଧ୍ୟ 'ଛା'ରୁ 'ଛିଆ', 'ଛୁଆଁ' ହୁଏ ।

କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଧାତୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ପରି ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଗଡ଼, ଗାଡ଼; ଗଡ଼ (ତଳେ ପଡ଼ି ଏପାଖ ସେପାଖ ହେବା - ଏହାର ଗାଡ଼; ଗାଡ଼ ବା ଗର୍ତ୍ତ ଶବ୍ଦ ସଂଗେ ସଂପର୍କ ନାହିଁ) ଏଥିରୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ 'ଗଡ଼ା' ହୁଏ । ଗାଡ଼ (ଗାଡ଼ କରି ତହିଁରେ 'ପୋତ'), ଏଥିରୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ନିଯାତନରେ 'ଗାଡ଼ା' (ଗାଡ଼ କରି ତହିଁରେ ପୋତା) ହୁଏ । ଯଥା- ସେମାନେ ମୁର୍ଦ୍ଦାରଟି ସେଇଠାରେ ଗାଡ଼ି ଦେଲେ, ବା ଅନ୍ୟ ହାତେ ଗାଡ଼େଇ ଦେଲେ ।

ଚଟ, ଗୁଟ; 'ଚଟ' (ସଂସ୍କୃତ 'ଚଳ୍'ରୁ-'ଚାଟ୍ ହୋ'-'ବିଚଳିତ ହୋ') । ଗୁଟ୍ (ଲେହନ କର-ଖାଇବାରେ ଜିଭକୁ ଗୁଲ୍-ଏପରି ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଦୁଇଟିରୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ ପୁଣି 'ଚଟା' ହୁଏ ।

ଛପ୍, ଛାପ୍; ଛପ୍ ('ଲୁଚ୍'-ସଂସ୍କୃତ 'ସପ୍'-ସ୍ଵଂଠିୟା) । 'ଛାପ୍' ('ଶୁପ୍', 'ଶୁପ୍ ଦେ'-ଛପାଖାନାରେ ବା ଛପା କାଗଜରେ ଯାହା କରାଯାଏ ।) ଦୁଇଟିରୁ ପ୍ରୟୋଗକରେ ପୁଣି 'ଛପା' ହୁଏ ।

ବଧ୍, ବାଧ୍; 'ବଧ୍' (ହତ୍ୟା କର, ମାରିଦେ - ଏହା ସଂସ୍କୃତ 'ହନ୍' ଧାତୁର ଏକ ରୂପ) । 'ବାଧ୍'-('ସଂସ୍କୃତ-'ବାଧ୍') । ଏ ଦୁଇଟିରୁ ପ୍ରୟୋଗକରେ 'ବଧା' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ ।

'ବଧ୍'ର ପ୍ରୟୋଗକ 'ମରା' । ସଂସ୍କୃତରେ 'ବଧ୍', 'ହନ୍'ର ରୂପାନ୍ତର ହେଲେହେଁ, ଓଡ଼ିଆରେ 'ହାଣ୍' ଓ 'ହଣା'-କେବଳ ପ୍ରାଣରେ ମାରିବା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏନାହିଁ ।

ଭଲ୍, ଭାଲ୍; 'ଭଲ୍' (ବିହୁଳ, ଭୋଳ ହୋ, ଭୁଲି ରାଜି ହୋ) । ଭାଲ୍ (ଦୁଃଖରେ ବାରଂବାର ଭାବ୍) 'ଭଲ୍'ରୁ 'ଭଲା' ପ୍ରୟୋଗକ ହୁଏ; ମାତ୍ର 'ଭାଲ୍'ରୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବଢ୍, ବାଢ୍; 'ବଢ୍' (ବଡ଼ ହୋ ବା ସଂସ୍କୃତ ବୃଧ୍) ବାଢ୍ (ପରିବେଷଣ କର, ଖାଇବା ପାଇଁ ଆଗରେ ଠିକଣା କରି ରଖ) । ଦୁଇଟିର ପ୍ରୟୋଗକ ରୂପ ହୁଏ 'ବଢ଼ା' ।

'ଧର୍', ଧାର୍; 'ଧାର୍' (କରତ ସ୍ଵତ୍ତରେ ରଖିବା, ବା ପାଇବା) ଏ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଧାତୁ । 'ଧର୍' ପ୍ରୟୋଗକ 'ଧରା' । ମାତ୍ର 'ଧାର୍'ରୁ 'ଧରା' ହୁଏ ନାହିଁ । 'ଧାର୍' କରାଇବା'ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ଭଢ୍, ଭାଢ୍; 'ଭଢ୍' (ଭକ୍ତିରେ ଆଶ୍ରା କରି) ଭାଢ୍ (ସଂସ୍କୃତ ଭୃଜ୍; ତାତିଲା ତେଲ କିମ୍ବା ହାଂଡି ପ୍ରଭୃତିରେ ଶୁଖିଲାରେ ସିଝ କର) । ଦୁଇଟିର ପ୍ରୟୋଗକ 'ଭଢ଼ା' ହୁଏ ।

'ମର୍'ରୁ ପ୍ରୟୋଗକ ସକର୍ମକ 'ମାର୍'; ମାତ୍ର 'ମାଡ୍' (ମର୍ଦ୍ଦ) ଆକୃତିରେ ସମାନ ହେଲେହେଁ, 'ମର୍' ସଂଗେ ତା'ର ସଂପର୍କ ନୁହେଁ । ବିଶେଷ୍ୟ 'ମାଡ୍' କିନ୍ତୁ 'ମାର୍'ରୁ ହୁଏ । 'ମାଡ୍'ରୁ ନୁହେଁ ।

ତଡ୍, ତାଡ୍; 'ତଡ୍' (ସଂସ୍କୃତ ତାଡ୍; ମାରି ଘଉଡ଼ି ଦବା) । 'ତାଡ୍' (ଏହା ଦେଶୀ ଧାତୁ - ହୁଏତ 'ଉପାଡ୍' ଓ 'ତଡ଼ା' ଦୁଇ ସଂପର୍କ ମିଶ୍ରଣରେ ହୋଇପାରେ- 'ତାଡ୍' - ତଡ଼ାରେ ଉପାଡ୍) । ଦୁଇଟିରୁ ପ୍ରୟୋଗକ 'ତଡ଼ା' ହୁଏ ।

ପ୍ରୟୋଗକରେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧାତୁ ହୋଇଥିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଧାତୁ କଦାଚିତ୍ ଏକ ରୂପ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

'ଖଟ୍' ଓ 'ଖାଟ୍'ରୁ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ 'ଖଟା' । 'ଅଟକା'ର 'ଅ' ଲୋପ ହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଦୁଃ - 'ଖଟା' । ଯଥା- 'ବାଛୁରୀ ଖଟା' । ଏହା 'ଅକଟ୍'ର ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ । 'ଅଟକ୍'ରୁ 'ଅଟକା' ନୁହେଁ ।

କାଂଥ କାଠିରେ ବେତା ବାଉଁସିଆ ପ୍ରଭୃତି ଅଟକାଇବା ଅର୍ଥରେ ଏଇ 'ଅଟକା'ର ମୂଳ ହେଉଛି - 'କାଠିଆ' ବା 'କଠା'ରୁ 'ଖଟା' (କାଠିରେ ରଖା) ।

ଏଇ 'ଖଟା'ର ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଓ ଅଟକ୍-ଅଟକାର ଅନୁକରଣରେ 'ଟକା'ରୁ 'ଅଟକା' ।

ଏଇ 'ଖଟା'ରୁ ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଦୁଃ - 'ଟାଙ୍ଗା' ଓ 'ଟାଙ୍ଗ' (କାଠିରେ ବେତା ପ୍ରଭୃତି ଟାଣିବା ମଧ୍ୟ ଦୁଃ ।) 'କାଟ୍'ରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ମଧ୍ୟ 'ଟାଙ୍ଗ' ଦୁଃ । ଯଥା- ଗଛ ତାଳ ଟାଙ୍ଗ । 'ଟାଙ୍ଗ' (ଅଟକା)ରୁ ଏ ଟାଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ।

ସଂସ୍କୃତରେ କର୍ମ ବା ଭାବ ବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗରେ 'ଛିଦ୍'ରୁ 'ଛିଦ୍ୟ'; 'ସୁଦ୍'ରୁ 'ସୁଦ୍ୟ', 'ଦୃଶ୍' (ପଶ୍ୟ)ରୁ 'ଦୃଶ୍ୟ' ପ୍ରଭୃତି ଦୁଃ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ କର୍ମବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ସେଇପରି କେତେକ ଧାତୁରୁ ଉପଧାର ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି ଫେରାଇ ନୁଆ ଧାତୁ ତିଆର୍ ଦୁଃ । ଯଥା-

'କାଟ୍'ରୁ 'କଟ୍' (କଟା ହୋ)

'ଛେଦ୍'ରୁ 'ଛିଦ୍', ଛିଦ୍ (ଛିଦା ହୋ)

'ଜୋଡ୍'ରୁ 'ଜୁଡ୍' (ଜୋଡ଼ା ହୋ)

'ଶୁଶ୍'ରୁ 'ଶୁଦ୍', 'ଶୁଭ୍' (ଶୁଣା ହୋ, ଶୁଣା ଯା)

'ଦେଖ୍'ରୁ 'ଦିଶ୍' (ଦେଖା ଯା)

'ଭେଦ୍'ରୁ 'ଭିଦ୍' (ଭିଜା ହୋ)

'ଶୋଷ୍'ରୁ 'ଶୁଷ୍' (ଶୋଷା ହୋ)

'ଫୋଡ୍'ରୁ 'ଫୁଡ୍' (ଫୋଡ଼ା ହୋ)

'ଦୁଗାଳ୍'ରୁ 'ଦୁଗୁଳ୍' (ଦୁଗୁଳା ହୋ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଠାରେ ଦେଖିବାର ଅଛି, 'କାଟ୍'ରୁ ପ୍ରୟୋଜକ ସକର୍ମକ 'କାଟ୍'; 'ଛିଦ୍'ରୁ 'ଛେଦ୍' ପ୍ରଭୃତି ନୁହେ । ଏମାନେ ସେପରି ଜଣାପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ମୂଳର ଅର୍ଥ ଧରି ବିଶୂର କଲେ, ଏମାନଙ୍କ ଗତି ଠିକ୍ ବିପରୀତ ଥାତୁ । ଏମାନେ ସକର୍ମକରୁ ଅକର୍ମକ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉପଧାର ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧିରେ ଏସବୁ ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥରେ ସକର୍ମକ ହୋଇଛି ବୋଲି ଧଇଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଦେଖିବାର ଅଛି, ଏମାନେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ରୂପରେ ମୂଳଧାତୁଠାରୁ ଅର୍ଥର ଆଶୟରେ ଅଧିକାରୀ ଫଳରେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ।

ଗଛ କାଟିଲା; ହାଣିବାରେ ଗଛ କଟିଗଲା - ଏଠାରେ ଅର୍ଥ ସମାନ । ସେଇପରି ହାଟରେ ଲୁଗା କଟୁଛି, ଲୁଗାର କାଟୁଛି ଅଛି, - ଏଠାରେ ଉପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, 'କଟ୍' ଓ 'କାଟ୍' - ଦୁଇଟିର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ସେଇପରି ସେ ଶୁଣୁଛି, ତାକୁ ଶୁଣୁଛି - ସେ ଦେଖୁଛି, ତାକୁ ଦିଶୁଛି - ଏ ସବୁରେ ଏକାବେଳକେ ଏକ ଅର୍ଥ ।

ମାତ୍ର ଦଉଡ଼ି ଛିଂଡ଼ିଲା; ସେ ଦଉଡ଼ି ଛେଦିଲା ନୁହେଁ । ତାକୁ ଅନ୍ନ ଜୁଟିଲା; ତା ସଂଗେ ଅନ୍ନ ଜୋଡ଼ା ହେଲା ନୁହେଁ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରୟୋଗରେ ଅର୍ଥ ବରାବର ସମାନ, ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ସକର୍ମକ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଦୁଇଂକର ପ୍ରୟୋଜକ ହୁଏ । ଯଥା-

- ଶୁଣ୍, ଶୁଭ୍, ଶୁଣ୍ - ଶୁଣା
- ଦେଶ୍, ଦେଖ୍ - ଦେଖା
- ଦୁଗାଳ୍, ଦୁଗୁଳ୍ - ଦୁଗୁଳା
- କଟ୍, କାଟ୍ - କଟା

ଏଠାରେ ଦୁଇଂକର ଅଲଗା ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁହେଁ ଏକ ରୂପ ହେବେ । ମାତ୍ର-

- ଛେଦ୍ - ଛେଦା; ଛିଂଡ଼୍ - ଛିଂଡ଼ା ।
- ଜୋଡ଼୍ - ଜୋଡ଼ା; ଜୁଟ୍ - ଜୁଟା ।
- ଭେଦ୍ - ଭେଦା; ଭିଜ୍ - ଭିଜା ।
- ଶୋଷ୍ - ଶୋଷା; ଶୁଣ୍ - ଶୁଣା ।
- ଫୋଡ଼୍ - ଫୋଡ଼ା; ଫୁଟ୍ - ଫୁଟା ।

କଣା କରିବା ଅର୍ଥରେ 'ଫୁଟ୍'ର 'ଫୋଡ଼୍' ଓ 'ଫୁଟା' ଦୁଇ ରୂପ ସମାନ ଅର୍ଥରେ ହୁଏ । ମାତ୍ର, ଫୁଲ ଫୁଟାଇବା, ଲିଆ ଫୁଟାଇବା; 'ଫୋଡ଼ିବା' ଏଠାରେ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ନିପାତନ୍ : ଜାଗ୍, ଜଗ୍; 'ଜାଗ୍' (ଅକର୍ମକ - ଜଗି ହୋ ସଂସ୍କୃତ 'ଜାଗୁ')ରୁ ଉପଧାର ବୃଦ୍ଧି ଫେର୍ ହୋଇ ଜଗ୍ (ସକର୍ମକ - ଜଗି ଦେଖ୍) ହୁଏ ।

'ଜଗ୍ ଟିକିଏ' ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ 'ଛକ୍' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ତିନୋଟିରୁ ନିୟମ୍ ଅନୁସାରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ 'ଜଗା' ଓ 'ଛକା' ହୁଏ ।

କେତେକ ଧାତୁ କେବଳ 'ଆ'କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ହିଁ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ମୂଳରୂପ ଥିଲେହେଁ ତାହା ବ୍ୟବହାରରେ ଏବେ ନାହିଁ । ଯଥା- ବତା, ପଜା, ତଜା ('ଟାକ୍'ରୁ) ଖଟା-ଅର୍ଥ ଅଟକା; ଉଜୁଆଁ; ଘୋଡ଼ା; ଓଳା; ବହିଲା; ଶ୍ରେବା (ଶ୍ରେ - ସମ୍ବଲପୁରରେ ଚଳେ); ଉଘା ('ଉଗାର'ରୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟକୁ କରିଥିବା ଉପକାର ବାନ୍ଧି କରିବା ବା ସୁରଣ କରି ପୁଣି କହିବା) ।

ଅକର୍ମକ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ କୁଆ; ବଥା; ଓହ୍ଲା; ଗୁଠୁରା; ପାଁପଳା; ଗାଧୁଆ (ଗା-ଦେହ-'ଧୋ'ରୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-ଧୁଆ; ଦୁହେଁ ମିଶି ଅକର୍ମକ ଧାତୁ ହୋଇଛି) ।

କେତେକ 'ଆ'କାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁରୁ 'ଡ' ('ର') ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଭଲ କରି କର୍ ଅର୍ଥରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ତିଆରି ହୁଏ । ସେଥିରୁ ବେଳେବେଳେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ହୁଏ । ଯଥା-

ଯୋଗା - ଯୋଗାଡ଼ - ଯୋଗଡ଼ା

ସଜା - ସଜାଡ଼ - ସଜଡ଼ା

କରୁ - କରୁଡ଼ - କଡ଼ା

ଘସ୍ (ଘୁସୁର) - ଘସା (ଘୁସୁରା) - ଘୋସାର୍-ଘୋସରା

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** 'ଇବା' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ କରାଯାଏ । ଯଥା-କର୍-କରିବା; ଖା-ଖାଇବା; ଚଳ-ଚଳିବା ଇତ୍ୟାଦି । ସେଇପରି ଇଲ୍ ଓ ଇବ୍ ମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କ୍ରିୟା ହୁଏ । ଯଥା-ଚଳିଲା, ଚଳିବୁ ଇତ୍ୟାଦି । ସେଇପରି କରୁଇବା, ସଡ଼ାଇଲା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗରେ, 'ରାଂପୁଡ଼ିବା', 'କତୁରିବା' ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁକରଣରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୋଇଯାଏ-ଯୋଗାଈବା, ଯୋଗାଡ଼ିବା; ସଜାଈବା, ସଜାଡ଼ିବା ଇତ୍ୟାଦି । ସେଥିରୁ ପୁଣି ଧାତୁ ହୁଏ - ଯୋଗାଡ଼, ସଜାଡ଼ ପ୍ରଭୃତି, ପୁଣି 'ରାଂପୁଡ଼ା', 'କତୁରା' ପ୍ରଭୃତି ପରି, ସଜଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।]

**ନାମ ଧାତୁ :**

'ନାମ ଧାତୁ' ବୋଲିଲେ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ହେବା ଧାତୁ । ସଂସ୍କୃତରେ ନାମ ବା ବିଶେଷ୍ୟାଦିରୁ ଆ, ଇ, ଯ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁ ସବୁ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦଂଡ଼ (ବାଡ଼ି ଓ ଠେଙ୍ଗା) ପରି ଆଚରଣ କରିବା ଅର୍ଥରେ 'ଦଂଡ଼ାୟ' ଲଂବ ହୋଇ ଠେଙ୍ଗା ପରି ପଡ଼ିଯିବା) ନାମଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ହୁଏ - ଦଂଡ଼ାୟମାନ, ଦଂଡ଼ାୟିତ; ସେଇପରି ଫେନରୁ ଫେନାୟମାନ; ପଂଡ଼ିତରୁ ପଂଡ଼ିତାୟମାନ; 'ନମଃ'ରୁ

ନମସ୍ୟମାନ; ବୈରୀରୁ ବୈରୀୟିତ; କଳହରୁ କଳହୀୟିତ; ଦୁର୍ମନଃରୁ ଦୁର୍ମନାୟମାନ; ସୁଖରୁ ସୁଖୀୟିତ; ଧୂମରୁ ଧୂମୀୟିତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ ଧାତୁ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ସକର୍ମକ, ଅକର୍ମକ ଦୁଅନ୍ତି; ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ପରି ସାଧାରଣତଃ ସକର୍ମକ ନୁହନ୍ତି ।

**ଶବ୍ଦରୁ ନାମଧାତୁ :**

ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ନାମଧାତୁ ହୁଏ । ଶବ୍ଦର ଅନ୍ତ୍ୟ 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ ଏଇ 'ଆ'ରେ ମିଶି 'ଆ' ହୋଇଯାଏ । ଅନ୍ତ୍ୟ 'ଇ' ମଧ୍ୟ କେବେ କେବେ ଏଇ 'ଆ' ସଂଗେ ମିଶି 'ୟା' ଓ 'ୟା'ରୁ 'ଆ' ହୁଏ । ଅର୍ଥ ଭେଦ ଘଟ୍ଟ କରି ପରେ ଅନ୍ୟ କିଛି କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ନଚେତ୍ ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ମୁହଁ	ମୁହାଁ	ଆଡ଼କୁ ମୁହଁଦେ, କର;
ମୁଁତ	ମୁଁତା	ମୁଁତରେ ରଖ;
କାନ	କାନା	କାନ ଦେଇ ଶୁଣ;
ନାକ	ନାକା	ଆଡ଼କୁ ନାକ କରି ଠିଆ ହୋ; ଲଂଗ୍ ଲଂଗ୍ ହୋ
ବେକ	ବେକା	ବେକଯାଏ ହୋ,
ପାଖ	ପାଖା	ପାଖକୁ ଯା, ଆ;
ପେଟ	ପେଟା	ପେଟରେ ଗୁରୁତ୍;
ପିଠି	ପିଠିଆ	ପିଠି ଆଡ଼କର୍ (ମୋଡ଼ ଗାଳି ପ୍ରଭୃତିକୁ ଖାତର୍ ନକରିବା);
ଆଠୁ	ଆଠୁଆ	ଆଠୁପକା;
କାଖ	କାଖା	କାଖରେ ଧ;
କାଂଧା	କାଂଧା	କାଂଧରେ ଧ;
ଗୋଡ଼	ଗୋଡ଼ା	ଗୋଡ଼ରେ ଦଉଡ଼ି ପଛରେ ଯା; ବଳିବା ପାଇଁ ବା ଧରିବା ପାଇଁ ପଛରେ ଦଉଡ଼ିବା;
ଗୋଡ଼	ଗୁଡ଼ା	ଗୋଡ଼ରେ ଛୁଁ;
	( 'ଓ'ଠାରେ 'ଉ' )	
ଗୋଟା	ଗୋଟା	ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଡୋଳ;

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ଗୋଟା	ଗୁଡ଼ା	ଗୋଟା କର୍ (ପଗଡ଼ି, ଦଉଡ଼ି ଗୁଡ଼ାଇବା);
ଗୋଟା ଛେଦା	ଗୁରା ଛେଦା	ପାଛୁଡ଼ିବାରେ ଗୋଟା ଗୁରଲ କାଡ଼; ଗୁରଲ ପ୍ରଭୃତି ପାଛୁଡ଼ି ଛେଦା (ଛିଂଡ଼ା ବା ଛେଗୁ ଖଂଡ଼ିଆ ଗୁରଲ) କାଡ଼;
କୁଢ଼ ମୋଢ଼ା	କୁଢ଼ା ମୋଢ଼ା	କୁଢ଼ରେ ରଖ୍ (ଆଲିଂଗନ କର); ଲଢ଼ାଇରେ ମୋଢ଼ାକୁ ହାବୁଡ଼ାଇବା ପରି କର;
ଭୁତ ପହଣି	ଭୁତା ପହଣା	ଭୁତ ବୋଲି କହି ଠକିଲା ପରି କର; ପହଣିରେ ଦରକାର ଆଡ଼କୁ ପାଣି ମଡ଼ାଇଲା ପରି ପ୍ରଭାବିତ କର ।
ଘୋଡ଼ା	ଘୋଡ଼ମା	ଘୋଡ଼ା ଗୁରିଗୋଡ଼ରେ ଗୁଲିଲା ପରି ଗୁଲ୍;
ଘୋଡ଼ କୁଅ ବଥା ଗଜା ଦାଂଡ଼ ପନ୍‌ହା	ଘୋଡ଼ା କୁଆ ବଥା ଗଜା ଦାଂଡ଼ା ପନ୍‌ହା	ଘୋଡ଼ କର; କୁଅନ କର; ବଥା କର; ଗଜୁର୍; ସଫାବାଟ ଦେଖା; ପନ୍‌ହାରେ ଦୁଧ ଧ; ପନ୍‌ହାକୁ ଦୁଧ ଆଣ;
ଲଟି(ଲଟା) ପେଢ଼ା	ଲଟା ପେଢ଼ା	ଗଛରେ ଲଟି ପରି ମାଡ଼; ପେଢ଼ା ପେଢ଼ା ଫଳ ଧର;
ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ମୁଠା	ମୁଠା	ମୁଠାରେ ଧ;
ମଠ	ମଠା	ମଠ କର;
ପାଟି	ଫଟା (ପାଟିଆ)	ପାଟି କରି ଖୁବ୍ କହ;

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏଇ 'ଫଟା'ରୁ ମଧ୍ୟ ଅନାମ ଧାତୁ କ୍ରିୟା 'ପାଟ୍' କରି କୁହାଯାଏ- 'ମୁଁ  
କହି କହି ଫାଟି ପୁଟି ଗଲିଣି । ସେ ଶୁଣୁ ନାହିଁ ।']

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ଜଳ, ଜକ୍ }	ଜକା	ଜୁକ୍, ଜୁକିଆ ଜଳରେ ଓଦା ହୋ; ଅଳ୍ପ ପାଣିରେ ଜୁକ୍, ଜୁକ୍ ହୋ;
ଜକ୍, ଜକ୍ }		
ଆପଣା	ଆପଣା	ଆପଣାର ପରି କର ।
ଫେଣ	ଫେଣା	ଫେଣ କରି ବା ଫେଣ କଲାପରି ବତା, (ବଟା ବିରି ଫେଣାଇବା, କଥା ଫେଣାଇବା);
ଗୁପ୍ତା }	ଗୁପ୍ତା }	ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୁପ୍ତା ମାର;
ଗୁପ୍ତା }		
ବଂଧ	ବଂଧା	ବଂଧ ପକା (ଏହା ବାଂଧ୍ ର ପ୍ରୟୋଜକ ନୁହେ);
ଗଂଧ	ଗଂଧା	ଗଂଧ କର;
ବାଡ଼ି	ବାଡ଼ିଆ	ବାଡ଼ିରେ ପିଟ୍, ପିଟ୍
	(ବାଡ଼ା ମଧ୍ୟ ହୁଏ)	

### ବିଶେଷଣରୁ

ମୋଟା	ମୋଟା	ମୋଟା ହୋ;
ଘନ	ଘନା	ଘନ ହୋ;
ଭଲ	ଭଲ୍ଲା	ଭଲ ବୋଲି ଦେଖା, (ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ-ଭଲ୍ଲା ହୋ);
ହୃଦ୍	ହୃଦା	ହୃଦ୍ ହୋ, ଥକ;

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :** ମୁଁ କହି କହି ହୃଦ୍ ହୋଇଗଲି । ହୃଦେଇ ଗଲି, ଥକିଗଲି । ଏଇ ଅର୍ଥରେ କଟକ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର କେତେକ ଅଂଶରେ କହୁଛି-‘ଅଥା’ ବା ‘ଅତ୍ଥା’ ହୋଇଗଲି । ଏଇଭଳି ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମୁଁ କରି କରି ହୃତ୍ୟା (ହୃତ) ହୋଇଗଲି, ଏଇ ହୃଦ୍ ‘ହୃତ୍’ ବା ‘ହୃତ୍ୟା’ରୁ ବାହାରିଛି ।]

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
<b>ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦ</b>		
ଜକ୍	ଜକା	
ଧକ୍	ଧକା	ଧକ୍ ଧକ୍ ହୋ (ଶ୍ଵାସ କଷ୍ଟରେ);
ସକ୍	ସକା	ସକ୍ ସକ୍ ହୋ; (ଅଳ୍ପ କାନ୍ଦିବାରେ)

ନିପାତନ

ଶବ୍ଦ	ନାମଧାତୁ	ଅର୍ଥ
ଅଥୟ	ଅଥା	ଅଥୟା
ବ୍ୟଥା	ବିଥା	ବିଥୁଆ, ଯଥା-ଅଥେଇ ବିଥେଇ ହେଲା; କୁଂଥେଇ ବିଥେଇ ହେଲା ।

କୁଂଥା, ବଥା, ଘୋଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର କୁଂଥ, ବଥ, ଘୋଡ଼ - ଏପରି ଧାତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ ନାହିଁ । ପୁଣି 'କୁଂଥା', 'ବଥା'- ଏମାନେ ଅକର୍ମକ । 'ଘୋଡ଼'ର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ କେବେ କେବେ 'ଘୋଟା', 'ଘୋଡ଼ା' ହୋଇଯାଏ । (ଯଥା-ମେଘ ଘୋଟାଇଲା, ମେଘ ଘୋଡ଼ାଇଲା), ତୁ ଘୋଡ଼ି ହୋ- ଏପରି ପ୍ରୟୋଜକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ 'ଘୋଡ଼ା' ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

'ଗଢ଼ା' ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ବୋଲି ଭ୍ରମ ହୁଏ । ମାତ୍ର 'ଗଢ଼' ବୋଲି ଧାତୁ ନାହିଁ; କିମ୍ବା 'ଗଢ଼ା' ପ୍ରୟୋଜକ ନୁହେଁ ।

ଶବ୍ଦ ତିଆରିରେ 'ଘୋଡ଼', 'ଗଢ଼' ତଥା 'କୁଂଥ', 'ବଥ' ବୋଲି ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ ଧାତୁ କରିବା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ଧାତୁର କ୍ରିୟାରୂପେ ବ୍ୟବହାର ସ୍ଵଳ୍ପ ଅଛି । ତା ନଥିଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ଧାତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ସହଜ ବା ସଂଗତ ନୁହେ ।

'ଘୋଡ଼' ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ । ଏହାର ସଂସ୍କୃତ ମୂଳ ହେଉଛି, 'ଗୁଡ଼' । ଏହା ଓଡ଼ିଆ 'ଘୋଡ଼' ଧାତୁର 'ଅ' ପ୍ରାୟ ନୁହେ ।

ଏଇପରି ଧାତୁର ପ୍ରକୃତି ଧରି ଓଡ଼ିଆରେ ଯଥାର୍ଥ ନାମଧାତୁ ଚିହ୍ନିବା ଦରକାର ହୁଏ । ପୁଣି 'କୁଂଥା' ପ୍ରଭୃତି ପରି ଅକର୍ମକ ଧାତୁମାନଙ୍କୁ ନାମଧାତୁରେ ଧରିବା ବିଶେଷ ସଂଗତ । ହେଲେହେଁ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ 'କୁଂଥ', 'ବଥ' (ବ୍ୟଥ) ପ୍ରଭୃତିର 'ଆ'କାରାଂତ ରୂପକୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ତେଣୁ ଅକର୍ମକ ବୋଲି ଧରାଯାଇପାରେ ।

'ଗୋଡ଼'ରୁ ଧରିବା ବା ବଳିବା ପାଇଁ ଧାଇଁବା ଅର୍ଥରେ ଗୋଡ଼ା (ଗୋଡ଼ାଇବା) ହୁଏ; ମାତ୍ର ମାନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଛୁଇଁବା ଅର୍ଥ ହେଲେ 'ଗୋ'ର 'ଓ', 'ଉ' ହୋଇ ଗୁଡ଼ା (ଗୁଡ଼ାଇବା) ହୋଇଯାଏ ।

ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଖୁଂଟିବା ଅର୍ଥରେ 'ଗୋଟା' (ଗୋଟାଇବା) ହୁଏ । ମାତ୍ର ବଳି, ଗୋଡ଼ି ବା ପଗଡ଼ି ବାନ୍ଧିଲା ପରି ବାନ୍ଧି ଗୋଟା କରିବା ବୁଝାଇଲେ,

ଗୁଡ଼ା (ଗୁଡ଼ାଇବା) ହୁଏ । ପୁଣି କୁଲାରେ ଅଳ୍ପ ପାଛୁଡ଼ି ଗୋଟା ଗୁଉଳ ବାଛି ଅଲଗା କରିବା ଅର୍ଥରେ 'ଗୁରା' (ଗୁରାଇବା) ହୁଏ । ଏଠାରେ କେବଳ 'ଗୋ'ର 'ଓ' - 'ଉ' ହେବା ବାଦ୍ 'ଟ'ର ପୂର୍ବପରି 'ଡ' ନ ହୋଇ ଅର୍ଥ ଭେଦ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ 'ର' ହୋଇଯାଏ ।

'ଘୋଡ଼'ରୁ 'ଘୋଡ଼ା' ହୁଏ; ମାତ୍ର 'ଘୋଡ଼ା'ରୁ ଅର୍ଥ ଭେଦ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ 'ଘୋଡ଼ମା' ହୁଏ । ଅନ୍ତର 'ଆ', 'ଅ' ହୋଇଯାଏ ଓ ତାପରେ 'ମ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଏଇଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଅଛି, ଅତି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାରେ 'ଘୋଡ଼ା' ଶବ୍ଦକୁ ଲୋକେ କେବେକେବେ 'ଘୋଡ଼ମ୍' ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ।

ବିକୃତ ହେବା ଭାବ୍, ଅର୍ଥରେ ଥିବାରୁ 'କଥା', 'ଖଡ଼ା' ହେବା ସଂଭବ । ନଚେତ୍ 'ଖଟା'ରୁ 'ଖଡ଼ା' ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିକୃତିର ସୂଚନା ଥିବାରୁ 'ଟ'ଠାରେ 'ଡ' ହୋଇଛି । ଏଇ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଇପରି ସୂଚନା ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବାରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଶରୀର ବିକୃତି ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ଗଂଧ-ଗେଂଧା, ଗେଂଠା;

ମଂଦ-ମାଂଦା, ମାଉଁଦା;

ଭଲ-ଭଲା, ଭେଲା (ସେଥିରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଏ, 'ଭେଲ' ଅର୍ଥାତ୍ 'ଭଲ' ଧାତୁରେ ମିଶିଥିବା ଅସାର ଧାତୁ)

ସୁଖ-ସଉକ; ସୁଖୀ-ସଉକି;

ଛୋଟ-ଚୋଟ୍ଠା; ପ୍ରେମ-ପେମ;

ଧର୍ମ-ଦରମ; କଂଗୁ-କଚମା;

ମଂଥର-ମେଂଥଡ଼ (ମେଂଥଡ଼ି ବୁଢ଼ୀ); ଇତ୍ୟାଦି

'ଜକା'ରେ 'ଜକ'ର ସଂପର୍କ ଅଛି । ତେଣୁ 'ଜଳ'ଠାରେ 'ଜକ' ହୋଇଛି; ନତୁବା 'ଜକ'ରୁ ମଧ୍ୟ 'ଜକା' ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

ନିପାତନ - 'ପାଟିଆ' 'ପାଟ୍ୟା' 'ପାଟା'ଠାରେ ନିପାତନରେ 'ଫଟା' ହୁଏ ।

'ହ' ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵର ଥିବାରୁ 'ମୁହାଁ', 'ମୁଁହ' (ମୁଆହ) ହୋଇଯାଏ । ଯଥା- ମୁହିବା, ମୁହିଲା, (ଏସବୁଠାରେ 'ମ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ 'ମୁଅ୍' ପରି ('ଅ'ରୁ 'ଅ'ର ଅତି ହ୍ରସ୍ଵ ଉଚ୍ଚାରଣ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।), ମ୍ - ରେ ଅବର୍ଣ୍ଣାୟ 'ର୍' - 'ଖବ' ପ୍ରଭୃତିର 'ମ୍' ପରି ନୁହେ) ସେଇପରି ସର୍ବତ୍ର ହୁଏ । ଯଥା- ଡାହ (ଡୁହାଁ) - ଡାହିଲା, ଡାହିବା;

କ୍ୱାହ୍ (କୁହା) - କ୍ୱାହିବା, କ୍ୱାହିଲା, ଇତ୍ୟାଦି । ମାତ୍ର ସେ ଯୋଗେ ଏକାକ୍ଷର ଧାତୁପରି ଏହାର ଅନ୍ୟ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ପରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ଦେଖ ।

ନାମ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ :

ପ୍ରୟୋଜକରେ ନାମ ଧାତୁର ଶେଷ 'ଆ' ପୂର୍ବରୁ 'ଇ' ହୁଏ ଓ 'ଆ'ଟି ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-ମୁହାଁ-ମୁହିଆ; ପ୍ରୟୋଗ - ଗଉଡୁଣୀ ହୁଏ ମୁହାଁଇଲା (ମୁହିଲା) ।

ଗଉଡ଼ ତା ହାତେ ହୁଏ ମୁହିଆଁଇଲା, ସେଇପରି କାଂଧା-କାଂଧୁଆ, ବଂଧା-ବାଂଧୁଆ, ଦାଂଡା-ଦାଂଡିଆ, କାନା-କାନିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବଧା, ଗଜା ପ୍ରଭୃତି ପରି ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ କ୍ରିଷ୍ଣ ହେବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ବ୍ୟବହାରରେ ନାହିଁ ।

ସେଇପରି ବ୍ୟଞ୍ଜନାନ୍ତ ଶବ୍ଦରୁ ହୋଇଥିବା ନାମ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ ନାହିଁ । 'ଧକିଆ', 'ହୁଦିଆ' ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ ।

ନାମ ଧାତୁର ଶେଷ 'ଆ' ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ, ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେପରି ନାମଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗରେ ଯେଉଁ ସଂଧି ହୁଏ, ପ୍ରୟୋଜକରେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ହିଁ ସେ ସବୁର ପ୍ରୟୋଜକ ଚିହ୍ନି ହୁଏ । ଯଥା-

'କାଂଧା'ରୁ କାଂଧୋଉତି, କାଂଧେଇଲା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକରେ 'କାଂଧୁଆଉତି', କାଂଧୁଆଇଲା' ରହେ । 'ଆଂଠୁଆ', 'ଆଂଠେଇଲା', 'ଆଂଠୋଉତି', ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜକରେ 'ଆଂଠୁଆଇଲା', ଆଂଠୁଆଉତି' ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରାୟ ସର୍ବଜନ ନାମଧାତୁର ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା-

ଘୋଡ଼ା-ଘୋଡ଼ିଆ;	କାଂଧା-କାଂଧୁଆ;
ମୁଠା-ମୁଠିଆ;	କାଗା-କାଗିଆ;
ଗୋଡ଼ା-ଗୋଡ଼ିଆ;	ଗୁଡ଼ା-ଗୁଡ଼ିଆ;
କାନା-କାନିଆ;	ଦାଂଡା-ଦାଂଡିଆ;
ଗୋଟା-ଗୋଟିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।	



ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ

ବର୍ଣ ବିଗୁର

## ବର୍ଣ ବିଗୁର :

ସଂଜ୍ଞା; ବର୍ଣ ଦ୍ଵିବିଧ; ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ;  
 ସୁକ୍ତ ବର୍ଣ; ରେଫ୍; 'କ୍ଷ' ଓ 'ଜ୍ଞ'; 'ହ୍'ରେ ମାତ୍ରା ଓ  
 ରେଫ୍; ବର୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ଵାର;  
 ବର୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର; ସଂଧ୍ କ'ଣ?; ମୂଳଧାତୁ ଓ  
 ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ଧାତୁ; ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁମାନେ ଶବ୍ଦ;  
 ସଂଧ୍ର ପ୍ରସାର; ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ; ସଂସ୍କୃତ ଓ  
 ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧ୍ ନିୟମ; ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ; ସ୍ଵର  
 ବର୍ଣ; ଗୁରୁସ୍ଵର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର; ଶବ୍ଦର ବର୍ଣ ଉପରେ  
 ଜୋର; ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପରେ ଶବ୍ଦ;  
 ଓଡ଼ିଆରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର; ଜୋର ପଢ଼ିବାରେ  
 ଟକରଗତି; ସଂଧ୍; ସମାନ ସ୍ଵରର ସଂଧ୍; 'ଅ'  
 ସମସ୍ଵର ଓ 'ଅ' ଭିନ୍ନସ୍ଵରର ସଂଧ୍; 'ଅ' ଭିନ୍ନସ୍ଵର  
 ଓ 'ଅ' ସମସ୍ଵରର ସଂଧ୍; ଖାଂଡ଼ି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ଵର  
 ସଂଧ୍; ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ସଂଧ୍; ସଂଧ୍ ଉପରେ ସଂଧ୍;  
 ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧ୍; ଖାଂଡ଼ି ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧ୍;  
 ବିସର୍ଗ ସଂଧ୍; 'ଶ'କୁ ବିଧାନ ।

## ବର୍ଣ ବଚ୍ଚର

ବର୍ଣର ସଂଜ୍ଞା :

‘ବର୍ଣ’ କହିଲେ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉଭୟ ବୁଝାଯାଏ । ମାତ୍ର ଭଲକରି ବୁଝିଲେ ଦେଖାଯିବ, ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ବର୍ଣ । ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ସଂଗେ ତାହାର କୌଣସି ସାକ୍ଷାତ ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ବର୍ଣର ଗୋଟିଏ ସଂକେତ ବା ଚିହ୍ନ । ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ନଥାଏ । ଉଚ୍ଚାରଣ ଲୋକ ମୁଖରେ । ସେହି ଲୋକ ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣ ସବୁବ୍ୟକ୍ତିକ ମୁଖରେ ସମାନ କରିବାପାଇଁ ବର୍ଣର ସଂକେତ ସ୍ୱରୂପ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରର ସୃଷ୍ଟି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷରକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ନାମିତ କରି ସମସ୍ତେ ସେହି ଲିଖିତ ଚିହ୍ନ ଦେଖିଲେ, ଏଥିରେ ଭାଷାର ସାର୍ବଜନୀନତା ଓ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରାଣ । ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିଲେ, ଏକ ଅକ୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ମୁଖରେ ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଲେ, ଭାଷାର ବ୍ୟାପକତା ବିଶୃଙ୍ଖଳ ହୁଏ ଓ ସ୍ଥିତି ସନ୍ଦେହାପନ୍ନ ହୁଏ ।

ସେଥିପାଇଁ କାଳକ୍ରମେ ପଂଚିତମାନେ ଉଚ୍ଚାରିତ ବର୍ଣ ଓ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରଖିପାରି ନାହାନ୍ତି । ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ଲେଖନର ବିକାଶ ଅନେକଙ୍କୁ ଏକ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଅଛି । ପାଣିନି ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାକରଣର ସୁତ୍ରକାରମାନେ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ଧରି ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖିନଥିଲେ । ମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣହିଁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣର ସର୍ବସ୍ୱ ।

ବର୍ଣ ଦ୍ୱିବିଧ :

ସ୍ୱର ବର୍ଣ ଓ ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯେଉଁ ବର୍ଣର ପୂର୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ସେ ସ୍ୱରବର୍ଣ । ଯଥା-ଅ, ଇ, ଉ, ଏ ଇତ୍ୟାଦି । ସ୍ୱର ସହଯୋଗରେ ଯେଉଁ ବର୍ଣର ପୂର୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ, ସେ ବ୍ୟଂଜନ । ଯଥା-ଅକ୍, କ (କ୍+ଅ) ।

ସ୍ୱର ବର୍ଣ :

ଓଡ଼ିଆରେ ଅ, ଆ, ଇ, ଈ, ଉ, ଊ, ଏ, ଓ - ଏମାନେ ସ୍ୱର ବର୍ଣ । ଏମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱରରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଅନ୍ତି ।

'ଅ'ର ଦୀର୍ଘ - 'ଆ', 'ଇ'ର ଦୀର୍ଘ-ଇ; 'ଉ'ର ଦୀର୍ଘ-ଉ । ଅ, ଇ, ଉ ହ୍ରସ୍ୱ ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ । ଆ, ଇ, ଉ ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ । ତେଣୁ ଅ, ଆ ଦୁହେଁ 'ଅ'-ବର୍ଣ୍ଣ, ଇ, ଇ ଦୁହେଁ 'ଇ'-ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉ, ଉ ଦୁହେଁ 'ଉ' ବର୍ଣ୍ଣ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଅ, ଆ ଏକା ବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଧରା ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । 'ଅ'ର ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ 'ଆ' ହୁଏ । 'ଇ'-ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁଣ- 'ଏ' ଏବଂ 'ଉ'-ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁଣ-'ଓ' ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଏଣୁ ଅ, ଆ, ଇ, ଉ, ଏ, ଓ - ଏଇ ଛଅଟି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ୱର ବା ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ । 'ଇ' ସଂଗେ 'ଇ' ଏବଂ 'ଉ' ସଂଗେ 'ଉ' ଯାଏ । କଂଗୁ ବା ଖାଣ୍ଡି (ତରଳ, ଦେଶୀ, ବିଦେଶୀ) ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଇ-ଇ, ଉ-ଉର ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଭେଦ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତର 'ନୀରୋଗ', 'ନୀରସ'ର ଅନୁକରଣରେ 'ନୀରୋଗ', 'ନୀରୋଗୀ', 'ନୀରସା' ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ନିରୋଗା, ନିରୋଗି, ନିରସା ସଂଗେ ସମାନ । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁସାରେ ଲେଖିବା ଉଚିତ । 'ସ୍ତ୍ରୀ' ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରି, 'ଶ୍ରୀ' 'ସିରି' ହୁଏ । ଏସବୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାର ଅଛି । ହେଲେହେଁ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ ନିରୋଗୀ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ, ଧନୀ, ସରଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖାଯାଏ । ସେଇପରି ନୁଆ-ନୁଆ, ବୋହୁ-ବୋହୁ, ଉଣା-ଉଣା ପ୍ରଭୃତି ।

ଏଇ ଛଅଟି ଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତରୁ ଓଡ଼ିଆ ତତ୍ତ୍ୱମରେ ର, ଙ, ଞ, ଞି - ଏଇ ଗୁରୋଟି ସ୍ୱର ବଳେ । କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ରୁ, ଲୁ, ଅଇ, ଅଉ - ଏଇପରି ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ 'କଉଣସି', 'କୌଣସି' ହୁଏ । ଏପରିକ୍ଷ୍ମଳରେ 'ଅ-ଉ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁଗୁଣ୍ଠ ବା ଠିକ୍ 'ଐ' ପରି । ମାତ୍ର କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ 'କୌଣସି' ନ ହୋଇ 'କୁଣସି' ହୁଏ । ଏହା ଦେଖିବାର ଅଛି । ସ୍ୱରମାନଙ୍କୁ ଅ-କାର, ଆ-କାର, ଇ-କାର, ଉ-କାର, ଏ-କାର ପ୍ରଭୃତି ନାମରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ 'ଇ' ବର୍ଣ୍ଣର 'ବୃଦ୍ଧି'-ଐ, 'ଉ' ବର୍ଣ୍ଣର ବୃଦ୍ଧି-ଐ । ମାତ୍ର 'ର'ର ଗୁଣ 'ଅର୍' ଓ ବୃଦ୍ଧି 'ଆର୍', ପୁଣି 'ଙ'ର ଗୁଣ 'ଅଲ୍' ଓ ବୃଦ୍ଧି-'ଆଲ୍' ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : 'ର'ର 'ର୍' ପ୍ରକୃତି ଓ 'ଙ'ର 'ଲ୍', 'ଲ୍' ପ୍ରକୃତି ଏଠାରେ ଶ୍ଳଷ ।]

ଓଡ଼ିଆରେ 'ଆ'ର 'ଅ' ହେଲେ 'ହ୍ରସ୍ୱ' ବା 'ବୃଦ୍ଧି ଫେର୍' ହୁଏ । ସେଇପରି 'ଏ'ର 'ଇ', 'ଓ'ର 'ଉ' ହେଲେ 'ଗୁଣ ଫେର୍' ବା ହ୍ରସ୍ୱ ହୁଏ । ବାଟ୍-ବଟା, ନେ-ନି, ଥୋ-ଥୁଅ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଉଦାହରଣ ।

ଏଇ ସ୍ୱର ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟଂଜନରେ ଲାଗିଲେ ଲିପିରେ ସେମାନଙ୍କର ସଂକେତ ବଦଳିଯାଏ । ଯଥା- କ୍ଆ=କା, କ୍ଇ=କି, କ୍ଇ=କୀ । ସେଇପରି କୁ, କୁ, କୁ, କେ, କୈ, କୋ, କୌ । ସବୁ ବ୍ୟଂଜନରେ ଏଇପରି । ଏଇ ସ୍ୱର ଚିହ୍ନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ 'ଫଳା' କହନ୍ତି ।

**ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ :**

- କ, ଖ, ଗ, ଘ, ଙ - 'ଏହାକୁ 'କ' ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ଚ, ଛ, ଜ, ଝ, ଞ - 'ଏହାକୁ 'ଚ' ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ଟ, ଠ, ଡ, ଢ,ଣ - 'ଏହାକୁ 'ଟ' ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ତ, ଥ, ଦ, ଧ, ନ - 'ଏହାକୁ 'ତ' ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ପ, ଫ, ବ, ଭ, ମ - 'ଏହାକୁ 'ପ' ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ଯ, ର, ଲ, ବ - 'ଏହାକୁ ଅବର୍ଣୀୟ ବର୍ଣ କହୁଂତି ।
- ଶ, ସ, ଷ, ହ - 'ଏହାକୁ ଉଷ୍ଣ ବର୍ଣ କହୁଂତି । ଏବଂ
- ଢ, ଢ, ଲ, ଯ, ୠ, ୡ, ୣ - ଏମାନେ ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ ।

ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବର୍ଣର ଏକ ଏକ ବ୍ୟଂଜନା ବା ସଂକେତ ମାତ୍ର । 'କ' କହଲେ ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ 'ଅ' ଉଚ୍ଚାରଣ ଶେଷକୁ ଅଛି । ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରହୀନ ବ୍ୟଂଜନଟିକୁ 'କ୍' ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ । ସେଇପରି 'ଖ୍', 'ଗ୍' ପ୍ରଭୃତି । ଏଇସବୁ ବ୍ୟଂଜନ ନିଜେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋଇ ପାରୁଂତି ନାହିଁ । ଆଗରେ ବା ପଛରେ ସ୍ୱରଟିଏ ଧରି ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଅଂତି । ଯଥା- ଅକ୍, କ (କ+ଅ) ଇତ୍ୟାଦି ।

- କ୍, ଚ୍, ଛ୍, ଡ୍, ଢ୍ - ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବର୍ଣର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ । ସେହିପରି-
- ଖ୍, ଛ୍, ଠ୍, ଡ୍, ଢ୍ - ବର୍ଣର ୨ୟ ବର୍ଣ ।
- ଗ୍, ଢ୍, ଢ୍, ଦ୍, ବ୍ - ବର୍ଣର ୩ୟ ବର୍ଣ ।
- ଘ୍, ଝ୍, ଞ୍, ଧ୍, ନ୍ - ବର୍ଣର ୪ର୍ଥ ବର୍ଣ ।
- ତ୍, ଥ୍, ଦ୍, ଧ୍, ମ୍ - ବର୍ଣର ୫ମ ବର୍ଣ ।

ଏହିପରି କ୍ ଠାରୁ ମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣର ବର୍ଣ । ବାକି ସବୁ ବର୍ଣ୍ୟ ବର୍ଣ ନୁହେଁ-ଅବର୍ଣୀୟ ବର୍ଣ ।

**ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ :**

ଓଡ଼ିଆ ଚଳିତ ଭାଷା । ସେଥିରେ ନାନା କାରଣରୁ ବର୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁସ୍ଥୁତାରେ ବଦଳି ଯାଉଛି । 'ଫିଂଗ୍' କହିଲେ 'ଇ'-କାରର ଯେ ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି, 'ଫିଂଗା' କହିଲେ ତାହା ହେଉ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମଟି ଦୀର୍ଘ ଓ ସେଥିରେ ପାଟିର କଳ ଦୁଇପାଖ ବେଶି ଦୂରକୁ ଯାଉଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ସ୍ୱରମାନଙ୍କର ୧୮ଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରକାରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ବାଂଚି ଆଲୋଚନା କରି ବେଦଗାନରେ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।

ମାତ୍ର ସେ ସବୁର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏଠାରେ କ୍ଷେତ୍ର ନାହିଁ ।  
ତେଣୁ ମୋଟା ମୋଟି ତତ୍ତ୍ଵମ ନିୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣ ସୂଚକ  
ଦିଆଯାଉଛି । ସେତିକିରେ ମଧ୍ୟ ସମବର୍ଣ୍ଣ, ଅସମବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଭେଦଧରି ବର୍ଣ୍ଣ  
ତଥା ଶବ୍ଦ ନିର୍ମାଣର ଆଲୋଚନାରେ ସୁବିଧା ହେବ ।

ଅ. ଆ. ହ - ଜିହ୍ଵାମୂଳରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ଦୁଅଂତି । ଏଣୁ ଏମାନେ ଜିହ୍ଵାମୂଳୀୟ ।

'କ୍' ବର୍ଣ୍ଣର ବର୍ଣ୍ଣମାନେ କଂଠରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ 'କଂଠ୍ୟ' ବର୍ଣ୍ଣ ।

ଇ ବର୍ଣ୍ଣ, 'ଚ' ବର୍ଣ୍ଣର ବର୍ଣ୍ଣ, ଯ, ଶ୍ - ତାଳୁରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ, ଏଣୁ 'ତାଳବ୍ୟ' ।

ର ବର୍ଣ୍ଣ, 'ଟ' ବର୍ଣ୍ଣ, ଲ୍, ଷ୍ - ମୂର୍ଧାରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ ମୂର୍ଧଣ୍ୟ ।

'ତ' ବର୍ଣ୍ଣ, ଲ୍, ସ୍ - ଦାଂତରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ ଦାଂତ୍ୟ ।

ଉ ବର୍ଣ୍ଣ, 'ପ' ବର୍ଣ୍ଣ - ଓଠରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ ଓଷ୍ୟ ।

ଏ, ଐ - କଂଠ ଓ ତାଳୁରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ କଂଠ - ତାଳବ୍ୟ ।

ଓ, ଔ - କଂଠ ଓ ଓଠରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଣୁ କଂଠୋଷ୍ୟ ।

ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ 'ବ' - ଦନ୍ତୋଷ୍ୟ ।

'ଡ଼', 'ଢ଼' ପରି 'ଲ୍' - ମୂର୍ଧଣ୍ୟ ।

ବର୍ଣ୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣମାନେ 'କଂଠ', ତାଳୁ ପ୍ରଭୃତିରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲେହେଁ  
ଅନୁନାସିକ; କାରଣ ସେମାନ ସଂଗେ ସଂଗେ ନାସିକାରୁ ମଧ୍ୟ ବାହାରଂତି ।

ଡ଼ - କଂଠ୍ୟାନୁନାସିକ, ଢ଼ - ଦାଂତ୍ୟାନୁନାସିକ । ଏଇପରି ।

'ଠ', 'ଁ' ଓ 'ଃ' ଯେଉଁ ସ୍ଵରକୁ ଆଶ୍ରୟ କରେ ସେଇ ସ୍ଵର ସଂଗେ  
ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । ସେମାନେ ଆଶ୍ରିତ । ପୁଣି 'ଠ' ଓ 'ଁ' ଆଶ୍ରିତ ହେଲେହେଁ  
ଅନୁନାସିକ ମାତ୍ର । ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଚିକିଏ 'ହ୍' ବର୍ଣ୍ଣର ଆଭାଷ ଲାଗିଲେ  
ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ସେଇପରି ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣରେ 'ହ୍'ର ଆଭାଷ  
ଲାଗି ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଯଥା-

କ୍+ହ୍+ଅ=ଖ; ଗ୍+ହ୍+ଅ=ଘ;

ଚ୍+ହ୍+ଅ=ଛ; ଢ୍+ହ୍+ଅ=ଢ଼ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆରେ 'ଡ଼' ଓ 'ଢ଼'ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରଯୁକ୍ତ ବ୍ୟଂଜନ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣ  
ନାହିଁ । ତାକୁ ଆମେ ଶୀଘ୍ର ଉଚ୍ଚାରିତ 'ଉର୍ଥ' ବା ଅନୁନାସିକ ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ ବ (ବ୍)   
ପରି କହୁ । 'ଢ଼'କୁ ଆମେ କହୁ 'ନିର୍ଥ' ବା ଶୀଘ୍ର ଉଚ୍ଚାରିତ 'ନିର୍ଥ' । ଏହାର  
ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ମଧ୍ୟ ଦୁରୁହ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : 'ଆକାତ୍‌ଷା' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ତ୍' ଓ 'ଯାବଂଷା' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଷ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ବହୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ସେ ସବୁ 'ଆକାମ୍‌ଷା'; 'ଯାବଂଶା' ପରି ହୋଇଯାଏ । ପତ୍‌ଷା, ଲାଞ୍ଜନା ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ସେଇପରି । 'ପମ୍‌ଷା' ବା ପଜ୍‌ଷା, ଲାନଞ୍ଜନା ପ୍ରଭୃତି ପରି ହୁଏ । ପରେ ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ଵାର ନିୟମ କୁହାଯିବ ।]

ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦ ଆଦ୍ୟରେ 'ୟ୍'-'ଞ୍' ବା 'ଜ୍ୟ' ପରି ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଯଥା- ଯମୁନା - ଜ୍ୟମୁନା, ଜମୁନା । ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁତଃ ଶବ୍ଦ ଆଦ୍ୟରେ 'ୟ୍'-ର ଉଚ୍ଚାରଣ କୁତ୍ରାପି ନାହିଁ । କେବଳ ତତ୍‌ସମ ବା ତଦ୍‌ଭବ ଶବ୍ଦରେ 'ୟମୁନା', 'ୟମ' ପ୍ରଭୃତିର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଆମେ କହୁଁ ଜ୍ୟମୁନା, ଜ୍ୟମ । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମୁହଁରେ ତାହା ହୁଏ - ଜମୁନା, ଜମି ଇତ୍ୟାଦି । କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭଳି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ଅଜ୍ଞାତ ଉଦ୍ୟମରେ ଲୋକେ 'ୟ୍' କୁ 'ଜ୍ୟ' କହୁଛି ମାତ୍ର ।

ତତ୍‌ସମ ଓ ତଦ୍‌ଭବ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବା ଶେଷରେ 'ୟ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ 'ୟ୍' ହୁଏ । ଯଥା- ବାକ୍ୟ (ବାକ୍+ୟ), ନୟନ, ବଳୟ ।

କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଶେଷରେ ଓ ମଧ୍ୟରେ 'ୟ୍' ହିଁ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- କୟାଁ, ମାତ୍ରଗୟାଁ, ଗୟଳ, ବାୟା, ବୟସ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ତ୍' 'ଜ୍' - ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବା ଶେଷରେ ରହିଲେ 'ତ୍', 'ଜ୍' ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- ତମ, ଢୋଲ କିନ୍ତୁ ମଡ଼କ, ବଡ଼, ଗଢ଼ଣ, ବୁଢ଼ା ।

ଏଇପରି ନିୟମ ଠିକ୍ ରହିଲେ ହୁଏତ 'ତ୍' ଓ 'ଜ୍' ବୋଲି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଲିପି ଦରକାର ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଜୋର ନ ଦେଇ କହିଲେ କୁହାଯାଏ -

ଫତ୍କିନି ଉଡ଼ିଗଲା । (ଫତ୍ ନୁହେଁ)

ଦୁଆରଟା ଧତ୍କିନି ପଡ଼ିଲା । (ଧତ୍ ନୁହେଁ)

ବୁଡ଼ଢା ମାଙ୍କଡ଼ଟେ ଦେଖିଲି । ଇତ୍ୟାଦି (ବୁଢ଼ଢା ନୁହେଁ)

କିନ୍ତୁ ଜୋର୍ ଦେଇ କହିଲେ ଫତ୍କିନି, ବୁଢ଼ା ମାଙ୍କଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ପୁଣି 'ଉଚ୍ଚାନ' ପ୍ରଭୃତିରେ 'ତ୍'ର ଦ୍ଵିତ୍ଵ ହେଲେ 'ତ୍' ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅବର୍ଗୀୟ 'ବ୍'ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵର ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ପରି ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ କେବଳ କେତେକ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରେ ମାତ୍ର ଅଛି । ଯଥା- ପରବାନା । ଏଇ 'ବ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ମିଳିତ 'ଉ+ଅ'ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ ପରି । କେହି କେହି ଏହାକୁ 'ଧ୍' ଲେଖନ୍ତି । ଯଥା- ବେଷା, ଷାକବ୍, ପରଷାନା ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ବ୍ୟଂଜନର ପରେ ରହି ସେଥିରେ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଅବର୍ଗୀୟ 'ବ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ ଥାଏ । ଯଥା- ପକ୍, ସ୍ୱାଦ ଇତ୍ୟାଦି । କିଂତୁ କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଏହା ପ୍ରାୟ 'ଉଅ' ହୋଇଯାଏ । ଯଥା- ସୁଆଦ, ଅସୁଆଦ; ସେଇପରି ପରୁଆନା (ପରଉଆନା, ପରୁଆନା), ବେଉଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ଲ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ କେବେ କେବେ 'ଲ୍' ହୁଏ । ଯଥା-'ବିଳ' (ଗାତ), କିଂତୁ 'ବିଲୁଆ' (ସେ ଗାତରେ ରହେ) । ମାତ୍ର ଏ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଭେଦ ପ୍ରାୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା- କାଳ (ସମୟ), କାଲ (ଶୁଣିବାରେ ଅକ୍ଷମ); ପାଳ (କୁଟା); ପାଲ (ଜାହାଜ ବା ନୌକାର ବାୟୁଧାରକ); କୋଳ; କୋଲ (ଥଂଡା); ଲବଂଗ, ବଳୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ଷ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ । ଯଥା- ଗୁଣ, ତାସ । ବରଂ କୁହାଯାଇପାରେ ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେକ 'ଶ୍' ଓ ଏହାଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁ 'ସ୍' ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ।

'ୟ୍', 'ହ୍' ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଅର୍ଥ ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ ବା ପ୍ରାୟ 'ଅ' ପରି । ଯଥା-  
ପାହିଲା-ପାଇଲା, ଜୟୀ-ଜଇ, ଦୟିତା-ଦଇତା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରାୟ ପର ସ୍ୱର ସଂଗେ ମିଶି ଏକ ହୋଇଯାଏ ।

'ଠ' (ଅନୁସ୍ୱାର) ଃ (ବିସର୍ଗ) ଦୁଇଟି ଠିକ୍ ସ୍ୱର ନୁହେଁ । ସ୍ୱର ସଂଗେ ଏମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦରେ ଏ ଦିଓଟିର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଛି । ଯଥା-କଂସ, ବଂଶ, ହଂସ, ଦୁଃଖ, ନିଃଶେଷ, ଦୁଃସହ ଇତ୍ୟାଦି ।

କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁସ୍ୱାରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଛି । ଯଥା- କଂସା, ହଂସା, ହଂସୁଲି ଇତ୍ୟାଦି । ମାତ୍ର 'ବିସର୍ଗ' (ଃ)ର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । 'ଆଃ', 'ଅଃ' ପ୍ରଭୃତି ଖେଦ ସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ; ଯାଃ, ଖାଃ ପ୍ରଭୃତି ବିରକ୍ତି ସୂଚକ କ୍ରିୟାରେ ବିସର୍ଗ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷା ବା ପ୍ରାକୃତରେ 'ଅଂ', 'ଅଃ' ବୋଲି ଯୋଡ଼ଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଗେ ଗଣୁଥିଲେ ।]

ଅନୁସ୍ୱାରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣତଃ (ଏ) ଚଂଦ୍ରବିଂଦୁ ହୋଇଯାଏ । ଖଂତଚଂଦ୍ରର ଗାର ଉପରେ ବିଂଦୁ ଦିଆଯାଏ ବୋଲି ଏହାକୁ ଚଂଦ୍ରବିଂଦୁ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ଏହା ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସ୍ୱରର ଅନୁନାସିକ ବା ନାକ, ମୁହଁରୁ ଏକ ସଂଗେ ବାହାରିବାର ପ୍ରକାର । ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁସ୍ୱାର ଓ ଅନ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ୱର ସାଧାରଣତଃ ଏଇପରି ଅନୁନାସିକ ସ୍ୱର ହୋଇଯିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା-





ଡ଼୍ (ଙ), ଡ଼୍, ଣ୍ (ଣ) ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଃ । ଏଇପରି ପୁଞ୍ଜ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଡ଼୍ ଓ ଢ଼୍ ର ଡ଼୍, ଢ଼୍ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୁଃ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ଦେଖିବାର ଅଛି, ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱିତ୍ୱ ଦୁଃ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣର ଦୁଃ; କିଂବା ପ୍ରଥମ ସଂଗେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ସଂଗେ ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣର ଦୁଃ । କାରଣ, ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ତଥା ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସାମାନ୍ୟ 'ହ' ମାତ୍ରାର ଭେଦ ମାତ୍ର ଅଛି । 'ହ' ଅର୍ଥସ୍ୱର । ଏଣୁ ତାହା ଦ୍ୱିତ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦୁଃ ନାହିଁ ।

ରେଫ୍ :

'ର' କୁ 'ରେଫ୍' କହଂତି । ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ୱର ପରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟଂଜନ ପୂର୍ବରୁ 'ର' ରଖିଲେ ସେଇ 'ର'କୁ 'ରେଫ୍' କହଂତି । ଲିପି ସଂକେତରେ ରେଫ୍ ଏଇପରି-

ର୍ (ର୍କ୍)-ଅର୍କ୍, କର୍କଟ ଇତ୍ୟାଦି । ସେଇପରି ନର୍ମତା, ପର୍ବତ, ଅର୍ଯ୍ୟ (ଅର୍ଭୟ) । ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ ନର୍କ୍, ବର୍ତ୍ (ବ୍ରତ) ଫର୍ଦ୍, ଦର୍ଜି, ଅର୍ଣ୍ଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନିୟମରେ ଅଛି, ଏଇ ରେଫ୍ ଓ 'ହ' ପରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟଂଜନ ଥାଏ, ଇଚ୍ଛା କଲେ ସେଇ ବ୍ୟଂଜନକୁ ଦ୍ୱିତ୍ୱ ବ୍ୟଂଜନ ବୋଲି ଧରାଯାଇପାରେ । ଯଥା- ମୂର୍ଖ, ମୂର୍କ୍ଷ (ମୂର୍କ୍ଷ); ବର୍ତ୍ତମାନ, ବର୍ତ୍ତମାନ (ବର୍ତ୍ତତମାନ); ସୂର୍ଯ୍ୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ (ସୂର୍ଯ୍ୟ); ବାହ୍ୟ, ବାହ୍ୟ (ବାହ୍ୟ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ରେଫ୍ ଓ ହ ପରେ ଥିବା ବ୍ୟଂଜନର ଦ୍ୱିତ୍ୱ ଦୁଃ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଲିପି ସଂକେତରେ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ଖ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବା ହିଁ ଠିକ୍; ମୂର୍କ୍ଷ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

'ଷ' ଓ 'ଞ୍' :

ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ 'ହ' ପରେ ଆଗେ 'ଷ'କୁ ଗଣୁଥିଲେ । ମରହଟି ପ୍ରଭୃତିରେ ସେଇପରି 'ଷ' ଓ 'ଞ୍'କୁ ଗଣୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ 'ଷ' ହେଉଛି, 'କ୍ଷ', ଞ୍ ହେଉଛି 'ଜ୍ଞ' । ଓଡ଼ିଆରେ କିଂତୁ 'ଷ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଷଞ୍ଚ 'ଖ୍ୟ' ଓ 'ଞ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଷଞ୍ଚ 'ଖ୍ୟ' । ଯଥା-

ସାକ୍ଷାତ୍-ସାଖ୍ୟାତ୍

ସଞ୍ଜ-ଜର୍ଣ୍ୟ

ପକ୍ଷ-ପଖ୍ୟ

ଆଜ୍ଞା-ଆର୍ଣ୍ୟା

ଭକ୍ଷଣ-ଭଖ୍ୟଣ

ବିଜ୍ଞାନ-ବିର୍ଣ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି ।



କିଂତୁ ବାଞ୍ଚମୟ (ଓଡ଼ିଆରେ-ବାଗ୍ମୟ ବା ବାଂଗ୍ମୟ), ମୃଣ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତି ବାଂମୟ, ମୂମୟ-ଏପରି ଲେଖିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ତାହାର ଅନୁସ୍ଵାରର 'ମ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ହେବ ଓ ଶବ୍ଦଟିମାନ ବାମ୍ଭୟ, ମୂମ୍ଭୟ ଏଇପରି ହୋଇଯିବ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : (୧) ଏଇ ସଂପର୍କରେ ଲିପି ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦଟି ଭଲକରି ବୁଝି ରଖିବାର କଥା । ବର୍ଣ୍ଣ କହିବା ଲୋକର ମୁହଁରେ ଅଛି । ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଛି । ଲିପି ବା ଲେଖାର ସେସବୁ କିଛି ନାହିଁ । ଲିପି ବର୍ଣ୍ଣର ସଂକେତ ମାତ୍ର । ଲିପିରେ ବର୍ଣ୍ଣର ସଂକେତ ଦେଖି ତାହା ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ । ମୂର୍ଖ, ମୂର୍ଖଣ୍ଣ ବା ମୂର୍କ୍ଷଣ ଯାହା ଲେଖା, ତା ଦେଖି 'ମୂର୍ଖ' ଶବ୍ଦଟି ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିପାରିଲେ ହେଲା । ଧର ଯଦି 'ର', 'ହ' ପରେ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଦ୍ଵିତ୍ଵ ପାଏ, ତେବେ ଲିପିରେ ଦ୍ଵିତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ । ଏଇପରି ଅନ୍ୟତ୍ର ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଲିପି ଦେଖି ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିପାରିଲେ ହେଲା ।

(୨) ସବୁ ଫଳା, ମାତ୍ରା ଓ ଯୋଗରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସଂକେତରେ ଲେଖୁ ଲେଖୁ ସୁବିଧା ପାଇଁ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଆସିବି ମାତ୍ର । କ୍‌ଆ=କା, କ୍‌ଏ=କେ; କ୍‌ନ=କ୍‌ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ । ମାତ୍ର ରେଫ୍, ଯ୍ ଓ ର୍ ଫଳାରେ ଏବେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ନାହିଁ । ହେଲେହେଁ 'କ୍‌ର' ଲେଖିବାରେ ଅସୁବିଧା ତୁଟାଇବା ପାଇଁ କାଳକ୍ରମେ 'କ୍‌' ହୋଇଛି । ସେଇପରି 'ଡ୍‌କ' ହୋଇଛି 'ଙ୍‌' ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖି ନେବାକୁ ହେବ । ଯାହାର ବ୍ୟବହାର ଲିପିରେ ବେଶି ନାହିଁ ସେ ସବୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯଥା-ଙ୍‌, ଙ୍‌, ଞ୍‌ ପ୍ରଭୃତି । ଏସବୁ ଗ୍‌, ଶ୍‌, ଣ୍‌, କ୍‌-ଏପରି ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ । ଏବେ ସୁବିଧା ପାଇଁ ମାତ୍ରା ଛଡ଼ା ସବୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଲିପିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଲେଖିବାର ଉଦ୍ୟମ କ୍ରମେ ପରିଷ୍କୃତ ହେଉଛି । ଯଥା- 'ଉକ୍‌ଳ' ନ ଲେଖି ଲେଖାନ୍ତି 'ଉତ୍‌କଳ'; 'ଉପ୍‌ଳ' ନ ଲେଖି ଲେଖାନ୍ତି 'ଉତ୍‌ପଳ'; 'ଅଭ' ନ ଲେଖି ଲେଖାନ୍ତି 'ଅବ୍‌'; 'ଅବ୍ଵି' ନ ଲେଖି ଲେଖାନ୍ତି 'ଅବ୍‌ଧ୍‌' ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) ଲିପି ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଠିକ୍ କରି ତାହା କରିପାରିଲେ ଭାଷାରେ ସାର୍ବକାଳିକ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ଦୃଷ୍ଟି ଫିଟେ । ବରଂ ଭାଷାରେ ସାର୍ବକାଳିକ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲେ ତାହା ହୁଏ । ତା' ନହେଲେ ଶବ୍ଦ ଲେଖି ତା' ପାଖେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଲେଖି ଅଭିଧାନ ତିଆରି କରିବା ଦରକାର । ତା' ନହେଲେ ବିଦେଶୀ ଆମ ଲେଖା ପଢ଼ି ଆମରି ପରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ, କିଂବା ଶହେ ଦୁଇଶ ବର୍ଷ ପରେ ଆମ ଭାଷାର ଏବ ଲେଖା ପଢ଼ିଲେ ଉଚ୍ଚାରଣ କ'ଣ ଥିଲା, ଠିକ୍ ଜାଣି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ଷତି, ଜ୍ଞାତି, ଯମ ପ୍ରଭୃତି ନ ଲେଖି ଖ୍ୟତି,

ଗ୍ୟାତି, ଜ୍ୟମ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖିବା ଉଚିତ । କିଂବା ଅଭିଧାନରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିହ୍ୱାଳ-  
'ଷଡ଼ି' (ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ଖ୍ୟଡ଼ି') ଏପରି ଲେଖିବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଏବେ  
ଏ ଦୁଇଟିରୁ କୌଣସିଟି ହେବାର ସମୟ ଆସିନାହିଁ ।

(୪) ଏଇ ସଂପର୍କରେ କୌଣସି କୌଣସି ବୈଦ୍ୟାକରଣୀକର ଗୋଟିଏ ଉଲ୍ଲେଖ  
ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ସେମାନେ ଲେଖାନ୍ତି-'ରେଫ୍' ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ;  
'ଅନୁସ୍ୱାର' ମୋଣ୍ଟୁଳା ହୁଏ; 'ବିସର୍ଗ' ଗାଇଛନ୍ତେ ପରି ଠିଆହୁଏ । ଏସବୁ ଲିପି ।  
ସଂସ୍କୃତର 'ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚଂଦ୍ରିକା' ପ୍ରଭୃତି ପରି ଅର୍ବାଚୀନ ବ୍ୟାକରଣରେ ମଧ୍ୟ-ଜଳରେ  
ଫମ୍ପା ତୁଂବା ବୁଢ଼ାଇ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ସେ ଯେପରି ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ, ସେଇପରି  
ରେଫ୍ ଉପରକୁ ଉଠେ । 'ଜଳ ତୁମ୍ବିକା ନ୍ୟାୟେନ ରେଫ୍ ସ୍ତୋଧୁଗମନଂ', 'ଏକ  
ବିଂଦୁରନୁସ୍ୱାରଃ ଦ୍ୱିବିଂଦୁବିସର୍ଗ' ପ୍ରଭୃତି ସୂତ୍ର ଅଛି । ବର୍ଣ୍ଣର ବିଗୁର ସଂଗେ ଏସବୁର  
କୌଣସି ଇଲାକା ନାହିଁ । ଏପରି ସଂକେତମାନ ଅସୁବିଧା ହେଲେ, କାଲି ଏସବୁ  
ଅନ୍ୟ ସଂକେତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ  
ବଦଳିଯିବ ନାହିଁ । ଲିପି ବ୍ୟାକରଣର ବିଗୁର୍ୟ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଗୁଟଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାରେ  
ବ-ପୁଡ଼ିଆ 'କ୍', ଓଡ଼ା-ବାଡ଼ି 'କୋ' ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ଥାଇପାରେ । ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ  
ବିଗୁରରେ ତା'ର ସ୍ଥାନ ଶୁବ୍ ବେଶି ହେଲେ ଅବାଂତର ମାତ୍ର । ('ଓଡ଼ା' ଅର୍ଥ  
ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁକ୍ତ ହେବା 'ଏ'କାର ବିନ୍ଦୁ ('ଓ') ଏହା ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବପାଖେ  
ଲାଗେ-ଦ+ଏ=ଦେ)]

### ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର :

ସଂସ୍କୃତରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର ଦୁହିଁକର ଅର୍ଥ ସମାନ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ  
ସାଧାରଣତଃ 'ଅକ୍ଷର' ବୋଲିଲେ ଯାହା ଏକ ସ୍ୱରକେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । 'କ'  
ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଟି-'କ୍' ଓ 'ଅ' । ସେଇପରି  
'କା'=କ୍+ଆ । 'ଅଶା'-ଏଇ ଶବ୍ଦରେ ଯୋଡ଼ିଏ ଅକ୍ଷର 'ଅ' ଓ 'ଶା' । ମାତ୍ର  
ଏଥିରେ ତିନୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ-ଅ, ଶ୍ ଓ ଆ । ।

ଓଡ଼ିଆରେ 'ସ୍ତ', 'ଷ୍ଟ' ପ୍ରଭୃତିକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସୁକ୍ଷ୍ମକ୍ଷର କହନ୍ତି ।  
ଏହା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଗୋଟିକରେ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ  
ବର୍ଣ୍ଣ ଅଛି । ଯଥା-ସ୍ତ=ସ୍+ତ୍+ଅ; ଷ୍ଟ=ଷ୍+ଟ୍+ଅ ।

'ଅଂତର'-ଏଥିରେ ତିନୋଟି ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର ଅ, ନ୍, ତ୍, ର୍, ଅ - ଏଇ  
ପାଂଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ । ଏହାକୁ ଅନ୍+ତ+ର - ଏପରି ତିନୋଟି ଅକ୍ଷର ବୋଲି  
କୁହାଯାଇପାରେ । 'ଅନ୍' ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର; କାରଣ ତାହା ଗୋଟିଏ ସ୍ୱରରେ

ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଛି । ପରେ 'ତ'ର 'ଅ' ଥିବାରୁ 'ତ୍' ସଂଗେ 'ନ୍'କୁ 'ତ୍' ଓ 'ଅ' ଯୋଗେ 'ତ୍' କରି 'ନ୍ତ'କୁ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର 'ବାକ୍' ଓ 'ଧୂକ୍' ପ୍ରଭୃତିରେ 'କ୍' ପରେ ଆଉ କିଛି ନଥିବାରୁ 'ବାକ୍' ଓ 'ଧୂକ୍' ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ବୁଝିବାକୁ ହେବ । 'କଂଚ୍' ସେଇପରି ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ଓ 'ଦରାଂଚ୍' ଯୋଡ଼ିଏ ଅକ୍ଷର ବୋଲି ଧରି ନେବାକୁ ହେବ ।

### ସଂଧୁ କ'ଣ ?

ଶବ୍ଦର ବିଗୁରରେ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଗେ ଧରଣରୁ ଅକ୍ଷରର ବିଗୁର ବେଳେବେଳେ ଦରକାର ହୁଏ । ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅକ୍ଷରର ସ୍ଵର ଉପରେ ଢୋର୍ ପଡ଼େ । ଏଇ ଢୋର୍ ଅନୁକ ଅକ୍ଷରରେହ ପଡ଼ିଲା ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ । ବାକ୍ୟରେ ଏଇ ଶବ୍ଦ ସବୁ ବ୍ୟବହାର ହେଲେ, କହିବାର ଭଂଗୀ ଓ ଆଶୟ ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଢୋର୍ ପଡ଼େ । ପୁଣି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ଢୋର୍ଟି ନ ବସି ସେଇ ଶବ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ବସେ । ସେଇ ହେତୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅକ୍ଷର ତଥା ବର୍ଣ୍ଣର ନାନା ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏଇପରି ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂଧୁ କହୁଁତି ।

ସଂସ୍କୃତରେ ବର୍ଣ୍ଣ ପାଖେ ବର୍ଣ୍ଣ ରହିଲେ ସଂଧୁ ହୁଏ । ଢୋର୍ ପଡ଼ିବାରେ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତାହା ସଂସ୍କୃତରେ ବିଗୁର କରାହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଚଳିତ ଭାଷା ହେବାରୁ, ସ୍ଵର ତଥା ଅକ୍ଷରରେ ଢୋର୍ ପଡ଼ିବାରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳିଯାଏ ।

ବକ୍, କଂଚ୍, ଦରାଂଚ୍, ଖା, ବଂଚା, ଦରଂଡ଼ା, ରାମ, କଖାରୁ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ଶବ୍ଦର ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଅଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ତା' ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଉପାଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବା 'ଉପଧା' କହୁଁତି । ବାକ୍, କଂଚ୍, ଦରାଂଚ୍ - ଏଥିରେ କ୍, ଙ୍, ଙ୍ - ଏମାନେ ଅଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆ, ଅ, ଆ - ଏମାନେ ଉପାଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବା 'ଉପଧା' । କରା, ଦରଂଡ଼ା, କଖାରୁ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ଦିଆ, ନିଆ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅଂତ୍ୟ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ଦୁହେଁ ସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣ । ଅଂତ୍ୟ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ଦୁହେଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବାକ୍, କଂଚ୍, ଦରାଂଚ୍ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଶେଷକୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଉପଧାର ପ୍ରୟୋଗ ଦରକାର ହୁଏ । ସେ ସବୁଠାରେ ଶେଷକୁ ଥିବା ଅକ୍ଷରର ସ୍ଵର ହିଁ 'ଉପଧା' । ଖା, ଥୋ ପ୍ରଭୃତିରେ ସେଇପରି ଶେଷ ଅକ୍ଷରର ସ୍ଵର ହେଉଛି ଅଂତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ।

### ମୂଳଧାତୁ :

ସଂସ୍କୃତରେ ତଥା ଓଡ଼ିଆରେ ମୂଳଧାତୁମାନେ ଏକ ବା ଦୁଇ ଅକ୍ଷରିଆ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-ସଂସ୍କୃତ ମୂଳଧାତୁ-କୃ, ଭୁ, ଭଷ୍, ମସ୍, ଭନ୍, ଦରିତ୍, ପ୍ରଭୃତି । ଓଡ଼ିଆ ମୂଳଧାତୁ-ପା, ନେ, ଥୋ, ଚଳ୍, ବସ୍, ଦରାଂତ୍ ପ୍ରଭୃତି ।

### ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ଧାତୁ :

ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦରୁ ପ୍ରୟୋଜକ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଧାତୁ ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ଅକ୍ଷରର ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯଥା-ସଂସ୍କୃତରେ- 'କର୍'ରୁ 'କାରି'; 'ଗମ୍'ରୁ 'ଗାମି'; 'ଜିଗମିଷ୍', 'ଜଂଗମ୍ୟ' ଇତ୍ୟାଦି । 'ଦଂଡ଼' ଶବ୍ଦରୁ 'ଦଂଡ଼ାୟ', 'ପୁତ୍ର'ରୁ 'ପୁତ୍ରୀୟ', 'ଅଶନ'ରୁ 'ଅଶନୀୟ' ପ୍ରଭୃତି ।

ଓଡ଼ିଆରେ-'କର୍'ରୁ 'କରା', 'ପାତ୍'ରୁ 'ଫୋପାତ୍', 'ଦରାଂତ୍'ରୁ 'ଦରାଂଡ଼ା', 'ନାକ'ରୁ 'ନାକା', 'ଘୋଡ଼ା'ରୁ 'ଘୋଡ଼ମା' ପ୍ରଭୃତି ।

### ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁ ମାନେ ଶବ୍ଦ :

ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁମାନେ ନିଜ ରୂପରେ ଶବ୍ଦ ପରି ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଶବ୍ଦ ନୁହଁନ୍ତି । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁମାନେ ସର୍ବଦା ଅମାନ୍ୟ- ଦ୍ୱିତୀୟ (ମଧ୍ୟମ) ପୁରୁଷ ଅନୁଜ୍ଞା କାଳର ରୂପ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଶବ୍ଦ । (ଯେପରି ତୁ କର୍, ତୁ ଦରାଂତ୍)

### ସଂଧିର ପ୍ରସାର :

ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧି ବା ବର୍ଣ୍ଣ ସମବାୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଯେଉଁଠାରେ ହୁଏ ସେଠାରେ ଶବ୍ଦ-ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ଶବ୍ଦ ବା ପଦ ତିଆରି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୁଡ଼ାପି ହୁଏ ନାହିଁ ।

### ଲୋପ :

ଏଇପରି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୁଚିଗଲେ ସେଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଲୋପ ହେଲା କହନ୍ତି । ଯଥା-ଖାଁ ଖାଁ କର୍ ବା ଖାଁ କର୍='ଖାଁକ୍' । ଏଠାରେ 'କର୍'ର ଅନ୍ତ୍ୟ 'ର୍' ଓ ଉପଧା 'ଅ'ର ଲୋପ ହେଲା । ଗମ୍+ଇଲୁ='ଗଲୁ' - ଏଠାରେ ଧାତୁର 'ମ୍' ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଇ' ଲୋପ ହେଲା ।

**ଆଗମ :**

ନଥିବା ବର୍ଣ୍ଣଟିଏ ଆସି ଦେଖାଦେଲେ ସେଇ ବର୍ଣ୍ଣଟିର ଆଗମ ହେଲା ବୋଲି କହୁଂତି । ଯଥା-‘ଯୋଗା’ରୁ ‘ଯୋଗାତ୍’, ‘ସଜା’ରୁ ‘ସଜାତ୍’ ପ୍ରଭୃତିରେ ‘ତ୍’ର ଆଗମ । କୁହା+ଇଆ=‘କୁହାଳିଆ’ - ଏଠାରେ ‘ଲ୍’ର ଆଗମ । ଏହାକୁ ସୁବିଧା ପାଇଁ ‘ଳିଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ କହୁଂତି ।

**ଅକ୍ଷରର ଦ୍ୱିତ୍ୱ :**

ବେଳେବେଳେ ଏକା ଅକ୍ଷର ବା ବର୍ଣ୍ଣଟିର ଆଉଥରେ ଆଗମ ହୁଏ । ତାକୁ ସେଇ ଅକ୍ଷର ବା ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱିତ୍ୱ ହେଲା ବୋଲି କହୁଂତି । ଯଥା- ‘ତୁମ୍’ରୁ ‘ଶ୍ରେତମ୍’ (ତୁତୁମ୍) ‘ଚଳ୍’ରୁ ‘ଚଂଚଳ୍’ ଇତ୍ୟାଦି ।

**ଆଦେଶ :**

ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ କରି ସେଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ, ହେବା ବର୍ଣ୍ଣଟି ଲୋପ ହେବା ବର୍ଣ୍ଣଠାରେ ‘ଆଦେଶ’ ହେଲା ବୋଲି କହୁଂତି । ଯଥା-

ଧାର୍+ଇ=‘ଧାଡ଼ି’ - ଏଠାରେ ‘ର୍’ ଠାରେ ‘ଡ଼’ର ‘ଆଦେଶ’ ହେଲା । ‘ଶୁଣ ଫେର୍’, ‘ବୁଝି ଫେର୍’ ପ୍ରଭୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ଏଇପରି ‘ଏ’ଠାରେ ‘ଇ’, ‘ଓ’ ଠାରେ ‘ଉ’, ‘ଆ’ ଠାରେ ‘ଅ’ ‘ଆଦେଶ’ ବୋଲି କହିଲେ କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

**ବିକଳ୍ପ :**

ପାହା ହୁଏ, ପୁଣି ନ ହେଲେ ବି ଚଳେ, ତାକୁ ‘ବିକଳ୍ପେ’ ହେବା କହୁଂତି । ଧର୍-ଧ; ବସ୍-ବ; ଏ ସବୁଠାରେ ବିକଳ୍ପେ ‘ର୍’ ବା ‘ସ୍’ର ଲୋପ ହୋଇଛି ।

**ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ :**

ଶବ୍ଦରେ ପାଖେ ପାଖେ ରହିଥିବା ବ୍ୟଂଜନ ଦିଓଟି ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ବଦଳା ବଦଳି ହୋଇଯାଂତି । ତାକୁ ‘ବର୍ଣ୍ଣ-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ’ କହୁଂତି । ଏ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ଂତି ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟା ଅକ୍ଷର କେବେ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ସ୍ଥାନରୁ ଉଡ଼ିଯାଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ‘କ୍’ଠାରେ ‘ଗ୍’ ଓ ‘ଛ୍’ ଠାରେ ‘ଚ୍’ ପ୍ରଭୃତି ସାଧାରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଯଥା-

କାଟ୍-ଚାଟ୍, ଟାଣ୍-ଆଁଟ୍, ଯୋଖ୍-ଖଂଉ, ଇହା-ହିଆ (ହ୍ୟା), ତୁଳିବା-ଖୁଟିବା, ଖେପିବା-ଫିଂଗିବା, ଅଟକ୍-ଅଜକ୍, ମଳିଆ-ମଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ 'ହିଂସ୍' (ଯେ ହିଂସାକରେ) ଶବ୍ଦ 'ସିଂହ' ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣ ଅଦଳ ବଦଳ ହେବାର ଉଦାହରଣ ଅନେକ ମିଳେ ।

ସଂଧୁ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ସମବାୟ ହେତୁକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏସବୁ ଲୋପ, ଆଗମ, ଆଦେଶ, ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା ଘେନି ମନକୁ ହୋଇଯାଏ । ଆଲୋଚନାରେ ତାହା କେବଳ ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ ମାତ୍ର ।

**ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧୁ ନିୟମ :**

ସଂସ୍କୃତରେ ଏଇ ସଂଧୁ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଅଛି । ତାକୁ ସାଧାରଣତଃ ସଂଧୁ କହୁଂତି । ମାତ୍ର ଏହାଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟୟାଦିରେ ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆହୁରି ଅନେକ ଅଛି । ମାତ୍ର ତାକୁ ସଂଧୁ ନାମରେ ସାଧାରଣତଃ ନ କହିଲେ ହେଁ ତାହା ସବୁ ସଂଧୁ ।

ହେଲେ ହେଁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣରୁ ଯେ ନିୟମ ଧରା ଅଛି, ଏବେ ସେଇ ନିୟମରେ ସେ ସବୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ତା' ନ କଲେ ଭୁଲ ବା ଅଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଛିର କରିଦେବା ପୂର୍ବରୁ ପାହାସବୁ ଲୋକମୁଖରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଇଥିଲା ତା'ଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବେ କରାଯାଏ ନାହିଁ । 'କୃଷକ' ନ କହି ଏବେ 'କୃସକ' କହିଲେ ଅଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଧୂଷର, ଧୂସର, ଧୂଶର ତିନି ପ୍ରକାର ଚଳେ ।

ସେ ଯା ହେଉ, ଓଡ଼ିଆ ଚଳିତ ଭାଷା । ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟାକରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ଭାଷା ଶିଖିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବରଂ ଭାଷାରୁ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । କଥାରେ, ବର୍ଣ୍ଣାଦିରେ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ଆସିଛି ଓ ହୋଇଯାଉଛି, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

ପୂର୍ବେ ଏ ଦେଶର ଚଳିତ ଭାଷାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାକୃତ କହୁଥିଲେ । ବେଦ କାଳରୁ ଏହା ଏ ଦେଶରେ ଅଛି । ସେଇ ପ୍ରାକୃତକୁ ଠିକ୍ ଏକାପରି ଜାତୀୟ ଭାଷାରୂପେ ରଖିବା ପାଇଁ ବହୁକାଳ ତଳେ ଉଚ୍ଚାରଣାଦି ବ୍ୟାକରଣରେ ଠିକ୍ କରିଦେଇ 'ସଂସ୍କୃତ' ବୋଲି ଭାଷା ତିଆରି କରାହୋଇଥିଲା । ପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଂତରେ ଏଇ ପ୍ରାକୃତମାନେ କ୍ରମେ ଶାଖା, ପ୍ରଶାଖାରେ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ହେଁ ବରାବର ସଂସ୍କୃତରୁ ଶବ୍ଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟାଦି ଗ୍ରହଣ କରି କରି ନିଜ ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରକୃତିରେ ତା'ର ଉଚ୍ଚାରଣାଦି ବଦଳାଇ 'ତଦ୍ଭବ' କରି ଭାଷାରେ ଭର୍ତ୍ତି କରି ରଖିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତରୁ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରୁ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଏବେ 'ତଦ୍ଭବ' ପରି ଅଛି । ବାକି ସବୁ ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରେ ମିଶିଯାଇଛି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତରୁ.

ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରୁ ବରାବର ମିଶୁଛି ଓ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରକାର ହେତୁ ବଦଳି ଯାଉଛି ।

ଏଇସବୁ କାରଣରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧି ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ବଡ଼ ଦୁଷ୍ଟର । ଏ ପୁସ୍ତକରେ ସେଥିପାଇଁ ସ୍ଥାନ ହୋଇ ନପାରେ । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ରୀତିରେ ସଂଧି ନିୟମ କହି ଓଡ଼ିଆ ସଂଧିର କେତେକ ଅତି ଘଷ୍ଟ ନିୟମ ମାତ୍ର ସୂଚାଇ ଦିଆଯିବ । ପୁଣି ଦରକାର ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରସଂଗରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସମାସାଦିରେ କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଇ ଦିଆଯିବ । ସଂଧିସ୍ଥ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ସେଥିରୁ କିଛି ସୂଚନା ପାଇବେ । ଏହାଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତର ସଂଧି ନିୟମାଦି କହିବା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସଂଧି ନିୟମର ଭିତ୍ତି ପ୍ରତି ଚିକିତ୍ସା ସୂଚନା ଦିଆଯାଉଛି ।

### ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣ :

ଅନୁସ୍ଵାର ଓ ବର୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଂଗରେ କୁହାଯାଇଛି, ଓଡ଼ିଆରେ ବଞ୍ଚିନା ଉଚ୍ଚାରଣ ନ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ 'ବନ୍ଦନା' । ପୁଣି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର 'ଡ଼' ଓ 'ଞ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ । 'କଟକଣ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ କଂଗକଣ, କମ୍ଗକଣ । 'କୃଷ୍'-'ଷ୍' ଓ 'ଞ୍ଷ୍-ଞ୍' ଓଡ଼ିଆରେ କଦାପି ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ତତ୍ତ୍ଵମତରେ ମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ-'ମହତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ' ନ ହୋଇ ହୁଏ-'ମହତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ' । (ଏଠାରେ 'ନ' ନିଜେ ଅନୁନାସିକ ଥିବାରୁ ପୁଣି 'ଗ୍ୟା'ର ଅନୁନାସିକ ଦରକାର ହେଲା ନାହିଁ ।)

'କୃଷ୍' ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଏ 'ଚଶ୍', ନହେଲେ 'ତସ୍' । ମୂର୍ଧନ୍ୟ 'ଷ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ । 'ଶ୍' ତାଲବ୍ୟ, ତେଣୁ 'କ୍'ଠାରେ ହେଲା ତାଲବ୍ୟ 'ଚ୍' । 'କୃଷ୍' ହେଲା-'ଚଶ୍' । ପୁଣି 'ସ୍' ଦଂତ୍ୟ, ତେଣୁ 'କ୍'ଠାରେ ହେଲା ଦଂତ୍ୟ-'ଚ୍' । କୃଷ୍ ହେଲା-'ତସ୍' ।

'ର' ବୋଲି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର ଓଡ଼ିଆ ମୁହଁରେ ନାହିଁ । ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣ-'ରୁ' । ସଂସ୍କୃତର ସ୍ଵର ଉଚ୍ଚାରଣ ରଖିବା ବେଳାରେ ଏହା ହୋଇଛି-'ଅ' । 'କୃଷ୍' ହେଲା-'ତସ୍' । ପୁଣି 'ଷ' ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳା କରିବାରେ କଣ୍ଠରୁ ସ୍ଵର ବାହାରେ-'ହ୍' । ତେଣୁ 'କୃଷ୍'ରୁ କହ୍ (କାହ୍, କହାଇ) ହୁଏ ।

'କ୍ଷିପ୍'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ସେଇପରି 'ଶିପ୍'ରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ହେଲା-'ପିଶ୍' । ସେଥିରୁ ଏକ ଆଡ଼େ 'ଫିଂଶ୍' ଓ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ 'ପକ୍'ରୁ 'ପକା' ହେଲା ।

'ଆ'ର ମୁଖ ପ୍ରସାର ଓ 'ତି'ର ଦଂତ୍ୟ ସଂକୋଚ ମଧ୍ୟରେ, ପୁଣି ମାଳତି, ଭାଳଣି ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁକ୍ରମେ 'ଆରତି' ହେଲା 'ଆଳତି', 'ବେଶ' ବା 'ବେଷ'ର 'ଶ'

ବା 'ଷ' ଦଂତ୍ୟ ହେବାରେ 'ବେଶ' ହୁଏ 'ଭେସ' । 'ରାତି' ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟଂଜନ ଲୋପ ହୋଇ 'ଆତି' ପ୍ରଭୃତି ହେବା ସାଧାରଣ ।

ତାଙ୍କୁ-ତାଉଁ; କିପାଇଁ-କିଆଁ; ପ୍ରାପ୍ତିକି-ପାଇଁ; ନ କହୁଁ ନ କହୁଁ-ନ କହୁଁ ନଭ-ନକହୁଣୁଁ; ଧାଉଡ଼-ଦଉଡ଼ । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସିଆଁଇ-ସିଲାଇ; ପାଇଲା-ପାହିଲା; ପାଆଇଆ-ପାହାଣିଆ; ବଢ଼ାଇ-ବଢ଼ାଣି; ଭଟ୍ଟାଟିଆ, ସିଆଣିଆ, କିନ୍ତୁ କୁହାଳିଆ; ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂଧି ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଣାମ ବିଗୁର ବଡ଼ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ।

### ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ :

ଏହିପରି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସ୍ୱର ପରିଣାମ ପୁଣି ଆଉରି ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣତର ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ହରିକୁ-ହରିକି; ଗୁଣଣା-ଗୁଣେଣା; ମାତ୍ର ଗୁଣୁଣିଆ; ପାଟଣା-ପାଟେଣା; ମାତ୍ର ପାଟେଣିଆ (ପାଟୁଣିଆ ନୁହେ); ପିଠିଆ, କିନ୍ତୁ ଆଠୁଆ; ଦେଉଳ-ଦଉଳ; କୁଳୁଆଁ-କୁଣିଆ, ମୁଗକଣି-ମୁଗକୁଣି; ଖୁରୁଡ଼-ଖୁରୁଡୁ; ଜଗନ୍ନାଥପୁର-ଜଗନ୍ନାଥପୁରୁ; କୋମଳ-କୋହଳ; କଅଁଳ-କଅଳ; ସିତୋଳ-ସଂତୁଳ; ତିଅଣ-ତୁଉଣ ।

ଏସବୁ ଓ ଏଇଭଳି ଅସଂଖ୍ୟ ସ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ସଂଧି ନିୟମାନ ବାହାର କରାଯାଇପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ୱରକୁ କେବଳ ବ୍ୟଂଜନ ଭଳି ଦନ୍ତ୍ୟ, ତାଳବ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ ପୁଣି ଦୀର୍ଘ ହ୍ରସ୍ୱରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ପରିମାଣରେ ନ ଚିହ୍ନି, ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରକାର ଓ ପରିମାଣରେ ବାଟି ବିଗୁର କରିବାକୁ ହେବ ।

ଆଖି ତରାଟି ଦେଲା, ଆଖି ତରାଟ୍, ତରାଟ୍ ଫୁଲ; କୁଟିଳ ଲୋକ, କାଟି କୁଟି ଦେଲା, କାଟ୍‌କୁଟ୍ କଲା - ଏସବୁରେ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟିରେ 'ରା'ର 'ଆ' ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ତିନୋଟିରେ 'କୁ'ର 'ଉ' ଉଚ୍ଚାରଣର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିମାଣରେ ଏକାପରି ନୁହାଁତି । ଏଇସବୁ ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିମାଣରେ ସ୍ୱର ଠିକ୍ ରଖିବା ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିବା ଜୋର ବା 'ଗୁପ'ର ମଧ୍ୟ ସଂବ୍ୟ ଅଛି ।

### ଗୁରୁସ୍ୱର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ୱର :

ଯେଉଁ ସ୍ୱର ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼େ ସେ ଗୁରୁସ୍ୱର । ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବସ୍ୱର ଗୁରୁ । ଅନୁସ୍ୱାର-'ମ୍' ଓ ବିସର୍ଗ-'ସ୍' ବା 'ର୍'; ତେଣୁ ଅନୁସ୍ୱାର ବିସର୍ଗ ପୂର୍ବରେ ଥିବା ସ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଗୁରୁ । ଗୁରୁସ୍ୱର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ୱର କିନ୍ତୁ ଏକା କଥା ନୁହେଁ । ଦୀର୍ଘ ଓ ହ୍ରସ୍ୱ ଦୁଇସ୍ୱର ଗୁରୁ ହୁଅନ୍ତି ।

‘ବକ୍ତୃତା’ ଧରାରେ ‘ବ’ର ‘ଅ’ ଗୁରୁସ୍ଵର-ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ନୁହେଁ । ‘କ’ପରେ ‘କ’ର ‘ଅ’ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି । ‘ପୁଣି’ରେ ‘ପୁ’ର ‘ଉ’ ଗୁରୁସ୍ଵର, ଏହା ସଂସ୍କୃତରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର । ‘ଦୁଃଖ’ରେ ମଧ୍ୟ ‘ଦୁ’ର ‘ଉ’ ଗୁରୁସ୍ଵର । ଦୀର୍ଘ ନୁହେ ।

ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଅକ୍ଷରରେ ସ୍ଵର ପରେ ବ୍ୟଂଜନ ରହେ, ବ୍ୟଂଜନ ସେଇ ସ୍ଵର ସଂଗେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ଓ ସେଇ ସ୍ଵରକୁ ନିଜ ବ୍ୟଂଜନ ପ୍ରକୃତିରେ ଚିପି ଦେଇ ଗୁରୁ କରିଦିଏ । ନିଃଶେଷ, ବଂଚନା, ମସ୍ତ ପ୍ରଭୃତିରେ ନିଃ, ବଂ (ବମ୍), ମସ୍ - ଏଇମାନେ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର । ମାତ୍ର ଏସବୁ ବ୍ୟଂଜନାନ୍ତ ଅକ୍ଷର ପରେ ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵରାଂତ ଅକ୍ଷର ନରହି ସେଇ ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଅକ୍ଷରରେ ଉଚ୍ଚାରଣର ଅବସାନ ହେଲେ ବା ସେଇଠାରେ ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ସରିଗଲେ, ଶବ୍ଦ ଶେଷର ଏଇ ଗୁରୁସ୍ଵର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-କୋଡ଼, ଦରାଂଡ଼, ବାକ୍, ପଢ଼, କାଟ୍, ଝଟ୍, ବିଂଟ୍, କେଟ୍, କୋଟ୍ - ଏ ସବୁଥିରେ ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଵର ଗୁରୁ ଓ ଦୀର୍ଘ । ‘କୋଡ଼’ରେ ‘କୋ’ର ‘ଓ’ ଗୁରୁ ନୁହେ କି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଦୀର୍ଘ ନୁହେ - ଏହା ଦେଖିବାର ଅଛି ।

ଐ, ଐ ସୁକ୍ତସ୍ଵର ହେବାରୁ ଗୁରୁ ଓ ଯୋଡ଼ିଏ ସ୍ଵରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏକତ୍ର ଧରିବାରୁ ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘ । ମାତ୍ର ‘ଅଇ’, ‘ଅଉ’ - ଏପରି ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଲେ ଦୀର୍ଘ ଦୁଅଂତି, ଗୁରୁ ଦୁଅଂତି ନାହିଁ । ‘ଗୈରିକ’ - ଧରାରେ ‘ଗୈ’ର ‘ଐ’ ଗୁରୁ ଓ ଦୀର୍ଘ । ମାତ୍ର ‘କଉଣସି’ର ‘ଅଉ’ ଗୁରୁ ନୁହେ - ଏହା ଦୀର୍ଘ । ତେଣୁ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଭୃତିରେ ପଡ଼ି କ୍ରମେ ଶୀଘ୍ର ହୁଏ ହୋଇ ‘କୁଣସି’ ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ‘ଗୈରିକ’-ଗେରୁଆ ହେବାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଧାରା ଦରକାର ହୁଏ । ଯଥା-ଗୈରିକ-ଗୈରିଅ-ଗେରୁଆ (ଧରାରେ ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ କ୍ରମେ ‘ଐ’ରୁ ‘ଅ’କୁ ଆସିଗଲା) ତଥାପି ଐ, ଐ ଗୁରୁତ୍ଵ ଛାଡ଼ି ‘ଅଇ’, ‘ଅଉ’ ହୋଇଯିବାର ମଧ୍ୟ ଉଦାହରଣ ବହୁତ ।

ଗୁରୁସ୍ଵର ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ଏକା ପ୍ରକାରର ନହେଲେ ବି ଏକା ଜାତିର । ଓଡ଼ିଆର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଗୁରୁସ୍ଵର କାଳକ୍ରମେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ଏଇ ଦୀର୍ଘ ପରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ହୁଏତ ଆଉ ଦୀର୍ଘ ରହି ନାହିଁ ନାହିଁ, ଲିପିରେ ମାତ୍ର ଅଛି ।

ଶର୍କରା-ସାକର;	ବର୍ଜନ-ବେତନ;
କର୍ଜନ-କାଟେଣି;	ମକ୍ଷି-ମାଛି;
ପଉନ-ପାଟଣା;	ଦଦୁ-ଦାଦୁ;
କର୍ଦମ-କାଦୁଅ;	ପୁସ୍ତକ-ପୋଥି;

ସର୍ଷପ-ସୋରିସ;                      ଉକ୍ତ-ଭାତ;  
 ଅଂଗୁଳି-ଆଂଗୁଠି;                      ଅଂକୁଶ-ଆଂକୁସ, ଆଂକୁଡ଼ି;  
 ଅହଂକାର (ହଂକାର)-ଆଂଗ, ଚଂଦ୍ର-ଗ୍ଂଦ,

ପଂଚ-ପାଂଚ; ପ୍ରଭୃତିରେ ଗୁରୁସ୍ଵର ଦୀର୍ଘ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ଯେଉଁଠାରେ ଗୁରୁ ନାଲ, ସେଠାରେ ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ କ୍ରମେ ଘସି ହୋଇ ହ୍ରସ୍ଵ ହୋଇଯାଉଛି । ବିଦ୍ୟୁତ୍-ବିଜୁଳି, କର୍ଜଟ-କଜଡ଼ା, କୁବ୍ଜ-କୁଜ, କୁଜ୍‌କୃଟ-କୁକୃଡ଼ା, ନିଦ୍ରା-ନିଦ, ସତ୍ୟ-ସତ ପ୍ରଭୃତିରେ ଲିପିରେ ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ଲୋପ ପାଇଛି ।

ସ୍ଵରଟି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଲଂବା ହେଲେ ଦୁଃ ଦୀର୍ଘ, ସ୍ଵର ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିଲେ ଦୁଃ ଗୁରୁ । କହିଲାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵର ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିବା ନିୟମରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିବା ସ୍ଵର ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ରମେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଯାଉଛି ଓ ସଂଗେ ସଂଗେ ଗୁରୁତା ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟ ହେଉଛି ।

**ଶବ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଜୋର୍ :**

ସଂସ୍କୃତରେ ଶବ୍ଦର ଅକ୍ଷର ଓ ସ୍ଵର ବିଶେଷ ଉପରେ ଯେପରି ଜୋର୍ ପଡ଼େ ଓଡ଼ିଆରେ ତା' ଦୁଃ ନାଲ । 'ବର୍ତ୍ତମାନ' ଶବ୍ଦରେ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ ଯୁକ୍ତ-ପୂର୍ବ 'ବ'ର 'ଅ' ଦୀର୍ଘ ହୋଇ 'ତ୍' ଦ୍ଵାରା ଚିପି ହୋଇଯାଏ ଓ 'ତ'କୁ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ତା'ର 'ଅ'କାର ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଜୋର୍ ପଡ଼େ । ତେଣୁ 'ବର୍ତ୍ତମାନ' ଦୁଃ-ବର୍ତ୍ତମାନ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ମୁହଁରେ ତା ଦୁଃ-'ବ୍ରତମାନ' । ଓଡ଼ିଆରେ 'ର୍ତ୍' ଉପରେ ଜୋର ନ ପଡ଼ି ପରବର୍ତ୍ତୀ 'ମା' ଅକ୍ଷର ଉପରେ ପଡ଼େ । ଓଡ଼ିଆରେ 'କର୍ତ୍ତବ୍ୟ' ଦୁଃ-'କର୍ତ୍ତବ୍' । ଏଥିରେ 'ତ' ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର୍ ପଡ଼େ । ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆରେ ଶେଷ ଅକ୍ଷର ବା ତା'ର ପୂର୍ବ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼େ । 'ପୁରୁଷୋତ୍ତମ' ଓଡ଼ିଆରେ ଦୁଃ 'ପୁରୁଷମ' । ଏଠାରେ 'ତ' ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ିବାରୁ ଏହା ହେଲା । ଅବଲଗ୍ (ତଳକୁ ଲଗା) ସେଇପରି 'ଲ' ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିବାରୁ ହୋଇଯାଏ-'ଓଲଗ୍', 'ଓଲଗି' । ସେଇଥିରୁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ 'ଉଲାଗ' ଓ 'ଉଲାଗି' ଦୁଃ । 'ଆକାର'ରେ 'କା' ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ିବାରୁ 'ହକାର୍' ଓ 'କାର୍' ଦୁଃ । 'କାର୍' ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ 'ଡାକ୍' (କାର୍-ରାକ୍-ଡାକି) ଦୁଃ ।

ପୁରୀରେ 'ଭୋଗମତପ' ହୋଇଯାଏ 'ଭଅତ' । ଏଥିରୁ ସୃଷ୍ଟ ହେଉଛି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦଟିର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଛି 'ମ' ବା 'ମ'ର 'ଅ' ଉପରେ । ତେଣୁ 'ଭୋ'ର 'ଓ' 'ଅ' ହୋଇଗଲା । 'ଗ' ଓ 'ପ' ଲୁଚିଗଲା । 'ମ'ର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଉଡ଼ିଗଲା ।

ମାତ୍ର ଜୋର୍ ପଡୁଥିବାରୁ 'ଅ'ଟି ଦୀର୍ଘ ହୋଇ 'ଞ୍ଚ'ର 'ଅ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଲୋପ କରିଦେଲା । ଗୁରୁସ୍ଵରର ଏ ପ୍ରକୃତି ବୁଝିବା ବଡ଼ ଦରକାର ।

**ବାକ୍ୟର ଶବ୍ଦ ଉପରେ ଜୋର :**

କଥା କହିଲାବେଳେ ବାକ୍ୟର ଶବ୍ଦ ବା ଅଂଶ ବିଶେଷ ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ିଥାଏ । ସେଥିରେ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଅଂଶମାନ ଚିପି ହୋଇଯାଏ । କ୍ଷୁଦ୍ର ବାକ୍ୟ ବା ଅଳ୍ପକାଳ ବ୍ୟାପି ଫଳରେ କୁହାଯିବା ବାକ୍ୟରେ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଘଷ୍ଟ ହେବ । ସେଥିରେ ହିଁ ଏଇ ଜୋର ବେଶି ଧରାପଡ଼େ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକର ହୁଏ । 'ଯା ଘେନି ଆ' କହିବାରେ ଖାଲି ଶୁଣାଯାଏ 'ଜାୟା' ବା 'ଜ୍ଞାୟା' । 'ଯା ନେଇଆ', କହିବାରେ ଶୁଣାଯାଏ-'ଜ୍ଞା' 'ବହୁତ ଜରି ଜହ୍'ରେ ଶୁଣାଯାଏ-'ଭକ୍ତ' ଇତ୍ୟାଦି ।

**ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପରେ ଶବ୍ଦ :**

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହେଲା-ପୁରୁଷମ । ସେଥିରୁ ପୁଣି 'ପ୍ରପ୍ରମ' । ଲୋକେ କହୁଂତି, ମୁଁ 'ପ୍ରପ୍ର' ଯାଉଛି । ତାହା ଲେଖାକୁ ଆସି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ 'ଭୋଗମତପ' ହେଲା 'ଭଂତ' । ବାସନା (ପୁଗନ୍ଧ) ହେଲା ବାସ୍ନା (ବସ୍ନା) ।

କ୍ଷୁଦ୍ର ବାକ୍ୟର ଏଇପରି ଜୋର୍ ପଡ଼ିବା ହେତୁ ହୋଇଯିବା ସଂକ୍ଷେପରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଧାତୁ ଆକାରରେ ବହୁ ଶବ୍ଦ ଚଳେ । 'ଫୁଉଁକ୍' କହିବାରେ ହେଲା-'ଫୁଙ୍ଗ' (ଫୁଉଁକ୍) । ସେଇପରି 'ମକ୍ କର' ବା 'ମକମକକ'ରୁ ହେଲା-'ମକକ' । ସେଥିରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ହେଲା-'ମକକ' । ସେଇପରି ଖାଁ କର-ଖାଁକ; ବାସନା କର-ବାହୁଆଅର-ବାହୁଆର-ବହୁଆର-ବଘାଉ ଇତ୍ୟାଦି ।

**ଓଡ଼ିଆରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର :**

ଓଡ଼ିଆର ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ସଂସ୍କୃତରୁ ନୁହେଁ କହିଲେ ଚଳେ । ତତ୍ତ୍ଵମରେ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ ଅନେକ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ପଶିଛି । ମାତ୍ର ଭାଷାରେ ତାହା ସବୁ ନାହିଁ; କିଂବା ରଖିଲେ ରହୁନାହିଁ । 'ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ 'ସରସତି ପୂଜା'; 'ଜା'ର ଆକାର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ହ୍ରସ୍ଵ । ଦୀର୍ଘ ନୁହେଁ ।

ସ୍ଵରରେ ଜୋର ପଡ଼ିବାରେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ବିଶେଷରେ ବାହାରେ । ସେଥିରେ ହିଁ ଏଇ ସବୁର ବିକାଶ ଘଷ୍ଟ । ଉପରେ 'ଭଂତ' (ଭୋଗମତପ), ପ୍ରପ୍ରମ (ପୁରୁଷୋତ୍ତମ) ପ୍ରଭୃତିରେ 'ଭ'ର 'ଅ' ଦୀର୍ଘ ଓ ଗୁରୁ; 'ଞ୍ଚ'ର 'ଅ' ସେତେ ଦୀର୍ଘ ନ ହେଲେ ହେଁ ଗୁରୁ ଓ ଦୀର୍ଘ ।

ସେଇପରି 'ଛିଂକ୍', 'ମୁତ୍', 'ଫୁଂକ୍', 'ଅଟକ୍' ପ୍ରଭୃତିରେ ଉପାନ୍ତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱର ସବୁ ଗୁରୁ । ଓଡ଼ିଆରେ ସବୁ ଧାତୁ କ୍ରିୟା ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଶେଷ ଅକ୍ଷରର ସ୍ୱର ଗୁରୁ ଓ ଦୀର୍ଘ ହୁଏ ।

ତୁ ଯା, ତୁ କର୍, ତୁ ଉଠ, ତୁ ପି, ତୁ ପକା, ତୁ ଦେ - ପ୍ରଭୃତିରେ କ୍ରିୟାପଦରେ ଥିବା ଶେଷ ସ୍ୱର ଗୁରୁ ଓ ଦୀର୍ଘ । ବ୍ୟଂଜନ ପୂର୍ବର ସ୍ୱରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଘଟେ । ମାତ୍ର ସ୍ୱରାଂତ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟ ସ୍ୱରରେ ଜୋର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘତା ହିଁ ଘଟେ ।

ମାତ୍ର ଏଇ ଦୀର୍ଘତା ଏକା ହୋଇ ପଡ଼ିବାର ଫଳ । ବିଶେଷରେ, କ୍ରିୟାରେ ବ୍ୟବହାର ବେଳେ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ୱରରେ ବରାବର ଜୋର୍ ପଡ଼େ । ଏଇ ଜୋର୍ରେ ସେ ଦୀର୍ଘ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଜୋର୍ଠାରୁ ଦୀର୍ଘ ହେବା ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ । ସେଥିପାଇଁ ଜୋର୍ ଘଟେ କିବାକୁ ଏଇ ଧାତୁ ତଥା ଶେଷ ସ୍ୱରରେ ଜୋର୍ ପଡୁଥିବା ପଦମାନେ ସ୍ୱର ପରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟଂଜନ ମାତ୍ର ନିଅନ୍ତି । ସେ ବ୍ୟଂଜନ ପରେ ଆଉ ସ୍ୱର ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ କିବା ବ୍ୟଂଜନ ପରେ ସ୍ୱରଟି ପୂର୍ବ ଜୋର୍ ଯୋଗୁ ଲୁଚିଯାଏ ।

ଦେଶ୍, ନେଶ୍, ପିଠିଆଶ୍, ଗୁଜରାଶ୍, ମାତ୍, କସୋଟ୍, କୋଟଟ୍, ହରିବୋଲ୍, ଘଡ଼ଘାଡ଼ (ଗଡ଼ଗାଡ଼), ବିକଟାଳ, ବଢ଼ିଆଳ, ଦ୍ୟାହୁଲ୍ (ଦିହାଉଲ୍), ରସୁଆଳ୍; ଭଉଡ଼ (ବହୁଡ଼) କଥା । ବିଖ୍ୟାତ୍, ଲୋକ୍, ବିଦେଶ୍ କରବି, ପ୍ରବାସକୁ ଗଲା ।

କ୍ରିୟାରେ-କୁହାଟ୍, କରୁଟ୍, ଯୋଗାଟ୍, ରାଂପୁଟ୍ ପ୍ରଭୃତିରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ ଗତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ଜୋର୍ ଠିକ୍ ରଖି ଦୀର୍ଘତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରୁ 'କରୁ' ହେଲା-'କରୁଟ୍', 'ବହୁଟ୍' ହେଲା-'ବହୁଡ଼' ଇତ୍ୟାଦି ।

କାଟିଲା ନ କହି କାଟ୍ କୁଟ୍ କଲା; 'ଚଟ୍ କଲା' ନ କହି 'ଚଟ୍‌ଗୁଟ୍ କଲା' ପ୍ରଭୃତି ଏଇ ଉଦ୍ୟମର ନିଦର୍ଶନ ।

**ଜୋର୍ ପଡ଼ିବାରେ ଏବର ଗତି :**

ଏଇ ଜୋର୍ ପଡ଼ି ଦୀର୍ଘହେବା ଏବେ ଘଟେ ଘଟେ ଘଟେ ପୁଣି କ୍ରମେ କ୍ରିୟାକ୍ରମ ଅନ୍ୟତ୍ର ପଶିଯାଉଛି । 'ବହୁଟ୍', 'ବିଖ୍ୟାତ୍' ପ୍ରଭୃତିରୁ ଜଣାପଡୁଛି, ଉପାନ୍ତ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ ଥିବା ସ୍ୱରରେ ଜୋର୍ ପଡୁଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାହିଁ ପ୍ରାୟ ସାଧାରଣ ବିଧି । ଧାତୁ ଶବ୍ଦ ହେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରିୟା ହେଲେ ତା'ର ଶେଷ ସ୍ୱରରେ ଏବେ ଜୋର୍ ପଡ଼େ । ମାତ୍ର ଆଗେ ତା' ନଥିଲା । ଏଇ ଶେଷ ସ୍ୱରଟି ଉପାନ୍ତ୍ୟ ଅକ୍ଷରର ସ୍ୱର ଥିଲା । ଆଗେ କୁହାଯାଉଥିଲା-ଏବେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ୟରେ ମିଳେ-'ତ

କର' ('କର୍' ନୁହେଁ); ତୁ କରାଅ ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଅକ୍ଷରିଆ ଥିବାରୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଵରରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଥିଲା ଓ କ୍ରମେ ହେଲା-କର୍; ଦ୍ଵିତୀୟଟି ସେଇପରି ହେଲା-କରା; ଯୋଗାଅ ହେଲା-'ଯୋଗା', 'ଯୋଗାଡ଼', 'କାର୍ତ୍ତକର୍' ହେଲା-'କାର୍ତ୍ତକ୍' (କାର୍ତ୍ତକର୍-କାର୍ତ୍ତକ୍-କାମୁଅଡ଼-କାମୁବଡ଼-କାମୁଡ଼-କାର୍ତ୍ତକ୍ ।) ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ରାଂପୁଡ଼ ।

ଏଣୁ ଏବେ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ଶବ୍ଦରେ ଶେଷରୁ ପ୍ରଥମକୁ ଜୋର୍ ଆସୁଛି । 'କରାଅ' ('ତୁ ନାଥ ମୋତେ କର ପାରି') 'କରାଅ' ହେବାରେ ଏଇ ଗତିର ସଂକେତ ସ୍ପଷ୍ଟ ମିଳେ ।

ତିନି ଅକ୍ଷରିଆ ଶବ୍ଦର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର୍ ପ୍ରାୟ ରହିଛି । 'ଆ'କାରାଂତ ଧାତୁ ଓ 'ରାଂପୁଡ଼' 'କରୁଡ଼' ପ୍ରଭୃତିରେ ଶେଷ 'ଆ' ବା ଶେଷ ଅକ୍ଷରର 'ଆ'କୁ ଜୋର୍ ଆସି କ୍ରମେ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି । ଗୁରି ଅକ୍ଷରିଆ ଧାତୁ ତିନି ଅକ୍ଷରିଆ ହୋଇ କ୍ରିୟାରେ ବ୍ୟବହାର ହେଲେ ତା'ର ସେଇପରି ଶେଷ ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଛି ସତ, ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଛି । ଅପ୍‌ସର୍ (ଘୁଠିଯା) ଏହାର ଉଦାହରଣ ।

ଅନ୍ୟ ଗୁରି ଅକ୍ଷରିଆ ପଦର ମଧ୍ୟ ଗତି ସେଇ ଆଡ଼କୁ, ମାତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେ । କେବଳ ଉପାଂତ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ ଜୋର୍ ସ୍ପଷ୍ଟ । 'କରୁଆଲ୍', 'ଚେତୁଆଣ୍', 'ବୁଢ଼ିଆଣି'ରେ ମଧ୍ୟ 'ଆ' ଉପରେ ଜୋର । ମାତ୍ର ଦୁଇପଦ ବା ଦୁଇପଦ ଭଳି ହେଲେ-'ଘରୁତଲ୍' ।

ପାଂତ ଅକ୍ଷରିଆରେ ଉପାଂତ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ ପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥିଲେ ଜୋର ସେଇ 'ଆ'ରେ ପଡ଼େ । ଯଥା- ଦି ଅକ୍ଷରିଆ-'ଦ୍ୟାଣ୍' ଦୁଃ । ସେଇପରି ତିନି ଅକ୍ଷରିଆ-'ତ୍ୟାଣ୍' ଦୁଃ । ଇତ୍ୟାଦି । ବିଭକ୍ତି ଛାଡ଼ି ମଧ୍ୟ ଏବେ ଶବ୍ଦରେ ସେଇ ଶବ୍ଦ ଏକା ଥିଲେ ଯାହା ଦୁଅଂତା ସେଇପରି ଜୋର୍ ସ୍ପଷ୍ଟ ନ ପଡ଼ି ବିଭକ୍ତିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଛି । ଯଥା

ଘରୁକୁ; ପାଣିପାଇଁ (ପାଣ୍ ପୈ)

ପଇସା ପାଇଁ (ପୈସ୍‌ପୈ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାକ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ-'ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି' ହେଉଛି-'ତାଂଘ୍ରକୁ ଯୈଥିଲି' । (ଯୈଥିଲି, ଯୈଲା ପ୍ରଭୃତି ଆଗେ ଏଇ ସ୍ଵର ମିଶ୍ରଣ ଦେଖାଇବାକୁ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ କଢ଼ିରି ଭାଷାର ଲିପିରେ ପୈଠ (ପଇଠ) ପ୍ରଭୃତି ଚଳେ ।)

ସେଇହେତୁ ଶବ୍ଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଏବେ ଲିପିରେ ନୂଆ ରୂପ ଧରୁଛନ୍ତି ।  
 ଯଥା- କରନି-କରନ୍ତି (କରିନାଇ), ଭାବ୍ବା (ଭାବିବା) ବୋଧେ (ବୋଧୁଧୁଏ  
 ଠିକ୍ ଲେଖିଲେ ହେବ 'ବଧେ'), ଇଲେ (ଏହିଲାନେ); 'ତୁ'ରେ ଠାରେ 'ତୁମେ',  
 'ତମେ'; 'କରୁଅଛି' ଠାରେ କରୁଛି (କରୁଛି) ପ୍ରଭୃତିରେ ଜୋର୍ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋପାଦିର  
 ସଂକେତ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଏବେ ପୁଣି ନୂଆ ଆମଦାନୀ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡୁଥିବା ପୁରୁଣା ଚତ୍ସମରେ  
 ସଂସ୍କୃତର ସ୍ୱର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁକରଣର ଗତି ଜଣାପଡୁଛି । ମାତ୍ର ତାହା ଯଥାର୍ଥ  
 ଲୋକମୁଖରେ ଯାଇ ବଦଳିଯିବ, ସଂଦେହ ନାହିଁ । 'ମହାସଂକଟ'ରେ ପଡ଼ିଲି-  
 ଏଠାରେ ସଂସ୍କୃତ ସ୍ୱର ଧରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସତ୍ତ୍ୱେ 'ହା'ର ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ  
 ହେତୁ 'ମ' ପ୍ରାୟ ଲୁଚିଯାଇଛି ଓ ଶେଷ 'ଟ' ସ୍ୱତଃ ସ୍ୱର ହୋଇ 'ଟ୍' ହୋଇଯାଇଛି ।  
 ଏପରିକି 'ମହାସଂକଟ' ଯଦି ଏଇପରି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଗୁଲେ, ତେବେ 'ହା' ଓ  
 'ସ'ର ଜୋର୍ ଯଥାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆର ସ୍ୱାଭାବିକ 'କ'ର ଜୋରରେ ଲାଗି ଦିନେ ଶବ୍ଦଟି  
 ହୁଏତ 'ଆଛଟ' ବା 'ଆଟ୍ଟ'ରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରେ ।

ଏଇପରି ନାନା ଦୃଷ୍ଟିରେ ନାନା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ୱ ବା ସଂଧି ବିଗୁର  
 କରାଯାଇପାରେ । ଭାଷାର ମୂଳ ଓ ବିକାଶ ଅନୁସଂଧାନ କରି ସାଧୁତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ  
 ଭବିତବ୍ୟ କଳନା କରିବାରେ ଏସବୁ ବଡ଼ ଦରକାର । ତେଣୁ ଅତି କ୍ଷୀଣ ହେଲେହେଁ  
 ଏଠାରେ ଏଇ ସଂକେତ ମାତ୍ର ସୁଗୁଣ ଦିଆଗଲା । ଏଇ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶବ୍ଦାଦିରେ  
 ବର୍ଣ୍ଣର ବିନ୍ୟାସ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ଉଦାହରଣରେ କେତେକ କୁହାଯିବ । ସେଥିରେ  
 ସେ ସବୁତେଣି ମାପି ବୁଝିବାରେ ଏହା ମଧ୍ୟ କିଛି କାମରେ ଲାଗିପାରେ । ହେଲେହେଁ  
 ସଂଧି ପ୍ରତ୍ୟାୟାଦିର କେତେକ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଓ ଉଦାହରଣ ଛଡ଼ା ଏ ପୁସ୍ତକରେ  
 ଆଉ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନାର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

### ସଂଧି :

ସଂଧି ବୋଲିଲେ ଏକାଠି ହୋଇ ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯିବା । କୁହାଯାଇଛି,  
 ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ପାଖେ ପାଖେ ରହିଲେ ସେଥିରେ ଯାହା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ହୁଏ ତାହା  
 ସଂଧିରେ ବିଗୁର କରାଯାଏ । ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା  
 ଉଚ୍ଚାରଣରେ ମନକୁ ହୋଇଯାଏ । ଖାଲି କଅଣ ହୁଏ କିପରି ହୁଏ ଏସବୁ  
 ବ୍ୟାକରଣର ସଂଧିରେ ବିଗୁର କରାହୁଏ ।

ଏଇ ବିଗୁର ସଂକ୍ରାନ୍ତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥଳ ଓ ବ୍ୟାପକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂଧି  
 ବୋଲି ପୂର୍ବ ବୈୟାକରଣମାନେ କହିଛନ୍ତି । ସେଇ ସଂଧି ତିନିଭାଗରେ ବିଗୁର  
 କରାଯାଏ ।

(୧) ସ୍ଵର ସଂଧି-

ସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣରେ ସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଗିଲେ ଯା ହୁଏ, ସେଇ ବିଶୁର ।

(୨) ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧି-

ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣରେ ସ୍ଵର ବା ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଗିଲେ ଯା ହୁଏ, ସେଇ ବିଶୁର ।

(୩) ବିସର୍ଗ ସଂଧି-

ବିସର୍ଗ ସଂଗେ ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଗିଲେ ଯା ହୁଏ, ସେଇ ବିଶୁର ।

ଏକ ଶବ୍ଦ ବା ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଏଇ ସଂଧି ହୁଏ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଂଧି ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ତାହା ଏକ ଶବ୍ଦ ବା ପଦ ହୋଇଯାଏ । ଓଡ଼ିଆରେ 'ଅଣ ଉପକାରୀ', 'ଆଉଡ଼', 'ଡିଆର' ପ୍ରଭୃତି ପରି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରେ ସଂଧି ହୁଏ ନାହିଁ । ତତ୍ସମ ଓ ତତ୍ସମ ପ୍ରଭାବିତ ତଦ୍ଭବରେ ସଂଧି ହୁଏ । ଯଥା-ଶୁଧାର୍ତ୍ତ, ଅଶାକାର । କଂଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ କହିବାର ଭଂଗିରେ ସଂଧି ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-ଏହା-ଇହା-ଇଆ-ୟା । ବଡ଼ଠାକୁରେ-ବଟଠାକୁରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ତତ୍ସମ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ବିସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବିସର୍ଗ ସଂଧି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ସମାନ ସ୍ଵରର ସଂଧି :

ଏକା ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ପରେ ରହିଲେ ଦୁହେଁ ମିଳି ଦୀର୍ଘ ହୁଅନ୍ତି ।

ଅ+ଅ, ଆ+ଆ, ଥ+ଥା, ଥା+ଥା=ଆ

ଇ+ଇ, ଈ+ଈ, ଊ+ଊ, ଊ+ଊ=ଈ

ଉ+ଉ, ଊ+ଊ, ଊ+ଊ, ଊ+ଊ=ଊ

ପଥା- ନୀଳ+ଅମ୍ବର=ନୀଳାମ୍ବର

ବିଦ୍ୟା+ଆଳୟ=ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଭୟ+ଆବହୁ=ଭୟାବହୁ

ଅଣ+ଆକାର=ଅଶାକାର

ଅତି+ଇଚ୍ଛା=ଅତିଚ୍ଛା

ଗତି+ଇଶ୍ଵର=ଗତିଶ୍ଵର

ମଧୁ+ଉସବ=ମଧୁସବ

ବହୁ+ଉର୍ଧ୍ଵ=ବହୁର୍ଧ୍ଵ

ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅ+ଅ='ଅ' ହୁଏ 'ଆ' ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଯଥା- ନ+ଅଝ=ନଅଝ

ଆଠ+ଅଣି=ଆଠଣି

ଅଣ+ଅସର(ଅବସର)=ଅଣସର ।

'ଅ' ସମସ୍ତର ଓ 'ଅ' ଭିନ୍ନସ୍ତରର ସଂଧି

'ଅ' ସମସ୍ତର ପରେ-

'ଇ' ସ୍ତର ଥିଲେ, ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଏ' ହୁଏ ।

'ଉ' ସ୍ତର ଥିଲେ, ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଓ' ହୁଏ ।

'ଋ' ସ୍ତର ଥିଲେ, ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଅର୍' ହୁଏ ।

'ଏ' ବା 'ଐ' ଥିଲେ, ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଐ' ହୁଏ ।

'ଓ' ବା 'ଔ' ଥିଲେ, ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଔ' ହୁଏ ।

ଯଥା- ସୁର+ଇଂଡ଼=ସୁରୋଂଡ଼

ମହା+ଇଶ=ମହେଶ

ହିତ+ଉପଦେଶ=ହିତୋପଦେଶ

ମହା+ଉର୍ମି=ମହୋର୍ମି

ଦେବ+ରକ୍ଷି=ଦେବକ୍ଷି

ମହା+ରକ୍ଷି=ମହକ୍ଷି

ଜନ+ଏକ=ଜନୈକ

ମହା+ଐରାବତ=ମହୈରାବତ

ଚିତ୍ତ+ଐସୂକ୍ୟ=ଚିତ୍ତୈସୂକ୍ୟ

ମହା+ଐଷଧି=ମହୈଷଧି

ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି ସଂଧି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା- ମହାଉପାତ, ଅଣଉପକାରୀ, ଶୁଭଇଚ୍ଛା, 'ଅ' ପରେ 'ଏକ' ଶବ୍ଦର 'ଏ' ଥିଲେ 'ଅ' ବା 'ଏ' ଗୋଟିଏ ରହେ, ଆରତି ଲୁଚିଯାଏ ।

ଯଥା- ଆର+ଏକ=ଆରେକ, ଆରକ

ଜଣ+ଏକ=ଜଣେକ, ଜଣକ

ଦିନ+ଏକ=ଦିନେକ, ଦିନକ

ଅଳ୍ପ+ଏକ=ଅଳ୍ପକ

ସ୍ୱଳ୍ପ+ଏକ=ସ୍ୱଳ୍ପକ

‘ସେ ଅଳକ ଲୋକ’, ‘ଅଳକ ସଳକ ଲୋକ’ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତ+ଏକ=ମୁହୂର୍ତ୍ତେକ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ।

‘ଆ’ ପରେ ଏଇ ‘ଏ’ ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-ବୁଢ଼ାକ, ତୁଢ଼ାକ, ଅଣାକ, ଛେଗୁକ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏଇ ‘କ’ ଏବେ ବିଭକ୍ତି ପରି ହୋଇଗଲାଣି ।]

‘ଅ’ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵରର ‘ଅ’ ସମସ୍ତର ସଂଗେ ସଂଧି

ଭିନ୍ନସ୍ଵର ପରେ ‘ଅ’ ସମସ୍ତର ଥିଲେ-

‘ଇ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ୟ’

‘ଉ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ଉ’ (ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ)

‘ଋ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ରୁ’

‘ଏ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ଅୟ’

‘ଓ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ଅବ୍’ (ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ ‘ବ୍’)

‘ଐ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ଆୟ’

‘ଔ’ ସ୍ଵରଠାରେ - ‘ଆବ୍’ (ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ ‘ବ୍’) ହୁଏ ।

ଯଥା- ପଦି+ଅପି=ପଦ୍ୟପି

ପରି+ଆଲୋଚନା=ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା

ଗୁରୁ+ଆଜ୍ଞା=ଗୁର୍ବିଜ୍ଞା

ପିତୃ+ଅର୍ଥ=ପିତୃର୍ଥ

ନେ+ଅନ=ନୟନ

ନୈ+ଅକ=ନାୟକ

ଭୋ+ଅନ=ଭବନ

ପୌ+ଅକ=ପାବକ

‘ୟ’ (ୟ)ର ସ୍ଵରତ୍ଵ ଏଥିରେ ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ।

ଯଥା- ଗୋ+ପ=ଗବ୍ୟ

ନୌ+ପ=ନାବ୍ୟ

ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ଵର ସଂଧି

ଏଇସବୁ ସଂଧି ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଥିବା ସ୍ଵର ସହିତ ଧାତୁରେ ଥିବା ସ୍ଵରର ହୁଏ । ଅନ୍ୟତ୍ର କ୍ଵଚିତ୍ ହୁଏ । ଯେଉଁ ପଦରେ ଏପରି ସଂଧି ହୁଏ, ସେଥିରେ ପୁଣି ଜୋର୍ ପଡ଼ୁଥିବା ଅକ୍ଷର ଅନୁସାରେ ଏ ସଂଧି ହୁଏ ବା ନ ହୁଏ ।

ମୌଳିକ ଧାତୁରୁ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ନାମ ଧାତୁ ପ୍ରଭୃତି ତିଆରି କରିବା ପ୍ରକରଣ ଆଲୋଚନା କରିସାରି, ଏଇ ପ୍ରକାର ସଂଧି ଆଲୋଚନା କଲେ ସୁବିଧା ହେବ । ତେଣୁ ସେ ସବୁ ପ୍ରକରଣ ଆଗେ ପଢ଼ି ତା'ପରେ ଏହାକୁ ପଢ଼ାଇଯାଇପାରେ ।

ପୁଣି ଏଠାରେ ଏଇସବୁ ସ୍ୱର ପରିଣାମର କେତେକ ଅତି ସ୍ଥୂଳ କଥା ଉଦାହରଣରେ ମାତ୍ର କୁହାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟୟାଦିର ବିଗୁର ଛାନରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥା ସବୁ ଦେଖାଇ ଦିଆହେବ ।

‘ଇ’ଠାରେ ‘ୟ’-

ୟା, ହ୍ୟା (ହେଆ, ଏହା; ଏଆ, ଇଆ, ହିଆ)

ୟତ୍ (ଏଆଡ଼-ଇ+ଆଡ଼)-ଏଠାରେ ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ସଂଧିରେ ଏକ ହେଲା ।

ଏଠାରେ ‘ଏହା’ ଶବ୍ଦର ‘ହା’ ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ୁଥିବାରୁ ‘ଏ’ ଲଘୁ (ଗୁଣ ଫେର) ହୋଇ ‘ଇ’ ହୋଇଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟୟର ‘ଅ’ ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଥିଲେ ‘ଏ’, ‘ଇ’ ହୁଏ । ସେଇ ‘ଇ’ର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅତି ହ୍ରସ୍ୱ ହୋଇ ପର ‘ଆ’ ସଂଗେ ସଂଧିରେ ମିଳିଗଲା ।

ସେଇପରି-

ଦ୍ୟା (‘ଦିଆ’) - ଦ୍ୟା ହେଲା ।

ଦ୍ୟତୁ (ଦିଅତୁ); ମାୟା (ମାଇଆ) ।

‘ଉ’ଠାରେ ‘ବ୍’ (ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ)

ଭାତ ଖାଇଲା (ଖୁଆଇଲା)

ପିଠା ପୁଆଇଲା (ପୁଆଇଲା)

ଧାନ ରୁଆଇଲା (ରୁଆଇଲା) ଇତ୍ୟାଦି ।

‘ବି’ଇଲା’ ନ ଲେଖି ‘ରୁଆଇଲା’ ଲେଖିଲେ ଅବର୍ଣ୍ଣୀୟ ‘ବ୍’ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ । ବାକ୍ୟର ଜୋର୍ ଏଥିରେ ମିଶିଲେ ଏହା ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯଥା-

‘ଦ୍ୟାଇ ହେଲା ନାଇ କି ରଖେଇ ହେଲା ନାଇ’ ।

ଏଠାରେ ‘ଦ୍ୟାଇ’ର ‘ଇ’ ଉପରେ ଜୋର୍ ସ୍ପଷ୍ଟ । ବରଂ ଏହା ସଂଗେ ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ‘ଇ’ (ହି) ଥିବା ସଂଭବ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ଦିଆଇ’ ଏକାବେଳକେ ‘ଦ୍ୟାଇ’ ହୋଇଯାଇଛି । ସେଇପରି-

ତାକୁ କ’ଣ ‘କ୍ୱାହି’ ହବ ?

ତାକୁ ଏହା ‘ସ୍ୱାହିଲା’ ।

ଦୁଧ ପ୍ୟାଇ ପ୍ୟାଇ ଥକିଗଲି ।

ଅ+ଉ=ଓ

ଓଲଗ୍ (ଅବଲଗ୍-ଅଭଲଗ୍)

ଓହଲ୍ (ଅବହଲ୍-ଅଭହଲ୍)

ଅ+ଉ='ଉ' ମଧ୍ୟ ଦୁଃ

ଉଲାଗ୍ (ଅବଲାଗା, ଅବ୍ଲାଗ୍, ଅଭଲାଗ୍)

ଯଥା- ବେଶ ଉଲାଗି ହେଲାଣି, 'ଉଡ଼-ଲାଗ'ରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ହୋଇପାରେ ।

ଅ+ଇ=ଏ

କରେ (କରଇ), ଖାଏ (ଖାଅଇ) ଇତ୍ୟାଦି ।

'ଇ' ମଧ୍ୟ ଦୁଃ - ଅଛି (ଅଛଇ)

ଆ+ଇ=ଏଇ

ଖଟେଇ (ଖଟାଇ),

ମିଠେଇ (ମିଠାଇ)

ଦଦେଇ (ଦଦାଇ),

କକେଇ (କକାଇ)

ନିମେଇ (ନିମାଇ),

ସୁରେଇ (ସୁରାଇ)

କୁଢ଼େଇ (କୁଢ଼ାଇ),

କରେଇ (କରାଇ)

ଧରେଇଲା (ଧରାଇଲା),

ପକେଇଲା (ପକାଇଲା)

ଆ+ଉ=ଓଉ

କଠୋଉ (କଠାଉ),

ପଲୋଉଟି (ପଲାଉଟି)

ଗୋଡ଼ୋଉଟି (ଗୋଡ଼ାଉଟି),

ପିଠୋଉ (ପିଠାଉ)

ଟିଗୋଉ (ଟିଗାଉ),

ବଥୋଉଟି (ବଥାଉଟି)

ଏ ସବୁଥିରେ ଶବ୍ଦର 'ଆ' ଉପରେ ଜୋର୍ ପଡ଼ିବାରୁ ସେଇ 'ଆ' ପାଖ 'ଉ'କୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଘୋସାରି ନେଇ ସେଥିରୁ କିଛି ନିଜେ ଆତ୍ମସାତ୍ କରୁଛି । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ ପ୍ରାୟ ଜୋର୍ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ 'ଆ' ବା ବ୍ୟଂଜନଯୁକ୍ତ 'ଆ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ହେଲେ ଏ ସଂଧି ଦୁଃ ନାହିଁ । ଯଥା- ଆଇ, ଆଇଁସ, ଖାଇଲା, ଆଉ, ଆଉଁସା, ଖାଉଟି ଇତ୍ୟାଦି । ମାତ୍ର 'ବାଦୁଟି'- 'ବୋଦୁଟି' ଦୁଃ ।

'ବ୍' (ଖ ବା ଉଅ) ଠାରେ 'ଓ'; 'ୟ୍' (ଇଅ)ଠାରେ 'ଏ'

ଜୋର୍ ନ ପଡ଼ିବା ଅକ୍ଷରରେ 'ବ୍' (ଉଅ) ଥିଲେ 'ଓ'; ପୁଣି 'ୟ୍' (ଇଅ) ଥିଲେ 'ଏ' ହୋଇଯାଏ । ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଅର୍ଥର ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଦୁଃ ନାହିଁ । ଏଇ 'ଏ', 'ଓ' କେବେକେବେ ଅନୁନାସିକ ଦୁଃ । ଯଥା-

ପ୍ୟାଉଚି-ପେଉଚି । ମାତ୍ର  
 ପ୍ୟାଇଲା-ପେଇଲା (ପେଇଲା ନୁହେଁ)  
 ଖ୍ଯାଉଚି-ଖୋଉଚି, ଖୋଉଚି । ମାତ୍ର  
 ଖ୍ଯାଇଲା-ଖୋଇଲା (ଖୋଇଲା ନୁହେଁ)  
 ଜ୍ଯାଉଚି-ଜୋଉଚି (ଆଗୁର କରିବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଲୁଣ  
 ପାଣିରେ ପକାଉଚି)

ଅର୍ଥର ଅସୁବିଧା ହେତୁରୁ ଥୋଉଚି, ଥୋଉଚି; ଦୋଉଚି, ଦେଉଚି ପ୍ରଭୃତି  
 ଦୁଃ ନାହିଁ ।

ଶବ୍ଦର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ 'ଷ' କାର ଥାଇ ପରେ 'ଉ' ବା 'ବ' ଥିଲେ ଓ  
 ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ ଛୋଟ୍ ନଥିଲେ 'ଷ'ଠାରେ 'ଅ' ଦୁଃ । କ୍ରିୟାରେ ଏହା ବିଶେଷ  
 ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା-

ଦେଉ-ଦଉ, ଦେଉଚି-ଦଉଚି  
 ଦେବ-ଦବ, ଦେବାର-ଦବାର ।  
 ନେଉଚି-ନବ, ହେଉଚି-ହବ

ଅନ୍ୟତ୍ର - ଦେଉଳ-ଦଉଳ, ସେଉଳ-ସଉଳ (ସଉଳ ମାଛ),  
 କେଉଣସି-କଉଣସି ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେଇପରି ଛୋଟ୍ ନଥିବା 'ଅ' ପରେ ଲାଗିଥିବା 'ଇ' ବା 'ଉ' ସଂଗେ 'ଇ'  
 ବା 'ଉ' ଦୁଃ । ଯଥା-

କଉଣସି-କୁଉଣସି, କୁଣସି, ତୁମକୁ-ତମକୁ;  
 ପୁଣି କେଉଁମତି-କିମିତି, ଯେଉଁମତି-ଯମତି

ଏଇପରି ଅନେକ ସ୍ୱର ସଂଧି ନିୟମ ବାହାରିପାରେ । ଯଥା- ଅସମାପିକା  
 କ୍ରିୟାର 'ଇ' ପରେ 'କରି' ଲାଗିଲେ 'କରି'ରେ ଥିବା 'କ'ର 'ଅ' ଲୋପ ହୋଇ ତା'  
 ସ୍ଥାନରେ 'ଇ' ଦୁଃ । ଯଥା-

ପାଇକରି-ପାଇକିର, ଦେଇକର-ଦେଇକିରି  
 ପାଇକରି-ପାଇକ୍ରି, ପାଇକ୍ତୀ, ଦେଇକରି-ଦେଇକ୍ରି, ଦେଇକ୍ତୀ  
 ମଧ୍ୟ ଦୁଃ । ପୁଣି 'ଇ' ପରେ ବିଭକ୍ତି 'କୁ'ର 'ଉ'-'ଇ' ଦୁଃ । ଯଥା- ହରିକୁ-  
 ହରକ । ମାତ୍ର ଏସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଗୁର ପାଇଁ ଏଠାରେ ଥାନ ନୁହେଁ । ବ୍ୟବହାରରେ  
 ଏସବୁ ଦେଖି ନେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ସଂଧୁ :

ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ (ଅ, ଆ) ପରେ ଥିଲେ ଧାତୁର 'ଏ', 'ଓ' ଦୁହିଁଙ୍କର ଗୁଣଫେରୁ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦେ+ଅଂତି=ଦିଅଂତି

ଥୋ+ଅଂତି=ଥୁଅଂତି

ଦେ+ଆ=ଦିଆ

ଥୋ+ଆ=ଥୁଆ

ଏହା=ଇଆ; ଏ+ଆଡ଼େ=ଇଆଡ଼େ; ସେ+ଆଡ଼େ=ସିଆଡ଼େ;  
କୋ+ଆଡ଼େ=କୁଆଡ଼େ; ଯୋ+ଆଡ଼େ=ୟୁଆଡ଼େ - ଏସବୁଠାରେ 'ଆଡ଼' ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରି ହୋଇଯାଇଛି ।

(ନିପାତନ- ଖା+ଆ=ଖୁଆ, ଥା+ଆ=ଠିଆ)

ବାହା+ଅଂତି=ବାହୁଂତି

ବାହା+ଏ=ବୁହେ

ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ ('ଅ' ଓ 'ଆ') ପୂର୍ବେ 'ଏ', 'ଓ' ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏନାହିଁ । ଯଥା- ଦିଅର, ଦିଆଳୀ (ଦୀପାବଳୀ), ପୁଅ, ପୁଆଡ଼ି, ପୁଆଣି, ଗୁଆ (ଗୁବାକ), କୁଆ, ନୁଆ, ଭୁଆ ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଆ' ପରେ ଥିଲେ ଧାତୁର ଅ-ବର୍ଣ୍ଣଠାରେ ଉ ହୋଇଯାଏ । ମଝିରେ 'ହ' ଥିଲେ ବି ଏପରି ହୁଏ । ଯଥା-

କହ+ଆ=କୁହା, କୁହାଳି

ନଅଁ+ଆ=ନୁଆଁ, ନୁଆଣ୍ (ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ 'ଅ' ଲୋପ)

ଗୁହାଁ+ଆ=ଗୁହାଁ, (ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ 'ଆ' ଲୋପ)

ପା+ଆ=ପୁଆ

କହ+ଆ=କୁହା

ପାହା+ଆ=ପୁହା

ଏସବୁ ନିତ୍ୟରେ ହୁଏ । 'କହାଯାଏ' ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆରେ ଅଶୁଦ୍ଧ ।

[ନିପାତନ- 'ଗାଇଆ', 'ଗାୟା' ହୋଇ 'ଗୁଆ' ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ୟ' ମଧ୍ୟ 'ହ' ପରି ସ୍ୱରତ୍ୱ ପାଏ । ମାତ୍ର 'ମାଇଆ'-'ମାୟା' ହୁଏ, 'ମୁଆ' ହୁଏ ନାହିଁ । 'ଗୁଇଆ'-'ଗୁୟା' ହୁଏ, 'ଗୁଆଁ' ହୁଏ ନାହିଁ । 'କାଇଆ' (କାଇ ପରି ବର୍ଣ୍ଣ, କଷାୟ) 'କାୟା' ହୁଏ 'କୁଆ' ହୁଏ ନାହିଁ ।]

'ଗୁହାଁ' (ଦେଖ୍), ବାହା (ବୁହ), ପାଆ - ଏମାନେ ଆ-କାରାଂତ ଧାତୁ । ଏଥିରୁ ପ୍ରୟୋଜକରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ବୁହାଁ, ବୁହା, ପୁଆ ହୁଏ । ତେଣୁ ଗୁହାଣି, ବାହାଣିଆ (ଯେ ମାଛ ବୁହେ), ପାଆଣିଆ (୧-ଯେଉଁଠାକୁ ହାତ ପାଏ, ୨-କ୍ରମନିମ୍ନ) ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ଇ' ଓ 'ଇୟା' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ 'ଶ୍' ଆଗମ । ପାହାଂତି-ପାହାଂତିଆ-ପାହାଂତା ('ପାଆ' ଧାତୁରୁ 'ଅଂତି' ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ । ବଳଂତି, ଗୁଲଂତା ପରି) । ପୁଣି-

ପାହାର+ଆଣି=ପାହୁରାଣି, ମାତ୍ର

ମାହାର+ଅଣି=ମାହାରାଣି (ମେହେଂତରାଣି)

ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଆ' ପରେ ଥିଲେ ଧାତୁର ଉପଧାର 'ଆ' ହୁଏ ହୁଏ । ଯଥା-

କାଟ୍-କଟା, କଟାଳି

କାଂଡ୍-କଂଡ଼ା

ମାଡ୍-ମଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ।

ସାଧାରଣତଃ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଅ' ବର୍ଣ୍ଣ ମିଶି ଦୀର୍ଘ (ଆ) ହୁଏ । କେବଳ ମାତ୍ର 'ଅ' ବିଭକ୍ତି ହେଲେ ସଂଧ୍ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ପକ+ଅଂତୁ=ପକାଂତୁ

ଖାଅ+ଅଂତୁ=ଖାଆଂତୁ

ମାତ୍ର ଖା+ଅ=ଖାଅ ଇତ୍ୟାଦି

ଏସବୁ ଧାତୁ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଉଦାହରଣ 'ଶବ୍ଦ ବିଗୁର'ର ଧାତୁ ତିଆରି ଓ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକରଣମାନଙ୍କରେ ବିଶେଷ ମିଳିବ ।

**ସଂଧ୍ ଉପରେ ସଂଧ୍ :**

ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଧ୍ ଉପରେ ସଂଧ୍ ହୁଏ । ଏହା ବାରଂବାର ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପଥା-

ପି+ଆ+ଇବା=ପିଆଇବା, ପ୍ୟାଇବା, ପେଇବା;

ଦେ+ଆ+ଉଚି=ଦିଆଉଚି, ଦ୍ୟାଉଚି, ଦ୍ୟେଉଚି, ଦେଉଚି;

ଦେ+ଆ+ଇଲା=ଦିଆଇଲା, ଦ୍ୟାଇଲା, ଦ୍ୟେଇଲା;

ଖା+ଆ+ଇବା=ଖୁଆଇବା, ଖ୍ଵାଇବା, ଖ୍ଵେଇବା, ଖୋଇବା;

ଥୋ+ଆ+ଉଚି=ଥୁଆଉଚି, ଥ୍ଠାଉଚି, ଥ୍ଠୋଉଚି (ଥ୍ଠୋଉଚି);

କହ୍+ଆ+ଉଚି=କୁହାଉଚି, କ୍ଵାହୁଚି, କ୍ଵୋହୁଚି, କୋହୁଚି, କୋହୁଚି;

ରୋ+ଆ+ଇବା=ରୁଆଇବା, ରାଈବା, ରୋଇବା, ରୋଇବା;

ଏ-ଆଡ଼େ, ଇ-ଆଡ଼େ, ଯାଡ଼େ । (ଘୋଡ଼େ) ଏଣେ;

ସେ-ଆଡ଼େ, ସିଆଡ଼େ, ସ୍ୟାଡ଼େ (ସେମ୍‌ଡ଼େ) ତେଣେ;

କୋ-ଆଡ଼େ, କୁଆଡ଼େ, କ୍ୱାଡ଼େ, (କେଁଡ଼େ), କେଣେ

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ପରେ 'ଡ଼'ରେ 'ଏ' ଥିବାରୁ 'କ୍ୱ', 'ସ୍ୟା' ପ୍ରଭୃତିର 'ଆ'-'ଏ' ହୋଇଗଲା, ଅନ୍ୟଥା କୁଆଡ଼କୁ, କୁଆଡ଼ିକି ଇତ୍ୟାଦ]

ବଢ଼େଇ-ଉଣି=ବଢ଼େୟୁଣି, ବଢ଼େଉଣି, ବଢ଼ୟୁଣି, ବଢ଼ଉଣି, ବଢ଼ୋଣି ପ୍ରଭୃତି ପରି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥସ୍ୱର ଘେନି ମଧ୍ୟ ବାରଂବାର ସ୍ୱର ସଂଧି ଉପରେ ସ୍ୱର ସଂଧି ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବାର ଅନୁସଂଧାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧି :

'ଡ଼' ବା 'ଢ଼' ସ୍ଥାନରେ :

'ଡ଼' ବା 'ଛ' ପରେ ଥିଲେ 'ଡ଼' ହୁଏ ।

'ଢ଼' ବା 'ଢ଼' ପରେ ଥିଲେ 'ଢ଼' ହୁଏ ।

'ଟ' ବା 'ଠ' ପରେ ଥିଲେ 'ଟ' ହୁଏ ।

'ଡ଼' ବା 'ଢ଼' ପରେ ଥିଲେ 'ଡ଼' ହୁଏ ।

ଯଥା- ଉଡ଼+ଗୁରଣ=ଉଜାଗଣ

ଉଡ଼+ଛେଦ=ଉଛେଦ

ଉଡ଼+ଢ଼ଳ=ଉଢ଼ଳ

ଉଡ଼+ଟଂକନ=ଉଟଂକନ

ଉଡ଼+ଡ଼ାନ=ଉଢ଼ାନ

ବୃହଡ଼+ଠକ=ବୃହଟଠକ

ବୃହଡ଼+ଠାକୁର=ବୃହଟଠାକୁର

ବିପଡ଼+ଢ଼ୟ=ବିପଢ଼ୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ଡ଼' ବା 'ଢ଼' ପରେ 'ନ୍'-'ଷ୍' ହୁଏ । ଯଥା-

ପାଡ଼+ନା=ପାଡ଼୍‌ନା

ପଢ଼+ନ=ପଢ଼୍‌ନ

'ଡ଼' ବା 'ଢ଼' ପରେ 'ହ' ଥିଲେ ଦୁହେଁ ନିଶି 'ଷ୍' (ଦ୍ୱିଧ) ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ଉଦ୍+ହତ=ଉଦ୍‌ହତ

ତଦ୍+ହିତ=ତଦ୍‌ହିତ

କ୍, ଖ୍, ଘ୍, ଙ୍, ଛ୍ ପରେ ଥିଲେ ଶବ୍ଦ ଶେଷର 'ଦ୍'-'ତ୍' ହୋଇଯାଏ ।  
ଯଥା-

ତଦ୍+କାଳ=ତଦ୍‌କାଳ

ବିପଦ୍+ଖଣି=ବିପଦ୍‌ଖଣି

ତଦ୍+ପର=ତଦ୍‌ପର

ସଦ୍+ସାହସ=ସଦ୍‌ସାହସ

'ତ୍' ବା 'ଦ୍' ପରେ 'ଶ୍' ଥିଲେ ଦୁହେଁ ମିଶି 'ଞ୍' ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ଉଦ୍+ଶୃଙ୍ଖଳ=ଉଦ୍‌ଞ୍‌ଶୃଙ୍ଖଳ

'ଷ୍' ପରେ 'ତ୍'-'ତ୍' ହୁଏ ଓ 'ଥ୍'-'ଠ୍' ହୁଏ । ଯଥା

ପ୍ରବିଷ୍+ତ=ପ୍ରବିଷ୍‌ତ

ଷଷ୍+ଥ=ଷଷ୍‌ଥ

ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଥାଏ, 'ମ୍' ଠାରେ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ସେଇ ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଲେଖାରେ ସର୍ବତ୍ର ଅନୁସ୍ଵାରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।  
ଯଥା-

ସମ୍+କର=ସଂକର (ସଙ୍କର)

ସମ୍+ଖ୍ୟା=ସଂଖ୍ୟା (ସଂଖ୍ୟା)

ସେଇପରି ସଂଜାତ, ସଂଦେହ, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ସଂଚୟ, ସଂଜୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ୟତ୍ର ଯେଉଁ 'ମ୍' ଅନୁସ୍ଵାରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯଥା- ସଂଶୟ, ସଂସାର, ସଂହାର ।

'ଲ୍' ପରେ ଥିଲେ 'ତ୍' ବା 'ଦ୍' ଠାରେ 'ଲ୍' ହୁଏ । ଯଥା-

ତଡ଼ିତ୍+ଲତା=ତଡ଼ିଲ୍‌ତା

ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ, ବର୍ଣ୍ଣର ତୃତୀୟ ତତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ, ଯ୍, ର୍, ଳ୍, ବ୍, ହ୍ ପରେ ଥିଲେ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣ ଠାରେ ସେଇ ବର୍ଣ୍ଣର ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦିକ୍+ଅଂତ=ଦିଗଂତ

ଦିକ୍+ଗଜ=ଦିଗଗଜ

ଦିକ୍+ଭାଗ=ଦିଗ୍‌ଭାଗ

ଷଟ୍+ଆନନ=ଷଡ଼ାନନ

ସତ୍+ଉପାୟ=ସତୁପାୟ

ସତ୍+ଇଚ୍ଛା=ସତିଚ୍ଛା

‘ନ୍’ ବା ‘ମ୍’ ପରେ ଥିଲେ ବର୍ଗର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ସେଇ ବର୍ଗର ପଂଚମ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃ । ଯଥା-

ବାକ୍+ମୟ=ବାତ୍‌ମୟ

ଜଗତ୍+ନାଥ=ଜଗନ୍ନାଥ

ବ୍ୟଂଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଥିଲେ ‘ଦିବ୍’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଦୁ୍ୟ’ (‘ବ୍’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଉ’ ହୋଇ ପୁଣି ସଂଧି) ଦୁଃ । ଯଥା-

ଦିବ୍+ଲୋକ=ଦୁ୍ୟଲୋକ

‘ଉତ୍’ ଗରେ ‘ସ୍ତା’ ଓ ‘ସ୍ତଂ’ରୁ ‘ସ୍’ ଲୁଚିଯାଏ । ଯଥା-

ଉତ୍+ସ୍ଥାନ=ଉତ୍‌ଥାନ

ଉତ୍+ସ୍ତଂ=ଉତ୍‌ତଂ

କୃ (କର୍) ଧାତୁ ସଂବ୍ୟୟ ପଦ ପରେ ଥିଲେ ‘ସମ୍’ ଓ ‘ପରି’ ପରେ ‘ସ୍’ ଆଗମ ଦୁଃ । ଯଥା-

ସମ୍+କାର=ସଂସ୍କାର

ପରି+କାର=ପରିଷ୍କାର

ସମ୍+କୃତ=ସଂସ୍କୃତ

ପରି+କୃତ=ପରିଷ୍କୃତ

(ଏଠାରେ ‘ସ’-‘ଷ’ ହୋଇଛି)

ଖାଂତି ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧି :

ସଂସ୍କୃତରେ ଦୁଃ - କିଂ+ଉକ୍ତଂ=କିମୁକ୍ତଂ, କିଂବୁକ୍ତଂ । ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇପରି ସ୍ଵର ପରେ ଥିବା ‘ମ୍’ର ପରେ ର୍, ଳ୍, ଡ୍ ରହିଲେ କିଂବା ମଝିରେ ଅ, ଉ ପ୍ରଭୃତି ଥାଇ ର୍, ଳ୍, ଡ୍ ରହିଲେ ‘ବ୍’ର ଆଗମ ଦୁଃ । ଅମୃତ (ଅମୁତ)-ଅଂବୁତ; କୋମଳ-କୋବଳ; ଅମୃତଭଂଜା-ଅଂବୁତ ଭଂଜା ।

“ଆଶ୍ଵାସି କଂବଳେ (କୋବଳେ) କହିବ” (ଯୋଗିଗୀତ) । ସାମଳାର୍ଜୁନ-ଜ୍ଞାବଳାର୍ଜୁନ; ଶିରକମଳ-ଶିରକଂବଳ (ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଭୀମ ପୁତ୍ର ବୀରବଳିର ‘ଶିରକଂବଳ’ ଦେବା କଥା ଦେଖ)

କାମୁତ୍‌ରୁ କାଂବୁତ୍; ଆମ୍ରୁ 'ଆ'ବ', ଆଂବୁଲ; ଅମ୍ରୁ ଆଂବିଲ, ଆଂବିଲା, ଆଂବିଲ; 'ଅମ୍ରାତ'ରୁ 'ଆ'ବେଡ଼ା'; 'ନମ୍ର'ରୁ 'ଲ'ବ' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ତତ୍‌ସମ 'ପରି' ଉପସର୍ଗ ପରେ 'ଅୟ' ରହିଲେ ହୁଏ-ପରିକ୍ଷୟ ('ସ୍'କାର ଆଗମ) ।

ପୁଣି 'ଶୁଷ୍' ଓଡ଼ିଆରେ 'ଶୁଷ୍ଟ', 'ଶୁଷ୍ଟ୍ୟ' ହୁଏ-'ଶୁଷ୍ଟ୍ୟଘର', ଶୁଷ୍ଟ୍ୟଘର ।

'ପ୍ରଣବ' ହୁଏ-ପ୍ରଳଂବ-'ପ୍ରଳଂବ ଅଶୁଷ୍ଟ'; 'ମେଳ'ରୁ 'ମେଂଟ', 'ଘୋଟ୍‌ଘାଟ୍'ର 'ଘାଟ୍'ରୁ 'ଘାଂଟ'; 'ଟେକିଟାକି' (ଟେକ୍‌ଟାକ୍)ର 'ଟାକ୍'ରୁ ଟାଂକ ହୁଏ ।

ପୁଣି 'ମ୍' ଓ 'ହ୍' ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁନାସିକ ହୁଏ । ଯଥା- ଆମିଷ-ଆଇଁସ, ମହିଷ-ମଇଁସି, ଗୋସ୍ତ୍ରୀ-ଗୋସ୍ତ୍ରୀଇ, ନାମ-ନାଆଁ, ଗ୍ରାମ-ଗାଆଁ, ବାମ-ବାଆଁ, ଗୁମର-ଗଅଁର, ଭ୍ରମର-ଭଅଁର, କୋମଳ, କୋହଳ-କଅଁଳ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦୁଇଟି ପଦ ମିଶି ଏକପଦ ନ ହେଲେ ବି, ପୂର୍ବପଦର ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଓ 'ଓ'କାରାଂତ ଅକ୍ଷର ପରେ 'କର' ଶବ୍ଦର 'ଅ', 'ଇ' ହୁଏ ବା 'ଅ' ଲୋପ ହୁଏ । ପୁଣି ପରବର୍ତ୍ତୀ 'ରି'ର 'ର୍'-'ନ୍' ହୁଏ । ଯଥା-

ଫଟ୍‌କରି-ଫଟ୍‌କିନି(କ୍ନୀ) ପଡ଼ିଗଲା; ପଟୋକିନି(କ୍ନୀ) ପଡ଼ିଗଲା ।

ଠକ୍‌କରି-ଠକ୍‌କିନି, ଠକୋକିନି, ଠକ୍ନୀ ବାଜିଲା ।

ଠୋକରି-ଠୋକିନି, ଠୋକ୍ନୀ ମୁତ ବାଡ଼େଇଦେଲା ।

ଚର୍କିନି କାମୁଡ଼ି ଦେଲା । ଫଟାଂଗ୍‌କ୍ନୀ ଲେଉଟି ପଡ଼ିଲା ।

ଚର୍କିନି(କ୍ନୀ) ମୁଡ଼ିଦେଲା ।

ଫର୍କିନି(କ୍ନୀ) ଉଡ଼ିଗଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାତ୍ର ପୂର୍ବ ପଦଟି ଯୋଡ଼ିପଦ ହେଲେ ଏହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-ଚର୍କଚର୍କିନି (କିରି ବା କ୍ନୀ) ମୁଡ଼ି ଦେଲା । ଭୋ ଭୋ କରି (କିରି ବା କ୍ନୀ) ରଡ଼ି ଛାଡ଼ିଲା । ଏ ସବୁଠାରେ 'କିନି' ବା 'କ୍ନୀ' ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅ-ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ କ୍ରିୟା ବିଭକ୍ତିର ସ୍ୱରସୂକ୍ତ 'ଇ', 'ର୍' ହୁଏ । ଯଥା- ଅଛ, ଅଛି, ଦେଉଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର, ଦେଉଡ଼ି, ଖାଉଡ଼ି, କରୁଡ଼ି, ଭାଂଗୁଡ଼ି, ବସିଡ଼ି । ପୁଣି ଉଚ୍ଚାରଣ ଭେଦରେ-ଧର୍ଡ଼ି, ଭାଂଗ୍‌ଡ଼ି, ଘୋଟ୍‌ଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ ଛଡ଼ା-ପକ୍ (କ୍ଷିପ, ଶ୍ପୟ)-ଫିଂଗ୍, ପତ୍-ପତ୍; ବହୁତ୍-ଭଉତ୍; ବହୁତ୍ ବା ପେଢା-ବଡ଼; ଓକଟି-ଗୋଟି; ଝଟି-ଜଲ୍‌ଡି, ବାଦ୍ୟ-ବାଜା, ଶିଷ୍ୟ-ଶୁଟ; ବେଶ-ଭେସ; ଘଟ୍-ଗଠ୍; ଉତ୍‌ଥ-ଉଠ୍; କପିତ୍‌ଥ-କଇଥ, କଇଠ ପ୍ରଭୃତି ଘେନ

ବିସ୍ତୀର୍ଣ ବ୍ୟଂଜନ ସଂଧିର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ସ୍ୱରସଂଧି ସଂପର୍କରେ ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି ସେଇପରି ଅକ୍ଷରାଦିରେ ଡୋର୍ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣର ସୂକ୍ଷ୍ମତାଦି ବିଶୁରରେ ନୂଆ ନିୟମମାନ ବାହାର କରି ଏସବୁର ମୂଲ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ତେଣୁ ଏଠାରେ ତାହା ପରିହାର କରାଗଲା । ବ୍ୟବହାରରେ ସ୍ୱର ପରି ବ୍ୟଂଜନାଦିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବୁ ଯେଉଁଠାରେ ମିଳିବ, ସେଠାରେ ଦେଖିନେବାକୁ ହେବ । (ଶବ୍ଦ ବିଶୁର ପ୍ରକରଣରେ ଧାତୁ ଓ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ତିଆରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।)

### ବିସର୍ଗ ସଂଧି :

‘ସ୍’ ଓ ‘ର୍’ ରୁ ସଂସ୍କୃତରେ ବିସର୍ଗ ହୁଏ । ତାକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ‘ସ’-ଜାତ ବିସର୍ଗ ଓ ‘ର’-ଜାତ ବିସର୍ଗ କହଂତି ।

ସ-ଜାତ=ମନସ୍-ମନଃ, ପୟସ୍-ପୟଃ, ଇତ୍ୟାଦି

ର-ଜାତ=ପ୍ରାତର-ପ୍ରାତଃ, ପୁନର-ପୁନଃ, ଅନ୍ତର-ଅନ୍ତଃ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିସର୍ଗଠାରେ-

ର୍, ଛ ପରେ ଥିଲେ-‘ଶ୍’ ହୁଏ ।

ଚ୍, ଠ୍ ପରେ ଥିଲେ-‘ଷ୍’ ହୁଏ ।

ତ୍, ଥ୍ ପରେ ଥିଲେ-‘ସ୍’ ହୁଏ ।

ପଥା- ନିଃ+ଚୟ=ନିଷ୍ଠୟ

ନିଃ+ଛତ୍ର=ନିଷ୍ଠତ୍ର

ଶିରଃ+ଛେଦ=ଶିରଃକ୍ଷେଦ

ଧନୁଃ+ଟଂକାର=ଧନୁଷ୍ଟକାର

ମନଃ+ତାପ=ମନସ୍ତାପ

ବିସର୍ଗଠାରେ-

କ୍, ଖ୍, ଘ୍, ଙ୍ ପରେ ଥିଲେ ‘ସ୍’ (ଷ) ହୁଏ ।

ପଥା- ମନଃ+କାମ=ମନସ୍କାମ

ବାଚଃ+ପତି=ବାଚସ୍ପତି

ନିଃ+ଫଳ=ନିଷ୍ଠଳ

ଅ; ବର୍ଗର ଣୟ, ଧର୍ଯ, ଷମ ବର୍ଣ୍ଣ କିଂବା ଯ୍, ର୍, ଳ୍, ବ୍, ହ୍, ପରେ ଥିଲେ ଅ-ପରସ୍ମିତ ସ-ଜାତ ବିସର୍ଗ ସେଇ ପୂର୍ବ ‘ଅ’ ସଂଗେ ମିଶି ‘ଓ’ ହୁଏ ।

ପଥା- ମନଃ+ଅଭୀଷ୍ଟ=ମନୋଭିଷ୍ଟ

ମନଃ+ଗତ=ମନୋଗତ

ଶିରଃ+ଦେଶ=ଶିରୋଦେଶ

ସେଇପରି ଶିରୋନାମା, ପୟୋଧର, ମନୋରଂଜନ, ଯଶୋଲାଭ, ତପୋବନ, ମନୋହର, ଶିରୋମଣି, ତେଜୋମୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ; ବର୍ଣର ଩ୟ, ଧର୍ଯ, ଝମ ବର୍ଣ କିଂବା ଯ୍, ର୍, ଳ୍, ବ୍, ହ୍ ପରେ ଥିଲେ ଅ, ଆ ଭିନ୍ନ ସବୁ ବିସର୍ଗ-ର୍ ଦୁଃ ।

ପଥା- ନିଃ+ଅଂକୁଶ=ନିରଂକୁଶ

ସେଇପରି ନିରାହାର (ନିଃଆହାର), ନିରାକାର, ବହିରିହିୟ, ନିରୀକ୍ଷଣ, ନିରୁକ୍ତି, ବହିର୍ଗତ, ନିର୍ମଳ, ନିର୍ଜନ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ନିର୍ଧନ, ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ, ଦୁର୍ନୀତି, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ, ନିର୍ଲୋଭ, ଆଶୀର୍ବାଦ, ନିର୍ଭୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ର୍' ପରେ ଥିଲେ ଏଇ ବିସର୍ଗ-ଜାତ 'ର୍'ର ଲୋପ ହୁଏ ଓ ତା' ପୂର୍ବସ୍ଵର ଦୀର୍ଘ ହୁଏ ।

ପଥା- ନିଃ+ରୋଗ=ନୀରୋଗ; ନୀରବ, ନୀରସ ଇତ୍ୟାଦି ।

'ଅ'-ଭିନ୍ନସ୍ଵର ପରେ ଥିଲେ 'ଅ'ପରସ୍ଥିତ ବିସର୍ଗ ଲୋପ ହୁଏ ।

ପଥା- ଅତଃ+ଏବ=ଅତଏବ

ତତ୍ପମରେ 'ନ୍'-'ଶ୍' ହେବାର ପୁଣି 'ସ୍'-'ଷ୍' ହେବାର ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର ଯତ୍ କରାଯାଉଛି, ମାତ୍ର ତାହା ସର୍ବତ୍ର ଖଟେ ନାହିଁ ।

'ନ୍' ର 'ଶ୍' ('ଶ'ତ୍ ବିଧାନ)

ର, ର୍, ଷ୍, ପରେ ନ୍, ଣ୍ ଦୁଃ । ମଝିରେ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ, 'କ' ବର୍ଣ, 'ପ' ବର୍ଣ, 'ଯ', ବ, ହ୍ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କିଂବା ଏକାଧିକ ବର୍ଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃ । ଯଥା- ଦୃଶା, ରୁଣ୍, ନିର୍ଣୟ, ବିଷ୍ଣୁ, କରଣ, ଭରଣ, ପ୍ରଣାମ, ପ୍ରଣାଳୀ, ପରିମାଣ, ତର୍କଣା, ଗର୍ଭଣୀ, ଗ୍ରହଣ, ମ୍ରିୟମାଣ, ପରିଣାମ, ଅପରାହଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅନ୍ୟତ୍ର ବେନିୟମ, ଯଥା-କାନ, କିଂତୁ, କାଣ (କଣା); ଗାନ, କିଂତୁ ଗଣ, ଗୁଣ; ପାନ, କିଂତୁ ପଣ; ଆପଣ, ପୁଣ୍ୟ; ଫେନ, କିଂତୁ ଫଣା; ବନ, କିଂତୁ ବେଣୁ, ବୀଣା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖାଂଚି ଓଡ଼ିଆରେ 'ଶ୍'ର ବ୍ୟବହାର ବହୁଳ । ଗାନ-ଗାଉଣା; ଫେନ-ଫେଣା; ବନ-ବଣ; ପାନ-ପିଆଣ ଇତ୍ୟାଦି ।



ବିଶେଷ ଭାଗ

କୃତ

## କୃତ୍ୱତ :

ସଂଜ୍ଞା; ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ 'କୃତ୍ୱ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; କ୍ରିୟା  
 ବ୍ୟତିହାର; କ୍ରିୟା ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟତିହାର  
 ରୂପ; ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟାୟୁଗ୍ମ; ଶବ୍ଦ ଓ  
 ଭାବାଦିର ଅନୁକରଣରେ ଧାତୁର ସଂପର୍କ;  
 ବ୍ୟତିହାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟ; ଧାତୁରୁ ବିନା  
 ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପଦ; ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା;  
 କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ (ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ);  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତ୍ୱତ ପଦ;

### କୃତ୍ୱତ - ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ

'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ (ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ); ସନଂତ ଓ  
 ଯତ୍ତ; ଉପସର୍ଗ ଯୋଗେ ସନଂତାଦି ଧାତୁ;  
 ପ୍ରତ୍ୟୟହୀନ ପଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଅଂଶ ଲୋପ  
 ହୋଇଥିବା ପଦ (ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ);  
 ତତ୍ସମରେ ସାଦୃଶ୍ୟ; 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; ଯତ୍ତ ଓ  
 ନାମଧାତୁରୁ ମାନ ପ୍ରତ୍ୟୟ; ଭାବବାଚ୍ୟରେ 'ତି'  
 ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତବ୍ୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ଅନୀୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
 'ସ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
 କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଅକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ଅନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
 'ତ୍ର' ପ୍ରତ୍ୟୟ; 'ତ୍ରିମ୍', 'ମନ', 'ଇ' ଓ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ।

## କୃଦଂତ

ଧାତୁରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଶବ୍ଦ ତଥା ପଦମାନ ତିଆରି ହୁଏ ।  
ପଥା-ସଂସ୍କୃତ ବା ତତ୍ସମରେ-

ଦଂତାଦଂତି ('ଦଂତାୟ' ନାମ ଧାତୁରୁ-ଇ);

କୃତ୍ୱା ('କୃ' ଧାତୁରୁ-ତ୍ୱା);

ପ୍ରସହ୍ୟ (ପ୍ର ଉପସର୍ଗ 'ସହ' ଧାତୁରୁ-ସ); ସେହିପରି

ବର୍ତ୍ତମାନ (ବୃତ୍+ମାନ);

ଚଳତ୍ (ଚଳ୍+ଅତ୍);

ଭାବ (ଭୂ+ଅ);

ଭରଣ (ଭୃ+ଅନ);

କୃତ (କୃ+ତ);

କରଣୀୟ (କୃ+ଅନୀୟ);

ପିତୃ (ପା+ତୃ);

ନାୟକ (ନୀ+ଅକ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖାଂତି ଓଡ଼ିଆରେ-

ଧରାଧରି ('ଧରା' ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁରୁ ବ୍ୟତିହାର ବା ପରସ୍ପରକୁ କରିବା  
ଅର୍ଥରେ-'ଇ');

ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି ('ବାଡ଼ିଆ' ନାମଧାତୁରୁ ବ୍ୟତିହାରରେ-'ଇ');

କରି ('କର୍' ଧାତୁରୁ ଅସମାପିକା ଅର୍ଥରେ 'ଇ');

ଚଳଂତା ('ଚଳ୍' ଧାତୁରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳୁଥିବା ଅର୍ଥରେ-'ଅଂତା');

ଚଳଣ (ଚଳ୍+ଅଣ);

କରିବା (କର୍+ଇବା);

ଗଣତି (ଗଣ୍+ତି) ଇତ୍ୟାଦି ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଏଇସବୁ ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ 'କୃତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ଏଇସବୁ ତିଆରି ପଦକୁ  
'କୃଦଂତ ପଦ' କହନ୍ତି । ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ

କୃତଂତ ପଦ ବା ଶବ୍ଦ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏଇ କୃତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ଧାତୁରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ ।

ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ 'କୃତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ :

ଧାତୁର ଅର୍ଥ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏଇ ପଦମାନେ ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ହୁଅନ୍ତି ।  
ଯଥା-ଭୁ+ଅ=ଭାବ; କର୍+ଇବା=କରିବା । ଏମାନେ କ୍ରିୟାବାଚକ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

କର୍ତ୍ତୃ, କର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବାଚ୍ୟରେ ଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ବିଶେଷଣ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-ତତ୍ପମରେ-

ଚଳନ୍+ଅତ୍=ଚଳତ୍ - ଯେ ଚଳୁଛି;  
ବୃତ୍+ମାନ=ବର୍ତ୍ତମାନ - ଯେ ଅଛି;  
କୃ+ଅନୀୟ=କରଣୀୟ - ଯାହା କରାଯିବ;  
କୃ+ତ=କୃତ - ଯାହା କରାଗଲା ।

ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆରେ-

କର୍+ଆ=କରା; ଶୁଲ୍+ଅଂତା=ଶୁଲଂତା;  
କହ୍+ଇଲା=କହିଲା (କଥା) ।

ଏଇ ବିଶେଷଣମାନେ କେବେ କେବେ ବିଶେଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯଥା- ଯେ କରେ ସେ କର୍ତ୍ତା (କୃ+ତୃ)

ଯେ କରାଏ ସେ କାରକ (କାରି+ଅକ)

ଓଡ଼ିଆରେ-

ଦେତା (ଦେ+ତା) - ଯେ ଦିଏ

ଗଡ଼ (ଗଡ଼+ଅ) - ଯେ ଗଡ଼େ

ବୁଡ଼ (ବୁଡ଼+ଅ) - ଯେଉଁ ଯୋଗରେ ବୁଡ଼ନ୍ତି ।

ବୁଝିବାର ଅଛି, ଏପରି ପଦ ବ୍ୟବହାରରେ ବିଶେଷ୍ୟ, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିରେ ବିଶେଷଣ ।

ବୁଡ଼=ବୁଡ଼କାଳ ବା ଯୋଗ;

ଗଡ଼=ଗଡ଼ ବା ଗଡ଼ୁଥିବା କାଠ;

ଦେତା=ଦେତା ଲୋକ;

କର୍ତ୍ତା=କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ;

କାରକ=କାରକ ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ ବା ପଦ ଇତ୍ୟାଦି ।

**କ୍ରିୟା ବ୍ୟତିହାର :**

ପରସ୍ପରକୁ କରିବା, ବା ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ପରସ୍ପର ଏକା କ୍ରିୟାର ଆଚରଣ କରିବା ଅର୍ଥରେ ସଂସ୍କୃତରେ ଶବ୍ଦରୁ ଏକପ୍ରକାର କ୍ରିୟାର୍ଥକ ବିଶେଷ୍ୟ ତିଆରି ହୁଏ । ତାକୁ କ୍ରିୟା ବ୍ୟତିହାର କହଂତି ।

ଏଥିରେ ଶବ୍ଦଟିର ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି ହୁଏ; ପୁଣି ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ ଶେଷରେ 'ଆ' ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶବ୍ଦ ଶେଷରେ 'ଇ' ଲାଗେ । ଏଇ 'ଆ' ଓ 'ଇ' ଲାଗିଲେ, 'ଆ' ବା 'ଇ' ପୂର୍ବରେ ଥିବା ଶବ୍ଦର ଅଂତ୍ୟ ସ୍ଵର ପ୍ରାୟ ଲୋପ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

ଦଂଡ଼ାଦଂଡ଼ି (ଦଂଡ଼ ବା ବାଡ଼ିରେ ପିଟାପିଟି);

ମୁଷ୍ଟ୍ୟାମୁଷ୍ଟି (ମୁଷ୍ଟି ବା ମୁଥରେ ମରାମରି) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ କ୍ରିୟା ବ୍ୟତିହାର ରୂପରେ ଧାତୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ବହୁତ ଓ ନାନା ପ୍ରକାରର ।

- (୧) ପାଡ଼୍-ପଡ଼ା-ପଡ଼ାପଡ଼ି;
- ହାଣ୍-ହଣା-ହଣାହଣି;
- ମାର୍-ମରା-ମରାମରି;
- ଜାଲ୍-ଜଳା-ଜଳାଜଳି;
- କଂଟ୍-କଂଟା-କଂଟାକଂଟି;
- ଦେ-ଦିଆ-ଦିଆଦେଇ;
- ପା-ପାଆ-ପାଆପାଇ;
- ପା-ପୁଆ-ପୁଆପୋଇ;
- କହ୍-କୁହା-କୁହାକୁହି, କୁହାକୋହି;
- ଥୋ-ଥୁଆ-ଥୋଆଥୋଇ;
- ନେ-ନିଆ-ନିଆନେଇ;
- ଧୋ-ଧୁଆ-ଧୁଆଧୋଇ;
- ଛୁଁ-ଛୁଆଁ-ଛୁଆଁଛୁଇଁ;
- ସାର୍-ସରା-ସରାସରି;
- ଓଟାର୍-ଓଟରା-ଓଟରାଓଟରି ।

ସେ ଦୁହେଁ ବା ସେମାନେ ପଡ଼ାପଡ଼ି ହେଲେ । ଏଠାରେ ପଡ଼ାପଡ଼ି ବିଶେଷଣ । ମାତ୍ର ପଡ଼ିବା ଅର୍ଥ ଏଠାରେ ନାହିଁ । ଏ ତାକୁ ପାଡ଼ିଲା ବା ପକାଇଲା । ସେ ଯାକୁ

ପାଢ଼ିଲା ବା ପକାଇଲା ଏଇପରି ଅର୍ଥ । 'ପକା'ରୁ ମଧ୍ୟ 'ଟେକା ପକାପକି ହେଲେ', ହେବ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏ ତାକୁ ଟେକା ପକାଇଲା, ସେ ଯାକୁ ଟେକା ପକାଇଲା । ସେମାନେ ପଢ଼ାପଢ଼ି ବା ଟେକା ପକାପକି ଲଗାଇଲେ, ବା ଖେଳିଲେ, ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ 'ପକାପକି' ଓ 'ପଢ଼ାପଢ଼ି' ବିଶେଷ୍ୟ ।

ପାଣି ଢଳାଢଳି ହେଲେ, ଲଗାଇଲେ ବା ଖେଳିଲେ - ଏଠାରେ ଏ ତା' ଉପରେ, ସେ ଯା ଉପରେ ପାଣି ଢଳିଲେ ଏଇପରି ଅର୍ଥ । ସେଇପରି, ବାଲିରେ ଟଂକା ପୋତି, ଟଂକା ପାଆପାଇ ଖେଳିଲେ । ଏଠାରେ ଯା ଟଂକା ସେ ପାଇଲା, ତା' ଟଂକା ଏ ପାଇଲା, ଠିକ୍ ଏପରି ଅର୍ଥ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ, ପରସ୍ପରର ଟଂକା ପରସ୍ପର ପାଇବାରେ ଲାଗିଲେ ।

ପିଠା ପୁଆପୋଇ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଗଢ଼ିଥିବା ପିଠା ସେ ପୋଇଲା; ସେ ଗଢ଼ିଥିବା ପିଠା ଏ ପୋଇଲା । ନିଆଁ ପୁଆପୋଇ ହେଲେ । ଏଠାରେ ଏ ତାକୁ ନିଆଁ ପୁଆଇଲା ବା ପୁଆଇବାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲା, ସେ ଯାକୁ ସେଇଆ କଲା । କାରଣ ପରସ୍ପରକୁ ନିଆଁ ପୋଇବାର ଅର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ ।

ଗୋଡ଼, ତେଲ ଘସାଘସି ହେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରର ଗୋଡ଼ ବା ପରସ୍ପର ଦେହରେ ତେଲ ଘସିଲେ । ଟେକା ଫିଂଗାଫିଂଗି ହେଲେ; ମରାମରି, ଧରାଧରି ହେଲେ; ଇତ୍ୟାଦି ଏଇପରି ଦରକାର ଅନୁସାରେ ଏଇ ସଜର୍ମକ ଧାତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ ଅର୍ଥ ହୁଏ । ନଚେତ୍ ହୁଏ ନାହିଁ; କେବଳ ସଜର୍ମକ ଅର୍ଥ ହିଁ ହୁଏ । 'ଥୁଆଥୋଇ' ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ କର୍ମ ନିଏ । ଯଥା-ଏ ତା' ବହି ଥୋଇଲା, ସେ ଯା ବହି ଥୋଇଲା । ବହି ଥୁଆଥୋଇ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଖାଲି 'ଥୁଆଥୋଇ'ର ସୂଚକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅର୍ଥ ଅଛି । କେହି ବିଧବାକୁ ଦୁତିଅ ହେଲେ କୁହାଯାଏ । ସେ ଦୁହେଁ ଥୁଆଥୋଇ ହେଲେ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଯାକୁ ବର କରି ଥୋଇଲା । ଏ ତାକୁ ମାଇପ କରି ଥୋଇଲା । ଏହା ଯଥାର୍ଥ ବିବାହ ନୁହେଁ । ଏ ସଂକେତ ଏଠାରେ ଅଛି ।

ନଖ କଟାକଟି ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯା ନଖ ସେ କାଟିଲା ଓ ତା' ନଖ ଏ କାଟିଲା । ମାତ୍ର ଖାଲି 'କଟାକଟି ହେଲେ' କହିଲେ ପ୍ରାୟ 'କାଟ' ଧାତୁର ତୁଟିକରି ଗାଳିଦେବା ଅର୍ଥ ହୁଏ । ସେଇ ଅର୍ଥରେ ତୁଟାତୁଟି ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଖା, ପି, ପଢ଼, ଦେଖ୍ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଧାତୁମାନେ ପ୍ରୟୋଜନରେ ଦ୍ଵିଜର୍ମକ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟତିହାରରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଅର୍ଥ ହିଁ ହୁଏ । 'ଖୁଆଖୋଇ' କହିଲେ, ଏ ତାକୁ ଖୁଆଇଲା, ସେ ଯାକୁ ଖୁଆଇଲା, ଏଇପରି ଅର୍ଥ ହୁଏ । ପରସ୍ପରକ

ଖାଇବା ସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସେଇପରି ପିଆପିଇ, ପଢ଼ାପଢ଼ି । ମାତ୍ର 'ଦେଉଳ ଦେଖାଦେଖି' କହିଲେ, ଦେଖାଇବା ଅର୍ଥ ହେଲା । କିନ୍ତୁ 'ସେ ଦୁହେଁ ଦେଖାଦେଖି ହେଲେ'- ଏଠାରେ ଏ ତାକୁ ଦେଖିଲା ଓ ସେ ଯାକୁ ଦେଖିଲା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । 'ଖୋଳାଖୋଳି' ବା ଗଇ ଖୋଳାଖୋଳି ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ 'ଗୁଆଗୋଇ' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଗାଳିଦେବା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ 'ଗୁଆଗୋଇ' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଗାଳିଦେବା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ 'ତୁଟ୍' (ହେତ୍‌ମାନ ଜରି କହ)ରୁ 'ତୁଟାତୁଟି'; 'ବଜ୍'ରୁ 'ବଜାବଜି'; 'ବୋଲ୍'ରୁ 'ବୋଲାବୋଲି'; 'ଜାଟ୍'ରୁ 'ଜଟାଜଟି' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

(୨) ଅକର୍ମକ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ବ୍ୟତିହାର ଶବ୍ଦର କେବଳ ସକର୍ମକ ଅର୍ଥ ହୁଏ । ଯଥା-

ନଗୁନଟି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ନଗୁଇଲେ ।

ନୁଆଁନୋଇଁ ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ନୁଆଇଲେ ।

ଲୁଗୁଲୁଟି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ଲୁଗୁଇଲେ ।

ଛିଂକାଛିଂକି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ଛିଂକାଇଲେ ।

ପଟାପଟି ବା ପଟକାପଟକି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ପଟାଇଲେ, ପଟକାଇଲେ ।

ଗାଳିଦେଇ କହିବା ଅର୍ଥରେ 'ବାରୁ ତୁଂଡ଼େ ହଗାହଗି ହେଲେ' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ଏଠାରେ ଅର୍ଥ, ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରର ବାରୁ ତୁଂଡ଼େ ହଗିଲେ - ଏପରି ନୁହେଁ । ତାହାହେଲେ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରୁ ବ୍ୟତିହାର ଶବ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ । ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ ତୋ ବାରୁ ତୁଂଡ଼େ ହଗ ବା ହଗ ହେଉ ବୋଲି କହିଲେ । ସେହିପରି 'ଉଘାଉଘି ହେଲେ' ଅର୍ଥାତ୍ ପରସ୍ପରକୁ ଉଘାଇଲେ; ପରସ୍ପରକୁ କରିଥିବା ଉପକାର ବାଂଢ଼ି କଲେ ବା ବାଂଢ଼ି କରାକରି ହେଲେ ।

(୩) ପରସ୍ପରକୁ କରିବା ଅର୍ଥ ଥାଇ ସକର୍ମକ ହେଲେ ନାନାଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟତିହାର ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ଯଥା-

ପହଣାପହଣି ହବା - ପରସ୍ପରକୁ ପହଣାଇବା ବା ଗୁଡ଼ ସୁଚନାରେ ପଂଥା ବତାଇବା;

ଘୋଡ଼ାଘୋଡ଼ି ହେବା - ଘୋଡ଼ମାଘୋଡ଼ମି ହବା - ଖେଳିବା;

ଆପଣାଆପଣି ହେବା - ପରସ୍ପରକୁ ଆପଣାଇବା;

ଦୋଷ ଫେଣାଫେଣି ହେବା - ପରସ୍ପରର ଦୋଷ ଫେଣାଇବା;

ଗୁପୁଡ଼ାଗୁପୁଡ଼ି ହେବା - ପରସ୍ପରକୁ ଗୁପୁଡ଼ାଇବା;

ବାଡ଼ିଆବାଡ଼େଇ (ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି) ହେଲେ; ଧଂତାଧଂତି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ଧଂତା କଲେ, ରାଗରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇଲେ । ('ଧଂତାଇବା ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ - 'ଧଂତାକରିବା'ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ);

ଦଂଠାଦଂଠି ହେଲେ - ପରସ୍ପରକୁ ଦଂଠାଇଲେ, ପରସ୍ପରର ଉଗ୍ରତା ବା ଔଦ୍ଭତ୍ୟରେ ବାଧା ଦେଲେ;

ସେହିପରି କୁଞ୍ଜାକୁଞ୍ଜି, କୋଳାକୋଳି, ହାତାହାତି ହେଲେ, ଲଗାଇଲେ; ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି (ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼େଇ); ମୋଢ଼ାମୋଢ଼ି; ମୁହଁମୁହଁ; ପାଖିଆପାଖି (ପାଖିଆପାଖେଇ); କାଖାକାଖି (କାଖିଆକାଖେଇ); ଅଂଟାଅଂଟି ଇତ୍ୟାଦି ।

'ପାଖିଆପାଖେଇ' ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ । 'ଧଂତାଧଂତି' ପରି 'ହାତାହାତି', 'କୋଳାକୋଳି' ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ବ୍ୟତିହାର ଶବ୍ଦର ନାମଧାତୁ 'ହାତା', 'କୋଳା' ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବହାରରେ ନାହିଁ । ହାତରେ ମାରିବା, କୋଳ କରିବା ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ 'ହାତା', 'କୋଳା' ପ୍ରଭୃତି ନାମଧାତୁ ରୂପପାଇ, ଏକାବେଳକେ ବ୍ୟତିହାର ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରନ୍ତି ।

**କ୍ରିୟା ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟତିହାରୀ ରୂପ :**

ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଏକ କ୍ରିୟା ସାଧନ କରିବା, ଅର୍ଥ ନ ଥାଇ ଧାତୁର ଅର୍ଥରେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଟିର ଭଲ ସମାଧାନ ହେବା ବା ଭଲକରି ହେବା ବା କରିବା ଅର୍ଥରେ ସକର୍ମକ ଧାତୁର ବ୍ୟତିହାରୀ ରୂପ ହୁଏ, ଏଥିରେ ଧାତୁର କ୍ରିୟା ସହିତ ଅନ୍ୟ ଅନୁସଂଗି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରିବା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । କେବେକେବେ ପ୍ରାୟ ସେଇଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥ ହୁଏ । ଯଥା-

ପରିବା 'ଧୁଆଧୋଇ' କଲା; କଥାଗୁଡ଼ାକ ଆଉ 'ଫେଣାଫେଣି' କରନା; ଅଳିଆଗୁଡ଼ାକ 'ପାଖିଆପାଖେଇ' କରିଦେ; ତାଳଗୁଡ଼ାକ 'ନୁଆନୋଇ' କରିଦେଲା; ତାଂକୁ 'ଦାଂଡ଼ାଦାଂଡ଼ି' କରିଦେ; ସେ ଆମକୁ 'ଦାଂଡ଼ିଆଦାଂଡ଼େଇ' (ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ) କରିଦେଇଗଲା ('ଦାଂଡ଼ିଆଦାଂଡ଼ି' ମଧ୍ୟ ହୁଏ) ।

ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେ କରିପାରିବା ଭଳି ଅର୍ଥ ହେଲେ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରେ ମଧ୍ୟ କେବେ କେବେ ହୁଏ । ଯଥା-ନଗୁନତି କର; ଛିଂକାଛିଂକି କର; ଏଠାରେ 'ନଗୁ' ଓ 'ଛିଂକା' ଧାତୁରୁ 'ନଗୁନତି' ଓ 'ଛିଂକାଛିଂକି' ନୁହେଁ । ଏମାନେ 'ନାଚ୍' ଓ 'ଛିଂକ୍' ଧାତୁରୁ ।

ଏଇପରି ସବୁ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରେ ‘କର୍’ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ ଲଗାଇ ଏଇ ବ୍ୟତିହାରି ରୂପରେ ଥିବା ପଦକୁ ସକର୍ମକ କରାଯାଏ । ଯଥା-

‘ତା’କୁ ନଗୁନତି କରା’; ‘ତା’କୁ ଛିଂକାଛିଂକି କରା’ ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ତ୍ତୃ କର୍ମ ବାଚ୍ୟରେ ‘ସେ ଧୋଇ ହେଲା’, ‘ସେ ପାଖେଇ ଗଲା’ ପ୍ରଭୃତି ପରି, ଏଇ ବ୍ୟତିହାରି ପଦ କେବେକେବେ କର୍ତ୍ତୃ କର୍ମ ବାଚ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଯଥା-ସେ ‘ଧୁଆଧୋଇ ହେଲା’, (ଭଲକରି ଧୋଇ ହୋଇ ସାଫ୍ ସୁତୁରା ହେଲା); ‘ଦେଉଳ ପାଖାପାଖି ହୋଇଗଲା (ପ୍ରାୟ ନିକଟ ହୋଇଗଲା) ।

ଏଇପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେତୁରୁ ବ୍ୟତିହାରି ଶବ୍ଦ ଓ ବ୍ୟତିହାରି ରୂପର ଶବ୍ଦମାନେ କେବେକେବେ ସ୍ୱଷ୍ଟ ବିଶେଷଣ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଯଥା- ଦେଉଳ ପାଖାପାଖି ଗଛ (ପ୍ରାୟ ପାଖରେ ଥିବା ଗଛ) ଆପଣାଆପଣି ଲୋକ (ସ୍ୱଷ୍ଟ ଆପଣାର ନୁହେଁ), ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି ଖେଳ (ପରସ୍ପରକୁ ଘୋଡ଼ାଇବାର ଖେଳ); ଅଗନାଅଗନି (ଘନାଘନି) ବନସ୍ତ ।

ବ୍ୟତିହାରି ଶବ୍ଦ ଓ ବ୍ୟତିହାରି ରୂପର ଶବ୍ଦମାନେ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱଷ୍ଟ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ନଗୁନତି ବାବାଢ଼ିଂକ ଜାମ ନୁହେଁ; ଆଉ ଧୁଆଧୋଇକି ପଗୁରେ କିଏ ?; କଥା ଫେଶାଫେଶିରୁ ସୁଆଦ ବାହାରିଲା; ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ିରେ କିଏ ଢିଶିଲା ?; ସ୍ୱାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସଂବନ୍ଧର ପ୍ରୀତି ଅର୍ଥରେ ‘ଘେନାଘେନି’-

“ପ୍ରାଣରୁ ଅଧିକ ଯେଉଁ ଘେନାଘେନି

ତାକୁ ଯାହା କରେ ଭିନ୍ନ” (ଲୀବଣ୍ୟବତୀ)

ସେହିପରି ମିଶାମିଶି; ବତୁରାବତୁରି; ଫୁସୁଲାଫୁସୁଲି; ଭିଡ଼ାଭିଡ଼ି; ସ୍ୱଡ଼ି ଉଡ଼ାଉଡ଼ି; ଘଣା ପେଲାପେଲି; ଗୋଡ଼ି ଦିଆଦେଇ (ଖେଳର ନାମ); କିଣାକିଣି; କମାକମି; ପାଁପଲାପାଁପଲି; ପ୍ରଭୃତି ।

ସେଇପରି ବିଶେଷ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାରରେ ମଧ୍ୟ-

‘ଢିମାଢିମି’ କରି ପଥର ଢମା କରିଚି, ଅର୍ଥାତ୍ ବଡ଼ସାନ ଢିମାପଥର ସବୁ ଢମା କରିଚି ।

‘ଢିପାଢିପି’ କରି ଢମି ଖଂଡ଼େ କରିଚି ।

‘ପିଲାପିଲି’ ଘେନି ଆସିଛି ।

ଏସବୁଠାରେ ‘ଢିମି’, ‘ଢିପି’, ‘ପିଲି’ ପ୍ରଭୃତିର ବିଶେଷ କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ‘ଅନୁସଂଗିକ ସେଇଭଳି ସବୁ’, ଏଇ ସୂଚନା ଅଛି ।

ସେଇ ସୂଚନା ଅନୁକ୍ରମେ ବହୁତ ଆନୁସଂଗିକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦଯୁଗ୍ମ ତିଆରି କରାନ୍ତି । ଯଥା-

ପିଲାକବିଲା (ପିଲାମାଇପ ଆଦି-ପିଲାପିଲି);

ପିଲାଝିଲା (ପୁଅଝିଅ ଆଦି-ପିଲାପିଲି);

ଦାନପୁଣ୍ୟ (ଦାନ ଓ ତା'ର ସଂଗରେ ଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ);

ଦାନଧ୍ୟାନ (ଦାନପୁଣ୍ୟ);

ଘରଦ୍ୱାର (ଘରଦ୍ୱାର ଲିପିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଘରଲିପା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଠିକ୍‌ଭାବେ ସମାଧାନ କଲା);

କାଂଥବାଡ଼ (ପବନରେ କାଂଥବାଡ଼ ଦୋହଲିଗଲା, ଅର୍ଥାତ୍ କାଂଥ ଓ ସେଇଭଳି ଜିନିଷ ସବୁ; ପିଲାଟି କାଂଥବାଡ଼ ଧରି ଗୁଲିଲାଣି);

ଗଛପତ୍ର (ଗଛପତ୍ରରେ ଖରା ପଡ଼ିଲାଣି, ଗଛଭଳି ଉଚ୍ଚ ଜାଗା ମାନଙ୍କରେ);

ମାଛକଇଁଛ (ପ୍ରତିପଦ ଜହ୍ନକୁ ମାଛକଇଁଛ ଦେଖାନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳଜନ୍ତୁମାନେ ଦେଖାନ୍ତି); ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରାସଂଗିକ ଅର୍ଥ ଥିବା ଭିନ୍ନ ଧାତୁରେ ଏଇ ବ୍ୟତିହାରି ରୂପଯୁଗ୍ମ ଭଳି ଯୁଗ୍ମ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ସେଠାରେ ଶେଷଟି 'ଇ'କାରାଂତ ନ ହୋଇ 'ଆ'କାରାଂତ ହୁଏ । ସମଧାତୁରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ବ୍ୟତିହାରି ରୂପର ଯୁଗ୍ମକଠାରୁ ଅର୍ଥରେ କିଛି ବିଶେଷ ଭେଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ୱରରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଧାତୁରେ ପ୍ରାୟ ସମତା ଥାଏ । ଯଥା-

ଭିଡ଼ାଓଟରା, ଟଣାଓଟରା (ଭିଡ଼ାଭିଡ଼ି, ଟଣାଟଣି) ଲାଗିଛି;

ଟଂକା, ଧାନ ପ୍ରଭୃତିର ବଢ଼ାକୁଢ଼ା (ବଢ଼ାବଢ଼ି) ହେଉଛି;

ସଂଟାଚକଟା (ସଂଟାସଂଟି) ଲାଗିଛି;

ରଂଧାବଢ଼ା (ରଂଧାରଂଧୁ); ଖିଆପିଆ, ଖୁଆପିଆ (ଖିଆଖୋଇ, ଖୁଆଖୋଇ)

ଖାଇବା ପ୍ରଭୃତି କାମ ଖୁଆଇବା ପ୍ରଭୃତି କାମ;

ଦିଆନିଆ (ଦିଆଦେଇ); କଟାବଟା (କଟାକଟି); ଧରାପରା (ଧରାଧରି);

ଛିଂଗୁବିଂଗୁ (ଛିଂଗୁ ପ୍ରଭୃତି କାର୍ଯ୍ୟ, ବିଂଗୁ ସେଥିରେ ଅଛି); ଦେଦଉଣି (ଦିଆଦେଇ) ଗୁଲିଛି ।

ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ଯୁକ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟାଦିରେ-

ବଂଧାଛଂଦା ପକେଇ ଟଂକା ଆଣିଲା;

ସଟାବଟା (ସାଇତାବିକା) କରି କିଣି ପକାଇଲି;

ସେ ମତେ କୁଆରୁଆ (କୁହାବୁହା) - ଏଣେ କହିବା ତେଣେ ବୋହିବା, ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ କରିବା; କିମ୍ବା 'କୁଆରୁଆ' (କୁଆ ସଂଗେ ରୁଆ ଏକାଠି ହେଲେ ଯେପରି ହୁଏ) କଲା ।

ବ୍ୟତିହାର ରୂପ ପଦ କେବେ କେବେ ଛକ୍ଷ ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପଥା-ଏ ଆଂବ ଗୁଡ଼ାକ 'ଗୋଟିଆଗୋଟି' ଆଂବ; ଦେଦଉଣି (ଦିଆଦେଇ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା) ପିଠା, ଏହା 'ଦିଆଦେଣି'ର ସ୍ଵର ପରିବର୍ତ୍ତନ ରୂପ ।

### ସମାଧାନ ଅର୍ଥରେ କ୍ରିୟା ଯୁଗ୍ମ :

କ୍ରିୟାର ସମାଧାନାଦି ଅର୍ଥରେ ଧାତୁଟି ଦୁଇଥର କୁହାଯାଏ ଓ ଦୁଇଟିଯାକ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାପରି 'ଇ' କାରାନ୍ତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଯୁଗ୍ମର ଦ୍ଵିତୀୟଟିର ମୂଳ ଅକ୍ଷରଟିର ସ୍ଵରଟି 'ଆ' ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ଧାତୁର ମୂଳ ଅକ୍ଷରଟି 'ଆ' ଥିଲେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାତୁରେ ସେଇ 'ଆ'ଠାରେ 'ଉ' ହୁଏ । ମୂଳଧାତୁର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ 'ଅ' ଥିଲେ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅକ୍ଷରରେ 'ଆ' ଥିଲେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାତୁଟିରେ ଦୁଇଟିଯାକ 'ଉ' କିଂବା କେବଳ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅକ୍ଷରରେ 'ଆ' ଥିଲେ ତାହା ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାତୁରେ 'ଅ' ହୁଏ ଓ ପୂର୍ବେ 'ଉ' ଥିଲେ ଏଇ 'ଅ'ର 'ଉ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । 'ଇ' କାରାନ୍ତ କ୍ରିୟା ଯୁଗ୍ମ ଠିକ୍ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ରହେ ଓ 'ଦେ', 'ଗମ୍', 'ଯା' ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୟୋତକଧାତୁ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

### ସକର୍ମକ

- ପରିବା କାଟିଦେଲା;
- ପରିବା କାଟିକୁଟି ଦେଲା;
- ସେଇପରି ପିଠୋଉ ବାଟିଦେଲା;
- ପିଠୋଉ ବାଟିକୁଟି ଦେଲା;
- ବାଡ଼େଇ ସମାନ କଲା;
- ବାଡ଼େଇବୁଡ଼େଇ ସମାନ କଲା ।

ପହୁଣେଇ ପାହୁ(ହା)ଣେଇ; ଧୋଇଧାଇ; ମିଶିମାଣି; କହିକାହି;  
 ଦରାଂଡ଼ିଦୁରୁଂଡ଼ି; ଚରାଟିଦୁରୁଟି; ମୁରାଟିମୁରୁଟି; ଉଗାରିଉଗୁରି; ନେଇନାଇ  
 (ଗଲା); ପିଇପାଇ (ଦେଲା); ସିଇଁସାଇଁ; ପୋଛିପାଛି; ପୋଡ଼େଇସାଡ଼େଇ  
 ଦେଲା; କୋଡ଼ିକାଡ଼ି ଦେଲା; କୋଡ଼େଇକାଡ଼େଇ ଦେଲା (ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା);  
 ଉତାରିଉତୁରି ଦେଲା; ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ଦେଲା; କସିକାସି; ଭିଡ଼ିଭାଡ଼ି ଦେଲା;  
 କାଛିକୁଛି ଖର୍ଚ୍ଚ କଲା; ପିଟିପାଟି ସାଧ୍ୟ କରିଦେଲା; ଖୋଲିଖାଲି ଦେଲା;  
 ପଟକିପାଟକି ଗଲା; ପଟେଇପାଟେଇ ଦେଲା ।

## ଅକର୍ମକ

ଡାଳଗୁଡ଼ାକ ଲଇଁଲାକ ଗଲା;  
 ସଡ଼ିପାଡ଼ି ଗଲା (ପ୍ରୟୋଜକରେ ସଡ଼େଇପାଡ଼େଇ ଦେଲା);  
 ପୋଡ଼ିପାଡ଼ି ଗଲା (ସକର୍ମକ-ପୋଡ଼ିପାଡ଼ି ଦେଲା; ପ୍ରୟୋଜକ-ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା  
 ପୋଡ଼େଇପାଡ଼େଇ ଦେଲା) ।

## କର୍ତ୍ତୃକର୍ମରେ

କସିକାସି ହେଲା; କାଛିକୁଛି ହେଲା; ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ହେଲା; ପୋଡ଼ିପାଡ଼ି ହେଲା;  
 ଗୁଇଁଗାଇଁ (ଗୁଣିଗାଣି) ହେଲା; ଗାଇଁଗୁଇଁ ହେଲା (ଗାଇହେଲା ଓ ଅଳ୍ପ  
 ସ୍ୱରରେ କହିଦେଲା) ।

## ନାମଧାତୁ

କହିକହି 'ଫାଟିଫୁଟି' ଗଲା; ଦାଂଡେଇଦୁଂଡେଇ ଦେଲା; ଭଲେଇଭାଲେଇ  
 ହେଲା; ବିଲ ବଂଧେଇବଂଧେଇ ଦେଲା; ହୁଦେଇହୁାଦେଇ ଗଲା;  
 ମୋଟେଇମୋଟେଇ ଗଲା; ବାଡ଼େଇବୁଡ଼େଇ (ବାଡ଼ିଆଇବୁଡ଼ିଆଇ) ହେଲା;  
 ଗଂଧେଇଗାଂଧେଇ ଗଲା; କୁଂଧେଇକାଂଧେଇ ହେଲା; ଜକେଇଜାକେଇ ଗଲା;  
 ସକେଇସାକେଇ ହେଲା; ପହଣେଇପାହାଣେଇ ଦେଲା ।

ବେଳେବେଳେ ଏଇ ଯୁଗୁରେ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ପ୍ରାୟ ସମାନାର୍ଥକ ବା କିଂଚିତ୍  
 ସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ଅନ୍ୟ ଧାତୁର ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।  
 ଯଥା-

କାଟିଛାଟି ଦେଲା; ଲଇଁପଇଁ (ସହି) ଗଲା; ଗାଇଁବାଇଁ (ବଜେଇ) ହେଲା;  
 ବଂଧେଇଛଂଦେଇ, ବଂଧୁଛଂଦି ଦେଲା; ଧକେଇଧକେଇ ହେଲା; ମୋଡ଼ିଭିଡ଼ି  
 ହେଲା; କାଂଦିକୁଂଧେଇ ହେଲା; କୋଡ଼ିକଗୁଡ଼ି ହେଲା; କାଖେଇକୋଡ଼େଇ  
 ନେଲା; କୁଂଧେଇବିଧେଇ ହେଲା; ଅଧେଇବଧେଇ (ଅଧୟବ୍ୟଧୂତ) ହେଲା ।

ପଶ୍ଚିମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରି କ୍ରିୟାୟୁଗୁରେ ପ୍ରଥମଟି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପି  
 ଓ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ସର୍ବଦା ପ୍ରୟୋଜକ ନାମଧାତୁ ପ୍ରତ୍ୟୟଦ୍ୱାନ ହୋଇ ଆକାରାନ୍ତ  
 ବ୍ୟଂଜନ ହୁଏ; ପୁଣି ମୂଳ ଅକ୍ଷରର ସ୍ୱର ବରାବର 'ଉ' ହୁଏ । ଯଥା-

କରିକୁରା ଦେଲା; ଖାଇଖୁଆ ଦେଲା; ଲଇଁଲୁଆଁ ଗଲା; ବାଡ଼େଇବୁଡ଼ା ଦେଲା;  
 କୁଟିକୁଟା ଦେଲା; କାଟିକୁଟା ଦେଲା; କୁଟେଇକୁଟା ଦେଲା; ଗଂଧେଇଗୁଂଧା  
 ଗଲା; ମରିମୁରା ଗଲେ; ମାରିମୁରା ଦେଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ୩-୩-୫ରେ କହନ୍ତି-

ତାଂଶିତୁଂଗା ଯେ.ତ ଇଲା; କାଠିକୁଟା ଆଶିଲା; ଭାତଭୁତା କିଛି ନାଇ; ବାଡ଼ବୁଡ଼ା ଲାଗିବି (ଗ୍ରାମରେ ଯେଉଁ ବାଡ଼ ବା ଦଳ ହୁଏ); ଭାଗଭୁଗା ଅସୁଲ କଲା; ପାଖପୁଖା ଲୋକ; ପାଣିପୁଣା (ପଣା) କିଛି ନାଇ; ମାତ୍ର 'ପାଣିପଣା ପ୍ରାନ୍ତରେ ବୁଝିବ'-ଏଠାରେ ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ; ଜମିଜୁମା (ଜମା) କିଛି ନାଇ-ଏଠାରେ 'ଜମା' ଖଜଣାର ପ୍ରଭାବରେ 'ଜୁମା' ପ୍ରାୟ 'ଜମା' ହୋଇଯାଏ ।

### ଧାତୁ ଯୁଗ୍ମ

ସେଇପରି ସମାଧାନାଦି ଅର୍ଥ ବା ସେଇ ସଂପର୍କୀୟ ଆନୁସଂଗିକ କ୍ରିୟା ସହିତ ସାଧନ କରିବାଦି ଅର୍ଥରେ ଠିକ୍ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଯୁଗ୍ମ ହେବା ନିୟମରେ ମୂଳଧାତୁର ଯୁଗ୍ମରୂପ ହୁଏ । ପ୍ରୟୋଜକ ବା ନାମଧାତୁର ଏ ରୂପ ହୁଏ ନାଇ । କଦାଚିତ୍ ହେଲେ ଶେଷର 'ଆ'କାର ଉଠିଯାଇ ଧାତୁଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନାଂତ ହୁଏ । ଏଇ ଯୁଗ୍ମରୂପଗୁଡ଼ିକ ପୁଣି ଷଷ୍ଠ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ବା କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ-ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ । ଏଇପରି ଅବ୍ୟୟରେ ପ୍ରାୟଶଃ ଧାତୁର କ୍ରିୟାଜନିତ ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା-

କାଟକୁଟ୍ ଲାଗିବି; ଏପରି କାଟକୁଟ୍ରେ କାମ ସରିବ ନାଇ; ଜିନିଷ ବଡ଼ କସ୍କାସ୍ ହେଲା; ଭିଡ଼ଭାଡ଼ କିଛି ନାଇ; ବାଟବୁଟ୍ କରିଦେଲା; କୁଅକାଅ (ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ) ହେଲା; ବାଂଟବୁଂଟ୍ କରିଦେଲା; ପହଣ୍ପାହଣ୍ (ପହଣ୍ପାପହଣ୍) ଲାଗିବି (ନାମଧାତୁ); କାଂଦକ୍ଦ୍ କରୁଚି; ମୋଟମାଟ୍ ହୋଇଗଲା (ମୋଟେଇଗଲା-ନାମଧାତୁ); କାଜ୍ଜୁଜ୍ କଲା; ଝାଡ଼ୁଡ଼ୁ ହେଲା; ଛାଡ଼ଛୁଡ଼ୁ କଲା; ଥୋଥୋ କରୁଚି; ଖଞ୍ଜଞ୍ଜାଞ୍ଜ୍ରେ ଅଛି ।

ସେଇଭଳି ଅର୍ଥର ଅନ୍ୟ ଧାତୁରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ ଯୁଗ୍ମ ବେଳେବେଳେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ଉପର ଯୁଗ୍ମର ସ୍ଵର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା-

ଗୁଲ୍‌ବୁଲ୍ କରୁଚି; ହାଣ୍‌କାଟ୍ ଲାଗିବି; କୋଡ଼ମାଡ଼ ଲାଗିବି; ମାର୍‌ପିଟ୍ ହେଉଚି; କୁଟକାଂଡ଼ ଗୁଲିଚି; ମାର୍‌ଧର କରୁଚି; ଖୋଲ୍‌ତାଡ଼, ଘୋଟମାଟ୍ (ମାଡ଼); ଛାଡ଼ବାଡ଼ (ବାର୍) କିଛି ନାଇ; ଘାଂଟବକଟ୍ ଲାଗିବି; ଦେଣକେଣି (ଦେନେ); ରାଂଧବାଡ଼; ଖାଣ୍‌ପିଣ୍ (ଖାପିଇ); ବୁର୍ମାର୍ କରୁଦେଲା ।

ନିପାତନ

କୁଡ଼କୁଡ଼ା (କୁଟ୍‌କୁଟା) କରିଦେଲା; (କୃତ୍ରି ବା କାଟି ଟିକ୍‌ଟିକ୍ କଲାପରି କରିଦେଲା ।) (ପକ୍ଷିମ ଓଡ଼ିଶାର କ୍ରିୟା ଯୁଗ୍ମ ଦେଖ)

ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବାର୍ଥର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଅନୁକରଣରେ ଧାତୁର ସଂପର୍କ

କଟ୍‌କଟ୍, ଭଅଁଭଅଁ, ସଅଁସଅଁ, ମଡ଼୍‌ମଡ଼୍ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣରେ ଅବ୍ୟୟମାନେ ଦୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଫଡ଼କିନି (କରି) ଉଡ଼ିଗଲା; ମଡ଼କିନି ଭାଜିଗଲା; ପ୍ରଭୃତିରେ ଥରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏମାନଙ୍କର ମୂଳତଃ କୌଣସି ଧାତୁ, ଶବ୍ଦ ବା ଏକାଧିକ ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦର ମିଶ୍ରଣ ସଂଗେ ସଂବନ୍ଧ ଥାଏ । ସବୁଠାରେ ସେ ସଂବନ୍ଧ ବାହାର କରି ବୁଝିବା ଏବେ କଠିନ ହେଲେହେଁ, ପୁଣି ଏଇ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ଅର୍ଥରୁ ବେଳେବେଳେ ବ୍ୟବହାରରେ ବହୁଦୂରକୁ ଗୁଲିଯାଇଥିଲେହେଁ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ବୁଝିବାପାଇଁ ତଳେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା । ଏମାନେ ବେଳେବେଳେ ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟାଦିରେ ଧାତୁ ପରି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ଘୁର୍-ଘଡ଼୍‌ଘଡ଼୍ (ସଂସ୍କୃତ-ଘର୍ଷଣ) ମୂଳରେ ଚକ ଘୁରିବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣ ।

ପାରାର ଶବ୍ଦରେ ଅନୁନାସିକ ଲଗାଇ ହୁଏ-'ଘୁମ୍‌ଘୁମ୍' (ଘୁଁଉଘୁଁଉ)

କିଳ୍-ଘିଡ଼୍, ଘିଡ଼୍‌ଘିଡ଼୍-ଦ୍ଵାର କିଳିବା ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣ । ଏଥିରେ 'ଘଡ଼୍'ର ମଧ୍ୟ ସାଦୃଶ୍ୟରୁ ସଂବନ୍ଧ ଅଛି ।

ବୁଡ଼୍-ଭୁଡ଼୍‌ଭୁଡ଼୍ (ବୁଡ଼ିଲେ ଯେପରି ଶବ୍ଦ ବାହାରେ) ସେଥିରୁ ପୁଣି 'ଭଡ଼୍‌ଭଡ଼୍'; 'ଭଡ଼୍‌ଭଡ଼୍ ଯୋଡ଼ିଆ' । ଟିକିଏ ଅଳ୍ପ ଓ ନରମ ହେବାରେ 'ଭୁଡ଼୍‌ଭୁଡ଼୍' ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ସେଥିରୁ ଗନ୍ଧର ଅନୁକରଣ 'ଭଣ୍‌ଭଣ୍' ହୁଏ ।

ଭାଉଁ-ଭଡ଼୍, ଭଡ଼୍‌ଭଡ଼୍-କଠିନ ଶୁଖିଲା ଜିନିଷ ଭାଜିବାର ଶବ୍ଦ, ଉପରର 'ଭଡ଼୍' ସଂଗେ ଏହାର ହୁଏତ ସଂବନ୍ଧ ଅଛି ।

ମାଡ଼୍-ମଡ଼୍, ମଡ଼୍‌ମଡ଼୍ । ଏହା ସଂଗେ ଉପର 'ଭଡ଼୍'ର ସଂବନ୍ଧ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଶୁଖିଲା ଭାଗପ୍ରବଣ ଜିନିଷ ମାଡ଼ିଲେ ତାହା ଭାଜି ଯେପରି ଶବ୍ଦ ହୁଏ ।

କାଟ୍-କଟ୍‌କଟ୍ । ଏଥିରେ 'କଟ୍'ର ସଂପର୍କ ଅଛି । କସିଦେଲେ ଯେପରି କାଟେ ସେଇ ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣ । ଦାଂତରେ କାଟିବାର ଶବ୍ଦ ଅନୁକ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ 'କଟ୍‌କଟ୍' 'କଡ଼୍‌କଡ଼୍' ହୁଏ । ନରମ ହେବା ବୁଝାଇଲେ 'କୁଟ୍‌କୁଟ୍', 'କୁଡ଼୍‌କୁଡ଼୍' ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ଭ୍ରମ୍-ଭଞ୍ଚଭଞ୍ଚ । ଭ୍ରମର ଭ୍ରମିଲେ ଯେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ, ତାହାର ଅନୁକରଣ ।  
 ଶ୍ଵସ୍, ସ୍ଵନ୍-ସଞ୍ଚସଞ୍ଚ । ଏହା ଶ୍ଵାସ-ସ୍ଵନର ଅନୁକରଣ ।  
 ପତ୍, ଫାଟ୍-ପଟ୍, ଫଟ୍ (ଜୋର ଦେଇ କହିଲେ 'ଫଟୋ' ମଧ୍ୟ ହୁଏ)  
 ଫଡ୍, ପଡ୍ (ଲୁଗା ଫାଟିବା ବା ଚିରିଯିବା ଶବ୍ଦ) ପଟ୍‌କିନି ପଡ଼ିଗଲା;  
 ଫଟ୍‌କିନି ପଡ଼ିଗଲା; ଫଟୋକିନି ପଡ଼ିଗଲା; ଏ ସବୁଠାରେ ଫାଟିଗଲା  
 ମଧ୍ୟ ଚଳେ ।

ପକ୍ଷୀ ଉଡ଼୍, ଚଳ୍-ଫଟ୍, ଫଡ଼୍, ଫଡ଼୍‌ଫଡ଼୍ । ଉପର 'ଫଡ଼୍' ସଙ୍ଗେ ଏହାର  
 ଶବ୍ଦ ସାଦୃଶ୍ୟର ସଂବନ୍ଧ ଅଛି । 'ଫର୍‌ଫର୍', ଫୁର୍‌ର୍-ଫୁର୍‌ର୍ ବାୟା' ।  
 ସେଇଥିରୁ ମଧ୍ୟ ଲୁଗା ଫର୍‌ଫର୍ ଉଡ଼ିଲା; ଯୋବ ଫର୍‌ଫର୍ ଦିଶୁଛି ।  
 ଢଳ୍-ଢଳ୍‌ଢଳ୍, ଢଳିପଡ଼ିବା ଭଳି ପାଣିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏଇ ଶବ୍ଦ;  
 ପତ୍ତପତ୍ତରେ ପାଣି ଯେପରି ଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ନୁହେ । ଶବ୍ଦରେ  
 ଭାବର ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଖୋଲ୍ ହସ୍ (ଖୋଲାହସ)-ଖଲଖଲ୍, ଖଲ୍‌ଖଲ୍, କିର୍କିର୍କ୍ ହୋଇ ହସୁଛି ।  
 ସେଇ ଅନୁକରଣରେ ପୁଣି ଖିଡ଼ିକି ବାଟେ ସେବିତ ବାୟୁସ୍ରୋତ ସଂବନ୍ଧରେ  
 କୁହାଯାଏ-'କିଲ୍‌କିଲ୍ ପବନ ବହୁଛି ।'

ଗଲ୍-ଗଲ୍‌ଗଲ୍, ଗୁଲ୍‌ଗୁଲ୍ ।

ଗଡ଼୍ (ପାଣି ଗଡ଼ିବା)-କଲ୍‌କଲ୍, କୁଲ୍‌କୁଲ୍, ନଦୀ ଧୀରେ ବହିବାର ଶବ୍ଦ ।  
 ପେଟ 'କଲ୍‌କଲ୍' ବା 'କୁଲ୍‌କୁଲ୍' ବା 'କୁଡ଼୍‌କୁଡ଼୍' ।

ଛାଟ୍-ଛଟ୍‌ଛଟ୍, 'ପତ୍' ମିଶି - ଛଟ୍‌ପଟ୍ ।

ଶବ୍ଦରୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁକରଣାତ୍ମକ ସୁଗୁଣାତୁ ହୁଏ । ଯଥା-

ଗରମ (ଘର୍ମ)ରୁ 'ଗମ୍‌ଗମ୍' ଝାଳ ବହିଲା । ସେଥିରୁ 'ଗୁମ୍‌ଗୁମ୍' ଖରା;  
 ଗୁମୁଗୁମିଆ ପାଗ; ଗୁଲୁଗୁଲିଆ ପାଗ-ଗୁଲୁଗୁଲି ।

ସେହିପରି 'ଦବ୍', 'ଦାବ୍'ରୁ କିମ୍ବା 'ଦବାଇମାଟ୍' କିମ୍ବା 'ଦବ୍‌ମାର୍'ରୁ ଦମ୍‌ଦମ୍,  
 ଦୁମ୍‌ଦୁମ୍; 'ଝାଡ଼୍'ରୁ 'ଝମ୍‌ଝମ୍', 'ଝୁମ୍‌ଝୁମ୍';

'ଧର୍'ରୁ 'ଧମ୍‌ଧମ୍'-ମୁତ୍ ଧମ୍‌ଧମ୍ ହେଉଛି (ମୁତ୍ ଧରିବାରେ ଯାହା  
 ହୁଏ ।)

ଟାଣ୍-ଟାଣ୍-ଟାଣିଲେ ଯେପରି ଶବ୍ଦରେ ଛିଡ଼େ । କହ୍‌ଟାଣ୍-କଟ୍ କଟ୍  
 ହଉଛି ।

ଝର-ଝରଝର; ଝୁରଝୁର; ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼, ଚରଚର ।

ଝଡ଼-ଝଡ଼ଝଡ଼; ଚିକିଏ ନରମ ହେଲେ ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼ ।

ଚୁର-ଝୁରଝୁର, ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼ । ଏଥିରେ 'ଝର'ର ସଂବନ୍ଧ ଅଛି । ମେଘୁମେଘୁ  
ନୁହେ, ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼ା, ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ଏଇ 'ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼'ରୁ 'ଝଡ଼ଝୁଡ଼ା' ହୁଏ ।  
ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାର 'ଝୁଡ଼ଝୁଡ଼ିଆ' ପାଗ । ଏଠାରେ 'ଝଡ଼' ବା 'ଝର' ସଂଗେ  
'ଚୁର'ର ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ ।

ଗୁଡ଼, ଗୋପନ (ଗୁପ୍ତ)ରୁ 'ଗୁମ୍'; ଗୁମ୍ କରିଦେଲା ।

'ଚପ୍'ରୁ 'ଚୁପ୍'; 'ଚୁପ୍' ରହ ।

ପୁରୁଣାରୁ ପୁର; ପୁର କିନି ଚିରିଗଲା, ପରକିନି ଚିରିଗଲା; ପର୍ (ପରର)  
କିନି ଚିରିଗଲା ।

ଫୁଲ୍-ଫାମ୍, ଫାଇଁ ।

ଚଳ (ଚଚଳ)-ଝଟ୍, ଝଟ୍ଝଟ୍ ।

କଂଟା ଫୁଟ୍-ପଟ୍, ଚପ୍, ଚପ୍‌ଚପ୍ ।

ଦ୍ଵାରପଡ଼-ଧଡ଼ ।

ଶୋଷ୍, ଗୁଟ୍-ସଡ଼, ସଡ଼୍‌ସଡ଼ ।

ଦହ୍-ଡହଡହ-ଦହଡ଼ (ଦହ୍ ବିଶେଷଣ)

ମାଡ଼ (ମର୍ଦ୍ଦ)-ମର୍ମର୍ମର୍ । 'କଳା ମର୍ମର୍ମର୍'-ଯେଉଁ କଳାକୁ ମାଡ଼ି ଚକଟିଲେ  
ମଧ୍ୟ କମିବ ନାହିଁ । ଉପରେ ଲାଗିଥିବା କଳା ନୁହେଁ । ସେଇପରି ଅନ୍ଧାର  
କଟକଟ୍, କଳା କଟକଟ୍-କିଟିକିଟିଆ ଅନ୍ଧାର-ଯେଉଁ ଅନ୍ଧାର ଏତେ ଘନ  
ଯେ ତାହା କଟାଯାଇପାରେନି; ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ କହୁଛି -  
'ସୂତ୍ୟଭେଦ୍ୟତମଃ' ।

ପଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦ ବା ଉତ୍ତରରେ ବାହାରିବା ଶବ୍ଦରୁ କେତେ ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦ  
ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏଇ ଶବ୍ଦମାନେ ଅତି ମୌଳିକ । ଯଥା-

ଫୁଉଫୁଉଁ-ଓଷ୍ୟ ଶ୍ରୀସ ଶବ୍ଦ (ସଂସ୍କୃତ-'ଫୁଡ଼') ଫୁକ୍ ଏହାର ଧାତୁରୂପ ।

କେଁ, କେଁକେଁ-କୌଣସି କାଟିବା ପରି ଆଘାତରେ କିଂ, କଅଣ ବୋଲି  
ପଚାରୁଂତି । 'ସେଥିରୁ କେଁ' । ଏଥିରୁ ଧାତୁ କେଁର୍, ଖେଁର୍, ଖୁଁର୍ ।

କୁଉଁ-କେଁଉଁ ଅନ୍ୟ ରୂପ-ସଂସ୍କୃତ 'କିମ୍', କଅଣ ?

କାଁ, କାଉଁ-କେଁ ବା କୁଉଁ କରାଇବାରୁ ସେଥିରୁ ଧାତୁ 'କାମୁଡ଼' ।

ଛି, ଛିକ୍, ଛିକ୍‌ଛିକ୍‌-ଧ୍ୱକ୍‌ରୁ କିଂବା ଛିଂକ୍ ଶବ୍ଦ, ବା ପାଖରୁ ଯା, ବା ଛାଡ଼ ବୋଲି ଜଣାଇବାର ଶବ୍ଦାନୁକରଣ ।

ଚୁଉଁ-ଚୁମ୍ବୁ-ଦୀର୍ଘ ଚୁଂବନ ସ୍ୱରର ଅନୁକରଣ ।

ଧାଧୋ-ଧର୍‌ରୁ ମାଂକଡ଼ ଘଡ଼ିବା ଶବ୍ଦ ।

ଭୋ-ସଂସ୍କୃତ 'ଭବନ'ରୁ, ଡାକିବା ବା କାଂଦ (କାଂଦିବାର) ଶବ୍ଦ ।

ଶବ୍ଦ ସାଦୃଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ - 'ଛାଡ଼ି'ରୁ 'ଡିଡ଼' ପିଠି ଅଂଗରୁ ଫଟାଂଗ୍, ପଟାଂଗ୍ । ପୁଣି ସଂସ୍କୃତ 'ଝଣତ୍, ଖନତ୍' ପ୍ରଭୃତିର ସାଦୃଶ୍ୟରେ ହୁଏ-ଝପାତ୍, ଫଟାତ୍, ପଟାତ୍, ଝଟାତ୍ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ଏଇସବୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଧାତୁ ସଂଗେ ଷ୍ଟକ୍ ସଂପର୍କ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେ ଓ କ୍ରିୟାଟି ଶୀଘ୍ର ହେବା ବୁଝାଇଲେ ଏମାନଙ୍କର ଏକପ୍ରକାର ବ୍ୟତିହାର ରୂପ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଶେଷରେ 'ଇ' ରହେ ନାହିଁ । ଯଥା -

ସେମାନେ ପଟାପଟ୍ (ଫଟାଫଟ୍) ପଡ଼ିଗଲେ (ପିଟିଦେଇ ଗଲା) ।

ସେ ଗଛଗୁଡ଼ାକ ପଟାପଟ୍ କାଟି ଦେଇଗଲା (ପକାଇ ଦେଲା) ।

ଖପାଖପ୍ ତେଇଁ ପଡ଼ିଲେ (କ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ) ।

ଝପାଝପ୍ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲେ (ଝାଂପି ପଡ଼ିଲେ) ।

ଟଣାଟଣ୍ ଛଡ଼ିଗଲା (ଟାଣି ହୋଇ ଛଡ଼ିଲା) ।

ଧଡ଼ାଧଡ଼୍ ଦୁଆର ପଡ଼ିଲା ବା ଉଠି ଗୁଲିଗଲା ।

ଫଡ଼ାଫଡ଼୍ ଲୁଗା ଫାଡ଼ିଦେଲା ବା ଚଢ଼େଇ ଉଡ଼ିଗଲେ ।

ତଡ଼ାତଡ଼୍ ବାହାର କରିଦେଲା (ତଡ଼ିଦେଲା) ।

ଖପାଖପ୍ ଖେପିଗଲା ।

ଟପାଟପ୍ ଟପିଗଲା ବା ଟିପିଦେଲା ବା କଂଟା ଗଳିଗଲା ।

ଖଟାଖଟ୍ (କଟାକଟ୍) ଲଗେଇଟି, କଳିକଲାପରି କଟ୍‌କଟ୍ ହେଉଛି ।

ଝଟାଝଟ୍/ଝଟାପଟ୍/ଟଟାପଟ୍ ଗୁଲିଗଲା ।

ଧମାଧମ୍/ଦମାଦମ୍ କାମ କଲା ।

ଷ୍ଟକ୍ କ୍ରିୟାରେ - ଜଗାଜଗ୍, ଛକାଛକ୍ ହେଲା; ଜଗାଜଗ୍‌ରେ, ଛକାଛକ୍‌ରେ ଅଛି (ଏଠାରେ 'ରେ' ଭାବାଧିକରଣ-ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଛି ଯେପରି ଏହା ସେଇପରି-ଏହା କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ)

ଜିନିଷ 'କସାକସ୍' ହେଲା (ଏଠାରେ କସାକସ୍ ଜିନିଷର ବିଶେଷଣ) ବିଶେଷଣରେ-କଡ଼ାକଡ଼ ବଦେଇଲା । (ଖୁବ୍ କଠିନ ବା କଷ୍ଟ ହେବାଭଳି କଡ଼ାକଥା କହିଲା ।)

ପୁଣି ସର୍ବଦା ଏମାନେ ଧାତୁ ଯୁଗ୍ମରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଓ ପଦ ପରି ଠିକ୍ ସେଇ ସ୍ଵର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିୟମରେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ଘଡ଼ଘାଡ଼, ଘିଡ଼ଘାଡ଼, ଘୁମ୍ଘାମ୍, ଘୁଁଉଘାଁଆ, ହୁଁହାଁ-କିଛି ଶୁଭୁନାଲ ।

ଘିଡ଼ଘାଡ଼ ଦୁଆର ପଡ଼ିଗଲା ।

ଭୁଟ୍ଭାଟ୍ କିଛି ଶୁଭୁନାଲ । ଫୁର୍ର୍ ଫାର୍ର୍ କିଛି ନାଲ ।

ସେଇପରି ଖଡ଼ଖାଡ଼, ସଡ଼ସାଡ଼ (ଗୁଲିଗଲେ, ବାହାରି ପଡ଼ିଲେ ।);

ଗୁଳ୍ଗାଳ୍; ଭଟ୍ଭାଟ୍, ଭୁଟ୍ଭାଟ୍, ଛଟ୍ଛାଟ୍; ଦୁମ୍ଢାମ୍; ଝୁଡ଼ଝାଡ଼; ଝୁଡ଼ଝାଡ଼; କଟ୍କାଟ୍; ଗୁମ୍ଘାମ୍; ରୁପ୍ପୁପ୍; କେଁକାଁ; କୁଁଉକାଁଆ; ବେଁବୁଁ; ରୁଉଁଗୁଆଁ; ଭେଁଭାଁ; ଛିଛା; ଛିକଛାକ୍; ଫୋଫା; ଫୁଁଫା (ଫୋଫା କରି କହିଲା, ଫୁଁକି ବା ଫୁଟକାରରେ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲାପରି କଥା କହିଲା ।

ଏଥିସଂଗେ 'ପଡ଼'ରୁ ହୋଇଥିବା 'ଫୋପାଡ଼' କ୍ରିୟା ତିଆରି ହେବାର ସଂବନ୍ଧ ଥାଇପାରେ ।)

ଧୋଧାକଲା- ମାଂକଡ଼ ଘଉଡ଼ିଲା ପରି ଘଉଡ଼ିବାର ଅଭିନୟ କଲା ।

ଚିଡ଼ଗୁଡ଼, ଚିଡ଼ପାଡ଼ - ଚିଡ଼ପଟାଂଗ୍ ହୁଏ ।

ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ବିଶେଷ୍ୟାଦିରେ-

ଭୋଟ୍ଭାଟ୍ କାମ ଲାଗିଛି (ଭୋଟ୍ ଦେବା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଓ ତତ୍ସଂବନ୍ଧୀୟ କାମ ଲାଗିଛି),

ସୋର୍ସାର୍ ନାଲ; ସମସ୍ତେ ତୁନ୍ତାନ; ସବୁ ସୁନ୍ସାନ;

ଯୋଡ଼ପାଡ଼ (ଯୋଡ଼ପାଡ଼) ଲୋକ (ଯୋଡ଼ା ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକ) ।

ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ଆନୁସଂଗିକ ଧାତୁରେ - ଯେତପାଟଣା, ସୋର୍ଗବଦ । (ନିପାତନ - 'ଭାଡ଼ଭାଡ଼' କିଛି ନାଲ ।)

**ବ୍ୟତିହାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟ :**

ବ୍ୟତିହାରୀ, ବ୍ୟତିହାରୀରୂପ, ଯୁଗ୍ମଧାତୁକ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦମାନେ ପ୍ରାୟ ଭାବବାଚ୍ୟରେ କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯଥା-

ତାଙ୍କ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି (ଦଉଡ଼ିବା କାର୍ଯ୍ୟ) ଦେଖ ।  
 ସେ ଘୋଟମାଟରେ (ଘୋଟିବାରେ) ଅଛନ୍ତି ।  
 ସେ ଲଇଁଲା (ଲଇଁବା ଅବସ୍ଥାକୁ) ଗଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

‘ହୋ’ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏ ସବୁକୁ ବିଶେଷଣ କଲେ ସେଠାରେ ପ୍ରାୟ  
 କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ସେ ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି ହେଉଚନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍, ପରସ୍ପରକୁ ଗୋଡ଼େଇ ହେଉଚନ୍ତି ।  
 ସେ ଧୁଆଧୋଇ ହେଲେ; ଅର୍ଥାତ୍, ସେ ଧୋଇହେଲେ ।

ପୋଡ଼ଫାଡ଼ ପରି ଶବ୍ଦ - ‘ଯାହାକୁ ପୋଡ଼ିବା ଭବିତ୍’-ଏଇପରି ଅର୍ଥରେ  
 କେବେକେବେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ମାତ୍ର ସେସବୁ ସାଧାରଣ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଏପରି  
 ଶବ୍ଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୁଗୁଗୁଦ୍ ହୋଇପାରନ୍ତି । ‘ପୋଡ଼ଫାଡ଼’ କହିଲେ, ପୋଡ଼ ବା  
 ପୋଡ଼ିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ‘ଶିଆପିଆ’ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଖାଇବାପିଇବା  
 ଅର୍ଥରେ ଷ୍ଟକ୍ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ‘ଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟଟି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି  
 ଠିକ୍ କରାଯାଇପାରେ ।

ଧାତୁରୁ ବିନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପଦ :

ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ତିଆରି ହୁଏ । ବିଶେଷ୍ୟରେ  
 ପ୍ରାୟ ଭାବବାଚ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟର ଅର୍ଥ ଦିଏ । ଯଥା-

ବିଶେଷ୍ୟ- ଦୁଆର ଖଡ଼ଖାଡ଼ ଶୁଣିଲା ।  
 ଦାଂତ କଟକଟ୍ ରହିଗଲାଣି ।  
 କିଏ ଫଡ଼ଫଡ଼ କରୁଛି ?  
 କାହା ଚରଚରକୁ ମୁଁ ଗୁଢ଼ି ବସିଛି ?

ବିଶେଷଣ-ଦୁଆର ଖଡ଼ଖାଡ଼ ହେଉଛି ।  
 ସେ ଦୁମ୍‌ଦୁମ୍ ହୋଇ ଗୁଲୁଚି ।  
 ସେ ଆଖି ମିଟ୍‌ମିଟ୍ କରୁଛି ।

ସେଇପରି ଧାତୁରେ କିଛି ପ୍ରତ୍ୟୟ ନ ହୋଇ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ  
 କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଧାତୁ ଯୋଡ଼ ହୁଏ । ଯଥା-

ବିଶେଷ୍ୟ (ଭାବବାଚ୍ୟ)-

ତା ରହୁରହୁ ଦେଖିହୁଉ ନାହିଁ ।  
 ବସ୍‌ବସ୍ କରି ଆଉ ଲାଭ କଣ ?

ଥାଆ କଲା ।

ଥାଆ ମାମା କଲା ମୋ'ର ଅର୍ଥ 'ନା'-ଏହା ତତ୍ସମ ଅବ୍ୟୟ।

ଥୋଥୋ କରୁଚି ଥୋଉନାଇ ।

ଗୁହଁଗୁହଁ କଲା ।

ବକ୍‌ବକ୍ କଲା ।

ମାର୍‌ମାର୍ ଧର୍‌ଧର୍ କରୁଚି ।

**ବିଶେଷଣ (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ) ପ୍ରାୟ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରୁ-**

ସେ ରହ୍‌ରହ୍ ହେଲା;

ବସ୍‌ବସ୍ ହେଲା;

ଶୋଶୋ ହେଲା;

ବକ୍‌ବକ୍ ହୁଉଚି;

ଉଠ୍‌ଉଠ୍ ହୁଉଚି;

ମର୍‌ମର୍ ହେଲା;

ଚଳଚଳ (ମଳ) ହେଲା;

ଢଳଢଳ ଦିଶୁଚି;

ଛୁଉଁଛୁଉଁ ହୁଉଚି;

ଧର୍‌ଧର୍ ହୁଉଚି;

ସେ ଧର୍‌ଧର୍ ହୁଉଚି, ଧରୁ ନାଇ; (ଛୁଉଁ, ଧର୍ ପ୍ରତ୍ୟୁଚି ଏଠାରେ ଅକର୍ମକ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଚାନ୍ତି ।)

**କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ-**

ସେ ଭାତକୁ ଖାଖା କରୁଚି, ଖାଉ ନାଇ ।

ବୋଝକୁ ନେନେ କରୁଚି, ନଉ ନାଇ ।

**ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ବିଶେଷଣରୁ ମଧ୍ୟ-**

ସେ ମଠ୍‌ମଠ୍ କରୁଚି ।

ତା ମଠ୍‌ମଠ୍ ଆଉ ଦେଖି ହୁଉନାଇ ।

ଯୋଡ଼ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କଦାଚିତ୍ ଦୁଃ । ଯଥା-

ସେ ମାତ୍ କଲା । ଗୁଲ୍ ଦେଖାଉଚି ।

'ମାତ୍'ରୁ 'ଗମାତ୍' ମଧ୍ୟ ଦୁଃ । ଯଥା- ଭାରି ଗମାତ୍ ହେଲା ।

ବିଶେଷଣ-ସେ ତାକୁ ମାରି ଫେଡ଼୍ (ପୋଡ଼୍) କରିଦେଲା ।

ଗଛଯାକ କାଟି ନିପାଡ଼୍ କରିଦେଲା (ଏହା ସଂସ୍କୃତ ନିପାତରୁ ନୁହେ)

ମାଗ୍ ମାଗୁଣିଆଁକର ପିଠା ବହୁତ ।

ହରଣ୍ଡୁଲି-ହରଣ୍ଡୁଲି ଶୁନ୍ ।

(ଅବଧାନମାନେ ଅଂକ କଷିବାରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ କିଛି କାରଣ ନଥାଇ କୌଣସି ଅଂକ ଲେଖିଦେଇ ସୂତ୍ର ଅନୁସାରେ ଗଣନା କରିବାରେ ଏହା କହିଥାନ୍ତି ।) 'ସବୁତକ ରସଗୋଲା ହରଣ୍ଡୁଲି କରିଦେଲା' ।

**ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା :**

ଅତୀତ ସୂତକ 'ଇ'-

ସଂସ୍କୃତରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଖାଲି ଧାତୁରୁ 'ଡ଼ା' ଓ ଉପସର୍ଗଯୁକ୍ତ ଧାତୁରୁ 'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର୍ଥକ ଶବ୍ଦମାନ ହୁଏ । ଯଥା-କୃଡ଼ା-କରି । ପ୍ରସହ୍ୟ-ବିଶେଷରେ ସହି ।

ସାଧାରଣ ଅସମାପିକା-

ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ଧାତୁରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ସାଧାରଣ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର୍ଥକ ବିଶେଷଣମାନ ହୁଏ । ଯଥା-ରାଂଧୁ ଖାଅ (ଏଠାରେ ରାଂଧୁ+ଇ=ରାଂଧୁ, ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର୍ଥକ ବିଶେଷଣ ହେଲା ।)

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା କିପରି ବିଶେଷଣ, ସେଥିପାଇଁ 'ପଦ ବିଶୁଦ୍ଧ' ପ୍ରକରଣରେ 'ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା' ଓ 'ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା' ଦେଖ ।]

ଜୀବନଯାକକୁ ଖାଇ ବସ (ବସିଥାଅ);

ଦେଇସାରି ଥାଏ । ଇତ୍ୟାଦି ।

**ବିଶେଷ**

(୧) ଦୋଷାତକ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଧାତୁରେ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ସମସ୍ତ ଧାତୁ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପ ପାଆନ୍ତି । ଯଥା-

ସେ ଖାଇଗଲା (ଖାଇଲା-ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଥାକୁ ଅପେକ୍ଷା ନକରି କେବଳ 'ଖାଇବା' ଅର୍ଥ); ସେଇପରି-

ସେ ନେଇ ଯିବ; ସେ ଉଠି ପଡ଼ିବ; ସେ କରି ଦେଲା; ମଞ୍ଜି ଗଢ଼ୁରି ଉଠିବ; ସେ ହସି ଦେବ; ସେ କରି ଆସୁଛି; ସେ ଭାରି ସାରୁ; ସେ ଯାଇ ପାରିବ; ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଭାବ ବା କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କ୍ରିୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ, ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଧାତୁରୁ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଏ ।  
ଯଥା-

ମତେ କରି (କରିବା) ଆସେ;  
ମୋ ହାତେ ଖାଇ (ଖାଇବା) ହୁଏ;  
ରୋଇ (ରୋଇବା) ହୁଏ ।

(୩) କର୍ତ୍ତୃକର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତୃଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ବାକ୍ୟର କ୍ରିୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ, କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଏଇ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ; ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ରୂପରେ ଥିବା ପଦଟି ଶ୍ଳେଷ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ସେ ଦେଇ ହେଲା; ସେ ସୋଇ ହେଉଛି ।

(୪) ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ 'କୁ' ବିଭକ୍ତି ବା 'ପାଇଁ' ପ୍ରତ୍ୟୁତି ଛାଡ଼ିଦେଇ କେବଳ କ୍ରିୟାର୍ଥ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ଧାତୁରୁ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ବାଣୁଆ ମୁଗୟା କରି (କରିବା-କୁ) ଯାଇଛି;  
ସେ ପାଣି ଆଣି (ଆଣିବା-କୁ) ଯିବ;  
ରାମହରି ଘରକୁ ଖୁବି ପିଠା ଖାଇ (ଖାଇବା-କୁ) ଯାଇଛି;  
ବାବୁ ଆଜି ସ୍କୁଲକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି (କରିବା-ପାଇଁ) ଆସିବେ;  
ଖାଇ (ଖାଇବା-କୁ) ବସୁଛି;  
'ଦେଇ ପାରୁଛି' ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ ପାରୁଛି (ସମର୍ଥ ହେଉଛି);  
ରାମ ଗୀତ ବୋଲି (ବୋଲିବା-କୁ) ଯାଇଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟାଟି ବାରଂବାର ବା ବରାବର ହେବାର ସୂଚନା ଥିଲେ 'ସାଧାରଣ' ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଦୁଇଥର କୁହାହୁଏ । 'ବିଶେଷ' ବୋଲି ଉପରେ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆହୋଇଥିବା ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର ସେପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଦେଉଳ ଦେଖି ଦେଖି ବାଟ ଚାଲିଲା;  
ଖାଲି ବସି ବସି ଖାଇଲା;  
ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଗଲା; ଖେଳରେ ହାରି ହାରି ଗଲା;  
ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲ ହୋଇ ହୋଇ ତାଁ କାଳ ପାଇଗଲା;  
ନମସ୍କାର କରି କରି ଚାଲିଗଲା;  
ତାଳ ନୁଆଁଇ ନୁଆଁଇ ଫୁଲ ତୋଳିଲା;  
ସେ ଲଇଁ ଲଇଁ ଚାଲିଗଲା, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅର୍ଥ ଘଟ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ 'ସାଧାରଣ' ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ପରେ 'କରି' (କର୍+ଇ) ଲାଗେ । ସାଧାରଣ ଓ ବିଶେଷ ଅସମାପିକା ଓ ଯୋଡ଼ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅସମାପିକା ଛଡ଼ା ନାନା ଅର୍ଥରେ 'କରି' ଓ 'ହୋଇ' ଲାଗେ । ସେଠାରେ 'ଇ' ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'କରି'-'କରି'; ହୋଇ-'ହୋଇ' ହୋଇଯାଏ । ଏଇ 'କରି' ପୁଣି କ୍ରମ ଓ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ 'କିରି' ଓ 'କ୍ମି' ହୋଇଯାଏ । 'ହୋଇ' ମଧ୍ୟ 'ହା' ହୁଏ । ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଦୁଇଥର କୁହାହୋଲେ ମଧ୍ୟ ଏଇ 'କରି' ଲାଗିଥାଏ ।  
ପଥା-

ଖାଇ କିରି ଗଲା, ଦେଇକିରି ବସିଲା (ଏଠାରେ 'ଦେଇ ବସିଲା' ବା 'ଦେବାକୁ ବସିଲା' ଅର୍ଥ ନୁହେଁ) ।

ଏସବୁରେ 'କିରି'ର ଅର୍ଥ-'ସାରି' । ମାତ୍ର ରାକ୍ଷି କିରି ଖାଅ; ଜୀବନ ଯାକକୁ ଖାଇକିରି ବସ; ପ୍ରଭୃତିରେ କେବଳ ଅର୍ଥକୁ ଘଟ୍ଟ କରିବାର ସୂଚନା । ଦୁଇଥର କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି, ଯଥା-

ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲ ହୋଇ ହୋଇକିରି ତା କାଳ ପାଇଯିବ;  
ଖାଲି ବସିବସିକିରି ଖାଇଲା; ନ୍ଵାଇଁନ୍ଵାଇଁକିରି ଫୁଲ ତୋଳିଲା;  
ଲଇଁଲଇଁକିରି ଗୁଲିଗଲା;  
ଖେଳରେ ହାରିହାରି କିରି ଗଲା; କରକିରି ଗଲା (ଏହାର ଅର୍ଥ କରି ବା କରିସାରି ଗଲା); ଏହା 'କରି'ର ଯୋଡ଼ ନୁହେ । ତାହା ହୋଲେ 'କରିକରି' ହେବ, 'କରିକିରି' ହେବ ନାହିଁ ।

ଯାହା ଚର୍ଚ୍ଚଣା ବା କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ନଥୁଲା-ଏପରି ସୂଚନାରେ 'ଆସିକିରି', 'ଯାଇକିରି' ଓ ବିଶେଷରେ 'ପହୁଡ଼ିକିରି' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । 'କରି' ଛଡ଼ା 'ଆସି', 'ଯାଇ', 'ପହୁଡ଼ି' ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ଅସ୍', 'ଯା'ରେ ହୁଏତ ଗତି କରିବାର ଲକ୍ଷଣ ସୂଚନା ଥାଏ । ମାତ୍ର 'ପହୁଡ଼ି'ରେ ସେପରି କିଛି ନଥାଏ ।  
ପଥା-

ତୁ ଆସି, ଆସିକିରି, ଇଠେଇଁ ହାତଈ ?; ଅର୍ଥାତ୍, ତୁ ଇଠେଇଁ ହାତର ?;  
ତୁ ଯାଇ, ଯାଇକିରି, ତାକୁ ମାରୁରୁ ? (ତୁ ତାକୁ ମାରୁରୁ ?);  
ତୁ ପହୁଡ଼ି, ପହୁଡ଼ିକିରି ମତେ ଜବାବ୍ ଦରରୁ ?  
ସେ ଯାଇ, ଯାଇକିରି, ପହୁଡ଼ିକିରି ରାମ ସରଠାକୁ ଗଲା ?;  
ସେ ଆସିକିରି, ପହୁଡ଼ିକିରି ସେରେ ରସଗୋଲା ଗିଳି ଦେଲାଣି !  
ରାମ ପହୁଡ଼ି, ପହୁଡ଼ିକିରି ଆମ ଧାନ ଗୁଡ଼ାକ କାଟିନେଲା !

ଏପବୁ ଆଖର୍ଯ ବା ପ୍ରଶୁବାଚକ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରାହୁଏ ।

ଅନ୍ୟଥା- ସକାଳକୁ ଯାଇ (ଯାଇକିରି) ପହୁଁଚିବ;  
 ତୁ ପହୁଁଚି କିରି ହରି ଘରକୁ ଗଲୁ ଦେଖି ।  
 ସେ ଆସିକିରି, ଯାଇକିରି, ପହୁଁଚିକିରି ଜଟଣି ଧରିବଣି;  
 ସେ ଖାଇଲେ ଯାଇ ହବ ।

‘କରି’, ‘ହୋଇ’

ଖପ୍, ଝପ୍ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ଅବ୍ୟୟରେ ନିତ୍ୟରେ ‘କରି’ ଲାଗେ,  
 ଏଇ ‘କରି’, ‘କିରି’ ହୋଇଯାଏ ; ଯଥା-

ଖପ୍ କିରି ତେଇଁଗଲା; ଝପ୍ କିରି ପଡ଼ିଗଲା;  
 ଟପ୍ କିରି ଗଳି ଗଲା, ଗଳାଇ ଦେଲା ।

ଏଇ ଅବ୍ୟୟ ଯୋଡ଼ ହେଲେ ବିକଳେ ସକର୍ମକ ଅର୍ଥରେ କରି (କିରି),  
 ପୁଣି ଅକର୍ମକ ଅର୍ଥରେ ହୋଇ, (ହେଇ, ହୁ) ଲାଗେ । ଯଥା-

ଟପ୍ ଟପ୍ ଗଳିଗଲା, ଟପ୍ ଟପ୍ ହେଇ ଗଳିଗଲା;  
 ଟପ୍ ଟପ୍ ଗଳାଇ ଦେଲା, ଟପ୍ ଟପ୍ କିରି ଗଳାଇ ଦେଲା;  
 ମଡ୍ ମଡ୍ ଗୋବାଇଲା, ମଡ୍ ମଡ୍ କିରି ଗୋବାଇଲା;  
 ମଡ୍ ମଡ୍ ଗୋବାଇ ହୋଇଗଲା, ମଡ୍ ମଡ୍ ହେଇ ଗୋବାଇ ହୋଇଗଲା ।

ଏଇ ଅବ୍ୟୟମାନେ ବ୍ୟତିହାରୀ ରୂପ ଧାଇଲେ ଏଇ ‘କରି’ ବା ‘ହେଇ’  
 କଦାଚିତ୍ ଲାଗେ; ଅର୍ଥାତ୍, ନ ଲାଗିଲେ ସୁଦର ହୁଏ । ଯଥା-

(୧) ଟପ୍ ଟାପ୍ ଗଳିଗଲା, ଗଳାଇଦେଲା ।

(୨) ଟପାଟପ୍ ଗଳିଗଲା, ଗଳାଇଦେଲା ।

ମାତ୍ର ଟପ୍ ଟାପ୍ ହେଇ ଗଳିଗଲା, କରି ଗଳାଇଦେଲା; ଝପାଝପ୍ ହେଇ  
 ପାଣିରେ ପଡ଼ିଗଲେ-ଏପରି କେବେ କେବେ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ସ୍ୱାର୍ଥରେ କରି, କା

ପିବା ଆସିବା ବା ଲାଗିରହିବା ଭଳି ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା ଲାଗିଲେ, ଯୋଡ଼ରେ  
 ଥିବା ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାପଦ ପରେ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ବିକଳେ ‘କରି’ (କିରି) ହୁଏ । ଏଇ  
 ‘କିରି’ ପୁଣି ବିକଳେ ‘କା’ ହୁଏ । ଯଥା-

ଲଇଁ ଲଇଁ ଗଲା; ଲଇଁ ଲଇଁ କିରି ଗଲା, ଲଇଁ ଲଇଁକା ଗଲା;  
 କହି କହି, କହି କହି କିରି, କହି କହିକା ବାଟ ଗୁଲିଲା;

ଧଟା କରି, ଧଟା କରିକିରି, ଧଟା କରିକରିକା ଅଇଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ବିଭକ୍ତିର 'ଇ'କାରଂତ ପଦ ପରେ 'କା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ଦୁଃ । ଏଇ 'କା', 'କରି'ରୁ ବାହାରିଥିବା ଆଉ ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । ଯଥା-

ମୋ ପାଇଁ, ମୋ ପାଇଁକା ଲୁଗା ଆଣିବ;

ଇଛୁଣି (ଏକ୍ଷଣି) ଇଛୁଣିକା ଯିବା;

ମୋ ଲାଗି, ମୋ ଲାଗିକା (କିରି) କେତେ ଦୁଃଖ ପାଇଲେ ?

ଯୋଡ଼ରେ ପ୍ରକାଶ ହେବା ଅସମାପିକାରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ 'କା' ଲାଗେ ।  
ଯଥା-

କରିକରିକା (କରିକିରିକା ନୁହେ);

ଧାଇଁଧାଇଁକା ।

'ଧରି'ର କର୍ମ ପରେ 'ଧରିକରି'ରୁ 'ହେରିକା' ହୋଇ ତାହା ବହୁବଚନରେ ବିଭକ୍ତି ପରି ଚଳେ । ଯଥା- ରାମ ହେରିକା ଆସିଲେ (ରାମକୁ ଧରିକରି ସମସ୍ତେ ଆସିଲେ) ।

'ଧରି' ନ ହୋଇ 'ସେରି'ରୁ ମଧ୍ୟ 'ହେରିକା' ହୋଇପାରେ ।

ଗଣତି ବା ମାପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଭାଗ ବୁଝାଇଲେ ଏଇପରି ସକର୍ମକ ଅର୍ଥ ଥିବା ବାକ୍ୟରେ 'କରି' (କିରି) ଓ ଅକର୍ମକ ଅର୍ଥ ଥିବା ବାକ୍ୟରେ 'ହୋଇ' (ହେଇ) ଲାଗେ । ଗଣତି ବା ମାପ ବୁଝାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଦୁଃ । ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ ହେଲେ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଶହ୍ ଶହ୍ କରି ଗଣିଲା;

ମାଇଲ୍ ମାଇଲ୍ କରି ମାପିଲା;

ହାତ୍ ହାତ୍ କରି କାଟିଲା;

ଶହ୍ ଶହ୍ ହେଇ ଗଣାହେଲା;

ଗଢ୍ ଗଢ୍ ହେଇ ମପାହେଲା;

ହାତ୍ ହାତ୍ ହେଇ କଟାହେଲା ।

ମାତ୍ର ଗଣତି ବା ମାପର ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ ବୁଝାଇ ଦୁଃ- ଶହ୍ ଶହ୍ ଗଣିଲା, ଗଣାହେଲା (ଏଠାରେ ଠିକ୍ ଶହେ ଶହେ ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇ ନାହିଁ-ଶହ୍ ଶହ୍ ବୋଲିଲେ ଏଠାରେ ଦୁଇ ଗୁଣି ଦଶ ନୁହେ - ବହୁତ ବେଶି); ସେଇପରି ମାଇଲ୍ ମାଇଲ୍ ମାପିଗଲା, ମପାହେଲା ।

ମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ ପୂର୍ବରେ ରହିଲେ 'କରି', 'ହେଇ' ବିକଳେ ଲାଗେ; କିନ୍ତୁ ଏପରି 'କରି'ର ପ୍ରୟୋଗ ଠିକ୍ ନୁହେ । ଯଥା-

ଦର୍ ଦର୍ ହାତ୍ ମାପିଲା, ମପାହେଲା;

ଦର୍ ଦର୍ ହାତ୍ କିରି ମାପିଲା;

ଦର୍ ଦର୍ ହାତ୍ ହେଇ ମପାହେଲା;

ପାଂର୍ ପାଂର୍ ଶହ୍ ଗଣିଲା, ଗଣାହେଲା;

ପାଂର୍ ପାଂର୍ ଶହ୍ କରି ଗଣିଲା;

ପାଂର୍ ପାଂର୍ ଶହ୍ ହେଇ ଗଣାହେଲା;

ପୁଂଜାଏ ପୁଂଜାଏ ଗଣିଲା, ଗଣାହେଲା;

ପୁଂଜାଏ ପୁଂଜାଏ କରି ଗଣିଲା;

ପୁଂଜାଏ ପୁଂଜାଏ ହେଇ ଗଣାହେଲା;

ଗଜ୍ ଗଜ୍ କିରି ମପାହେଲା; ପାଂର୍ ପାଂର୍ ଶହ୍ କରି ଗଣାହେଲା - ଏପରି କେହି କେହି ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର 'ହେଇ'ଠାରେ ଏହା 'କିରି'ର ଅଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗ ।

### ନିଷ୍ପୟାର୍ଥକ 'କିରି' ଓ 'ହେଇ'-

ତୃତୀୟା ଓ ସପ୍ତମୀର 'ଏ' ବା 'ରେ' ବିଭକ୍ତି ପରେ ଏଇପରି ସକର୍ମକ ଓ ଅକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ନିଷ୍ପୟ ଅର୍ଥରେ ବିକଳେ 'କିରି' ଓ 'ହେଇ' ଲାଗେ । 'ହେଇ'ଠାରେ କେବେ କେବେ ଭୁଲରେ ମଧ୍ୟ 'କିରି' ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦାଆଟାରେ, ଦାଆଟାରେ କରି, କାଟିଦେଲା;

ଠେଙ୍ଗାରେ, ଠେଙ୍ଗାରେ କରି, ପିଟିଦେଲା;

ଦାଆଟାରେ, ଦାଆଟାରେ ହେଇ, କଟା ହେଇଟି'

ଠେଙ୍ଗାରେ, ଠେଙ୍ଗାରେ ହେଇ, ପିଟା ହେଇଟି;

ଘର ମଝିରେ, ମଝିରେ ହେଇ, ବସିଲା;

ଘର ଭିତରେ, ଭିତରେ କରି, ପରିବା କାଟିଲା;

ଘର ଭିତରେ, ଭିତରେ ହେଇ, ପରିବା କଟାହେଲା;

ଭୁଲରେ - ଘର ଭିତରେ କିରି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା;

ଶୁଦ୍ଧ କରି କହିଲେ - ଘର ଭିତରେ ହେଇ ଶୋଇଲା ।

ଏଇ 'ହେଇ' ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ହି' ଓ 'ଇ' ହୋଇଯାଏ; ପୁଣି ଘରେ ହି ଶୋଇଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବାହାରେ ବା ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଶୋଇଲା ନାହିଁ; ଏଇ ଅର୍ଥର ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ 'ହି' ସଂଗେ ଏହା ବେଳେବେଳେ ଏକ ହୋଇଯାଏ ।

ଅନାଦରରେ 'ହେଇ'

ଅନାଦର ବୁଝାଇଲେ 'ହେଇ' ଲାଗେ, ଯଥା-

'ହରି ହେଇ ଯୁଁ ମଣିଷ !'; 'ସ୍ତେ ହେଇ ଘର !'

ଏଇ 'ହେଇ' ସଂଗେ ସ୍ଵାର୍ଥରେ 'କିରି' ବା 'ପୁଣି' ଓ 'କିରି ପୁଣି' ଦୁହେଁ ଲାଗନ୍ତି । ଯଥା-

ହରି ହେଇ କିରି ମଣିଷ !

ହରି ହେଇ ପୁଣି ମଣିଷ !

ହରି ହେଇ କିରି ପୁଣି ମଣିଷ !

ହରି ହେଇ ମଣିଷ !

ଏଇ 'ହେଇ' ସ୍ଥାନରେ ପୁଣି ଠିକ୍ ଏଇ ଅର୍ଥରେ 'ବୋଲି'ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା-

ହରି ବୋଲି ମଣିଷ !

ହରି ବୋଲି ପୁଣି ମଣିଷ !

ହରି ବୋଲି କିରି ମଣିଷ !

ହରି ବୋଲି କିରି ପୁଣି ମଣିଷ !

'ବୋଲି'

ଓଡ଼ିଆରେ 'ବୋଲି'ର ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ । ସବୁଠାରେ 'ବୋଲି' ସଂଗେ ସ୍ଵାର୍ଥରେ 'କିରି' ବିଜ୍ଞେ ଲାଗେ । ଉଦାହରଣରେ କେତେକ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଉଛି । ଯଥା-

(୧) କଅଣ ବୋଲି (ବୋଲିକିରି) ଗାଳିଦେଲା ?

ଛତରା ବୋଲି (ବୋଲିକିରି) ଗାଳିଦେଲା;

(୨) ରାମ ବୋଲି (ବୋଲିକିରି) ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଥିଲା;

ହରି ବୋଲି (ବୋଲିକିରି) ମୋର ଭାଇ ଅଛି;

(୩) ସେ ମତେ କିଏ ବୋଲି (ବୋଲିକିରି) ବିଗୁରିଚି ?

(ଅର୍ଥାତ୍ ମତେ ଖାତିର୍ କରୁନାହିଁ) କଅଣ ବୋଲି ବିଗୁରିଚୁ ?

(ଖାତିର କରୁନାହିଁ)

ମୁଁ ତାକୁ କିଏ ବୋଲି (ବୋଲିକରି) ଜାଣିବି । (ଖାତିର କରୁନାହିଁ)  
 ତୁ ତାକୁ କିଏ ବୋଲି (ବୋଲିକରି) ଜାଣିନାହିଁ ? (ଖାତିର ନ  
 କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।)

(୪) ସେ ବୋଲି (ବୋଲିକରି) ଏତେ ମାଡ଼ ସହିଲା; (ଆଉ କିଏ ପାରନ୍ତା  
 ନାହିଁ-ଅର୍ଥ)

(୫) ଯାହାକୁ ବୋଲି (ବୋଲିକରି) ବର ଗଛୁଟେ; (ବରଗଛ ବୋଲି  
 ପଥାର୍ଥରେ କହିବାର ଯୋଗ୍ୟ ବରଗଛୁଟେ-'ଯାହାକୁ ବୋଲି'  
 ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ବିଶେଷଣ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।)

(୬) କାହାର ବୋଲି ବିଗୁରିଲୁ ? (ବିଗୁରି ଠିକ୍ କଲୁ);

ସେ ଗଲା ବୋଲି ଜାଣ;

ମୋର ବୋଲି ଘିନି ଅଇଲି (ବିଗୁରି) ।

କଅଣ ବୋଲି ବୁଝିଲା କେଜାଣି ?

(୭) ସେ ବୋଲି ପୁଣି ପିଲା ! (ପୂର୍ବେ 'ହେଉ'ର ବ୍ୟବହାର ଦେଖ)

ଯୋଡ଼ାଏ ବୋଲି ମଣିଷ; ଗୋଟାଏ ବୋଲି ଘର; (ବେଖାତିରିରେ)

(୮) କେତେ ବୋଲି କହିଥିଲା ?

ବହୁତ୍ ହେବ ବୋଲି କହିବି;

(୯) ଗୁମର ଫିଟିଗଲା ବୋଲି ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛି (ହେତୁର୍ଥରେ)

ବାମ୍ଫୁଣ ବୋଲି ତାକୁ ନମସ୍କାର କଲା (ଏଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବିଗୁରି  
 ନମସ୍କାର କଲା, ଅର୍ଥ ନୁହେଁ; ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇଥିବାରୁ ନମସ୍କାର  
 କଲା-ଏଇ ଅର୍ଥ)

(ମାତ୍ର ଭୁଲରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବିଗୁରି ନମସ୍କାର କଲା, ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ  
 ଠିକ୍ ଏଇପରି ହେବ; ତେଣୁ ପୂର୍ବାପର ସଂଗତି ବା ବକ୍ତାର ଆଶୟ  
 ବୁଝି ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ହେବ)

(୧୦) କଅଣ ବୋଲି ସେଠାକୁ ଯିବି ? (କି ପାଇଁ, କାହିଁକି)

(୧୧) ଯାଉଥିଲା ବୋଲି କହୁଥିଲା । (ହେତୁ ଅର୍ଥ)

ଦେଖିଲା ବୋଲି କହିଲା ।

ଶୁଣିଲା ବୋଲି ଗଲା ।

ଦେଖି-ଦେଖି ଦେଖିବା :

କୌଣସି କ୍ରିୟା ସାଧନର ଚେଷ୍ଟା ପରୀକ୍ଷା କରିବା, ବାରଣର ସୂଚନା ଦେଇ ଧନକାଇବା ପ୍ରଭୃତି ଆଶୟରେ 'ଆମେ' ଦେଖିବା' ଅର୍ଥରେ ଦେଖି, ଦେଖିବା ଓ ଦେଖି ଦେଖିବା ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯଥା-

ତୁମେ ଦେଖି ଗଲ ସେଠାକୁ; ସେଠାକୁ ଗଲ ଦେଖି;  
 ସେଠାକୁ ଗଲ ଦେଖି ଦେଖିବା; ମୁଁ ଯାଏଁ ଦେଖି;  
 ମୁଁ ଯାଏଁ ଦେଖି ଦେଖିବା; ଦେଖି କିଏ ସେ ପଶିବ ?;  
 ଦେଖି ଦେଖିବା କିଏ ସେ ପଶିବ ?, କିଏ ପଶୁଚି ଦେଖି;  
 କିଏ ପଶୁଚି ଦେଖି ଦେଖିବା; ଦେଖି କିଏ ସେ ପଶୁଚି ଦେଖିବା;  
 ଦେଖିବା ଦେଖି କିଏ ସେ ପଶୁଚି - ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର  
 ଗଠନରେ ଏଇ ପଦମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

[ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ଏଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଦେଖି ସ୍ଥାନରେ 'ଭଲ୍ଲା' ଅବ୍ୟୟର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।]

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଧକ 'ଉ' :

ଥା, ଅଛୁ ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା ହୋଇ କ୍ରିୟାର କାଳଭଂଗି ତିଆରି କରନ୍ତି । (କ୍ରିୟାର କାଳଭଂଗି 'ବାକ୍ୟ ବିଗୁର'ରେ ଦେଖ ।) ଏଇ ଦ୍ୟୋତକ କ୍ରିୟା ଲାଗିଲେ କ୍ରିୟା ସରିଯାଇଥିବା ସୂଚନାରେ ଧାତୁରୁ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟ କ୍ରିୟାଟି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପରେ ରହେ । ମାତ୍ର କ୍ରିୟାଟିର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଲୁଥିବାର ସୂଚନା ରହିଲେ ମୁଖ୍ୟ ଧାତୁରେ 'ଉ' ଲାଗି ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା- ଖାଉଅଛି, ଖାଉଥିବ, ଦେଉଥିଲା ଇତ୍ୟାଦି । ଏକ କ୍ରିୟା ଗୁଲୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ୟ କ୍ରିୟା ହେବାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଏଇପରି ଧାତୁରେ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାରୂପ ହୁଏ । ଏଇ ଅସମାପିକାଟି ନିତ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ ବା ପୁଗୁରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଏଇ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦର 'ଉ' ପ୍ରାୟ ଅନୁନାସିକ ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-

ସେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲା;  
 ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଗୁଲିଗଲା; ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟାଟିର ନିଷେଧ ବୁଝାଇଲେ ଏଇ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦଟି ପୂର୍ବେ 'ନ' ନିଏ ଓ ଯୋଡ଼ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଇ 'ଉ' ଉପରେ ଯୋଡ଼ର ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ 'ମୁଁ' ମଧ୍ୟ ବିକଳେ ଲାଗେ । ଯଥା-

ମୁଁ ନ କହୁଣୁଁ ସେ ଗୁଲିଗଲା;  
ମୁଁ ନ କହୁଁ ସେ ଗୁଲିଗଲା ।

‘ଇଲେ’ :

ଧାତୁରୁ ‘ଇଲେ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ହୁଏ ।  
ଯେଉଁ ଧାତୁରେ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଗେ ସେଇ ଧାତୁର କ୍ରିୟା ଶେଷ ହେବାପରେ  
ବାକ୍ୟର ପ୍ରଧାନ କ୍ରିୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବା ବୁଝାଯାଏ । ବାକ୍ୟର ପ୍ରଧାନ  
କ୍ରିୟାର ଭବିଷ୍ୟତ ଅର୍ଥ ହୁଏ । ଯଥା-

ତୁ ଖାଇଲେ ମୁଁ ଯିବି; ଏଇ ତ ସେ ଖାଇଲେ;  
(ଗମ୍+ଇଲେ) ଗଲେ ବୋଲି ଜାଣ; ସେ ଗଲେ ଯାଇ ଏକଥା  
ଶୁଣାଯିବ;

‘ଯଦି’ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଯଥା-

ସେ କଲେ ତୁ କାହୁଁକି ଯିବୁ ?; ତାକୁ ମିଳିଲେ ତୋର କି ଥାଏ ?;  
ଖାଇଲେ ମିଳିବ ଯେ; କହିଲେ କଅଣ ହେବ, ସେ କଅଣ ବୁଝିବ ?

ଇଚ୍ଛା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ସେ ଖାଇଲେ ଖାଇଲା ନ ଖାଇଲେ ନାହିଁ;

ସେଇପରି ଇଚ୍ଛାର ଅର୍ଥ ଗୁଡ଼ ଥାଇ-

ହେଲେ ହେଲା; ଗଲେ ଗଲା; ନ ହେଲେ ନାହିଁ;

ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଅର୍ଥରେ କହିଲେ, ବୋଇଲେ (ବୋଲିଲେ) ହୁଏ । ଯଥା-

ହିଂସା ବୋଇଲେ (କହିଲେ) ମାରିବାର ବା ବ୍ୟଥା ଦେବାର ଇଚ୍ଛା ।

‘ମଧ୍ୟ’ ଅବ୍ୟୟର ଅର୍ଥ ଥାଇ ହୁଏ । ଯଥା-

କହିଲେ ହବ ନାହିଁ । ଖାଇଲେ ସରିବ ନାହିଁ ।

ବହୁତ ଅର୍ଥରେ ଏଥିରେ ‘ଯେତେ’, ‘କେତେ’ ଲାଗେ । ଯଥା-

ଯେତେ ଦେଲେ କଅଣ ହବ ? କେତେ ଦେଲେ କଅଣ ହେବ ?  
ଯେତେ ହେଲେ ସେ ରଜାପୁଅ (ବହୁତ ଦରିଦ୍ର ବା ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ  
ମଧ୍ୟ) ଏଥିରେ ପୁଣି ହେଲେ ଲାଗେ, ହେଲେ ‘ହେଁ’ ହୋଇଯାଏ ।  
ଯଥା- ଯେତେ ଦେଲେ ହେଲେ, ହେଲେହେଁ କଅଣ ହେବ ?

**କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ (ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ) :**

ସ୍ଵଳ୍ପ କାରକାର୍ଥକ ପଦ ପୂର୍ବରେ ନ ଥାଇ ଧାତୁ, ଉପସର୍ଗ ବା ସେଇଭଳି ଶବ୍ଦାଂଶ ପୂର୍ବରେ ଥିବା ଧାତୁରୁ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଧାତୁର କ୍ରିୟାର୍ଥ ଅବଲଂବନରେ କାରକାର୍ଥକ ପଦ ଓ କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣମାନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । ଯଥା-

ସାତ-ବ୍ରହ୍ମସାତ; କର୍ତ୍ତା-କର୍ମକର୍ତ୍ତା; ଆଗତ-ଗୃହାଗତ ।

ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇପରି -

ରହିଜଳା, କିଞ୍ଚିରଖିଆ, ସୂତାକଟାଳି, ନଡ଼ିଆ ଗଣତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୃହସ୍ପା, କୁକ୍ଷିଭରି ପ୍ରଭୃତିରେ ସ୍ଵଳ୍ପ କାରକାର୍ଥ ପଦ ପୂର୍ବରେ ଅଛି ।

ଏଇ ହିସାବରେ ପଦମାତ୍ରେ ଇତର ବିଶେଷ; କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ କାରକାଦି ଅର୍ଥର ପଦଛଡ଼ା କ୍ରିୟାର ଅନ୍ୟ ସ୍ଵଳ୍ପ ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କାଳଭଂଗି ଅନୁସାରେ ଠିକ୍ କ୍ରିୟାପରି ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣ କହନ୍ତି ।

'ଇବା' ଓ 'ଇଲା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ଏଇ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ତିଆରି ହୁଏ । ରୂପରେ ପ୍ରଭେଦ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣ ବୋଲି ଚିହ୍ନିଯାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ପରି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଭାବ ବାଚ୍ୟରେ ଓ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ହୁଅନ୍ତି । ସବୁ କ୍ରିୟାରୁ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

**କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ :**

ତାଙ୍କ 'ଖାଇବା' ମୁଁ ଦେଖିବି;

ତାଙ୍କ ଖାଇଥିବାକୁ ତୁ କାହିଁକି ଏତେ ବୟାନ କରୁଛୁ ?

ତାଙ୍କ କହୁଥିବା ଏକ ଦେଖିବା ଜିନିଷ ।

ତାଙ୍କ ଖୁଆଇବା, ବାଡ଼େଇବା, ବାଡ଼ୋଉଥିବା, ଧରାଇଥିବା ମୁଁ ଦେଖିଛି ।

'ଇଲା' ପ୍ରତ୍ୟୟର କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କଦାଚିତ୍ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା-ତାଙ୍କ ଗାଇଲା ପରି ଗାଇଲା ଆଉ କାହାର ଅଛି ?

କହିଲାବାଲା, ଦେଲାବାଲା, କରାଇଲାବାଲା ପ୍ରଭୃତି ତହିତ ପଦରେ କହିଲା, ଦେଲା ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ୍ୟରୁ 'ବାଲା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଅଛି । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାର ଅଛି, 'ବାଲା' ବୋଲି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ନଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମାତ୍ର । ଏସବୁକୁ 'ବ୍ୟକ୍ତି' ଅର୍ଥକ 'ବାଲା' ଶବ୍ଦର ବିଶେଷଣ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରିବା ଠିକ୍ ହେବନାହିଁ ।

### କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ :

କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣରେ କ୍ରିୟାର କାଳାଦି ପ୍ରକୃତି ଏକାବେଳକେ ଯୁକ୍ତ ।  
ପଥା-

କରିବା, କରାଇବା ଲୋକ, କରୁଥିବା, କରାଉଥିବା ଲୋକ, କରିଥିବା, କରାଇଥିବା ଲୋକ (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ)

ଦେବାଧନ, ଦେଇଥିବା, ଦେଉଥିବା ଧନ (କର୍ମବାଚ୍ୟ)

ବାଉଁଶ ହାଣିବା କରୁଛି, ବାଉଁଶ ହାଣିଥିବା, ହାଣୁଥିବା କରୁଣା (କରଣବାଚ୍ୟ)

ସେଇପରି ବାଡ଼େଇବା ଠେଙ୍ଗା (କରଣ ବାଚ୍ୟ)

ମୁଁତାଇବା ବୋଝ, ଖୁଆଇବା ଭାତ (କର୍ମବାଚ୍ୟ)

ଶୋଇବା ଶେଯ, ଶୋଇଥିବା, ଶୋଉଥିବା ଶେଯ (ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ)

ଖାଇଲା ପିଲା (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ), ଖୁଆଇଲା ପିଲା, ଖୁଆଉଥିଲା ପିଲା, ଖାଉଥିଲା ପିଲା, ଖାଇଥିଲା ପିଲା ।

“ଖାଇଲା ପୁଅ ଝିଅ ରଂକ” - ପ୍ରବଚନ ।

“ହସିଲା ହସିଲା ହୋଇ ସଜନିଏ ବୋଲି” - ଲାବଣ୍ୟବତୀ ।

“ମାଇଲା ଘରେ ଭୂତ ପଶେ ନାହିଁ” - ପ୍ରବଚନ ।

“ଆଉଁସିଲା କୁକୁର ମୁହଁରେ ବୁକୁ” - ପ୍ରବଚନ ।

“ଗରଜିଲା ବାଦ ମଣିଷ ଖାଏ ନାହିଁ” ।

“ହଲିଲା ପାଣି କି ଗୋଡ଼ ଦିଏ ନାହିଁ” ।

“ମଲା ମାଛି କି ମଥ’ ବୋଲେ ନାହିଁ” ।

“ଗଲାଣିତ ଗଲାକଥାରେ ସଂଗାତ” । - (କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର)

ସେଇପରି-

ମଲାପିଲା, ପାଟିଲା ଆମ୍ବ, ଶୁଖିଲା ଲୁଗା, ଶୁଖିଲା ପାଟିଲା ବାଟ,

ଶୋଇଥିବା, ଶୋଇଥିଲା, ଲୋକକୁ ଉଠାଇବ ନାହିଁ ।

ବହୁଥିଲା, ବହୁଥିବା ପାଣିରେ ଗାଧୋଇବ ।

ଏହି କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ 'କୁ' ଲାଗେ । 'ଇଲା'ରେ ଏଇ 'କୁ'ର ହେତୁ ଅର୍ଥ । ପୁଣି 'ଇବା'ରେ 'ପାଇଁ' ବା 'ନିମନ୍ତେ' ଅର୍ଥ ହୁଏ । 'ଇଲା'ରେ 'କୁ' ଠାରେ 'ରୁ' ଓ 'ଇବା'ରେ 'କୁ'ଠାରେ 'ପାଇଁ' ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଲାଗିପାରେ । ଯଥା-

ବିଶେଷଣରେ- ମୁଁ ଗଲାକୁ ଦେଖିଲି, ମୁଁ ଗଲାରୁ ଦେଖିଲି ।  
 ମୁଁ ଦବାକୁ ଆସିଛି, ମୁଁ ଦବା ପାଇଁ ଆସିଛି ।  
 ସେ ଗଲାକୁ, ଗଲାରୁ, ମୁଁ ଆସିଲି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ମୁଁ ଦବାକୁ (ଦବାବେଳକୁ) ସେ ଗୁଲିଗଲା ।  
 (ଏଠାରେ 'କୁ'ର 'ପାଇଁ' ଅର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ)

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଲାଗେ-

ମୁଁ ଦବାରୁ, ଦେଲାରୁ (ଦେବାପରେ) ସେ ଗଲା ।  
 ମୁଁ ଦବାରେ, ଦେଲାରେ (ଦବାହେତୁରୁ) ତା କାମ ହେଲା ।

ଏସବୁଠାରେ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଏଇ ବିଶେଷଣଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ହୁଅନ୍ତି ।

ବିଶେଷଣ ବିଶେଷଣ ପରି ଠିକ୍ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ବା ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ସଙ୍ଗା ଏକବଚନର 'ର' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯଥା-

କରିବା, କରିବାର ଲୋକ ଏଠାରେ ନାହିଁ ।

“ଖାଇବାର ପୁତ୍ର ଗଲା ମଥୁରା ପୁରକୁ ଲୋ କୋଇଲି” (କେଶବ କୋଇଲି)

'ଇଲା' ପ୍ରତ୍ୟୟଂଚ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣଠାରେ ଏଇ 'ର' ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ପ୍ରାୟ ଚଳେ ନାହିଁ । ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଚଳେ । ମାତ୍ର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ସାଇତା ଭାବ ପ୍ରକାଶରେ ଏବେ ଦେଖାଯାଏ । ଉଚିତ ବା ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନଥାଏ । ଏହା ସ୍ୱାର୍ଥରେ 'ର' କହିଲେ ଚଳେ । ଯଥା-

ଦୈବି କଲାର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେ, ରାଜା କଲାର ନୁହଁନ୍ତି ।

ସଖୀଙ୍କ ସଂଗେ ବିରସେ ନିକୁଞ୍ଜେ ।

ଥୁଲାର ରାଧାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଏ । (ରାଧାମାଧବ ନାଟକ-ଜୟପୁର)

ଅତିମାନ୍ୟରେ କୁହାଯାଏ- ଆପଣ ଆସିବା ହୁଅନ୍ତୁ । ଏଠାରେ 'ଆସିବା' 'ଆପଣ'ର ବିଶେଷଣ ।

ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁ ପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତାରେ ଏଇପରି 'ହୋ' ଧାତୁ ଲାଗି 'ଇବା' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବିଶେଷଣ ହୁଏ । 'ହୋ' ଧାତୁର କ୍ରିୟା ଲୋପ ହୁଏ । ପୁଣି ସ୍ୱାର୍ଥ 'ର' ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯଥା-

ସେ କଅଣ କହିବାର (ହେଲା)

ତାଙ୍କେ କାହିଁ ଯିବାର (ହେଲେ)

ମୁଁ ଏହା ଖାଇବାର; ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭକ୍ତିର ଉଦାହରଣ-

ସେ ମୋ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛି (ଯିବାପାଇଁ);

ମୋ ଥିଲାକୁ ତାର ବହୁତ ଅପେକ୍ଷା (ଥିବାପାଇଁ);

ମୋ ଥିଲାକୁ ସେ ଖସିଗଲା (ହେତୁ);

ମୋ ଥିଲାକୁ ସେ ଖସିଗଲା (ହେତୁ);

ମୋ ଥିଲାରେ, ଥିବାରେ, ଏପରି କିଛି ହୋଇନାହିଁ । (ଥିଲାବେଳେ)

ମୋ ଗଲାକୁ, ଯିବାରୁ, ଏ କଥା ପଡ଼ିଲା । (ଗଲାପରେ)

'ଇବା' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାରେ 'କୁ' ଓ 'ର'-

ମୋର ଯିବାର ଅଛି, ହେବ, ଥିଲା;

ମୋର ଯିବାକୁ ଅଛି, ହେବ, ଥିଲା;

ମତେ ଯିବାକୁ ଅଛି, ହେବ, ଥିଲା;

ମତେ ଯିବାର ଅଛି, ହେବ, ଥିଲା;

କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟମାନେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ହୁଅନ୍ତି । ସବୁ କ୍ରିୟାରୁ ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣମାନେ ହୁଅନ୍ତି । କେବଳ 'ଥିଲା' ଲୋକ ଏଠାରେ ଯାହାର ଅଛି (ଯେ ଥୋଇଛି ବା ରଖିଛି) ଏଇପରି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । ଯଥା-

ଭାବବାଚ୍ୟ - କରିବା, ହେବା ପ୍ରଭୃତି; ଓ

'ମୋ ଗଲାକୁ'ରେ 'ଗଲା' (ଅର୍ଥ-ଯିବା) ପ୍ରଭୃତି ସବୁ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ।

**ବିଶେଷଣ :**

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ - ଥିଲା ଲୋକ; ଥିବା ଲୋକ; ମଲାପିଲା; ଭାଙ୍ଗିଲା ଘର; ଖସିବା ପଥର ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ - 'ଥୁଲାଧନ' (ଯୋହାକୁ ରଖିଥାନ୍ତି), [ଯା ଥାଏ ବୋଲି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କରି ଏହାକୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ତା'ହେଲେ 'ଥୁଲାଲୋକ'ରେ 'ଥୁଲା'ର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ସଂଗେ ଶାପ ଖାଇବ ନାଇ ।] କହିଲା, କହିବା କଥା; ବସାଦହି (ଯୋହାକୁ ବସାଇଥାନ୍ତି), ଖାଇଲା, ଖାଇବା ଭାତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଜରଣବାଚ୍ୟ - ଖୁଅ ଧଇଲା ଲୁଗା, ଖୁଅ ଧରିବା ଲୁଗା; ବାଉଁସ ହାଣିଲା, ହାଣିବା କଟୁରି; ମାପିଲା, ମାପିବା ଫିତା ବା ନଳ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ - ଶୋଇବା ଶେଯ; ଶୋଇଲା ଶେଯ; ଡେଇଁଲା ରାତି; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅପାଦାନ ବାଚ୍ୟ - ଧାନ କାଢ଼ିଲା କୋଠି; ବାହାରିଲା ଘର; ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରୟୋଜକ (ବିଶେଷ୍ୟ)- ଖୁଆଇବା, ଖୁଆଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

(ବିଶେଷଣ)- ଥୁଆଇଲା ଧନ; ବିଆଁଇଲା ରାତି; ଇତ୍ୟାଦି ।

ନାମଧାତୁ - ବାଡ଼େଇବା; ବାଡ଼େଇଲା; ନାକେଇଲା ପିଲାଟା; ଇତ୍ୟାଦି ।

## ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତ୍ୟତ ପଦ

### 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଠିକ୍ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ପରି ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଧାତୁରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ଭାବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ତିଆରି ହୁଅନ୍ତି । ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦ ପରି । ମାତ୍ର ଭାବଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ଏମାନେ ପ୍ରକୃତିରେ ବିଶେଷଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ପୁରା ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ମନେ ରଖିବାର ଅଛି, ଦେଶୀ ଓ ତତ୍ସମ ସବୁ କୃତ୍ୟତ ପଦରେ ସେଇପରି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

ଭାବବାଚ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟ-

କି ହସା ହସିଲା ?;

ଭଲ ଖୁଆଟାଏ ହେଲା;

ଆମର ଗାଧୁଆ ହବ;

ସେଦିନ ବୁଲାଟା ମନେ ରହିଗଲା;

ଏଇପରି କଡ଼ା, ମକରୁ, ଫୋପଡ଼ା, ମୁଠିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିଶେଷଣ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ - ବଢ଼ାମାପ; ପୁରାଣ ପଢ଼ାଲୋକ; ପଢ଼ା ପିଲା; କଡ଼କା ଲୋକ; ମସକା କାଠ; ଚଢ଼କା କାଠ; ବୋଲକରା ପିଲା; ଏଇପରି ଚଢ଼ା;

ରଗା; ମଠା ('ମାଠ'ରୁ); ରେଠା; ଅଡ଼ା (ଯେ ଅଡ଼େ); ହାବୁଡ଼ା-ଝଟକା; ଦୁରୁଡ଼ା;  
କୁରୁଡ଼ା; ଝଡ଼ା ନଡ଼ିଆ (ଯେ ଝଡ଼ିବି)-କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ । ନଚେତ୍ ଯାହାକୁ ଝଡ଼ାଇବତି  
ବା ଝାଡ଼ିବତି (ଏପରି ଅର୍ଥରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ); କାନକୁହା; ଆଗଚଲା; ଆଗବୋଲା;  
ପାଣିଦିଆ ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ - ବସାଦହି; ଘସାଦହି; ମଡ଼ାଖୁଅ; ଛଡ଼ା ନଡ଼ିଆ; କିମ୍ପୁରଖୁଆ-  
ମଣିଷ ଇତ୍ୟାଦି ।

କରଣ ବାଚ୍ୟ - କାଠହଣା କୁର୍ହାଡ଼ି; ଘାସକଟା ଦାଆ; ସଂଖୋଳା ବୋଝ  
ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ - ପାଡ଼ିଶୁଆ ଲୁଗା; ଦୀପଲଗା ବେଳ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରୟୋଜକରେ ଭିନ୍ନରୂପ ଦୁଃ ନାଲ । ଯଥା-

ମଣିଷମରା - ଯେ ମଣିଷ ମାରେ ଓ ଯେ ମଣିଷ ମରାଏ ।

ଝଡ଼ା - ଯେ ଝଡ଼େ ଓ ଯାହାକୁ ଝଡ଼ାଂତି ।

ମାତ୍ର 'ଶୁଆ' ଓ 'ପୁଆ' ଦୁଇଟି ଦୁଃ । ଯଥା-

ବାମ୍ବୁଶ ଶୁଆ ହେଉଛି (ବାମ୍ବୁଶକୁ ଶୁଆଇବା ଦେଖୁଛି-ଅନ୍ୟଥା  
ବାମ୍ବୁଶ ଖାଇବା ଅର୍ଥରେ ବାମ୍ବୁଶ ଖିଆ ଦେଖୁଛି)

ସେ ପିଠାପୁଆ ଦେଖୁଛି (ପିଠାକୁ ଘିଅ ପିଆଇବା ଦେଖୁଛି)

'ହା' ଶେଷରେ ନଥାଇ 'ଆ'କାରାଂତ ଧାତୁ ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷରର ହେଲେ  
'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁର ଶେଷ 'ଆ' ମିଶି 'ଆ' ଦୁଃ । ଯଥା-

କଟୁରୀ ପଜା ଦେଖୁଛି; ପଜା କଟୁରୀ; ଘୁମା ଲୋକ; ଘୋଡ଼ମା ଗୁଲି;  
ଚକଟା ତୁଡ଼ା; ଗୋଟିଆ ଲୋକ (ଯେ ଗୋଟିଆ ହୋଇ ଆସିଥାଏ । ଅଜ୍ଞାତ  
କୁଳଶୀଳ ଲୋକ); ବରଧରା (ଯେ ବରଧରି ଆଣେ) ।

ସବୁ ନାମଧାତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଃ ନାହିଁ; ହେଲେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଦୁଃ ।  
ଯଥା-

କୁକୁର ବାଡ଼ିଆ ଲାଗିଛି;

ଆମ୍ଭ ଗୋଟିଆ ସରିଲାଣି;

ପଗଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଆ ଦେଖୁଛି;

ଗୋବର ଗୋଟେଇ ଟୋକି ('ଗୋଟିଆ'ର ସ୍ଥାଲିଙ୍ଗ-'ଗୋଟେଇ');

ଅଦାଂତିଆ ବଳଦ ଇତ୍ୟାଦି ।

ନାମଧାତୁ ତିନି ଅକ୍ଷରିଆ ହେଲେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ନ ହୋଇ ନିଜର 'ଆ'କାରାଂତ ରୂପ ନିଏ । ଯଥା-

ଭାରି 'ପହଣା' ଲାଗିଛି;

ତା 'ଘୋଡ଼ମା' କିଏ ଦେଖିବ ? ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟା ତିଆରି, କୃତ୍ୟତ, ଦକ୍ଷିତ ପ୍ରଭୃତିରେ ଏଇ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟର ପ୍ରସାର ବଡ଼ ବେଶି । ଏ କଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଅଛି ।

ପୁଣି କ୍ରିୟାବାଚକ ଓ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବିଶେଷଣ ପୂର୍ବାପର ସଂଗତି ବା ବକ୍ତାର ଆଶୟ ଅନୁସାରେ ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭବିଷ୍ୟତ-ତିନିକାଳର ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା-

ଅତୀତ- ଗଲାକଥା ଗଲାଣି;

ମୋ କହିବା କଥା ସରିଲାଣି;

ମୋ କୁହାକଥା ସରିଲାଣି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ- କଲାକାମ କରିବାରେ ମନ ବଳେ;

କରିବା କାମ ଲୋକେ କରନ୍ତି;

ଏ କରାକଥା ନୁହେଁ ।

ଭବିଷ୍ୟତ- ଏ ତା' କଲାକାମ, ମୁଁ କିଆଁ କରିବି ?

ଏ ତା' କରିବା କାମ, ମୁଁ କିଆଁ କରିବି ?

ଏ ତା' କରାକାମ, ମୁଁ କିଆଁ କରିବି ?

'ଇଥୁବା'-ସବୁବେଳେ ଅତୀତାର୍ଥକ । ଯଥା-

କେହି କରିଥୁବା କାମ ଲୋକେ କରନ୍ତି;

ମୋ କହିଥୁବା କଥା ସରିଲାଣି ।

'ଉଥୁବା'-ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅତୀତରେ ହୁଏ । ଯଥା-

ତା' କହୁଥୁବା କଥା ଶୁଣ ।

ମୋ କରୁଥୁବା କାମ କିଏ କଲା ?

ହେଲେହେଁ, 'ଇଲା' ଓ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବିଶେଷଣ ପ୍ରାୟ ଅତୀତ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ପୁଣି 'ଇବା' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ତାହାହିଁ ହୁଏ ।

## ‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଏଇପରି ଧାତୁରୁ ‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ହସ; ଖେଳ; ମାଡ଼ (‘ମାର’ରୁ); ବୁଡ଼, ବାଡ଼ (‘ବାର’ରୁ); ଛାଡ଼; କାଟ;  
ଦଉଡ଼; ଫୁଙ୍କ; ଝୁଙ୍କ; ଡାକ; ଜୋଖ; ଲାଖ; ଲାଗ; ମାଗ; ଭାଗ; ନାଡ଼; ମାତ;  
କୁଅ; ଫଳ; ପହଡ଼; ନାଟ; ଛାଟ; କାଢ଼ (ଯଥା-କାଢ଼ ଦେଖାଉଡ଼ି); ହାଣ; ହୁଡ଼;  
ଦୋଳ; ମେଳ (‘ମିଳ’ରୁ); ଦୋହଲ; ମାପ; ଖାପ; ଖେପ; ଭାଗ (‘ଭାଗ’ରୁ);  
କୁହାଟ; ଉକୁଟ; ଅକଟ; ଦୁଆଁଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇ ‘ଆ’ ଓ ‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବିଶେଷଣମାନେ କେବେ କେବେ ବ୍ୟବହାରରେ  
ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା-

ବୁଲାବିକା; କଳିକତୁରା (‘କଳିକରା’ର ନିପାତନ); ମଣିଷମରା; ବଢ଼ା  
(ବାଢ଼ନ୍ତି ଯହିଁରୁ ବା ଯହିଁରେ); ବୁଡ଼ (ବୁଡ଼ନ୍ତି ଯେଉଁ ଯୋଗରେ); ଛାଟ (ଛାଟନ୍ତି  
ଯାହାକୁ ବା ଛାଟି ବାଡ଼ିଥାନ୍ତି ଯହିଁରେ); ହୁଡ଼ (ହୁଡ଼ନ୍ତି ଯହିଁରେ); ମେଳା (ମିଳନ୍ତି  
ଯହିଁରେ); ଦୋଳ (ଦିଅଁ ଦୋଳନ୍ତି ଯହିଁରେ); ବାଡ଼ (ବାରନ୍ତି ବା ବାରଣ କରନ୍ତି  
ଯାହାଦ୍ୱାରା); ଓହଲ (ଓହଲେ ଯାହା-ବର ଓହଲ); ଫୋପଡ଼ା (ଫୋପାଡ଼ନ୍ତି  
ଯାହାକୁ); ଗଡ଼ (ଯାହା ଗଡ଼େ); ହୁରୁଡ଼ା (ଯେ ହୁରୁଡ଼େ); ବିଗିଡ଼ା (ଯେ ବିଗିଡ଼େ);  
ଗଡ଼ା (ଯେ ନାଲ ନାଲ ବୋଲି ମୁହଁକୁ ଏପାଖ ସେପାଖ କରେ କିମ୍ବା ତଳେ ପଡ଼ି  
ମୁହଁ ଏପାଖ ସେପାଖ କରେ-ଦବାରେ କୁଠିତ); ତଡ଼ା (ଯେହିଁରେ ତାଡ଼ନ୍ତି ବା  
ତାଡ଼ନ କରନ୍ତି, ତଡ଼ନ୍ତି); ରଗଡ଼ା ବା ରେଗେଡ଼ା (ଯାହା ରଗଡ଼ିଲା ଜିନିଷ ପରି  
ହୋଇଥାଏ) ।

## ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଉଆ’

ଅନ୍ୟାୟ ବା ପ୍ରକୃତି ବୁଝାଇଲେ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ-ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃ ବାଚ୍ୟରେ  
‘ଉଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

କାଢ଼-କାଢୁଆ; ଚଲ-ଚଲୁଆ; ରାଗ-ରାଗୁଆ; ଅଡ଼-ଅଡୁଆ; ପଢ଼-ପଢୁଆ;  
ଚିଡ଼-ଚିଡୁଆ; ଲାଗ-ଲାଗୁଆ; ‘ଶୁଖା’ ବା ଶୁଖିଲା ମାଛ ଅର୍ଥରେ-ଶୁଖୁଆ;  
ବକ୍-ଭକୁଆ, ବକୁଆ; ଝଂପ୍-ଝଂପୁଆ, ଝଂପୁଲା (‘ଲ’ର ଆଗମ) ।

‘ଆ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ଏଇ ଅର୍ଥରେ ହୁଏ । ଯଥା- ରଟ୍-ରଟା; ଗୁଟ୍-ଗଟା;  
ଗୁଟ୍-ଗଟା; ଗଡ଼-ଗଡ଼ା; ପିଟ୍-ପିଟା (କର୍ମବାଚ୍ୟ) । ଏଇ ଦୁଇ ପ୍ରତ୍ୟୟ (‘ଉଆ’  
ଓ ‘ଆ’)ରେ ପାରିବା ଅର୍ଥ ବା ସେଇପରି କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ-ଏଇ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇବାକୁ  
ଆଉ ଗୋଟିଏ ‘ଳି’ ଶେଷରେ ଲାଗି-‘ଉଆଳି’ ଓ ‘ଆଳି’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦେଖ-ଦେଖାଳି; ଗୁଖ୍-ଚଖାଳି (ଗୁଖିବା ଯାହାର କାର୍ଯ୍ୟ); ପରଖ-ପରଖାଳି; ଲେଖ୍-ଲେଖାଳି; କାଟ୍-କଟାଳି (ପୁଟା, ଧାନ); ଚଢ଼୍-ଚଢ଼ାଳି (ଗଛ) ।

ସେହିପରି ଜଗ୍+ଉଆଳି=ଜଗୁଆଳି; ରଖ୍+ଉଆଳି=ରଖୁଆଳି ପ୍ରଭୃତି ଏଇ 'ଉଆଳି'ର ଶେଷ 'ଇ' କାର ବିକଳେ 'ଅ' ହୋଇ ବା ଲୋପ ହୋଇ ଜଗୁଆଳ; ରଖୁଆଳ; ଜଗୁଆଳ; ରଖୁଆଳ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ମାତ୍ର 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ଓ 'ଉଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ କୃତ୍ୱାନ୍ତ ପଦରୁ 'ଳି' (ଲ୍) ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ଏ ସବୁକୁ ତତ୍ତ୍ୱରେ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍କନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ।

### 'ଉଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

କର୍ମବାଚକ ପଦର ପ୍ରାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ 'ପାତ୍'ରୁ 'ଉଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ 'ପୋଡୁଅ' (ମୋ... ପାଇଁ ଯାହାକୁ ପାଣିରେ ପକାନ୍ତି); 'କୋର୍'ରୁ 'କୋରୁଅ' (ଯାହାକୁ କୋରି କୋରି କାଢ଼଼ି) ହୁଏ ।

ସେଇପରି କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଅନୁଜରଣ ଶବ୍ଦର ଧାତୁରୁ -

ଧାର୍+ଉଅ=ଦୋରୁଅ (ଯାହା ଧାର୍ଧାର୍ ହୋଇପଡ଼େ)

ସର୍+ଉଅ=ସୋରୁଅ (ଯାହା ସର୍ସର୍ ହୋଇ ଗଳିପଡ଼େ) ଇତ୍ୟାଦି ହୁଏ ।

ତତ୍ତ୍ୱମରେ ସେହିପରି ଶୀଳାଦି ଅର୍ଥରେ 'ଉଜ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ ହୁଏ ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ- କମ୍+ଉକ=କାମୁକ; ଭୁ+ଉକ=ଭାବୁକ;

ବୃଷ୍+ଉକ=ବର୍ଷୁକ; ହୁନ୍+ଉକ=ଘାତକ;

ଜାଗୁ+ଉକ=ଜାଗରୁକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅତିଶୟ ଅର୍ଥରେ ହୁଏ - ବଦ୍+ଉକ=ବାବଦୁକ ।

### କର୍=କା

କର୍ମକାରକ ଅର୍ଥର ଉପପଦ ପୂର୍ବରେ ଥିଲେ 'କର୍' ଧାତୁର 'ର୍' ଲୋପ ହୁଏ ଓ ଉପାନ୍ତ୍ୟ 'ଅ'ଠାରେ 'ଆ' ହୁଏ । ଉପପଦଟି ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଶବ୍ଦାନୁକୃତି ବ୍ୟଂଜକ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ଏହା କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । (ସଂସ୍କୃତ କ୍ରିୟ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ବୃତ୍ତହା ପ୍ରଭୃତି ପରି) ପଥା-

କାମକା (କାମ କରେ ଯେ, କାମକୁ ପାରେ ଯେ); ଠେକା (ଠେକ କରେ ଯେ-'ଠେକା' ଗୌଟିଏ କ ଲୋପ); ବାଧକି (ଯେ ବାଧା- ରୋଗ-'ବାଧକା' ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ନିପାତନ); ଫଟକରେ-ଫୋଟକା, ଫଟକା; ଫଡ଼ କରେ-ଫଡ଼କା;

ଧକ୍ କରେ-ଧକା, ଧକ୍କା; ଭକ୍ କରେ-ଭକ୍ କା; ଚକ୍ କରେ-ଚକ୍ କା;  
ଚଂଚଳ କରେ-ଚମକା (ନିପାତନ); ଛପିକରି କରେ-ଛଉକା (ନିପାତନ)

ଏଠାରେ ଫଡ଼କ୍+ଆ=ଫଡ଼କା; ଚଡ଼କ୍+ଆ=ଚଡ଼କା; ଭଡ଼କ୍+ଆ=ଭଡ଼କା;  
ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ।

ସେଇପରି 'ଚମକ୍' ଧାତୁରୁ ଚମକା ଓ 'ଛକ୍' ଧାତୁରୁ ଛକା; ଏବଂ ସେଥିରୁ  
ଅର୍ଥ ଭେଦ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଛଉକା ବା ଛେଉକା ହୋଇପାରେ । ପୁଣି ଛା  
(ଛାଆ ବା ଘୋଡ଼ାଇବା); ଧାଁ (ଧାଁଆ) ଓ ପା (ପାଆ) ଧାତୁରୁ 'ର' ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟୟ ପୂର୍ବରୁ 'ପ' ଆଗମ ହୁଏ । 'ପା' ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଧାତୁରୁ 'ଆ'-'ଅ'  
ହୁଏ । ଯଥା-

ଛା-ଛପର-ଭାବ ଓ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ;

ଧାଁ-ଧପଡ଼-ଭାବବାଚ୍ୟ (ର=ଡ଼, ଚଂଦ୍ରବିଂଦୁ ଲୋପ) ।

ଏହାର ଧାତୁ ଓ ଦଉଡ଼ ସଂଗେ ସଂବନ୍ଧ । ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ରବ ଓ ଧାବ  
ଧାତୁରୁ ସଂବନ୍ଧ; ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଅଛି ।

ପା-ପାଁପଳ (ର=ଳ, ଚଂଦ୍ରବିଂଦୁ ଆଗମ) ପ୍ରୟୋଗ-ସେ ପାଁପଳ କରନ୍ତି-  
ଅର୍ଥାତ୍ ପାଇବାର ଏକ ଜଂଗ କରିତି ।

### ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ 'ଶା'

ଏହା ପ୍ରାୟ ଭାବ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।  
'ଆ'କାରାଂତ ଧାତୁପରେ ଗୋଟିଏ 'ଆ' ବା 'ଉ' ଆଗମ ହୁଏ । ଥାଏ ଧାତୁରୁ 'ନା'  
ହୁଏ । 'ପାଳ', 'ମାନ' ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ 'ନା' ହୁଏ । ଧାତୁ ଶେଷ ବ୍ୟଂଜନ  
ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ଅ'କାରାଂତ ହୁଏ । କେବେ କେବେ ଏଇ 'ଅ'କାର ପୁଣି 'ଇ' ବା  
'ଏ' ହୁଏ । ଯଥା-

ପା-ପାଉଣା (ପ୍ରାପ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ମଧ୍ୟ);

ଗା-ଗାଆଣା, ଗାଉଣା (ଯାହା ଗାଆଁତି ସେ ଅର୍ଥରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ);

ଖା-ଖାଆଣା ('ଖାନା' ଅର୍ଥରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ);

ବାଜ୍-ବାଜଣା, ବାଜେଣା (ଏହା କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ  
ଅର୍ଥ ହୁଏ ଯାହା ବାଜେ-ବାଇଦ);

ମାଜ୍-ମାଜଣା, ମାଜେଣା (ଦେବୀଙ୍କୁ ଗାଧୁଆଇ ବେଶ ପୂଜାଦି କରିବା);

ରାଧ୍-ରାଧଣା, ରାଧେଣା;

କାଟ୍-କାଟେଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଯାହାକୁ କାଟଂତି) କାଟେଣା କାଟିଲା;  
 ବାଟ୍-ବାଟେଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ବାଟେଣା ବାଟିଲା);  
 ସେହିପରି କୁଟ୍-କୁଟେଣା (ମସଲା ପ୍ରଭୃତି ଯାହାକୁ କୁଟଂତି; ଏହା  
 ଭାବବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ - ସେ ଭାରି କୁଟେଣାଟାଏ ଖାଇଲା);  
 ଭର୍-ଭରିଣା; ଗୁଖ୍-ଗୁଖେଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ - ଯାହା ଗୁଖଂତି);  
 ଘର୍+କର୍=ଘରକରଣା; ଥପ୍-ଥାପନା; ମାନ୍-ମାନନା, ମାନଣା;  
 ଫୁଟ୍-ଫୁଟେଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଫୁଟା ବା ବସରାରେ ଯାହା ଫୁଟଂତି);  
 ପାଲ୍-ପାଲଣା, ପାଲନା, (ଯେହିଁରେ ବା ଯାହା ଖାଇବା କରି ଉପବାସ  
 ପରେ ସେଇ ଉପବାସର ପାଲଣା କରାଯାଏ, ତାକୁ 'ପାରଣା' କହଂତି-  
 କରଣବାଚ୍ୟ);  
 ବିଗୁର୍-ବିଗୁରଣା; ବୋଲ୍-ବୋଲଣା (ଗାଳି-ବୋଲଣାକଲା);  
 ଦେଷଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଯାହା ଦିଅଂତି-କରତ);  
 ପିଟଣା (କରଣବାଚ୍ୟ), ଘୋରଣା (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ କିମ୍ବା ଯାହାକୁ ଘୁରାଂତି-  
 ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ମବାଚ୍ୟ)  
 ଚଉତ୍-ଚଉତନା (କର୍ତ୍ତୃ ବା କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଯେ ଚଉତିଲାପରି ବା ଯାହାକୁ  
 ଚଉତ୍ କଲାପରି କରିଥାଆଂତି-'ଓରମାନ' ବା 'ରୁମାଲ୍');  
 ବଳଣା, ବରହଣା (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଯାହାକୁ ବଳି ଥାଆଂତି-ସୂତା କାଟିବା  
 ପରି ତିଆରି ତୁଳା, 'ଶୀଳ')  
 କୋରଣା (କରଣ ବାଚ୍ୟ)

ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ଓ ନାମଧାତୁରୁ 'ଣା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଦେଖା ଓଡ଼ିଆରେ 'ଣ' ଓ 'ଣି' :

ସାଧାରଣତଃ ଭାବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ନାମଧାତୁ  
 ସମେତ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଧାତୁରୁ 'ଣ' ବା 'ଣି' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଧାତୁଟି 'ଅ'କାରାଂତ  
 ହୁଏ । ପୁଣି ଏଇ 'ଅ' କେବେ କେବେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ଏ' ହୁଏ । 'ଛା' ଧାତୁପରେ  
 'ଆ' ଓ 'ଉ' ହୁଏ । ଯଥା-

ଚଳ୍-ଚଳଣା, ଚଳଣି; ରହ୍-ରହଣା, ରହଣି  
 ତୋ'କର ସେଠାରେ ଦୁଇଦିନ ରହଣା, ରହଣି ହେଲା । ମାତ୍ର 'ରହଣ  
 ବଂଧକ' ଓ 'ରହଣି ମାଲ' ପ୍ରୟୋଗରେ, 'ରହଣ' ଓ 'ରହଣି' କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ);

ସେଇପରି

ଭାଲ୍-ଭାଲଣି (ଭାଲେଣି, ଭାଲୁଣି);

ଗଜ୍-ଗଜଣ; ଧର୍-ଧରଣ, ଧରଣି (ତା ଧରଣ ପ୍ରକାର ସେଇୟା; ସେ ଧରଣି-ଧୃତି-ଧଇଲା; ଏ ବିପତ୍ତିରେ ସେ କି ଧରଣି ଧରିବ ?)

ଭର୍-ଭରଣ (ଭରଣପୋଷଣ);

କର୍-କରଣି, ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକରେ କାରେଣି;

ବସ୍-ବସଣି (ଦାମ୍ ବସିଯିବା ବା ବଢ଼ିଯିବା, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଯାହା ବସାଠି-'ଧାନରେ ଭରଣକେ ଟଙ୍କାଟିଏ ବସଣି ହେଲାଣି');

ଗୁହାଁ-ଗୁହାଣି (ଗୁହାଣି ମଂତପ-ଏଠାରେ ପୁରୀ ଦେଉଳ ଭିତରେ ଯେଉଁ ମଂତପରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରଥରେ ଫେରୁଥିବା ଜଗନ୍ନାଥକୁ ଗୁହାଂତି-ଅପାଦାନବାଚ୍ୟ);

ମାଗ୍-ମାଗଣ, ମାଗୁଣି (ମାଗଣ-ଗୁଟଶାଳୀ ପାଠରେ ଆବୃତ୍ତି ବା ଗୁଣାଣ-ପୁଣି କର୍ମ ବା ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟରେ ଯାହାକୁ ବା ଯେଉଁ ପାଠରେ ମାଗାଠି; 'ମାଗଣ'-'ମାଗ୍' ମଧ୍ୟ ଦୁଃ, ତାସ୍ ଖେଳରେ ମାଗିଲେ ଯାହା ଦିଅଠି, କର୍ମବାଚ୍ୟ; ପୁଣି ଯେଉଁ ଖେଳରେ ମାଗାଠି ସେଇ ଖେଳ; ମାଗୁଣି ଖେଳ ବି ଦୁଃ-ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ; ଏଇ ଅର୍ଥରେ 'ମାଗୁଣି' ମଧ୍ୟ ଦୁଃ; 'ମାଗୁଣି' (ଲୋକର ନାମ)-କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୁଃ-ସେ ମାଗେ);

ଦେ-ଦେଷଣି (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ତାକୁ ପାଠଗହ ଟଙ୍କା ଦେଷଣି ପଡ଼ିଲା);

ଖଟ୍-ଖଟଣି (ସେ ଖଟେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୁଃ; 'ଖଟା'-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-କର୍ମବାଚ୍ୟ, ଭୋଗରେ ରାଧିକା ପାଇଁ ଯାହା ଖଟାଇ ଦିଅଠି);

ଖାଟ୍-ଖାଟେଣି; କୁଟ୍-କୁଟଣ; .

ମାଠ୍-ମାଠେଣି (ମାଠେଣି ଖୁଅର-ମାଠଂତି ଯେଉଁ ଖୁଅରରେ-ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ-'ମାଠଖୁଅର' ବି ଦୁଃ);

କାଟ୍-କାଟେଣି (ବାଧିବା ଭଳି ଗାଳି-କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ);

ଝୁଲ୍-ଝୁଲଣ (ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ);

ପରଶ୍-ପରଶଣ; ବେଉଷ୍-ବେଉଷଣ; ତାସଣ (ତସ୍-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-ଲୁଗା ବୁଣିବା ପାଇଁ ତନ୍ତ ଉପରେ ପୂତା ଠିକ୍ ରଖିବା) ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟ :-

ଚଟଣି (କର୍ମବାଚ୍ୟ-'ଗୁଟ୍'ରୁ 'ଆ'-କାରର ବୃଦ୍ଧି ଫେର୍, ଯାହା ଗୁଟାଂତି);

ଛାଟଣି (ଛାଟଣି), ଛାଟଣ-କର୍ମବାଚ୍ୟ;

ଖୋସଣି (କର୍ମ ବା କରଣ ବାଚ୍ୟ); ଝାଡ଼ଣ (କରଣ ବାଚ୍ୟ);

ଫୋଡ଼ଣି (କରଣ ବାଚ୍ୟ), ବାଢ଼େଣି (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-ବାଢ଼େଣି ନଡ଼ିଆ)

ବାଂଧଣ (ଏକ ପ୍ରକାର କାଠ, ଏଥିରେ ଶଗଡ଼ ଚକଡ଼ା କରାଂତି-କର୍ତ୍ତୃ ବା କରଣ ବାଚ୍ୟ);

ଢାଳେଣି (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଢାଳେଣି କାଠ), ସହଣ (ସେହଣ ଲୁଗା-କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ);

ସୁଂଥାଣି (ସୁଂଥା-ମଡ଼ା ପୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ମୁଂଡ଼ ପାଖରେ ଯେଉଁ କାଠ ଦିଆଯାଏ । 'ସୁଂଥା' ଏଠାରେ ନାମଧାତୁ ପରି)

ଖଂଢ଼ଣି (କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଯେଉଁ ବାଦ୍ୟକୁ ଖଂଢ଼ କରି ତିଆରି କରାଂତି);

ତରଣ (ପିଲାଜନ୍ମର ଷଷ୍ଠଦିନ-ବୋଧହୁଏ ଏହା ପ୍ରସୂତିର ସୂତିକା ଭ୍ରମରୁ ତରିଯିବା ଦିନ ବା ପିଲାର ଜନ୍ମ ବିପଦରୁ ତରିଯିବା ଦିନ- ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ) ।

ମୁହାଁଣ - ନଇ ମୁହାଁଏ ଯେଉଁଠି (ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ)

'ଆ'କାରାଂତ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁ ଓ କେତେକ ନାମଧାତୁରୁ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ 'ଣ', 'ଣି' ହୁଏ । ଏଇ 'ଆ' ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଯଥା- ଗୁଣାଣ (ଗୁଣିବା-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ), ସେଇପରି-

ଧରାଣ (ଧରାଇବା); ତରାଣ (ତରାଇବା); ଦେଖାଣ;

ଶିଖାଣ; ଲଗାଣ (ପାଣି ବେଉସଣ ପାଇଁ ଲଗାଇବା ବର୍ଷା

ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ); ଭିଆଣ (ବିଧାନ);

ଉଠାଣ (ଉଠାଣ ପବନ, ପାଣି-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ); ଉଡ଼ାଣ; ଝଡ଼ାଣ; ମଡ଼ାଣ (ମେଡ଼ାଣ ପାଣି-

କର୍ମବାଚ୍ୟ); ବଢ଼ାଣ; ମଶାଣ (ମେଶିବା-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-

ମଶାଇବା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୁଏ); ଫୁଟାଣ; କୁଟାଣ; ଭୁଲାଣ,

ଭୁଲାଣ; ଫୁଲାଣ, ଫୁଲାଣ; ଗୋଡ଼ାଣ, ଗୋଡ଼ାଣ; ଫଟାଣ;

ଉଠାଣ; କୁଂଥାଣ; ଆଡ଼େଣ, ଆଡ଼ାଣ (ଯେହିଁରେ ଆଡ଼

କରାଯାଏ-ଏଇ ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ କରଣବାଚ୍ୟରେ - 'ଜାଲ' ଅର୍ଥ ହୁଏ - "ଖଡ଼୍‌ଗ ଚର୍ମ-ଆଡ଼େ ଶି ସାୟକ"- 'ଲାବଣ୍ୟବତୀ'); ଉଧୁରାଣ; ତିଆରଣ-ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକ-ତିଆରାଣ ।

'ଆଳ' ପ୍ରତ୍ୟୟ :

ସଂସ୍କୃତରେ ଦୟ-ଦୟାଳୁ ପ୍ରଭୃତି କୃଦଂତରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ସେସବୁ 'ଦୟା+ଆଳୁ' ପ୍ରଭୃତି ତହିତ ।

କିନ୍ତୁ 'ଝୁହି' ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁରୁ 'ଆଳୁ' ପ୍ରତ୍ୟୟସ୍ତ ପଦ ଓଡ଼ିଆରେ ତଳେ । ଅନ୍ୟ 'ଇ'ର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ଝୁହି-ଝୁହୟାଳୁ; ଗୁହି-ଗୁହୟାଳୁ; ପତି-ପତୟାଳୁ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇପରି-

ଦୁଧୁଆଳି ଗାଈ (ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ 'ଇ')

କଂଚିଆଳି କାକୁଡ଼ି (ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ 'ଇ')

ଘଡ଼ିଆଳ୍ କିଂଭୀର;

ଦିହାଉଲ୍ (ଦ୍ୟାହୁଲ) ପିଲା; ପ୍ରଭୃତିକୁ 'ଦୁଧୁଆ', 'କଂଚିଆ', 'ଘଡ଼ିଆ',

'ଦିହା' ପ୍ରଭୃତି ନାମଧାତୁରୁ 'ଆଳ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି କରାଯାଇପାରେ ।

'ବଇ' ଧାତୁରୁ ପ୍ରୟୋଜକ 'ବଢ଼ା' ଓ ତାର ପୁଣି ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ 'ବଢ଼ିଆ'ରୁ ହୁଏ ବଢ଼ିଆଳ୍ (ବଢ଼ିଆଳ୍ ପିଲା) ।

ମାତ୍ର ମତୁଆଳ୍, ରସୁଆଳ୍ ପରି ଏ ସବୁକୁ ଶବ୍ଦରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ତହିତରେ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିବା ସୁଗମ । ଏଇ ସଂପର୍କରେ ଚଖାଳି, ଦେଖାଳି, ଜଗୁଆଳି (ଜଗୁଆଳ୍) ପ୍ରଭୃତି ଦେଖ ।



## ‘କୃଦଂତ’-ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ (ତତ୍ସମରେ)

ସଂସ୍କୃତ ନିୟମରେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ‘ଅ’ ଓ ସମସ୍ତ ବାଚ୍ୟରେ ଅତୀତ ଅର୍ଥରେ ‘ତ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । କେବେ କେବେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ‘ତ’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ‘ଅ’ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ :

(୧) କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟସ୍ତର ଓ ଉପଧା ‘ଅ’କାରର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଉପଧା ଅନ୍ୟଦ୍ରୁସ୍ତ ସ୍ତରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଧାତୁ ଶେଷର ଚ୍, ଙ୍ ହୁଏ ଓ ଙ୍ ‘ଗ୍’ ହୋଇଯାଏ ।

ଭାବବାଚ୍ୟ-

ରୁ + ଅ = ରାବ; ଭୁ + ଅ = ଭାବ; ବି-ହୁ + ଅ = ବିହାର;  
 ଇ + ଅ = ଆୟ; ସୁ + ଅ = ସ୍ତାବ; ବି-ସୁ + ଅ = ବିସ୍ତାର;  
 ବି-ଆ-ପୁ + ଅ = ବ୍ୟାପାର; ଅବ-ତୁ + ଅ = ଅବତାର;  
 ପଚ୍ + ଅ = ପାକ; ପତ୍ + ଅ = ପାତ; ହନ୍ + ଅ = ଘାତ (‘ହନ୍’  
 ଧାତୁଠାରେ ‘ଘାତ୍’ ଆଦେଶ ହୁଏ); ନଶ୍ + ଅ = ନାଶ;  
 ହସ୍ + ଅ = ହାସ; ଶସ୍ + ଅ = ଶାସ; ସମ୍-ଅସ୍ + ଅ = ସମାସ;  
 ଦ୍ରୁସ୍ + ଅ = ଦ୍ରାସ; ସେହିପରି ଭଜ୍-ଭାଗ; ଯଜ୍-ଯାଗ;  
 ତ୍ୟଜ୍-ତ୍ୟାଗ; ବଦ୍-ବାଦ; ସୂଦ୍-ସ୍ତାଦ; ଶପ୍-ଶାପ;  
 ତପ୍-ତାପ; ଦହ୍-ଦାହ; ବି-ବହ୍ = ବିବାହ; ଲଭ୍-ଲାଭ;  
 ପଠ୍-ପାଠ; ଆ-ଚର୍ = ଆଚାର; ଶୁଚ୍-ଶୋକ; ଭୁଜ୍-ଭୋଗ;  
 ସୁ-ରଜ୍ = ସ୍ୱର୍ଗ; ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ-

ଲଭ୍-ଲାଭ (ଲବ୍ଧ ଧନାଦି); ଭଜ୍-ଭାଗ (ବେଞ୍ଚା ଧନାଦି);  
 ପଠ୍-ପାଠ (ଯୋହା ପଢ଼ାଯାଏ); ଆ-କୃ = ଆକାର (ଯୋହା  
 ଦେଖାଦି); ନି-ହୁ = ନିହାର (ତୁଷାର); ନି-ବୁ-ନୀବାର  
 (ଉପସର୍ଗର ସ୍ୱର କଦାଚିତ୍ ଧପରି ଦୀର୍ଘ ହୁଏ);  
 ଅଧ୍-ଇ = ଅଧ୍ୟାୟ; ବୃଜ୍-ବର୍ଗ; ବି-ଦା-ବିଦାୟ (ୟେ  
 ଆଗମ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉପପଦ ଓ ଉପସର୍ଗ ପୂର୍ବରୁ ରହିଲେ ଆକାରାଂତ ଓ ଜନ୍, ଗମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ଧରଣ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଅଂତ୍ୟୟର ଓ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟଂଜନ ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

ସୁଖ-ଦା=ସୁଖଦ, ଜଳଦ, ଫଳଦ, କରଦ; ପ୍ର-ଜ୍ଞା=ପ୍ରାଜ୍ଞ, ବିଜ୍ଞ, ରସଜ୍ଞ, ଭେଷଜ୍ଞ, ଗଣିତଜ୍ଞ; ଭୂମି-ପା (ପାଳନାର୍ଥ)=ଭୂମିପ, ନୃପ, ଭୂପ, ମଧୁପ (ପାନାର୍ଥ); ମଦ୍ୟପ; ସୁ-ଛା=ସୁଛ; ମଧ୍ୟସ୍ତ; ପ୍ରକୃତିସ୍ତ; ବି-ଆ-ପ୍ତା=ବ୍ୟାପ୍ତ (ଯେ ଭଲ ଶୁଂଘେ ଓ ବାସ୍ନାରେ ଜାଣିପାରେ); ଆତପ-ତ୍ରେ=ଆତପତ୍ର; ପୁତ୍ (ନାମର ନରକ ତହିଁରୁ)-ତ୍ରେ=ପୁତ୍ର; ପତତ୍ (ପଡ଼ିବାରୁ)-ତ୍ରେ=ପତତ୍ର; କ୍ଳେଶ-ଅପ-ହନ୍=କ୍ଳେଶାପହ (ହନ୍ ଧାତୁରୁ ଠିକ୍ ପୂର୍ବରେ 'ଅପ' ଉପସର୍ଗ ନଥିଲେ ଧପରି ହୁଏ ନାହିଁ); ଶୋକାପହ, ତମୋପହ; ପଂକ-ଜନ୍=ପଂକଜ; ଆମ୍ଭଜ, ଅନୁଜ, ତନୁଜ, ଦନୁଜ, ଅଜ (ଅନାଦି); ଅଂତଜ, ଦ୍ଵିଜ; ପାର-ଗମ୍=ପାରଗ, ନଗ, ଖଗ, ନିମ୍ନଗ, ଭୁଜଗ ।

ପାର, ତ୍ଵରା, ଭରସ୍, ଭୁଜ, ପତତ୍, ବିହ୍ଵାୟସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ପରେ 'ଗମ୍' ଧାତୁରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ତିନିପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ତ୍ଵରା=ତୁର; ଭରସ୍=ଭର; ପତତ୍=ପତ୍ର; ବିହ୍ଵାୟସ୍ (ଆକାଶ)=ବିହ୍ଵ ହୁଏ । ଯଥା-

ପାର+ଗମ୍+ଅ=ପାରଗ, ପାରଂଗ, ପାରଂଗମ;  
 ତ୍ଵରା+ଗମ୍+ଅ=ତୁରଗ, ତୁରଂଗ, ତୁରଂଗମ;  
 ଭରସ୍ (ଛାଡ଼ି) - ଭରଗ, ଭରଂଗ, ଭରଂଗମ; ସେହିପରି-  
 ଭୁଜ - ଭୁଜଗ, ଭୁଜଂଗ, ଭୁଜଂଗମ;  
 ପତତ୍ - ପତଗ, ପତଂଗ, ପତଂଗମ;  
 ବିହ୍ଵାୟସ୍ - ବିହ୍ଵଗ, ବିହ୍ଵଂଗ, ବିହ୍ଵଂଗମ;

**କରଣବାଚ୍ୟ-**

ବହ୍+ଅ=ବାହ (ଯାନବାହନାଦି);  
 ବି-ଅବ-ହ୍+ଅ=ବ୍ୟବହାର; ଉପ-ଇ+ଅ=ଉପାୟ;  
 ପଦ୍+ଅ=ପାଦ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଧିକରଣ-

ବସ୍ + ଅ = ବାସ; ପ୍ର - ଆ - ସଦ୍ + ଅ = ପ୍ରାସାଦ;  
ଆ - ଧୂ + ଅ = ଆଧାର; ସମ୍ - ସ୍ତ + ଅ = ସଂସାର ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟସ୍ତର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ତରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-  
ଭାବବାଚ୍ୟ-

ଜି + ଅ = ଜୟ; ସମ୍ - ଚି + ଅ = ସଂଚୟ; ପ୍ରତି - ଇ + ଅ = ପ୍ରତ୍ୟୟ;  
ବି - ସ୍ମି + ଅ = ବିସ୍ମୟ; କ୍ଷି + ଅ = କ୍ଷୟ; ଲୀ + ଅ = ଲୟ;  
ପ୍ର - ଲୀ + ଅ = ପ୍ରଲୟ; ବି - ନୀ + ଅ = ବିନୟ; ଭୀ + ଅ = ଭୟ;  
କ୍ରୀ + ଅ = କ୍ରୟ; ସ୍ତୁ + ଅ = ସ୍ତବ; ସ୍ତୁ + ଅ = ସ୍ତବ, ସ୍ତାବ;  
ଦୁ + ଅ = ଦ୍ରବ; ଅନୁ - ଭୁ + ଅ = ଅନୁଭବ; ଖୁଦ୍ + ଅ = ଖେଦ;  
ସ୍ମିହ୍ + ଅ = ସ୍ମେହ; ଶ୍ଳିଷ୍ + ଅ = ଶ୍ଳେଷ; ଦୁଷ୍ + ଅ = ଦୋଷ;  
ରୁଷ୍ + ଅ = ରୋଷ; କୁପ୍ + ଅ = କୋପ; ମୁହ୍ + ଅ = ମୋହ;  
ଦୁହ୍ + ଅ = ଦ୍ରୋହ; କୁଧ୍ + ଅ = କ୍ରୋଧ; ତୁଷ୍ + ଅ = ତୋଷ;  
ଷୁଭ୍ + ଅ = ଶୋଭ; ହୁଷ୍ + ଅ = ହର୍ଷ; ଦୁପ୍ + ଅ = ଦର୍ପ;  
ଘୁଗ୍ + ଅ = ଘର୍ଷ; ପରା - ମୃଗ୍ + ଅ = ପରାମର୍ଶ; ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ 'ଅ'

ଅଂତ୍ୟସ୍ତର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ତରର ଗୁଣ ହୁଏ । କର୍ମ ପଦ ପରେ 'ହନ୍'  
'ସ୍ତ' ହୁଏ । ଯଥା-

ସମ୍ - ଇ + ଅ = ସମୟ; ସହ୍ - ଇ + ଅ = ସହାୟ; ଧୂ + ଅ = ଧାର;  
ହୁ + ଅ = ହାର; ଆ - ତପ୍ + ଅ = ଆତପ; ପ୍ର - ଚଳ୍ + ଅ = ପ୍ରଚଳ;  
ଦିବ୍ + ଅ = ଦେବ (ଯେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ); ହିଂସ୍ + ଅ = ସିଂହ  
(ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ); ସ୍ତପ୍ + ଅ = ସର୍ପ; ଅତିଶୟ ଅର୍ଥରେ-  
ସରି - ସ୍ତପ + ଅ = ସରିସ୍ତପ; ପୀଡ଼ା - କୁ + ଅ = ପୀଡ଼ାକର;  
ସେଇପରି ପୁଷ୍ଟିକର; ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର; ବଳକର; ଦିବାକର;  
ନିଶାକର; ବିଭାକର; ଭାସ୍କର; ଲିପିକର; ଚିତ୍ରକର  
(ଚିତ୍ରକାର); ଯଶସ୍କର; କ୍ଳେଶକର; ଅଗ୍ରସର; ପୁରୀସର;  
ଦୁଃଖହର; କ୍ଳେଶହର; ତାପହର; ପୂଜା - ଅର୍ହ୍ + ଅ = ପୂଜାର୍ହ୍;  
ସେହିପରି ନିଂଦାର୍ହ୍; ସତ୍‌କାରାର୍ହ୍; ବନ - ଚର୍ + ଅ = ବନଚର;  
ବନେଚର; ସେହିପରି ସ୍ଥଳଚର; ଉଭୟଚର; ଭୃଚର;

ଖେଡ଼ର; ନିଶାଡ଼ର; ରାଡ଼ିଡ଼ର; ଭୂ-ପାଳ୍+ଅ=ଭୂପାଳ;  
 ନରପାଳ; ଲୋକପାଳ; ଦୋଷ-ହନ୍+ଅ=ଦୋଷୟ୍;  
 ସେହିପରି ବାତୟ୍; କୃତୟ୍; ଶତ୍ରୁୟ୍; ପାପୟ୍; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କେତେକ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟୟର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ 'ଅ'କାରର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଯଥା-

ଜଳ୍+ଅ=ଜାଳ; ବ୍ୟଧ-ବ୍ୟାଧ; କୁଂଭ-କୃ+ଅ=କୁଂଭକାର;  
 ସେହି ପରି ଶସ୍ତ୍ର କାର; ମାଳାକାର; ସ୍ୱର୍ଣକାର;  
 କର୍ମକାର; ସୂତ୍ର-ଧୃ+ଅ=ସୂତ୍ରଧାର; କର୍ଣଧାର;  
 ବାରି-ବହ୍+ଅ=ବାରିବାହ; ତନ୍ତୁ-ବପ୍+ଅ=ତନ୍ତୁବାୟ  
 (ଲୁଗାଦି ବୁଣିବା ଅର୍ଥରେ 'ବପ୍' 'ବୟ୍' ହୁଏ - ବୟନ,  
 ବପନ ଦେଖ) । ପୁଣି କେତେକ ଧାତୁର ଗୁଣ, ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି  
 କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରୀ, ପ୍ରିୟ ହୁଏ । ଯଥା- ପ୍ରୀ+ଅ=ପ୍ରିୟ;  
 ବୁଧ୍-ବୁଧ; ଶୁଭ୍-ଶୁଭ୍; ଭୁ-ରୁହ୍-ଭୁରୁହ ।

କେତେକ ଧାତୁର ପୂର୍ବ ଉପପଦ ପରେ 'ମ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା-

ବିହଂ ଗ-ବିହଂ ଗମ ପ୍ରଭୃତି କୁହାଯାଇଛି ।  
 ଏହାଛଡ଼ା ବିଧୁ-ତୁଦ୍ (ଖାଇବା)+ଅ=ବିଧୁଂତୁଦ୍;  
 ପର-ତପ୍+ଅ=ପରଂତପ; ପ୍ରିୟ-ବଦ୍+ଅ=ପ୍ରିୟଂବଦ୍;  
 ବଶ-ବଦ୍+ଅ=ବଶଂବଦ୍; ଅଭ୍ର-ଲିହ୍+ଅ=ଅଭ୍ରଂଲିହ୍;  
 ଅଭ୍ର-କଷ୍+ଅ=ଅଭ୍ରଂକଷ; ସର୍ବ-କଷ୍+ଅ=ସର୍ବଂକଷ;  
 ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇ 'ମ୍' ଆଗମରେ 'ନାମ' ବୁଝାଇଲେ କେତେକ ଧାତୁର ଅନ୍ତଃସ୍ୱର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ବିଶ୍ୱ-ଭୃ+ଅ=ବିଶ୍ୱଂଭର (ମହାଦେବ);  
 ସର୍ବ-ସହ୍+ଅ=ସର୍ବଂସହା (ପୃଥିବୀ-ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ, ଆ);  
 ବସୁ-ଧୃ=ବସୁଂଧରା (ପୃଥିବୀ); ଧନ-ଜି=ଧନଂଜୟ  
 (ଅର୍ଜୁନ); ପୁର-ଦୃ=ପୁରଂଦର (ଇନ୍ଦ୍ର) ।

ନାମ ନ ବୁଝାଇଲେ ବି କେବେକେବେ ହୁଏ -

ପ୍ରିୟ-କୃ=ପ୍ରିୟଂକର; କ୍ଷେମଂକର; ଭୟଂକର; ଅରିଂଦମ;  
 ସ୍ତନ-ପେ=ସ୍ତନଂଧୟ୍; ସ୍ୱୟଂ-ବୃ=ସ୍ୱୟଂବର ।

ଅରୁପ୍ (ମର୍ମ), ଦ୍ଵିଷତ୍ (ଶତ୍ରୁ) ଶବ୍ଦଦ୍ଵୟ ଯଥାକ୍ରମେ 'ଅରୁ' ଓ 'ଦ୍ଵିଷ' ହୋଇଯାଏ । ଯଥା-ଅରୁତୁଦ (ମର୍ମଭେଦୀ) (ମର୍ମତୁଦ ପଦ ସଂସ୍କୃତରେ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଏବେ କେହି କେହି ଭୁଲ୍ରେ ଲେଖନ୍ତି); ଦ୍ଵିଷତୁଦ ।

**କର୍ମବାଚ୍ୟ-**

ରୁ+ଅ=ରବ (ବୋଦାଳି); ବୁ+ଅ=ବର (ଯାହାକୁ ବରଣ କରନ୍ତି ବା ଦେବତାଙ୍କଠାରୁ ନିଅନ୍ତି); ସ୍ତୁ+ଅ=ସ୍ତର (ପ୍ରସ୍ତ); ଦିହ୍+ଅ=ଦେହ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ସୁ ଓ ଦୁର୍ ଉପସର୍ଗ ପରେ- ସୁକର; ଦୁଷ୍ଟର; ସୁଗମ; ଦୁର୍ବହ; ସୁଲଭ; ଦୁର୍ଲଭ; ଦୁର୍ବାର; ଦୁର୍ଦମ; ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

**କରଣବାଚ୍ୟ-**

ପରା-କ୍ରମ୍+ଅ=ପରାକ୍ରମ (ଯେଉଁରେ ଅତିକ୍ରମ ବା ଆକ୍ରମଣ କରନ୍ତି); ପଦ୍+ଅ=ପଦ ('ପାଦ' ବି ଦୁଃ) ଇତ୍ୟାଦି ।

**ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ-**

ରୁ+ଅ=ରବ (ଯେଉଁଠାରେ ଦୁଃଖ ବା ଜନ୍ମତି, ରହୁତି); ସମ୍-ର=ସମର; ଆ-ଲୀ+ଅ=ଆଲୟ; ପ୍ର-ଲୀ+ଅ=ପ୍ରଲୟ (ଯେଉଁରେ ବିଶେଷରେ ଲୀନ ହୁଅନ୍ତି); ସେହିପରି ନି-ଲୀ+ଅ=ନିଲୟ; ରଣ୍-ରଣ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏକ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କେତେକ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ସ୍ଵାଲିଂଗର 'ଆ' ଦୁଃ ଓ 'ଅ'+ଆ='ଆ' ହୋଇଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଧାତୁର ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୁଃ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଚିଂତ୍+ଅ=ଚିଂତା; ସେଇପରି ପୂଜ୍-ପୂଜା (ଭାବ ଓ କରଣବାଚ୍ୟ); ଛୁହ୍-ଛୁହା; ପୀଡ୍-ପୀଡ଼ା (ଭାବ ଓ କରଣବାଚ୍ୟ); ଘଟ୍-ଘଟା; ବ୍ୟଥ୍-ବ୍ୟଥା (ଭାବ ଓ କରଣବାଚ୍ୟ) ତୁର୍-ତୁରା; ତ୍ରପ୍-ତ୍ରପା; କୃପ୍-କୃପା; କ୍ଷମ୍-କ୍ଷମା; ଦୟ୍-ଦୟା; ନିହ୍-ନିହା; ରକ୍ଷ୍-ରକ୍ଷା; ଶକ୍-ଶକା; ଲଜ୍ (ଲଜ୍)-ଲଜା; ଅନୁ-କଂପ୍+ଅ=ଅନୁକଂପା; ହିଂସ୍-ହିଂସା; ପୁଣି କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପ୍ର-ଶନସ୍+ଅ=ପ୍ରଶଂସା; ପ୍ରିକ୍-ପୁକ୍ତା; ଇଷ୍-ଇକ୍ଷା; ଇତ୍ୟାଦି ।



ହନ୍-ହିଂଦାସ୍-ହିଂଦାସା;  
 କିତ୍-ଚିକିତ୍-ଚିକିତ୍ସା;  
 ମନ୍-ମୀମାଂସ୍-ମୀମାଂସା;  
 ଗୁପ୍-ଦୁଗୁପ୍-ଦୁଗୁପ୍ତା;  
 ଭୁଜ୍-ବୁଭୁକ୍ଷ୍-ବୁଭୁକ୍ଷା;  
 ଶୁ-ଶୁଶ୍ରୁଷ୍-ଶୁଶ୍ରୁଷା;  
 ଜୀବ୍-ଜିଜୀବିଷ୍-ଜିଜୀବିଷା;  
 ମୃ-ମୁମୂର୍ଷ୍-ମୁମୂର୍ଷା;  
 ଧା-ଧୃତ୍-ଧୃତ୍-ଧା;  
 ଦା-ଦିତ୍-ଦିତ୍ସା;  
 ଗମ୍-ଜିଗ୍ମିଷ୍-ଜିଗ୍ମିଷା;  
 ମୁଚ୍-ମୁଚୁକ୍ଷ୍-ମୁଚୁକ୍ଷା;  
 ଦୃଶ୍-ଦିଦୃଷ୍-ଦୁଦୃଷା;  
 ସୁଧ୍-ସୁସୁଧ୍-ସୁସୁଧା; ଇତ୍ୟାଦି ।

ପଞ୍ଚ- 'ପ' ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ଲସ୍-ଲାଳସ୍ୟ, ଲାଳସା ।

ନାମଧାତୁ- ତପ୍-ତପସ୍ୟ, ତପସ୍ୟା । 'ଜ୍' ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଜକ 'ଜ୍'ର ଭାବ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ - ଜ୍ଜାଳା (ପ୍ରୟୋଜକ 'ଇ' ସର୍ବଦା ଲୋପ ହୁଏ)

ଉପସର୍ଗ ଯୋଗେ ସନଂତାଦି ଧାତୁ

ଅନୁଚିକୀର୍ଣ୍ଣା (ଅନୁକରଣ କରିବା ଇଚ୍ଛା);  
 ଉପଚିକୀର୍ଣ୍ଣା (ଉପକାର କରିବା ଇଚ୍ଛା);  
 ବିଜିଗୀଷା (ବିଜୟ ଇଚ୍ଛା);  
 ପ୍ରତିବିଧୂୟା (ପ୍ରତିବିଧାନ ଇଚ୍ଛା);  
 ଅନୁସଂଧୂୟା (ଅନୁସଂଧାନ କରିବା ଇଚ୍ଛା); ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉପମାନ ବୁଝାଉଥିବା 'ତଦ୍' (ତା), ଯଦ୍ (ଯା), ଏତଦ୍ (ଏତା), ଇତମ୍ (ଇ), କିମ୍ (କା), ସୁକ୍ଷୁଦ୍ (ସୁକ୍ଷ୍ମା ଓ 'ତ୍'), ଅସୁଦ୍ (ଅସ୍ମା ଓ ମା), ଅଦସ୍ (ଅମ୍), ଭବତ୍ (ଭବା), ଅନ୍ୟ (ଅନ୍ୟା), ସମାନ (ସ) ଶବ୍ଦ ପରେ 'ଦୃଶ୍' ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ତଦ୍ (ତା)+ଦୃଶ୍=ତାଦୃଶ୍ (ସେଇପରି, ତା ପରି),  
 ସଦୃଶ (ସମାନପରି, ପରି);  
 ପାଦୃଶ୍ (ଯେଉଁପରି, ଯାପରି);  
 ଏତାଦୃଶ୍ (ଏପରି);  
 ଇଦୃଶ୍ (ଏଇପରି);  
 କୀଦୃଶ୍ (କିପରି);  
 ତ୍ୱାଦୃଶ୍ (ତୋପରି);  
 ଅସ୍ମାଦୃଶ୍ (ଆମପରି);  
 ମାଦୃଶ୍ (ମୋପରି);  
 ଅମୁଦୃଶ୍ (ସେପରି);  
 ଭବାଦୃଶ୍ (ଆପଣଙ୍କ ପରି);  
 ଅନ୍ୟାଦୃଶ୍ (ଅନ୍ୟପରି) ।

ପାଦୃଶ୍, ତାଦୃଶ୍ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରତ୍ୟୟର 'ଅ' ନଥାଇ ଠିକ୍ ସେଇ ଅର୍ଥରେ ହୁଏ । ଯଥା-

ପାଦୃକ୍; ତାଦୃକ୍; ଏତାଦୃକ୍; ଇଦୃକ୍; କୀଦୃକ୍; ମୁଷ୍ଟାଦୃକ୍; ତ୍ୱାଦୃକ୍; ଅସ୍ମାଦୃକ୍;  
 ମାଦୃକ୍; ଅମୁଦୃକ୍; ଭବାଦୃକ୍; ଅନ୍ୟାଦୃକ୍; ସଦୃକ୍ ।

[**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ** : ଏଠାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭିତରେ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରତ୍ୟୟହୀନ ପଦ ଦିଆହେଲା, ସେ ସବୁଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରାୟ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତରେ ଆଖୁଭୁଜ୍, ପାପଭାଜ୍, ତୁରାସାହ୍, ଭାରବାହ୍, ସମ୍ରାଜ୍, ଯାଦୃଶ୍ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ଆଖୁଭୁକ୍, ପାପଭକ୍, ତୁରାସାଟ୍, ଭରବାଟ୍, ସମ୍ରାଟ୍, ଯାଦୃକ୍ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି ଏକବଚନ ରୂପ । ଓଡ଼ିଆରେ ସେଇ ପ୍ରଥମା ଏକବଚନ ରୂପରେ ଶବ୍ଦଟି ରହେ । ସେଥିରେ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନେ ଲାଗାନ୍ତି ।]

ପୁଣି- ବି-ଦିବ୍ (ଦୁଃ)=ବିଦୁଃ (ଯେ ବିଶେଷରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ);

ଖାଲି ଧାତୁରୁ-ମୂ-ମୃତ୍ (ସର୍ବଦା ମରିଥାଏ ଯେ)-ମାଟି;

ମାତ୍ର 'ମୃତ୍' ଶବ୍ଦ ଖାଲିରେ ତଳେ ନାହିଁ; ଅନ୍ୟ ପଦ ସଂଗେ ସମାସାଦିରେ ତଳେ । ଯଥା- ମୃତ୍-ପିଣ୍ଡ, ମୃତ୍-ଘଟ, ମୃଣ୍ମୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦିଶ୍ (ଲକ୍ଷ୍ୟ ବା ସଂକେତ କରିବା)ରୁ ଶବ୍ଦ ହେଲା ଦିଗ୍; ଓଡ଼ିଆରେ ଏହା 'ଦିକ୍' (ଯେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଏ ବା ଯାହାଦ୍ୱାରା ସଂକେତ କରାନ୍ତି, ଏପରି କରଣବାଚ୍ୟ; କିମ୍ବା ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି-କର୍ମବାଚ୍ୟ ହୋଇପାରେ) ।

ତତ୍ପମରେ ସଂସ୍କୃତର ଏଇପରି ପଦମାନ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ । ଏହାକୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ସୁତ୍ର ଶୃଙ୍ଖଳା ଅନୁସାରେ 'କ୍ରିପ୍' ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ କହନ୍ତି । ଏଇ 'କ୍ରିପ୍' ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟୟର କିଛି ରହେ ନାହିଁ-ଅର୍ଥାତ୍ ଏସବୁ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅଭାବ । ଏହା କେବଳ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । ଖାଲି ଧାତୁରେ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୂର୍ବରୁ ଉପସର୍ଗ ବା ଉପପଦ ଥାଏ । ଯଥା

ବୀର-ସୁ=ବୀରସୁ (ବୀର ପ୍ରସବ କରେ ଯେ);

ଅଗ୍ନି-ଭୁ (ଅଗ୍ନିରୁ ହୋଇଛି ଯେ);

ସେନା-ନୀ (ସେନା ନିଏ ବା ଚଳାଏ ଯେ);

ଅଗ୍ର-ଣୀ (ଆଗରେ ନିଜକୁ ନିଏ ଯେ);

ଶାସ୍ତ୍ର-ବିଦ୍ (ଶାସ୍ତ୍ରବେତ୍ତା); ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍, ଧର୍ମବିଦ୍, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍;

ସଭା-ସଦ୍ (ସଭାରେ ବସେ ଯେ);

ଗୋତ୍ର-ଭିଦ୍ (ଗୋତ୍ର ବା ପର୍ବତ ଭେଦେ ଯେ);

ମର୍ମ-ଭିଦ୍; ଉତ୍-ଭିଦ୍=ଉଦ୍ଭିଦ (ଉଦ୍ଭିଦ) (ଉପରକୁ ଭେଦକରି ଉଠେ ଯେ) ।

ଧାତୁର ଦ୍ରୁସ୍ୱସ୍ୱର ପରେ 'ତ' ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା-ଇନ୍ଦ୍ର-ଜି=ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍; ରଣଜିତ୍; ଅଗ୍ନିଚିତ୍ (ଅଗ୍ନି ସଂଚୟ କରି ରଖିଥିବା ବୈଦିକ ଗୃହସ୍ଥ); ପାପକୃତ୍; ସୁକୃତ୍ (ସୁକୃତୀ); ସଂପଦ୍ (ସମ୍ୟକ ହୁଏ ଯେ); ବିପଦ୍;

'ହନ୍', 'ହ' ହୁଏ-

ବୃତ୍ତ-ହନ=ବୃତ୍ତହା (ବୃତ୍ତ ଘାତୀ);

ବ୍ରହ୍ମନ୍-ହନ୍=ବ୍ରହ୍ମହା (ବ୍ରହ୍ମନ୍=ବ୍ରହ୍ମ);

ଆତ୍ମନ୍-ହନ୍=ଆତ୍ମହା; (ଆତ୍ମନ୍=ଆତ୍ମ)

ଭୃଶ-ହନ୍=ଭୃଶହା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ-

ଭୁଜ୍=ଭୁଜ୍

ଆଖୁ (ମୁସା)-ଭୁଜ୍=ଆଖୁଭୁଜ୍ (ବିରାଡ଼ି);

ଅହି-ଭୁଜ୍=ଅହିଭୁଜ୍ (ଗରୁଡ଼);

ହବିଷ୍-ଭୁଜ୍=ହବିଷ୍ଭୁଜ୍ (ଅଗ୍ନି, ଦେବତାମାନେ);

ସୁଖ-ଭଜ୍=ସୁଖଭାଜ୍ (ସୁଖଭାଗୀ); ପାପଭାଜ୍ (ପାପଭାଗୀ)

ତୁରା (ତୁରା)-ସହ୍=ତୁରାସାହ୍ (ଇନ୍ଦ୍ର-ଶୀଘ୍ରତାରେ ପହଂ);

ଭାର-ବହ୍=ଭାରବାହ୍; ସମ୍-ରାଜ୍=ସମ୍ରାଜ୍ ।

ପ୍ରତ୍ୟୟଦ୍ଵୀନପଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଅଂଶ ଲୋପ ହୋଇଥିବା ପଦ

ଏପରି ପଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ ଖୁବ୍ ଦୁଃସ । ଯଥା-  
ଭାବବାଚ୍ୟ-

ଦେଶ୍, ନେଶ୍ ଲାଗିତି;  
ଖାଆଶ୍, ପିଇଶ୍ ସରିଲାଣି;  
ଗଣ୍ଡଗୋଲ୍ ହେଉତି;  
କୁଟ୍‌କାଂଡ୍ ଲାଗିତି;  
ସେ ହରିବୋଲ୍ ପକେଇଲା;  
ତା' ଗୁଲ୍ ଦେଖ;  
ସେ ଛାଁଟ୍ ଦେଖାଉତି;  
ସେ କଥାକୁ ଧରୋଟ୍ ନାଇ ।

‘ଆ’, ‘ଆଶ୍’ ଧାତୁରୁ ଉପପଦ ଯୋଗେ-

ମତେ ଡୋଟିଆଶ୍, ଡଂଟିଆଶ୍ ହୋଇଗଲାଣି; (ଏସବୁ ଡୋଟିଆ ପ୍ରଭୃତି ନାମଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଅର୍ଥରେ ତା’ ନୁହେ । ଡୋଟିଆଶ୍=ଡୋଟିଯାଏ, ଡୋଟି ସରିକି ଆସିବା ବା ଆଣିବା) ।

‘ଆଡ଼ା’ ବା ‘ଆଡ଼ିଆ’ ନାମଧାତୁରୁ - ‘ଏ ପିଠିଆଶ୍ (ପିଠିଆଡ଼େଇବା)କୁ ମୋର ବଳ ନାହିଁ ।’

ଏହାଛଡ଼ା ସବୁ ବ୍ୟଂଜନାନ୍ତ ଧାତୁ ଯୋଡ଼ି ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର । ଯୁଣି ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ସଂବନ୍ଧ ଥାଇ ଯେତେ କଟ୍‌କଟ୍, ଭୁଟ୍‌ଭାଟ୍, ପ୍ରଭୃତି ପଦ ଦୁଅଂତି ସେମାନେ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ।

କର୍ତ୍ତ୍, କର୍ମାଦି ବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏଇପରି ପଦମାନ ଚଳେ । ଯଥା-

ଲଂଡ଼୍‌ଭଂଡ଼୍ ହୋଇଗଲା (ଲଢ଼ବଡ଼ ହେଲା);  
ପୋଡ଼୍‌ପାଡ଼୍ ମଣିଷ;  
ମାଗ୍ ମାଗୁଣିଆଙ୍କ ପିଠା (କର୍ତ୍ତ୍‌ବାଚ୍ୟ);  
ମାଗ୍‌ମାଗୁଣିଆ ପିଠା (କର୍ମବାଚ୍ୟ);  
ହରଣ୍‌ଗୁଳି ଶୁନ; ମାରି ଫେଡ଼୍ କଲା;  
କାଟି ନିପାଡ଼୍ କଲା;

ଏ କଥାକୁ ପିଠିଆଣ୍ କରାଦେଲା (ପିଠିଆଡ଼);  
 ମତେ ଚଂଟିଆଣ୍ କଲା (ଚଂଟିକୁ ଆସିବା ଭଳି);  
 ମୁହଁପାଟ୍ ଭର୍ତ୍ତି କରିଦେଲା (ମୁହଁକୁ ପାଇବା ଭଳି);  
 ସେ ବଡ଼ କସୋଟ୍ ଲୋକ (କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ);  
 ତାଙ୍କ ଖର୍ଚ୍ଚ ବଡ଼ କସୋଟ୍ (କର୍ମବାଚ୍ୟ);  
 ଯୋଗାଡ଼ ବଡ଼ କସ୍ ହେଲା (କର୍ମବାଚ୍ୟ);  
 ଦୁଆରଟି ଘିଡ଼ଘାଡ଼ କିଲିଦେଲା;  
 ଦୁହିଁକୁ ପଟ୍ପାଟ୍, ପଟାପଟ୍ ପକାଇଦେଲା;  
 ସାମଗ୍ରୀ ବଡ଼ କସ୍‌କାସ୍ (କସାକସ୍) ହେଲା;  
 ପ୍ରବଂଧଟି କାଟ୍‌ଛାଟ୍ କରିଦେଲା ।

### ତତ୍ପମରେ ସାଦୃଶ୍ୟ

ତତ୍ପମରେ ଯେଉଁଠାରେ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଅନ୍ତସ୍ୱର ଓ ସ୍ୱର ସହିତ ବ୍ୟଂଜନ ଲୋପ ହୁଏ - 'ମଦ୍ୟପ', 'ବିଜ୍ଞ', 'ପଂକଜ', 'ଶୋକାବହୁ', 'ପାରଗ', 'ସୁଖତ' ପ୍ରଭୃତି ପରି ସେଇସବୁ ପଦ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର । ମାତ୍ର ଏସବୁ ଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତରେ ବିନା ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ପଦ ହୁଏ । ତାହା କୁହାଯାଉଛି-

#### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-'ଇ'

କୁଷି, ଉଦର, ଆମ୍ବନ ଶବ୍ଦରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଇ' ହୁଏ । 'ଆମ୍ବନ୍'ର 'ନ୍' ଲୋପହୁଏ । ଉପପଦ ପରେ 'ମ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା-

କୁଷିଂଭର, ଉଦରଂଭରି, ଆମ୍ବଂଭରି ।

#### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ 'ଉ'

ଅଭ୍ୟାସ, ସୁଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ ଇଷ୍, ଭିଷ୍ ଓ ସନନ୍ତ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଉ' ହୁଏ । ଯଥା-

ଇଷ୍-ଇଛୁ (ଷ୍=ଛ); ଭିଷ୍-ଭିଷୁ;

ଢ଼ିଜ୍ଞାସୁ; ପିପାସୁ; ତିକୀର୍ଣ୍ଣ; ଉପତିକୀର୍ଣ୍ଣ; ବୁଭୁଷୁ; ବୁଧ୍-ବୁଭୁସୁ (ବୁଝିବାକୁ ଲୋଡ଼ିବା ଲୋକ); ସୁପୁସୁ; ଢ଼ିଢ଼ାସୁ; ମୁମୁର୍ଣ୍ଣ; ମୁମୁଷୁ (ମୁକ୍ତି ଇଚ୍ଛୁ); ଢ଼ିଗୀଷୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ୱୟଂ, ଶଂ, ବି, ପ୍ର, ପରେ 'ଭୂ' ଧାତୁର 'ଭ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ୱର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

ସ୍ୱୟଂଭୂ, ଶଂଭୂ, ବିଭୂ, ପ୍ରଭୂ ଇତ୍ୟାଦି ।

**କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ 'ଇ'**

ତତ୍ସମରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ-ସଂସ୍କୃତରେ ଏହା 'ଇନ୍', ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଏବେ ଲେଖାରେ 'ଇ' ହେଲେହେଁ, ଏହା ଯଥାର୍ଥରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ହ୍ରସ୍ୱ 'ଇ' । ପ୍ରାୟଶଃ ଉପସର୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟପଦର ପରେ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଲେ, ପ୍ରକୃତି ବା ଅଭ୍ୟାସ ସ୍ମୃତନା କରେ । ଏ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ 'ଅକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରି ଧାତୁର ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଯଥା-

କୃ-କାରୀ, ହିତକାରୀ, ବେଶକାରୀ-ପୁଣି ଅହଂକାରୀ, ଅଧିକାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସଂ-ସାରୀ; ବାଦୀ-ସତ୍ୟବାଦୀ, ପ୍ରତିବାଦୀ;

ବାସୀ-ପ୍ରତିବାସୀ, ପ୍ରବାସୀ, ଅଧିବାସୀ;

ଅଭି-ଅଭିଳାଷୀ; ଦ୍ୱିଷ୍-ଦ୍ୱେଷୀ, ବିଦ୍ୱେଷୀ;

ଦ୍ରୋହୀ-ଗୁରୁଦ୍ରୋହୀ, ପିତୃଦ୍ରୋହୀ;

ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀୟୀ, କ୍ଷଣସ୍ତ୍ରୀୟୀ, ଅସ୍ତ୍ରୀୟୀ;

ମନ୍ତ୍-ମନ୍ତୀ; ବି-ରୋଧୀ; ଅପ-ରାଧୀ ।

ଉଷ୍-ଭୋଜୀ, ମାଂସଭୋଜୀ; ଅନୁ-ଯାୟୀ;

ଅନୁଜୀବୀ, ଉପଜୀବୀ, ଭିକ୍ଷାଜୀବୀ; ମିଥ୍ୟାବାଦୀ, ବିବାଦୀ;

ମନୋହାରୀ, ବନ-ବିହାରୀ; ବି-ଳାସୀ;

ଉତ୍ସାହୀ; ଅନୁଗାମୀ; ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ;

ଚକ୍ର-ଧାରୀ; ସତ୍ୟଭାଷୀ; ମର୍ମଭେଦୀ;

ବୃତ୍ତିଚ୍ଛେଦୀ; ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ; ପକ୍ଷପାତୀ;

ବିଶ୍ୱଯୋଷୀ; ଲକ୍ଷଗୋଷୀ; ମଦ୍ୟପାୟୀ;

ଅଗ୍ରଯାୟୀ; ପଥ୍ୟସେବୀ; ହିତୈଷୀ ।

ଅଜାତ ଅର୍ଥରେ- ପିତୃଘାତୀ, ଆତ୍ମଘାତୀ, ମିତ୍ରଘାତୀ ।

ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଅର୍ଥରେ- ଭାବୀ, ସ୍ତ୍ରୀୟୀ, ଆଗାମୀ, ପ୍ରତିରୋଧୀ ।

କେବେକେବେ 'ଚ୍' ର 'ଜ୍' ଓ 'ଞ୍' ର 'ଗ୍' ହୁଏ ।

ପୁଞ୍+ଇ=ଯୋଗୀ, ସେଇପରି ବିଯୋଗୀ, ପ୍ରତିଯୋଗୀ;

ତ୍ୟଜ୍-ତ୍ୟାଗୀ; ଭଜ୍-ଭାଗୀ;

ରଜ୍-ରାଗୀ ('ନ' ଲୋପ), ବିରାଗୀ, ଅନୁରାଗୀ;

ବି-ବିଚ୍=ବିବେକୀ; ସଂ-ପୂର୍=ସଂପର୍କୀ; ସଂ-ସୂଜ୍=ସଂସର୍ଗୀ ।

କେବେକେବେ ଅନ୍ୟସ୍ୱର ଗୁଣ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ 'ଅ' ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଜି-ଜୟୀ, ବିଜୟୀ; ବି-କ୍ରୟୀ, ମାଂସ ବିକ୍ରୟୀ; ପରି-ଶ୍ରମୀ; ବିକ୍ରମୀ;

ପରା-କ୍ରମୀ; ଉଦ୍ୟମୀ; ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ସ୍ୱଭାବ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥର ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ-

'ଇଷ୍ଟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ- କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଇଷ୍ଟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଅଂତ୍ୟସ୍ୱର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ସହ-ସହିଷ୍ଟ; ବୃଧ୍-ବର୍ଧିଷ୍ଟ ।

'ରୁ' ପ୍ରତ୍ୟୟ - 'ରା', 'ମା' ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ରୁ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ।

ଯଥା- ଭାରୁ; ମା (ମେ)-ମେରୁ; ଦା-ଦାରୁ; ଶଦ୍-ଶତୁ (ଦ୍=ତ୍) ।

'ଉର୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ - ଉଂଜ୍-ଉଂଗୁର (ଜ୍=ଗ୍); ଭାସ୍-ଭାସୁର (ଉଞ୍ଜଳ); ମିଦ୍-ମେଦୁର (ମିଗ୍, ସୁଦର) ।

ଗୁଣ, ବୃଦ୍ଧି କିଛି ନ ହୋଇ-ଭିଦୁର; ଛିଦୁର; ବିଦୁର (ଜାଣିବା ସ୍ୱଭାବର) ।

ବର ପ୍ରତ୍ୟୟ - ସ୍ତା-ସ୍ତାବର; ଇଶ୍-ଇଶ୍ୱର; ଭାସ୍-ଭାସୁର; ନଶ୍-ନଶ୍ୱର; ଅତିଶୟ ଅର୍ଥରେ ଯା-ଯାଯାବର (ପର୍ଯ୍ୟବେଶ) ।

ର ପ୍ରତ୍ୟୟ - ନମ୍-ନମ୍ର; ହିଂସ୍-ହିଂସ୍ର; ସ୍ତ୍ରି-ସ୍ତ୍ରିର; କମ୍-କମ୍ର; କ୍ଷୁଦ୍-କ୍ଷୁଦ୍ର; ପଦ୍-ପଦ୍ର; ଉଗ୍-ଉଗ୍ର; ରୁଦ୍-ରୁଦ୍ର; ଭଦ୍-ଭଦ୍ର; ସ୍ତା-ସ୍ତ୍ରିର ।

କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା- ଛିଦ୍-ଛିଦ୍ର; ଇତ୍ୟାଦି ।

'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ :

ଏହା ପ୍ରାୟ ଅତୀତ ଅର୍ଥରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । ଧାତୁରେ ପ୍ରାୟ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରୁ, ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଗମନାର୍ଥକ ଧାତୁରୁ, ପୁଣି ଜନ୍, ରୁଦ୍, ଭୁଜ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ ।

ସମସ୍ତ ସକର୍ମକ ଧାତୁରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ହୁଏ । ଗତି ପ୍ରାପ୍ତି ଅର୍ଥ, ଭୁଜ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ଭୁକ୍ତ (ଭୁକ୍+ତ) ବ୍ରାହ୍ମଣ-ପେ ଖାଇବି;  
 ଭୁକ୍ତ ଅନ୍ନ-ଯାହାକୁ ଖିଆଯାଇବି;  
 ଗ୍ରାମଗତ ବ୍ୟକ୍ତି-ପେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସିବି;  
 ଗତ କଥା-ପେଉଁ କଥାକୁ କୁହାଯାଇବି; ଇତ୍ୟାଦିରେ ଦୁଇବାଚ୍ୟ (କର୍ତ୍ତୃ ଓ କର୍ମ)ର ପ୍ରୟୋଗ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କଦାଚିତ୍ ହୁଏ । ଯଥା-

ହୁତ ଯଜ୍ଞ - (କର୍ମବାଚ୍ୟ; ପୁଣି "ପେଉଁ ଯଜ୍ଞରେ ହୋମ ସରିବି"-ଏପରି ଅଧିକାରଣ ବାଚ୍ୟ ବି ହୋଇପାରେ ।)

ହୁତ ସଂଗ୍ରହ କର - 'ହୁତ' ଅର୍ଥ ଯହିଁରେ ହୋମ ହୁଏ । ଏଠାରେ କରଣବାଚ୍ୟ । (ଏଇ 'ହୁତ' ଖାଏ ବୋଲି ଅଗ୍ନିର ନାମ 'ହୁତ ଭୁକ୍' ।)

ଭାବବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କ୍ରିୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରି କେବେକେବେ 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା- ସ୍ମିତ (ହସ); ଗୀତ (ଗାନ); ଜୀବୀତ (ଜୀବନ); ଚରିତ (ଆଚରଣ, କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ); ହସିତ (ହାସ-ଓଡ଼ିଆରେ 'ଜାଣି ପୁଞ୍ଜିଲାଇଁ ଦର ହସିତେ"- 'କୋଣାର୍କ') ।

### କର୍ତ୍ତୃ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ 'ତ'

(୧) ଧାତୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନଥାଇ 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ।

ଖ୍ୟା+ତ=ଖ୍ୟାତ; ଜି+ତ=ଜିତ, ବିଜିତ;

ସେଇପରି ଜ୍ଞାତ; ଯାତ (ଓଡ଼ିଆରେ ଆତଯାତ);

ସ୍ମାତ; ଚିତ-ସଂଚୀତ; ଇତ-ଅଧୀତ;

ପ୍ରେତ-ଅଭିପ୍ରେତ; ସ୍ମିତ-ବିସ୍ମିତ;

କ୍ରୀତ; ନୀତ-ଆନୀତ, ବିନୀତ, ଅନୁନୀତ, ପ୍ରଣୀତ;

ପ୍ରୀତ; ଭୀତ; ଦୁତ; ଧୂତ-ଅବଧୂତ; ଶୁତ-ବିଶୁତ;

ସୁତ-ପ୍ରସୁତ, ସୁତ-ନିଃସୁତ; ସୂତ-ନିଃସୂତ, ଅନୁସୂତ;

କୃତ-ଉପକୃତ, ଅନୁକୃତ, ପ୍ରକୃତ, ବିକୃତ, ଅଧିକୃତ, ସଂସ୍କୃତ ('ସମ୍' ଉପସର୍ଗ ପରେ 'ସଂସ୍' ହୁଏ); ନମସ୍କୃତ; ଅହଂକୃତ;

ଧୃତ; ଭୃତ; ମୃତ; ସ୍ମୃତ-ବିସ୍ମୃତ;

ହୃତ-ଅପହୃତ, ସଂହୃତ, ପରିହୃତ; କ୍ଷିପ୍ତ-ବିକ୍ଷିପ୍ତ; ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ;

ତପ୍ତ-ପରିତପ୍ତ, ଅନୁତପ୍ତ; ତୃପ୍ତ-ପରିତୃପ୍ତ;

ଲିପ୍ତ-ଅବଲିପ୍ତ; ଲୁପ୍ତ; ଶପ୍ତ-ଅଭିଶପ୍ତ; କୃଷ୍ଣ-ଆକୃଷ୍ଣ, ପ୍ରକୃଷ୍ଣ;  
ତୁଷ୍ଣ-ସଂତୁଷ୍ଣ, ପରିତୁଷ୍ଣ; ଭୃତ-ଅନୁଭୃତ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଲେ ଧାତୁର ଶେଷ 'ଚ୍', 'ଜ'ଠାରେ 'ଜ୍' ଏବଂ 'ଛ', 'ଖ'ଠାରେ 'ଷ୍' ହୁଏ । ମାତ୍ର ଯଜ୍, ସୂଜ୍, ଶୂଜ୍ ଧାତୁର 'ଜ'ଠାରେ 'ଷ୍' ହୁଏ । ପୁଣି 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ସହ ମିଶି ଧାତୁର ଶେଷ 'ଦ୍'-'ଉ' ଓ 'ଧ୍'-'ଷ' ହୁଏ ଏବଂ 'ଭ'-'ବ୍' ଓ 'ଭ୍'-'ବ୍' ହୋଇଯାଏ ।

ପୁଣି ଗାହ୍, ଗୁହ୍, ରୁହ୍, ଲିହ୍, ବହ୍ ଧାତୁର 'ହ୍' ଏଇ 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ସହ ମିଶି 'ଜ୍' ହୁଏ ଓ ପୂର୍ବ ସ୍ୱର ଦୀର୍ଘ ହୁଏ । ଯଥା-

ମୁଚ୍+ତ=ମୁକ୍ତ; ରିଚ୍+ତ=ରିକ୍ତ, ଅତିରିକ୍ତ;  
ସିଚ୍+ତ=ସିକ୍ତ, ଅଭିଷିକ୍ତ; ତ୍ୟଜ୍+ତ=ତ୍ୟକ୍ତ, ପରିତ୍ୟକ୍ତ ।

ସେହିପରି- ଭଜ୍-ଭକ୍ତ; ଭୃଜ୍-ଭୃକ୍ତ; ଯୁଜ୍-ଯୁକ୍ତ;  
ପଢ୍-ଇକ୍ଷ (ପ-ଇ); ସୂଜ୍-ସୂକ୍ଷ; ପ୍ରଛ୍-ପ୍ରକ୍ଷ (ପ୍ର-ପ୍ର);  
ଦିଶ୍-ଦିକ୍ଷ, ଉପଦିକ୍ଷ; ବିଶ୍-ବିକ୍ଷ, ଉପବିକ୍ଷ, ପ୍ରବିକ୍ଷ, ନିବିକ୍ଷ;  
ବିଦ୍-ବିଜ୍ତ; (ଯହିଁରେ ଲୋକ ଜଣାଯାଏ-କରଣବାଚ୍ୟ);  
ମଦ୍-ମତ୍ତ; କୁଧ୍-କୁଷ୍ଠ; ବୁଧ୍-ବୁଷ୍ଠ;  
ବ୍ୟଧ୍-ବିଷ୍ଠ (ବ୍ୟ-ବି); ଯୁଧ୍-ଯୁଷ୍ଠ;  
ରୁଧ୍-ରୁଷ୍ଠ; ଶୁଧ୍-ଶୁଷ୍ଠ; ସିଧ୍-ସିଷ୍ଠ;  
ରଭ୍-ରବ୍ଧ, ଆରବ୍ଧ; ଲଭ୍-ଲବ୍ଧ;  
ଷୁଭ୍-ଷୁବ୍ଧ (ଦହିକୁ ଷୁଭିତ କରାଯାଏ ଯହିଁରେ-ମଛନ ଦଣ୍ଡ ବା ଦହିଖୁଆ-କରଣବାଚ୍ୟ);  
ଦହ୍-ଦହ୍ତ; ଦିହ୍-ଦିହ୍ତ, ସଂଦିହ୍ତ;  
ଦୁହ୍-ଦୁହ୍ତ; ଗାହ୍+ତ=ଗାହ୍ତ;  
ସେହିପରି- ଗୁହ୍-ଗୁହ୍ତ; ରୁହ୍-ରୁହ୍ତ, ଆରୁହ୍ତ;  
ଲିହ୍-ଲାହ୍ତ; ମୁହ୍-ମୁହ୍ତ; (ବିକଲେ ମୁଗ୍ଧ) ।

'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଲେ, ବଚ୍, ବପ୍, ବଦ୍, ବସ୍, ବହ୍, ସୁପ୍ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଧାତୁର 'ବ୍'ଠାରେ 'ଭ' ହୁଏ; ଏବଂ ଦିବ୍ ଓ ସିବ୍ (ସିଇବା) ଧାତୁର 'ବ୍'ଠାରେ 'ଭ' ହୁଏ । ଯଥା-

ବଚ୍+ତ=ଭକ୍ତ; ବପ୍+ତ=ଭସ୍ତ (ରୋପା-ଭସ୍ତବାଦ);

ସେହିପରି- ବଦ୍-ଉଦିତ, ଅନୁଦିତ ('ଇ'କାର-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ);  
 ବସ୍-ଉଷିତ, ଅଧ୍ୟୁଷିତ, ପ୍ରୋଷିତ, ଉପୋଷିତ;  
 ବହ୍-ଉଦ୍, ଯୌଦ୍; ସ୍ଵସ୍-ସୁସ୍ତ ।  
 ଦିବ୍+ତ=ଦୃସତ; ସିବ୍+ତ= ସ୍ଵାସତ ।

'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ;

- (କ) ଷମ୍, ଦମ୍, କ୍ଷମ୍ ପ୍ରଭୃତି 'ମ୍' କାରାତ ଧାତୁର ଉପଧା 'ଅ'ର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଯଥା  
 ଷମ୍-ଷାତ; ଦମ୍-ଦାତ; କ୍ଷମ୍-କ୍ଷାତ (ଅତିକ୍ଷାତ, ପରାକ୍ଷାତ);  
 କ୍ଷମ୍-କ୍ଷାତ; ଶମ୍-ଶାତ; ଶ୍ରମ୍-ଶ୍ରାତ (ପରିଶ୍ରାତ, ବିଶ୍ରାତ) ।
- (ଖ) ଗମ୍, ରମ୍, ହମ୍, ଚନ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ଅତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ହୁଏ ।  
 ଯଥା-  
 ଗମ୍-ଗତ, ରମ୍-ରତ, ନମ୍-ନତ, ହମ୍-ହତ, ମମ୍-ମତ, ସମ୍-ସତ;  
 ପମ୍-ପତ, ସମ୍-ସତ; କ୍ଷମ୍-କ୍ଷତ; ଚନ୍-ଚତ-ସଂଚତ, ବିଚତ ।
- (ଗ) 'ଦନ୍' ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ଉପାତ୍ୟ 'ନ୍' ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-  
 ଦନ୍-ଦଃ; ରନ୍-ରକ୍, ବିରକ୍, ଅନୁରକ୍;  
 ସନ୍-ସକ୍, ଆସକ୍; ବନ୍-ବଃ, ଆବଃ;  
 ସ୍ତନ୍-ସ୍ତବ୍, ନିସ୍ତବ୍; ଭ୍ରନ୍-ଭ୍ରଃ;  
 ଧୂନ୍-ଧୂସ୍; ଶନ୍-ଶସ୍, ପ୍ରଶସ୍;  
 ଗ୍ରାନ୍-ଗ୍ରାଥ୍ (ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ 'ଇ'); ମାନ୍-ମାଥ୍ ।
- (ଘ) ଖନ୍, ଜନ୍, ପା, ଗୌ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିବର୍ତ୍ତନମାନ ହୁଏ । ଯଥା-  
 ଖନ୍-ଖାତ; ଜନ୍-ଜାତ; ପା-ପାତ;  
 ଛା-ଛିତ, ଉପଛିତ, ପ୍ରଛିତ; ମା-ମିତ, ନିମିତ, ପରିମିତ;  
 ଗୋ-ଗିତ (ପ୍ରୟୋଜକରେ ଶାଣିତ);  
 ଧା-ହିତ, ବିହିତ, ଅଭିହିତ; ଗୌ-ଗୀତ;  
 ଗୌ-ଗୀତ; ଦା-ଦତ୍, ପ୍ରଦତ୍; କ୍ଷାୟ-କ୍ଷୀତ;  
 ଧାବ୍-ଧୌତ; ଫୁଲ୍-ଫୁଲ୍, ପ୍ରଫୁଲ୍;  
 ବ୍ୟଧ୍-ବିଧ୍; ଯଜ୍-ଇଜ୍; ହୈ-ହୃତ, ଆହୃତ ।

(ଢ଼) 'ମଦ୍' ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ 'ଦ୍'ଜାଣାନ୍ତ ଧାତୁ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଧାତୁ ପରେ ଏଇ 'ଡ୍'-'ନ୍' ଦୁଃ । ଏଇ 'ନ୍' ପୂର୍ବରୁ 'ଦ୍' ମଧ୍ୟ 'ନ୍' ହୋଇଯାଏ । ଧାତୁରେ 'ଡ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଦୁଃ । ଯଥା-

କ୍ରିଦ୍-କ୍ରିନ୍; ଅଦ୍-ଅନ୍; କ୍ଷୁଦ୍-କ୍ଷୁଣ୍ଡ;  
 ଖିଦ୍-ଖିନ୍; କ୍ଷିଦ୍-କ୍ଷିନ୍; ଭିଦ୍-ଭିନ୍;  
 ପଦ୍-ପନ୍, ବିପନ୍; ସଦ୍-ସନ୍, ଆସନ୍, ପ୍ରସନ୍, ବିଷଣ୍ଡ;  
 ରୁଦ୍-ରୁଗ୍ଣ; ବିଦ୍-ବିଗ୍ଣ, ଉଦ୍-ବିଗ୍ଣ;  
 ଭନଦ୍-ଭଗ୍ଣ; ମସ୍-ମଗ୍ଣ ('ସ୍' ଲୋପ);  
 ସୁ-ସୁନ୍, ପ୍ରସୁନ୍; ଲୁ-ଲୁନ୍ (ଲୁନ୍ ପୁଷ୍-ଗଞ୍ଜରୁ କ୍ଷିଷ୍ଟା ପୁଲ);  
 ଦୀ-ଦୀନ୍; ତୀ-ତୀନ୍, ଉଠୀନ୍;  
 କ୍ଷତ୍-କ୍ଷୀଣ (ଅ-ଇ, 'ଡ୍' ଲୋପ);  
 ପ୍ୟାୟ-ପୀନ୍, (ଆୟ=ଇ); ହା-ହୀନ୍;  
 ମୈ-ମାନ (ମୈ-ଆ); ଗ୍ନୈ-ଗ୍ନାନ ।

(ଡ) 'ଡ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟ 'ର' ବର୍ଣ୍ଣର 'ଇର୍' ଦୁଃ । ପୁଣି 'ର୍' ପରେ 'ଡ୍'-'ନ୍' ଦୁଃ । ଯଥା-

ଡ଼-ଡ଼ୀର୍ଣ୍ଣ; କୃ-କୃୀର୍ଣ୍ଣ, ବିକୀର୍ଣ୍ଣ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ;  
 ଗୁ-ଗୀର୍ଣ୍ଣ, ଉଦ୍-ଗୀର୍ଣ୍ଣ; ତୁ-ତୀର୍ଣ୍ଣ, ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ;  
 ଦୃ-ଦୀର୍ଣ୍ଣ, ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ; ପୁର୍-ପୁର୍ଣ୍ଣ; ବୁର୍-ବୁର୍ଣ୍ଣ;

ପୁଣି- ପଦ୍+ଡ୍=ପଦ୍; ଶୁଷ୍+ଡ୍=ଶୁଷ୍ଟ;  
 ଶୀ+ଡ୍=ଶୟିତ; ଦୁଃ ।

(ଈ) 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁର ଏଇ 'ଡ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଲେ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ଦୁଃ । ଯଥା-

କୃ-କୃତ (କରିଥିବା); କାରି-କାରିତ (କରାଇଥିବା);  
 ଶୁ-ଶୁତ; ଶ୍ରାଦି-ଶ୍ରାଦିତ ।

ସେହିପରି- ନଷ୍-ନାଶିତ; ଶୟିତ-ଶାୟିତ;  
 ରୁଦ୍-ରୋପିତ; ରତ-ରମିତ;  
 ଶିଷ୍-ଶାସିତ; ଶାନ୍ତ-ଶମିତ;  
 ତ୍ୟକ୍-ତ୍ୟାଜିତ; ଜାତ-ଜାପିତ;  
 ସ୍ଥିତ-ସ୍ଥାପିତ; ଜାତ-ଜନିତ ।

କେତେକ ଧାତୁର କେବଳ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା- ର-ଅର୍ପିତ;  
 ଷାଳିତ; ପାଳିତ; ଚୋଡ଼ିତ; ପ୍ରଚୋଡ଼ିତ ଇତ୍ୟାଦି ।

କେତେକ ଧାତୁରୁ ଗୋଟିଏ 'ଇ' ଲାଗି ସ୍ଵାର୍ଥେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ ।  
 ପ୍ରୟୋଜକରେ ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟରୂପ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଉପଧା 'ଅ'ର 'ଆ' ଓ  
 ଲଘୁସ୍ଵରର ଗୁଣ ପ୍ରଭୃତି କରି କେବେକେବେ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
 କରାଯାଏ । ଯଥା-

ଲିଖ୍+ତ=ଲିଖିତ (ପ୍ରୟୋଜକ ଲେଖିତ);  
 ଲଂଘ୍-ଲଂଘିତ; ଅର୍-ଅର୍ପିତ;  
 ପାର୍-ପାରିତ; ବଂ-ବଂଚିତ;  
 ବାଂ-ବାଂଛିତ; ଗର୍-ଗର୍ଜିତ;  
 ଚର୍-ଚର୍ଚ୍ଚିତ; ରାଜ୍-ରାଜିତ, ବିରାଜିତ;  
 ଘର୍-ଘଟିତ; ବେଷ୍-ବେଷ୍ଟିତ;  
 ବେଷ୍-ବେଷ୍ଟିତ; ଝୁର୍-ଝୁର୍ଚ୍ଚିତ, ପ୍ରଝୁଚିତ;  
 କୁଂ-କୁଂଠିତ; ପଂ-ପାଠିତ, ପ୍ରପାଠିତ;  
 ଲୁଂ-ଲୁଂଠିତ; କ୍ରୀତ୍-କ୍ରୀଡ଼ିତ;  
 ମୁଂ-ମୁଂଠିତ; ଲୋତ୍-ଲୋଡ଼ିତ, ଆଲୋଡ଼ିତ;  
 ଘୂର୍ଣ୍ଣ-ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ; ପତ୍-ପତିତ, ପ୍ରପାତିତ;  
 ପ୍ରଥ୍-ପ୍ରଥ୍ଠିତ; ବ୍ୟଥ୍-ବ୍ୟଥ୍ଠିତ;  
 କ୍ରଂ-କ୍ରଂଠିତ; ଖାତ୍-ଖାଡ଼ିତ;  
 ନିଂ-ନିଂଠିତ; ନଂ-ନଂଠିତ, ଆନଂଠିତ;  
 ମୁଂ-ମୁଂଠିତ ('ମୋଡ଼ିତ' ଠିକ୍ ପ୍ରୟୋଜକ ନୁହେଁ, ଏହା 'ମୋଡ଼'  
 ଶବ୍ଦରୁ ତତ୍ତ୍ଵିତରେ 'ଇତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ 'ମୋଡ଼ିତ' ହୋଇଛି);  
 କୁପ୍-କୁପିତ ('କୋପିତ' ନୁହେଁ, ଏହା 'ମୋଡ଼ିତ' ପରି ତତ୍ତ୍ଵିତ  
 ପଦ);  
 ଷୁଭ୍-ଷୁଭିତ (ଷୋଭିତ-ମୋଡ଼ିତ ପରି; ପୁଣି ଷୁଭ୍ ମଧ୍ୟ ହୁଏ)  
 ବିଦ୍-ବିଦିତ (ପ୍ରବେଦିତ);  
 ବାଧ୍-ବାଧ୍ଠିତ; କଂ-କଂପିତ;  
 ଗୁଂ-ଗୁଂଠିତ; ଚୁଂ-ଚୁଂଚିତ;

ଲଂବ୍-ଲଂବିତ; କ୍ଷର୍-କ୍ଷରିତ, (ପ୍ର-କ୍ଷାରିତ);  
 ଚର୍-ଚରିତ, (ପ୍ର-ଚୁରିତ); ତ୍ୱର୍-ତ୍ୱରିତ, (ପ୍ର-ତ୍ୱାରିତ);  
 ଫ୍ତୁର୍-ଫ୍ତୁରିତ, (ପ୍ର-ଫ୍ତୋରିତ, ବିଞ୍ଚୋରିତ); ଗଲ୍-ଗଳିତ;  
 ଚଲ୍-ଚଳିତ, (ପ୍ର-ଚୁଳିତ); ଜ୍ୱଲ୍-ଜ୍ୱଳିତ, (ପ୍ର-ଜ୍ୱାଳିତ);  
 ଦଲ୍-ଦଳିତ; ଫଲ୍-ଫଳିତ (ଫଳ ହୋଇଛି ଯାହାର ସେ ଫଳିତ) ।  
 ଏହିପରି 'ଇତ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ତହିତ ଶବ୍ଦ 'ଫଳିତ' ମଧ୍ୟ ହୁଏ);  
 ମିଲ୍-ମିଳିତ, (ପ୍ର-ମେଳିତ, ସଂମେଳିତ); ଛଲ୍-ଛଳିତ;  
 ଗର୍-ଗର୍ବିତ; ଗର୍-ଗର୍ବିତ (ଗର୍ବ ହୋଇଛି ଯାହାର-ଏହି ଅର୍ଥରେ  
 ତହିତ ମଧ୍ୟ ହୁଏ - ପ୍ରଭେଦ ଏଇ 'ଗର୍ବିତ ବାକ୍ୟ'-ଏଠାରେ  
 କୃତଂତ; 'ଗର୍ବିତ ଲୋକ' ଏଠାରେ ତହିତ) ।  
 ଜୀବ୍-ଜୀବିତ; ଧାବ୍-ଧାବିତ; ସେବ୍-ସେବିତ;  
 ଇକ୍ଷ୍-ଇକ୍ଷିତ, ପ୍ରେକ୍ଷିତ, ସମୀକ୍ଷିତ, ବୀକ୍ଷିତ, ନିରୀକ୍ଷିତ, ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ,  
 ପରୀକ୍ଷିତ;  
 କାତ୍-କାତ୍-କାତ୍-କାତ୍, ଆକାତ୍-କାତ୍; ତୃକ୍ଷ୍-ତୃକ୍ଷିତ;  
 ଭିକ୍ଷ୍-ଭିକ୍ଷିତ; ରକ୍ଷ୍-ରକ୍ଷିତ;  
 ଶିକ୍ଷ୍-ଶିକ୍ଷିତ; ଭର୍ତ୍-ଭର୍ତ୍ତିତ;  
 ଶୁକ୍-ଶୁକ୍ତିତ, (ପ୍ର-ଶୁକ୍ତିତ, ଆଶୁକ୍ତିତ);  
 ଶନ୍-ଶନ୍-ଶନ୍-ଶନ୍, ପ୍ରଶନ୍-ଶନ୍; ହୁକ୍-ହୁକ୍ତିତ;  
 ହିଂ-ହିଂ-ହିଂ-ହିଂ, ଗର୍ହ୍-ଗର୍ହ୍-ହିଂ;  
 ରହ୍-ରହିତ; ଗ୍ରହ୍-ଗ୍ରହ୍-ହିଂ (ର=ର, ଇ=ଇ); ଇତ୍ୟାଦି ।

ସନଂତ ଓ ନାମଧାତୁର ଏଇପରି ସ୍ୱାର୍ଥରେ 'ଇ' ହୁଏ; ପୁଣି ଅତ୍ୟ ଅ  
 କାର ଥିଲେ, ତା' ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-ଚିକିତ୍ସିତ; ପିପାସିତ; ଚିକାକ୍ଷିତ; ମୀମାଂସିତ;  
 ଜିଜ୍ଞାସିତ; ଦ୍ୱୀପାୟ-ଦ୍ୱୀପାୟିତ; ଲାଳାୟ-ଲାଳାୟିତ, ତରଙ୍ଗାୟିତ; ଫେନାୟିତ;  
 ଦଂତାୟିତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଭାବବାଚ୍ୟ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟର 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ, ଅଥଚ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟହୀନ  
 ପଦମାନେ ବ୍ୟବହାରରେ କେବେକେବେ ବିଶେଷ୍ୟ ବି ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା- କ୍ଷୁବ୍ଧ,  
 ଶୀତ, ଶୀତ, ରକ୍ତ, ଭୂତ, ବୁଦ୍ଧ, ଦୁର୍ଗ୍ଧ, ଦୁଷ୍ଟ, ଦ୍ୟୁତ, ଯୁଦ୍ଧ, ସିଦ୍ଧ, ଭକ୍ତ, ଲବ୍ଧ,  
 ମୂଢ଼, ପୁକ୍ତ, ଦୁଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚଳୁଥିବା ଅର୍ଥରେ (ପ୍ରାୟ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଓ ସକର୍ମକ ଧାତୁରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ଓ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ) ଓଡ଼ିଆରେ ଧାତୁରୁ 'ଅଂତା', 'ଅଂତି' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଃ । ଯଥା-

ଚଳ୍-ଚଳଂତା, ଚଳଂତି;

ଫଳ୍-ଫଳଂତା, ଫଳଂତି;

ପାହା-ପାହାଂତା, ପାହାଂତି (ରାତି);

ମାତ୍ର 'ଅଂତି' ସର୍ବତ୍ର ଦୁଃ ନାହିଁ-'ଅଂତା' ସର୍ବତ୍ର ଦୁଃ । ଯଥା- ଗୁଲଂତା, ବହଂତା, କହଂତା, ଥାଆଂତା (ଭାତ), ଖାଆଂତା (ଲୋକ), ଦିଆଂତା (ଲୋକ ଓ ଟଙ୍କାଦି), ଶୁଆଂତା ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରୟୋଜକରେ କରଂତା, ପାଳଂତା, ବତାଂତା, ଚଳଂତା ପ୍ରଭୃତି ଦୁଃ ।

ତତ୍ସମ (ସଂସ୍କୃତ)ରେ ଏଇ ଅର୍ଥରେ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଓ ସକର୍ମକ ଧାତୁରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ 'ଅତ୍', 'ଆନ୍', 'ୟମାନ୍' ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ 'ୟମାନ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଃ । 'ଆସ୍' ଧାତୁରୁ 'ଆନ'ଠାରେ 'ଇନ' ଦୁଃ । ଓଡ଼ିଆରେ ଏପରି ଶବ୍ଦ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ ଚଳେ । ଯଥା-

#### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-

ଗମ୍+ଅତ୍=ଜଗତ୍;

ଜୀବ୍+ଅତ୍=ଜୀବତ୍ (ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ) ।

ସେଇପରି- ଗଳ୍-ଗଳତ୍ (ଗଳତ୍ସର୍ମ);

ଅସ୍-ସତ୍ (ଧାତୁର 'ଅ' ଲୋପ);

ଜାଗ୍-ଜାଗତ୍ (ଜାଗତ୍ ଗୌରୀ-ଜାଗୁଲେଇ);

ଆସ୍-ଆସୀନ; ଧାବ୍-ଧାବମାନ;

ବୃତ୍-ବର୍ତ୍ତମାନ; ଶୀ-ଶୟାନ;

ମୁହ୍-ମୁହ୍ୟମାନ; ବିଦ୍-ବିଦ୍ୟମାନ;

ଦୀପ୍-ଦୀପ୍ୟମାନ; ମୃ-ମ୍ରିୟମାଣ ('ର'-'ରି' ଦୁଃ);

ଲବ୍-ଲବମାନ; ବୃଧ୍-ବର୍ଧମାନ;

ବହ୍-ବହମାନ; ପରା-ଇ=ପଳାୟମାନ ।

ସଙ୍ଗ ଓ ନାମଧାତୁରୁ 'ମାନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-

ଦଣ୍ଡାୟ-ଦଣ୍ଡାୟମାନ; ଅମୃତାୟ-ଅମୃତାୟମାନ;  
 ଦେଦୀପ୍ୟ-ଦେଦୀପ୍ୟମାନ; ଜାଜ୍ଞାୟ-ଜାଜ୍ଞାୟମାନ;  
 ଫେନାୟ-ଫେନାୟମାନ ।  
 ସେହିପରି ଶବାୟମାନ, ରୋରୁଦ୍ୟମାନ (ସେ ଖୁବ୍ କାହୁଡ଼ି),  
 ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନ ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ- ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ଖୁବ୍ ଦୁର୍ବ । ଯଥା-

ଘୁର୍ଣ-ଘୁର୍ଣ୍ୟମାନ; ଉପ-ଆସ୍-ଉପାସ୍ୟମାନ;  
 ଦୁହ୍-ଦୁହ୍ୟମାନ; ସେବ୍-ସେବ୍ୟମାନ;  
 ପଠ୍-ପଠ୍ୟମାନ; କୃ-କ୍ରିୟମାଣ (ଧାତୁର 'ର'-ରି);  
 ଧୃ-ପ୍ରିୟମାଣ, ପ୍ରିୟମାନ; ଶୁ-ଶୁୟମାଣ;  
 ଦୃଶ୍-ଦୃଶ୍ୟମାନ; ଗୌ (ଗା)-ଗାୟମାନ;  
 ଦା-ଦୀୟମାନ (ଧାତୁର 'ଆ' 'ଇ' ଦୁଃ); ପା-ପୀୟମାନ;  
 ଜିଜ୍ଞାସ୍-ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟମାନ; ବହ୍-ଉହ୍ୟମାନ (ବ୍=ଉ) ।

ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ 'ମାନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଃ ଓ 'ଇ' ଲୋପ  
 ଦୁଃ । ଯଥା-

ସ୍ଥାପି-ସ୍ଥାପ୍ୟମାନ; ଯାପି-ଯାପ୍ୟମାନ;  
 ଗୁଳି-ଗୁଲ୍ୟମାନ; ଭ୍ରାମି-ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ।

ଓଡ଼ିଆରେ 'ଭ୍ରମ୍'ରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ' ପ୍ରୟୋଗ ଦୁଃ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଓ ସେଇ ଆଶୟରେ ଅନ୍ୟବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ  
 କେବେକେବେ ଧାତୁରୁ 'ତି' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଃ । ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଧାତୁଟି ଏଇ 'ତି' ଯୋଗେ  
 କେବେକେବେ 'ଅ'କାରାଂତ ହୋଇଥାଏ । 'ଆ'କାରାଂତ ଧାତୁପରେ 'ଉ' ଆଗମ  
 ଦୁଃ । ନେ, ନଉ ଓ ଲଗ୍, ଲଗୁ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।  
 ଯଥା-

ବଢ୍-ବଢ଼ତି; କମ୍-କମ୍ତି;  
 କାଟ୍-କାଟ୍ତି; ଗଲ୍-ଗଲ୍ତି;

ଭର୍-ଭର୍ତ୍ତି; ଭର୍-ଭର୍ତ୍ତି;

ଚଳ୍-ଚଳତି; ଗର୍-ଗର୍ତ୍ତି;

ମାନ୍-ମାନ୍ତି; ପା-ପାଉତି;

ଖା-ଖାଉତି; ଲାଗ୍-ଲଗୁତି;

ନେ-ନଉତି (ଯେଉଁଥିରେ ପାଣି ବା ଧାନ ପ୍ରଭୃତି ନିଆଯାଏ-କରଣ ବା ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ);

ପାଉତି (ପାଇବାର ଚିହ୍ନ); ଖାଉତି, ଲଗୁତି (ଖାଇବା ଓ ଲାଗିବାର ମୂଲ୍ୟ) ଏଇପରି ଅର୍ଥ ହୁଏ । କିମ୍ବା ଖାଉତି (ଯୋଦ୍ଧାକୁ ଖାଇବାରେ ଲଗାଂତି);

ପାଉତି (ଖେଳାଦେଲେ ଯାହା ପାଆଂତି)-ଏସବୁ ଅର୍ଥରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

ଥୋ-ଥାତି (ଯୋଦ୍ଧା ଥୋଇଥାଂତି); ଧୋ-ଧୋତି (ଯୋଦ୍ଧାକୁ ଧୁଅନ୍ତି-ପିନ୍ଧିବା ଲୁଗା) କର୍ମବାଚ୍ୟ ।

ଏଇ 'ତି' (ଅତି, ଉତି) ଠାଏ ଠାଏ 'ଓଟ୍' ଓ 'ଟ୍' ହୋଇଯାଏ । ଏଇ 'ଓଟ୍' ବା 'ଟ୍'ର ପୂର୍ବସ୍ୱର ଖୁବ୍ ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ଧର୍-ଧରୋଟ୍ (ଧରା ଧରୋଟ୍ ନାଇ-ଭାବବାଚ୍ୟ);

ମଂଥ୍-ମଥୋଟ୍ (ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଠିକ୍ କରିବା ଅର୍ଥ), ହିସାବ, ଭାବବାଚ୍ୟ);

କସ୍-କସୋଟ୍ (ଭାବ, କର୍ତ୍ତୃ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟ ସବୁପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ-ତା' କସୋଟ୍ରେ କାମ ହେବନାଇ, ସେ କସୋଟ୍ ଲୋକ, ତା'ର ବଡ଼ କସୋଟ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ) । ଏହା କୋଟ୍ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଭର୍-ଭରୋଟ୍ (ଭର୍ତ୍ତି-କର୍ମବାଚ୍ୟ);

ମୁହଁପାଟ୍ (ମୁହଁକୁ ପାଇବା ପରି-କର୍ମବାଚ୍ୟ);

ଜମ୍-ଜମାଟ୍ (ଭାବ, କର୍ତ୍ତୃ, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏଇ ଅନୁକ୍ରମେ ଶବ୍ଦାନୁକୃତି ଧାତୁରୁ - ପଟାଟ୍, ଝପାଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ହୋଇଛି ।

ଏଇ 'ତି' ଅନୁକ୍ରମେ ସାଧାରଣତଃ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ 'ଇ' ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଏଇ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଧାତୁର ଅର୍ଥକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତରେ ଏଇପ୍ରକାର

ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ 'ଯୋଗରୁଢ଼' କହୁଂତି । ପଂକରୁ ଜନ୍ମ ହୁଏ ବୋଲି ନାମ ହେଲା 'ପଂକଜ' । 'ପଂକଜ' ଅର୍ଥ ପତ୍ର । ମାତ୍ର ପତ୍ରଛଡ଼ା ଆଉ କେତେ ପଂକରୁ ଜନ୍ମହେବା ବସ୍ତୁ ପୋଖରୀରେ ଅଛି । ସେସବୁକୁ ପଂକଜ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପତ୍ର ଅର୍ଥରେ ପଂକଜ ଯୋଗରୁଢ଼ । ଏଇପରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଶବ୍ଦାଦି ପୂର୍ବରେ ଥାଇ ଧାତୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ 'ଯୋଗ'ରେ ତିଆରି ହେଲେହେଁ ଅର୍ଥରେ ଏହା 'ରୁଢ଼', ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ସାମାନ୍ୟ । ସାଧାରଣ 'ଯୋଗ'ରେ ଅର୍ଥ ହେବା ଶବ୍ଦ ଯୌଗିକ । ଯୋଗରେ ଅର୍ଥ ନ ଥାଇ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ହେବା ଶବ୍ଦକୁ 'ରୁଢ଼' କହୁଂତି । 'ମଂତପ' ମଂତ ପିଏ ଯେ, ମାତ୍ର 'ମଂତପ'ରେ ଏ 'ଯୋଗ'ରେ ଅର୍ଥ ମୋତେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହା 'ରୁଢ଼' ଶବ୍ଦ ।

'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କେବେକେବେ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵଖୋଜାରଣ ଜନିତ ଆଗମ, ଆଦେଶାଦି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

**ଭାବବାଚ୍ୟ-**

- ଧୋ-ଧୋଇ (ବିଲ ଧୋଇଗଲା-ଧୋଇରେ ଗଲା);
- ରୋଠ୍-ରୋଟି (ଠ=ଟ);
- ରତ୍-ରଡ଼ି; କୁରୁତ୍-କୁରୁଡ଼ି;
- ଜୋତ୍-ଜୋଡ଼ି (ଜୋଡ଼ା, ଜୋଡ଼);
- ବଡ୍-ବଢ଼ି (ନଇବଢ଼ି);
- ଗୁଣ୍-ଗୁଣି (ଏକ ପ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ର ଗୁଣିବା-ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାରେ ଗୁଣାଡ଼ି-ଅଧିକରଣ ବାଚ୍ୟ);
- ଜଲ୍-ଜଳି (ଜ-ଝ, ତେଜ);
- ଗୁଲ୍-ଗୁଲି; ବୋଲ୍-ବୋଲି;
- ତିଆର୍-ତିଆରି (କର୍ମବାଚ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୁଏ);
- 'ଲଢ୍'ର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ 'ଲଢ଼ା'-ଲଢ଼ାଇ;
- ସେଇପରି ଜୁଝ୍-ଜୁଝାଇ (ମେଞ୍ଚା ଜୁଝାଇ);
- ପଳା-ପଳାଇ (ପଲୋଣି-କଅଣ ପଲେଇ ପଡ଼ିବି କି ?);
- ନିପାତନ- ପିଞ୍-ପିଲାଇ ।

ଶା. ଆକାରାଂତ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ନାମ ଧାତୁରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ବା ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାୟ ସର୍ବତ୍ର ଏଇ ଭାବବାଚ୍ୟର 'ଇ' ହୁଏ । ଯଥା-

ଖାଇ (ଖାଇବା) ଖରଚ; ସେଇପରି ଲେଖାଇ, କଟାଇ,  
ଛଟାଇ, ବଟାଇ, ମଜାଇ, କୁଟାଇ, ସୁଖାଇ, ଗୋଟାଇ  
(ଯଥା- ଏତକ ନଡ଼ିଆରେ ଗୋଟେଇ କେତେ ପଡ଼ିବ,  
ରଖେଇ କେତେ ପଡ଼ିବ ?)

ନିପାତନ- ଧକା-ଧକଲି, ଦଉଡ଼-ଧାଉଡ଼ି (ନେତଳ ଧାଉଡ଼ି  
କିଆବାଡ଼ ଯାଏଁ)

### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-

ଖାଂଟ୍-ଖାଂଟି; ଫୁଟ୍-ଫୁଟି (ଫୁଟିକାକୁଡ଼ି);  
ଥା-ଥାଇର୍ ('ର୍' ଆଗମନ-ସେ ବିଭା ହେଇ ଥାଇର୍ ହୋଇଗଲା);  
ଛାଆ-ଛାଲି ('ଲ୍' ଆଗମ-ଛାଲ, ଯେ ଛାଏ ବା ଘୋଡ଼ାଏ, ମାତ୍ର  
'ଛାଲ୍'ରୁ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ-ଯାହାକୁ ଛାଲନ୍ତି);  
ଘୁସୁର୍-ଘୁସୁରି (ଯେ ଘୁସୁରେ-ସଂସ୍କୃତ 'ଘୃଷ୍ଣି' ସଂଗେ ଏହାର ସ୍ଵର  
ସଂବନ୍ଧ) ।

### କର୍ମବାଚ୍ୟ-

ଗୁହା-ଗୁହି (ଯୋହା ଲୋଡ଼ଂତି); ଖୁଟ୍-ଖୁଟି;  
ପଡ଼୍-ପଡ଼ି (ପଡ଼ି ରହି ଯାହା ଖର୍ଚ୍ଚ କରଂତି);  
କାଂଡ଼୍-କାଂଡ଼ି (ଯୋହାକୁ କାଂତି ଥାଂତି);  
ମଳି (ଯୋହାକୁ ମଳି କରି କାଢ଼ଂତି);  
ଗଡ଼ି (ଗଡ଼-ଯାହାକୁ ଗଡ଼ଂତି, ବା କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ-ଯେ ଗଡ଼େ)

### କରଣବାଚ୍ୟ-

କୋଡ଼ି (ଯହିଁରେ କୋଡ଼ଂତି);  
କତୁରି, କଟୁରି (ଯହିଁରେ କାଟଂତି-କାଟ୍-କଟ୍);  
ଆଡ଼ି (ଯହିଁରେ ପାଣି ଆଡ଼େଇ ରଖଂତି-ଧାତୁର 'ଆ' ଲୋପ; କିମ୍ବା  
ଭାବବାଚ୍ୟ-ଆଡ଼େଇ ହେବାର ବା ଆଡ଼େଇ ଦେବାର ଭଂଗି  
ବିଶେଷ-ସେ ଆଡ଼ି ଦେଖୋଉତି) ।

### ଅପାଦାନବାଚ୍ୟ-

ଝର୍-ଝରି (ଭାଳ; ଯହିଁରୁ ପାଣି ଝରେ) ଯଥା-

“ରଂକେ ପାଇଲେ ଝରି,

ନା, ପାଣି ପିଇ ପିଇ ମରି” - ପ୍ରବଚନ

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ-

ଝଡ଼ି (ଯେଉଁ ପାଗରେ ପାଣି ଝଡ଼ ଝଡ଼ ହୋଇ ଝରେ);

ବାଟି (ଯେଉଁରେ ରଖି ବାଟଂତି);

ଗଳି (ଯେଉଁରେ ଗଳିକରି ଯାଆଁତି) ।

ଧାତୁ ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ଅନୁକରଣ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ, ସେଥିରୁ ମଧ୍ୟ  
ଏଇ ‘ଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ପଟ୍-ପଟି (ପଟ୍‌କିନି ପକେଇଦେବା-ସେ ମତେ ପଟି ଚଢ଼ାଇଲା);

ଚଟ୍-ଚଟି (ସେ ଚଟ୍ ଚଟ୍ ଶବ୍ଦ କରେ-ଚଟିଯୋତା-କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ

କିଂବା ଯାହାକୁ ମାଡ଼ି ଚଟ୍‌ଚଟ୍ ଶବ୍ଦ କରାନ୍ତି-କର୍ମବାଚ୍ୟ) ।

ଭାବବାଚ୍ୟରେ ‘ତି’ ପ୍ରତ୍ୟୟ

ତତ୍ସମ (ସଂସ୍କୃତ)ରେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ଧାତୁରୁ ‘ତି’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ‘ତ’  
ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଯାହା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ହୁଏ, ଏଥିରେ ତାହା ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ  
ପ୍ରୟୋଜକ ବା ସ୍ୱାର୍ଥ ‘ଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଖ୍ୟା-ଖ୍ୟାତି; ମା-ମିତି, ପରିମିତି; ସ୍ଥା-ସ୍ଥିତି;

ନୀ-ନୀତି; ପ୍ରୀ-ପ୍ରୀତି; ଭୀ-ଭୀତି;

ସେଇପରି- ବ୍ୟୁତି, ବିବ୍ୟୁତି; ଶୁତି,

ସ୍ତୁତି; ଭୁତି, ଅନୁଭୁତି;

କୃତି; ପ୍ରକୃତି; ଅନୁକୃତି;

ବିକୃତି; ସୁକୃତି; ପ୍ରତିକୃତି;

ଧୃତି; ସ୍ମୃତି; ଶକ୍ତି;

ମୁକ୍ତି; ଉକ୍ତି; ଯୁକ୍ତି; ସୃଷ୍ଟି,

ବୃତ୍ତି; ଆ-ପତ୍ତି; ବିପତ୍ତି; ଭିତ୍ତି;

ବୁଦ୍ଧି; ଶୁଦ୍ଧି; ସିଦ୍ଧି;

ପ୍ର-ଆପ୍ତି (ପ୍ରାପ୍ତି); ବ୍ୟାପ୍ତି; ସମାପ୍ତି;

ତୃପ୍ତି; ଦୀପ୍ତି; ସୁପ୍ତି; ସୁଷୁପ୍ତି;

ଉପ-ଲବ୍ଧି; କ୍ଳାନ୍ତି; ସଂକ୍ରାନ୍ତି; କ୍ଷାନ୍ତି;  
 ଗତି, ପ୍ର-ଗତି, ଅପ-ଗତି; ବି-ନତି,  
 ଉନ୍ନତି; ଭ୍ରାନ୍ତି; ଶ୍ରାନ୍ତି;  
 ଦୃଷ୍ଟି; ତୁଷ୍ଟି; ପୁଷ୍ଟି; ବୃଷ୍ଟି;  
 ଗ୍ଳାନି; ମ୍ଳାନି; ହା-ହାନି (ହା-'ହୀ' ହୁଏ ନାଲ);  
 ଅନୁ-ରକ୍ତି, ବି-ରକ୍ତି; ଆ-ସକ୍ତି ।

ତତ୍ସମରେ ଉଚିତ ବା ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାୟଶଃ ଭବିଷ୍ୟତ ଅର୍ଥରେ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ଧାତୁରୁ 'ତବ୍ୟ', 'ଅନୀୟ', 'ସ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

କୃ+ତବ୍ୟ=କର୍ତବ୍ୟ; କୃ+ଅନୀୟ=କରଣୀୟ;

କୃ+ସ=କାର୍ଯ୍ୟ-ଅର୍ଥାତ୍ 'କରିବାର';

ସେହିପରି- ଗମ୍-ଗନ୍ତବ୍ୟ, ଗମନୀୟ, ଗମ୍ୟସ୍ଥାନ (ଯିବାର ସ୍ଥାନ) ।

ଏ ସ୍ଥାନ ଗତବ୍ୟ ନୁହେଁ - ଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାର ନୁହେ । ଏ କାମ କରଣୀୟ ନୁହେ - ଏ କାମ କରିବାର ନୁହେ । ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣରେ କ୍ଷଷ୍ଟୀ ତିହୁ 'ର'ର ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି ।

'ତବ୍ୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଏଥିରେ ଧାତୁର ଅତ୍ୟୟର ଓ ଉପାତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱୟରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଦୃଶ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର 'ର', 'ର' ହୁଏ; ପୁଣି 'ଗ୍ରହ୍' ପ୍ରଭୃତି କେତେ ଧାତୁର ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ 'ଇ' ହୁଏ । ଅନ୍ୟଥା 'ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ହେଲାପରି ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ଦା-ଦାତବ୍ୟ; ସ୍ଥା-ସ୍ଥାତବ୍ୟ;

ଶୁ-ଶ୍ରୋତବ୍ୟ; କୃ-କର୍ତବ୍ୟ;

ବଚ୍-ବକ୍ତବ୍ୟ; ପୃଞ୍-ପ୍ରଞ୍ଚବ୍ୟ;

ତ୍ୟଜ୍-ତ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ; ଭୁଜ୍-ଭୋକ୍ତବ୍ୟ;

ଦୃଶ୍-ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ; କ୍ଳୁଶ୍-କ୍ଳୁଷ୍ଟବ୍ୟ;

ଗ୍ରହ୍-ଗ୍ରହିତବ୍ୟ; କ୍ଷମ୍-କ୍ଷତ୍ତବ୍ୟ ।

ହନ୍, ଗମ୍ ପ୍ରଭୃତିର ଅତବର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ହୁଏ ନାଲ । ଯଥା- ମକ୍ତବ୍ୟ, ଗକ୍ତବ୍ୟ, ହକ୍ତବ୍ୟ ।

ପ୍ରୟୋଜକରେ 'ଇ' କେବେକେବେ 'ଅୟି' ହୁଏ । ଉପଧା 'ଅ'ର ବୃତ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଉପଧା ଲଘୁ ସ୍ଵରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

- ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ-ଦର୍ଶୟିତବ୍ୟ, ଦର୍ଶିତବ୍ୟ;
- ତକ୍ତବ୍ୟ-ତ୍ୟାଜିତବ୍ୟ;
- କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କାରୟିତବ୍ୟ;
- ଭୋକ୍ତବ୍ୟ-ଭୋଜୟିତବ୍ୟ;
- ଶ୍ରୋତବ୍ୟ-ଶ୍ରାବୟିତବ୍ୟ;
- ଶୋଧୂତବ୍ୟ ('ଶୁଧ୍' ଅକର୍ମକ);
- ବି-ଜ୍ଞାପିତବ୍ୟ, ସ୍ଥାପିତବ୍ୟ, ଯାପିତବ୍ୟ, ପାଳିତବ୍ୟ ।

### 'ଅନାୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟସ୍ଵର ଓ ଉପଧା ହ୍ରସ୍ଵସ୍ଵରର ଗୁଣ ହୁଏ, ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁର 'ଇ' ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

- ପା-ପାନୀୟ; ସ୍ଥା-ସ୍ଥାନୀୟ; ଚି-ଚୟନୀୟ;
- ଶୁ-ଶ୍ରବଣୀୟ; କୃ-କରଣୀୟ; ସ୍ଵର୍-ସ୍ଵରଣୀୟ;
- ହର୍-ହରଣୀୟ; ବର୍-ବରଣୀୟ; ସିର୍-ସେଚନୀୟ;
- ସେହିପରି- ଶୋଚନୀୟ, ଭୋଜନୀୟ, ଯୋଜନୀୟ,
- ଛେଦନୀୟ, ତୋଷଣୀୟ, ଦର୍ଶନୀୟ ।
- ହସ୍-ହସନୀୟ; ଆ-ରାଧ୍-ଆରାଧନୀୟ;
- ସେହିପରି- ବଂଦନୀୟ; ନିଂଦନୀୟ; ରକ୍ଷଣୀୟ;
- କମନୀୟ; ଚିନ୍ତନୀୟ; ବଢ଼ନୀୟ;
- ପୂଜନୀୟ; ଅର୍ଚ୍ଚନୀୟ; ଯାପି-ଯାପନୀୟ;
- ସ୍ଥାପନୀୟ; ପାଳି-ପାଳନୀୟ; ରୋପି-ରୋପନୀୟ;
- ଜ୍ଞାପି-ଜ୍ଞାପନୀୟ; ଅଧ୍ୟାପି-ଅଧ୍ୟାପନୀୟ (ଅଧ୍-ଇ-ପ୍ରୟୋଜକ);
- ଶୋଧ୍-ଶୋଧନୀୟ; ଲୋଭି-ଲୋଭନୀୟ ('ଲୁଭ୍'-ଅକର୍ମକ)
- ମାତ୍ର, ମନ୍-ମାନନୀୟ (ମାନର ଯୋଗ୍ୟ) ।
- ପୁଣି ଶୀ-ଶୟନୀୟ (ଅଧ୍-କରଣବାଚ୍ୟ)

## ‘ସ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ

ସ୍ୱରାଂତ, ପ-ବର୍ଗାଂତ, ଶକ୍, ସହ ଓ ଗଦ୍ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଧାତୁର ‘ସ’ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଅଂତ୍ୟସ୍ୱର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଅଂତ୍ୟ ‘ଆ’, ‘ଏ’ ହୁଏ । ଗୁଣରେ ‘ଓ’ ହୋଇ ପୁଣି ‘ଅବ୍’ ହୁଏ । ଯଥା-

ଜି-ଜେୟ; ନୀ-ନେୟ; ଦୁ-ଦ୍ୱବ୍ୟ;  
 ପା-ପେୟ; ଦା-ଦେୟ; ମା-ମେୟ, ଅନୁମେୟ;  
 ଅ-ପ୍ର-ମେୟ; ଗୌ (ଗା)-ଗେୟ; ଛା-ଛେୟ;  
 ହା-ହେୟ; ଧା-ଧେୟ, ପରି-ଧେୟ, ଅଭିଧେୟ; ବିଧେୟ;  
 ଶକ୍-ଶକ୍ୟ; ଭଷ୍-ଭଷ୍ୟ; ସହ-ସହ୍ୟ; ଧୈ୍ୟ (ଧ୍ୟା)-ଧ୍ୟେୟ;  
 ଲଭ୍-ଲଭ୍ୟ; ନମ୍-ନମ୍ୟ; ଗଦ୍-ଗଦ୍ୟ ।

‘ର’କାରାଂତ ଓ ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟସ୍ୱର, ଉପାଂତ୍ୟ ‘ଅ’କାରର ବୃଦ୍ଧି, ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରର ଗୁଣ ହୁଏ; ପୁଣି କେବେକେବେ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ ‘ର୍’, ‘କ୍’ ଓ ‘ଜ୍’ ‘ଗ୍’ ହୁଏ । ଯଥା-

କୃ-କାର୍ଯ୍ୟ; ଧୃ-ଧାର୍ଯ୍ୟ; ସ୍ତୁ-ସ୍ତୁାର୍ଯ୍ୟ;  
 ହୃ-ହାର୍ଯ୍ୟ; ର-ଆର୍ଯ୍ୟ; ବଚ୍-ବାଚ୍ୟ;  
 ସିଚ୍-ସେଚ୍ୟ; ତ୍ୟଜ୍-ତ୍ୟାଜ୍ୟ; ଯଜ୍-ଯାଜ୍ୟ;  
 ପୂଜ୍-ଯୋଜ୍ୟ; ଭଜ୍ (ଭନଜ୍)-ଭାଜ୍ୟ; ଭୁଜ୍-ଭୋଜ୍ୟ;  
 ବୁଧ୍-ବୋଧ୍ୟ; ଛିଦ୍-ଛେଦ୍ୟ; ଭିଦ୍-ଭେଦ୍ୟ;  
 ବିଦ୍-ବେଦ୍ୟ; ମନ୍-ମାନ୍ୟ; ଶ୍ୱସ୍-ଶ୍ୱାସ୍ୟ,  
 ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ; ହସ୍-ହାସ୍ୟ, ପରିହାସ୍ୟ, ଉପହାସ୍ୟ;  
 ଦହ୍-ଦାହ୍ୟ; ଗ୍ରହ୍-ଗ୍ରାହ୍ୟ ।

ପୁଣି, ଅର୍ଥ ଭେଦରେ - ବଚ୍-ବାକ୍ୟ; ଭୁଜ୍-ଭୋଗ୍ୟ; ଯୁଜ୍-ଯୋଗ୍ୟ ।

ହ୍ରସ୍ୱ ସ୍ୱରାଂତ ଧାତୁରୁ ‘ତ୍’ ଆଗମ ହୋଇ ସ୍ତୁ-ସ୍ତୁତ୍ୟ; ଭୃ-ଭୃତ୍ୟ; କୃ-କୃତ୍ୟ (କାର୍ଯ୍ୟ) ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ଶାସ୍-ଶିଷ୍ୟ ହୁଏ ।

କେତେକ ଧାତୁର ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ; ପୁଣି ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରୟୋଜକ ‘ଇ’ର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

ଗୁହ୍-ଗୁହ୍ୟ; ଗୋପି-ଗୋପ୍ୟ;  
 ଦୁହ୍-ଦୁହ୍ୟ; ଦୋହି-ଦୋହ୍ୟ;  
 ଶୋଧ୍-ଶୋଧ୍ୟ; ପାଳି-ପାଳ୍ୟ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ 'ଯ' କେବେକେବେ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ - ଭୁ+ପ=ଭବ୍ୟ (ଯେ ଭଲ ହୁଏ)

କରଣବାଚ୍ୟ - ମଦ୍+ପ=ମଦ୍ୟ (ଯେହିଁରେ ମାତ୍ ହୁଏ)

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ - ରମ୍+ପ=ରମ୍ୟ (ଯେଉଁଥିରେ ରମଂତି),  
ରାଜନ୍-ସୁ+ପ=ରାଜସୁୟ (ଯେହିଁରେ ରାଜା ଯଥାର୍ଥରେ  
ହୁଅନ୍ତି)

ଭାବବାଚ୍ୟ - କୃତ୍+ପ=କୃତ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ;

ହସ୍+ପ=ହାସ୍ୟ; ନୃତ୍+ପ=ନୃତ୍ୟ

କର୍ତ୍ତୃ, କର୍ମ ଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ 'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗର 'ଆ' ହୁଏ ।  
ସେଥିରେ ବେଳେବେଳେ ଧାତୁର ନାନାପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଯଥା-

ଭାବବାଚ୍ୟ - ଚର୍-ଚର୍ଯା, ପରିଚର୍ଯା; କୃ-କ୍ରିୟା;

କରଣବାଚ୍ୟ - ବିଦ୍-ବିଦ୍ୟା;

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ - ଶୀ-ଶୟା; ମୃଗ୍ (ଖୋଜିବା)-ମୃଗୟା;  
ଅମା-ବସ୍-ଅମବସ୍ୟା, ଅମାବାସ୍ୟା (ଯେହିଁରେ  
'ଅମା'-ଅନ୍ଧାର ବାସ କରେ)

### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ

“ଆପଣାକୁ 'ସେଇୟା' ବୋଲି ମଣେ ।” ଏଇପରି ଅର୍ଥରେ, ଯାହା ବୋଲି  
ମଣେ, ସେଇପଦ କର୍ମ ଉପପଦ ଥାଇ, 'ମନ୍' ଧାତୁରୁ 'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ହୁଏ । ଉପପଦଟି ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦରେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ କର୍ମକାରକରେ ବିଭକ୍ତି  
ଘେନି ରହେ । ଯଥା-

ଆପଣାକୁ ପଂଡ଼ିତ୍ କରି ମଣେ ଯେ ସେ ପଂଚିତମନ୍ୟ ।

ଆପଣାକୁ ଧନ୍ୟ ବୋଲି ମଣେ - ଧନିନମନ୍ୟ ।

ଆପଣାକୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ମଣେ - କର୍ତ୍ତାରମନ୍ୟ ।

ଆପଣାକୁ 'ବେଊ' (ଜାଣିବାବାଲା) ବୋଲି ମଣେ - ବେଊରମନ୍ୟ,  
ଜ୍ୟୋତିର୍ବେତାରମନ୍ୟ ।

ସେଇପରି ଭିଷଜଂ (ଭିଷକ, ବୈଦ୍ୟ) ମନ୍ୟ, ଦୈବତମନ୍ୟ, ରାଜାନମନ୍ୟ,  
ଧନାଢ୍ୟମନ୍ୟ, କୁଳିନମନ୍ୟ, ଇତ୍ୟାଦି ।

## 'ନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ତତ୍ସମରେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ କେତେକ ଧାତୁର 'ନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଏମାନେ କେବେକେବେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗର 'ଆ' ନିଅନ୍ତି । ଯଥା-

ସ୍ୱପ୍-ସ୍ୱପ୍ନ; ଯତ୍-ଯଜ୍ଞ; ଯତ୍-ଯତ୍;  
ଯାତ୍-ଯାତୃଷା; ତୃଷ୍-ତୃଷ୍ଣା; ପ୍ରଜ୍ଞ୍-ପ୍ରଜ୍ଞା ହୁଏ ।

## 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଦେଶୀ ଓଡ଼ିଆରେ -

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ପ୍ରାୟଶଃ କ୍ଷମ ବା ସମର୍ଥ ହେବା ସୂଚନା ଥାଇ ଓଡ଼ିଆରେ ସକର୍ମକ ଧାତୁରୁ 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା-

ନେ-ନେତା (ଯେ ନେଇପାରେ); ଦେ-ଦେତା;  
ମାଗ୍-ମାଗତା; ଦେଖ୍-ଦେଖତା; ଲେଖ୍-ଲେଖତା;  
ସମଜ୍-ସମଜତା; ରଖ୍-ରଖତା; ଇତ୍-ଇତତା;  
ଧାର୍-ଧାରତା; କହ୍-କହତା; ମାର୍-ମାରତା ।

ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ନାମଧାତୁରୁ ଏଇ 'ତା' ହେଲେ ଧାତୁପରେ 'ଇ' ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା-

ପଳା-ପଲେଇତା; କରା-କରେଇତା;  
ମରା-ମରେଇତା; ମଗା-ମଗେଇତା;  
ରଖା-ରଖେଇତା; କାନା-କାନେଇତା; ଗୋଟା-ଗୋଟେଇତା ।

## ତତ୍ସମରେ

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ତତ୍ସମରେ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁରୁ 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଏଇ 'ତା' ସଂସ୍କୃତରେ 'ତୃ' । ତତ୍ସମରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ 'ତା' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦରେ ଅନ୍ୟପଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗକଲେ, 'ତା' 'ତୃ' ହୁଏ । ବିଭକ୍ତି ଯୋଗକଲେ 'ତା' 'ତୃ' ହୁଏ ନାହିଁ । 'ତ' ଓ 'ତି' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ଏଥିରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ତାହା ହୁଏ । କେବେକେବେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ସୂରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ତା-ତାତା; ଧା-ଧାତା, ବିଧାତା;  
ପା-ପାତା (ଯେ ପିଏ); ପା-ପିତା (ଯେ ପାଳେ);

ଜି-ଜେତା; ନୀ-ନେତା; କ୍ରୀ-କ୍ରେତା;  
 ଶୁ-ଶ୍ରେତା; ହୁ-ହୋତା; କ୍ତ-କର୍ତ୍ତା;  
 ଭୃ-ଭର୍ତ୍ତା; ଶୈ (ଶା)-ଶାତା, ଉଦ୍‌ଗାତା;  
 ତ୍ରେ-ତ୍ରାତା; ବପ୍-ବସ୍ତା (ବ୍ 'ଉ' ହୁଏନା);  
 ହନ୍-ହନ୍ତା; ଯମ୍-ଯନ୍ତା, ନିୟନ୍ତା;  
 ଦିଷ୍-ଦେଷ୍ଟା; ବଚ୍-ବକ୍ତା; ଭୁଜ୍-ଭୋକ୍ତା;  
 ପୂଜ୍-ପ୍ରଜ୍ଞା; ଦୃଶ୍-ଦ୍ରଷ୍ଟା; ସୃଜ୍-ପ୍ରଜ୍ଞା;  
 ବିଦ୍-ବେଦ୍ଵା; ବୁଧ୍-ବୋଧା; ସୁଧ୍-ସୋଧା ।

**'ଇ' ଆଗମ**

ଦୁହ୍-ଦୁହିତା; ସୁ-ସବିତା; କାରି-କାରୟିତା (କାରେ-ଇ-ତା);  
 ସ୍ଥାପି-ସ୍ଥାପୟିତା; ରଚି-ରଚୟିତା (ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ);  
 ଶିକ୍ଷି-ଶିକ୍ଷୟିତା; ଅଧ୍ୟାପି-ଅଧ୍ୟାପୟିତା;  
 ଜନି-ଜନୟିତା; ଗ୍ରହ୍-ଗ୍ରହୀତା (ଇ=ଇ) ।

**ଅନ୍ୟପଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଂପର୍କରେ**

କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ; କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ; ଜନୟିତୃତ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି । ସମାସରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ, କର୍ତ୍ତାକାରକ; ବିଧାତାବିଧାନ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ବିଭକ୍ତିରେ ବରାବର 'ତା' ରହେ । ସଥା- ଯୋଦ୍ଧାମାନେ, ଯୋଦ୍ଧାକର ଇତ୍ୟାଦି ।

**ତତ୍‌ସମରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଅକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ**

ଅଂତ୍ୟସ୍ଵର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ 'ଅ'ର ବୃଦ୍ଧି ଓ ଉପଧା ଲକ୍ଷ୍ମସ୍ଵରର ଗୁଣ ହୁଏ । 'ଆ'କାରାଂତ ଧାତୁ ପରେ 'ୟ' ଆଗମ ହୁଏ । ପ୍ରୟୋଜକ ଧାତୁର ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି ନ ହୋଇ ପ୍ରୟୋଜକ 'ଇ'ର ଲୋପ ହୁଏ । ଧାତୁ ଶେଷରେ ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟଂଜନ ଥିଲେ, ତା' ପୂର୍ବ ସ୍ଵରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସଥା-

ପରି-ଚି+ଅକ=ପରିଶୃୟକ; ନୀ-ନାୟକ;  
 ପୁ-ପୁାବକ; ଶୁ-ଶ୍ରାବକ; ପୁ-ପାବକ;  
 କ୍ତ-କାରକ; ତ୍ତ-ତାରକ; ଦ୍ତ-ଦାରକ, ବିଦାରକ;  
 ହନ୍-ଘାତକ; ପଚ୍-ପାତକ; ପଠ୍-ପାଠକ;  
 ଗ୍ରହ୍-ଗ୍ରାହକ; ଭଜ୍ (ଭନ୍‌ଜ୍)-ଭାଜକ;  
 ପରି-ଚର୍-ପରିଶୃରକ; ବହ୍-ବାହକ;

ପଢ଼-ଯାଜକ; ଚଳ୍-ଗୁଳକ; ସିଚ୍-ସେଚକ;  
 ରିଚ୍-ରେଚକ; କ୍ଷିପ୍-କ୍ଷେପକ; ଲିପ୍-ଲେପକ;  
 ରୁଧ୍-ବୋଧକ; ରୁଧ୍-ରୋଧକ; ଦୃଶ୍-ଦର୍ଶକ;  
 କୃଷ୍-କର୍ଷକ, କୃଷକ (ବିକଲେ); ଦା-ଦାୟକ;  
 ଗା (ଗୌ)-ଗାୟକ; ଶା (ଶୋ)-ଶାୟକ;  
 ସ୍ଵର୍-ସ୍ଵାରକ; ଜନି-ଜନକ; ଯୋଜି-ଯୋଜକ;  
 ପାଳି-ପାଳକ; ବାହି-ବାହକ; ଜ୍ଞାପି-ଜ୍ଞାପକ;  
 ପାତି-ପାତକ; ରୋଚି-ରୋଚକ; ବାରି-ବାରକ, ନିବାରକ;  
 ଚିନ୍ତ୍-ଚିନ୍ତକ; ଶିଷ୍-ଶିଷକ; ରଞ୍ଜ୍-ରଞ୍ଜକ;  
 ଅର୍ଚ୍-ଅର୍ଚକ; ରକ୍ଷ୍-ରକ୍ଷକ; ଭକ୍ଷ୍-ଭକ୍ଷକ;  
 ପାଚ୍-ପାଚକ; ନିଂଦ୍-ନିଂଦକ; ସେବ୍-ସେବକ;  
 ବୀକ୍-ବୀଚକ (ବର୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ) ।

କେବେକେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯେପରି ଶିଳ୍ପୀକୁ ବୁଝାଇଲେ-ନୃତ୍-ନର୍ତକ; ଖନ୍-ଖନକ; ରଞ୍ଜ୍-ରଜକ; ଗୌ-ଗାୟକ ହୁଏ ।

ତତ୍ପରରେ 'ଅନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ତତ୍ପରରେ ଭାବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ 'ଅନ' ହୁଏ । ଏଇ 'ଅନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରେ କେବେକେବେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଂଗ 'ଆ' ମଧ୍ୟ ଲାଗେ । ଛାନେ ଛାନେ ବର୍ଣାଦିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଯଥା-

ଭାବବାଚ୍ୟ- ଅଂତ୍ୟସ୍ତର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ଵସ୍ତରର ଗୁଣ-

ବି-ବୟନ; ଅଧ-ଇ-ଅଧ୍ୟୟନ; ଶୀ-ଶୟନ;  
 ଶୁ-ଶ୍ରବଣ; ସ୍ତୁ-ସ୍ତବନ; କୃ-କରଣ;  
 ମୃ-ମରଣ; ଭୃ-ଭରଣ; ସ୍ଵୁ-ସ୍ଵରଣ;  
 ହୁ-ହରଣ; ଲିଖ୍-ଲେଖନ, ଲିଖନ;  
 ଛିଦ୍-ଛେଦନ; ଭିଦ୍-ଭେଦନ; ଶୁଧ୍-ଶୋଧନ;  
 ରୁଧ୍-ବୋଧନ, ପ୍ରବୋଧନା; ଶୁଚ୍-ଶୋଚନ;  
 ମୁଚ୍-ମୋଚନ; ଭୁଜ୍-ଭୋଜନ; ରୁଦ୍-ରୋଦନ;  
 ରୁଦ୍-ରୋହଣ, ଆରୋହଣ, ଅବରୋହଣ, ଅଧୁରୋହଣ;  
 ଦୃଶ୍-ଦର୍ଶନ; କୃଷ୍-କର୍ଷଣ; ତୃପ୍-ତର୍ପଣ, ସଂତର୍ପଣ;

ନୃତ୍-ନର୍ତନ; ଛୁଶ୍-ଛୁଶନ;  
 ବପ୍-ବପନ (ବିହନ ବୁଣିବା, ଗଛ ପୋତିବା);  
 ବୟନ (ଲୁଗା ବୁଣିବା); କୃ-କିରଣ (ର-ଇର୍);  
 ଉତ୍-ଶୃ-ଉଦ୍‌ଗୀରଣ (ର=ଇର୍) ।

ପ୍ରାୟ 'ଆ'କାରାଂତ, 'ଅ'ଉପାଂତ, ବା ଦୀର୍ଘସ୍ଵର କିଂବା ସୁକ୍ତପୂର୍ବ ହ୍ରସ୍ଵସ୍ଵର  
 ଉପାଂତ୍ୟ ହେଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଯଥା-

ଦା-ଦାନ; ମା-ମାନ (ଏହା ସଂମାନାର୍ଥକ-ମନ୍+ଅ=ମାନ ନୁହେଁ);  
 ପା-ପାନ; ସ୍ଵା-ସ୍ଵାନ; ଧା-ଧାନ, ବିଧାନ;  
 ଜ୍ଞା-ଜ୍ଞାନ; ଦ୍ଵା-ଦ୍ଵାଣ, ଆଦ୍ଵାଣ; ପଠ୍-ପଠନ;  
 ଚଳ୍-ଚଳନ; ଗମ୍-ଗମନ; ଛଲ୍-ଛଳନ;  
 ଷର୍-ଷରଣ; ଭ୍ରମ୍-ଭ୍ରମଣ; ପତ୍-ପତନ;  
 ଦୀବନ, ପୁଜନ, ପୁଚନ, ଭୂଷଣ, ଶାପନ,  
 ସେବ-ସେବନ; ଖେଳନ; ଲୋକ୍-ଲୋକନ;  
 ଘଂଦ୍-ଘଂଦନ; ଖଂତନ, ରଂଜ୍-ରଂଜନ;  
 ମଂଥ୍-ମଂଥନ; ଅଂକନ; ଗର୍ଜନ; ନିଂଦ୍-ନିଂଦନ;  
 ରକ୍ଷଣ; ଇକ୍ଷ୍-ଇକ୍ଷଣ, ଆବେକ୍ଷଣ;  
 ଭକ୍ଷଣ; ଲଂଘନ; ମୁଂତନ; ଲୁଂଠନ ।

ସେହିପରି-

ଅଂତ୍ୟ ଷ, ଓ, ଐ - 'ଆ' ହୁଏ । ଯଥା-

ଆ-ହେ-ଆହାନ; ଗୌ-ଗାନ; ଶୋ-ଶାଣ; ଦୋ-ଦାନ (ଛେଦନ);  
 ଓଡ଼ିଆରେ ଗଠ୍-ଗଠନ (ଗଢ଼ଣ) ହୁଏ । ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ପ୍ରୟୋଜକ  
 'ଇ' ଲୋପ ହୁଏ । କାରି-କାରଣ (କରାଇବା); ମାରି-ମାରଣ (ମରାଇବା);  
 ସେହିପରି ପାତନ (ପକାଇବା); ପାଚନ (ସିଝାଇବା-ଯାହା ପାକ କରାଏ  
 ଅର୍ଥରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୁଏ) ।

ଜ୍ଞାପନ; ଅଧ୍ୟାପନ; ସ୍ଥାପନ (ଓଡ଼ିଆ-ସ୍ଥାପନା, ଥାପନା);

ସାପନ; ପ୍ରେରଣ; ଶ୍ଵେଦି-ଶ୍ଵେଦନ;

ତର୍ପି-ତର୍ପଣ (ତୃପ୍ତ କରାଇବା, ତୃପ୍ତ କରିବା ମଧ୍ୟ 'ତର୍ପଣ');

ଗୁରଣ; ଗୁଳନ; ପାଠନ; ଅବତାରଣ; ସଂତାପନ; ରୋପଣ; ଶୋଧନ;

ଘାତନ; ଦୂଷଣ; ସାଧନ; ବାଦନ; ପ୍ରବୋଧନ; ପ୍ରବୋଧନା ।

ସ୍ଵାଲିଂଗ 'ଆ' ଯୋଗ-ପ୍ରୟୋଜକ-

ଅଧ୍ୟାପନା; ପ୍ରେରଣା; ଗୃହଣା;  
 ଶୋଚନା; ବିଜ୍ଞାପନା; ପ୍ରବଂଚନା; ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା;  
 ପ୍ରତାରଣା; ଧାରଣା; ଯାତନା ।

ଅପ୍ରୟୋଜକ -

ସୁଚନା; ବଂଚନା; ବର୍ଣ୍ଣନା;  
 ଗଣନା; ଯତ୍ନଶା; କଳନା; ବି-ତଂବନା;  
 ଆ-ରାଧନା; ଅବ-ମାନନା; ବେଦନା ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ 'ଅନ'

ନନ୍-ନନ୍ନ (ପୁତ୍ର-ଘେ ଆନନ୍ଦ କରାଏ-ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ-ନନ୍ନି;  
 ନନ୍-ଅକର୍ମକ ଧାତୁ); ସେଇପରି ମଦନ (କଂଦର୍ପ); ଶମନ (ଯମ);  
 ମଧୁ-ସୁଦନ; କଂସ-ନିସୁଦନ; ଦୁଃଖ-ନାଶନ; ଶଂକଟ-ମର୍ଦ୍ଦନ;  
 ଦୁଃଖ-ବାରଣ; ବିପତ୍-ତାରଣ; ପାପ-ନାଶନ; ସୀତା-ରମଣ;  
 ଭାଗ୍ୟ-ବର୍ଧନ; ଶୋଭନ (ଘେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ) ଭୀଷଣ ।

ଅପ୍ରୟୋଜକ- ଦହ୍-ଦହନ (ନିଆଁ); ସହନ (ଘେ ସହେ-ଓଡ଼ିଆ-ସହଣ  
 ଲୁଗା, ଦୁଃଖ ସହନ ଲୋକ); ତପନ (ସୂର୍ଯ୍ୟ); ଶତ୍ରୁ-ଦମନ-ବୀର; ଜ୍ଵଳନ (ଅଗ୍ନି);  
 କ୍ରୋଧନ (କ୍ରୋଧଯୁକ୍ତ); କୋପନ, କୋପନା (କୋପଯୁକ୍ତ); ଲୁ-ଲବଣ;  
 ଶିରଃ-ତ୍ରେ-ଶିରସ୍ତାଣ । ସେଇପରି ବୋଧନ, ଶୋଧନ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ  
 ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ- (ଲୋକର ନାମ ହୁଏ) - ସୁ, ଦୁର ଆଦି ଉପସର୍ଗ ଲାଗେ ।  
 ସୁଦର୍ଶନ; ଦୁଃଶାସନ; ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଇତ୍ୟାଦି ।

କରଣବାଚ୍ୟ- ନୀ-ନୟନ (ଚକ୍ଷୁ-କରଣବାଚ୍ୟ); ଇଷ୍-ଇଷଣ (ଚକ୍ଷୁ-  
 କରଣବାଚ୍ୟ); ଲୋଚ୍-ଲୋଚନ (ଚକ୍ଷୁ-କରଣବାଚ୍ୟ); ଧରଣପରି ଦର୍ଶନ (ଚକ୍ଷୁ);  
 ଚରଣ (ଗୋଡ଼); ସାଧନ (ଯେହାଦି କ୍ରିୟା ନିଷ୍ଠୁ କରାବାର ସାମଗ୍ରୀ); ଭୁଷଣ  
 (ଅଳଂକାର); ମଣ୍ଡନ (ଭୁଷଣ); ଯାନ (ଯିବାର ସାଧନ); ବାହନ (ବେଦିବାର  
 ସାଧନ); ଆନନ; ରସନା; ମାର୍ଜନ (ମର୍ଜନୀ-ଛାଂଚୁଣି) ।

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟ- ଶୀ-ଶନୟ (ଶେତ); ଭବନ (ଘର); ସ୍ଥାନ ।

**‘ତ୍ର’ ପ୍ରତ୍ୟୟ**

‘ନୀ’ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଧାତୁରୁ ଜରଣ ବାଚ୍ୟରେ ‘ତ୍ର’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଧାତୁର ଅଂତସ୍ୱର ଓ ଉପାଂତ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

- ନୀ-ନେତ୍ର; ଲୁ-ଲବିତ୍ର (ଦାଆ); ସ୍ତୁ-ସ୍ତୋତ୍ର;
- ଶାସ୍-ଶାସ୍ତ୍ର; ଦଂଶ୍-ଦଂଷ୍ଟ୍ର, ଦଂଷ୍ଟ୍ରା (ଦାନ୍ତ);
- ବଚ୍-ବକ୍ତ୍ର (ମୁଖ୍ୟ); ସିବ୍-ସୁତ୍ର (ସିବ=ସୁ);
- ଛଦ୍-ଛତ୍ର (‘ଦ୍’ ଲୋପ); ବୀ-ବେତ୍ର; ପା-ପାତ୍ର;
- ଶସ୍-ଶସ୍ତ୍ର; ବସ୍-ବସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ୟ ବାଚ୍ୟରେ ବି ହୁଏ ।

ଭାବବାଚ୍ୟରେ- ମା-ମାତ୍ର, ମାତ୍ରା; ଯା-ଯାତ୍ରା ।

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟରେ- ପା-ପାତ୍ର; କ୍ଷି-କ୍ଷେତ୍ର ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ- ଗମ୍-ଗାତ୍ର (ଗମ୍-ଗା) ।

କର୍ମବାଚ୍ୟରେ- ଅସ୍ (କ୍ଷେପଣ କର)-ଅସ୍ତ୍ର ।

କରଣବାଚ୍ୟରେ- ପୁ, ଖନ୍ ପ୍ରଭୃତିରୁ ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁରେ ‘ଇ’ ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା- ପୁ-ପବିତ୍ର; ଚର୍-ଚରିତ୍ର; ବହ୍-ବହିତ୍ର (ନୌକା, ଜାହାଜ-ବୋଇତ); ଖନ୍-ଖନିତ୍ର ।

**‘ତ୍ରିମ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ**

କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କୃ ଧାତୁରୁ ‘ତ୍ରିମ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ‘କୃତ୍ରିମ୍’ ହୁଏ ।

**‘ମନ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ**

କୃ, ଧୃ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଧାତୁରୁ ବିଭିନ୍ନ ବାଚ୍ୟରେ ‘ମନ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ‘ମନ୍’ର ‘ନ୍’ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ହୁଏ; କଦାଚିତ୍ ମନ୍-‘ମା’ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଅଂତସ୍ୱର ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରର ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା-

ଭାବ ଓ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ- ଶୃ (ସୁଖଲାଗିବା)-ଶର୍ମ (ସୁଖ) ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ- ଧୃ-ଧର୍ମ; ଭସ୍-ଭସ୍ମ (ଯେ ପବନରେ ଭାସିଯାଏ ବା ଉଡ଼ିଯାଏ); ଶ୍ଳିଷ୍-ଶ୍ଳେଷ୍ମା (ଯେ ସ୍ୱାକ୍ଷ୍ୟକୁ ଧରି ରଖେ) ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ- କୃ-କର୍ମ (ଯୋହା କରାଯାଏ ବା କରାଯାଇଛି) ।

କରଣବାଚ୍ୟରେ- ବୃ-ବର୍ମ (ଯେହିଁରେ ଆବୃତ ହୁଏ); ଚର୍-ଚର୍ମ (ଯେହିଁରେ ଜାଣି ଚଳିବାକୁ ହୁଏ) ।

ଭାବବାଚ୍ୟରେ- ଜନ୍-ଜନ୍ମ ।

ଅଧିକରଣବାଚ୍ୟରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ

ଉପପଦ ବା ଉପସର୍ଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ 'ଧା' ଧାତୁରୁ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । 'ଧା'ର 'ଆ'କାର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା-

ଜଳ-ଧା+ଇ=ଜଳଧି; ନି-ଧା+ଇ=ନିଧି;

ବାରି-ଧା+ଇ=ବାରିଧି; ପୟଃ-ଧା+ଇ=ପୟୋଧି;

ବାରି-ନି-ଧା+ଇ='ବାରାନିଧି' ହୁଏ । ସେଇପରି ଜଳନିଧି, ଗୁଣନିଧି ।

ଉପସର୍ଗପରେ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ବି ହୁଏ । ଯଥା- ନିଧି, ବିଧି, ସଂଧି, ଆଧି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ- ପ୍ରଣିଧି (ଦୂତ) ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଇ'

କୃଷି, ଉଦର, ଆତ୍ମନ୍ ଶବ୍ଦରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଇ' ହୁଏ । ଆତ୍ମନ୍ 'ର 'ନ୍' ଲୋପ ହୁଏ । ଉପପଦରେ 'ମ୍' ଆଗମ ହୁଏ । ଯଥା- କୃଷିଂଭରି, ଉଦରଂଭରି, ଆତ୍ମଂଭରି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଉ'

ଅଭ୍ୟାସ, ସ୍ଵଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ 'ଇଷ୍', 'ଭିଷ୍' ଓ ସନଂତ ଧାତୁରୁ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ 'ଉ' ହୁଏ । ଯଥା-

ଇଷ୍-ଇଛୁ (ଷ୍-ଛ),

ସେହିପରି- ଭିଷୁ; ଜିଜ୍ଞାସୁ; ପିପାସୁ;

ଚିକୀର୍ଷୁ; ଉପଚିକିର୍ଷୁ; ବୁଭୁକ୍ଷୁ;

ବୁଧ୍-ବୁଭୁକ୍ଷୁ (ବୁଝିବାକୁ ଲୋଡ଼ିବା ଲୋକ);

ସୁସୁସୁ; ଜିଫାସୁ, ମୁମୁର୍ଷୁ,

ମୁମୁକ୍ଷୁ (ମୁକ୍ତିଇଛୁ); ଜିଗୀଷୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵୟଂ, ଶଂ, ବି, ପ୍ର ପରେ 'ଭୁ' ଧାତୁରୁ 'ଉ' ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଧାତୁର ଅଂତ୍ୟସ୍ଵର ଲୋପ ହୁଏ । ଯଥା- ସ୍ଵୟଂଭୁ; ଶଂଭୁ; ହିଭୁ; ପ୍ରଭୁ ।



# ପରିଶିଷ୍ଟ

ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦର ଇତିହାସ  
 ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତଥା ଛନ୍ଦର ପ୍ରଗତି  
 ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ମିଳନ  
 ନୀଳକଂଠକ ହାତଲେଖା ବ୍ୟାକରଣ 'ପାଂଡୁଲିପି'ର କିଛି ଅଂଶ ।  
 ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଥମ ଆବ୍ୟଂତରାଣ ପୃଷ୍ଠାର ନକଲ  
 ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଲେଖିଥିବା ମୁଖବଂଧ

## ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦର ଇତିହାସ\*

କଥା ମାନବର ବିଶେଷତା । ଏହା ଚିନ୍ତାର ସଂଗୀ । ସ୍ଵର ତାନ ପ୍ରକୃତିରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳ । ହେଲେହେଁ ଏହା ଅନୁଭୂତିର ପୀଠ । ଏହାରି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ସଂକେତରେ ମାନବର ଅନୁଭୂତି ବିକଶିତ ହୁଏ । ପୁଣି କ୍ରିୟାର ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବିକାଶହିଁ ଶିଳ୍ପ । ଚିନ୍ତାର ଆଦର୍ଶ ବିଜ୍ଞାନ । ଅନୁଭୂତିର ଆଦର୍ଶ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । କ୍ରିୟାର ଆଦର୍ଶ ସୃଷ୍ଟି । ଏ ସମସ୍ତ ଭିତରେ ମାନବର ଚରମ ଆଦର୍ଶ ସଂତୋଷ ଓ ଶାନ୍ତି । ତେଣୁ ଚିନ୍ତା, ଅନୁଭୂତି ଓ କ୍ରିୟା, ମାନବାତ୍ମାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭାବ ହେଲେହେଁ, କେହି କାହାଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନୁହୁଁତି । ମାନବର ଆଦର୍ଶ ଲାଭରେ ଏ ସମସ୍ତେ ଓତପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଢ଼ଡ଼ିତ ।

କଥାର ତାନ ଲୟରେ ଭାବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଏଇ ଭାବର ଭଂଗୀ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଏକ କଥା ବା କଥାସମୂହକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । କଥାର ଏଇ ସ୍ଵର ମାତ୍ରାର ଯଥା ସଂଶ୍ଳେଷରେ ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ଫୁଟେ, ତାହା କବିତା । ସ୍ଵରପୀଠରେ ଏଇ ସୃଷ୍ଟି, ସଂଗୀତ । କ୍ରିୟାପୀଠରେ ଏଇ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ଚିତ୍ର ଓ ଗଠନ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ସ୍ଵରଶିଳ୍ପ ବା ସଂଗୀତ, ପୁଣି କ୍ରିୟାଶିଳ୍ପ ବା ଚିତ୍ରଗଠନ କଥା ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ନାହିଁ । ଏଠାରେ କେବଳ କଥାଶିଳ୍ପ ବା କବିତାର ସ୍ଵରସଂଶ୍ଳେଷଣ ବିଭାଗହିଁ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଏଇ ସ୍ଵରସଂଶ୍ଳେଷଣ ବା ସ୍ଵରସୃଷ୍ଟି ଯହିଁରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତାର ସାଧାରଣ ନାମ ଛନ୍ଦ ।

ବୁଝି ରଖିବା ଉଚିତ, ମାନବ ସ୍ଵରଯନ୍ତ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଏଇ ସ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ପରଂପରା ଓ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । କଥା ଆଶୟବଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣର ଭଂଗୀରେ ତାହା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭଂଗୀ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ସ୍ଵର ଉପରେ ଜୋର ପଡ଼ି ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସ ବା ସ୍ଵଲୋଚ୍ଚାରଣରେ ଚିପି ହୋଇଯିବାରୁ ସ୍ଵରଟିରେ ଜୋର ପଡ଼ି ତାହା ଗୁରୁ ହୋଇଯାଏ ଇଂରେଜିରେ ଏହା ସାଧାରଣତଃ ହୁଏ । ଏହି ଜୋରକୁ

\* ୨ୟ ବର୍ଷ ୧ମ ଓ ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା, ୧୩୪୨ ମିଥୁନ ଓ କକଡ଼ା (ଜୁନ୍, ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୫) 'ନବଭାରତ'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଆକ୍ସେଣ୍ଟ (accent) କହନ୍ତି । ବଂଗଳାରେ ବହୁପରିମାଣରେ ତାହାହିଁ ସ୍ପଷ୍ଟ । ସଂସ୍କୃତରେ ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବ ସ୍ଵର ବା ହଳଂତ-ପୂର୍ବ-ସ୍ଵରର ସେହି ପ୍ରକୃତି ଅଂତର୍ନିହିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣଶୈଳୀର ସାମଂଜସ୍ୟରେ ସେ ଜୋର୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ସ୍ଵରର ଦୀର୍ଘତା ସଂଗେ ସେ ଗୁରୁତ୍ଵ ମିଶି ଏକ ହୋଇଯାଏ । ସଂସ୍କୃତର ଛଂଦ ବିଚାରରେ ସ୍ଵରର ଦୀର୍ଘତା ଓ ଜୋର ହେତୁକ ଗୁରୁତ୍ଵର କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ଏହି ହିସାବରେ ବଂଗଳା ଓ ସଂସ୍କୃତର ଛଂଦର ସ୍ଵର ବିଚାରରେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଘୋର ପ୍ରଭେଦ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆର କିଂତୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହୁରି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅଛି । ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣଶୈଳୀ ବଂଗଳା ବା ଇଂରେଜି ପରି ତ ନୁହେ; ସଂସ୍କୃତ ପରି ମଧ୍ୟ ଏହାର ଦୀର୍ଘ ବ୍ରୁସ୍ଵ ନିୟମ ଏବେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦର କୌଣସି ସ୍ଵର ଉପରେ ଦୁଃସତ ଜୋର ପଡ଼େ । ସଂସ୍କୃତ ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତରୁ ବାହାରିଥିଲା, ସେଥିରେ ଦୁଃସତ ତାହା ପଡ଼ୁଥିଲା । ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ କୃତ୍ରିମ ଓ କଳ୍ପିତ ସ୍ଵର ନିୟମରେ ବଂଧା ଥିବାରୁ, ବଂଧାଗତରେ ତାହାର ସ୍ଵର ସଂକେତ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇ ସେଇ ସ୍ଵର ସଂକେତରେ ଛଂଦ ବିଜ୍ଞାନ ଫୁଟିଥିଲା ଓ ସେଇ ବିଜ୍ଞାନ କଥାର ଆଶୟାଦିକୁ ଅନୁକରଣ ନ କରି, ବରଂ କଥାର ଆଶୟାନୁକୂଳ ଛଂଦ ବା ସ୍ଵର ବ୍ୟବହାର କରି ଲୋକେ କବିତାର ଭାବ ଫୁଟାଉଥିଲେ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ, ରଘୁବଂଶରେ ଅଜ କାଂଦିଛଂତି ଯେଉଁ ସୁଂଦରୀ ବୃତ୍ତରେ, କୁମାରସଂଭବରେ ରତି କାଂଦିଛଂତି ସେହି ସୁଂଦରୀ ବୃତ୍ତରେ । ସେଇ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଶବ୍ଦ ତଥା ଗୁରୁ ଲଘୁ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ବିନ୍ୟାସରେ ସ୍ଵର ସଂକେତ ଧରି ଭାବ ଫୁଟାଇବା କବିର ବିଶେଷ ଗୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତାହା ଯେଉଁ କବିତାରେ ଯେତେ ସାର୍ବଜନୀନ ହୁଏ, ସେ କବିତା ସେତେ ସ୍ଥାୟୀ । ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ଇତର ବିଶେଷ ଏହି ନିୟମରେ ଗଠି କରେ । କିଂତୁ ସେଥିରେ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵର ତାଦୃଶ ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେ । ଭାବ ଅନୁସାରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସ୍ଵର ଫୁଟେ । ତେଣୁ ତାହା ପାଠକର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉପରେ ବିଶେଷ ନିର୍ଭର କରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ସଂସ୍କୃତର ସୁଂଦରୀ ପରି ଓଡ଼ିଶାର ଚିଂତାଦେଶାସ ଛାଂଦ ଅନୁସଂଧାନ କରାଯାଇପାରେ । ହେଲେହେଁ, ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ସାର୍ବଜନୀନ ବା ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେ । କେତେକ ନୂତନ କବି ବଂଗଳାର ଅନୁକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦକୁ ଏହି ସ୍ଥାୟିତ୍ଵ ଦେବାକୁ ଲୋଡ଼ୁଛନ୍ତି ସତ, କିଂତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି, ପରଂପରା ଓ ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ତାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ନ ଥିବାରୁ ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ ସାର୍ବଜନୀନ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । କାହିଁକି, ତାହା କ୍ରମେ ବିଚାର କରାଯିବ ।

ହେଲେହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ବଂଶଳା ଦୁହିଁକର ମୂଳ, ସଂସ୍କୃତ । ସଂସ୍କୃତର ଛଂଦ ଗତି ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଓଡ଼ିଆ ବଂଶଳା ଦୁଇଟିର ଛଂଦଗତିର ତୁଳନାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା ସୁଗମ ହେବ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଏ ଯୁଗରେ ଆଲୋଚନାର ଚତୁର ପ୍ରୟୋଗ ବିନା ମୌଳିକତା ମଧ୍ୟ ମଳିନ ଓ ହ୍ରସ୍ୱ ହେବାର କଥା । ଯେଉଁ ଦିନ ବିନା ଆଲୋଚନାରେ ରକ୍ଷିକଂ ଭେଦି ଅପୌରୁଷେୟ ମୌଳିକ ଛଂଦ ବେଦଗାନରେ ଫୁଟିଥିଲା, ସେ ସ୍ୱତଂତ୍ର କଥା । ସେଇ କାଳରୁ ବିକାଶର ଧାରା ଦେଖିଲେ ନୂତନ ଗଠନ ଓ ଆହରଣର ପୀଠ ଦୃଢ଼ ହେବ । ଗୋଟିଏ ବୈଦିକ ମଂତ୍ରଗାନ ଦେଖାଯାଉ-

ଅସତୋ ମାଂ ସଦଗମୟ ତମସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମୟ  
ଆବିରାବିର୍ବଧଧୁ

ରୁଦ୍ର ଯତ୍ନେ ଦକ୍ଷିଣଂ ମୁଖଂ ତେନ ମା ପାହି ନିତ୍ୟଂ

ଏଥିରେ ଅକ୍ଷରର କୌଣସି କଳ୍ପିତ ସାମଂଜସ୍ୟ ନାହିଁ । ପଦବିନ୍ୟାସରେ କବିତାର ସ୍ୱାଧୀନତା ନାହିଁ । ଏହା ଠିକ୍ କଥା ପରି; ତଥାପି ଏହା ସୁଂଦର ଗୀତ । ଭାବର ଯଥା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ସ୍ୱରର ଆରୋହାବରୋହ ଏଥିରେ ସଂକେତମୟ ଓ ରମଣୀୟ । ଯେଉଁ ଭାବ ଯେନି ଏହା ବାହାରିଛି, ସେଇ ଭାବ ଧରି ନ ଗାଇଲେ, ଏହା କେବଳ କଥାଗୁଡ଼ିଏ ନୁହେଁ, ବରଂ ନୀରସ ବାକ୍ୟସମ୍ପର୍କି ବା ଶୁଷ୍କ ଗଦ୍ୟ ।

କଥାର ଏଇ ଆଶୟ ଓ ସଂକେତଜନିତ ଛଂଦକୁ ପରେ ମନୀଷୀ ପଂଡ଼ିତମାନେ ଆଲୋଚନା କରି ନିୟମରେ ପକାଇଲେ । କାରଣ, କଥାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାବ ସଂକେତକୁ ନିୟମରେ ପକାଇ ଠିକ୍ ନ କଲେ, ଛଂଦ ଏକାବେଳକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ସେଥିରେ ସାର୍ବଜନୀନତା ଓ ସାର୍ବକାଳିକତା ଫୁଟିବ ନାହିଁ । ତା ନ ହେଲେ ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ତାହାର ପରଂପରା ରହିବ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଭ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ସେ ମୁଖରେ ବିକାଶ ପାଇବ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ କବିତାର ଛଂଦ ଓ କଥାର ଭଂଗୀ ସାର୍ବଜନୀନ ହେବା ଦରକାର । ଆମେ ଯାହା ଯେଉଁ ଭାବରେ ଲେଖୁ ବା କହୁ, ତା ସେଇ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ନ ପଢ଼ିଲେ ବା ନ ବୁଝିଲେ, ଆମ ଲେଖା ବା କୁହାର କିଛି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଲେଖା ଓ କଥାର ଭଂଗୀ ବା କବିତାର ଛଂଦରେ ଏଇ ପଢ଼ିବା ବା ବୁଝିବା ଯେତେ ଜନ ଓ କାଳରେ ବ୍ୟାପକ, ସେ ଲେଖା ଓ କୁହାର ମୂଲ୍ୟ ସେତିକି ବେଶି ।

ସେ ଯାହାହେଉ, ଛଂଦ ନିୟମରେ ପକାଇବା ପାଇଁ ସେକାଳେ ବେଦମଂତ୍ରର ବଡ଼ ଗଭୀର ଓ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ସ୍ୱର ବ୍ୟଂଜନର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ ଓ କାଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱର ଛଂଦୋଚ୍ଚାରଣ ଭାଗରେ ଦ୍ରୁସ୍ୱ, ଦୀର୍ଘ, ସ୍ୱତ, ଉଦାତ୍ତ, ଅନୁଦାତ୍ତ, ସ୍ୱରିତ, ସଂବୃତ ଓ ବିବୃତ ଭେଦରେ ୧୮ ପ୍ରକାରରେ ଠିକ୍ କଲାପରେ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଅନୁନାସିକ ନିରନୁନାସିକ ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର କରାହେଲା । ଏଇପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱର ୩୬ଟି ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲା । ୩୬ ପ୍ରକାର ଅ, ୩୬ ପ୍ରକାର ଇ, ୩୬ ପ୍ରକାର ଉ - ଇତ୍ୟାଦି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏଇପରି ବଂଶଳୀର କଥାଭଂଗୀର ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ସୁନୀତିକୁମାର ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ କେବଳ 'ଅ'-କୁ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ କରିଚାନ୍ତି ।

ବେଦ-ଗୀତି ଲୋକେ ପୂର୍ବେ ଶୁଣି ଶୁଣି ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ପରଂପରାରେ ଶିଖୁଥିଲେ । ସେଥିରେ ଏଇ ସ୍ୱର-ଭେଦ ଲୋକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବହିତ ଭାବରେ ଶୁଣି ଶୁଣି ଅଭ୍ୟାସରେ ଜାଣି ରଖୁଥିଲେ । ଯେ ଏଇ ସ୍ୱରଭେଦ ଭଲ କରି ଶିଖି ପାରୁ ନ ଥିଲା, ତାର ବେଦପାଠ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବେଦ-ଗୀତି ପାଠରେ ସେଇ ରୀତି ଚଳୁଛି । ଛାପା ପୁସ୍ତକରେ ବେଦ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାର ଠିଆ (।) ଓ ଶୁଆ (-) ରେଖା ସବୁ କାଟି ସ୍ୱର-ଭେଦରେ ସଂକେତ ଦେଖାଇ ଦିଆ ଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରୁ ସବୁ ବେଦ-ଗୀତିର ଉଚ୍ଚାରଣ ଭଂଗୀ ଶିଖିବା ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ହେଲେହେଁ, କଥାଭଂଗୀର ଏଇ ବିପୁଳ ସ୍ୱର ସଂକେତହିଁ ବେଦ-ଗୀତିର ପ୍ରାଣ । ଏଇ ସ୍ୱର ସଂକେତ ଭଂଗୀମାନ ଶିଖିବା ପାଇଁ 'ଶିକ୍ଷା' ବୋଲି ଗୋଟିଏ ବେଦାଂଗର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ବେଦାଂଗ ସହିତ ନ ପଢ଼ିଲେ ବେଦପାଠ 'ସାଂଗ' ହେଉ ନ ଥିଲା । ଏ 'ସାଂଗ' ଶବ୍ଦ ସେଥିପାଇଁ ଏବେ ଭାଷାରେ 'ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ' ଅର୍ଥରେ ଚଳି ଯାଇଛି । ଆମେ ଏବେ କହୁ, ସେ ମାନବଲୀଳା 'ସାଂଗ' କଲେ ।

କ୍ରମେ ବେଦଗୀତିର ଆଲୋଚନାରେ ଦେଖାଗଲା, ଅକ୍ଷର ଗଣନା ଧରି କେତୋଟି ଗାନଭଂଗୀର ନାମ କରାଯାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ଭଂଗୀ ଅକ୍ଷର ନିୟମରେ ସ୍ଥିର ନୁହେ । 'ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍' ଛଂଦ ଆଠ ଅକ୍ଷରର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱରମାନଙ୍କ ସଂକେତ ଭେଦରେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ଠାରୁ ଅଧର ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ସେଥିପାଇଁ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଧରି ଗାନଭଂଗୀର ଯେଉଁ ନାମ ଦିଆ ହେଲା, ତାର ନାମ ହେଲା 'ଛଂଦ', ଅର୍ଥାତ୍, ଯାହା ଆଚ୍ଛାଦନ କରେ ବା ଭାବକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖେ । ଏଇ ଛଂଦ ସଥାସଥରୂପେ ଭେଦ କରିପାରିଲେ, ଗାନର ଭାବ-ସଂକେତ ଧରାଯାଏ । ଅକ୍ଷର

ଗଣି 'ଛଂଦ'ର ନାମଟି କହିଦେଲେ କିଛି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ - 'ଛଂଦ' ବା ଘୋଡ଼ଣୀ ଫିଟାଇବା ଦରକାର ।

ବେଦର ତ ଛଂଦ ଫିଟାଇ ଶିଖିବାକୁ ହୁଏ । ମାତ୍ର ସବୁ କବିତାରେ ତାହା କ୍ରମେ ସହଜ ହେଲା ନାହିଁ । ବୋଲିବାର ଭଂଗୀ ଛିର ନ ରହିବାରୁ ସାହିତ୍ୟ ସାର୍ବଜନୀନ ହେଲା ନାହିଁ । କ୍ରମେ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରାକୃତର ବିକାଶ ହେଲା । ପରସ୍ପରର ଭାଷା ଓ କବିତା ପରସ୍ପରକୁ ଅବୋଧ୍ୟ ହେଲା । ସତ୍ୟତା ବିଧୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଦେଖାଗଲା, ଭାଷା ତଥା ଛଂଦରେ ସାର୍ବଜନୀନତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ନ ହେଲେ ଜାତୀୟତା ରହିବ ନାହିଁ ।

ଭାଷାରେ ସମୁଦ୍ଭାବରେ ଏଇ ସାର୍ବଜନୀନତା ଆଣିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଉଦ୍ଭବ କରାହେଲା । ନାନା ବୈୟାକରଣଙ୍କ ପ୍ରବେଷରେ ତାହା ଛିର ହୋଇ ଶେଷରେ ପାଣିନଙ୍କ ସ୍ୱରବିଜ୍ଞାନ ସଂମତ ବ୍ୟାକରଣରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ମାତ୍ର ସେ କଥା ଏଠାରେ ଠିକ୍ ପ୍ରାସଂଗିକ ନୁହେ । ଛଂଦର କି ପରିଣାମ ହେଲା, ତାହାହିଁ ଦେଖାଯାଉ ।

ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟାରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଛଂଦର ନାମକରଣ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର 'ବୃତ୍ତ' ଠିକ୍ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହେଲା । 'ବୃତ୍ତ' ଅର୍ଥାତ୍, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ବା ଯେ ଯେପରି ଅଛି ସେଇ ତାର ବୃତ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବ ଧରି ରଖିବା ପାଇଁ ଛଂଦର ଏକ ଏକ ବୃତ୍ତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ତାହା ନ କରି ଅକ୍ଷର-ସଂଖ୍ୟାବଦ୍ଧ ଛଂଦର ସାଧାରଣ ବୃତ୍ତ ବାହାର କରି ଲୋକେ ଶ୍ଳୋକ ଲେଖିଲେ । ଏଇ ବୃତ୍ତ ପ୍ରଥମେ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ଛଂଦ ଧରି ବାହାର କରାଯାଇ ଥିବାର ଅନୁମାନ ହୁଏ । ଏଠାରେ କିଂତୁ ଗୋଟିଏ ସାର୍ବଜନୀନ ବୃତ୍ତି କାଢ଼ିବାକୁ ଯାଇ ଭାବ ସଂକେତ ଠିକ୍ ରଖି ହେଲା ନାହିଁ । କ୍ରମେ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍‌ର ନାନା ପ୍ରକାର ଭେଦ ବାହାରି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକ ବୃତ୍ତ ହେଲେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଗୋଟିଏ ବୈଦିକ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ଛଂଦ ଏହି-

ଆପୋହିଷ୍ଠା ମୟୋ ଭୁବଃ	ତାନ ଉର୍ଜେ ଦଧାତନ
ମହେରଣାୟ ଚକ୍ଷସେ	ଯୋବଃ ଶିବତମୋ ରସଃ
ତସ୍ୟ ଭା ଜୟତେହ ନ	ଉଗତୀରିବ ମାତରଃ
ତସ୍ମା ଅରଂଗମାମ ବୋ	ସସ୍ୟ କ୍ଷୟାୟ ଜିନ୍‌ବଥ

ଆପୋଜନୟଥାବନଃ ।

ଏ ମଂତ୍ରଟି ଆଠ ଅକ୍ଷରିଆ ନଅ ଧାଡ଼ି । ଏହା ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ଛଂଦ । କିଂତୁ ଏହା ସଂଗେ ତୁଳନା କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଏକ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ 'ବୃତ୍ତ' ଦେଖ-

ବାଗର୍ଥାବିବ ସଂପୃକ୍ତୌ  
ଜଗତଃ ପିତରୌ ବଂଦେ

ବାଗର୍ଥ ପ୍ରତିପତ୍ନୟେ  
ପାର୍ବତୀପରମେଶ୍ଵରୌ ।

ଏଇପରି କିଂତୁ ସବୁ ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତ ନୁହେ । ବହୁ ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତ କ୍ରମେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତ ସଂବଂଧରେ ନିୟମ ଏହି-

ଶ୍ଳୋକେ ଷଷ୍ଠ ଗୁରୁ ଜ୍ଞେୟଂ  
ଦ୍ଵିଚତୁଷ୍ଟାଦୟୋ ହ୍ରସ୍ଵଂ

ସର୍ବତ୍ର ଲଘୁ ପଞ୍ଚମଂ  
ସପ୍ତମଂ ଦୀର୍ଘମନ୍ୟୟୋଃ ।

ଅର୍ଥାତ୍, ଶ୍ଳୋକ ବା ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତର ସବୁ ପାଦରେ ୬ଷ୍ଠ ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁ ଓ ୫ମ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଘୁ ହେବ, ୨ୟ ଓ ୪ର୍ଥ ପାଦରେ ୭ମ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଘୁ ଓ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ପାଦରେ ଗୁରୁ ହେବ । ହେଲେହେଁ, ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତର ଏଇ ଗୋଟିଏ ନିୟମ ନୁହେ । ଏହାର ଉଦାହରଣ ସହଜରେ ଦେଖିହେବ ।

ଏହିଠାରେ କିଂତୁ ଛଂଦ ବୃତ୍ତ କାହିଁବାରେ ଗୁରୁ ଲଘୁର ଫଳ ବିଶୁଦ୍ଧ ହେଲା । କ୍ରମେ ଏହି ଗୁରୁ ଲଘୁ ଦୁଇ ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶୁଦ୍ଧ କରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବ ଭଂଗୀର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତ ଫିଟି ପଡ଼ିଲା । ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵର ଦୀର୍ଘ ଓ ଲଘୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵର ହ୍ରସ୍ଵ ବୋଲି ଧରାହେଲା । ସ୍ଵରର ଅନ୍ୟ ସବୁ ବିକାଶଭଂଗୀ ସାର୍ବଜନୀନ କବିତାରେ ଏକାବେଳକେ ଲୋପ ପାଇଲା । ଏଇମାନେ ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣ ।

ସାନୁସ୍ଵାରଣ୍ଠ ଦୀର୍ଘ୍ଠ ବିସର୍ଗୀ ଚ ଗୁରୁର୍ଭବେତ୍  
ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣସ୍ୟ ପୂର୍ବ୍ଠ ଚଥା ପାଦଂଚଗୋପିବା ।

ଅର୍ଥାତ୍, ଯହିଁରେ ଅନୁସ୍ଵାର ଥାଏ, ଯହିଁରେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ଥାଏ ବା ନିଜେ ଦୀର୍ଘସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣ, ଯହିଁରେ ବିସର୍ଗ ଥାଏ, ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବ-ଏମାନେ ଗୁରୁ; ପୁଣି ପାଦ ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣ ଦରକାର ହେଲେ ଗୁରୁ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଏଇ ସ୍ଵରମାନେ ବା ଏଇମାନଙ୍କର ସ୍ଵର ଗୁରୁ ବା ଦୀର୍ଘ, ବାକୀ ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଘୁ ବା ହ୍ରସ୍ଵ ବା ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵର ହ୍ରସ୍ଵ ।

ଏଇ ସରଳ ସର୍ବବୋଧ୍ୟ ନିୟମରେ କବିତାର ସ୍ଵରଭଂଗୀ ବାଂଧୁ ଦେଇ କବିତାକୁ ଜନସାଧାରଣରେ ସଂପତ୍ତି କରିବାର ପ୍ରୟତ୍ନ ହେଲା । ଏଥିରେ ବୈଦିକ ଛଂଦମାନ ଧରି ଧରି ସେଥିରୁ ନାନା ବୃତ୍ତ ବାହାର କରାଗଲା । କ୍ରମେ ବୃତ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ବରାବର ବଂଦ ହୋଇଗଲା ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ରେ କେତୋଟି ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁରୁତ୍ଵ ବା ଲଘୁତ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା; ମାତ୍ର ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ଛଂଦରୁ ବାହାରିଥିବା

ଅନ୍ୟ ବୃତ୍ତମାନଙ୍କରେ ଆଉ ସେ ସ୍ଵାଧୀନତା ରହିଲା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଛଂଦମାନଙ୍କରୁ ବାହାରିଥିବା ବୃତ୍ତମାନଙ୍କ ସଂବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ନ୍ୟୁନାଧିକ ସେଇ କଥା । କେତୋଟି ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି-

୬ ଅକ୍ଷରର ଗାୟତ୍ରୀ ଛଂଦରୁ ତନୁମଧ୍ୟମା ବୃତ୍ତ-

ଗୁରୁ, ଗୁରୁ, ଲଘୁ, ଲଘୁ, ଗୁରୁ, ଗୁରୁ ।  
ମୂର୍ତ୍ତିମୂର-ଶତ୍ରୋରତ୍ୟଭୂତ-ରୂପା  
ଆସ୍ତ୍ରାଂ ମମ ବିରେ ନିତ୍ୟଂ ତନୁମଧ୍ୟା ।

ଶଶିବଦନା ବୃତ୍ତ-

ଲଘୁ, ଲଘୁ, ଲଘୁ, ଲଘୁ, ଗୁରୁ, ଗୁରୁ ।  
ଶଶିବଦନାନାଂ ବ୍ରଜତରୁଣୀନାଂ  
ଅଧରସୁଧୋର୍ମିଂମଧୁରିପୁରେଚ୍ଛତ୍ ।

୭ ଅକ୍ଷରର ଉଷ୍ଠିକ୍ ଛଂଦରୁ ମଦଲେଖା ବୃତ୍ତ-

ଗୁରୁ, ଗୁରୁ, ଗୁରୁ, ଲଘୁ, ଲଘୁ, ଗୁରୁ, ଗୁରୁ ।  
ରଂଗେ ବାହୁ ବିରୁଗ୍ଣାଦ୍ ଦଂତୀଂଦ୍ରାନ୍ ମଦଲେଖା  
ଲଗ୍ନାଭୁନ୍ ମୁରଶତ୍ରୌ କସ୍ତୁରୀରସ ବର୍ତ୍ତା ।

ମଧୁମତୀ ବୃତ୍ତ-

୬ଟି ଲଘୁ, ଏକ ଗୁରୁ ।  
ରବିଦୁହିତୃତଟେ ବନକୁସୁମତତିଃ  
ବ୍ୟଧୃତ ମଧୁମତୀ ମଧୁମଧନ ମୁଦଂ ।

୮ ଅକ୍ଷରର ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ଛଂଦ-

(ଅନୁଷ୍ଠୁଭ୍ ବୃତ୍ତ ବା ଶ୍ଳୋକ ଛଡ଼ା)

ଗଜପତି-

ତିନି ଲଘୁ, ଏକ ଗୁରୁ, ତିନି ଲଘୁ, ଏକ ଗୁରୁ ।  
ରବିସୁତା-ପରିସରେ ବିହରତୋ ଦୃଶି ହରେଃ  
ବ୍ରଜବଧୁ ଗଞ୍ଜଗତି ମୁଦମଳଂ ବ୍ୟତନୁତ ।

ଏଇପରି ପ୍ରମାଣିକା, ମାଣବକ, ବିଦ୍ୟୁନ୍ମାଳା ପ୍ରଭୃତି ।

୯ ଅକ୍ଷରର ବୃହତୀ ଛଂଦରୁ-

ଭୃଙ୍ଗସଂଗତା, ମଣିମଧ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତ ।

୧୦ ଅକ୍ଷରର ପଂକ୍ତି ଛଂଦରୁ-

ତ୍ରିତଗତି, ଦତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତ ।

୧୧ ଅକ୍ଷରର ତ୍ରିଷ୍ଟୁଭ୍ ଛଂଦରୁ-

ଇଂଦ୍ରବଜ୍ରା, ଉପେଂଦ୍ରବଜ୍ରା, ଉପଜାତି, ଭ୍ରମରବିଳସିତା, ବାତୋର୍ମି,  
ଶାଳିନୀ, ସ୍ଵାଗତା ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତ ।

୧୨ ଅକ୍ଷରର ଜଗତୀ ଛଂଦରୁ-

ଇଂଦ୍ରବଂଶା, ଚଂଦ୍ରବର୍ମା, ତାମରସ, ସୁତବିଳମ୍ବିତ ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତ ।  
ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଇପରି ସମବୃତ୍ତ ବା ସବୁ ପାଦରେ ଅକ୍ଷର ଥିବା ବୃତ୍ତ, ପୁଣି ଏଇମାନଙ୍କର ପାଦମାନ, ଏଥିରୁ ପାଦେ ସେଥିରୁ ପାଦେ ସୁବିଧା ଓ ସୁଗ୍ରାବ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ମିଶାଇ ଅର୍ଥସମ ଓ ବିଷମ ବୃତ୍ତମାନ ବହୁତ ବାହାରିଲା ।

ଏ ସବୁରେ ଏକାବେଳକେ ଭାବର ବିସ୍ତୃତ ପରିସର ଘେନି ଏକ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟ-ଭାଷାର ଭଂଗୀ ନିବନ୍ଧ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏଥି ସଂଗେ ସ୍ଵରଶିଳ୍ପର ଯେ ସହଯୋଗ ଥିଲା, ତାହା ଦୂରକୁ ଚାଲିଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ମନୀଷୀମାନେ ଏଇ ନିବନ୍ଧ ଶୈଳୀ ଭିତରେ ତରଳତା ଓ ସ୍ଵରକ୍ରମର ଶୃଙ୍ଖଳିତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲୋଡ଼ିଲେ । ସେଥିରୁ ବାହାରିଲା ମାତ୍ରାମିତା 'ଜାତି' । ଏହା କେବେ ବାହାରିଛି, କହି ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ରା ଗୁରୁ ଲଘୁ ନିୟମ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିବାରୁ ଅନୁମାନ ହୋଇପାରେ, ଏହା ବୃତ୍ତ ପରେ ବାହାରିଛି - ବୃତ୍ତ ବ୍ୟଧନର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଫିଟି ପଡ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ନ ହୋଇପାରେ । କାର୍ତ୍ତିକିନୀ, ଏଥିରେ ସ୍ଵର ସ୍ଵାଧୀନତାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉପାଦାନ ରହିଛି । ବୈଦିକ ଛଂଦର ସ୍ଵର ସ୍ଵାଧୀନତାରୁ ଏହା ଆଗ ବାହାରି ପରେ ବୃତ୍ତ ବାହାରିଛି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ହେଲେହେଁ, 'ଆର୍ଯ୍ୟା' ପରି ବିଶୁଖଳ ବିଷମ ପାଦ 'ଜାତି' ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଜାତି, ବୃତ୍ତ ପରେ କଳ୍ପିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

କୁହାଯାଇଛି, ଏଇ ଜାତି, ମାତ୍ରାମିତା ବା ବର୍ଣ୍ଣ ବା ସ୍ଵରର ମାତ୍ରାରେ ଏହାର ପରିମାଣ ବା ନିୟମ ଧରା ହୋଇଛି । 'ମାତ୍ରା' ବୋଲିଲେ, ପରିମାଣ ।

ଦେଖାଗଲା, ସ୍ଵରକ୍ରମରେ ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁରୁତା ବା ଲଘୁତା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଠିକ୍ ଥାଏ । ଲଘୁର ପରିମାଣ ଏକ ହେଲେ, ଗୁରୁର ପରିମାଣ ଦୁଇ । ସ୍ଵରଯଂତ୍ରରେ ଆଉ ଇତର ବିଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଲଘୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ହ୍ରସ୍ଵସ୍ଵର ଓ ହ୍ରସ୍ଵସ୍ଵରଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ଏକମାତ୍ରକ, ପୁଣି ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ଵିମାତ୍ରକ ଏଇ ନିୟମରେ ମାତ୍ରା ଧରି ଜବିତାରେ ଭାଷାର ଯେଉଁ ଭଂଗା ବିକାଶ ପାଇଲା ତାହା 'ଜାତି' । ଏଇ ଜାତିର ପାଦମାନଙ୍କରେ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁ, କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଘୁ, ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ପାଦତିମାନଙ୍କରେ ମାତ୍ରାର ପ୍ରମାଣ ଠିକ୍ ରହିଲେ ହେଲା ।

ଏତେ ନିୟମ ଥିଲେହେଁ ଏଇ 'ଆର୍ଯ୍ୟ' ଏକ ପ୍ରକାର କଥାବୁଝ । ସାଧାରଣତଃ ଏହାର ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ପାଦରେ ୧୨ ମାତ୍ରା ଲେଖାଏଁ, ପୁଣି ଦ୍ଵିତୀୟରେ ୧୮ ମାତ୍ରା ଓ ଚତୁର୍ଥ ପାଦରେ ୧୫ ମାତ୍ରା ଥାଏ, ଯଥା-

ଗୁଣିଗଣଗଣନାରଂଭେ            ନ ପତତି କଠିନୀ ସସଂଭୁ ମାତ୍ ସସ୍ୟ  
 ତେନାଂବା ଯଦି ସୁତିନୀ            ବଦ ବଂଧ୍ୟା କୀଦୃଶୀ ଭବତି ।

ମାତ୍ର ଏହା କଥାର ସ୍ଵର ସଂକେତରେ ଗତି କରିବାରୁ ଏଥିରେ ପାଦମାନଙ୍କର ଏଇ ମାତ୍ରା ନିୟମ ଠିକ୍ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ପଥ୍ୟା, ବିପୁଳା, ବପଳା, ମୁଖବପଳା, ଜୟନବପଳା, ଗୀତି, ଉପଗୀତି, ଉଦ୍‌ଗୀତି, ଆର୍ଯ୍ୟଗୀତି - ଏଇପରି ନଅ ପ୍ରକାର 'ଆର୍ଯ୍ୟ'ର ଗଣନା ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିରେ ପାଦମାନଙ୍କର ଉପରଲିଖିତ ମାତ୍ରା ନିୟମ ଠିକ୍ ନ ଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ-

ଗୀତିରେ ଧର୍ଯ୍ୟ ପାଦ ମଧ୍ୟ ୧୮ ମାତ୍ରା, ଉପଗୀତିରେ ୨ୟ ଓ ଧର୍ଯ୍ୟ ୧୫ ମାତ୍ରା ଲେଖାଏଁ, ଉଦ୍‌ଗୀତିରେ ୨ୟ ପାଦ ୧୮ ଓ ଧର୍ଯ୍ୟ ୧୫ ମାତ୍ରା, ଆର୍ଯ୍ୟଗୀତିରେ ୩ୟ ଓ ଧର୍ଯ୍ୟ ପାଦ ୨୦ ମାତ୍ରା ଲେଖାଏଁ ।

ଏହା ଛଡ଼ା ମାତ୍ରା ସଂଗେ କେତେକ ଗୁରୁ ବା ଲଘୁ ବର୍ଣ୍ଣର ନିୟମ ଛିଭ ରଖି ମିଶ୍ରଜାତିମାନ ବିକାଶ ପାଇଥିଲା । ଗୀତଗୋବିଂଦ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଗୀତିକାରେ ମାତ୍ରାର ନିୟମ ନିରବଲଂବ । ଅର୍ଥାତ୍, ସେଥିରେ କଥା ବା ଆଶୟର ଅବଲଂବ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହା କଥାବୁଝ ନୁହେଁ ।

ଏଇପରି ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର ଓ ଭାବ ସଂକେତର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତର ସାର୍ବଜନୀନ କବିତାର ଛଂଦ ବିକାଶ ପାଇଛି । ଏଥିରେ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତଭାଷୀ ମାତ୍ରେ କିପରି କବିତାର ଛଂଦ ଆୟତ୍ତ କରି ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

ପୁଣି ବୃତ୍ତ ଓ ମାତ୍ରା ନିୟମ ଛଡ଼ା ସ୍ଵରଭଂଗୀର ଆଉ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଆଲୋଚନାରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଯେତେ ବୃତ୍ତ ଓ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ବୃତ୍ତର ଗୁରୁ ଲଘୁ ଗଣନିୟମ ଓ ଜାତିର ମାତ୍ରାନିୟମ ଯାହାହେଉ, ମୂଳ ପଦ ସର୍ବଦା ଦୁଇ, ତିନି, କିଂବା ଦୁଇ+ଦୁଇ=ଚାରି ଅକ୍ଷରରେ ଗଠି କରେ । ଇଂରେଜିର ପଦ୍ୟବିଧି ମଧ୍ୟ ଏଇ ନିୟମରେ ଚାଲିତ । ଦୁଷତ ଏହା ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ବିଧି । ହୋଇପାରେ, ଏହା ମାନବ ଭାଷାର ସ୍ଵର ସଂକେତର ମୂଳସିଂହତ । ମାତ୍ର ସେ ବିଷୟରେ ମତ ଦେବାର ଅଧିକାର ଏଠାରେ ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ୁନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସ୍ଵର ସଂକେତରେ ଏଇ ନୀତି ସ୍ପଷ୍ଟ । ଉଦାହରଣ, ଯଥା-

ମାନି । ଷାଦ । ପ୍ରତି । ଷାତ୍ । ମଗମଃ । ଶାଶ୍ଵତଃ । ସମାଃ ।  
 ପତ୍ଵକ୍ଳୈଷ୍ଠ । ମିଥୁନା । ଦେକ । ମବଧଃ । କାମ ମୋ । ହିତଂ ।

ଅସ୍ତ୍ର୍ୟ । ଉରସ୍ୟାଂ । ଦିଶି ଦେ । ବତାମ୍ ।  
 ହିମା । ଲଘ୍ଵୋନା । ମ ନଗା । ଧିରାଜଃ  
 ପୂର୍ବା । ପରୌ ତୋ । ଯୁନିଧୀ । ବଗାହ୍ୟ  
 ଛିତଃ । ପୃଥିବ୍ୟା । ଇବ ମା । ନଦଶ୍ଵଃ

ତଂବୀ । କ୍ଷ୍ୟବେ । ପଥୁମତୀ । ସରସା । ଜୟଶ୍ଵଃ  
 ନିକ୍ଷେ । ପଶାୟ । ପଦମୁ । ଝୃତମୁଦ୍ । ବହୁନ୍ତୀ  
 ଅହ୍ନା । ଯୁ ସା । ନିୟମଜଂ । କ୍ଳମମୁଦ୍ । ସସର୍ଜ  
 କ୍ଳେଶଃ । ଫଳେ । ନ ହି ପୁନ । ନିବତାଂ । ବିଧରେ ।

ଅଥ ମୋ । ହପରା । ଯୁଶା । ସତୀ  
 ବିବଶା । କାମବଧୁ । ବିବୋ । ଧିତା  
 ବିଧୁନା । ପ୍ରତିପା । ଦୟି । କ୍ଷ୍ୟତା  
 ନବବୈ । ଧବ୍ୟମସ । ହ୍ୟବେ । ଦନଂ ।  
 ଫଳପୁ । ରକ୍ତୁଗୁ । ସନନୀ । ଲକଗୁ  
 ନୃପତି । ଉବଶଂ । କରଗୁ । ରୁବଗୁ  
 ନସମୈ । ତିଦୃଶୋ । ବିଷୟଂ । ମହିଳା  
 ପୁରୁଷ । ସ୍ୟ ତଦା । ଧିଷଣା । ନଚଳା ।

ଗୁଣିଗଣା । ଗଣନା । ଭମ୍ବେ

ନପତିତ । କଠିନୀ । ସସଂଭ୍ରମାଦ୍ । ଯସ୍ୟ

ତେନାମ୍ । ଯଦିସୁ । ତିନୀ

ବଦ ବଂଧ୍ୟା । କୀଦୃଶୀ । ଭବତି ।

ମୁକ୍ତ ଜ । ହ୍ରୀହି ଧ । ନାଗମ । ତୃଷ୍ଣାଂ

କୁରୁତନୁ । ବୁଦ୍ଧେ । ମନସି ବି । ତୃଷ୍ଣାଂ ।

ସ୍ଵଲ୍ଲଭ । ସେ ନିଜ । କର୍ମୋ । ପାଞ୍ଚଂ

ବିଞ୍ଚଂ । ତେନ ବି । ନୋଦୟ । ବିଞ୍ଚଂ ।

ଧୀର । ସମୀରେ । ଯମୁନା । ତୀରେ

ବସତି ବ । ନେ ବନ । ମା । ଜୀ

ପାନପ । ଯୋଧର । ପରିସର । ମର୍ଦ୍ଦନ

ଚଂଚଳ । କରଯୁଗ । ଶା । ଜୀ ।

ବୃତ୍ତର ଗଣ ବା ଜାତିର ମାତ୍ରା ଯେ ପରିମାଣରେ ହେଉନା କାହିଁକି, ସମସ୍ତ ପଦ୍ୟ ବା କବିତାର ସ୍ଵର ଗୁଳନାରେ ବିରାମ ଏଇପରି । ଯେପରି ବିରାମ ରଖି ରଖି ବୋଲିବାକୁ ହୁଏ, ଉଦାହରଣମାନଙ୍କରେ ସେଇପରି ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି, ସମସ୍ତ ଜାବ୍ୟ ଶିକ୍ଷର ମୂଳ ପାଦ ଦୁଇ (ଗୁରି) ବା ତିନି ବର୍ଣ୍ଣରେ ହୁଏ । ଏକ ସ୍ଵର ଥିବା ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ । ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ନିୟମ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଂଗଳାରେ ଏଇ ନିୟମରେ ସଂସ୍କୃତ ଛଂଦମାନ ଧରି ପ୍ରଥମେ କବିତା ଫୁଟିଥିଲା । ସେସବୁ ପରେ କ୍ରାମିକ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

## ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦର ଇତିହାସ (୨)

ସଂସ୍କୃତର ଛଂଦମାନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସେମାନଙ୍କର ସୁଷ୍ଟ ଯତିପାତ ଓ ବିରାମର ସ୍ଥାନ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖାଯାଇଛି, ସେଥିରେ ଗୁରି, ତିନି ଓ ଦୁଇ ଅକ୍ଷରରେ ସର୍ବତ୍ର ବିରାମ ଘଟେ । ପୁଣି ଆଉରି ସୁଷ୍ଟ ଭାବରେ ଦେଖିଲେ ଦେଖାଯିବ, ଗୁରି ଅକ୍ଷରର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ଠାରେ ଗୋଟିଏ ଅତି କ୍ଷୀଣ ବିରାମ ହୁଏ । ପୁଣି ତିନି ଅକ୍ଷରରେ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ସ୍ଵରର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ବିଶେଷରେ ପାଦ ଶେଷରେ ତାହା ଦୁଇ ଓ ଏକ ଅକ୍ଷରରେ ଫିଟିଯାଏ । ଏପରିକି ସ୍ଵର ଅନୁରୋଧରେ ଶେଷରେ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଏକ ଏକ ହୋଇ ଫିଟିଯାଏ । ସେତେବେଳେ ପାଦ ଶେଷର ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ, ଯଥା-

ତିନି ଅକ୍ଷର-      ଡଂ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ବେପଥୁମତୀ ସରସାଂ । ଗ ଯ । ଷ୍ଠିଃ  
 ନିକ୍ଷେପଣାୟ ପଦମୃଦ୍‌ମୁଦ୍ । ବ ହ । ଣୀ  
 ଅହ୍ନାୟ ସା ନିୟମତଂ କ୍ଳମମୁଦ୍ । ସସ । ଙ୍  
 କ୍ଳେଶଃ ଫଳେନ ହି ପୁନ ନିବତାଂ । ବିଧ । ଡେ ।

ଦୁଇ ଅକ୍ଷର-      ଦିନମପି ରଜନୀ ସାୟଂ । ପ୍ରା । ତଃ  
 ଶିଶିରବସନ୍ତୌ ପୁନରା । ଯା । ତଃ  
 କାଳଃ କ୍ରୀଡ଼ତି ଗଚ୍ଛ । ତ୍ୟା । ଯୁଃ  
 ତଦପି ନ ମୁଚତ୍ୟାଶା । ବା । ଯୁଃ ।

ପାଦର ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲିବା ବେଳେ ଲଂବା ହୋଇଯିବାର କଥା । ସେଥିପାଇଁ ତାହା ଦରକାର ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍, ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ହ୍ରସ୍ୱ ହେଉ ଥିଲେ ବି ପାଦାନ୍ତରେ ଗୁରୁ ବା ଦୀର୍ଘ ହେବା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି । ଏହି ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଯଦି ସ୍ୱକ୍ଷ ବା ବିରାମ ଛିର । ପରେ ଭାଷାରେ, ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ସ୍ୱତଂତ୍ର ଛନ୍ଦମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା, ସେଥିରେ ଏଇ ପାଦଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଶେଷତା ଯଥେଷ୍ଟ ବଢ଼ି ଯାଇଛି । ତାହା ପରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ କୁହାଯିବ ।

ପୁଣି ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ସଂସ୍କୃତ କବିତାରେ ଯେଉଁଠାରେ ଗୁରୋଟି ଲଘୁ ବର୍ଣ୍ଣ ଏକାଠି ଥାଆନ୍ତି, ସେଇଠାରେହିଁ ଗୁରି ଅକ୍ଷରରେ ବିରାମ ହୁଏ । ପୁଣି ତିନି ଅକ୍ଷରରେ ମୂଳରେ ବା ଶେଷରେ ଗୁରୁ ଥିଲେ ସେଇଟି ଫିଟି ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । ଫଳରେ ଗୋଟିଏ ଗୁରୁ ବା ଦୁଇଟି ଲଘୁ ମାତ୍ରାହିଁ ସମସ୍ତ ବିରାମର ମୂଳ । ପାଦାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ଲିପିରେ ହ୍ରସ୍ୱ ବା ଦୀର୍ଘ ଯାହା ହେଉ, ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସର୍ବଦା ଗୁରୁ ହେଉଥିବାରୁ ତାହା ସବୁବେଳେ ଅଲଗା ହୋଇ ଲଂବା ହୋଇଯାଏ । ଏଇଠାରେ ତେଣୁ ଏକାକ୍ଷର ବିରାମ ସ୍ୱକ୍ଷ । ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତରୁ ସ୍ୱତଂତ୍ର ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଓ ଉପଯୋଗିତା ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

'ସଂସ୍କୃତରୁ ସ୍ୱତଂତ୍ର ଓଡ଼ିଆ' - ଏ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ଏଠାରେ ଚିକିତ୍ସ ବୁଝାଇ କହିଦେବା ଦରକାର । ହିନ୍ଦୀ, ମରାଠୀ, ଗୁଜରାଟୀ, ବଂଗଳା ପରି ଓଡ଼ିଆ ଏକ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା । ମାତ୍ର ଛନ୍ଦ ହିସାବରେ ଓଡ଼ିଆର ସ୍ୱାତଂତ୍ର୍ୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରାକୃତର ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଭୃତିର ଛନ୍ଦ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଗୁରୁ ଲଘୁ ନିୟମର

ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେ । ହିଂଦୀରେ ଏବେ ସଂସ୍କୃତ ଛଂଦମାନଙ୍କର ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ ସେଇ ଛଂଦରେ ପ୍ରାୟଶଃ କବିତା ଲେଖା ହେଉଛି । ଯାହା ନୂତନ ଛଂଦ ହେଉଛି, ସେସବୁ ମଧ୍ୟ ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ଛଂଦମାନଙ୍କର ଭାବ ସଂଶ୍ଳେଷଣରେ ତିଆରି ହେଉଛି ମାତ୍ର ।

କେବଳ ଆଜିର ହିଂଦୀ ନୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଅଂଳରେ ହିଂଦୀ ଚଳେ, ସେସବୁ ଅଂଳରେ ପୂର୍ବେ ଅବଧୀ, ରାଜସ୍ଥାନୀ, ବ୍ରଜଭାଷା, ଛତିଶଗଡ଼ୀ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଭାଷା ଥିଲା । ଲୋକମୁଖରେ ସେଇସବୁ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଏବେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆକାରରେ ଚଳେ । ପଂଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅବଧୀ ଭାଷାରେ ତୁଳସୀଦାସ 'ରାମଚରିତ ମାନସ' (ଯାହାକୁ ଏବେ ଲୋକେ 'ତୁଳସୀ ରାମାୟଣ' ବୋଲି କହୁଁ) ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ଦୁଇଟି ଛଂଦର ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ 'ଦୋହାଁ' ଗାନ, ଅନ୍ୟଟି ଚୌପାହି ପଦ୍ୟ । ଏ ଦୁଇଟି ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତ ଛଂଦ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଦୁଇଟିଯାକ ସଂସ୍କୃତ ମାତ୍ରା ନିୟମକୁ ଧରି ଲେଖା ହୋଇଛି ଓ ବୋଲା ହୁଏ । ଦୋହାଁଟି ୪୮ ମାତ୍ରା । ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ପାଦ ୧୩ ମାତ୍ରା ଲେଖାଏଁ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଚର୍ଥ ପାଦ ଦୁଇଟି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ୧୧ ମାତ୍ରା ଲେଖାଏଁ ବୋଲି ହିଂଦୀ ଛଂଦର ପଂଡ଼ିତମାନେ କହୁଁ । ମାତ୍ର ଠିକ୍ ଏପରି ତାର ବିଗୁର ନୁହେଁ । ଦୋହାଁର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ଦୁଇପାଦବିଶିଷ୍ଟ ଗୀତ । ତେଣୁ ଏହା ଦୁଇ ପାଦ ଓ ପ୍ରତି ପାଦରେ ୨୪ଟି ଲେଖାଏଁ ମାତ୍ରା ଥାଏ । ଏଇ ୨୪ ମାତ୍ରାର ୧୩ ମାତ୍ରା ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟକ ଦୀର୍ଘ ବିରାମ ହୁଏ ।

ଏଇ ଦୋହାଁ ତୁଳସୀଦାସଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବିତ ନୁହେଁ । ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଠିକ୍ ଏହି ପ୍ରକାର ଗୀତ ଲୋକମୁଖରେ ଚଳୁଥିଲା । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ବଂଶଳା କବିତା ଓ ଗୀତ ବୋଲି ସ୍ୱର୍ଗତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ନିଜେ ନେପାଳରୁ ପାଇଥିବା ଚାରୋଟି ପୋଥି 'ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହାଁ' ନାମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଏ ଗାନଗୁଡ଼ିକ ଅତତଃ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆଧୁନିକ ନୁହେଁ ବୋଲି ଛିର କରିଥିଲେ । ପରେ ସ୍ୱର୍ଗତ ରାଖଲ ଦାସ ବାନାର୍ଜି ଏହାକୁ ଆହୁରି ୨/୩ ଶହ ବର୍ଷ ଆଧୁନିକ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଏବେ ଷ୍ଟକ ଜଣାପଡ଼ିଛି, କାହୁଁପାଦ ବା କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟପାଦଙ୍କର ଦୋହାଁ କୋଷ ବରଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ । ଏହା ପୁଣି ନିଶ୍ଚୟ ସାରଳା ଦାସଙ୍କର ବହୁ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ; କାରଣ କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ ଥିଲେ ଓ ସେହି କାଳର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାକୃତରେ ନିଜର ଦୋହାଁ କୋଷ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବରାବର

ଆଧୁନିକ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ, କୃଷ୍ଣାଗୂର୍ଣ୍ଣକର ଭାଷା ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତର ଓଡ଼ିଆ ଅପଭ୍ରଂଶ ମାତ୍ର । ଯାହାହେଉ ଏହି କୃଷ୍ଣାଗୂର୍ଣ୍ଣ ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କର ଅନ୍ତତଃ ୩ ଶହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ଲୋକ । ମାତ୍ର ସେ ଯେଉଁ ଦୋହାଁ ଲେଖିଥିଲେ, ତାହା ମାତ୍ରା ଓ ଯତି ନିୟମରେ କୌଣସିମତେ ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କ ଦୋହାଁରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେ । ଉଦାହରଣ, ଯଥା-

ତୁଳସୀଦାସ-

ଦୋହାଁ

ରାମ ବାମ ଦିସି ଜାନକୀ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦାହିନୀ ଓର  
ଧ୍ୟାନ ସକଳ କଲ୍ୟାଣମୟ । ସୁରତରୁ ତୁଳସୀ ତୋର ।

କାହ୍ନୁପାଦ-

ଲୋ ଅହ ଗକ ସମୁ କହଇ । ଇଉ ପରମେଥେ ପବିନ  
କୋଟିହ ମାହ ଏକ ଜତ । ହୋଇ ନିରଂଜନ ଲୀଣ ।

ଏ ଦୁଇଟି ଦୋହାଁର ମାତ୍ରା ନିୟମ, ଯତିପାତ, ବିରାମରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଅଛି ଯେ, ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କ ଦୋହାଁ ବରାବର ସୁରକ୍ରମରେ ସଂସ୍କୃତ ମାତ୍ରା ନିୟମର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରିଅଛି । କିନ୍ତୁ କାହ୍ନୁପାଦଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରର ଉଚ୍ଚାରଣ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଧରି ଚଳି ନାହିଁ । ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କ ଦୋହାଁରେ ଦୀର୍ଘ ସ୍ଵରଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବସ୍ଵର, ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ବା ହ୍ରସ୍ଵତ ଅନୁସ୍ଵାରାଦି ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବଦା ଗୁରୁ ବା ଦ୍ଵିମାତ୍ରକ । କିନ୍ତୁ କାହ୍ନୁପାଦଙ୍କ ଗାନଟିରେ ତାହା ନୁହେ । 'ପବିନ' ପଦଟି ଗାରି ମାତ୍ରା କରି ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦର ଦୁଷ୍ଠତ 'ଜତ' ପଦଟି ତିନିମାତ୍ରା କରି କିଂବା କୋଟିହ ପଦଟି ପାଂଚମାତ୍ରା କରି ନ ପଢ଼ିଲେ ଦୋହାଁର ଛଂଦ ଠିକ୍ ରହିବ ନାହିଁ । ଦୁଷ୍ଠତ 'ପବିନ' ଶବ୍ଦଟି 'ପ୍ରବୀଣ'ର ଅପଭ୍ରଂଶ ଥିବାରୁ ତାହା ଗୁରି ମାତ୍ରାରେ ଚଳୁଥିବ । କିନ୍ତୁ 'ଜତ' ତିନିମାତ୍ରା କିଂବା 'କୋଟି' ଗୁରିମାତ୍ରା ହେବାର ସେପରି କୌଣସି କାରଣ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କର ଅନ୍ୟ ପଦଟି ଚୌପାହାଁ ବା ଚୌପଦୀ । ଏହା ଷୋଳ ମାତ୍ରାର ଗୁରୋଟି ପଦ । ଯଥା-

ଭୂପ ପ୍ରତାପ ଭାନୁ ବଲ ପାଇ । କାମଧେନୁ ଭଲ ଭୂମି ସୁହାଇ  
ସବ ଦୁଖ ବର୍ଜିତ ପ୍ରଜା ସୁଖାରୀ । ଧର୍ମଶୀଳ ସୁଂଦର ନରନାରୀ ।

ସଂସ୍କୃତ ମାତ୍ରା ସମକ ଜାତି ସଂଗେ ଏହା ଏକାବେଳକେ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ମାତ୍ରା ସମକ ଜାତି । ଯଥା-

ଦେବି ସୁରେଶ୍ୱରି ଭଗବତି ଗଂଗେ  
 ତ୍ରିଭୁବନତାରିଣି ତରଳତରଂଗେ  
 ଶଂକରମୌଳି-ବିଳାସିନି ବିମଳେ  
 ମମ ମତିରାସ୍ତ୍ରାଂ ତବ ପଦକମଳେ ।

ଏହା ଚୌପାଠୀ ବା ଚୌପଦୀ । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ମଫସଲରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାକ୍ଷରୀ ପଦ୍ୟକୁ ଚୌପଦୀ କହୁଁତି । ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଂଗଳାର ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାକ୍ଷରୀ ସଂସ୍କୃତର ମାତ୍ରା-ସମକରୁ ବାହାରିଅଛି । ଏହି ଚୌପଦୀକୁ ବଂଗଳାରେ 'ପୟାର' କହୁଁତି । ଅଧ୍ୟାପକ ପୁନୀତିକୁମାର ଚଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ ଛିର କରିଛନ୍ତି, ପ୍ରାଚୀନ ମାଗଧୀ ଅପଭ୍ରଂଶ ବା ଓଡ଼ିଆ ବଂଗଳା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ 'ପଦାକୁଳକ' କହୁଥିଲେ । ପଦାକୁଳକ ଅର୍ଥ ପଦସମୂହ ।

ସ୍ୱର୍ଗତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ଯେଉଁ 'ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା'ର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି, ସେଥିରେ 'ଚର୍ଯାଚର୍ଯବିନିଷ୍ଠୟ' ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି । ତାହା ଏହି ପଦାକୁଳକରେ ଲିଖିତ ।

ଧାମାର୍ଥେ ଗୁଚିଲ । ସାଂକମ ଗଢ଼ଇ  
 ପାରଗାମୀ ଲୋଅ । ନିଭର ତରଇ ।

ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତମତେ ବୋଲିବାକୁ ହେବ (ଯେଉଁଠାରେ ଦୀର୍ଘ ବା ଦ୍ୱିମାତ୍ରକ ସେଠାରେ ଶୁଆ ଗାର ଦିଆହୋଇଛି ।)-

ଧା ମାର୍ଥେ ଗୁ-ଚିଲ ସାଂ-କମ ଗଢ଼ଇ-  
 ପାରଗାମୀ ଲୋ-ଅ-ନି-ଭର ତରଇ-

ଏହି ଆଠ ଆଠମାତ୍ରକ ପଦାକୁଳକରୁ ବଂଗଳା ପୟାର, ଓଡ଼ିଆ ଚୌପଦୀ ବାହାରିଛି । ସେ ଯାହା ହେଉ ଏବେ ଦେଖାଗଲା, ଦୋହା ଓ ଚୌପଦୀ ଏହି ଦୁଇଟି ଛନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଚଳୁଥିଲା । ଦୋହାରୁ ବଂଗଳାର ତ୍ରିପଦୀ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ମତୁଆରୀ ବା ବଂଗଳାଶ୍ରୀ ବାହାରିବା କଥା ମଧ୍ୟ ଏଥି ସଂଗେ କହି ରଖିବା ଉଚିତ । ପରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ତାହା କିପରି ବାହାରିଲା, କି ଭାବରେ ବିକାଶ ପାଇଲା ତାହା କୁହାଯିବ ।

କୁହାଯାଇଛି, ତୁଳସୀ ଦାସ ସଂସ୍କୃତ ଗୁରୁ ଲଘୁ ନିୟମରେ କବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି । ଉତ୍ତର ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବି ଓ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର କାବ୍ୟ ବଚନ ମଧ୍ୟ ଇତର ବିଶେଷ ଠିକ୍ ସେହି ଛାନ୍ଦରେ ଢଳା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ବଂଶଳା ଛଡ଼ା ହିଂଦୀ ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ତର ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତମାନେ ସେହି ଶୈଳୀ ଧରି ପଦ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ବଂଶଳାରେ ଏକା ଏ ଶୈଳୀ ଆଦୌ ନାହିଁ । ଏମାନେ କୌଣସି ପ୍ରଚଳିତ ରୀତିବନ୍ଧ ବିଧିରେ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂକେତ ଧରି ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତର ନିୟମରେ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଥିଲା । ପରେ ସେସବୁ ମାଗଧୀ-ପ୍ରସୂତ ପ୍ରାକୃତମାନଙ୍କରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ହରାଇଥିବାର ଅନୁମାନ କରି ପଂଡ଼ିତମାନେ ସିଂହାତ କରନ୍ତି, ପୂର୍ବ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ବହୁ କାଳରୁ ସଂସ୍କୃତର ଉଚ୍ଚାରଣ-ନିୟମ ବଦଳି ଯାଇଥିଲା, ପୁଣି ଗୀତ ଓ ପଦ୍ୟରେ ଲୋକେ ଗାନ ଓ ଯତିର ସୁବିଧା ଅନୁସାରେ ସ୍ୱରକୁ ଯଥେଚ୍ଛା ଚିପି ଲମ୍ବାଇ ଲେଖୁଥିଲେ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥିଲେ ।

କିଂତୁ ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେ । କୁହାଯାଇଛି, ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ଯେତେବେଳେ ନାନା ପ୍ରାକୃତରେ ଭିନ୍ନ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ବେଦର ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ନୁହେ । ବେଦ ମଧ୍ୟ କଥିତ ଭାଷା ବା ଗଦ୍ୟ ନୁହେ । ବେଦ ସେହି କାଳର ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କର ଗାନ । ବେଦରେ ସଂଧି ନାହିଁ । କଦାଚିତ୍ ସଂଧି ଥିବାର ସଂଦେହ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେ, କିଂବା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ନୁହେ । ସ୍ୱର୍ଗତ ଅଧ୍ୟାପକ ମ୍ୟାକଡୋନେଲ୍ ସାହେବ ନିଜର ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସଂଧାନ ପରେ ସମସ୍ତ ରଗ୍‌ବେଦ ସଂହିତାର ମଂତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସ୍ଥାନରେ ସଂଧି ଥିବାର ଆଶଙ୍କା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିପୂର୍ବେ ପ୍ରସଂଗାତରରେ ଯେଉଁ ମଂତ୍ରଟି ଉଚ୍ଚୃତ ହୋଇଥିଲା ସେଥିରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ 'ତସ୍ମାଃରଂଗମାମବୋ' ନ ହୋଇ ଅନୁଷ୍ଟୁଭ୍ ଛନ୍ଦ ଠିକ୍ କରି ପଢ଼ିଲେ ପଢ଼ାଯିବ 'ତସ୍ମାଅରଂଗମାମବୋ' ।

ଏହା କହିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଯେ ଜାନପଦ ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବସରଳ ଗାନ ହିଁ ବେଦ । ଆଜିକାଲି ଶଗଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ ବଳଦ ଓଡ଼େଇଲାବେଳେ ରାମାୟଣ ଚରିତ ଏକ ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରେ । ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ସେହି ସ୍ୱର ସେ ସେହିପରି ଗାନ କରି ଆସୁଅଛି । ଏହିପରି ପାଣି ବୋହିବାଠାରୁ କୋଠା ବାଡ଼େଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ଛନ୍ଦ ସମନ୍ୱିତ ଗାନ ମାନବର କର୍ମକୁ ସରସ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେସବୁ ଗାନରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନର କ୍ରିୟା ଭାବ ଆଶା ଆଶଙ୍କାମାନ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏହିପରି ଗାନ ଶୁଣି କବି ଖାଡ଼ସ୍‌ବାର୍ଥ A Solitary Reaper (ଗୋଟିଏ ଏକୃତିଆ ଗହମ କଟାଳି) ବୋଲି ପଦ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସର୍ବତ୍ର ସବୁ

ସମାଜରେ ଏହାହିଁ ସ୍ୱାଭାବିକ ରୀତି । ସେହି ରୀତିରେ ସେକାଳର ପ୍ରାକୃତରେ ବେଦଗାନ ସବୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା । ଗୀତର ଯତି ବିରାମ ଓ ସ୍ୱରତାନ ଅନୁସାରେ ତାହାର ହ୍ରସ୍ୱ ଦୀର୍ଘାଦି ପରେ ଧରା ହୋଇ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ପରିବଦ୍ଧ ହେଲା । ଯେଉଁଠାରେ 'ଅ' ସ୍ୱରଟି କ୍ଷୀଣ ସେଠାରେ ତାହା ହେଲା ହ୍ରସ୍ୱ, ଯେଉଁଠାରେ ଦୀର୍ଘ ସେଠାରେ ଦୀର୍ଘ, ଯେଉଁଠାରେ ଦୀର୍ଘତମ ସେଠାରେ ପୁତ । ଏହି ରୀତିରେ ପାଣିନୀଙ୍କ 'ଶିକ୍ଷା'ରେ ତାହା କ୍ରମେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । ବ୍ୟଂଜନାଂତ ଘଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ଯିବାର କଥା । ସେଥିପାଇଁ ତାହା ଦୀର୍ଘ ହେଲା । ଯେଉଁଠାରେ ଦୀର୍ଘ ନ ହେଲେ ସେଠାରେ ତାହା ଫିଟି ଅଲଗା ହୋଇଗଲା କିଂବା ହଳଂତ ବର୍ଣ୍ଣଟି ଲୋପ ପାଇଲା । ଏକ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଓ ହ୍ରସ୍ୱଦୀର୍ଘ ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ଚଳିଗଲା । ଯଥା-ଶୁଥ, ଶିଥୁଳ, ଭୂୟାତ୍ କେତେବେଳେ ହେଲା ଭୂୟ । ଧୂଷର, ଧୂଶର, ଧୂସର-ତିନି ପ୍ରକାର ସାଧୁ ହେଲା । ଶ୍ରେଣୀ, ରାଜି ପ୍ରଭୃତି ହ୍ରସ୍ୱ ଓ ଦୀର୍ଘ ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ଲେଖା ହେଲା । ଏସବୁ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭାଷା ସଂସ୍କରେ ବହୁତ ଦେଖାଯାଇପାରେ । ବେଦରେ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ନିଜର ସରଳତା ଛାଡ଼ି ଭାଷାରେ କ୍ରମେ ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ, ଯୁକ୍ତ ଓ ଜଟିଳ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ବେଦ ଗୀତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଗଢ଼ା ହେଲା ସତ, କିଂତୁ ବେଦ ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତ ବା ପ୍ରାକୃତମାନଂକରୁ ଗାନରୂପେ ବାହାରିଥିଲା, ସେ ସବୁ ପ୍ରାକୃତର କଥାରେ ଶବ୍ଦମାନଂକର ଉଚ୍ଚାରଣରେ କୌଣସିଠାରେ ଦୁର୍ବତ ଢୋର ପଡ଼ୁଥିଲା । ସେ ହିସାବରେ ବର୍ଣ୍ଣ ହ୍ରସ୍ୱ ଦୀର୍ଘ ହେଉଥିଲା ସତ, କିଂତୁ ପରେ ନିର୍ମିତ ସଂସ୍କୃତ ପରି ସେଥିରେ ଏତେ କଟକଣା ନ ଥିଲା । କଥାରେ ଆଶୟ ପ୍ରକାଶ ଯେନି କିଂବା ଲୋକମୁଖର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିବା ଢୋର ଯେନି ଶବ୍ଦମାନଂକରେ ଗୁରୁ ଲଘୁ ସ୍ୱର ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର କବିତାରେ ତାହା ଆସି ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତରେ ଗୁରୁ ଲଘୁ ସ୍ୱରର ଯେଉଁ ଶୈଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦିଆଗଲା, ତାକୁହିଁ ଧରି କବିମାନେ ନିଜର ଆଶୟ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ । ସଂସ୍କୃତର ଗତ୍ୟ ପତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦମାନଂକରେ ଏହି ରୀତିକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା । କାରଣ ବୈଦିକ କାବ୍ୟ ଭାଷାର ଅନୁକରଣରେ ପ୍ରଥମେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ସେଥିରେ ହ୍ରସ୍ୱ ଦୀର୍ଘାଦିର ନିୟମ ଠିକ୍ କରି ଦିଆଯାଇଥିଲା । 'ଦୀପନ' କଥାଟି କହିଲେ ତହିଁରେ 'ଦୀ'ଟିକୁ ଦୀର୍ଘ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସେହିପରି ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥିର କରି କହିଯାଇଛନ୍ତି, 'ଦୀପ୍' ଧାତୁରେ 'ଇ' ଦୀର୍ଘ ।

ଏ ସବୁ ସଂସ୍କୃତର ରୀତି ବାହାର କରା ହୋଇଥିଲା କାହିଁକି ? ମାନବର ମୁଖ-ସଂରୁକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୀତିରେ ସଂଯତ କରି ଭାଷା ତଥା ସେହି ମୁଖରେ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରଖିବାପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମାବର୍ତ୍ତ, ମଧ୍ୟଦେଶର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଏହା କରିଥିଲେ । ଏହା ଏକାବେଳକେ କପୋଳକଳ୍ପିତ ବା ଯଥେଚ୍ଛାକୃତ ନ ଥିଲା । ସାଧାରଣତଃ ସେକାଳର ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷୀମାନଙ୍କର ମୁଖସଂସ୍ପର୍ଶ ସ୍ଵାଭାବିକ ଉଚ୍ଚାରଣଶୈଳୀ ପୁଂଖାନୁପୁଂଖ ଅନୁଧାବନ କରାଯାଇ ସେସବୁ ଏଇ ଭାଷାରେ ନିୟମବଦ୍ଧ କରାଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ତାହା ସେହି ଦେଶର ଲୋକୋଚ୍ଚାରଣରେ ସହଜ ହୋଇଥିଲା । ପୁଣି ସେହି ଦେଶର ଲୋକେ ସେହି ଉଚ୍ଚାରଣ ଜାଗ୍ରତ ରଖିବାରେ ସର୍ବଥା ପ୍ରସନ୍ନପର ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଭୂମିମାନଙ୍କରେ ତଥା ସେହି ଦେଶର ଅତିଜାନପଦ ଜନତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାକୃତ ଶୈଳୀ ନିଜର ସ୍ଵାଭାବିକ ରୀତିରେ ଯେ ବିକାଶ ପାଉଥିଲା ଏହା ବୁଝାଇ କହିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ତୁଳସୀ ଦାସ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗୁରୁ ଲଘୁ ନିୟମ ଠିକ୍ ରଖିପାରି ନାହାଁତି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ହିଂଦୀ କବିତାରେ କଦାଚିତ୍ ତାହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । ଗୀତରେ ଗୁରୁ ଲଘୁ ବାହାରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ତାହା ବାହାରେ । କିନ୍ତୁ ପାଣିନି ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟାକରଣର ଆଦେଶ ଯେନି ମାନବର ଭାବ ସ୍ଵରରେ ଫିଟିବା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେ । ଏହା ବରଂ କୃତ୍ରିମ ।

ମଗଧର ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏ କୃତ୍ରିମତା ସ୍ଥାନ ପାଇ ନ ଥିଲା । ଜାନପଦ ଜନର ଯେଉଁ ସ୍ଵର ଧରି ବା ସଂଗୀତ ସ୍ଵରମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ସଂସ୍କୃତ କବି ସଂସ୍କୃତରେ ମାତ୍ରା-ସମକ ଲେଖିଥିଲେ ବା ତୁଳସୀ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଦୋହାଁ ଲେଖିଥିଲେ, ସେହି ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଵର ବର୍ଯ୍ୟାବର୍ଯ୍ୟବିନିଷ୍ଠୟରେ ଦୋହାଁ ରୂପେ ବାହାରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ମଗଧ ପ୍ରଭାବିତ ଭୂମିର ଦୋହାଁରେ ସଂସ୍କୃତର ପରିବଦ୍ଧ ସ୍ଵରଶୈଳୀ ନାହିଁ । ଚଉପଦୀ ସଂବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହି କଥା । ଏ ସବୁର ବିକାଶ ଓ ସେଥି ସଂଗେ ତିନି ଦୁଇ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିରାମର ଉପଯୋଗିତା ପରେ ପ୍ରସଂଗକ୍ରମେ ବୁଝାଇ କୁହାଯିବ ।



## ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତଥା ଛନ୍ଦର ପ୍ରଗତି\*

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶା କଳାନିପୁଣ ଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ତାର ନିଦର୍ଶନ । ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ ବଣିକ୍ ଓ ବିଜୟୀ ଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମ ଓ ପୂର୍ବଭାରତୀୟ ଦ୍ଵୀପମାନଙ୍କରେ ତାର ଚିହ୍ନ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଅନୁସଂଧାନ କରାଯାଇପାରେ । ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥ ସେଇ ସାର୍ବଜନୀନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସତ୍ୟତାର ଜୀବନ୍ତ ବିଗ୍ରହ କହିଲେ ଚଳେ । କବିତା କଳାରେ ଉଦ୍ଭାବନୀ ଲେଖନୀ ଚଳାଇଥିବାର ତାଦୃଶ ନିଦର୍ଶନ ମିଳିନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ଏକାବଳୀ, ପ୍ରାକୃତସର୍ବସ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ । ପୁଣି ସେସବୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟାରେ ସଂଶ୍ଳେଷ ପ୍ରବଣତା ଓ ସମୂହ ଗଠନଗୁଡ଼ୁରୀ ଖୋଜିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସ୍ଥାପତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାରେ ସେ ସମୂହଗଠନ ଗୁଡ଼ୁରୀ ଓଡ଼ିଆ ପକ୍ଷରେ କେତେଦୂର ମୌଳିକ, ତା ଏବେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନର କଟକ ଜିଲ୍ଲାସ୍ଥ ନଳିତଗିରି, ଉଦୟଗିରି ଓ ରତ୍ନଗିରିର ଭଗ୍ନ ସ୍ତୁପ ଖୋଦିତ ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ ବୋଲି ପ୍ରାକୃତାତ୍ମିକମାନେ ଆଶା କରନ୍ତି । ହେଲେହେଁ, ମଗଧର ଛାନ୍ଦ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ମଂଦିରମାନଙ୍କର ବିକାଶପୀଠ ବୋଲି ଏବେ ଅନେକଙ୍କର ମତ । ଏ ସବୁ ସତ୍ତ୍ଵେ, ଉତ୍କଳକଳାର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ବା ଚିତ୍ରଣବିନ୍ୟାସର ଗୁଡ଼ୁରୀ ଏକପ୍ରକାର ଅତୁଳନୀୟ କହିଲେ ଚଳେ ।

ସ୍ଥାପତ୍ୟରେ ଯେପରି ଗଠନ ବିକାଶ ଓ ସେଇ ଗଠନର ସୌଷ୍ଠବ ସଂପାଦନରେ ଚିତ୍ରବିନ୍ୟାସ, କବିତାରେ ସେହିପରି ବିଷୟ ବିକାଶ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନ ଭଂଗୀ । ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣନ ଭଂଗୀରେ ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟକଳାର ଚିରଂତନ ବିଶିଷ୍ଟତା ରହିଛି । କୋଣାର୍କର ବର୍ଣ୍ଣନ କଳାର ଅତି ପରିଣତି ଯେପରି ଉତ୍କଳ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ବିଶ୍ଵମାନଦଂତ ନୁହେଁ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅତି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଗୁଡ଼ୁରୀ ସେଇପରି ଉତ୍କଳକଳା ଚିହ୍ନିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ । ଏ ଦେଶର ନବଯୁଗର ପ୍ରଥମ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ କବିତା ଇଂରେଜି ତଥା ସେ କାଳ ବଂଗଳା ପ୍ରଭାବ, ଅନୁକୃତି ଓ ଅନୁବାଦ ପୀଠ ଉପରେ ସେଇ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଅର୍ଥୋନ୍ନେଷ ମାତ୍ର । ଗଂଗାଧରଙ୍କ କବିତା ଏକ ପ୍ରକାର ରୁଚି ମାର୍ଜିତ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କଳାର ପୁନର୍ବିକାଶ ।

\* ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ୧୦ମ ସଂଖ୍ୟା, ୧୩୪୧ ମୀନ (୧୯୩୫ ଅପ୍ରେଲ) 'ନବଭାରତ'ର ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଏବର ନବୀନ ନବୀନାମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସୁବନାକୁ ଉଠିବାର ଉଦ୍ୟମରେ ବରାବର ଛିନ୍ନବ୍ୟଧନ ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ଦେବାର ଅବକାଶ ଏଠାରେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଶୃଙ୍ଖଳାର ଶୈଳୀ ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ ଯେ ସୁନ୍ଦର କରେ, ଏହା କେହି ଅସ୍ଵୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସୁଗଠିତ ପ୍ରାଣ ଭାବ ଓ ଭାଷାରେହିଁ ଏଇ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଧାରା ଖୋଜିବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ଯୁଗରେ ସାଧାରଣ କବିକୁ ସର୍ବଦା ସମାଲୋଚନାର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ । ବିଶିଷ୍ଟ ମନୀଷୀସଂପନ୍ନ କବିଙ୍କ କଥା ସ୍ଵତଂତ୍ର ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେପରି କବି ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ଦେଖାଯାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଭାଷାରେ ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣନ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଗୁଡୁରୀର ବିକାଶ ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ବୈଦିକ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତର ପୁଞ୍ଜଳ ଛନ୍ଦୋବିକାଶ 'ଶିକ୍ଷା'ର ସ୍ଵରସଂକେତ ବିଧି ସଂଗେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖିଲେ ବିସ୍ମିତ ହେବାକୁ ହେବ । ଶିକ୍ଷାର ସଂକେତ ବିଧିରେ ବର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରେ ସ୍ଵରର ଗୁରୁତ୍ଵ ନିୟମରେ ବ୍ୟାଧି ଥିଲେହେଁ, ସ୍ଵର ନିୟମବନ୍ଧ ଛନ୍ଦ ସଂଗେ ସ୍ଵାଧୀନ ଗୀତିକାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁ ମାତ୍ରାବନ୍ଧ ଜାତି ବାହାରିଥିଲା, ସେଥିରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ମଧ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଖଳାହିଁ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଅଛି ।

କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଏକ ପ୍ରକାର ସଂସ୍କୃତର ଅପଭ୍ରଂଶ ବୋଲି ଧରାଗଲେ ମଧ୍ୟ, ତାହା ସଂସ୍କୃତର ଶିକ୍ଷା ନିୟମରେ ଆବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ସେଥିରେ ପୁଣି ବ୍ୟଂଜନାତ ସ୍ଵରର ବ୍ୟଂଜନ, ସ୍ଵରର ଗୁରୁତ୍ଵ ସଂପାଦନ କରିବାର କଦାଚିତ୍ ଦେଖାଯାଏ । 'ଐ, ଔ, ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟ ଗୁରୁମାତ୍ରକ ସ୍ଵର ନ ହୋଇ ଫିଟିଯାଇ 'ଅଇ', 'ଅଉ' ହୋଇଯାଏ । 'ହନୁମାନ' ମଧ୍ୟ 'ହନୁମାନ' ପୁଣି 'ହନୁମତ' ହୋଇଯାଏ । 'ସାକ୍ଷାତ୍' ନ କହି ଲୋକେ କହନ୍ତି 'ସାକ୍ଷାତ' । 'କଂଟକ'କୁ 'କନ୍ଟକ' ନ କହି ଲୋକେ ଏପରି କହନ୍ତି ଯେ ତାହା ତିନୋଟି ମାତ୍ର ମାତ୍ରାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଅତଏବ ଓଡ଼ିଆରେ ଯୁକ୍ତ ଅଯୁକ୍ତ ସ୍ଵର ବ୍ୟଂଜନ ସବୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାତ୍ରକ ବର୍ଣ୍ଣ । ବରଂ ଦ୍ଵିମାତ୍ରକ ବର୍ଣ୍ଣସବୁ ବେଳେବେଳେ ଫିଟି ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । ଯଥା—

ପରବ, ପୁନିଅ, ସିନିଅ, ଦରବ, ଗରବ, ଖରଗୁ, ଚରଗୁ, ବାକସ, ସିଠାମ,  
ପାଦେରୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରକାଶର ଦ୍ରାବିଡ଼ ରୀତି ଓ ପ୍ରକୃତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ହେଲେହେଁ, ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନାର ଏଇଠାରେ ଶେଷ ନୁହେଁ । ଦ୍ଵିମାଳୟର ପାର୍ବତ୍ୟ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଏବେ ଏଇ ରୀତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର

ଜଣାପଡ଼େ । ପୁଣି ସ୍ୱରାଂତ ଶବ୍ଦକୁ ହଳଂତ କରି କହିବା ବଂଗ ଓ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମାଂଚଳରେ ଦେଖାଗଲେହେଁ, ଏହା ବୈଦିକ ଓ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରକୃତି ନୁହେ । ପ୍ରାଚୀନ ବଂଗ ଓ ଉତ୍ତରପଶ୍ଚିମାଂଚଳର ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ନ ଥିଲା । ତେବେ ସ୍ୱରାଂତ ଶବ୍ଦର ହଳଂତତ୍ୱ ଓ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ରକତ୍ୱ ଏକା କତା ନୁହେ । ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରକୃତିଟି ଦ୍ରାବିଡ଼ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼େ ।

ଓଡ଼ିଆର ଏଇ ଦ୍ରାବିଡ଼ ପ୍ରକୃତି କିଂତୁ ସଂସ୍କୃତ ପଂଡ଼ିତମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ବିଳାସକୁ ତୃପ୍ତି ଦେଉ ନ ଥିବାର ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ମାତ୍ରା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରି କବିତା ଲେଖିବାର ସେମାନଙ୍କୁ ବେଳେ ବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ।

ଯଥା-

“ପଂତା ପିଂତାତଳକୁ ବସିଲେ ମଂତପେ ଶାସନୀଏ  
 ଗୁଂତେ ଗୁଂତେ ବସି ବସି ଗଲେ ଚତୁରେ ପାଢ଼ୀଧାଡ଼ୀ ।  
 ଗଂତା ଗଂତା ଲତୁ ଗତୁ ସମେ ଖଂତ ପାକେ ସଜାଡ଼ୀ  
 ଭେଂତା ଭେଂତା ଦ୍ୱିଜ ପରଶିଲେ ପୁର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ରେ ଅଜାଡ଼ୀ ।”

ମାତ୍ର କୌଣସି ସଂସ୍କୃତ ପଂଡ଼ିତ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଛାନ୍ଦରେ କଦାପି ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣରେ ମାତ୍ରା ବିକାଶର ଉଦ୍ୟମ କରିନାହାନ୍ତି । ଏବେ କିଂତୁ ଏ ଦେଶରେ ବଂଗଳାର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବାରୁ କେହି କେହି ଏଇ ପ୍ରକାଶରେ ନୂତନତ୍ୱ ଦେଖି ତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବାର ଉପକ୍ରମ କରନ୍ତି । ଅନୁକରଣ ସର୍ବଦା ଗର୍ହଣୀୟ ନୁହେ । ମାତ୍ର ଖାଇ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କଲେ ଦିହରେ ଲାଗେ, ଦିହ ସବଳ, ସୁସ୍ଥ ଓ ପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ତା ନ ହେଲେ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଏଉଡ଼ି ଉଠେ । ସେଥିରେ ହୁଏତ ଖାଦ୍ୟର ସ୍ୱାଦଗନ୍ଧ ଥାଏ ଓ ଅଧିକ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ହେଲେ ସେଇ ଏଉଡ଼ି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ୱାଦ ଓ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ, ସେଥିରେ ପ୍ରାଣୀର ଅମଂଗଳ ହୁଏ ।

ଏଇ ଅଯଥା ଅନୁକୃତି ରାଧାନାଥ ଓ ତାଙ୍କ ରୀତିର ତାଙ୍କ ସମସାମୟିକ ଲେଖକମାନେ ଆରଂଭ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ବାମଂତାର ବିଦ୍ୟୋହାହୀ ରାଜା ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ସୁଜ୍ଜଳ ଦେବଂକ ପଂଡ଼ିତ ସଭାରେ ଆଳଂକାରିକ ଭାଷାରେ ନାମକରଣ ହୋଇଥିଲା ‘ପୁର୍ଣ୍ଣମିତ୍ରାକ୍ଷର’ । ମନେ ଅଛି ସେ କାଳେ ସ୍କୁଲ ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ଥାଇ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ ବେଳେ ପଗୁରୁ ଥିଲେ- ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟ ମିତ୍ରାକ୍ଷରର ଉଦାହରଣ ଦେଲ ? ଛାତ୍ର ହୁଏତ କହୁଥିଲା-

“ବାଟେ ଦେଖି ଅବଧାନ ଚରିଗଲେ ପୁଅ  
ଗୁରୁଶାଳୀ ପାଠ ଛାଟ କାହାକୁ ଯୋଗାଏ ।”

ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଥିଲା-

ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ମିତ୍ରାକ୍ଷରର ଉଦାହରଣ ଦେଲ ? ଛାତ୍ର ହୁଏତ କହୁଥିଲା-

“ଦୁଇଟିଯାକ ଚୁଂଗୁଡ଼ି ନେଇଗଲା କାଉ  
ପୁଅପାଇଁ ଚୁଂଗୁଡ଼ି ତ ନ ମିଳିବ ଆଉ ।”

ସ୍କୁଲର ପଂଡ଼ିତେ ବାବୁଙ୍କ ମନର ଗତି ଜାଣି ପିଲାଙ୍କୁ ଏହା ବହୁ ଯତ୍ନରେ ଶିଖାଇ ରଖୁଥିଲେ । ‘ପୁଅ’, ‘ଗାଏ’ - ଏଠାରେ ‘ଉଏ’ ସଂଗେ ‘ଆଏ’ ପଡ଼ିଲା । ଏହା ଦୋଷଯୁକ୍ତ ବା ଦୁଷ୍ଟ ମିତ୍ରାକ୍ଷର । ‘କାଉ’ ସଂଗେ ‘ଆଉ’ ପକାଇଲେ ହେଲା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ମିତ୍ରାକ୍ଷର, କାହିଁକିନା ଉପରର ଉପଧା ଆ-ଟି କ୍-ରେ ଯୋଡ଼ା ହୋଇଛି; ମାତ୍ର ତଳର ଉପଧା ଆ-ଟି କାହାରି ସଂଗେ ଯୋଡ଼ା ନୋହି ଶୂନ୍ୟରେ ଲାବିଟି ।

ବର୍ଣ୍ଣଶିକ୍ଷର ଏ ଆଲୋଚନାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶେଷତ୍ୱ ଥାଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏହା ଓଡ଼ିଆ ନୁହେ । ଏହା ବଂଗଳା ଗ୍ରାମର ଆତ୍ୟନ୍ତକ ଅଜ୍ଞାନ । ଏଥିରେ ପୁଣି ଇଂରେଜି ଖାଦ୍ୟର ଦୋଷ ବି କିଂଚିତ୍ ରହିଛି । ବଂଗଳାରେ ଅଧିକାଂଶ ଶବ୍ଦ - ପ୍ରାୟ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଅବ୍ୟୟ ମାତ୍ରେ - ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଶେଷ ସ୍ୱର ହ୍ରାସିତ । ଯଥା- ବେଶ୍, ଆର୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଇଂରାଜିରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା ଆଉରି ବେଶି ପରିମାଣରେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତା ନୁହେ ।

ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ପଦ୍ୟ କବିତାର ଏକ ଅତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଧି । ଏହା ଅଳଙ୍କାର ନୁହେ । ଶେଷ ସ୍ୱରଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ଇଂରାଜିରେ (Syllable) ଦୁଇଟି ଏଥିରେ ସମାନ ରହିବାର କଥା । ବଂଗଳାରେ ‘କେଶ୍’-ର ଶେଷ ସ୍ୱରଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ‘ଶ୍’ ନୁହେ । ଏହା ‘ଏଶ୍’ । ତେଣୁ ଏହା ‘ଦେଶ୍’ ବା ‘ବେଶ୍’-ର ‘ଏଶ୍’ ସଂଗେ ମିଳିଲେ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଠିକ୍ ରହିବ । ଏଇ ହେତୁରୁ ବଂଗଳାରେ ଉପଧା ବା ଅତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବସ୍ୱର ମିଳାଇବା ବିଧି କାଳକ୍ରମେ ବିକାଶ ପାଇଛି । ଇଂରେଜିରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା । ପୁଣି ଇଂରେଜିରେ ଶେଷରେ ସ୍ୱର ଥିଲେ ସେଇ ସ୍ୱର ସଂଗେ ମିଳି ରହିଥିବା ବ୍ୟଂଜନ ମିଳନ ଦରକାର ହୁଏ ନାହିଁ । ଇଂରେଜିରେ କେ-(Kay) ସଂଗେ ଦେ-(Day), ରେ-(Ray) ବା ଟ୍ରେ-(Tray) ମିଳିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଦୁଷ୍ଟ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣରେ କୁତ୍ରାପି ଶେଷରେ ହଳଂତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ । ତେବେ ଉପଧାର ମିଳନ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ପାଇଁ କି ଦରକାର ? କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର

ପାଇଁ ତାହା ଲୋଡ଼ା ହୋଇପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବସମକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯଥା-

“ଅହି - ମକର ତାପନାଶେ ଶୋଭା ସାରସ ଚକ୍ରେ  
ଅହିମ - କର ତାପନାଶେ ଶୋଭା ସାରସ ଚକ୍ରେ ।”

-ଲାବଣ୍ୟବତୀ

ଅଳଂକାର କଥା ସ୍ୱତଂତ୍ର । ତାହା ସବୁ ପଦ୍ୟରେ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ତେବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ପାଇଁ ଉପଧା ମିଳନର ଲୋଡ଼ା କେଉଁଠାରେ ? ର ସଂଗେ ର ପଡ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ହେଲା । ର (ର୍+ଅ) ଓଡ଼ିଆରେ ବ୍ୟଂଜନ ନୁହେ । ଏହା ସ୍ୱରାଂତ ବ୍ୟଂଜନ । ଇଂରେଜି ରୀତିରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ର (ର୍+ଅ) ସଂଗେ କ (କ୍+ଅ) ପଡ଼ିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ହୁଅନ୍ତା । କାହିଁକିନା, ଉପଧା ହେଉ ବା ଅଂତ୍ୟ ହେଉ ଶେଷ ସ୍ୱରର ମିଳନହିଁ ମିତ୍ରାକ୍ଷରର ପ୍ରାଣ । ‘ଦେଶ’ ସଂଗେ ‘ହାସ’ ମିଳାଇଲେ ବଂଗଳାରେ ଯାହା, ର (ର୍+ଅ) ସଂଗେ କ (କ୍+ଅ) ମିଳାଇଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାହିଁ । ବହୁକାଳ ପ୍ରଚଳିତ ବିଧିରେ ପଡ଼ି ବଂଗଳାରେ ଯେପରି ହାସ୍ ସଂଗେ ବେଶ୍ ପକାଇଲେ ଦୁଷ୍ଟ ମିତ୍ରାକ୍ଷର, ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ‘କ’ ସଂଗେ ‘ର’ ପକାଇଲେ ଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଉପଧା ମିଳନ ରୂପ ଆଉ ଏକ ପ୍ରଚଳିତ ବିଧି ତିଆରି କରିବାର କିଛି ଚରକାର ନ ଥିଲା କି ନାହିଁ ।

ବଂଗଳାରେ ଦ୍ରାବିଡ଼ର ପ୍ରଭାବ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଛି । ମହିମାମୟ ସେନ ରାଜବଂଶ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଥିଲେ, ପୁଣି ଓଡ଼ିଶା ପରି ବଂଗଳାର ଲୋକେ ବହୁଶଃ ଦ୍ରାବିଡ଼ରକ୍ତସଂଭୂତ । ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଶବ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ବେଶି । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ପରି ବଂଗଳାରେ ସ୍ୱରମାନେ ପ୍ରାୟ ଦ୍ରାବିଡ଼ ରୀତିରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରଭାବ ବଂଗଳାରେ ଓଡ଼ିଆ ପରି ବ୍ୟାପକ ନୁହେ । ବଂଗଳାରେ ଐ, ଔ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଗୁରୁ । ପୁଣି ଶବ୍ଦମାନେ ହଳଂତଯୁକ୍ତ ଥିବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବସ୍ୱର ଗୁରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଏ ।

‘ମନ’ କହିଲେ ‘ମ’-ର ‘ଅ’-ଟି ହ୍ରସ୍ୱ । ମାତ୍ର ‘ମନ୍’ କହିଲେ ମ-ର ଅ-ଟି ଦୀର୍ଘ ହେଲା । ହେଲେହେ ମନ ଯେପରି ଦୁଇଟି ମାତ୍ରା, ‘ମନ୍’ ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ଦୁଇଟି ମାତ୍ରା । କିନ୍ତୁ ‘ମନ୍’-ର ‘ଅ’-ଟି ଏକାବେଳକେ ଦ୍ୱିମାତ୍ରକ । ‘ମ୍’ ଓ ‘ନ୍’-ର ବ୍ୟଂଜନା ସେଇ ‘ଅ’-ସଂଗେ ମିଶିଯାଏ । ସେଇ ଅନୁକ୍ରମେ ‘ନନ୍ଦନ୍’ କହିଲେ ବଂଗଳାରେ ନନ୍+ଦନ୍ ହୁଏ, ଏହା ଗୁରି ମାତ୍ରା । ଓଡ଼ିଆରେ ନନ୍ଦନ ତିନି ମାତ୍ରା । ‘ନ୍ଦ’-ଟିରେ ନ୍-ଦ ମିଶି ଚରଳ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ରାରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ।

ବଂଶଳାର ଏଇ ବିଶେଷତ୍ୱଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଥମେ ଭଲକରି ବାହାର କରି ଦେଖାଇଦେଲେ । ହେଲେହେଁ ଭାରତରହି ପ୍ରଭୃତିରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଆତ୍ମାସ ସ୍ୱଚ୍ଛ ମିଳେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୀତିରେ କରାହୋଇଛି । ଏଇ ରୀତିରେ ଐ, ଐ ହଳାନ୍ତ ଆ-ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବ ବା ସେଥିପରେ ଅନୁସ୍ୱାରଯୁକ୍ତ ଓ ବିସର୍ଗଯୁକ୍ତ ସ୍ୱର ଗୁରୁ, ଆଉ ସବୁ ହ୍ରସ୍ୱ ବା ଏକ ମାତ୍ରକ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମଧ୍ୟ ଏଇ ରୀତିରେ ସବୁ କବିତା ଲେଖାନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁଣି ଏଇ ରୀତିର ସୌଷ୍ଟବ ରଖିବାରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପରି ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ମନୀଷୀ ବାଟ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆରେ କିନ୍ତୁ ଏଇ ରୀତିର ଅନୁକରଣ ମହାନଦୀ ବଢ଼ି ପରି ଗୁଲିଚି । ସେଥିରେ ପୁଣି ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଏ ଶୈଳୀ ପୁରାଇବାର ଉଦ୍ୟମ ଥିଲାପରି କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ମିଳୁନାହିଁ । ଖାଲି କବିତା ଲେଖିଦେଇ କେତେ ଜଣ ବଂଶଳା ପଢ଼ାଙ୍କ ଭିତରେ ବସି ଖୁସି ହୋଇ ପରସ୍ପରର ଶ୍ଲାଘା କରିବାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଣ ଫୁଟିବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟଠାରୁ ଭଲ ଜିନିଷଟିଏ ଆଣିବାରେ ଆପଣି ନାହିଁ, ତାହା ପୁଣି ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଭଲ । ମାତ୍ର ଆଣିବାର ଜିନିଷ ବାଛିବାରେ, ତାକୁ ଚଳାଇବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପଦ୍ଧତିରେ କିଛି ଚିନ୍ତା ଗୁଳନା କରିବାର ଅଛି । ପୁଣି ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ ରୀତିରେ ଲିଖିତ ଅଳ୍ପମାତ୍ର କବିତାରେ ଏଇ ରୀତିର ଯଥାର୍ଥ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ଏ ସବୁକୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇବାର ଏଠାରେ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ସ୍ୱର ଛନ୍ଦ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ କହିବାର ଅଛି, ପରେ କୁହାଯିବ । ଏ ମଧ୍ୟରେ କେହି ଏ ବିଷୟରେ ସଂଯତ ଆଲୋଚନା କଲେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ।



## ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ମିଳନ\*

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିନାୟକ ଦାସଙ୍କ 'ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ଓ ଉପାଂତ୍ୟ ମିଳନ' ନାମକ ଲେଖାଟି ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଆମେ ଗତ ଥର 'ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତଥା ଛଂଦର ପ୍ରଗତି' ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନାର ଟିକିଏ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲୁ । ସେଥିରେ କହିଥିଲୁ, "କେହି ଏ ବିଷୟରେ ସଂଯତ ଆଲୋଚନା କଲେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ" । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିନାୟକ ଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି, "ଛଂଦ ସଂବଂଧେ ସଂଯତ ଲେଖା ପାଇଲେ ପ୍ରକାଶ କରିବି ବୋଲି 'ନବଭାରତ'ରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଏହି ଲେଖାଠି ପଠାଇଲି ।" ତାଙ୍କ ଲେଖାଟି ତେଣୁ ଆମ ଲେଖାର ଆଲୋଚନାମୂଳ ଭୂୟୋବିକାଶ ରୂପେ ସେ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି, ଅତଏବ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତୋଟି କଥା ଲେଖାଯାଉଛି ।

'ଏହା କେହି ସ୍ୱପ୍ନରେ ବି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ ।' 'ଯେ ଚେଇଁ ଶୋଇଥିବ, ତାକୁ ଉଠାଇବା ଯେପରି ମୁଝିଲ, ଯେ ନ ବୁଝିବାର ଭାଗ (ବାହାନା ?) ବା ଅଭିନୟ କରିବ, ତାକୁ ସେପରି ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଦେଖାଇ ବୁଝାଇବା ବି ଦୁରୁହ ବ୍ୟାପାର ।'-ଏଭଳି କଥା, ସୂଚନା ଓ ବାକ୍ୟମାନ ଗଭୀର, ସଂଯତ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ଅନୁକୂଳ ନୁହେ । ଅନୁସଂଧ୍ୟୁମାନେ ଏ ସବୁରେ ବିଜ୍ଞତର ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏ ସବୁ ବଳରେ ଯେଉଁଠାରେ ଲେଖକ ନିଜ ଲେଖାକୁ ରସାଣିତ ବା ଟାଣୁଆ କରିବାକୁ ବସନ୍ତି, ସେଠାରେ ଚିଂତାଶୀଳ ଅନୁସଂଧ୍ୟୁମାନେ ଲେଖାକୁ ହେୟ ମନେ କରନ୍ତି । 'ଏହା ନିଃସଂଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ'-ପ୍ରଭୃତି କହିବାରେ ଯୁକ୍ତି ଦୃଢ଼ତର ହୁଏ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରର ସଂଯତ ଆଲୋଚନା ସେସବୁର ସ୍ଥାନ ନୁହେ ।

ପ୍ରଥମରୁ ଲେଖକ ସଂଗୀତ ଓ ଛଂଦର ସୀମା ଠିକ୍ ରଖି ନପାରି ଆଲୋଚନାରେ ଅବିମିଶ୍ର ଧାରା ଧରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ସଂଗୀତ, ସ୍ୱରଶିଳ୍ପ; ସେଥିରେ ଭାଷାର ଭାବ ଘେନି ବଂଧନ ନଥାଏ । ଛଂଦ, ଜାବ୍ୟଶିଳ୍ପ; ସେଥିରେ ସ୍ୱର ଭାଷାର ଭାବକୁ ଅନୁସରଣ କରେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ପାଇଁ ଗାଇବାଲୋକ ଦରକାର

\* ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ୧୧ଶ ସଂଖ୍ୟା, ୧୩୪୭ ମେଷ (୧୯୩୫, ମେ) 'ନବଭାରତ'ର ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହେଲେହେଁ, କେବଳ ସଂଗୀତଜ୍ଞର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଛାନ୍ଦର ଗତି ସଂଗେ ଚିତ୍ରିତ ଭାବର ଧାରା ମିଳାଇ ବୋଲିଜାଣିବା ସବୁ ଛାନ୍ଦରେ ଲୋଡ଼ା-ପ୍ରାଚୀନ, ଆଧୁନିକ, ମିତ୍ରାକ୍ଷର, ଅମିତ୍ରାକ୍ଷର-ସର୍ବତ୍ର ଯଦି ନିୟମ ଅନୁସଂଧାନ କରାଯାଇପାରେ । ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି ଯେନି ମନୀଷୀମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବେଷ୍ଟନୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ପରଂପରାରେ ମାନବର ସମୂହ ମନୀଷୀ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସେ ସାହା ହେଉ, “ଗାଇ ବଜାଇ ପାରିବା ଲୋକ” ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ଛାନ୍ଦ ପାଇଁ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖାଯାଇପାରେ-

“ମଦନା ମା ମଦନା ମା (ମତେ) କିଏ ତାକୁଛି ?

ବେମାରିଆ ପୁଅ ମୋର ଘରେ ପଡ଼ିଛି ।

ବୋହୁକୁ ଶୋଳ ସତର, ପୁଅକୁ କରାନ୍ତି ଜର

ବଇଦ ତାକକୁ ମୁଁ ତ କାନ ପାଡ଼ିଛି ।

ମଦନା ମା ମଦନା ମା (ମତେ) କିଏ ତାକୁଚି ?”

ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରାର ଏଇ ଛାନ୍ଦଗାନଟି ସଂଗୀତର ସ୍ୱର ଲୟଠାରୁ କଥାବୃତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ସବୁଥିରେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ଏଇ ରୀତିରେ ଛାନ୍ଦତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କରି ନୂତନ ଓ ନବାଗତ ଛାନ୍ଦମାନ ଚଳାଇବା ଉଚିତ । ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ ଏ ରୀତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋଚନା ଆରଂଭ କରିଥିଲେ ।

ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପୁଷ୍ପଳ ଛାନ୍ଦ ବିଭବ ଫୁଟାଇବାରେ ଓଡ଼ିଆର ବିଶେଷତ୍ୱ ଭାରତର ଦେଶାଭାଷାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ଓଡ଼ିଆ ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ତାହାର ସ୍ୱଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ ଜଗନ୍ନାଥ । ସେଇପରି ଓଡ଼ିଆର କାବ୍ୟକଳା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଛାନ୍ଦ । ଓଡ଼ିଆରେ କାବ୍ୟର ନାମ ଛାନ୍ଦ, ଯଥା-ସେ ଛାନ୍ଦ ପଢୁଛି । ସର୍ଗର ନାମ ଛାନ୍ଦ, ଯଥା-ଲୀଳାବତୀରୁ ତିନି ଛାନ୍ଦ ପଢ଼ିଛି । ମଧୁବାବୁ ଲେଖିଥିଲେ ଛାନ୍ଦମାଳା, ଅର୍ଥାତ୍ କବିତାସମୂହ । ଭାରତର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶାଭାଷାରେ ଏ ବିଭବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ସ୍ୱରଶିଳ୍ପ ଯେ ଭାବ ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରେ ତା ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଛାନ୍ଦର ଛାନ୍ଦ ଓ ସ୍ୱରଶିଳ୍ପମୟ ସଂଗୀତ ଏକ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଛାନ୍ଦ କିନ୍ତୁ ଦରକାର ହେଲେ ସଂଗୀତ ପରି ବୋଲାଯାଇପାରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ କବିତା-ଏପରିକି କଥାଛାନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ସେପରି ବୋଲାଯାଇପାରେ । ସାହିତ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଗୀତ ରଚନା ମଧ୍ୟ ବିରଳ ନୁହେଁ । ବରଂ ଅଧିକାଂଶ ସଂଗୀତ ଲେଖକଙ୍କର ଏହାହିଁ ଆଦର୍ଶ ।

ଓଡ଼ିଆ ଛଂଦ ବା ଛାଂଦରେ “କୋଷ ଅଭିଧାନ ବା ବ୍ୟାକରଣ ଅଥବା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସ୍ଵରଲୟ ବା ତାଳ ସମନ୍ୱୟ” ଦରକାର ନାହିଁ । ‘ଜୀବନଚିଂତା’, ‘ନିଶୀଥଚିଂତା’ ପରି ଦିଓଟି ଗୋଟିଏ ପଦ୍ୟ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ମଧୁବାବୁଙ୍କର ସବୁ ପଦ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଛାଂଦର ଛଂଦରେ ଲେଖା । ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ଛାଂଦର ଛଂଦ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଛଂଦରେ କଦାପି ଲେଖି ନାହାଁତି ।

“ଯାହାକୁ ରଖିବେ ଅନନ୍ତ । ତାକୁ କି କରେ ବଳବନ୍ତ ॥”

ଏ ନବାକ୍ଷରୀ ଭାଗବତ ବୃତ୍ତରେ କୌଣସି ଗୁରୁ ଲଘୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲ୍ପନା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଅନନ୍ତ ଚିନିମାତ୍ରା ଓ ବଳବନ୍ତ ଗୁରିମାତ୍ରା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଲେଖାରେ କୁଡ଼ାପି ଏଇ ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରାଶୈଳୀର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନାହିଁ । ତେବେ ଯମକ ଅନୁପ୍ରାସାଦି ନିମନ୍ତେ ବେଳେ ବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରେ ସୁନ୍ଦର କ୍ରମ ଓ ସାମଂଜସ୍ୟ ଥାଏ । ସେଥିରେ ଉଚ୍ଚାରଣର ପରିମାଣ ଯେନି ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସର କ୍ରମରେ ଛଂଦଗତିର ନିୟମ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଯାହା ନାହିଁ ତାହା ସେଥିରୁ ଅର୍ଥ କରି ଚାଣିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ‘ଭାରତବନ୍ଦନା’ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭୈରବୀ ନାମକ ସଂଗୀତ ବୃତ୍ତ । ଏହା ମାତ୍ରାମିତା-ଜାତି । ମୋହମୁଦ୍‌ଗରାଦିରେ ଏଇ ‘ଜାତି’ କିପରି ଗୁରୁ ସଂଗୀତମୟ ଛଂଦରେ ଗତି କରେ ତାହା ଦେଖିଯାରି, ‘ଭାରତବନ୍ଦନା’ର “ସୁପ ବିଚିତ୍ରେ” ଓ “କୀର୍ତ୍ତି ପବିତ୍ରେ” ଉଦ୍ଧାର କରିବାରେ ବିଶେଷତା କିଛି ନାହିଁ । ଲେଖକ ଯେଉଁ ବାଟେ ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି, ସେବାଟେ ତହିଁରେ ପ୍ରବେଶ ନୁହେଁ ।

ଉପଧା ସ୍ଵର ମିଳନ ବରାବର ଅସଂଗତ ଏହା କେହି କହୁନାହିଁ । ଆମେମାନେ କହିଥିଲୁ, “ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣରେ କୁଡ଼ାପି ଶେଷରେ ହଳଂତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ । ତେବେ ଉପଧାର ମିଳନ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ପାଇଁ କି ଦରକାର ? କୌଣସି ଅଳଂକାର ପାଇଁ ତାହା ଲୋଡ଼ା ହୋଇପାରେ । x x x ଅଳଂକାର କଥା ସ୍ଵତଂତ୍ର । ସବୁ ପଦ୍ୟରେ ତାହା ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ।”

ପୁଣି ଆମେ କହୁଛୁ, “ଅନୁକରଣ ସର୍ବଦା ଗର୍ହଣୀୟ ନୁହେଁ ।” ମାତ୍ର ଅନୁକରଣରେ ଅନୁକୃତ ବସ୍ତୁଟିକୁ ନିଜର କରି ନ ପାରିଲେ ଅନୁକରଣ ବିତ୍‌ବନା ହୁଏ । ରବୀଂଦ୍ରଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରିବାରେ ଆପଣି ନାହିଁ । ରବୀଂଦ୍ର ପ୍ରତିଭାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଓଡ଼ିଆରେ କିଂଚିତ୍ ମାତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇପାରିଲେ ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରଭୁତ ଉପକାର ହେବ । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ସେ ପ୍ରତିଭାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଓଡ଼ିଆକୁ ଆଣିବାରେ

ନିଜକୁ ମାଧ୍ୟମ (medium) ବୋଲି ବିଗୁରଂତି, ସେମାନଙ୍କର ଏ ଦାୟିତ୍ଵ ପଥାପଥରୂପେ ବୁଝି କାର୍ଯ୍ୟରେ ହାତଦେବା ଉଚିତ ।

ରବୀଂଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଛଂଦଗୁଡ଼ୁରୀ ଓ କାବ୍ୟକଳାରେ ଉୟୁରୋପୀୟ ରୀତିରୁ ପଥାପଥ ଆହରଣ ଥାଇପାରେ, କିଂତୁ ତାହା ସର୍ବଥା ସର୍ବତୋଭାବରେ ବଂଗଳା ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆହରଣ ଯେଉଁଠାରେ ଦେଖାପଡ଼େ ସେଠାରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଛାପ ସେଥିରେ ଘଟଣ । ସଂସ୍କୃତର ବୃତ୍ତ, ଜାତି ପ୍ରଭୃତିରୁ ରବୀଂଦ୍ରଙ୍କର ସମସ୍ତ ଛଂଦଗୁଡ଼ୁରୀ-ଏପରି କି କଥାଛଂଦର ବିଶିଷ୍ଟ ଶୈଳୀ ବାହାରିଛି, କିଂତୁ ଛାଂଦ ସବୁବେଳେ ବଂଗଳା । ଯେ କୈଶୋରରେ 'ଭାନୁସିଂହର ପଦାବଳୀ' ଭିତରେ ନିଜର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖ ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଗୁଲ୍ଲ ପାରିଥିଲେ, ତାଙ୍କ କବିତା ଓ ଲେଖାରେ ଇୟୁରୋପୀୟ ଶୈଳୀର ଶବ୍ଦ ବାରିବା ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚକର ଶକ୍ତିର ବହିର୍ଭୂତ । ସେ ଯହିଁରୁ ଯାହା ନିଆଁତୁ, ବଂଗଳା ରବୀଂଦ୍ର ସବୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଶ୍ରେବାଇ ଖାଇ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବଂତି, ସେଥିରେ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଏଉଡ଼ି ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆର ଛଂଦଗୁଡ଼ୁରୀ ଭାରତ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଏଡ଼େ ପୁଷ୍ଟଳ ମୌଳିକ ଛଂଦ ବିଭବ ମଧ୍ୟରେ ସେ କାଳ ଓଡ଼ିଆ ଆହରଣ ପାଇଁ ଉକ୍ତ ଥିଲେ । ନିଜର ମତୁଆରୀ ଛଂଦକୁ ସେମାନେ ନାମ ଦେଇଥିଲେ 'ବଂଗଳାଶ୍ରୀ'; ୧୪ ଅକ୍ଷରୀ ମଂଗଳ ରାଗର 'ପୟାର' ଛଡ଼ା ବଂଗଳାରେ ଏହି ବିଂଶୋକ୍ଷରୀ 'ତ୍ରିପଦୀ' ବଂଗଳାର ବିଶେଷତ୍ଵ । ଏହି ତ୍ରିପଦୀ ବଡ଼ ସୁଂଦର । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଏହାର ନାମ ଦେଲେ ବଂଗଳାଶ୍ରୀ ବା ବଂଗ ଛଂଦର ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଏହି ବଂଗଳାଶ୍ରୀ ଛଂଦଟିର ବିକାଶ ଜରି ଓଡ଼ିଆ ଅନେକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏଟି ଛଂଦ ଏହି ବଂଗଳାଶ୍ରୀରୁ ବାହାରିଥିବାର ଆଂରେମାନେ ଗଣନା କରିପାରିଅଛୁ । ଏହି ଛଂଦ ଏବଂ ଏହାର ଶାଖାମାନେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଦା କଥାଛଂଦଠାରୁ ସଂଗୀତର ସ୍ଵର ଲୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିନାୟକ ଦାସ ଯେଉଁ ନବ ଛଂଦଟି ଉଦାହରଣରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏଇ ବଂଗଳାଶ୍ରୀର ରୂପାଂତର । ବୈଦେହୀଶବିଳାସରେ ଛଂଦସ୍ଵର ସେନି ଏହି ରୂପାଂତରଟିର ନାମ ଲଳିତକାମୋଦୀ । ଏହି ସବୁ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖିଲେ ନୂତନ କଥାଛଂଦରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପଲ୍ଲିବାସୀଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଇପାରେ । ତାହା ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଆକ୍ଷେପ ।

ଶୁରୁ ଲଘୁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵରଯଂତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ତତ୍ସମ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ତଦ୍ଭବ ହୋଇଯାଏ । 'ଖଂତଗିରି ଗୁଂଫା ଦେଖଛି'

ଏଠାରେ ଖଣ୍ଡ ଗିରି ଗୁମ୍+ଫା ଦେଖୁଛି, ଏପରି କେହି ତତ୍ତ୍ୱମ ମାତ୍ରାମିତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାହା କିପରି କରିବେ କବି ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ କଥାର ଯଥାଯଥ ବିଗୁର କରି ଲୋକଭାଷାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ରହିବା ଦରକାର । ଇଂରାଜିରେ ଯାହାକୁ (Syllable) କହନ୍ତି, ସଂସ୍କୃତ ବା ତତ୍ତ୍ୱଭବ ଭାଷାରେ ତାହା ଏକସ୍ୱର ସୁକ୍ତବର୍ଣ, ଯଥା-ଅ, ର, ବାନ୍ । (Quantity) ବା ଉଚ୍ଚାରଣ ପରିମାଣ ଇଂରାଜିରେ accent ସଂସ୍କୃତର ବର୍ଣର ଗୁରୁତ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ନାହିଁ । ତେବେ କଥା କବିତାରେ ସର୍ବତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାର କିଂତୁ ମାନ ସ୍ୱତଂତ୍ର । ନିମ୍ନରେ ବଂଗଳାଶୀର ଏକ ରୂପାଂତର କଥା କବିତାରୁ ଦିଆଗଲା ।

ଗୁ - କୁ ମୁସି                      ଗୁଲେଇ ମୁସି,  
 ତୁ - ଥା ମୁଁ -                      ପାଉଡ଼ି ରୁସି-  
 ଧାନ ଭରଣକ ଖାଉଥା ବସି ।

ଏ ସବୁ ଛନ୍ଦରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ପରିମାଣ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏହିସବୁ ବକ୍ତାର ଆଶୟସଂବଳିତ ବର୍ଣର ପରିମାଣକୁ ଧରି ଓଡ଼ିଆର ଗୁରୁ ଲଘୁ ନିୟମ ସଂସ୍କୃତ, ବଂଗଳା ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ସାମଂଜସ୍ୟରେ ଫୁଟାଇ ପାରିବାର ମନୀଷା, ପାଂଡ଼ିତ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦରକାର । ଓଡ଼ିଆ କବିତା, ଓଡ଼ିଆ ଲୋକକ ପାଇଁ ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ଏ କଥା ସବୁବେଳେ ମନେରଖିବା ଉଚିତ । 'ଭାନୁସିଂହର ପଦାବଳୀ'ରେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ପୂର୍ବକ ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱ ମନୀଷୀ ନୂତନ ଛନ୍ଦ ସୋପାନରେ ଆରୋହଣ କରି ଆଜି ବଂଗଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଜୀବଂତ କରିଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ମହାପାଂଡ଼ିତ୍ୟ ଓ ସାଧନାର ସିଦ୍ଧିକୁ ଆଜି ଅନ୍ୟଭାଷୀ ଲୋକେ ହଠାତ୍ ଚିନ୍ତା ଓ ଗଣନାହୀନ ଭାବରେ ଅନୁକରଣ କରି ବସିବାହିଁ ଦୃଷଣୀୟ - ଯଥାର୍ଥ ଓ ଯଥାଯଥ ଅନୁକୃତି ଦୃଷଣୀୟ ନୁହେ ।





(ନି ସ୍ଵରୂପେ ନିଧି ସମ୍ପଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ଶୁଦ୍ଧ  
ଭାବେ ଶୁଦ୍ଧ, ଅନ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟବହାର ନୁହେଁ ।

ଅନାଦି ବ୍ୟାକରଣ

କ୍ରିୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ର-ମାତ୍ର (କଳ୍ୟାଣ)

ସ୍ଵଂ ଯାଏ (ଅନାଦି, ଯାଏ); ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ  
ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମରେ ଶାସ୍ତ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ର  
ସଂସ୍କୃତରେ ଅନାଦି ଶବ୍ଦ ମଧୁକ୍ତି । ସ୍ଵଂ ଅର୍ଥ  
(ଅନାଦି, ଅନିଷ୍ଠାମୁକ୍ତି) । ସଂସ୍କୃତରେ  
ଚନ୍ଦ୍ର ଯୁକ୍ତି ଅନାଦି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ଶବ୍ଦ ମଧୁକ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ଅନିଷ୍ଠାମୁକ୍ତି,  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନାଦି,  
(ଅନାଦି, ଅନିଷ୍ଠାମୁକ୍ତି) । ସଂସ୍କୃତରେ  
ଚନ୍ଦ୍ର ଯୁକ୍ତି ଅନାଦି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ଶବ୍ଦ ମଧୁକ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ଅନିଷ୍ଠାମୁକ୍ତି,  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନାଦି,  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶରେ  
ଅନାଦି, ଅନିଷ୍ଠାମୁକ୍ତି ବ୍ୟବହାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅନାଦି ଚନ୍ଦ୍ର ଅନାଦି ଶବ୍ଦ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦ ମଧୁକ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆରେ  
ଅନାଦି ବ୍ୟାକରଣ

ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ସଂସ୍କୃତ  
ଅନାଦି ଶବ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧୁକ୍ତି ।

କାଳେ ମଧୁ ମୂଳା ।  
କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ।

ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରୁ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ  
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସାଧନା । କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ  
ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରୁ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ । କାଳେ ମଧୁ  
ପ୍ରକାଶନ କୃତ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ -  
କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ  
କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ । 'କାଳେ' ଶବ୍ଦଟି  
ଶବ୍ଦ । କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

(୧) ଶବ୍ଦ - ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥରୁ ମଧୁ ; (୨)

କାଳେ ମଧୁ - ଓ ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥରୁ ମଧୁ ; (୩)

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ - ଓ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ; (୪) ଶବ୍ଦ - କାଳେ

ଓ ଅର୍ଥରୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ।

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ , (୫) ଶବ୍ଦ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ; (୬) ଶବ୍ଦ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ; (୭) ଶବ୍ଦ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ; (୮) ଶବ୍ଦ କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ । କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ।

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ

କାଳେ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ

ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ମନ ଶିଖାନ୍ତୁ ଗ୍ରହେ ବୃକ୍ଷମୟ  
 ବ୍ୟାଧ୍ୟୁନୀ ମନକୁ ସମ ତ ଶୁଣିବା ଅଗ୍ର-  
 ଶିକା କରୁଣ୍ଡ । ଯେ ଚିନ୍ତା ଏହି ଶୁଣୁଲ୍ୟାଳି,  
 ଅର୍ଥାତେ ମାୟାକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ, ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଶିଖା ମନ ଶିଖାନ୍ତୁ ଗ୍ରହେ ଅଗ୍ର ଶିଖା ଚ  
 ଶିଖା ଶୁଣୁ ଦେଖୁଣ୍ଡ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଣୁ ଶିଖା  
 ଏକମାନେ କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଶୁଣୁ ବ୍ୟାଧ୍ୟୁନୀ ।  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାଧ୍ୟୁନୀ ଅର୍ଥ ଶୁଣୁଣ୍ଡ, ନାହିଁ କି  
 ବ୍ୟାଧ୍ୟୁ ବା ଶିଖା ଶିଖା ଶୁଣୁ ଶିଖା । ଅନ୍ୟ-  
 ଶୁଣୁଣ୍ଡ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖୁ ଗନ୍ତୁ ଏକଦୃଶ୍ୟ  
 ଶୁଣୁଣ୍ଡ ନିଜାଣି କରୁଣ୍ଡ ଶୁଣୁଣ୍ଡ ।  
~~ନିଜାଣି କରୁଣ୍ଡ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଶିଖା~~

# ଏକାକୀୟ

ଏକ

ଦୁଇଏକୀ -

ଓଡ଼ିଆରେ ଅ, ଆ, ଈ, ଊ, ଉଊ, ଟ, ଠ - ଚାଲେ ଦୁଇ ଏକୀ, ଚାଲେ ନିଷ୍ଠ ନିଷ୍ଠ ~~ଦୁଇ~~ ଗୋଟି ଗୋଟି ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ଚିହ୍ନ ।

'ଅ'ର ଏକ, 'ଆ' ; 'ଈ'ର ଏକ, 'ଊ' ;  
'ଉ'ର ଏକ, 'ଊ' । ~~ଦୁଇ~~ ଅ, ଈ, ଊ  
ଦୁଇ ଦୁଇ ଏକୀ । ଆ, ଈ, ଊ, ଏକ  
ଦୁଇ ଏକୀ । ତେଣୁ ଅ, ଆ ଚିହ୍ନ  
ଅ-ଏକୀ ; ଈ, ଊ ଚିହ୍ନ ଈ-ଏକୀ, ଉଊ  
ଚିହ୍ନ ଉ-ଏକୀ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ  
ଅ, ଆ ଚାଲେ ଏକ ଏକୀ ଏକୀ ଦେଖି ଯାଆନ୍ତୁନାହିଁ ।  
ଅ-ର 'ଚିହ୍ନ' ଚିହ୍ନ 'ଆ' ଚିହ୍ନ ।

\* ଈ-ଏକୀର 'ଗୁଣ' ଚ, ~~ଦୁଇ~~  
ଉ-ଏକୀର 'ଗୁଣ' ଓ ଏକୀ ଚିହ୍ନ ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଧ, ଧା, ଶ୍, ଶ୍, ଚ, ଚ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁକ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଶୁକ୍ର ଧା ଶୁକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ,  
 ଶ୍ ଶରଣ ଶ୍, ଶୁକ୍ର ଧା ଧା ।  
 କଂସ୍ୟ ଧା ଧା (ଚନ୍ଦ୍ର, ଧା ଧା  
 ଧା ଧା) ଓଡ଼ିଆ ଧା ଧା ଧା ଶ୍, ଶ୍,  
 ଧା ଶ୍, ଶ୍, ଶ୍ (କୋଷି ଧା ଧା)  
~~ଧା ଧା~~ ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା  
 ଧା ଧା ଧା ଧା, ଧା ଧା,  
 ଧା ଧା ଧା ଧା, ଧା ଧା ଧା ଧା  
 ଧା ଧା, ଧା ଧା, ଧା ଧା ଧା ଧା ।  
 ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ।  
 ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା, ଧା ଧା ଧା ଧା  
 ଧା । ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ।  
 ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା ଧା  
 ଧା ଧା, ଧା ଧା, ଧା, ଧା ଧା ଧା  
 ଧା ଧା ଧା ଧା । ଧା ଧା ଧା  
 ଧା 'ଧା' 'ଧା' ; ଧା ଧା, ଧା ଧା ;  
 ଧା, ଧା ଧା ଧା ।



~~ପ୍ରାକୃତ~~  
 ସଂସ୍କୃତରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ 'ଚନ୍ଦ୍ର'  
 ପ୍ରତ୍ୟୟ, ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର, ଏ:  
 ... ଏ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର 'ଚନ୍ଦ୍ର'

ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର, ଓ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ର:—

- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର + ଚନ୍ଦ୍ର = ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ~~ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର~~ ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର (ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର) ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ;
- ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ; ଚନ୍ଦ୍ର-ଚନ୍ଦ୍ର ;

କୃପା (କୃପା) ; ବା - ବାକ୍ୟ ; ବା  
 (କ) - ବାକ୍ୟ ; ~~କା~~ ବା (କା) - ବାକ୍ୟ  
~~କା - ବାକ୍ୟ ; କା - ବାକ୍ୟ ; କା - ବାକ୍ୟ ;~~  
 କା - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
~~କା - ବାକ୍ୟ ; କା - ବାକ୍ୟ ;~~  
 କା - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ , ବାକ୍ୟ ;

ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ -  
 ବାକ୍ୟ (ବାକ୍ୟ) ;

~~ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;~~  
 ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ : -  
 ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ;  
 ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ - ବାକ୍ୟ ; ବାକ୍ୟ -  
 ବାକ୍ୟ ,

# ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

( ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ )

←୫୫୫୫→

ପ୍ରଣେତା—

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଏମ୍. ଏ.

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

୧୯୩୯

ପ୍ରକାଶକ—

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମିତ୍ର କାଟାଗାଡ଼ୀ

ମେନେଜର, ବହିତ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ ଚଂଚାଳ

କଲକତ୍ତା

୧୯୩୯

ମୂଲ୍ୟ—୫ • ୦୦

ଘଟ ଅଣା ମାତ୍ର



(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍କୃତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନବର)

## ମୁଖବଂଧ

୧୯୨୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ମତେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାସ ପଢ଼ାଇବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ସବୁ ଦେଖି ମନେ ହେଲା, ସେସବୁ ଇତର ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ଆଭାସ ଅନୁକୃତି ମାତ୍ର । ସେଠାରୁ ମୁଁ ନିଜେ ଅତି ମୂଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନାରେ ଚିଂତା ଚଳାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ବାକ୍ୟ ବିଚାର, ପଦ ବିଚାର, ଶବ୍ଦ ବିଚାର, ବର୍ଣ୍ଣ ବିଚାର, ଛଂଦ ବିଚାର ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ବିଚାର ଏହିପରି ଛଅ ଭାଗରେ ଗ୍ରଂଥଟିର କଳନା କଲି । ପ୍ରଥମରୁ ଶିଶୁଗମ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରଂଥଟି ଆରଂଭ କରି ପ୍ରତିଦିନର ପଢ଼ାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । କେବଳ ବାକ୍ୟବିଚାର ଓ ପଦବିଚାର ଭାଗ ଦିଓଟିର କଂକାଳ ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ ପାଇଁ କେତେକ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ଲେଖିଥିଲି । ସେହି କଂକାଳଟି ଏବେ ଏ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗସବୁ ଆଉ କରିବାର ଅବକାଶ କେବେ ପାଇବି, ଜାଣେ ନାହିଁ । ଏ କଂକାଳରେ ବିଷୟମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବାଂଗାନ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଏଥିରୁ ଯଥାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଆଲୋଚନା ଓ ଶିକ୍ଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳିବ ଓ ସେହି ସୂତ୍ରରେ ହୁଏତ ଗ୍ରଂଥ ଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରି ଏହା ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଦେଲି । ଏସବୁ ବିଷୟ ଅନୁଧ୍ୟାବନ ଫଳରେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ମୋତେ ଯଥେଷ୍ଟ ସୂଚନାମାନ ଦେଇ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ମୁଁ ନିଜେ ଗ୍ରଂଥଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବି ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମାନ୍ ବାସୁଦେବ ମହାପାତ୍ର ଏସବୁ ସୂଚନାର ସଂକଳନରେ ମତେ ସେତେବେଳେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ପାଂଡୁଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ମୋହନ ଦାସ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି କଟକ ଚତ୍ରେଡ଼ିଂ କଂପାନୀର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଂଡ଼ିତ ଶ୍ରୀ ଆକୂଳ ମିଶ୍ର ଏ ପୁସ୍ତକ ଦେଖି ଆଗ୍ରହ ସହିତ ପ୍ରକାଶ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ନ କରିଥିଲେ ଏ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକ ହୁଏତ କେବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାନ୍ତା କି ନା ସଂଦେହ । ଏସବୁ ପାଇଁ ମୁଁ ଆତ୍ମିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଅଛି ।

ନୀଳକଂଠ ଦାସ

(ମୂଳ ଗ୍ରଂଥରେ ପଂଡ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଲେଖିଥିବା ମୁଖବଂଧ)

## ପଢ଼ିତ ନୀଳକଂଠ ଦାସ

ଆବିର୍ଭାବ : ୦୫-୦୮-୧୮୮୪

ତିରୋଧାନ : ୦୭-୧୧-୧୯୬୭

### ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରନ୍ଥ

	...	ପ୍ରକାଶ କାଳ
ପ୍ରଣୟିନୀ	...	୧୯୧୯
କୋଶକ୍ତେ	...	୧୯୧୯
ଖାରବେଳ	...	୧୯୨୦
ଆର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନ	...	୧୯୨୧
ଦାସ ନାଏକ	...	୧୯୨୩
ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ (୧ମ, ୨ୟ ଭାଗ)...	...	୧୯୩୫
ଗୀତା (ଭାଷ୍ୟ)	...	୧୯୩୬
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମପରିଣାମ (୧ମ, ୨ୟ ଭାଗ)	...	୧୯୪୮, ୧୯୫୩
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ	...	୧୯୫୪
ଆରୁ ଜୀବନୀ	...	୧୯୬୩
ନୀଳକଂଠ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ (୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ) ...	...	୧୯୬୩/୬୫/୬୭
Speeches & Remarks of Pt. Nilakantha Das		1959

### ପିଲାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ

ପିଲାଙ୍କ ରାମାୟଣ	...	୧୯୨୩
ପିଲାଙ୍କ ମହାଭାରତ	...	୧୯୨୪
ପିଲାଙ୍କ ଭାଗବତ	...	୧୯୨୫

### ସଂପାଦନା

ସେବା	...	୧୯୨୧-୧୯୨୩
ଦୈନିକ ସମାଜ	...	୧୯୨୮
ନବ ଭାରତ	...	୧୯୩୪-୧୯୪୧, ୧୯୪୬-୧୯୫୦