

# ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

(ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ)



ପ୍ରଣେତା-

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ଏମ୍.ଏ.

# ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

( ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ )

ପ୍ରଣେତା

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ଏମ୍. ଏ.

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ସୌଜନ୍ୟରେ

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ପ୍ରଣେତା :

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ଏମ୍. ଏ.

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୩୫

ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୯୭

ପ୍ରକାଶକ :

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ସୌଜନ୍ୟରେ

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି

‘ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ’, ପୁଟ ନମ୍ବର ୭୯

ବକ୍ସ ଜଗବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଧର ନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରଣ :

ଗୀତାଞ୍ଜଳି ପ୍ରେସ୍

ଅଲିଶାବଜାର, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ : ପଚାଶ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

( ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଶତକଡ଼ା ୨୦% ରିହାତି )

## ORIYA BYAKARANA

Writer :

**Pandit Nilakantha Das, M.A.**

First Edition—1935

New Edition—1997

By courtesy of Utkal Sammilani

Published by :

**Pandit Nilakantha Smruti Samiti**

‘Chandralok’ Plot No. D 9

B. J. B. Nagar, Bhubaneswar

Printer :

**Gitanjali Press**

Price : **Rs. 25-00**

(For students Consession is 20%)

## ପ୍ରାକ୍ କଥନ

କଲିକତାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସୁଗାନ୍ଧିକ ଓ “ପ୍ରତିବେଶୀ” ହିମାୟିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ବିନୟପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର ଥରେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କଲିକତାଠାରେ କହିଲେ ଯେ, ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କର ଏହି ଦୁଷ୍ଟ୍ରାପ୍ୟ ପୁସ୍ତକ “ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ (୧ମ ଓ ୨ୟ ଭାଗ)” ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ତାହା ଲଣ୍ଡନ କ୍ରିଷ୍ଟିଶ ମିଜିକପ୍‌ମରେ ସ୍କୁଲ ଅଫ ଓରିଏଣ୍ଟାଲ ଷ୍ଟଡିଜର ପୁସ୍ତକାଗାରରେ ଅଛି ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଲଣ୍ଡନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଗବେଷକ John Victor Boulton କହୁଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକଣା ଆମକୁ ଦେଲେ । ତାଙ୍କୁ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ଉତ୍ତର ଆସିଲା ଯେ, ବହିଟି ଅଛି, ତାହାର ଜେରକ୍ସ କପି କରି ଡାକ ଯୋଗେ ପଠାଇବାକୁ ସେମାନେ ସମ୍ମତ; କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ବାବଦର ଖର୍ଚ୍ଚ ୨୨ ପାଉଣ୍ଡ ଓ ଷାଠିଏ ପେନ୍ସ ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଲେ, ସେମାନେ ତାହା ଆମକୁ ଡାକ ଯୋଗେ ପଠାଇ ଦେବେ । ଏ ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ପାଉଣ୍ଡ ପେନ୍ସ ମୁଦ୍ରାରେ ଦେବାକୁ ହେବ । ସ୍ନେହବ୍ୟାଜ୍ ଅଫ ଇଣ୍ଡିଆ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ଜାଣିପାରିଲୁ ଯେ, ସେହି କ୍ରିଷ୍ଟିଶ ମୁଦ୍ରାର ଭାରତୀୟ ମୁଦ୍ରା (ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା)ରେ ଟ ୧,୧୨୫.୦୦ ତାଙ୍କୁ ଦେଲେ ସେ ବ୍ୟାଜ୍ ଡ୍ରାଫ୍ଟ ଦେବେ । ସେହି ଟଙ୍କା ଆମେ ଦେଲୁ ଓ ତା’ର ବିନିମୟରେ ସେ ଆମକୁ ୨୨ ପାଉଣ୍ଡ ୬୦ ପେନ୍ସର ଚେକ୍ ୩୦ ୦୦ ୭୯୮୩ ତା ୧୯-୫-୯୫ରେ ଦେଲେ । ତାହା ସେହିଦିନ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲା । ତା ୯-୮-୯୫ରେ ବହିଟିର ଜେରକ୍ସ କପି ବିମାନ ଡାକଯୋଗେ ଆମର ହସ୍ତଗତ ହେଲା । ସେହି ପ୍ରଥମ ସଫରଶର ପ୍ରଥମ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପୃଷ୍ଠାର ଏକ ନକଲ ଏଠାରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧିତ କରାଗଲା ।

# ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

( ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ )



ପ୍ରଣେତା—

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଏମ୍. ଏ.

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

୧୯୩୫

ପ୍ରକାଶକ—

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଆକୂଳ ମିଶ୍ର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ମେନେଜର, କଟକ ଟ୍ରେଡିଂ କଂପାନୀ

ବାଲୁବଜାର

କଟକ

ମୂଲ୍ୟ—ଟ. ୦. ୧୩

ସାତ ଅଣା ମାତ୍ର



(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଥମ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପୃଷ୍ଠାର ନକଲ)

ଅର୍ଥାଭାବ ଯୋଗୁ କହିଟି କପରି ଛପାହେବ ଭଲେଣି ପଡ଼ିଲା । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରଧାନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ନମିତ୍ତ । ସେ ବିଚାର କରିବେ ବୋଲି ସମ୍ମତ ହେଲେ । ତାହାପରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଓ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି ଉଭୟର ଉପସଭାପତି, ପୂର୍ବତନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବକ୍ସିପାତ୍ରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା । ଦୁହିଁଙ୍କର ଅପାର କରୁଣା ଫଳରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ୧୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଏହି ବାବଦରେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଲେ ବୋଲି ସମ୍ମିଳନୀର ସ୍ମୃତିସ୍ଥ ଅଧିକେଶନ ତା ୨୫-୧୧-୯୭ ଦିନ ଘୋଷଣା କଲେ । ପୁସ୍ତକଟି, ମୁଦ୍ରିକ ଶ୍ରୀ ଫକିରମୋହନ ନନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅଗ୍ରୀମ ଅର୍ଥ ସହିତ ପଠାଇ ଦିଆଗଲା । ଆଜି ସେହି ପୁସ୍ତକଟି ଖାଠିଏରୁ ଉତ୍କଳ ବର୍ଷ ପରେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲା । ବୋଲଟନ ସାହେବଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶ୍ରୀ ଫକିରମୋହନ ନନ୍ଦଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପାଦନ କରିବାରେ ସହଯୋଗ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅବସରରେ ଶକ୍ତିକୋଟି ପ୍ରଣାମ ଜଣାଉଅଛୁ । ଆଜି ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ଅମର ଆତ୍ମା ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିବ ବୋଲି ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଅଗଣିତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ତଥା ଶିକ୍ଷାପ୍ରେମୀମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତୁ ଏହା ଭଗବାନଙ୍କୁ ବିନୀତ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

“ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ”

ପ୍ଲଟ ନଂ ୭-୯,  
 ବି.ଜେ.ବି. ନଗର  
 ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୧୪

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମିଶ୍ର

ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ  
 ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ସ୍ମୃତି ସମିତି

## ମୁଖବନ୍ଧ

୧୯୨୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ମତେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାସ ପଢ଼ାଇବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ସବୁ ଦେଖି ମନେ ହେଲା, ସେସବୁ ଇତର ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ଆଶ୍ରୟ ଅନୁକୃତ ମାତ୍ର । ସେଠାରୁ ମୁଁ ନିଜେ ଅତି ମୂଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନାରେ ଚିନ୍ତା ଚଳାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ବାକ୍ୟ ବିରୁର, ପଦ ବିରୁର, ଶବ୍ଦ ବିରୁର, ବର୍ଣ୍ଣ ବିରୁର, ଛନ୍ଦ ବିରୁର ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ବିରୁର ଏହିପରି ଓଡ଼ିଆରେ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର କଳ୍ପନା କଲି । ପ୍ରଥମରୁ ଶିଶୁଗମ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତିଦିନର ପଢ଼ାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । କେବଳ ବାକ୍ୟବିରୁର ଓ ପଦବିରୁର ଭାଗ ଦିଓଟିର କଳ୍ପନା ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ ପାଇଁ କେତେକ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ଲେଖିଥିଲି । ସେହି କଂକାଳଟି ଏବେ ଏ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗସବୁ ଆଉ କରିବାର ଅବକାଶ କେବେ ପାଇବି, ଜାଣେ ନାହିଁ । ଏ କଂକାଳରେ ବିଷୟମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଏଥିରୁ ଯଥାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଆଲୋଚନା ଓ ଶିକ୍ଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳିବ ଓ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ହୁଏତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରି ଏହା ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଦେଲି । ଏସବୁ ବିଷୟ ଅନୁଧ୍ୟାବନ ପଳରେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ମୋତେ ଯଥେଷ୍ଟ ସୂଚନାମାନ ଦେଇ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ମୁଁ ନିଜେ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବି ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମାନ୍ ବାସୁଦେବ ମହାପାତ୍ର ଏସବୁ ସୂଚନାର ସଂକଳନରେ ମତେ ସେତେବେଳେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ପାଣ୍ଡୁଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ମୋହନ ଦାସ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମିଶନର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଆକୃଳ ମିଶ୍ର ଏ ପୁସ୍ତକ ଦେଖି ଆଗ୍ରହ ସହିତ ପ୍ରକାଶ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ନ କରିଥିଲେ ଏ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକ ହୁଏତ କେବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାନ୍ତା କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏସବୁ ପାଇଁ ମୁଁ ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଅଛି ।

ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ

# ସୂଚୀ

## ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ବାକ୍ୟ ବିଭାଜନ

୧-୩୦ ପୃଷ୍ଠା

ବାକ୍ୟ—୩; ପଦ—୪; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ—୪; ବିଶେଷ୍ୟ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ବିଶେଷଣ—୬; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—୭; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଆଉ କଣ ରହିପାରେ—୮; ବିଧେୟ ଓ ହିନ୍ଦୁ—୧୦; ବିଧେୟରେ ସମାପିକା ହିନ୍ଦୁ ସଙ୍ଗେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ପଦ ରହେ—୧୨; ସରଳ, ଜଟିଳ ଓ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ—୧୭; ବାକ୍ୟର ପରି-ବର୍ତ୍ତନ—୨୧; ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା ବିଭାଜନ—୨୧; ପଦ—୨୪; ବିଶେଷ୍ୟ—୨୪; ବିଶେଷଣ—୨୫; ସଙ୍ଗନାମ—୨୬; ହିନ୍ଦୁ—୨୭; ଅବ୍ୟୟ—୨୮; ଦ୍ୱିଧିପଦ—୨୮; ହିନ୍ଦୁବାଚକ ବିଶେଷଣ—୨୮; ହିନ୍ଦୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ—୨୯; ଅସମାପିକା ହିନ୍ଦୁ—୩୦ ।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ

ପଦ ବିଭାଜନ

୩୧ ୧୨୭ପୃଷ୍ଠା

ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର—୩୩; ଅନୁସୂତ୍ରେ ପଦମାନଙ୍କ ରୂପ—୩୫; ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷ ବିବରଣ—୩୮; ଲଙ୍ଗ—୪୨, ବିଶେଷ—୪୫; ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦ—୪୫; ବଚନ—୪୭; ବିଶେଷ ବିଧି—୪୮, ପୁରୁଷ—୫୩; କାରକ ବିଭକ୍ତି—୫୩; କାରକ—୫୭; କାରକ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ—୬୦; ସଙ୍ଗନାମ—୬୯, ସଙ୍ଗନାମ ବିଶେଷଣ—୭୭; ଅବ୍ୟୟ—୭୯; ହିନ୍ଦୁ—୮୨; କାଳଭଙ୍ଗି—୮୭; ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ହିନ୍ଦୁ—୯୩; ହିନ୍ଦୁର ନିଷେଧ ଯୋଗ—୯୩; ନିଷେଧାର୍ଥକ ହିନ୍ଦୁରୂପ—୯୬; ସକର୍ମକ ଓ ଅକର୍ମକ ହିନ୍ଦୁ—୯୮; ସକର୍ମକ

ହିନ୍ଦୀ ଅକମ୍ପକ ହୁଏ—୧୦୦; ବହୁକମ୍ପକ ହିନ୍ଦୀ—୧୦୧; ପ୍ରୟୋଜକ  
 ହିନ୍ଦୀ—୧୦୨; ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ—୧୦୩; ବିଧେୟ କମ୍ପକ  
 ହିନ୍ଦୀ—୧୦୩; ସକମ୍ପକ ବାକ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୀବାଚକ କମ୍ପ—  
 ୧୦୪; ଏକକମ୍ପକ ବାକ୍ୟ—୧୦୪; ଦ୍ଵିକମ୍ପକ ବାକ୍ୟ—୧୦୪;  
 ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିନ୍ଦୀ—୧୦୫; ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ତାଲିକା—  
 ୧୦୬; ହିନ୍ଦୀର ବାଚ୍ୟ—୧୦୯; କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ—୧୦୯; କମ୍ପବାଚ୍ୟ—  
 ୧୦୯; ଶ୍ରୀକବାଚ୍ୟ—୧୦୯; କର୍ତ୍ତୃକମ୍ପ ଓ କର୍ତ୍ତୃଶ୍ରୀକବାଚ୍ୟ—୧୧୨;  
 କର୍ତ୍ତୃକମ୍ପବାଚ୍ୟ—୧୧୨; କର୍ତ୍ତୃଶ୍ରୀକବାଚ୍ୟ—୧୧୨; ବହୁକମ୍ପକ ହିନ୍ଦୀର  
 ବାଚ୍ୟାନ୍ତର—୧୧୪; ବିଧେୟକମ୍ପକ ଦ୍ଵିକମ୍ପକ ହିନ୍ଦୀ—୧୧୪,  
 ହିନ୍ଦୀବାଚକ କମ୍ପ—୧୧୪; ପ୍ରୟୋଜକ କମ୍ପ—୧୧୪; କମ୍ପ ଓ ଶ୍ରୀକ  
 ବାଚ୍ୟାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ—୧୧୫; ନାମଧାତୁ—୧୧୬; ହିନ୍ଦୀବାଚକ  
 ପଦ—୧୧୬; ହିନ୍ଦୀର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ—୧୧୮ ।



---

# ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ବାକ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷ

---

# ବାକ୍ୟ ବିଗ୍ରହ

## ବାକ୍ୟ

ଧାନ ପାରୁଛି; ଗାଈ ଚରୁଛି; ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ । ଆଗ ବାକ୍ୟଟିରେ ‘ଧାନ’ ବିଷୟରେ ‘ପାଠକା’ କଥା; ପଛ ବାକ୍ୟଟିରେ ‘ଗାଈ’ ବିଷୟରେ ‘ଚରକା’ କଥା କୁହାଯାଉଅଛି । ଏହିପରି ପ୍ରତି ବାକ୍ୟରେ କୌଣସି ବିଷୟରେ କିଛି କୁହାଯାଏ । ଯାହା ବିଷୟରେ ଦା ଯାହାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କୁହାଯାଏ, ତାହାକୁ ‘ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ’; ପୁଣି ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ, ସେହି କୁହାଯିବା କଥାକୁ ‘ବିଧେୟ’ କହନ୍ତି । ଧାନ ପାରୁଛି, ଏଠାରେ ‘ଧାନ’ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ; ‘ପାରୁଛି’ ବିଧେୟ । ଗାଈ ଚରୁଛି, ଏଠାରେ ‘ଗାଈ’ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ; ‘ଚରୁଛି’ ବିଧେୟ ।

ଶାଲ ‘ଧାନ’ ବା ‘ଗାଈ’ କହିଲେ ବାକ୍ୟ ହେଲ ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାମ । ଧାନ କଣ ହେଉଛି ?—‘ପାରୁଛି’; ଗାଈ କଣ କରୁଛି ?—‘ଚରୁଛି’; ଏହିପରି କଥାଟିମାନ ଲଗାଇ ଆମେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କଲୁ ।

ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ କିଛି କହିଲେ ବାକ୍ୟ ହୁଏ । ବିଧେୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ ତାହା ଗୋଟିଏ ଘଟନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଆଦେଶ, ପ୍ରଶ୍ନ, ଇଚ୍ଛା, ବା ବିଷୟ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେ । କୌଣସି କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଂଶ, କୌଣସି କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ବିଧେୟ ବା ବିଧେୟର ଅଂଶ ଉଦ୍ଦ୍ୟ ବା ଅପ୍ରକାଶିତ ଥାଏ;

ଯଥା :—

ଘଟନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ଏକାଠେଇ ରହିବାରେ ବନ୍ଧୁତା ହୁଏ, କଳକଳିଆରେ ବନ୍ଧୁତା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆଦେଶ, ଅନୁବେଧ, ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରଭୃତି—

(ତୁମେ) ବରୁଣା ସ୍ଥାପନ କର । (ତୁମେ) ଆପଣାକୁ ବଡ଼  
ବୋଲି ବରୁର ନାହିଁ । (ତୁମେ) ତାକୁ ବସା କରିଦିଅ । (ତୁମେ)  
ମୋତେ ଖଣ୍ଡିଏ ଚାକିରୀ କରିଦିଅ ।

ପ୍ରଶ୍ନ, ବିସ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତି —

(ତୁମେ) କାହିଁକି ଏତେ କଥା କହୁଛ ? ତୁମେ ଏଠାରେ  
(ଅଛ) ? (ତୁମେ) ଏଠାରେ ଯେ (ଅଛ) ? ଏଠାରେ ତୁମେ  
(କାହିଁକି ଅଛ) ? ଆସିଛ (ତୁମେ) ? (ତୁମେ) ଜମିଦାରଙ୍କ  
ପୁଅ କାହିଁକି (ଏଠାକୁ ଆସିଛ) ?

ଏହିପରି ବିସ୍ମୟାଦି ପ୍ରକାଶକଲେ ବା ଜୋରରେ କହିଲେ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ, ନାନା ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

## ପଦ

ଧାନ ପାରୁଛି; ଗାଈ ଚରୁଛି; ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ ।  
ପ୍ରଥମଟିରେ ‘ଧାନ’ ଓ ‘ପାରୁଛି’; ଦ୍ଵିତୀୟଟିରେ ‘ଗାଈ’ ଓ ‘ଚରୁଛି’;  
ଏହିପରି ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଚାରିଟି କଥା ଅଛି । ଏହି ଚାରିଟିରେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପଦ କୁହାଯାଏ । ଏହିପରି ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟି ଗୋଟି  
ହୋଇ ଯେତେ କଥା ଥାଏ ସେମାନଙ୍କୁ ପଦ କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ପଦ ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଏ । ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ସେମାନ-  
ଙ୍କର ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ, ହିୟା ଏହିପରି ନାମ-  
ମାନ ଅଛି । ସେ କଥା ପରେ କୁହାଯିବ ।

## ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ

ଆତ୍ମେମାନେ ଯେତେ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରୁ ସେ ସବୁ  
ବାକ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ଏହିପରି ଯୋଡ଼ିଏ ଭାଗରେ ବାଛି  
ହେବ ।

‘ଗାଈ ଚରୁଛି’ ଏ ଗୋଟିଏ ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାକ୍ୟ । ଏଠାରେ ‘ଗାଈ’ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ତୁର ନାମ—ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ‘ଚରୁଛି’ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ସମସ୍ତ ବିଧେୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ।

ବାକ୍ୟ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ରହି ନ ପାରେ । ଯଥା :—

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ବିଧେୟ
ଗାଈ	ଚରୁଛି ।
କାଳି ଗାଈ	ଘାସ ଚରୁଛି ।
ନୂଆହୋଇ କଣା ହୋଇଥିବା	
କାଳି ଗାଈ	ବଲରେ କଅଁଳ ଘାସ ଚରୁଛି ।
କାଳି ସକାଳେ ଯେଉଁ ଗାଈ ହଜିଥିଲା,	
ନୂଆ ହୋଇ କଣା ହୋଇଥିବା ସେହି	
କାଳି ଗାଈ	ଦୁଇ ଚାରି ଦିନ ତଳେ ହଳ ହୋଇଥିବା, ତାଙ୍କ ବଲରେ କଅଁଳ ଘାସ ଚରୁଛି ।

ଏହିପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ—ଦୁହେଁ ଗୋଟିଏ କମ୍ପା ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ଅର୍ଥକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆମେ କିଛି କହୁ, ତାକୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭାବରେ ବୁଝାଉଥିବା ପଦମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ସେହିପରି ବିଧେୟକୁ ସାକ୍ଷାତ୍‌ଭାବରେ ବୁଝାଉଥିବା ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବା ପଦମାନ ବିଧେୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

## ବିଶେଷ୍ୟ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ବିଶେଷଣ

ଧାନ ପାରୁଛି; ଗାଈ ଚରୁଛି; ଖାଇବା ସରିଲାଣି; ଦେବା ଲାଗିଛି; ଏ ସବୁରେ ‘ଗାଈ’ ‘ଧାନ’ ‘ଖାଇବା’ ‘ଦେବା’ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାମ । ଏହିପରି ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ, ଜନ୍ତୁ, କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ନାମକୁ **ବିଶେଷ୍ୟ** ପଦ କହନ୍ତି । ରାମ, ମାକଡ଼, ଫଳ, ଖାଇବା, ଦେବା, କରିବା—ପ୍ରଭୃତି ପରି ନାମଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଲାଗିଲେ ସେମାନେ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ହୁଅନ୍ତି ।

‘ପାରୁଛି’ ‘ଚରୁଛି’ ପରି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ୟରେ ବିଧେୟର ହିନ୍ଦୁ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ **ହିନ୍ଦୁପଦ** କହନ୍ତି । କଲେ, ଯାଇଥିଲ, ଖାଇଥିବ, ଯାଆନ୍ତା, ହସୁଛି, ପାଇବ ପ୍ରଭୃତି ପରି ପଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ଲାଗିଲେ ହିନ୍ଦୁପଦ ହୁଅନ୍ତି ।

ସରୁ ଧାନ ପାରୁଛି; ସରୁ ଧାନ ଆଗ ପାରୁଛି; ରୁଆ ଧାନ ପାରୁଛି; କାଳି ଗାଈ କହୁଛି ଚରୁଛି; କାଳି କିଣା ହୋଇଥିବା ଗାଈ ଭଲରେ ଚରୁଛି । ଏହି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ‘ସରୁ’ ‘ରୁଆ’ ଦୁହେଁ ‘ଧାନ’ ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ, ‘କାଳି’ ଓ ‘କାଳି କିଣା ହୋଇଥିବା’ ଦୁହେଁ ‘ଗାଈ’ ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ, ‘ଆଗ’ ‘ପାରୁଛି’ ଏହି ହିନ୍ଦୁପଦକୁ, ‘କହୁଛି’ ଓ ‘ଭଲରେ’ ଏ ଦୁହେଁ ‘ଚରୁଛି’ ଏହି ହିନ୍ଦୁପଦକୁ ବୁଝାଇ-ଅଛନ୍ତି ବା ବିଶେଷ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ବିଶେଷ କରୁଥିବା ପଦମାନଙ୍କୁ **ବିଶେଷକ** ବା **ବିଶେଷଣ** ପଦ କୁହାଯାଏ ।

ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷ କଲେ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ଓ ହିନ୍ଦୁକୁ ବିଶେଷ କଲେ ହିନ୍ଦୁବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏହିପରି ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ତଳେ । ଯଥା :—  
ଭାରି କାଳି ଗାଈଟାଏ ଚରୁଛି—ଏଠାରେ ‘ଭାରି’ ପଦ ‘କାଳି’ ଏହି ବିଶେଷଣକୁ ବିଶେଷ କରିବାରୁ ତାହାକୁ **ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ** କହନ୍ତି ।

କେଳେକେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ବଦଳରେ 'ସେ' 'ତାହା' 'ମୁଁ' 'କିଏ' ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ବସନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନ କହି ସର୍ବନାମ ପଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଯଥା :—

ସେ (ସମ୍ପ) କରୁଛି; ମୁଁ (କହିବା ବାଲ) ଯାଉଛି; ତୁମେ (କୁହାହେବା ବାଲ) ଆସ; କିଏ (ଅଜଣା ଲୋକ) କହିଲା ? ଏଠାରେ ସେ, ମୁଁ, ତୁମେ, କିଏ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବନାମ ପଦ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ସଂସ୍କୃତରେ କିନ୍ତୁ ପଦ ଦୁଇପ୍ରକାର, ଯଥା :—

୧—ସୁବନ୍ତ ବା କାରକ ବିଭକ୍ତସୂକ୍ତ ପଦ ।

୨—ଉଚ୍ଚନ୍ତ ବା ନିସ୍ଵା ବିଭକ୍ତସୂକ୍ତ ପଦ ।

ବିଭକ୍ତ ନ ଥିବାରୁ ଅବ୍ୟୟକୁ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ପଦ ବୋଲି ଧରିଆଣ୍ଟି । ମାତ୍ର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତିରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭକ୍ତ ନାହିଁ । ଏହୁପରି କେତେକ ଅସୁବିଧାରୁ ଓ ବୁଝିବାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏବେ ଯେପରି ପଦର ବିଭକ୍ତ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଅଛି, ତାହା ବହୁପରିମାଣରେ ଇଂରେଜି ବ୍ୟାକରଣର ଆଦର୍ଶରେ ତିଆରି ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ବୁଝିବାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଯେହୁପରି କୁହାଗଲା । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ହେବ । ଉଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ ବିଶ୍ଳେଷରେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର କାରକ ବିଶ୍ଳେଷର ଅସୁବିଧା ବହୁତ କମିଯିବ ।

ସଂସ୍କୃତ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ, ଗୁଜରାଟୀ, ମରହଟ୍ଟି, ପିନ୍ଧି, ପଞ୍ଜାବୀ ପ୍ରଭୃତି ଇଂରେଜି ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ବଂଶଧର ବା ସେଥିରୁ ଜାତ ତଳତଳ ଭାଷା । ସେଥିପାଇଁ ଇଂରେଜି ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତିର ସାମ୍ୟ ରହିବାର କଥା ।

### ଉଦେଶ୍ୟ

ଗାଈ ଚରୁଛି; ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ଚରୁଛି' ଏହି ପଦରେ ବୁଝା ଯାଉଥିବା ଚରିବା କାର୍ଯ୍ୟ 'ଗାଈ' କରୁଛି ଏବଂ ଗାଈ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହା କୁହାଯାଉଅଛି । ଧାନ ପାରୁଛି; ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ପାରୁଛି' ପଦରେ ବୁଝା ଯାଉଥିବା ପାଚିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ 'ଧାନ' କରୁନାହିଁ; ପାଚିବା କଥା ଧାନ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁହାଯାଉଅଛି ମାତ୍ର । ଆମ୍ଭ ଖାଇ ହେଉଛି; ଏହି ବାକ୍ୟରେ ‘ଖାଇ ହେଉଛି’ ଏହି ପଦରେ ବୁଝା ଯାଉଥିବା ଖାଇ ହେବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆମ୍ଭ କରୁନାହିଁ । ସେତକ ନୁହେଁ, ବରଂ ଆଉ ଜଣେ (ଆମ୍ଭ ଖାଇବା ଲୋକ) ତାହା କରୁଛି, ତଥାପି ଆମ୍ଭକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ‘ଖାଇ ହେଉଛି’ ଏହି ଟିପ୍ପଣୀ କୁହା ଯାଉଅଛି ।

ଏହିପରି ଯେ କରେ ବା ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଏ— ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସେହି ପ୍ରଧାନ ପଦକୁ କର୍ତ୍ତା କହନ୍ତି । ସେ କରେ ତାକୁ ଆମେ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ବୁଝୁଁ; ମାତ୍ର ବ୍ୟାକରଣରେ ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଧେୟଟି କୁହାଯାଏ ତାକୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଉପର ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ‘ଗାଈ’ ‘ଆମ୍ଭ’ ‘ଧାନ’ ସମସ୍ତେ କର୍ତ୍ତା ।

ସାଧାରଣତଃ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ କର୍ତ୍ତା ଗୋଟିଏ ପଦରେ ହୁଏ; ସେଇଟି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ । ଯଥା :—ଗାଈ ଶୋଇଛି; ଡରିବା ଭଲ ନୁହେଁ । ଏ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ‘ଗାଈ’ ଓ ‘ଡରିବା’ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ।

ସଦନାମ ବି କର୍ତ୍ତାହୁଏ । ଯଥା :—ସେ କରୁଅଛି; ମୁଁ ଯିବି; କିଏ କହିଲା ? ଏଠାରେ ‘ସେ’ ‘ମୁଁ’ ଓ ‘କିଏ’ ଏହି ପଦମାନ କର୍ତ୍ତା ।

ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ-ପଦ କର୍ତ୍ତା ହୋଇ ବସେ । ଯଥା :—ଜଣାଥିଲା, ସେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ‘ସେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ’ ଏ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥଟି ‘ଜଣାଥିଲା’ ଟିପ୍ପଣୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା କର୍ତ୍ତା ।

### ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଆଉ କ’ଣ ରହିପାରେ

କାଲି ଗାଈଟିଏ ଚରୁଛି; ଏହି ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପଦ ବା କର୍ତ୍ତା ଗାଈ । ‘କାଲି’ ପଦଟି ସେହି ଗାଈର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ

ବୁଝାଇ ‘ଗାଈ’ ପଦଟିର ବିଶେଷଣ । ଏହିପରି ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ପଦ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରହେ, ଯଥା :—ଚକ୍ରକଣ କାଳି ଗାଈଟିଏ ଚରୁଣ; ଏଠାରେ ‘ଚକ୍ରକଣ’ ପଦଟି ‘କାଳି’ ଏହି ପଦର ଗୁଣ ବୁଝାଇଥିବାରୁ ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ହେଲା ।

କର୍ତ୍ତାର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଧର୍ମ ବୁଝାଇଥିବା ବିଶେଷଣମାନେ, ପୁଣି ସେହି ବିଶେଷଣର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଧର୍ମ ଆଦି ବୁଝାଇଥିବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ।

ମୋ ଗାଈଟି ଚରୁଣ; ତୁମ ଭର ଦଶୁଣ; ଏଠାରେ ‘ମୋ’ ‘ତୁମ’ ଏମାନେ ‘ଗାଈ’ ଓ ‘ଭର’ର ବିଶେଷଣ ପଦ । ଏହିପରି ମୋର, ତୁମର, ରାମର, ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନଙ୍କୁ ଅନେକେ ବିଶେଷଣ ବୋଲି କହନ୍ତି ନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝାଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏମାନେ ବିଶେଷଣ ।

ରାମର ସାନ ଭାଇ ଗୋବିନ୍ଦ ଆସୁଣ; ଏଠାରେ ‘ରାମର ସାନ ଭାଇ’ ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ର ‘ଗୋବିନ୍ଦ’ର ଅବସ୍ଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ‘ଭାଇ’ ଓ ‘ଗୋବିନ୍ଦ’ ଏକା ବ୍ୟକ୍ତି । ‘ଭାଇ’ ଏହି ପଦଟି ନିଜେ ବିଶେଷ୍ୟ ହୋଇ ‘ଗୋବିନ୍ଦ’ ଏହି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଅଛି ମାତ୍ର ।

ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନିଜର ବିଶେଷକ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ଦେଇ କର୍ତ୍ତାର ପ୍ରକୃତି ବା ଅବସ୍ଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାପାଇଁ ସେହି କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ହୋଇ ବସିପାରେ । ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହାକୁ ବିଶେଷଣ ନ କହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି କହନ୍ତି ।

କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କଣା ହୋଇଥିଲା ସେ (ଗାଈ) ଚରୁଣ । ଏଠାରେ ସେ ଚରୁଣ, ଏହି ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ‘ସେ’ ପଦକୁ ‘କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କଣା ହୋଇଥିଲା’ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ ବିଶେଷିତ କରୁଅଛି । ଏଠାରେ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥଟି ‘ସେ’ ଏହି ପଦର ବିଶେଷଣ ।

ପରି ରହିଅଛି, ଅଥଚ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ‘କାଲି ଯେଉଁ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା’ ଏତକ କହିଲେ କଥାଟି ସରିଲା ନାହିଁ । କଥାଟି ନ ସରିବା ଯାଏ, ଶୁଣିବା ଲୋକର ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେବା ଯାଏ, ସେଉଁଟି ବାକ୍ୟ ହେଲାନାହିଁ । ଅତଏବ ବାକ୍ୟପରି ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଗୋଟିଏ ବିଶେଷଣ । ଏହିପରି ବିଶେଷଣକୁ **ବ୍ୟାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣ** କହନ୍ତି ।

କାଲି ଯେ ଗାଈ କିଣା ହୋଇଥିଲା, ସେ ଗାଈ ଚରୁଛି; ଏପରି ନ କହି, ସେହି ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ଠିକ୍ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ କହିପାରୁ—କାଲି କିଣା ହୋଇଥିବା ଗାଈ ଚରୁଛି—ଏଠାରେ ‘କାଲି କିଣା ହୋଇଥିବା’ ଏ ବାକ୍ୟାଂଶଟି ବାକ୍ୟ ପରି ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟା ଅଛି । ଏହିପରି ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁ ନ ଥିବା କ୍ରିୟା ଓ ବେଳେ ବେଳେ ତାହାର ବିଶେଷକ ପଦମାନେ ଏକସେ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିପରି ବିଶେଷଣକୁ **କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ପଦ** ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

### ବିଧେୟ ଓ କ୍ରିୟା

ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯେପରି ପ୍ରଧାନ ପଦ କର୍ତ୍ତା, ବିଧେୟରେ ସେହିପରି ପ୍ରଧାନ ପଦ ସମାପିକା କ୍ରିୟା । ଆଉ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ସେହି ସମାପିକା କ୍ରିୟାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ରହନ୍ତି ବା ଅର୍ଥରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି । ‘ଗଉଡ଼ ଗାଁ ମୁଁ ଶ୍ରୀରେ ବାଡ଼ି ହାତରେ ଧରି ଗାଈ ଜଗିଛି;’ ଏହି ବାକ୍ୟରେ ‘ଜଗିଛି’ ସମାପିକା କ୍ରିୟା, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜଗିଛି’ କ୍ରିୟାରେ ବାକ୍ୟର ଭାବ ସମାପ୍ତ ହେଉଛି ।

ସେ ଚାଲିଗଲା; ଆମ୍ଭେମାନେ ଯିବା; କାଠ ପଡ଼ିଛି—ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟା କର୍ତ୍ତା ଅନୁସାରେ ଗଢ଼ା ହେଉଅଛି । ‘ଆମ୍ଭେମାନେ’ କର୍ତ୍ତାକୁ କ୍ରିୟା ହେଲ ‘ଯିବା’ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ହୋଇଥିଲେ, କ୍ରିୟା ହୋଇଥାନ୍ତା ‘ଯିବ’ । ସେ ଚାଲିଗଲା; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଚାଲିଗଲେ ।

ଏହିପରି ଆମ୍ଭେ; ତୁମ୍ଭେ, ସେ, ଏକ ବହୁତ ବୁଝାଇବା ଭେଦରେ ଫି ପୁା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହେଉଅଛୁ ।

ଆମ୍ଭେ, ତୁମ୍ଭେ, ସେ, ପ୍ରଭୃତିରେ ଫି ପୁାର ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଯଥାସମେ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ, ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏବଂ କର୍ତ୍ତା ଏକ ଜନସବୁ ବୁଝାଇଥିଲେ ଫି ପୁା ଏକ ବଚନର, ଏବଂ କର୍ତ୍ତା ବହୁତ ଜନସବୁ ବୁଝାଇଥିଲେ ଫି ପୁାକୁ ବହୁବଚନର ଫି ପୁା କହନ୍ତି ।

କର୍ତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଏହିପରି ଫି ପୁାର, ବଚନ ପୁରୁଷରେ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ସେହିଠାରେ କୌଣସି ପଦ ଫି ପୁା ବୁଝାଇ ମଧ୍ୟ ତାର ସେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ତାହା ସମାପିକା ଫି ପୁା ନୁହେଁ । କର, ଦେଇ, ଖାଇ, ଯାଉଁ ପ୍ରଭୃତି କାର୍ତ୍ତୃକ ଅସମାପିକା ଫି ପୁା; ହେଲେ, ଦେଲେ, ହୁଅନ୍ତେ, ହିଅନ୍ତେ, କରନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁ ବା ହାଲ୍ ବୁଝାଇଥିବା ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା ଫି ପୁା; କରିବା, ଖାଇବା, ଦେବା ପ୍ରଭୃତି ଫି ପୁାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ; ଏ ସବୁ ଫି ପୁାବାଚକ ପଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମାପିକା ଫି ପୁା ନୁହନ୍ତି । କର୍ତ୍ତାସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ବଚନ, ପୁରୁଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ; ଯଥା—

୧ । କାର୍ତ୍ତୃକ ଅସମାପିକା ଫି ପୁା :—

(କ) ମୁଁ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବି । ତୁମ୍ଭେ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହା କରି ସେଠାକୁ ଯିବୁ ।

(ଖ) ମୁଁ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲି । ସେମାନେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲେ । ହରି ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲ ।

୨ । ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା ଫି ପୁା :—

(କ) ମୁଁ ବହି ନେଲେ ଯିବି । ସେମାନେ ବହି ନେଲେ ଯିବେ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ବହି ନେଲେ ଯିବୁ ।

(ଖ) ସେ ଏପରି କହନ୍ତେ ମୋର ରାଗ ହେଲା । ଆମେମାନେ  
ଏପରି କହନ୍ତେ ରାମର ରାଗ ହେଲା ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—**

ଏହି ଅନ୍ତେ ଯୁକ୍ତ ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଫିୟାର ପ୍ରୟୋଗ କଥାରେ ଲେଖ  
ପାଇଁଲଣି । ଏବେ ଏଠାରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘କହୁବାରୁ’ ବୋଲି କହୁବା ସାଧୁ  
ହେବ । ମାତ୍ର ପଦ୍ୟରେ ‘ଅନ୍ତେ’ର ବ୍ୟବହାର ତଳେ । କେବଳ ଉଚ୍ଚପଦ୍ୟ  
କାଳର ସମାପିକା ଫିୟା ଲାଗିଲେ ଏହି ‘ଅନ୍ତେ’ ଫିୟା ତଳେ ନାହିଁ ।  
ସେଠାରେ ‘ଇଲେ’ ବିଭକ୍ତ ହୁଏ । ଯଥା—ସେ ଏପରି କହୁଲେ ମୋର ରାଗ  
ହେବ ।

୩ । ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ—

ମୋର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ । ତୋର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।  
ସେମାନଙ୍କର ବୁଲିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

୪ । ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ—

ମୁଁ (ମୋର) ଆଣିବା ବହି ସୁନ୍ଦର । ତୁ (ତୋର) ଆଣିବା  
ବହି ସୁନ୍ଦର । ସେମାନେ ଆଣିବା ବହି ସୁନ୍ଦର । କର୍ତ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ସଙ୍ଗେ ଏହି ଅସମାପିକା ଫିୟାମାନଙ୍କର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ  
ନାହିଁ ।

ବିଧେୟରେ ସମାପିକା ଫିୟା ସଙ୍ଗେ ଆଉ  
କେଉଁ କେଉଁ ପଦ ରହେ

(ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ—କାରକ—ସାଧାରଣ ଫିୟାବିଶେଷଣ)

ମୁଁ ଖାଉଛି; ସେ ଯାଉଛି—ପ୍ରକୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ । ଏହିପରି  
ସମାପିକା ଫିୟାରେ ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ; ମାତ୍ର ହୁଏ, ଅଟେ ଅର୍ଥକ  
କେତୋଟି ଫିୟା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ବାକ୍ୟର  
ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତା ଓ ଫିୟା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ  
ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହେ । ଏହି ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ବେଳେ ବେଳେ  
ଫିୟା ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା—ମୁଁ ତାଙ୍କ ପୁଅ (ଅଟେ) ।

ଏହିସବୁ ଫିୟାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁସବୁ ପଦ ଲଗାଇ ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ, ସେମାନେ କର୍ତ୍ତାକୁ ବିଶେଷିତ କଲେ-ମଧ୍ୟ ବିଧେୟର ଅଙ୍କ ଥିବାରୁ, ସେମାନଙ୍କୁ **ବିଧେୟ ବିଶେଷକ** ବା **ବିଶେଷଣ** କୁହାଯାଏ, ଏହି ବିଧେୟ ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ ଚାରି ପ୍ରକାର ହୁଏ; ଯଥା :—

(୧) ବିଶେଷ୍ୟ—ସୁନା **କୁଣ୍ଡଳ** ହୁଏ । କାଠ **ଜାଳ** କରକଲ (ହେଲ) । ରମ **ବାଳକ** ।

(୨) ବିଶେଷଣ—ରମ ବଡ଼ **ସୁଧାର** ।

(୩) ସର୍ବନାମ—ମୁଁ **ସେ** ରୁହେ ।

(୪) ବାକ୍ୟାର୍ଥ—ଏଉଟି, ଯାହା **ତୁମେ ଦେଇଥିଲ** ।

ଏହିପରି ଫିୟାକୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାପିକା ଫିୟା ବା ବିକୃତବ୍ୟଞ୍ଜକ ସମାପିକା ଫିୟା କୁହାଯାଏ ।

କାଠ ଜାଳ ହେଲ; ସୁନା କୁଣ୍ଡଳ ହେଲ—ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ, ଯେଉଁଠାରେ ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ବିକୃତ ବା ପରିଣତ ହୁଏ ସେପରି ସ୍ଥଳରେ, ବିଧେୟ ବିଶେଷକକୁ ମଧ୍ୟ **ବିକୃତ-ବ୍ୟଞ୍ଜକ ବିଧେୟ ବିଶେଷକ** ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଫିୟା ଯାହାକୁ କରେ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବା ଯାହା ନିର୍ମୂଳ କରେ, ଯାହାହାର, ଯେଉଁଠାରୁ ବା ଯେଉଁଠାରେ, ବିଷୟରେ କାଳରେ ବା ଭାବରେ ସାଧୁତ ହୁଏ ସେସବୁକୁ ବୁଝାଉଥିବା ପଦମାନେ ଫିୟାର ବିଶେଷକ ଅଟଏବ ବିଧେୟର ଅନ୍ତର୍କୁଳ । ଯଥା :—ରମ **ଭାତ** ଖାଇଲ; ରମ **ଗ୍ରାମକୁ** ଗଲ; ସେ **ହରିକୁ** ଦେଲ; ସେ **ହରି ପାଇଁ** କଲ; ସେ **ଛୁରିରେ** କାଟିଲ । ସେ **ଘରୁ** ଆସିଲ; ସେ **ଘରେ** ଖାଇଲ, **ଗାଡ଼ିରେ** ଆସିଲ, ତାର **ପାଠରେ** ମନ ଅଛି; ସେ **ଗାଡ଼ିରେ** କହିଲ—ଏହିସବୁ ଅର୍ଥର ପଦମାନଙ୍କୁ ଫିୟାର କାରକ କହନ୍ତି ।

କାରକର ନାମ, ଯଥା—

(୧) କର୍ମ—

(କ) ଯାହାକୁ, ଯେଉଁଠାକୁ ପ୍ରଭୃତି ବୁଝାଇଲେ ମୁଖ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ହୁଏ । ସେ ଭାବ ଖାଇଲା । ସେ ଭରକୁ ଆସିଲା ।

(ଖ) ଦାନ ନିମିତ୍ତ ବୁଝାଇଲେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ହୁଏ । ଯଥା—  
ରାମକୁ ଦେଲା । ରାମପାଇଁ କଲା ।

(ଗ) କୌଣସି କୌଣସି ଠାରେ ହିଁୟା ବହୁକର୍ମକ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।  
ଯଥା :—ସେ ରାମକୁ ଟଙ୍କା ଦେଲା । ବଡ଼େଇ କାଠ ଟେବୁଲ କଲା ।  
ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ରାଜପୁତ୍ରକୁ ରାଜା କଲେ ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ଟେବୁଲ କଲା, ରାଜା କଲେ, ଏହି ସବୁଠାରେ ଟେବୁଲ ଓ ରାଜାପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ବିକୃତ କର୍ମ । ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଏହାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିନେବାକୁ ହେବ ।

(୨) କରଣ—ଯାହାଦ୍ୱାରା ହିଁୟା ସାଧିତ ହୁଏ ସେହି ଅର୍ଥକ ପଦ କରଣ କାରକ ହୁଏ । ଯଥା :—ସେ ଛୁରିରେ କାଟିଲା ।

(୩) ଅପାଦାନ—କୌଣସି ଠାରୁ ଅପାଦାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ହେବା ବୁଝାଇଲେ, ଯେଉଁଠାରୁ ହୁଏ, ସେହି ଅର୍ଥକ ପଦ ହିଁୟାର ଅପାଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା :—ଫଳ ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲା । ସେ ଘରୁ ଆସିଲା ।

(୪) ଅଧିକରଣ—ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ, କାଳ, ବିଷୟ, ଭାବରେ ହିଁୟା ସାଧିତ ହୁଏ ସେହି ଅର୍ଥକ ପଦମାନେ ଅଧିକରଣ କାରକ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା :—ସେ ଘରେ ଖାଇଲା । ସେ ରାତିରେ ଆସିଲା । ତାର ପାଠରେ ମନ ଅଛି । ସେ ରାଗରେ କହିଲା ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ରାଗରେ କହିଲା, ଆନନ୍ଦରେ ହସିଲା ପ୍ରଭୃତିରେ ‘ରାଗ’ ଓ ‘ଆନନ୍ଦ’ ପଦ ବିଶେଷଣ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଧରାଯାଏ । ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ିଲା—ଏଠାରେ ବିରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ

ବିଶେଷଣ । ତେଣୁ ‘ରାଗ’ ଓ ‘ଆନନ୍ଦ’ ପରି ପଦମାନ ବିଶେଷଣ । ସେ ଶୁଣି ଆନନ୍ଦ ହେଲା, ସେ ଭାରି ରାଗ ହେଲା । ଏଇ ସବୁ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣ । ଏଇପରି ଧୂଳି ମାଟି ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା :—ତୁ ଧୂଳି ହୋ ନା; ତୁ ମାଟି ହୋ ନା— ଭବ୍ୟାଦି ।

ତତ୍ପରରେ କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ହୁଏ । ଯଥା—‘ସ ବିରୁଦ୍ଧ ବଦଳ’ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ‘ରେ’ ବିଭକ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟାର ଚିହ୍ନରୂପେ ବସିଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ‘ମତେ’, ‘ତତେ’ ରେ ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ‘ଏ’ ଲାଗେ । ‘କାହାରେ କହବି ସଖି ଏ ଦୁଃଖ ମୋହର’—ଏଥରେ ମଧ୍ୟ କାହାରେ—ଏଠାରେ ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ରେ ଲାଗିବ । ଏ ଓ ରେ ଏବେ ଓଡ଼ିଆରେ ତୃତୀୟା ଓ ସପ୍ତମୀର ଚିହ୍ନ । ତେଣୁ ଆନନ୍ଦରେ କହିଲା, ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଠିଲା—ପ୍ରଭୃତିକୁ, ‘ଆନନ୍ଦ ଭାବରେ’, ‘ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବରେ’—ଏପରି ଅର୍ଥ କରି, ସେ ସବୁକୁ ଭାବ୍ୟ-କରଣ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇପାରେ ।

ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଅଧିକ କାରକ ପଦ ବିଧେୟକୁ ବିଶେଷିତ କରିପାରେ । ଯଥା :—ରାମ ରାଜରେ ଭାରେ ସିନ୍ଦୂରକୁ ହରିହାତେ ଦାନକୁ ଟଙ୍କା ଦିଆଇଲା ।

ଏହିଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ କୁ, ରେ, ଦ୍ଵାରା, ହାତେ, ପାଇଁ, ରୁ, ଠାରୁ, ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ବିଶେଷ୍ୟରେ ଲାଗି କାରକ ପଦ ତିଆରି କରନ୍ତି । ଏହି ସବୁ ‘କୁ’ ପ୍ରଭୃତିକୁ କାରକ ବିଭକ୍ତି କୁହାଯାଏ । କେବଳ ପ୍ରଧାନ କର୍ମରେ ବେଳେ ବେଳେ କାରକ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ନ ଥାଏ, ତାହା ଲଗାଇ ଦେଇ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଯଥା :—ରାମ ଭାତ ଖାଇଲା—ରାମ ଭାତକୁ ଖାଇଲା ।

ଏହି କାରକ ବିଭକ୍ତିଥିବା ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତାପରି ବିଶେଷ୍ୟ, ସଙ୍ଗନାମ, ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ କର୍ତ୍ତା ଯାହାଦ୍ଵାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇପାରେ, ଏ କାରକପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଯଥା :—ରାମ ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଘରେ ଅଛନ୍ତି । ଗୋବିନ୍ଦ ତାଙ୍କ କକେଇଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋବିନ୍ଦ ଭାଇ ଶ୍ୟାମକୁ ତୁମେ ଜାଣ ନାହିଁ ? ଭାଇନା ଅମେ ଯେଉଁ ବଗିଚା ନୂଆକରି କିଣିଛୁ ସେଥିରୁ ନଡ଼ିଆ ତୋଳାଉଛନ୍ତି ।

କାରକର ଚିହ୍ନ ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କେତେକ କାରକାର୍ଥକ ସ୍ତବ୍ଧ  
 ଫିସ୍ତାକୁ ବିଶେଷିତ କରି ବିଧେୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ  
 ଫିସ୍ତାବିଶେଷଣ କୁହାଯାଏ । ଯଥା :—ସେ ଦୁମ୍ ଦୁମ୍ (ହୋଇ ବା  
 ଭାବରେ) ଚାଲିଗଲା । ସେ ଶୀଘ୍ର (ହୋଇ ବା ଭାବରେ) ଆସୁଛି ।  
 ଇତ୍ୟାଦି ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—**

ଆନନ୍ଦରେ କହିଲ, ବରୁଦରେ ଉଠିଲା—ଏଠାରେ ‘ଆନନ୍ଦରେ’,  
 ‘ବରୁଦରେ’ ପ୍ରଭୃତିର ଭାବ୍ୟକରଣ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଫିସ୍ତାବିଶେଷଣ । ଏଇ  
 ଦୁଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ଏକ ।

ସମସ୍ତ କାଳାର୍ଥକ ଓ ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା ଫିସ୍ତା ଏହିପରି  
 ଫିସ୍ତାବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା—ସେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ (ହେବାରୁ)  
 ବସିପଡ଼ିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେ (ଉଠିଲେ, ଉଠିବାରୁ) ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦର୍ଶିବ ।  
 ସେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ (ଯିବାବେଳେ) କହିଲା ।

ଫିସ୍ତାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା  
 ବିଧେୟ ଯାହାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ଠିକ୍ ଫିସ୍ତାପରି  
 ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ମାତ୍ର ସେସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଫିସ୍ତାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ  
 ବା ବିଶେଷଣଟି ଯାହାର ଅଙ୍ଗ ଥାଏ, ଏହିସବୁ ଫିସ୍ତାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ  
 ବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷକମାନେ ତାହାର ଅଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା —  
 ଭଲକରି ବୁଝାଇ କହିବା ଉଚିତ; ଭଲକରି ବୁଝାଇ କହିବା କଥାରେ  
 କାହାର ଅସନ୍ତୋଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟରେ ‘ଭଲକରି  
 ବୁଝାଇ’ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ଥିବାରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ  
 ବାକ୍ୟରେ ଅଧିକରଣ କାରକର ବିଶେଷକ ଥିବାରୁ ବିଧେୟର ଅଙ୍ଗ  
 ହୋଇଅଛି ।

ସମସ୍ତ କାଳାର୍ଥକ ଓ ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା ଫିସ୍ତାମାନେ  
 ମଧ୍ୟ ସମାପିକା ଫିସ୍ତାପରି ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଅସମାପିକା ଓ ସମାପିକା ଫିସ୍ତାର ଏକ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ; ଭଲ  
 ଭଲ କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

(୧) ଏକ କର୍ତ୍ତା, ଯଥା :—ନଈ ବଢ଼ି ଘରଦ୍ୱାର ଭସାଇ ନେଲା ।  
ତୁ ଗଲେ ଖାଇବୁ ।

(୨) ଭଲ ଭଲ କର୍ତ୍ତା, ଯଥା :—

ନଈ ବଢ଼ି ଘରଦ୍ୱାର ଭସିଗଲା; ସେ ଗଲେ, ତୁ ଖାଇବୁ ।  
ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ସମାପିକା ଫିୟା ଓ ଅସମାପିକା ଫିୟା  
ଏଇପରି ଭଲ ଭଲ କର୍ତ୍ତା ନିଅନ୍ତି, ସେଠାରେ ଅସମାପିକା ଫିୟା  
ଓ ତା କର୍ତ୍ତା ଦେଇ ଥିବା ବାକ୍ୟାଂଶଟି ସମାପିକା ଫିୟା ଓ କର୍ତ୍ତା  
ଦେଇ ଥିବା ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ  
ସମାପିକା ଫିୟା ଦେଇ ଥିବା ବାକ୍ୟକୁ **ବିଶେଷିତ ବାକ୍ୟ** ଓ  
ଅସମାପିକା ଫିୟା ଦେଇ ଥିବା ବାକ୍ୟାଂଶକୁ **ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣ**  
କହନ୍ତି ।

ମୋତେ ରାମ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି; ତାକୁ ପଣ୍ଡିତ କରି କିଏ  
ଗଣେ ?—ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ‘ବୋଲି’ ‘କରି’ ପ୍ରଭୃତି  
ଅସମାପିକା ଫିୟାମାନେ ସଦୃଶ-ଅର୍ଥକ ପଦାଂଶ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ  
ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ଅସମାପିକା ଫିୟାପରି ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
ସେମାନଙ୍କର ଫିୟାକୁ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେଉଁ ପଦରେ ଲାଗନ୍ତି  
ତାହା ବିଶେଷଣ ହୋଇଯାଏ । ଏଠାରେ ‘ରାମ ବୋଲି’ ‘ମୋତେ’ର  
ବିଶେଷଣ, ଓ ‘ପଣ୍ଡିତ କରି’ ‘ତାକୁ’ ର ବିଶେଷଣ ହୋଇଅଛି ।

### ସରଳ, ଜଟିଳ ଓ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ

ଯେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟରେ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଅଙ୍ଗ-  
ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନ ଥାଏ ତାକୁ **ସରଳ ବାକ୍ୟ** କହନ୍ତି,  
ଯଥା :—ରାମ ଯାଉଅଛି; ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ୁଅଛି ।

ଅସମାପିକା ଫିୟା, ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ-  
ମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସରଳ ବାକ୍ୟ

ହୁଏ । ଯଥା:—ମୁଁ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲି । ସେ ଖାଇସାରି ଆସିବ । ତୁମେ ଗଲେ ଏହା କରିବ । ମୁଁ ଗଲୁ ସେ ଆସିଲି । ରାମ ଦେଖିଥିବା ଲୋକଟି ଆସିଛି । ତୁମେ ଗଲେ ଏହା କରିବ—ଏହିପରି ବାକ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସମାପିକା ଫିୟା : ଅଛି ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରି ପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ‘ଗଲେ’ ଏଠାରେ ସମାପିକା ଫିୟା ନୁହେଁ । ତାହା ଯଦ୍ୟର୍ଥକ ଅସମାପିକା ଫିୟା ବା ଫିୟାବାଚକ ପଦ । ତୁମେ ଗଲେ (ତୁମେମାନେ ଗଲେ) ଏହା କରିବ । ସେ ଗଲେ ଏହା କରିବ । ସେମାନେ ଗଲେ ଏହା କରିବେ । ମୁଁ ଗଲେ ଏହା କରିବ । ଆମେମାନେ ଗଲେ ଏହା କରିବୁ । ଏଠାରେ—‘ଗଲେ’ ପଦର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉନାହିଁ । ତାହା ‘କରିବେ’ ‘କରିବୁ’ ‘କରିବ’ ପ୍ରଭୃତି ସମାପିକା ଫିୟାର ବିଶେଷକ ମାତ୍ର, ନିଜେ ସମାପିକା ଫିୟା ନୁହେଁ; ତେଣୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାକ୍ୟ ରଚି ନ ପାରେ । ଏହିପରି ଯେଉଁଠାରେ କର୍ତ୍ତାର ପୁରୁଷ ବଚନ ଅନୁସାରେ ଫିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ତାହା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମାପିକା ଫିୟା ନ ହୋଇ ଫିୟାର ବା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

ଏହିପରି ଯେଉଁ ପଦମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟର କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ସେମାନେ କୌଣସି ବିଭକ୍ତି ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବ୍ୟୟ କହନ୍ତି । ଅସମାପିକା ଫିୟାମାନଙ୍କୁ ଏହି ହିସାବରେ ଫିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ କହନ୍ତି ।

ଉଦେଶ୍ୟ କିମ୍ବା ବିଧେୟ କିମ୍ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିମ୍ବା ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବିଶେଷଣର ଅଙ୍ଗସ୍ୱରୂପ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଥିଲେ ବାକ୍ୟକୁ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ସେ ଆସିବ, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି । କାହାକୁ କହୁଚ ବୋଲି ବୁଝୁଛ ? ରାମ ଆସୁଛି ବୋଲି କହିଲେ, ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ହେବ ନାହିଁ ।

ସାଧାରଣତଃ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ ଯେବେ, ତେବେ, ଯଦ୍ୟପି, ତଥାପି, ଯାହା, ତାହା, ଯେବେହେଁ, ତେବେହେଁ, ଯେ, ସେ, ପ୍ରଭୃତି ପରସ୍ପରକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ପଦମାନେ ଲାଗନ୍ତି । କୌଣସି କୌଣସି

ଠାରେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଲଗିଥିଲେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବୁଝି-  
ନେବାକୁ ହେବ । ପୁଣି କୌଣସି କୌଣସି ଠାରେ ଏହା, ତାହା,  
ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ଅର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ବାକ୍ୟାର୍ଥକୁ ବାକ୍ୟର ପୁଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ  
ବୋଲି ବୁଝିନେବାକୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ, ଯଥା :—

(କ) ଯେ ତୁମକୁ କହିଥିଲ ସେ ଆସିଛି; ଯାହା ଶୁଣିଥିଲ ତାହା  
କହ; ଯାହାକୁ ଖୋଜୁଥିଲ ସେ ଏହି; ଯଦି ତୁମେ ଯାଅ ତେବେ ମୁଁ  
ଆସିବି; ଯଦ୍ୟପି ସେ ଏତେ ଦମ୍ଭରେ କହୁଛି ତଥାପି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ  
ହେଉନାହିଁ ।

(ଖ) ମୁଁ ଏତେ ସତର୍କ କଲି, ତେବେହେଁ ସେ ମାନିଲ ନାହିଁ ।  
(ଯଦ୍ୟପି) । ଯେବେ ତୁମେ କହ, ମୁଁ ଯିବି । (ତେବେ) । ସେ ଏତେ  
କରୁଛି, ତଥାପି କାମ ହେବ ନାହିଁ । (ଯଦ୍ୟପି) । ତୁ ଯାହା କରବୁ,  
ମୋତେ ଜଣା । (ତାହା) ।

(ଗ) ସେ ଯିବ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । (ଏହା) । ରାମ ଆସୁଛି ବୋଲି  
କହିଲେ ସେ ମାନିବ ନାହିଁ । (ଏହା) । ଜଣାଥିଲ, ସେ କହିବ ।  
(ଏହା) ।

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ସରଳ ବା ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ଓ, ଏବଂ,  
କିନ୍ତୁ, ପୁଣି ପ୍ରଭୃତି ସଂଯୋଜକ ପଦଦ୍ୱାରା ଯୋଗହେଲେ **ଯୌଗିକ**  
**ବାକ୍ୟ** ହୁଏ, ଯଥା:—

ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି ଓ ତା ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରି ଆସିବି । ମୁଁ  
ଗଲି ପୁଣି ସେ ଆସିଲ । ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ରାମ ପଢୁଅଛି ସେ  
ବୁଦ୍ଧିମାନ, ପୁଣି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ରାମ ପଢୁଅଛି ସେ ବି  
ବୁଦ୍ଧିମାନ । ସେ କହିଲେ ମୁଁ ଯିବି ଆଉ ତୁମେ କହିଲେ ରାମ ଯିବ ।  
ସନ୍ଧ୍ୟାହେଲେ ଅନ୍ଧାର ହେବ କିନ୍ତୁ ମେଘ ଛୁଡ଼ିଯିବ । ସେ ସେଠାକୁ  
ଯିବ ବା ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ:—**

ଏହ, ଏବଂ, କିନ୍ତୁ, ପୁଣି, ଆଉ, ପ୍ରଭୃତି ପଦର ବାକ୍ୟର କୌଣସି  
ଅବସ୍ଥାରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ—ସେମାନେ ଅବ୍ୟୟ ।

ଏବଂ ପଦଟିର ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଥ—‘ଏହୁପରି’ । ମାତ୍ର କୌଣସି ପ୍ରକାର ବ୍ରମରୁ ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଉତ୍ପତ୍ତିରାଜ୍ୟ ବିଦ୍ୟାସାଗର ପ୍ରଥମେ ‘ଆଉ’, ‘ପୁଣି’ ଅର୍ଥରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ‘ଏବଂ’ ଚଳାଇ ଦେଲେ, ସେ ଅନୁକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାରେ ଏବେ ଚଳି ଗଲାଣି ।

ସେହୁପରି ‘ସୁତରାଂ’ ‘ଅତଏବ’ ଅର୍ଥରେ ସେହୁ କାରଣରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଚଳୁ ଅଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ‘ସୁତରାଂ’ର ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଥ—‘ଖୁର୍’—‘ବହୁସମ୍ପର୍କରେ’ ।

କେଳେ କେଳେ ସଂଯୋଜକ ପଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଏବଂ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟର ଆପେକ୍ଷିକ ପଦମାନେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟକୁ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କରି ରଖନ୍ତି । ତେବେ, ଅତଏବ, ଏଣୁ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ହୁଏ । କେଳେ କେଳେ ସେ ସବୁ ପଦ ଉଦ୍ଭ୍ୟ ଥାଏ ।

ଯଥା :—

(କ) ସେ ତ ଯାଉଛି, ମୁଁ କାହିଁକି ଆସିବି ? (ପୁଣି) । ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି, ଦେଖି ଆସିବି । (ଓ) । ସେ କରିବ, ନ ହେଲେ ମୁଁ କରିବି । (ଓ) ।

(ଖ) ମୁଁ ବହୁତ କହିଲି, ସେ ମାନିଲା ନାହିଁ । (ଯଦ୍ୟପି, ତଥାପି) । ମୋତେ ଏତେ ସରି କଲୁ, ତାର ମନ ଶାନ୍ତ ହେଲା ନାହିଁ । (ତଥାପି) ।

(ଗ) ତୁ ଆସିଲୁ, (ତେଣୁ) ମୁଁ କହୁଛି । ସୁଅରେ ପହଁର, ଭଲ ହେବ । (ତେବେ) ।

ଏପରି ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ଆପେକ୍ଷିକ ବା ସଂଯୋଜକ ପଦ ପ୍ରଭୃତି ନ ଥାଇ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବରାବର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଥାଏ, ସେଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାକ୍ୟ ବୋଲି ବିଚାର କରିବା ସୁଧୁର୍ଯ୍ୟାଜନକ, କାରଣ କଥିତ ଭାଷାରେ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ଅନ୍ତ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ପୁଣି ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରାୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କେବଳ ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଛୋଟ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ପୁଣି’ ‘ଆଉରି’ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ସଂଯୋଜକ ପଦ ଛଡ଼ା କଥିତ ଭାଷାରେ ଆଉ ସଂଯୋଜକ ପଦର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ ।

ବେଳେ ବେଳେ ଗୋଟିକରୁ ଅଧିକ କର୍ତ୍ତା ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଗୋଟିକରୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟା ସଂଯୋଜକ ପଦରେ ଯୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ସଂଯୋଜକ ପଦ ବି ପ୍ରକାଶିତ ନ ଥାଏ । ଯଥା :— ମୁଁ ଆଜି ସେ (ମୁଁ, ସେ) ଯିବୁଁ । ମୁଁ ଯିବି ପୁଣି ଆସିବି ।

ଏହିପରି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁଠାରେ କର୍ତ୍ତା ଏକରୁ ଅଧିକ ଥାଏ ସେଠାରେ କ୍ରିୟା ବହୁବଚନ ହୋଇଯାଏ । ଅତଏବ ଦୁଇ ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁକୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଧରିଲେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କ୍ରିୟା ଏକରୁ ଅଧିକ ଥିଲେ ବାକ୍ୟକୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ଫଟାଇ କରି ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ଯଥା :— ମୁଁ ଯିବି ପୁଣି ଆସିବି । (ମୁଁ ଯିବି ପୁଣି ମୁଁ ଆସିବି) ।

### ବାକ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଅର୍ଥରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ । ଯଥା :— ତୁ ଆସିଲେ ମୁଁ ଯିବି; ତୁ ଯଦି ଆସୁ, ମୁଁ ଯିବି; ତୁ ଆସ (ଓ) ମୁଁ ଯିବି । ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚିବା ଭଲ; ଯଦି ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ଭଲ ହୁଏ; ସୁଅରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଉ, ଭଲ ହେବ । ବଳୁଆ ଲୋକ ସବୁ କରିପାରେ; ଯାହାର ବଳ ଅଛି, ସେ ସବୁ କରିପାରେ; ବଳ ଅଛି ତ, (ତେବେ) ଲୋକ ସବୁ କରିପାରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

### ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା ବିଭାଗ

ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା କହିଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ, ବାକ୍ୟକୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ସେଥି ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ, ବାକ୍ୟାଂଶ ବା ବାକ୍ୟ, ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଓ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ସଙ୍ଗେ କିପରି ସମ୍ପର୍କରେ ରହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟର ଅଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ତାହା ହିଁ ଦେଖାଇ ଦେବା । ତଳେ ଯୋଡ଼ିଏ ସରଳ ବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା :—

(୧) କାଲି ରାତିରେ ମୋ ଘରକୁ ଆସି ମଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିରେ ମୋତେ ବନ୍ଦୁତ ମାଇଲ । (୨) ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ଶର ରାମ ବନବାସ ସମୟରେ, ରାବଣ ସୀତାଙ୍କୁ ଅପହରଣ କରିବାରୁ ତାକୁ ବଧ କରି ବିଭୀଷଣକୁ ଲଙ୍କାର ରାଜା କଲେ ।

ଉଦେଶ୍ୟ			ବିଧେୟ		
କର୍ତ୍ତା	ବିଶେଷକ	କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷକ	ଅପାଠିକା କ୍ରିୟା	ବିଶେଷକ	କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷକ
୧ ମଧୁ			ମାଇଲ	ଆସି କାଲି ରାତିରେ ମୋଘରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ବାଡ଼ିରେ ମୋତେ ବନ୍ଦୁତ ଗୋଟିଏ	ଅପାଠିକା କ୍ରିୟା ଆସି ର ବିଶେଷକ କାରକ ବିଶେଷଣ କାରକ ପଦ କାରକାର୍ଥ କ୍ରିୟା- ବିଶେଷଣ ବାଡ଼ିର ବିଶେଷଣ
୨ ରାମ	ପୁତ୍ର ଦଶରଥଙ୍କ ଶର	ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଶେଷ୍ୟ ପୁତ୍ରର ବିଶେଷକ ବିଶେଷଣ	କଲେ	ବଧ କରି ତାଙ୍କୁ ବନବାସ ସମୟରେ ଅପହରଣ କରିବାରୁ ବିଭୀଷଣକୁ ରାବଣ ସୀତାଙ୍କୁ ରାଜା ଲଙ୍କାର	ଅପାଠିକା କ୍ରିୟା ବଧ କରି ର କର୍ମ କାରକ ଅପହରଣ କରିବାର କର୍ତ୍ତା ଅପହରଣ କରିବାର କର୍ମ ବିକୃତ କର୍ମ ରାଜାର ବିଶେଷକ

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

(୧) ବ୍ୟ କର—ଏଠାରେ ‘କର’କୁ ଅସମାପିକା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିସ୍ତା ଓ ‘ବ୍ୟ’କୁ ତାହାର ବିକୃତ କର୍ମ ଓ ‘ଅପହରଣ କରବା’ରେ ସେହୁପରି ‘ଅପହରଣ’କୁ ‘କରବା’ର ବିକୃତ କର୍ମ କୁହାଯାଇପାରେ ।

(୨) ଅସମାପିକା ହିସ୍ତା ଓ ହିସ୍ତାବାଚକ ପଦମାନେ ଯେଉଁ ବିଶେଷକ ସବୁ ନେଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ଏକଦି ଦେଖାଇ ପରେ ପୁଣି ଟୀକାରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଏହି ବିଧାନରେ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ ଓ ଆଶ୍ରିତ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କୁ (ଯେଉଁ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କର୍ତ୍ତା ବା ସମାପିକା ହିସ୍ତା ବା ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷକମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷିତ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ବାଛି ଦେବାକୁ ହେବ । ଆଶ୍ରିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କି ଭାବରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ବିଧେୟରେ ସଂପୃକ୍ତ ତାହା ଦେଖାଇଦେଇ, ପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସରଳ ବାକ୍ୟପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ଯାହା, ତାହା, ଏହା, ପ୍ରଭୃତି ଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପଦ ବୋଲି ବିଶ୍ଳେଷଣ ସମୟରେ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ମାତ୍ର ।

ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ; କେହି ଆଶ୍ରିତ ନୁହନ୍ତି । ଅତଏବ ପ୍ରଥମରୁ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସରଳ କିମ୍ବା ଜଟିଳ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସଂଯୋଜକ ପଦ ଥିଲେ ତାହା ଅଲଗା କରି ଚିହ୍ନାଇ ରଖିବାକୁ ହେବ । ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସରଳ ବା ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଆନୈମାନେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବିରୁଦ୍ଧ କଲୁ । ପ୍ରଥମରୁ ଶିଖିବା ଲୋକପକ୍ଷରେ ଏତକ ସଫଳ ହେବ । ପରେ ପଦ ବିରୁଦ୍ଧ ଭଲକରି ଜାଣିଲେ ବାକ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ଜ୍ଞାନ ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ ସୁନ୍ଦର ହେବ । ପଦ କଥାଟି କିନ୍ତୁ ଭଲ କରି ବୁଝାଇ ଦେବା ଦରକାର । ବାକ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ । ତେଣୁ ପଦ ବିରୁଦ୍ଧର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିବା ଫଳରୁ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ

କି କି ପଦ ରହିପାରନ୍ତି ତାହା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦେଖାଇ ଦେବା ଉଚିତ । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟର ବିଶେଷଣ ଲୀନ ଟିକିଏ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହେବ । ଇଚ୍ଛା କଲେ ଏହି ସାଧାରଣ ପଦ ପ୍ରକରଣ ଆଗ ପଢ଼ି ମଧ୍ୟ ତାପରେ ବାକ୍ୟ ବିଚାର ପଢ଼ା ଯାଇପାରେ ।

### ପଦ

ନଈ, ପାଣି, ଗଛ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ଏକ କିମ୍ବା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଅକ୍ଷର ଏକତ୍ର ହୋଇ ଗୋଟିଏ କୌଣସି ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ ଶବ୍ଦ ହୁଏ । ଚକ, ତଣ୍ଡା, ମଞ୍ଜୁ ଏ ସବୁ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, କାରଣ ଏମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦମାନେ କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ରହିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମୁଖ୍ୟ ସଂପର୍କ ରହେ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ । ଶବ୍ଦଟି ବାକ୍ୟରେ ନ ରହିବା ଯାଏ ତାହା କି ପଦ ଆମେ କହି ପାରୁ ନାହିଁ ।

ତୁମକୁ ଗୋଟିଏ କଥା କହିବା ।

ଏ କହିବା କଥା ନୁହେଁ ।

କରିବା ଠାରୁ କହିବା ସହଜ ।

ଏହି ତନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ‘କହିବା’ ଶବ୍ଦ ଲଗିଅଛି । କିନ୍ତୁ ତନି ବାକ୍ୟରେ ଏହା ତନି ପ୍ରକାର ପଦ । ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟରେ ଏହା ଝିପ୍ପା, ଦ୍ଵିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହା ବିଶେଷଣ, ଏବଂ ତୃତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ।

ଏହିପରି ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ପଦ ପଶିପାରେ, ସେମାନଙ୍କୁ ମୋଟାମୋଟି ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ, ଝିପ୍ପା—ଏହି ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ।

### ବିଶେଷ୍ୟ

‘ବାବୁଗିରି କରିବା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶିଖିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ’ । ଏ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ‘ବାବୁଗିରି’ ‘କରିବା’ ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଓ ‘ଶିଖିବା’ ଏହି ଚାରୋଟିଯାକ ପଦ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ୍ୟ । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ‘ବାବୁଗିରି’

ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ନାମ; ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀର ନାମ; ‘କରକା’ ‘ଶିଖିକା’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଫି ପୁର ନାମ । ଅତଏବ ନାମ ମାତ୍ର ହିଁ ବିଶେଷ୍ୟ । ବିଶେଷ୍ୟ ନ କହି ନାମ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃସନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଅଛି । ବିଶେଷ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ କାରକ, ବିଭକ୍ତି ବା ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇପାରେ, ସେଇ ପଦ । ନାମ କହିଲେ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି, ସ୍ଥାନ, ଗୁଣ, ଫି ପୁର, ଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୌଣସିର ନାମ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

### ବିଶେଷଣ

ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ନାମ କହିଲେ ସେହି ନାମର ଠିକ୍ କେହି ପଦାର୍ଥଟି କୁହାଯାଉଅଛି ଜଣା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ମନେକର କଏ କହିଲୁ ‘ଘର’ । ସେ ହୁଏ ତ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଘରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରେ । ତାହାହେଲେ କହିବ ‘ଏ ଘର’ ବା ‘ସେ ଘର’; କିମ୍ବା ଘରର କେତେକ ଅଂଶ ବା ଇସ୍ତୁର ପ୍ରତି ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କହିପାରେ, ‘ସମୁଦାୟ ଘର’ ବା ‘ଅଧେ ଘର’; କିମ୍ବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିପାରେ, ‘ଦୁଇଟି ଘର’ କି ‘ପାଞ୍ଚଟି ଘର’; କିମ୍ବା ଫଳ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କହିପାରେ, ‘ପ୍ରଥମ ଘର’ କି ‘ଶେଷ ଘର’; କିମ୍ବା ଘରର ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ବା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହିପାରେ, ‘ପୁରୁଣା ଘର’ କି ‘ଗ୍ରେଟିଆ ଘର’ । ଅନେକ ଘର ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଚିହ୍ନାଇ କହିପାରେ, ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘର’ ।

କୌଣସି ପଦ ବିଶେଷ୍ୟସଙ୍ଗେ ଏପରି ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲେ ତାହାକୁ ବିଶେଷଣ କହନ୍ତି । ବିଶେଷ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ବା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ବୁଝାଏ । ବିଶେଷଣ ସେହି ନାମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ବିଶେଷିତ କରିଦିଏ । ଏପରି ବିଶେଷ୍ୟର ଗୁଣ ଅବସ୍ଥାଦି ଯେ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ବିଶେଷଣ ।

ବିଶେଷଣ ଯୋଗ ହେଲେ ଅର୍ଥ ବଢ଼ିଯାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ବୁଝାଇଥାଏ ବିଶେଷଣ ଦ୍ଵାରା ବିଶେ-

ଷିତ ହେଲେ, ତାଠାରୁ ଅଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ ବୁଝାଏ । ଏହିପରି ଏକାଧିକ ବିଶେଷଣ ଯୋଗରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବୁଝାଉଥିବା ବସ୍ତୁର ପରିସର ହିମେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତର ହୋଇଥାଏ । ‘ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ ଯେ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ ‘ଡେଙ୍ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ, ମନୁଷ୍ୟର ଗୁଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଡେଙ୍ଗା ଗୁଣଟି ଅଧିକ ଯୋଗ ହେଲା । ପୁଣି, ‘ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଡେଙ୍ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ, ତା’ର ସଂଖ୍ୟା ଡେଙ୍ଗା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତର ହେବ । ସେହିପରି ‘ଇଂରେଜ ଜାଣିଥିବା ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଡେଙ୍ଗା ମନୁଷ୍ୟ’ କହିଲେ ସଂଖ୍ୟା ଆହୁରି କମିଯିବ ।

ବିଶେଷ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାବଦ୍ଧ କରିବା ବିଶେଷଣର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ।

କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ସୀମାବଦ୍ଧ ବା ବିଶେଷିତ ନ କରି ବିଶେଷଣ ଓ ହିସ୍ତାକୁ ବିଶେଷିତ କରିବା ପାଇଁ ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ ଲାଗେ ।

ଯଥା :— ସେ ବଡ଼ ଭଲ ଲୋକ । ହଠାତ୍ ଦେଖିଲା । ଏଠାରେ ‘ବଡ଼’ ‘ଭଲ’ ଏହି ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ; ‘ହଠାତ୍’ ‘ଦେଖିଲା’ ଏହି ହିସ୍ତାର ବିଶେଷଣ ।

### ସବ୍‌ନାମ

ମୁଁ ହରିକୁ କହିଲି, ତୁମେ ରାମଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଯେଉଁ ମାକଡ଼ଟି ଦେଖିଲ, ସେବେ ତାଙ୍କର ଚାକର ସେଉଁଟିକୁ ଆପଣା ବାଟରେ ଯିବାକୁ ଛାଡ଼ ନ ଦିଏ, ତେବେ ସେ ଜନ୍ତୁଟି ତାଙ୍କର ବହୁତ ସତ୍ତ୍ୱ କରିବ ।

ଏହି ବାକ୍ୟରେ କହିବା ଲୋକ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ମୁଁ’, ଯାହାକୁ କୁହା ଯାଉଅଛି ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ତୁମେ’, ‘ରାମ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ତାଙ୍କ’ ଓ ‘ତାଙ୍କର’, ‘ମାକଡ଼’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ସେଉଁଟି’ ଏହି ପଦମାନେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଅନ୍ୟ ପଦ ପାଇଁ, ବା ଅନ୍ୟ ପଦର ପ୍ରତିନିଧିପରି ଯେଉଁ ପଦ ବାକ୍ୟରେ ବସେ ତା’କୁ ସବ୍‌ନାମ

କହନ୍ତି । ସର୍ବନାମ ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପାଇଁ ବସେ ।

ହରି ବଡ଼ କଳହା, ରାମ ତା ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ‘ତା’ ସର୍ବନାମଟି ‘କଳହା’ ଏହି ବିଶେଷଣ ପାଇଁ ବସିଅଛି ।

ତୁମେ ଗଲ, ମୁଁ ତାହା ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ ବୋଲି କହୁତ, ତୁମର ବାପା ତାହା ଜାଣି ପାରିଛନ୍ତି କି ? ଏ ବାକ୍ୟରେ ‘ତାହା’ ଏହି ସର୍ବନାମଟି ‘ତୁମେ ଗଲ’ ଏହି ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି ।

ଯେ କହେ ତାହା ବଦଳରେ ମୁଁ, ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଯାହାକୁ କହେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ତୁ, ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରଭୃତି ବସେ । ମୁଁ, ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ତୁ, ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇ ପୁରୁଷର ସର୍ବନାମ ବିଶେଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଦରକାର କରେ ନାହିଁ ।

ମୁଁ, ତୁମ୍ଭେ-ବୋଧକ ପଦଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ସର୍ବନାମ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ।

ଏହି ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ସର୍ବନାମ କୌଣସି ପଦର ବାରମ୍ବାର ପ୍ରୟୋଗ ନିବାରଣ ପାଇଁ ବସେ ।

ସମ୍ଭୂତ ବ୍ୟାକରଣରେ ‘ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ’ ନ କହି ‘ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ’, ‘ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ’ ନ କହି ‘ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ’ ଓ ‘ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ’କୁ ‘ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ’ କହନ୍ତି ।

## ୫ ସ୍ତମ୍ଭ

ବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପଦଦ୍ୱାରା କିଛି କୁହାଯାଏ, ବିଧେୟର ସେହି ପ୍ରଧାନ ପଦଟି ସମାପିକା ୫ ସ୍ତମ୍ଭ । ଏହା ଛଡ଼ା କାଳାର୍ଥକ ସଦର୍ପକ ଅସମାପିକା ୫ ସ୍ତମ୍ଭ, ଓ ୫ ସ୍ତମ୍ଭବାଚକ

ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ କଥା ଧୃବେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଫିୟା କହିଲେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୁଝାଯାଏ ।

### ଅବ୍ୟୟ

ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାଦିର ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଯେଉଁ ପଦର କୌଣସି ବ୍ୟୟ ବା ବିକୃତ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭକ୍ତ ଯୋଗ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ହୁଏ ନାହିଁ ସେ ସମସ୍ତେ ଅବ୍ୟୟ—ଏହା ବୁଝାଯାଇଅଛି ।

ଓ, ଏବଂ, ଆଉ, କିନ୍ତୁ, ପୁଣି, ବା ପ୍ରଭୃତି ସଂଯୋଜକ ପଦ, ସମସ୍ତ ଅସମାପିକା ଫିୟା, ବିଶେଷଣର ଓ ଫିୟାର ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଅବ୍ୟୟଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ଅବ୍ୟୟ ପରି ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ଯଥା—

ସୁଅଟି ସୁନ୍ଦର । ଝିଅଟି ସୁନ୍ଦର । ପିଲଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ।

### ଦ୍ୱୈଧ ପଦ

ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ, ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ, ଓ ଅସମାପିକା ଫିୟା, ବା ଫିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ—ଏ ତିନି ପ୍ରକାର ପଦ ଫିୟାବାଚକ ଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କର ଫିୟାପରି ବିଶେଷକ ନେବାର ଶକ୍ତି ଅଛି । ପୁଣି ଏମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ ନିଜେ ବିଶେଷଣ, ବିଶେଷ୍ୟ, ଓ ଅବ୍ୟୟପରି ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଆହୁରି ଫିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟମାନେ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଓ ଫିୟା ଦୁର୍ଦ୍ଧକ ବୁଝାଇ ଦୁର୍ଦ୍ଧକର ବିଶେଷକ ପରି ହୁଅନ୍ତି ।

### ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ—

ମଠରୁ ଶ୍ରୀ ଖାଇବା ଲୋକ ଚାଉଳର ଦର କଥା ଜାଣିବ ? ଏଠାରେ ‘ମଠରୁ’ ଓ ‘ଶ୍ରୀ’ ଏ ଦୁଇଟି ‘ଖାଇବା’ ଫିୟାର କାରକ-

ବିଶେଷକ ଏବଂ ‘ଖାଇବା’ ପଦଟି ନଜେ ଲୋକର ବିଶେଷଣ । ଏହିପରି  
 ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ କର୍ତ୍ତା କର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସବୁ ପ୍ରକାର କାରକ  
 ଓ ଫିୟାର ଅନ୍ୟ ବିଶେଷକ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । ଯଥା :—

ସେ କହିବା କଥା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । (କର୍ତ୍ତା) ।

ତାଙ୍କୁ କହିବା କଥାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । (କର୍ମ)

ଯନ୍ତ୍ରରେ ଗାଇବା ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ମଧୁର । (କରଣ)

ତାଠାରୁ ଶୁଣିବା କଥା ସତ ହୋଇପାରେ । (ଅପାଦାନ)

ରାତ୍ରିରେ ଶୁଣିବା କଥା ଦିନରେ ନାହିଁ । (ଅଧିକରଣ)

ଶୀଘ୍ର ଶୁଣିବା କଥା ମନେ ରହେ ନାହିଁ । (ଫିୟା ବିଶେଷଣ)

ତିରତିର ହୋଇ ଶୁଣିବା କଥା ମନେ ରହେ ନାହିଁ ।

(ଫିୟାବାଚକ ଅବ୍ୟୟ) ।

ଏହିପରି ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ସବୁ ଫିୟା ଓ ବିଶେଷଣର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ଏକସଙ୍ଗେ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି ।

### ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ—

ମଠରୁ ଶ୍ରୀତ ଖାଇବା କାମକା ଲୋକର କାମ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ  
 ସେହିପରି ‘ଖାଇବା’ ଏହି ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି ଫିୟା ଓ  
 ବିଶେଷ୍ୟ ଉଭୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ  
 ସାଧାରଣ ବିଶେଷ୍ୟପରି ସବୁ ବିଭକ୍ତି ଓ ବିଶେଷଣ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ  
 ଯଥା :—ପଢ଼ିବା ଭଲ, ସେ ପଢ଼ିବାକୁ ସୁଖପାଏ । ପଢ଼ିବାରେ ଲୋକର  
 ଉନ୍ନତ ହୁଏ । ସେ ପଢ଼ିବାରୁ ବିରତ ହେଲେ । ପଢ଼ିବାରେ ଲଭ ଅଛି ।  
 ଭଲ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୁଣି ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ପରି ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ  
 ସବୁ ପ୍ରକାର ଫିୟାର ବିଶେଷକ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଯଥା :—  
 ସେ କହିବା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ତାକୁ କହିବାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଯନ୍ତ୍ରରେ  
 ଗାଇବା ସହଜ । ତାଠାରୁ ଶୁଣିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ରାତିରେ ଶୁଣିବା

ଠିକ୍ ହେଲ । ଶୀଘ୍ର ଶୁଣିବା ସମସ୍ତେ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତରତର ହୋଇ ଶୁଣିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପା—

୧ । ମୁଁ ଗଲେ ଖାଇବ । ମୁଁ ଖାଇ ଆସିବ । ସେ ନ ଗଲେ ମୁଁ ଯିବ । ସେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କହିଲ । ଏ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟରେ ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପା ଗୁଡ଼ିକ ଝିପ୍ପା ବା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷକ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଜେ ଝିପ୍ପା ପରି କର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । କର୍ତ୍ତା ଛଡ଼ା ସେହିପରି ଅନ୍ୟ କାରକ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଯଥା :—

ସେ ଘରୁ ଆସି କହିଲ । ମୁଁ ଘରକୁ ଗଲେ ସେ ଆସିବ । ମୁଁ ବାଟରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ସେ ପଡ଼ିଗଲ । ଇତ୍ୟାଦି ।

୨ । ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ ଅସମାପିକା ଓ ସମାପିକା ଝିପ୍ପାର କର୍ତ୍ତା ଏକ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପାକୁ ଘେନି ଯେଉଁ ବାକ୍ୟାଂଶ ଥାଏ, ତାହା ବାକ୍ୟର ସମାପିକା ଝିପ୍ପାକୁ ବିଶେଷିତ କରେ ବୋଲି ସୁବିଧା ପାଇଁ କୁହା ଯାଇଅଛି । ମାତ୍ର ତାହାକୁ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ବୋଲି ବି ଧରାଯାଇ ପାରେ ।

ସେ ଥକ୍କା ହୋଇ ବସିପଡ଼ିଲ । ଏଠାରେ ‘ଥକ୍କା ହୋଇ’ ବାକ୍ୟାଂଶ ‘ବସି ପଡ଼ିଲ’ ଝିପ୍ପାକୁ ବୁଝାଉଅଛି, ମାତ୍ର ‘ସେ’ ଏହି କର୍ତ୍ତାକୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ବିଶେଷିତ କରୁଅଛି । ଅତଏବ ଏହାକୁ କର୍ତ୍ତାର ବା ଝିପ୍ପାର ବିଶେଷକ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ବସୁତଃ ଏହା ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବିଶେଷକ । ଯେଉଁଠାରେ ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପାର କର୍ତ୍ତା ବାକ୍ୟର ସମାପିକା ଝିପ୍ପାର କର୍ତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଏକ ନୁହେଁ, ସେଠାରେ ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପାର ଏହି ବାକ୍ୟାର୍ଥକୁ ବିଶେଷ କରିବା ପ୍ରକୃତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼େ ।

---

ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ

ପଦ ବିଶ୍ଳେଷ

---



## ପଦ ବିଚାର

### ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଯେଉଁ ସବୁ ଭାଷାରୁ ବାହାରିଛି, ସେଇ ସବୁ ଭାଷା ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ, ପଞ୍ଜାବୀ, ଗୁଜରାଟୀ, ମରହଟ୍ଟୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାମାନଙ୍କର ଖୁବ୍ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରୁ ବସ୍ତବର ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଅଣାଯାଉଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପଦମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଚଳେ ସେଥିରେ ମୋଟ ଉପରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦକୁ ଭେଦ ବ୍ୟାକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ ।

(୧) **ଖାଣ୍ଡ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ**—ଏହାକୁ ଚତୁର୍ଥମ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତରୁ ଠିକ୍ ଅଣାହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଚଳିଲ ବେଳେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଖାଲି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମର ଅଧୀନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଆଣି ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣରେ ଭଣ୍ଟି କରନ୍ତି । ଯଥା :—ଦେଶ, ଦେଶୀୟ; ପିତୃ, ପିତୃକ; ବେଦ, ବୈଦିକ; ସଖା, ସଖ୍ୟ; ପତ୍ନୀ, ବପତ୍ନୀକ; ମିତ୍ର, ମିତ୍ରୀ; ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) **ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ**—ଏ ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୁଅନ୍ତି :

(କ) ପ୍ରାକୃତ ବା ଚନ୍ଦ୍ରିକ—ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଭାଷାରୁ ବାହାରିଛି, ସେଇ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ସବୁ, କିମ୍ବା ନୂଆ ହୋଇ ଅଣାଯାଇ-ଥିବା ସଂସ୍କୃତର ଶବ୍ଦସବୁ ଭାଷାରେ ନାନା ରୂପରେ ଚଳନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତ

ନୁହନ୍ତି, ଯଥା :—ନଈ, ଗାଈ, ସୁନା, ରୂପା, ପିତୂଳା, ବାପା, ମାଆ, ଭଉଣୀ, ବାଉଁଶ, ବିଲୁଳ, ବିଗ୍ର, ମାକଡ଼, ପଣସ, ବି, ହାତ, ବାଉଁଶିଆ, ବେତ, ବେତା ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) ଦେଶ୍ୟ—ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଆଦିମ ଭାଷାରୁ ଗୃହୀତ କିମ୍ବା ଲୋକପ୍ରଚଳନରେ ନୂଆ ହୋଇ ତଥାର ହୋଇ ଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦସବୁ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅନେକ ତତ୍ତ୍ୱ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ, ବରବର ମୂଳ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ହରାଇ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଯଥା :—ଡିକି, ଖାଣ୍ଡି, ରୁଅ, କାନ୍ଥ, କୁଣ୍ଡେଇ, ପାହାଚ, ଲୁଗା, ପିଲ, ସାନ, ବଡ଼, ବୁଡ଼, ଛଇଲ, ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ବିଦେଶୀୟ—ଭିନ୍ନ ଜାତି ତଥା ଭାଷାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବାରୁ ଅନେକ ବିଦେଶୀୟ ତଥା ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ଭାଷାରେ ପଶି-ଯାଇଅଛି ଓ ଯାଉଅଛି । ସେମାନେ କ୍ରମେ ଲୋକମୁଖରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି, ଯଥା :—ଦରଖାସ୍ତ, ସିଠାମ, ପାଦ୍ମୀ, ଟେକୁଲ୍, କୁଟି, ରୁବି, ହୁସିଆର, ସ୍କୁଲ୍, ବେଣି, ବେଣ୍ଟ, ସାବାସ୍, ବାକି, ସାବକ, ତହସିଲ, ଫେର୍, ପସନ୍ଦ, ଗାଲିରୁ, ମୁଫିଲ୍, ତାରିଖ, ଦରଜା, ପହିଲ, ଦୋସର, ଚିଠି, ଜାଗା, ସଫା, ଖୁସି, ଓକଲ, ଇନ୍ଦ୍ଫାର, ଇତାଲ, ବାଲ (ଯଥା-ଥଲବାଲ), ଅସଲ, ନକଲ, ଚର୍ଜମା, ଆସାମୀ, ଆସ୍ତେ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିପରି ସମସ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଗ ହୋଇ ଯାଇଅଛି କହିଲେ ତଳେ । କେତେକ ବରବର ସଫୁଟ ବ୍ୟାକରଣ ଛୁଅରେ ତଳା ହୋଇ ଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗରେ ମିଶିଯାଇଅଛି । ପୁଣି କେତେକ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗେ ଗଢ଼ା ହୋଇ ଆସିଅଛି । ଆମମାନଙ୍କୁ କୌଣସିଟି ଛୁଡ଼ିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସାଧୁ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଆଲୋଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫୁଟ ବ୍ୟାକରଣର ଅନୁକରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

## ଅନୁସୂରେ ପଦମାନଙ୍କର ରୂପ

ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ଯେ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଅନୁସୂ କହନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ଅନୁସୂ ହେତୁରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘେନି (ଅବ୍ୟୟ ଛଡ଼ା) ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏକଥା ପୁରୁଷ ସୂଚକ ହୋଇଅଛି ।

୧—ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, କାରକ ଭେଦରେ ବିଶେଷ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

୨—କାଳ ଓ କର୍ତ୍ତାର ବଚନ, ପୁରୁଷ ଭେଦରେ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

୩—ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷଣର ବେଳେ ବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

୧-(କ) ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ—

ଘୋଡ଼ା—ଘୋଡ଼ା; ବାପ—ମାଆ ପ୍ରଭୃତି ।

ପୁରୁଷ ବୁଝାଇଲେ ପୁଂଲିଙ୍ଗ, ସ୍ତ୍ରୀ ବୁଝାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ, ଆଉ ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ କିଛି ନ ବୁଝାଇଲେ କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗ । ଓଡ଼ିଆରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ, ଦେବତା, ଆଉ କେତେକ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ଛଡ଼ା, ଅନ୍ୟସ୍ତ୍ର ପୁଂଲିଙ୍ଗ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସଦନାମ ପ୍ରୟୋଗ କଲବେଳେ ପୁଂଲିଙ୍ଗ କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗ ଭେଦ ମାତ୍ର ଦେଖାଯାଏ । ଅନ୍ୟସ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ପୁଂଲିଙ୍ଗ, କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗର ଭେଦ ନାହିଁ । କଳା, କାଳୀ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଗୁଣାଦିବାଚକ ବିଶେଷଣର ବେଳେବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ଲିଙ୍ଗ-ଭେଦ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦରୁ ନାନା ପ୍ରକାରରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ତିଆରି ହୁଏ । ଲିଙ୍ଗଭେଦରେ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ରିୟାଦି ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ସବୁ କଥା ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରକରଣରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯିବ ।

(ଖ) ବିଶେଷ୍ୟର ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନ । ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ

ହୁଏ । ଯଥା :—ଲୋକ କହେ; ଲୋକେ କହନ୍ତି । ଏହି ଉଦାହରଣରେ ‘ଲୋକ’ ପଦଟି ଏକବଚନରେ ଓ ‘ଲୋକେ’ ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଅଛି ।

(ଗ) ବିଶେଷ୍ୟର ପୁରୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ବିଶେଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ସର୍ବନାମ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ମୁଁ କହୁଛି; ତୁମେ କହୁଛ; ସେ କହିଲା; ସେ କହୁଅଛନ୍ତି; ରାମ କହିଲା; ରାମ କହୁଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ପୁରୁଷ ଭେଦରେ ପଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣଟି ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷର; ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦାହରଣଟି ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷର; ଓ ବାକି ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ।

[ ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି ସଂସ୍କୃତରେ ପ୍ରଥମକୁ ଉତ୍ତମ, ଦ୍ଵିତୀୟକୁ ମଧ୍ୟମ, ଓ ତୃତୀୟକୁ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ବୋଲି କହନ୍ତି । ]

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ଭେଦ କେବଳ ସର୍ବନାମରେ ଦେଖାଯାଏ । ଆମ୍ଭେ ଓ ତୁମ୍ଭେ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା ବାକି ସମସ୍ତେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ ହୁଅନ୍ତି । ବିଶେଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ପଦ । ତେଣୁ ପୁରୁଷ ବିଚାର ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକରଣରେ ନ ହୋଇ ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ କରାଯିବ ।

(ଘ) ବିଶେଷ୍ୟର କାରକ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ରାମ, ରାମକୁ, ରାମଦେହ, ରାମଠାରୁ, ରାମଠାରେ ପ୍ରଭୃତି ଭେଦକୁ ବିଶେଷ୍ୟର କାରକ ଭେଦ କହନ୍ତି । କୁ, ଦେହ, ରୁ, ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ କାରକ ଭେଦ ଜଣାଯାଏ, ସେମାନଙ୍କୁ କାରକ ଶବ୍ଦକ୍ରି କହନ୍ତି ।

୨—(କ) କାଳରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ଶାଏ, ଖାଇଲା, ଖାଇବ, ପ୍ରଭୃତି ‘ଶା’ ଦ୍ଵିତୀୟ-ମୂଳ ବା ଧାତୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ହୋଇଅଛି ।

‘ଶା’ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଦ୍ଵିତୀୟକୁ ଧାତୁ କହନ୍ତି ।

(ଖ) } ଦ୍ଵିତୀୟ ବଚନ ଓ ପୁରୁଷରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ—  
(ଗ) }

ଉପରେ ୧—( ଖ ) ଓ ( ଗ ) ର ଉଦାହରଣମାନ ଦେଖ ।  
କହେ, କହନ୍ତି, କହୁଚ, କହୁଣି, କହୁଚନ୍ତି, ପ୍ରଭୃତି ‘କହ’ ଧାତୁର  
ବଚନ ଓ ପୁରୁଷ ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ।

ଏହିପରି ମୂଳ ଧାତୁ ସଙ୍ଗେ ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷରେ ଫିପ୍ପାର  
ରୂପ ଭେଦ ନମନ୍ତେ ଯେଉଁସବୁ ପଦଗଣ ଯୋଗ କରାଯାଏ ତାହାକୁ  
ଫିପ୍ପା ବିଭକ୍ତି କହନ୍ତି । ଉପର (କ)ରେ ‘ଏ’, ‘ଇଲ’, ‘ଇବ’; (ଖ)  
ଓ (ଗ)ରେ ‘ଏ’, ‘ଅନ୍ତି’, ‘ଉଚି’, ‘ଉଚ’, ‘ଉଚନ୍ତି’, ପ୍ରଭୃତି ଫିପ୍ପା-  
ବିଭକ୍ତିର ଉଦାହରଣ ।

ଅତଏବ ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରଧାନତଃ ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, କାରକରେ;  
ସର୍ବନାମରେ ବଚନ, ପୁରୁଷ ଓ କାରକରେ; ବିଶେଷଣର ବେଳେ  
ବେଳେ କେବଳ ଲିଙ୍ଗରେ; ଫିପ୍ପାର ବଚନ, ପୁରୁଷ, ଓ କାଳରେ  
ରୂପଭେଦ-ହୁଏ । ଏହିସବୁ ପଦମାନଙ୍କର ଅନୁପ୍ପ ବୁଝାଇଲ ବେଳେ  
ଏହି ଏହି ଭେଦ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଅବ୍ୟୟ ପଦର କାହିଁରେ କୌଣସି ଭେଦ ନାହିଁ ।

— — —

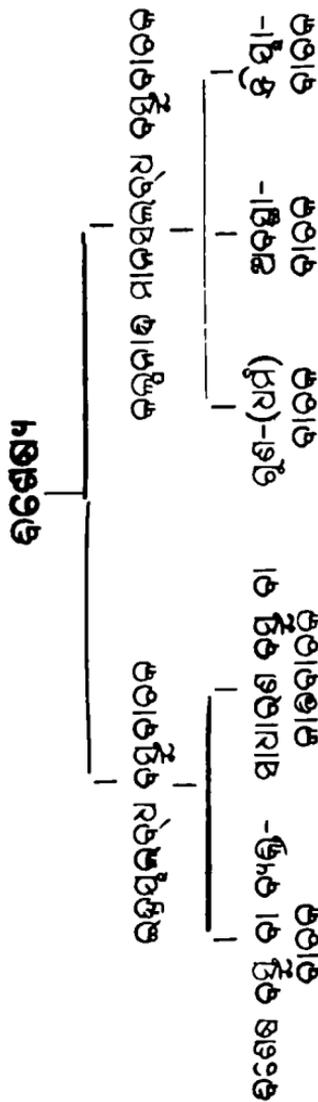
### ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷ ବିକରଣ

ନାମ ମାତ୍ରେ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । କୌଣସି ‘ବସ୍ତୁ’ ବା ପଦାର୍ଥର ନାମ ଥାଏ । ଏହି ବସ୍ତୁ ବା ପଦାର୍ଥକୁ ନୁହେଁ ପ୍ରକାର । ଯଥା:—୧—ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୂଳକ ବସ୍ତୁ, ୨—ଧ୍ୟାନ, କଳ୍ପନା, ଅନୁମାନ ପ୍ରଭୃତି ମାନସମୂଳକ ବସ୍ତୁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୂଳକ ବସ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ପୁଣି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୁଏ, ଯଥା:—

୧ । ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ।

୨ । ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତି ।

ଅତଏବ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଭାଗ, ଯଥା:—



ତେଣୁ ମୋଟାମୋଟି ବିଭୂତ କଲେ ବିଶେଷ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ତିନିପ୍ରକାର । ଯଥା:—

- ୧ । ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ।  
 ୨ । ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ।  
 ୩ । ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଫି ପୂର୍ଣ୍ଣବାଚକ ।

୧—ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ।

ରାମ, ଶ୍ୟାମ, ଗଙ୍ଗା, ହିମାଳୟ, କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର । ଯେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଜନସବୁକୁ ସେ ଜାତିର ଅନ୍ୟ ସବୁ ଜନସଠାରୁ ଅଲଗା କରି ଚିହ୍ନାଏ ତାହାକୁ ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି-ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି କହନ୍ତି । ‘ରାମ’ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି । କିନ୍ତୁ ରାମ କହିଲେ ଶ୍ୟାମ, ହରି ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ବୁଝା ଯାଉଅଛି । ‘ହିମାଳୟ’ ପଦଟି ଜାତି । କିନ୍ତୁ ହିମାଳୟ କହିଲେ, ରକ, ଆଣ୍ଡ୍ରସ୍, ଆଲଟାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦଟି ପ୍ରଭୃତି ନୁହେଁ, ଏହା ବୁଝା ଯାଉଅଛି । ବସ୍ତୁତଃ ରାମ, ହିମାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଉଅଛନ୍ତି ।

ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ବହୁବଚନ ନାହିଁ । ଲିଙ୍ଗର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଏସବୁ ବିଶେଷ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାଏ । ମୁଁ କେତେ କେତେ କଲିକତା ଦେଖିବି; ଏଠାରେ ‘କଲିକତା’ ବହୁବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି; ମାତ୍ର ‘କଲିକତା’ ପଦଟି ଏଠାରେ ବିଶେଷ ବସ୍ତୁବାଚକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଠାରେ କଲିକତାର ଅର୍ଥ କଲିକତା ପରି ବଡ଼ ସହରମାନ । ଅତଏବ ଅର୍ଥରେ ‘କଲିକତା’ ଏଠାରେ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ । ସେହିପରି ଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଶାର ଶ୍ରୀହର୍ଷ । ଏଠାରେ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଅର୍ଥରେ ନୈସର୍ଗିକ ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ପରି ବଡ଼ କବି—ଏହା ହିଁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଅତଏବ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଏଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ନୁହେଁ ।

୨--ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ।

ଏହି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଏ ଓ ବଚନ ଭେଦରେ, କଦାଚିତ୍ ଲିଙ୍ଗ ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ, ଭିନ୍ନ ରୂପ ପାଏ ।

ନାମ, ଆତ୍ମା, ଚିତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖା ନଯାଉଥିବା ବସ୍ତୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ସୁନା, ରୂପା, ଧାନ, ଚାଉଳ, ଗୁଡ଼, ରେଶମ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳ ପଦାର୍ଥବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କେବଳ ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ମୂଳ ପଦାର୍ଥବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ସୁନାଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୁନାଖଣ୍ଡ ବା ସୁନା ପ୍ରକାରକୁ ବୁଝାଇବ । ଚାଉଳ ଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଚାଉଳ ଗଣି ଏକତ୍ର କରିବା ବୁଝାଇବ । ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ତାହା ମୂଳ ପଦାର୍ଥବାଚକ ନ ହୋଇ, ପୁଷ୍ପ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁବାଚକରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଗୋଷ୍ଠୀ, ଦଳ ବା ପରିମାଣ ବା ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ପୁଷ୍ପ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଯଥା—ଗାଈ ଗୋଠେ ଯାଉଛନ୍ତି । ଚାଉଳ ପାଞ୍ଚ ସେର ମିଳିଛି । ଦିନା-ରୁର ବିତଗଲା ।

ବିଶେଷଣ ପ୍ରକରଣରେ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ କରି କୁହାଯିବ ।

କୁଳ, କଳାପ, ମଣ୍ଡଳୀ, ସମୂହ, ସଂଘ, ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ତତ୍-ସମ ଶବ୍ଦ ଗୋଷ୍ଠୀବାଚକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଦାପି ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ; ବରଂ ଓଡ଼ିଆରେ ଏମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ବହୁବଚନର ବିଭକ୍ତି ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଯଥା :—କଳାପିକଳାପ ନାରୁଛନ୍ତି । ଜନମଣ୍ଡଳୀ ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ।

ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ଏକବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।  
ଯଥା :—

ଜନ ସଂଘ ଦ୍ୱିଧା ହେଲା ।

୩—ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଫିୟାଦିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟପଦ ।

ଗୁଣ—ବାବୁଗିରି, ସିଂହାଣିଆପଣ, ସାଧୁତା, ଭୃତ୍ତିମା, ପ୍ରଭୃତି ।

ଅବସ୍ଥା—ନାଁବାଳକ, ପିଲାପଣିଆ, ଦାସଭ, ଯୌବନ, ଦୁର୍ଭିଷ, ପ୍ରଭୃତି ।

ଏହି ଗୁଣ ବା ଅବସ୍ଥାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟପଦମାନେ କଳ୍ପନା ବା ମାନସଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାନ୍ତି ସତ; ମାତ୍ର ନାମ, ଆତ୍ମା, ଚିତ୍ତ ପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁକୁ ନ ବୁଝାଇ, ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଏକ ବସ୍ତୁରୁ କୌଣସି ଗୁଣ ବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଅଲଗା କରି ବୁଝାନ୍ତି । ସାଧୁତା କହିଲେ, କୌଣସି ସାଧୁ ଲୋକର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଅଲଗା କରି ବୁଝା ଯାଉଅଛି ।

ଫିୟା—(କ) କରିବା, ଗଲେଣି, ହାସ୍ୟ, ନାଚ, ଶୟନ, ଶ୍ରେଣ, ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) ମରାମତି, ଦେନାଦେନ, ପ୍ରଭୃତି ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟତିହାରୀ ଫିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କହନ୍ତି ।

ଏହି ଗୁଣ ଅବସ୍ଥା ଫିୟାଦିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟମାନଙ୍କର ବଚନ ଭେଦ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ, ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ଜାତିବାଚକ ପରି ଧରାଯାଏ । ଯଥା :—ମୁଁ ଏପରି ବହୁତ ହାସ୍ୟ ଦେଖିଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶବ୍ଦ ଓ ଫିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁରୁ ଏହି ସବୁ ବିଶେଷ୍ୟ ନାନା-ପ୍ରକାରରେ ତିଆରି ହୁଏ । ତାହା ଶବ୍ଦ ବିଭୂର ପ୍ରକରଣରେ କୁହାଯିବ ।

ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା ଓ ଫିୟାବାଚକ ବୋଲି ବିଶେଷ୍ୟର ଭେଦ ସବୁବେଳେ ବାରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଯଥା :—ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା ଦୁହିଙ୍କି ବୁଝାଉଅଛି; ତ୍ୟାଗ, ଗୁଣ ଓ ଫିୟା ଦୁହିଙ୍କି ବୁଝାଉଅଛି; ଭୟ, ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଫିୟା ତିନିଙ୍କି ବୁଝାଉଅଛି । ଇତ୍ୟାଦି ।

## ଲିଙ୍ଗ

ବିଶେଷ୍ୟରେ ତିନିଗୋଟି ଲିଙ୍ଗ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା :—

୧—ପୁଲିଙ୍ଗ—ପୁ ରୁଷ-ଜନ୍ତୁ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ—

ଇନ୍ଦ୍ର, ଘୋଡ଼ା, ସଣ୍ଠ, ଶୁଭ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ।

୨—ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ—ସ୍ତ୍ରୀ-ଜନ୍ତୁ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ—

ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ, ଘୋଡ଼ୀ, ଗାଈ, ଶୂଦ୍ରାଣୀ, ଇତ୍ୟାଦି ।

୩—କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗ—

ଏହାଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗର ଶବ୍ଦ । ଏଥିରେ କୌଣସି ପୁ ରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ଭେଦ ଚିହ୍ନିତ୍ତ୍ୱେ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଜନ୍ତୁ ତଥା ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀବୀରକ ଶବ୍ଦ ଜାତିବୀରକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ସେ ସବୁ ରୂପରେ ପୁଲିଙ୍ଗପରି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭୟଲିଙ୍ଗ-ବୀରକ ପଦ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଯଥା :— ସାପ, ମାକଡ଼, ବିଲୁଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ତ୍ରୀବୀରକ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇପ୍ରକାର ହୁଏ ।

୧ । କେତେକ ପୁଲିଙ୍ଗରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ କରି ତଥାର ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା:—ଛଇଳ—ଛଇଳୀ (ଛଇଳା); ସୁକୁମାର—ସୁକୁମାରୀ; ପାକୁଆ—ପାକୋଇ; ଦିଆ—ଦେଇ; କୁକୁଡ଼ା—କୁକୁଡ଼ି; ମେହେନ୍ତର—ମେହେନ୍ତରୀ; ଅଛ—ଅଛୁଣୀ; ପିଶାଚ—ପିଶାଚୀ; ବୁଦ୍ଧିମାନ୍—ବୁଦ୍ଧିମଣି; ସୁକେଶ—ସୁକେଶୀ (ସୁକେଶା); ଇତ୍ୟାଦି ।

କଦାଚିତ୍ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗବୋଧକ ଶବ୍ଦରୁ ପୁଲିଙ୍ଗବୋଧକ ଶବ୍ଦ ତଥାର ହୁଏ । ଯଥା :—ରଣ୍ଡ—ରଣ୍ଡୁଆ ।

୨ । କେତେକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି ।

(କ) କେତେକ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗବୀରକ ଶବ୍ଦ ପୁଲିଙ୍ଗବୀରକ ଶବ୍ଦଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର । ଯଥା :—

ଅଶ୍ୱିର—ମାଇ

ମରଦ—ମାଇକନିଆ

ମଣିଷ—ମାଇପ  
 ଦେଉ—ଦେଇ  
 ଜେନା (ମଣି)—ଜେମା (ମଣି)  
 (ବଳଦ) ଷଣ୍ଠ—ଗାଈ  
 ଭାଇ—ଭଉଣୀ  
 ଦାମୁଡ଼ି—ଛଡ଼ା  
 ପୋଡୁଅ (ପଣ୍ଡା)—ମଇଁଷୀ  
 ଗଞ୍ଜା—ପେଣ୍ଠୀ

(ଖ) ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀବୀଚକ ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ଅଣ୍ଟିର, ମାଇ,  
 ଲଗାଇ ଲଙ୍ଗ ଭେଦ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଏ ।

ଅଣ୍ଟିର ବାହୁରା—ମାଇ ବାହୁରା ।

„ ଛେଳି— „ ଛେଳି

„ ଫୁଲ— „ ଫୁଲ

„ ଗଛ— „ ଗଛ

„ ଭଲ— „ ଭଲ

„ ଘୋଡ଼ା— „ ଘୋଡ଼ା

ଅଣ୍ଟିର ପିଲ -- ମାଇ (ମାଇକନଆ) ପିଲ ।

(ଘ) ପରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ  
 ଶ୍ରୀମା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଭଉଣୀ ହେଲେ  
 ମଧ୍ୟ ଭଉଣ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଏ ।

ସେହିପରି :—

ପୁଂଲିଙ୍ଗ	ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ	ଶ୍ରୀମା ଅର୍ଥକ ଶବ୍ଦ
ଭାଇ		ମାଇପ
ବର	କନ୍ୟା	କନ୍ୟା (ମାଇପ)
ବାପ		ମାଆ
ମଉସା		ମାଉସୀ

ପିଇସା (ପିଉସା)		ପିଇସୀ (ପିଉସୀ)
ଭଣୋଇଁ (ଭଉଣୀଜୋଇଁ)		ଭଉଣୀ
ଶଳା	ଶାଳୀ (ଦେଡ଼ଶାଣୁ)	ଶଳାଭଉଜ
ନନା	ନାମ	ଭଉଜ
ଭଣଜା	ଭାଣେଜା	ଭଣଜାବୋହୁ
ଦାଦ (ଖୁଡୁତା, ଦଦେଇ,)	ପିଉସୀ	ଖୁଡୁ, ଦେଠେଇ
ପୁଅ	ଝିଅ	ବୋହୁ
ନଶନ୍ଦୋଇ		ନଶନ୍ଦ
ନାଚ	ନାଚୁଣୀ	ନାଚୁଣୀବୋହୁ
ଶୁଶୁର		ଶାଶୁ
ଦେଡୁତାଶୁର		ଦେଠେଇଶାଣୁ
ଖୁଡୁତାଶୁର		ଖୁଡୁଶାଣୁ
ଦେଡ଼ଶୁର	ନନ୍ଦେ	ଜାଆ
ଦଅର	„	ଜାଆ
ମାମୁ	ମାଉସୀ	ମାଇଁ
ଜୋଇଁ		ଝିଅ
ଝିଅରଜୋଇଁ		ଝିଆଣ
ଶତୁ		ଶାଳୀ (ଦେଡ଼ଶାଣୁ)
ସମୁଧ		ସମୁଧୁଣୀ

ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଏହିସବୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ହୁଏ । ଯଥା:—

ଭଉଣୀ—ଭଣୋଇ

ଭାଣେଜା—ଭଣେଜାଜୋଇଁ

କୌଣସି କୌଣସି ଠାରେ ‘ନାଚୁଣୀବୋହୁ’ ପରି ଶବ୍ଦରେ ଦୋହୋଣ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପଦ ମଧ୍ୟ ଭାସିଥିବେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

## ବିଶେଷ

୧ । କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀବୀରକ ଶବ୍ଦମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।  
 ଯଥା:—ଅହ୍ୟ (ଅହିଅ), ବାଂଝ (ବାଂଝି), ଗଣ୍ଡ, ଦୋରୁରୁଣୀ, ଦାଣ୍ଡ,  
 ପୋଇଲି (ପୋଇଲୁଣୀ), ଧାଞ୍ଜ, ସଉତୁଣୀ, ଘରଣୀ, ସଜନୀ, ମୁଦୁସୁଲ,  
 ଭୂଆସୁଣୀ, କୁଳଟା, ବେଶ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ।

୨—ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥାବୀରକ ବିଶେଷଣ ବିକଳ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ  
 ଚିହ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା—କଳା ବା କାଳୀ ଗାଞ୍ଜ, ସୁନ୍ଦର ବା  
 ସୁନ୍ଦରୀ ମାଇକନିଆ; ଯୁବା ବା ଯୁବତୀ ହିଅ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।  
 ସେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ ବିକଳ୍ୟରେ ନ ହୋଇ ନିତ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନ  
 ରହେ । ଯଥା—ବୁଢ଼ୀ, ସୁନ୍ଦରୀ, ଯୁବତୀ, ଯଉବନୀ, ଭୃଣ୍ଡେଇ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିଭଳି ବିଶେଷ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଥିବା ପଦମାନେ ବିଶେଷଣରେ  
 ରହିଲ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନ ନିତ୍ୟରେ  
 ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଯଥା:—ବୁଢ଼ା ଗାଞ୍ଜ ନୁହେଁ, ବୁଢ଼ୀ ଗାଞ୍ଜ;  
 ଭୃଣ୍ଡିଆ ମାଇକନିଆ ନୁହେଁ, ଭୃଣ୍ଡେଇ ମାଇକନିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

## ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦ

୧—ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦମାନେ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ସ୍ୱୟଂ  
 ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।  
 ଯଥା:—ଗ୍ରାହଣୀ, ଦ୍ରୋପଦୀ, ମୃଗୁଦୀ, କୃଷାଣୀ, ଶଷ୍ଠୀ, ନର୍ତ୍ତକୀ,  
 ଆରୁଘ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ।

୨—ମତି, ଗତି, ଉନ୍ନତି, ଧୃତି ପ୍ରଭୃତି 'ତି' ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ;  
 ସମ୍ଭାଷଣା, ଆରାଧନା, ପ୍ରସାଦନା, ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରସ୍ତୋତନା  
 ପ୍ରଭୃତି ଅନ ଓ ଆ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ଦିୟା, ବାଧା, ଶୂଳା ପ୍ରଭୃତି ଆ  
 ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ଜଗୀଷା, ପିପାସା, ତତକ୍ଷା, ଉପକଳ୍ପଣା, ବିଦୁଷା  
 ପ୍ରଭୃତି ସନନ୍ତ ଆ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ; ଗୁରୁତା, ଲଘୁତା, ଶତ୍ରୁତା ପ୍ରଭୃତି  
 ତତ୍ତ୍ୱମ ତା ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।

୩—ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ତ୍ରୀଜାତି ବୁଝାନ୍ତି, ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପଦରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା:—ମାତା, କନ୍ୟା, ଦୁହିତା, ଭାସି, ଜାୟା, କୁଳଟା, ବେଶ୍ୟା, ବଧବା, ବାଗଜନା, ସ୍ତ୍ରୀ, ଅଙ୍ଗନା ପ୍ରଭୃତି ।

୪—କାଶୀ, କାଶୀ, ଉଚ୍ଚୟିନୀ, ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ନଗର-ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀ, ଗଙ୍ଗା, ନର୍ମଦା ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ନଦୀବାଚକ ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।

୫—ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ରାସି, ଲତା, ବାଣୀ, ଦିବ୍ (ଦିବ୍), ପୃଥିବୀ, ତୃଷ୍ଣା, ନଦୀ, ଲଜ୍ଜା, ଶୋଭା, ଶ୍ରେଣୀ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ସେନା, ତପ୍ତ, ବୁଦ୍ଧି, ଇଚ୍ଛା, ସମ୍ପଦ୍, ବିପଦ୍, ପ୍ରଭା, ଆଶା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି । ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ବିଜୁଳି, ରାତି, ଦିଗ, ସମ୍ପଦ, ବିପଦ ପ୍ରଭୃତି ତଦ୍ଭାବ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୁ କେହି କେହି ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କରାଯାନ୍ତି ।

୬—ହରିତକୀ, କଦଳୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ବୃକ୍ଷବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ମଲ୍ଲିକା, ମଷିକା, ପିପୀଲିକା, ବଳାକା, ବଡ଼ବା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏହିପରି ତତ୍ସମ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦସବୁ ଓଡ଼ିଆର ବ୍ୟବହାରରେ ବିଶେଷଣାଦରେ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତି । ସାଧାରଣ ରୁଚି ଓ ଶୁଭ ମଧୁରତା ନ ଥିଲେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା:—ତାହାର ବଳବତ୍ତା ଇଚ୍ଛା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ବା ମନ୍ଦର ଗତିରେ ଚାଲୁ ଛା । ଏପରି ବିଶେଷଣର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ରମେ କମିଯାଉଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପରି ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ଭାସି ଓ ସ୍ତ୍ରୀବାଚକ ଶବ୍ଦ ଚୁଟୁମାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପଦ ତିଆରି କରନ୍ତି । ସେ ସବୁର କେତେକ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଏ । ଯଥା—ଭ୍ରାତା, ଭଗିନୀ, ଭ୍ରାତଜାୟା ଇତ୍ୟାଦି ।

## ବଚନ

ଏକବଚନରେ ସାଧାରଣତଃ ଶବ୍ଦର କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା :—ରାମ ଯାଉଛି, ନନ୍ଦିଆ ଆଣ, ଲୋକକୁ ଦେଖିଲ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବହୁବଚନରେ କର୍ତ୍ତାରେ ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ଯଥା :—  
ଲୋକେ ଆସୁଛନ୍ତି, ମାଲପେ କହନ୍ତି, ଜନ୍ମୁଏ ଆତଯାତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ବିଭକ୍ତିମାନେ କର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନ କାରକ ଚିହ୍ନାଙ୍କବାକୁ ବସନ୍ତି, ସେହି ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗବେଳେ ବହୁବଚନ ଶବ୍ଦରେ ଅନୁସାର ମାତ୍ରା ଲାଗେ । ଯଥା :—ଲୋକଙ୍କୁ ଡାକ, ଜନ୍ମୁକୁ ପାଣି ଦିଅ, ନିମନ୍ତ୍ରିତ ଲୋକଙ୍କ କଥା ବୁଝ ଇତ୍ୟାଦି ।

ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଏକବଚନରେ ସବୁବେଳେ ଏହି ବହୁବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା :—ଆପଣେ ଆସୁଛନ୍ତି, ମିଶ୍ରେ ଗଲେ, ଅତିଥିଙ୍କ କଥା ବୁଝ, ଗୁରୁଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କର ।

କଦାଚିତ୍ ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ଲୁପ୍ତ ଥାଏ । ଯଥା :—  
ଅତିଥି ଆସୁଛନ୍ତି । ଅତିଥିଏ ଆସୁଛନ୍ତି । ରାମ ଖାଉଛନ୍ତି । ସଜାତ ଗୋଇଛନ୍ତି ।

ବହୁବଚନର ଉପବିଭକ୍ତି ‘ମାନ’ - ବହୁବଚନରେ ବିଭକ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ‘ମାନ’ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଉପବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । କହିବା ଲୋକର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଏହା ପ୍ରାୟ ଲାଗିଥାଏ । ଯଥା :—ଲୋକମାନେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଡାକ ।

ଜଡ଼ବସ୍ତୁବୋଧକ ଶବ୍ଦରେ ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । କେବଳ ଏହି ‘ମାନ’ ଲାଗେ । ଯଥା :—ବଡ଼ ବଡ଼ କାଠମାନ ପଡ଼ିଛି, ଭଲ ଭଲ ପଦମାନ ବସାଇଛି ।

ବେଳେ ବେଳେ ଶ୍ରୁତିସୁଖ ନିମନ୍ତେ ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ସହିତ ଏହି ‘ମାନ’ ନିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବସେ । ଯଥା—‘ମାକଡ଼େ ଆସୁଛନ୍ତି’, ନ କହି ‘ମାକଡ଼ମାନେ ଆସୁଛନ୍ତି’, କୁହାଯାଏ ।

### ବିଶେଷ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି

ଏକବଚନରେ ‘ଏ’ ‘କ’ ‘ଟା’ ଓ ‘ଟି’—‘ଏକ’ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ‘ଏ’ ଓ ‘କ’, ‘ଗୋଟା’ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଅନାଦରରେ ‘ଟା’ ଓ ଆଦର ଅର୍ଥରେ ‘ଟି’ ସାଧାରଣତଃ ଜୋର ଦେଇ କହିଲେ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହିଲେ, ଏକବଚନର ବ୍ୟକ୍ତିରୂପେ ଲଗନ୍ତି ।

ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମରେ ‘ଏକ’ ଅର୍ଥରେ ‘ଏ’ ଓ ‘କ’ ଓ ଅନ୍ୟ କାରକ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ‘କ’ ଲଗେ । ଯଥା:—  
ଜଣେ ଆସୁଛି । ଘରେ ଲୋକ ଭଣ୍ଡି ହୋଇଛନ୍ତି । ଜଣକୁ ଡାକ । ସେଇକୁ ପଇସାଏ । ଜଣକୁ (କେ) ଟଙ୍କାଏ ଦିଅ । ମାଲପା ସେଇକ ସରିଗଲଣି ।

ମାଲପା ସେରେ ସରିଗଲଣି । ମାଲପା ସେଇକ ସରିଗଲଣି । ଏଠାରେ ସେରେ କେବଳ ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛି ଏବଂ ସେଇକ କହିଲେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାଲପା ସେଇକୁ ବୁଝାଉଅଛି । ସେହିପରି ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଇ କହିଲେ ଏହି ଜଣକ କାଲି ଆସିଥିଲା । ସେହି ଜଣକ ମୁଁ ଦେଖି ଆସିଛି । ପିଲାଟା ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ପିଲାଟିକୁ କହ । ଗାଈଟି ଦେଖି ଆସିଲା ।

ଏହି ଟା, ଟି, ପୁଣି ‘ଏ’ ଓ ‘କ’ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିଜେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ଥିବାରୁ ଏମାନେ କର୍ତ୍ତା କର୍ମର ‘କ’ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା:— ଗାଈଟାଏ (ଟିଏ) ଆସୁଛି (ଦେଖିଲା) । ପିଲାଟାକର (ଟିକର) ବଳ କେତେ ? ବଳଦଟାକ ଠାରୁ ଦୁଧ ମିଳିବ କି ?

‘ଟି’ ଓ ‘କ’ ମିଶି ‘ଟିକ’ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପ ଗ୍ରହଣ, ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥରେ ଶବ୍ଦ ଆକାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏ ‘ଟିକ’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟ ଥିଲେ ‘ଏ’ ଓ ‘କ’ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ‘କ’ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କଲେ ‘ଟିକକ’, ‘ଟିକକ’ ଓ ‘ଟିକ’ ରୂପରେ ପୁଣି ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଯାଏ । ଯଥା:—ପାଣି ଟିକଏ ଆଣ । ପିଲାଟିକୁ କହ । ପିଲା

ଟିକକ (ଟିକକ, ଟିକ) ଶ୍ରେଣୀରେ ସଞ୍ଚିତ । କାଠ ଟିକକ (ଟିକକ, ଟିକ) ଦେଲ ନାହିଁ ।

‘କ’, ‘ଟା’ ଓ ‘ଟି’ ବିଭକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ଥିବାରୁ ବହୁ-ବଚନରେ ‘ମାନ’ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେଠାରେ ‘ମାନ’ ବହୁ-ବଚନର ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ନିଏ ନାହିଁ । ଯଥା:—ତାଙ୍କ ସ୍ୱେଚ୍ଛାମାନ ସେ ନେଲେ । କିପରି ପିଲାଟାମାନ ହୋଇଗଲା । କୁଣ୍ଡେଇଟିମାନ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଗଲା ? ଭଲ କଥାଟିମାନ କହିଲା । ପିଲାଟିମାନଙ୍କର ଦେହ ଶୁଣିଗଲାଣି । କାଠଟିକମାନ ଯୋଡ଼ି ଦିଅ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ବାଚକ ‘ଯାକ’ ‘ତକ’—ଯେତେକ, ତେତେକ ଶବ୍ଦର ରୂପାନ୍ତର ‘ଯାକ’ ଓ ‘ତକ’ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ବୁଝାଇ ବିଭକ୍ତି-ରୂପେ କେବଳ ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା:—ଏଇଯାକ ଧୂଆଁ । ଭାତତକ ଖାଇଦିଅ । ବାଟଯାକ ଜନ୍ମା ।

ସଂଖ୍ୟାର ପରିମାଣ କଲେ ଏମାନେ ‘ମାନ’ ବିଭକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବହୁବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି; ମାତ୍ର ମାନ ପରି ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା:—ମାକଡ଼ିଯାକ ଚାଲିଗଲେ । ଲୋକତକ ଶୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ଆମ୍ଭଯାକ ଝୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।

ଏତକ, ସେତକ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପୁଣି ‘ଯାକ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା:—ଏତକଯାକ ଭାତ ଖାଇଦିଅ । ସେତକଯାକ ତିଅଣ ଇଡ଼ିଦେଲ ।

ଶବ୍ଦରେ ‘କ’, ‘ଟା’, ‘ଟି’ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଯାକ’ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା:—ଏଇଟା ( ଟି ) ଯାକ ଧୂଆଁ ପୁରୁଣା । ପୋଖରୀଟିଯାକ ପାଣି ଗୋଳିଆ କରିଦେଲ ।

ଯୁଗ୍ମ, ଗୋଷ୍ଠି, ପରିମାଣବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ା, ହଳ, ସଂଘାତ ପ୍ରଭୃତି ଯୁଗ୍ମବାଚକ ଶବ୍ଦ; ଦଳ, ପଲ, ଗୋଠ, ମନ୍ତ୍ର, ସଂଘା ପ୍ରଭୃତି ଗୋଷ୍ଠି ବାଚକ ଶବ୍ଦସବୁ ଓ ସେଇ, ପାଆ, କାହାଣ, ପଣ, ଗଣ୍ଡା, ପୁଞ୍ଜି ପ୍ରଭୃତି ପରିମାଣ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ସବୁ ଯାହାର ଯୁଗ୍ମ, ଗୋଷ୍ଠି ବା ପରିମାଣ

ବୁଝାନ୍ତି, ତାହାର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ ବନ୍ଧି ଏକ ବଚନର ‘ଏ’, ‘କ’, ‘ଟା’ ‘ଟି’ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଏକର ବୁଝାଇଲେ ଓ ଜଡ଼ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଏକ ବଚନ ଓ ବହୁର ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା — ଗାଈଗୋଠ (ଗୋଠେ ଗାଈ) ପଡ଼ିବ (ପଡ଼ିବନ୍ତି) । କଲଦ ଯୋଡ଼ାକ (ଯୋଡ଼ାକ ବଳଦ) ଭଲ ପଡ଼ିଲେ (ପଡ଼ିଲା) । ମାଲପା ମେରକ (ସେରକ ମାଲପା) ସାରିଦିଅ । ଏମାନେ ଗୋଷ୍ଠି, ଯୁଗ୍ମ ପ୍ରଭୃତିର ମମୁଦାୟ ପରିମାଣ ବା ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇବାପାଇଁ ‘ଯାକ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ‘ଯାକ’ ଲାଗିଲେ କୁସାପି ‘ମାନ’ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା—ଗୋଠକଯାକ; ପଲକଯାକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦମାନେ ପୂର୍ବରୁ ରହିଲେ ‘ଟା’, ‘ଟି’ ବିଭକ୍ତି ଖାଲିକରି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ; ଯେପରି ହେଲେ ସେମାନେ ‘ଯାକ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା—ଗାଈଗୋଠଟା ବୁଲିଗଲେ, ମାଲପା ସେରଟା ଇଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋଠଟାଯାକ ଗାଈ ବୁଲିଗଲେ, ସେରଟାଯାକ ମାଲପା ଇଡ଼ିଗଲା ।

ଏମାନେ ବହୁବଚନ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ‘ମାନ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ‘ମାନ’ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କଲେ ‘କ’ ଲାଗେ ନାହିଁ ଏବଂ ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ଶବ୍ଦମାନେ ପରେ ଲାଗନ୍ତି । ଯଥା—ଗାଈଗୋଠଟା-ମାନ କେତେ କେତେ ହୋଇରନ୍ତି । ମାଲପା ସେରଟାମାନ ଟଙ୍କେ ଲେଖାଏଁ ହୋଇବ । ନଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାଟାମାନ କେତେ ଓଜନ ;

ଏହି ଯୁଗ୍ମାଦିବାଚକ ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କାରକରେ ବସବର ପରେ ଲାଗନ୍ତି ଏବଂ ପୂର୍ବରୁ ଲାଗିଲେ କେବଳ ‘ଏ’ ଓ ‘କ’ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଯଥା—ଗାଈ ଗୋଠକୁ ଦେଖିଲି । ଗୋଠେ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲି । ଗୋଠକ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲି । ଗାଈ ଗୋଠଟାକୁ ଦେଖିଲି । କିନ୍ତୁ ଗୋଠଟାଯାକ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲି ।

ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ପୂର୍ବରୁ ଲାଗେ ଓ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମରେ ସାଧାରଣତଃ ବିଭକ୍ତି ନିଏ ନାହିଁ । ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ

ଏକବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବୁଝାଇବାର ଥିଲେ କିମ୍ବା କେବେ କେବଳ ଶ୍ରୁତିସୁଖ ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦରେ ‘ଟା’ ଓ ‘ଟି’ ବଦଳି ଲାଗେ । ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ, ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ବୁଝାଉଥାଏ, ତାପରେ ‘ଯାକ’ ଲାଗେ । ପରେ ‘ଯାକ’ ଲାଗିଲେ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦରେ ‘ଟା’, ‘ଟି’ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା - ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କୁ କହ । ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଯାକଙ୍କୁ କହ । ଚାରିଆଡ଼େ ମହକ ପଡ଼ୁଛି । ପାଞ୍ଚଟି ଲୋକ ଆସୁଛନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଲେ ବେଳେ ବେଳେ ‘ପାଞ୍ଚ ଲୋକେ କହନ୍ତି’ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବ୍ୟବହାରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । ‘ପାଞ୍ଚ ମନୁଷ୍ୟେ କହନ୍ତି’ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ଶ୍ରୁତିକଟୁ । ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ବୁଝାଉଥାଏ, ତାହା ପରେ କେବେ କେବେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ଏହା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । ସେଥିରେ ‘ଟା’ ‘ଟି’ ପ୍ରଭୃତି କିଛି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା - ଜଣ ଚାରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଗଛରେ ଗୋଟା ଚାରି ଆମ୍ବ ଅଛି । ଗୋଟା ପରୁଣ ନଡ଼ିଆ ଦେଲା ।

‘ଦିନ ଚାରି, ଦିନ ପାଞ୍ଚ’ ନ ହୋଇ ‘ଦିନା ଚାରି, ଦିନା ପାଞ୍ଚ’ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଦୁଇ, ତିନି, ଚାରି ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ‘ଏ’ ବଦଳି ଘେନି ଦୁହେଁ, ତିନିହେଁ, ଚାରିହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ‘ସବୁ’ -

ବହୁବଚନରେ ଓ ବଦଳି ପରେ ଏହି ‘ସବୁ’ ପଦ ଲାଗେ । ଯଥା—ଲୋକମାନେ ସବୁ ଚାଲିଗଲେଣି । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସବୁ କହ । ନଡ଼ିଆ ଯାକ (ଯାକକୁ, ଯାକଙ୍କୁ) ସବୁ ବଜାଇ ଦିଅ ।

ଏହି ‘ସବୁ’ ସୁଗ୍ରାହ୍ୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ପରି ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ ଲାଗେ । ପୂର୍ବରୁ ଆସିଲେ ବୁଝାଉଥିବା

ଶବ୍ଦରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ । ପରେ ଲାଗିଲେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ‘ସବୁ’ ଶବ୍ଦରେ ଲାଗେ । ପୂର୍ବରୁ ଲାଗିଲେ ବହୁବଚନରେ ‘ମାନ’ ବା ‘ଯାକ’ ଲାଗେ । ଯଥା—ସବୁ ଲୋକେ ଆସିବନ୍ତି, ଲୋକ ସବୁ ଆସିବନ୍ତି । ସବୁ ମାଇପେ (ମାଇପି-ମାନେ) ଚାଲି ଗଲେଣି । ଲୋକ ସବୁକୁ କହ । ସବୁ ଲୋକକୁ (ଲୋକ-ମାନକୁ, ଲୋକଯାକକୁ) ଡାକ ।

‘ସବୁ’ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ‘ସଭିଏ’, ‘ସଭିକ’ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ ।

ଅନଳିଷ୍ଠ ପରମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ‘ଗୁଡ଼ା’—ଏହା ସ୍ତ୍ରୀବାଚକ ଶବ୍ଦ ପରି ପୂର୍ବରୁ ଓ ପରେ ବସେ ଓ ବହୁବଚନର ବିଭକ୍ତି ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ପରେ ବସିଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ‘କ’ ଓ ସମସ୍ତ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ । ପୂର୍ବରୁ ବସିଲେ କେବଳ ବହୁବଚନର ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରକ ବିଭକ୍ତି ସବୁ ବୁଝାଉଥିବା ପଦ ସଙ୍ଗେ ଲାଗେ । ଯଥା ଲୋକଗୁଡ଼ାଏ ଯାଉଛନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଯାଉଛନ୍ତି । ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ଦେଖିଲି । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକକୁ ଦେଖିଲି । ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଭଲ ଦୁହନ୍ତି ।

ଆଦି ଓ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥରେ ‘ହେଉକା’ ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହି ବିଭକ୍ତି ବିକଳେ ବହୁବଚନର ‘ଏ’ ଓ ନିତ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଵାର ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା—ରାମ ହେଉକା ଆସୁଛନ୍ତି । ରାମହେଉକାକୁ ଡାକ ।

ମାତ୍ର ତତ୍ସମ ଆଦି, ପ୍ରଭୃତି ‘ଏ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା—ରାମ ପ୍ରଭୃତି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦରୁ ଗୁଞ୍ଜିତ କୁଳ, ମଣ୍ଡଳୀ, କଳାପ, ବୃନ୍ଦ, ସଂଘ, ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । କଦାଚିତ୍ ଜଡ଼-ବସ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେ, ଏକବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି । ପୁଣି ଏକତ୍ଵ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି ଓ ‘ଟା’ ଓ ‘ଟି’ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରଥମା ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରକ ବା ବଚନ ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ

କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା:—ଉଦ୍‌ଭ୍ରମ୍ଭ ବସିଚନ୍ଦ୍ର । ବୃଷଣେଣୀ ଶୋଭା  
ପାଉତି । ଜନସଂଘ (ଟା) ଦିଧା ହେଲ ।

## ପୁରୁଷ

ଯେ କହେ ସେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ଭେ, ମୁଁ, ଆମ୍ଭ ଓ ମୋ ପ୍ରଭୃତି  
ମୂଳକ ପଦ ପ୍ରଥମ ( ସଂସ୍କୃତରେ ଉତ୍ତମ ) ପୁରୁଷର; ଯାହାକୁ କହେ,  
ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ୍ଭେ, ତୁ, ତୁମେ, ତୋ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳକ ପଦ ଦ୍ୱିତୀୟ  
( ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟମ ) ପୁରୁଷର ଏବଂ ସେ ଓ ତା ମୂଳକ ବା ସେହି  
ଅର୍ଥକ ପଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ ଭିନ୍ନ ସମସ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ  
ସର୍ବନାମ ପଦ ତୃତୀୟ ( ସଂସ୍କୃତରେ ପ୍ରଥମ ) ପୁରୁଷର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ  
ହୁଏ । ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ ଏହି ପୁରୁଷର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶେଷ କରି  
କୁହାଯିବ ।

## କାରକ ବିଭକ୍ତି

ସଂସ୍କୃତରେ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯେଉଁ ପଦର ଫିୟା ସଙ୍ଗେ  
ସଂପର୍କ ଥାଏ, ତାହାର କାରକ ଅଛି ବୋଲି କହନ୍ତି । ସେହି କାରକ-  
ସବୁ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ‘କୁ’, ‘ଏ’, ‘ରୁ’, ‘ରେ’ ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ  
ପଦାଂଶର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କାରକ ବିଭକ୍ତି ।  
ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବିଶେଷଣ ଏସବୁ  
ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସର୍ବନାମ ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧି ଥିବାରୁ, ତାହା  
ସବୁ ସଂପର୍କରେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ‘ରାମ  
ଦେଇଥିବା ଟଙ୍କା, ରାମକୁ କହିଥିବା ଲୋକ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ରାମର ଫିୟା  
ସଙ୍ଗେ ସଂପର୍କ ନ ଥାଇ ତାହା କାରକର ବିଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି ।  
ବସ୍ତୁତଃ ଦେଇଥିବା, କହିଥିବା ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣମାନେ ଫିୟାବାଚକ  
ଥିବାରୁ ସେମାନେ କାରକ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ସାଦୃଶ୍ୟରେ  
ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ମଧ୍ୟ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଥିବାରୁ ପଦ ଗ୍ରହଣ

କରନ୍ତି । ଯଥା—ମରଣକୁ ଡର କାହାର ନାହିଁ ? ଦୁର୍ଜନରେ ପ୍ରୀତି ଭଲ ନୁହେଁ । କାଗଜରେ ବହି କିଏ ନ ଦେଖିବ ? ଏଠାରେ ଡର, ପ୍ରୀତି ଓ ବହି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ କାରକ ବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଡରବା ଓ ପ୍ରୀତି କରିବା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ; ତୃତୀୟଟି ‘କାଗଜରେ ଭିଆର ହୋଇଥିବା’ ପଦର ସଂକ୍ଷେପ ।

ଏହିପରି ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣମାନେ ପୁଷ୍ପ ଫିୟାବାଚକ ନୁହନ୍ତି ଏବଂ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ସଂପର୍କ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ କୌଣସି ଫିୟା ସଙ୍ଗେ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ନାନା ଭାବରେ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ସଙ୍ଗେ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ । ସେହି ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ କହନ୍ତି ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧର ଫିୟା ସଙ୍ଗେ ସଂପର୍କ ମୋଟେ ପୁଷ୍ପ ନୁହେଁ । ରାମ କହିଲା, ରାମର କୁହା କଥା । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଦ୍ଵିତୀୟ ବାକ୍ୟରେ ‘କୁହା’ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆସିଅଛି । ସେହିପରି ରାମର ପୁତ୍ରକ, ମୋର ଭର ଇତ୍ୟାଦିରେ ‘ର’ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦକୁ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପୁଷ୍ପତଃ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କର ବିଭକ୍ତି-ମାନଙ୍କୁ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି ।

ଏହି ‘ର’ ବିଭକ୍ତିର ଫିୟା ସଙ୍ଗେ କୁହାପି ପୁଷ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସଂସ୍କୃତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ତାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ ବା ସଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦ ବୋଲି କୁହାଯାଉ । ଫିୟାର କାରକ ଓ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କର କାରକ ବିଭକ୍ତି ମାତ୍ର ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସମ୍ବନ୍ଧର ସଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କାରକ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି ଗଣା-ଯାଉ ।

ଗଛ ଉଠିବ, ଗଛ ଦେଖିଲ, ଗଛରେ ପିଟିଲ, ଗଛକୁ କାଣ୍ଡ ମାଇଲ, ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲ, ଗଛରେ ଫଳ ପାଗିବ--ଏହି ଛଅଟି ବାକ୍ୟରେ



ଅନାଦରାର୍ଥରେ—ପୁଂଲିଙ୍ଗରେ—ଆରେ, ରେ

ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ—ଆଲେ, ଲେ

ପ୍ରଶ୍ନ ବୁଝାଇଲେ ଏଥି ସଙ୍ଗେ ‘କ’ ଲାଗି କହେ, କଲେ, କରେ, କଗୋ ପଦମାନ ହୁଏ ।

ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦରେ କେହି କେହି ‘ଅପ୍ପି’, ‘ଅପ୍ପେ’ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା :—ଅପ୍ପି ଶକୁନ୍ତଳେ ।

‘ହେ’ ସମୟ ସମୟରେ ‘ଏ’ ହୁଏ । ଯଥା :—ଏ ରାମ ।

ଅତି ଆଦରରେ ବାବୁ, ବାପ, ମା ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ଲାଗେ । ହଇକରେ, ହଇକଏ, ହଇହେ, ହଇକହେ, ହଇଗୋ, ହଇକଗୋ, ହଇକଲେ ପ୍ରଭୃତି ଯୁଗ୍ମ ଅବ୍ୟୟ ନିକଟରେ ଥିବା ଲୋକକୁ କହିଲେ ବେଳେ ପ୍ରାୟ ଲାଗିଥାଏ ।

ଅତି ଆତ୍ମୀୟତା ବା ଆଦର ଭାବରେ ଅନାଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ, ‘ମ’ ଲାଗେ । ଯଥା :—ରାମ ମ, ଏଠାକୁ ଆ ।

## କାରକ

କର୍ତ୍ତା—

ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କୁହାଯାଏ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସେହି ପ୍ରଧାନ ପଦଟି କର୍ତ୍ତାକାରକରେ ରହେ । ଯଥା:—ରାମ ଆସୁଛି । ହରି ଖାଉଛି । ଟଙ୍କା ଦିଆଗଲା । ଏଠାରେ ରାମ, ହରି ଓ ଟଙ୍କା ଏହି ପଦମାନେ କର୍ତ୍ତାକାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ କରିବା ଓ କରାଇବା ଦୁଇପ୍ରକାର ଅର୍ଥର ଫିପ୍ପା-ପ୍ରୟୋଗରେ ଯଥାକ୍ରମେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟୋଜକ ଦୁଇପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ଯଥା :—ରାମ ଗୀତ ବୋଲୁଛି; ଏଠାରେ ‘ରାମ’ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା । ଆପଣେ ରାମକୁ ଗୀତ ବୋଲାଇଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ଆପଣେ’ ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଫିପ୍ପାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତା, ଏତିକି ବୁଝିରଖିଲେ ଏ ସବୁ ପ୍ରଭେଦ ବାଛିବା କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ‘ବୋଲୁଛି’ ଫିପ୍ପା

ପ୍ରତି ସେପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ରାମ’, ‘ବୋଲଉଅଛନ୍ତି’ ଫିସ୍ତା ପ୍ରତି ସେପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ଆପଣେ’ ।

### କର୍ମ—

ଫିସ୍ତାର ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ଯାହା ସାଧନ କରିବାର କୁହାଯାଏ, ସେ କର୍ମକାରକରେ ରହେ । ଯଥା :—ହରି ବାଦ ଦେଖିଲ, ମୁଁ ଭାତ ଖାଇଲ, ଗୋବିନ୍ଦ ଦୁଧ ଇଡ଼ିଦେଲ, ସେ ଚିଠି ପଠାଇଲ, ମା ପିଲକୁ ଓଷଦ ଖୁଆଇଲ । ଏସବୁ ପ୍ରକାରେ ବାଦ, ଭାତ, ଦୁଧ, ଚିଠି, ଓଷଦ ଏ ପଦମାନେ କର୍ମ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ କର୍ମର ବିରୁଦ୍ଧ ଅନୁସାରେ ପାଇବା, ତିଆରି କରିବା, ବଦଳାଇବା, ଗୁଡ଼ିବା—ଏହି ଚାରୁ ଅର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ ଫିସ୍ତାମାନେ କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା :—ରାମ ପୋଥି କଣିଲ (ପାଇବା), ହରି ଭାତ ରାନ୍ତୁଚି, କୁମ୍ଭାର ହାଣ୍ଡି ଗଢୁଚି, (ତିଆରି କରିବା), ଗୋପାଳ ବହି ଚରି ଦେଲ (ବଦଳାଇବା), ଗାଁଲେକେ ଚୋର ତଡ଼ିଦେଲେ (ଗୁଡ଼ିବା) —ଏହି ଚାରୁ ଅର୍ଥର କର୍ମକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣରେ ପ୍ରାପ୍ୟ, ଉତ୍ପାଦ୍ୟ, ବିକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନର୍ଥକ କର୍ମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

### କରଣ—

ଫିସ୍ତାର ଅର୍ଥରେ କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ସାହାଯ୍ୟରେ କରିବାର ବୁଝାଯାଏ, ସେ କରଣ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା :—ଦାଆରେ ଧାନ କାଟ । ମୋ ହାତେ ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ‘ଦାଆରେ’ ଓ ‘ହାତେ’ ପଦ କରଣ କାରକରେ ଅଛି ।

### ସମ୍ପ୍ରଦାନ—

ଫିସ୍ତାରେ କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ (ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବା ନିମନ୍ତେ) କରାଯାଉଥିବାର ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତାହା ସମ୍ପ୍ରଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା:—ତାକୁ ଟଙ୍କା ଦିଅ । ରମକୁ

ବହି ମାଗିଲ । ସେ ମୋତେ ହିତକୁ କହୁଛି । ଏ ପୁଲମାନଙ୍କରେ ‘ତାକୁ’, ‘ରାମକୁ’ ଓ ‘ହିତକୁ’ ପଦମାନେ ସମ୍ପ୍ରଦାନ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ହୁଏ ।  
ଯଥା:—ନଈକଡ଼ିକ ଦିଅଙ୍କ ରାଣ । ମଶାକୁ ଧୂଆଁ ଦିଅ । ବାଆକୁ ବତେ ।

### ଅପାଦାନ—

କ୍ରିୟାଦାତା କୁହାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବା, ସହିତୁ ଆରମ୍ଭ ହେବା ବା ସେହିଠାରୁ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ସେ ଅପାଦାନ କାରକରେ ରହେ । ଯଥା:—ଅଧବାଟରୁ ଜର ହେଲା । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରୁ ଡରିଲା । ଗଛରୁ ପତ ପଡ଼ିଲା । ସେ ‘ନଈ’ କୂଳରୁ ଅଇଲା । ଏପରି କଥା କାହା ମୁହଁରୁ ବାହାରିବ ? ଏସବୁ ବାକ୍ୟରେ ‘ବାଟରୁ’, ‘ମୁଣ୍ଡରୁ’, ‘ଗଛରୁ’, ‘କୂଳରୁ’, ‘ମୁହଁରୁ’ ପଦମାନେ ଅପାଦାନ କାରକରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଡରିବା ଅର୍ଥର କ୍ରିୟା ସଂସ୍କୃତରେ ଅପାଦାନ କାରକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କରେ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ନୁହେଁ । ଯଥା—ଘରକୁ ଡରିଲେ ରହିବ କେହିଠାରେ ? ଏଠାରେ ‘ଘରକୁ’ ପଦ ଅପାଦାନ କାରକ ନୁହେଁ—ଏହା ସମ୍ପ୍ରଦାନ; ମାତ୍ର କେହି କେହି ଲେଖକ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁକରଣରେ ‘ଘରୁ ଡରିଲା’ ଏପରି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । ‘ବାଘଠାରୁ ଭୟ ପାଇଲା’ ଏପରି ପୁଲମାନେ ‘ରାମଠାରୁ ଟଙ୍କା ପାଇଲା’ ପରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଡରିବା ଅର୍ଥ-ବ୍ୟଞ୍ଜକ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଏଠାରେ କିଛି ନାହିଁ । ବାଘକୁ ଡରିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବାଘକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି, ଦେଖି ବା ବାଘ ଥିବାର ଜାଣି ଡରିଲା । ଏଣୁ ଏହାକୁ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ବୋଲି ଅନୁପ୍ରାଣ କରିବାହିଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।

### ଅଧିକରଣ—

କ୍ରିୟା ଦାତା କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ପ୍ରାଣ, କାଳ, ବିଷୟ, ଭାବରେ ବିହିତ ହୁଏ, ସେହି ପ୍ରାଣ, କାଳ, ବିଷୟ,

ଭବାଦି ବୁଝାଉଥିବା ପଦମାନେ ଅଧିକରଣ କାରକରେ ରହନ୍ତି । ତେଣୁ ଅଧିକରଣ କାରକ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଥାନାଧିକରଣ, କାଳାଧିକରଣ, ବିଷୟାଧିକରଣ, ଭାବାଧିକରଣ ଏହିପରି ରୂପ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରା ଯାଇପାରେ ।

ସ୍ଥାନାଧିକରଣରେ ଘରେ ଓ ଘରଠାରେ (ସ୍ଥାନରେ) ଏହିପରି ଦୁଇପ୍ରକାର ସ୍ତମ୍ଭ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

କାଳାଧିକରଣରେ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରିରେ କହିଲେ, ରାତ୍ରିକାଳରେ ଏହିପରି ଅର୍ଥ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ବିଷୟାଧିକରଣରେ ସେହିପରି, ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ତୁମେ ଦୋଷ ଦିଅ ନାହିଁ; ଏଠାରେ ‘ଲେଖା’ରେ ଲେଖା ବିଷୟ ବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ ।

ଭାବାଧିକରଣରେ ଭାବ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ କହିଲେ, ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ସ୍ତମ୍ଭ ହୁଏ । ଯଥା:—ସେ ହୋଧରେ (ହୋଧ ଭାବରେ) କହିଲେ । ସେ ମୋତେ ଭାଇରେ (ଭାଇ ଭାବରେ) ଲେଖିଲ ନାହିଁ । ସେ ମୋତେ ବାପରେ ଗଣିଲ ନାହିଁ ।

ଏହି ଭାବାଧିକରଣ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବିଶେଷଣ ପଦକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ଗ୍ରହଣ କରେ । ‘ଭାବ’ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ତାକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଏ । ଯଥା:—ରାମ ରାବଣର ବିରୁଦ୍ଧରେ (ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବରେ) ଯୁଦ୍ଧ କଲେ । ସେ ଧୀରେ (ଧୀର ଭାବରେ) ଗଲେ । ‘ଗଗରେ’ ‘ହୋଧରେ’—ଏସବୁରେ ମଧ୍ୟ ‘ରାଗ’ ଓ ‘ହୋଧ’ ବିଶେଷଣରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ଏମାନଙ୍କର ଏଇ ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ ବୁଝିବା ସହଜ । ଯଥା:—ସେ ରାଗ ହେଲା । ସେ ହୋଧ ହେଲା ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—**

ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇପରି ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ ବଡ଼ ସାଧାରଣ । ଯଥା:—ପିଲାଟା ଧୂଳି (କାଦୁଅ, ପାଣି) ହୁଇବ ।

କର୍ତ୍ତା ଛଡ଼ା ସମସ୍ତ କାରକର ପଦ ଫିୟା-ବିଶେଷକ । ଏଣୁ ବସ୍ତୁତଃ ସେମାନେ ଫିୟା-ବିଶେଷଣ । ମାତ୍ର ବିଶେଷଣରେ ବିଭକ୍ତି-ଯୋଗ ହେତୁରୁ ଭବାଧିକରଣର ଫିୟା-ବିଶେଷଣରୁ ଏକାବେଳକେ ପୁଷ୍ଟ । ସଂସ୍କୃତ ଫିୟାବିଶେଷଣରେ ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ କେବେ କେବେ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି ହୁଏ । ଏଠାରେ ଏଇ ‘ରେ’କୁ ସେଇ ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ ତୃତୀୟାର ଚିହ୍ନ ବୋଲି କହିଲେ ହୁଏ । ପରେ ବିଭକ୍ତି ବିରୂପରେ ଦେଖ ।

ହେଲେହେଁ ‘ବାପରେ ଗଣିଲ ନାହିଁ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ‘ବାପ’ ବିଶେଷଣ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ବାପ ବୋଲି (କରି) ଗଣିଲ ନାହିଁ—ଏହିପରି ଅର୍ଥରେ ‘ବାପରେ’ ପଦଟିର ଫିୟାବିଶେଷଣ ଶକ୍ତି ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ‘ବାକ୍ୟବିରୂପ’ରେ ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆ ହୋଇଛି ।

### କାରକ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ

ସଂସ୍କୃତରେ—	କର୍ତ୍ତା କାରକରେ—	ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି
	କର୍ମ            ,   —	୨ୟା    ,
	କରଣ         ,   —	୩ୟା    ,
	ସମ୍ପ୍ରଦାନ କାରକରେ—	୪ର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି
	ଅପାଦାନ       ,   —	୫ମୀ    ,
	ସମ୍ବନ୍ଧରେ         —	୬ଷ୍ଠୀ    ,
	ଅଧିକରଣ କାରକରେ—	୭ମୀ    ,    ହୁଏ ।

ଏଠାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କହିଲେ, କେବଳ ‘ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା, ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣର ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଭକ୍ତିକୁ ୬ଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି କୁହାଯାଏ । ‘ଭୋଜନକୁ ଡାକ ପଡ଼ିବ’ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାରୁ, ତାହାସବୁ ଯେଉଁ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେହି ବିଭକ୍ତିରେ ଧରାଯାଏ । ସେହି ହିସାବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ସଂସ୍କୃତରେ ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଭକ୍ତି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆରେ ସେସବୁ ବିଭକ୍ତି ନାହିଁ । ତଥାପି ଚଳିଆୟୁଥିବାରୁ ସଂସ୍କୃତ ନାମ ଅନୁସାରେ ବିଭକ୍ତିର ନାମ ରଖିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ନାମ ଅନୁସାରେ କହିଲେ କୁହାଯିବ—ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମା, ଦ୍ଵିତୀୟା ଛଡ଼ା ବାକି ସବୁ ବିଭକ୍ତିର ଆକାର ଅଛି ।

### ପ୍ରଥମା ଓ ଦ୍ଵିତୀୟା—

ଏ ଦୁଇଟି କାରକ ବିଭକ୍ତି ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ । ଯଥା :—ଗଛ ଶୁଖିଗଲା; ଗଛମାନେ ଶୁଖିଗଲେ; ଲୋକେ କହନ୍ତି; ଭାତ ଖାଅ; ପାଠ ପଢ଼; ଏ ପୁଲମାନଙ୍କରେ ଗଛ, ଗଛମାନେ, ଲୋକେ, ଭାତ, ପାଠ ପଢ଼ିବ କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମମାନଙ୍କରେ କୌଣସି ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ‘ଏ’ ଓ ‘ରେ’ ବିଭକ୍ତି ଏବେ ଖାଲି କେବେ କେବେ ପଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରବଚନରେ ଦେଖାଯାଏ ।

“ପରେ ପରେ ଆଣି ପରତେ କରାଇ ବିଧାତା ବିଧାନ ଦେଖ”

“ମନ୍ତ୍ରୀରେ କହିଲେ ରାଜନ”

“ଯେ ଦେଶେ ଯାଇ, ସେ ଫଳ ଖାଇ”

ମୋତେ (ମତେ), ତୋତେ (ତତେ) ଏ ଦୁଇଟିରେ ଏ ବିଭକ୍ତି ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବସ୍ଥ ପ୍ରଚଳିତ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଦ୍ଵିତୀୟା ଓ ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତିରେ ଭେଦ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥୀ ‘କୁ’ ଦ୍ଵିତୀୟାରେ ଚଳେ । ଦ୍ଵିତୀୟାର ଏଇ ‘ଏ’ ଓ ‘ରେ’ ଚତୁର୍ଥୀ କୁହାଯାଇପାରେ । ବସୁତଃ ଏହା ସପ୍ତମୀର ଚିହ୍ନ । ଏହା ଦ୍ଵିତୀୟା, ତୃତୀୟା, ଚତୁର୍ଥୀ, ସପ୍ତମୀରେ ଚଳିଯାଇଛି ।

### ତୃତୀୟା—

‘ଏ’ ଓ ‘ରେ’ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା:—ମୋ ହାତେ ହେବ ନାହିଁ । ଘୋଡ଼ାରେ ଗଲା । ଦାଆରେ ଧାନ କାଟିଲା ।

ତୃତୀୟାରେ ‘ରେକରି’ ବିଭକ୍ତିର କେହି କେହି ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ରେ’ ବିଭକ୍ତିରେ ଈଷତ୍ ନିଷ୍ପୟାତ୍ମକ ‘କରି’ ଅବ୍ୟୟର

ମିଶ୍ରଣରେ ଏ ‘ରେକର’ ହୋଇଅଛି । ବରଂ ଏହି ‘କର’କୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଯଥା :— ଶକ୍ତୀରେ ହାଣିଲ । ଶକ୍ତୀରେ କରି ହାଣିଲ । ଦାଣ୍ଡରେ ମାଇଲ । ଦାଣ୍ଡରେ କରି ମାଇଲ । ମଘରେ ଆଉ ସମୁଦ୍ର କରି ରଖିବ ନାହିଁ (ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଟିଆ); ଏହିପରି— ଢେଣୁକରି ଏ ଦଶା ହେଲ । ସଅଳ ଆସ । ସଅଳ କରି ଆସ । ଭାତ ଖାଇ ଯିବ । ଭାତ ଖାଇ କରି ଯିବ ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଚତୁର୍ଥୀ—

ଚତୁର୍ଥୀରେ ‘କୁ’ ବଦଳି ଲଗେ । ସ୍ୱର ନିୟମରେ ପଡ଼ି ଏହି ‘କୁ’ ବେଳେ ବେଳେ ‘କ’ ହୁଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟକରୁଥିବା ବା ଅଭିପ୍ରିତ-ଅର୍ଥକ ସପ୍ରଦାନରେ, ଯଥା :— ତାକୁ ଦିଅ । ଗୁରୁକୁ ନମସ୍କାର କର ।

ନିମିତ୍ତର୍ଥକ ସପ୍ରଦାନ, ଯଥା :— ଖାଇବାକୁ ଆସ । ଦର୍ଶନକୁ ଯାଇ । ଭୋଜନକୁ ଡାକୁ । ବଡ଼ଲୋକକୁ ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନିଶ୍ଚିଣୀ ନାହିଁ ।

ନିଷେଧାର୍ଥକ ; ଯଥା :— ନଇବଡ଼ିକି ଦିଅଙ୍କ ରାଣ । ବା’କୁ ବତା । ମଶାକୁ ଧୁଆଁ । ରୋଗକୁ ଔଷଧ । ଗାଈକି ବାଡ଼, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖାଇବାକୁ, କରିବାକୁ, ଯିବାକୁ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତର୍ଥକ ସପ୍ରଦାନ ହୁଅନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ନିମିତ୍ତର୍ଥକ ନ ହୁଅନ୍ତି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ଚତୁର୍ଥୀ ‘କୁ’ ଲଗେ । ଯଥା :— ମୋତେ ଯିବାକୁ ହେବ ଇତ୍ୟାଦି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଥୀ ହୁଏ । ଏଠାରେ ହେବ କ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରତି ‘ଯିବା’ କର୍ତ୍ତା, ଏବଂ ଯିବା କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତି ମୋତେ କର୍ତ୍ତା ।

ଏହି ‘କୁ’ ବଦଳି ଲାଗି ମୁଁ ଓ ତୁ ଶବ୍ଦ ‘ମୁଁକୁ’ ‘ତୁକୁ’ ନ ହୋଇ ‘ମୋତେ’, ‘ତୋତେ’ ହୁଏ । ଯଥା :— ମୋତେ କହିଲ । ତୋତେ ଦିଆଯିବ ।

କର୍ମକାରକରେ କୌଣସି ଲୋକକୁ ବୁଝାଇଲେ ବରାବର ଧର୍ମୀ ବରୁଣୁ ହୁଏ । ଯଥା :-- ରାମକୁ ଦେଖିଲି; ଗୁରୁକୁ ଦେଖିଲି । କିନ୍ତୁ ବାଦ ଦେଖିଲି ।

ଯିବା ଆସିବା ପ୍ରଭୃତି ଗମନାଦି ଅର୍ଥର ଫିୟା ଓ କହିବା ପ୍ରଭୃତି କଥନାର୍ଥର ଫିୟା କର୍ମରେ ଧର୍ମୀ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କର୍ମ ହେଲେ ପ୍ରାୟ ଧର୍ମୀ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା :- ବଣକୁ ଗଲ । ଗ୍ରାମକୁ ଗଲ । ଘରକୁ ଗଲ । କିନ୍ତୁ କଲକତା ଗଲ । ପୁରୀ ଗଲ ।

ଏହି କର୍ମରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବ୍ୟବହାର ଅନୁକରଣରେ ସପ୍ରଦାନରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଥୀ ବ୍ୟବହାର ଭ୍ରଷାରେ ଚଳି ଯାଇଅଛି । ଯଥା—ପାରିଧକୁ (ପାରିଧ କରିବାକୁ) ଆସ । ଭୋଜନକୁ ଗଲେ । ମୁଲିଆ କାମକୁ ଆସିଲେଣି । ମାତ୍ର ଗୋଦାବରୀ (ଗୋଦାବରୀ ସ୍ଥାନ କରିବାକୁ) ଗଲେ । ଗଙ୍ଗା ଗଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

କର୍ମକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି, ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବା ଯୋର ଦେଇ କହିଲେ ଧର୍ମୀ ‘କୁ’ ସର୍ବଦା ଲଗାଯାଇ ପାରେ । ଗୋବିନ୍ଦ ଭାତ ଖାଉଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋବିନ୍ଦ ଭାତକୁ ଖାଉଛି । ଚୋରକୁ ଧରି ପକାଇଲ; ମାତ୍ର ଚୋର ଧଇଲ । (ସେହି) ବାଦଟାକୁ ଦେଖିଲ; ମାତ୍ର ବାଦ ଦେଖିଲ । ସେହିପରି ‘କଲକତାକୁ ଗଲେ କଣ ବସି ହୁଏ’ ? ପାଠକୁ ପଢ଼ିଲେ ତ ହେବ । ବାଦକୁ ଦେଖିଲେ କଣ ସୁଜା କରିବ ? ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାକ୍ୟର ଫିୟା ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ପଷ୍ଟ ନଥାଇ କେବଳ ନିମିତ୍ତ-ର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମୀ ହୁଏ । ଯଥା:—ମୋତେ ଘରକୁ ଡାକ ପଡ଼ିବ । ମରଣକୁ ଡର କାହାର ନାହିଁ ? ତାହାର ଦହକକୁ ଖାଇବା ଚଳିଯିବ । ‘ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ନାସ, ଗାଈକି ଘାସ’ (ପ୍ରବଚନ) ।

ଅନ୍ୟ କାରକରେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା—ଶେଷକୁ (ଶେଷରେ) କହିଲ । ଶୁଭକ (ରାତରେ) ଆସିବ । ମୋତେ ଯିବାକୁ (ମୋର ଯିବାର, ମୁଁ ଯିବାର) ଅଛି । ଦେଉଳକୁ (ଠାରୁ) ଗାଁ କେତେ ଦୂର ?

ବହୁବଚନରେ ‘ଜୁ’ ଚଳିତ ଭାଷାରେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବେଳେ ବେଳେ ‘ଜୁଁ’ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା—ତାଉଁ (ଜୁ) ଡାକ । ମାଙ୍କଡ଼ଉଁ (ଜୁ) ଚଢ଼ିବି ।

ବର୍ଷକୁ ଭାବ ଅଛି । ବାଟକୁ ପଇସା ନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ବର୍ଷକ ଖାଇବା ନିମନ୍ତେ, ବାଟରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏପରି ଅର୍ଥ କରି ବର୍ଷକୁ ଓ ବାଟକୁ ଏହି ପ୍ରଦାନକର ସପ୍ରଦାନରୁ ସିଦ୍ଧ କରିବାର ସୁବିଧା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ । ଏହା ବହୁତଃ ଏକ-ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧର ଚତୁର୍ଥୀ । ବାଟ ନିମନ୍ତେ ଓ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଏପରି ଅର୍ଥ କରି ଏହାକୁ ସପ୍ରଦାନ ଚତୁର୍ଥୀ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ ।

ସେହିପରି—ଜଣକୁ ଟଙ୍କାଏ, ମାସକୁ ଦଶଟଙ୍କା; ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଚତୁର୍ଥୀ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘ନିମନ୍ତେ’ ବ୍ୟବହାର କରି ସହଜରେ ଅର୍ଥ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ବା କାଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚତୁର୍ଥୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ବିଭକ୍ତିରେ ‘ଏ’ ଓ ‘ରେ’ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ, ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ଏକ ଅର୍ଥରେ ‘କ’ ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲାଗିଥାଏ । ଯଥା—ଜଣକେ ଟଙ୍କାଏ; ମାସକେ ଦଶଟଙ୍କା ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଚତୁର୍ଥୀରେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗାର୍ଥ ‘କ’ ବିଭକ୍ତି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ବିଭକ୍ତିର ‘କୁ’ ରେ ଏକ ‘କ’ ସ୍ୱରାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱର ସଂଶ୍ଳେଷ ବା ଯନ୍ତ୍ର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏହି ବିଭାଗାର୍ଥ ‘କ’ର ଲେପ ହୁଏ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ବହୁତଃ ଜଣକକୁ ଟଙ୍କାଏ, ମାସକକୁ ଦଶଟଙ୍କା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଜଣ ନିମନ୍ତେ ଟଙ୍କାଏ ଓ ଏକମାସ ନିମନ୍ତେ ଦଶଟଙ୍କା ଏହିପରି ପୁଷ୍ଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ବୁଝିଲେ ଏଠାରେ ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ବୁଝିବା ସୁଗମ ହେବ ।

## ପଞ୍ଚମୀ—

ଉ, ଈ, ଊ, ଓ ରୁ ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା—ବରୁ ଆସିଲ । କେଉଁଠୁ ଆସିବ ? କାହୁଁ ମିଳିଗଲା । ବଣରୁ ବାହାରିଲା ।

## ସପ୍ତମୀ—

ତୁମ୍ଭାପ୍ତା ପରି ‘ଏ’ ଓ ‘ରେ’ ସପ୍ତମୀର ଚିହ୍ନ । ଏହା ବ୍ୟଗ୍ରତ ଇଁ ମଧ୍ୟ ସପ୍ତମୀରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା—ଠାଏ ଗଲା । ପିଣ୍ଡାରେ ବସିବ । ଭରଠେଇଁ ଅଛି । ଭରଠିଁ ଅଛି ।

ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ହେତୁ ବୁଝାଇଲେ କେବଳ ପଞ୍ଚମୀ ବା ପଞ୍ଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା—ତେଣୁ ମୁଁ ଏହା କହିଲି । ଦଇବରୁ (ରେ) ସେ ଦେଖା ପଡ଼ିଗଲା ।

ଶ୍ରୀ ବୁଝାଇଲେ ହେଉଥିବେ ବରାବର ସପ୍ତମୀ ହୁଏ । ଏହା ଶ୍ରୀବାଧକରଣ । ଯଥା—ରାଗରେ କହିଲେ ।

ହେତୁ ବା ଅନନ୍ତର କାଳ ବୁଝାଇଲେ ପଞ୍ଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀ ଦୁହେଁ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ‘ପର’ ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ କେବଳ ସପ୍ତମୀ ହୁଏ । ଯଥା :—ସେ ଆସିବା ଉତ୍ତରୁ (ରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେ ଆସିବାରୁ (ଆସିବାରେ, ଆସିଲରୁ, ଆସିଲରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେ ଆସିବା ପରେ ମୁଁ ଗଲି ।

ହେତୁ, କାରଣ, ନିମିତ୍ତ, ସକାଶେ ପ୍ରଭୃତି ହେଉଥିବେ ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ ବିକଳେ ବିଭକ୍ତିର ଲେପ ହୁଏ । ଯଥା :—ସେ ଆସିବା ହେତୁ (ହେତୁରୁ, ହେତୁରେ) ମୁଁ ଗଲି । ସେହିପରି—କାରଣ (କାରଣରୁ, କାରଣରେ, କାରଣେ), ନିମିତ୍ତ (ନିମିତ୍ତରୁ, ନିମିତ୍ତେ), ସକାଶ (ସକାଶୁଁ, ସକାଶରୁ, ସକାଶେ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୁଲିବା ଓ ପୂର ଅଧିକରଣରେ ବିଭକ୍ତି ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଲେପ ହୁଏ । ଯଥା :—ବେଡ଼ା ବୁଲିଲା । ବଣ ବୁଲିଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

## ଷଷ୍ଠୀ—

ଏକ ବଚନରେ 'ର', ବହୁବଚନରେ 'କ' ବା 'କର' ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ଯଥା:—ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଅଛି । ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ମାକଡ଼ମାନଙ୍କ କଥା କ'ଣ ଶୁଣିବ କ ?

ବହୁବଚନରେ ଯେପରି 'ର' ଲେପ ହୋଇ 'କ' ରହେ, ଏକବଚନରେ ସେହିପରି 'ର' ବରାବର ଲେପ ହୋଇ ଷଷ୍ଠୀର ଚିହ୍ନ ରହେ ନାହିଁ । ଯଥା :—ରାମର ଘର, ରାମ ଘର; ସାଆନ୍ତଙ୍କର ଘର, ସାଆନ୍ତଙ୍କ ଘର ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦ୍ଵିତୀ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦର ସପକ୍ ନାହିଁ । ତା ଫଳରେ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ପଦର ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ପଦ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ ସେହି ପଦର ବିଶେଷକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷଣ ସ୍ଵରୂପ । ସେଥିପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷଣ ପରି ହୋଇ ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ତ୍ୟାଗ କରେ ବୋଲି ବୋଲିଯାଇ ପାରେ । ଯଥା— ବଡ଼ ଘର, ଆମ ଘର ଓ ରାମ ଘର । ଏଠାରେ ବଡ଼ ବିଶେଷଣ ଓ ଆମ ଏବଂ ରାମ ସେହି ଅନୁ-କରଣରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷଣ ପରି ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷଣମାନେ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ପୂର୍ବ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଖ୍ୟାୟ ଓ ପରିମେୟ ପଦାର୍ଥ-ବାଚକ ପଦ ଏହିପରି ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ତ୍ୟାଗ କରି ବିଶେଷଣ ପରି ହୁଏ । ଯଥା—ଗାଈ (ର) ଗୋଠ । ଗୁଞ୍ଜଳ (ର) ଦଶସେର ଦିଅ । ଦିନା (ଦିନର) ଗୁର ହେଲ ମୁଁ ଆସିବି ।

କେବେ କେବେ ସମାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଭେଦରେ \*ମୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏହି ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାହୁଏ । ସେତେବେଳେ ବିଭକ୍ତି ଲେପ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା—ଗାଈରୁ ଗୋଠେ ଯାଉଛନ୍ତି (ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜନ୍ତୁରୁ ନୁହେଁ, ଏପରି ଅର୍ଥ), ଗୁଞ୍ଜଳରୁ (ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ନୁହେଁ) ଦଶସେର ଦିଅ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ ସଂଜ୍ଞାମ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏହି ଅର୍ଥ ପୁଷ୍ଟ ବୁଝା ପଡ଼େ । ଯଥା :—ଏଥିରୁ ଦଶଟି ଦିଅ । ସେଥିରୁ ସେରେ ଆଣ ।

ତାର (ତାଙ୍କର) ଘରେ ଅଛି । ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ‘ର’ ଓ ‘କର’ ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତ ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ, ସେଥିପାଇଁ ଲେପ ହୋଇନାହିଁ । ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟର୍ଥକ ‘ହି’, ଅବ୍ୟୟ ଜାତ ‘ଇ’ ‘ର’, ଓ ‘କ’ ସଙ୍ଗେ ଲଗି, ଏହି ‘ର’ ଓ ‘କର’ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ୟ କାରକ ଓ ବିଭକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ‘ଇ’ ଲଗିଥାଏ । ଯଥା :—ରାମଇ ମୋର ମିତ୍ର । ରାମକୁଇ ଡାକ । ସେଇ (ହି) କଥାଇ ମୁଁ ଶୁଣିବି ଇତ୍ୟାଦି ।

### ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିରେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟବହାର—

ଏହି ‘ର’ ଲେପ କରି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦ ବା ଅନ୍ୟ ଲଗାଇ, ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ତୃତୀୟା—ହାତେ, ଦେହ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହେ (ଦେହତ୍, ଦେଇ), ଦ୍ୱାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ୱାରେ ପ୍ରଭୃତି ତୃତୀୟା ବା ସପ୍ତମ୍ୟନ୍ତକ ପଦମାନ ଲଗାଇ ଶ୍ରୀ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦର ଉତ୍ତର କରଣକାରକ ଓ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ପଦରେ ଏହିସବୁ ପ୍ରୟୋଗ ବହୁଳ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା:—ରାମ ହାତେ (ଦେହି, ଦେହିତ୍, ଦେଇ, ଦ୍ୱାରା) ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ହାତେ (ଦେହି ଇତ୍ୟାଦି) ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥୀ ପଞ୍ଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀ—ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥକ ‘ଠା’ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ସଂସ୍କୃତ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦର ଉତ୍ତର ଏହି ସବୁ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ପେଉଁଠାରେ ଏହି ବିଭକ୍ତିମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ, ସେଠାରେ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଥିବା ପୂର୍ବପଦର ପାଶ, ନିକଟ, ବା ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥ ପ୍ରାୟ ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରକଳ୍ପ ଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବ୍ୟକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ପଦରେ ସପ୍ତମୀ, ପଞ୍ଚମୀ ଏହି ‘ଠା’ ଶବ୍ଦରେ ବରାବର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା—ତାଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦିଅ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କଠାକୁ ଲୋକ ପଠାଅ । ତାଙ୍କଠାରୁ ଟଙ୍କା ଆଣ । ଦେଉଳଠାରୁ ଗାଁ କେତେଦୂର ? ତାଙ୍କଠାରେ ଟଙ୍କା ନାହିଁ । ସେ ଘରଠାରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ସିରୁକଠାରେ ଟଙ୍କା ଅଛି, କେବେ ହେବ ନାହିଁ ।

‘ଆଡ଼’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ, ଦିଗ ଅର୍ଥ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରହି, ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯଥା ମୋ ଆଡ଼କୁ (ଆଡ଼କ, ଆଡ଼େ) ଚାହିଁ । ବାଡ଼ ଆଡ଼ୁ (ଆଡ଼େ) ଆସିଲ । ପୋକାଣ ଆଡ଼େ ଗଲ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

‘ଠା’ ଓ ‘ଆଡ଼’ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ନିଜେ ଶବ୍ଦରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା:—ଠାକୁ ଆସ । ତାକୁ ବସିବାକୁ ଠା (ଠାଇଁ) ମିଳିବ ନାହିଁ । ତାକୁ ଆଡ଼ କରି (ଆଡ଼େଇ) ଦେଲ । ସେ ଆଡ଼ୁ ଆସୁଛି । ଆଡ଼ ଆଖିରେ ଚାହିଁଲ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ନା, ତ’ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ—ଇତ୍ୟାଦି ।

ପାଇଁ, ଲାଗି ଏହି ଦୁଇଟି ଅବ୍ୟୟ ଓ ନିମିତ୍ତ, ସକାଶ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଏହିପରି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବସି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ସଂପ୍ରଦାନ ତଥା ଚତୁର୍ଥୀର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯଥା—ତାଙ୍କ ପାଇଁ (ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ସକାଶେ) ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିଲ । ଏଠାରେ ପାଇଁ, ଲାଗି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ଏବଂ ନିମିତ୍ତ, ସକାଶ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ ପରି ଅନ୍ୱୟ କରା-ହୁଅନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚମୀ, ସପ୍ତମୀରେ ସେହିପରି ହେତୁ, ଉତ୍ସରୁ, ପର ବ୍ୟବହାର କରାହୁଏ । ଯଥା—ତାଙ୍କ ହେତୁ (ହେତୁରୁ, ହେତୁରେ) ଏହା ହେଲା । ତାଙ୍କ ଉତ୍ସରୁ (ଉତ୍ସରେ, ପରେ) ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିଲ ।

ବହୁବଚନର ‘ମାନ’ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ସ୍ୱସ୍ୱୀୟକ୍ତ ବିଶେଷଣ ପରେ ଲାଗେ । ଯଥା: ମାକଡ଼ମାନଙ୍କୁ (ମାକଡ଼ର ମାନଙ୍କୁ) ଚଢ଼ିଦିଅ ।

ସର୍ବନାମରେ ବେଳେ ବେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶେଷଣ ନ ନେଇ ଏହି ବିଭକ୍ତ୍ୟର୍ଥକ ପଦ ବା ଅବ୍ୟୟମାନେ ପୁଷ୍ପ ବିଶେଷଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା :—କେଉଁଠାକୁ ଗଲ ? ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବନାମ ପ୍ରକରଣରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ହେବ ।

‘ମୋଠାରୁ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ମୋତଡ଼ୁ’ ‘ମୋତହିଁକ’ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ତୁଳନା ବେଳେ କେବେ କେବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଯଥା :—ତା ଚେହ୍ନିକ ତୁ କ'ଣ ବଜୁଆ ? ରାମ ଚହ୍ନିକ ଶ୍ୟାମ ଗୁରୁବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ତୋ ଚହୁଁ (ଚହ୍ନିକ) ମୋଟା ଯିବ (ହେବ) । ‘ମୋ ଚହୁଁ’ ଡେଙ୍ଗା ରାମ ଖାଡ଼ଙ୍ଗା ହେବ ବୋଲି ମନ କରିବି । (ପ୍ରବଚନ)

### ସଂବାନମ

ପ୍ରଥମ (ଉତ୍ତମ) ପୁରୁଷରେ ଆମ୍ଭ, ଦ୍ଵିତୀୟ (ମଧ୍ୟମ) ପୁରୁଷରେ ତୁମ୍ଭ, ତୃତୀୟ (ପ୍ରଥମ) ପୁରୁଷରେ ଯା, ତା, ଏତା, କା, ସବୁ ପ୍ରଭୃତି ସଂବାନମ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆରେ ଚଳେ ।

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷର ଆମ୍ଭ (ଆମ) ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ତୁମ୍ଭ (ତୁମ, ତମ) ଶବ୍ଦ କେବଳ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବହୁବଚନରେ ଚଳେ । କେବଳ ବହୁବଚନରେ ଆମ୍ଭମାନ (ଆମମାନ), ତୁମ୍ଭମାନ (ତୁମମାନ, ତମମାନ) ହୁଏ । କେବଳ ପ୍ରଥମରେ ଆମ୍ଭମାନେ, ତୁମ୍ଭମାନେ ନ ହୋଇ, ଆମ୍ଭେମାନେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ହୁଏ ଓ ଚତୁର୍ଥୀରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଓ ଷଷ୍ଠୀରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତିମାନେ ଷଷ୍ଠୀରେ ‘ଠା’ ପ୍ରଭୃତି ଲଗାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅମାନ୍ୟାର୍ଥରେ କେବଳ ଏକ ବଚନରେ ‘ଆମ୍ଭ’ ନ ହୋଇ ‘ମ’ ବା ‘ମୋ’, ‘ତୁମ୍ଭ’ ନ ହୋଇ ‘ତ’ ବା ‘ତୋ’ ହୁଏ । ୪ର୍ଥୀ ପୁଲରେ ସପ୍ତମୀ ଲାଗି ମୋତେ, ମତେ, ତୋତେ, ତତେ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗବେଳେ ‘ମୋ’, ‘ତୋ’ (ଗଞ୍ଜାମରେ ‘ମ’, ‘ତ’) ହୋଇ ରହେ ।

‘ଆମ୍ଭ’ ଶବ୍ଦର ରୂପ ତଳେ ଦିଆଗଲା

ଏକ ବଚନ

ବହୁ ବଚନ

ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ--ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବହୁ ବଚନ

ପ୍ରଥମା	ମୁଁ,	ଆମେ—	ଆମେମାନେ
ଦ୍ଵିତୀୟା ଓ	} ମୋତେ	} ଆମକୁ—	ଆମମାନଙ୍କୁ
ଚତୁର୍ଥୀ			

ଷଷ୍ଠୀ-	ମୋ, ମୋର } ମୋହ, ମୋହର }	ଆମ— ଆମର—	ଆମମାନଙ୍କ } ଆମମାନଙ୍କର }
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି—	ମୋ + ଠି, ଠାରୁ, ହାତେ, ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି	ଆମ + ଠି, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି	ଆମମାନଙ୍କ + ଠି, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

୧—‘ର’ ଲେପ ହୋଇଥିବା ଷଷ୍ଠୀମୂଳକୁ ସଙ୍ଗଦା ଶବ୍ଦ ବା ପଦମୂଳ ଧରି, ସେଥିରେ ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ଯୋଗ କଲେ, ଶବ୍ଦରୂପ ହେଲା । ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗନାମ ସଙ୍ଗେ ନିୟମ । କେବଳ ପ୍ରଥମା ‘ଏ’ ଆତ୍ମ (ରୁମ୍ଭ)ମାନ ଶବ୍ଦର ଦୁଇଶବ୍ଦାଂଶରେ ଲାଗେ, ଏଠାରେ ଏତକମାତ୍ର ବିଶେଷ ଉପରେ କୁହାଯାଇ-ଅଛି ।

୨—‘ଆତ୍ମ’, ‘ରୁମ୍ଭ’ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ଲେଖାରେ ବହୁତ ସ୍ଥଳେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲଣି । ‘ଆମ’, ‘ରୁମ୍ଭ’ (ତମ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଷାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଚଳେ ।

୩—ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତ [ଲୋକ ପ୍ରଚଳିତ] ଭାଷାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଭାଷାରୁ ସମ୍ଭୂତ ବାହାରକର ହୋଇଅଛି, ସେହି ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ଅସ୍ମଦ୍, ସୁସ୍ମଦ୍ ଶବ୍ଦର ‘ଅସ୍ମ’ [ଅସ୍ମ] ଓ ‘ମ’ ଏବଂ ‘ସୁସ୍ମ’ ଓ ‘ହ୍’ ମୂଳକ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଚଳୁଥିଲା । ସମ୍ଭୂତ ଅସ୍ମଦ୍, ସୁସ୍ମଦ୍ ଶବ୍ଦର ରୂପ ଦେଖିଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ । ବୋଧହୁଏ ଦୁଇଟି ନିକଟ ନିକଟ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରୁ ତାହା ସମ୍ଭୂତ ହୋଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ବାହୁଲ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ଟତା ଅନୁସାରେ ତାହା ସମ୍ଭୂତରେ ରଖାଯାଇଅଛି । ଏହିଦ୍ୱେରୁ ଓଡ଼ିଆ-ଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତମାନଙ୍କରେ ‘ଅସ୍ମ’, ‘ମ’ ଓ ‘କସ୍ମ’, ‘ତ’ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମ ଓ ମଧ୍ୟମ ସ୍ୱରୂପରେ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିରୁହିଁ ଓଡ଼ିଆରେ ମାନ୍ୟଅମାନ୍ୟ ଭେଦରେ ଦୁଇରୂପ ଦେଖାଯାଏ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଅତି ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଲେ ‘ଆପଣ’ ପଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିରେ ‘ଆପଣମାନଙ୍କ’ ଓ ‘ଆପଣମାନଙ୍କର’ ହୁଏ ଏବଂ ଏକବଚନରେ ‘ଆପଣଙ୍କ’, ‘ଆପଣଙ୍କର’ ହୁଏ । ଶବ୍ଦରୂପରେ ଆପଣଙ୍କ ଓ ଆପଣମାନଙ୍କ ଏହାର ଶବ୍ଦ-ମୂଳ । ପ୍ରଥମାରେ ‘ଆପଣ’ ଓ ‘ଆପଣମାନେ’ ହୁଏ । ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର

ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ତୃଷ୍ଣାୟ ପୁରୁଷର ଝିଣ୍ଟା ନିଏ; ପୁଣି ଅତି ମାନ୍ୟାର୍ଥକ ଥିବାରୁ ସର୍ବଦା ବହୁବଚନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସମ୍ବୋଧନରେ ‘ଆପଣ’ ଶବ୍ଦ ‘ଆପଣେ’ ହୁଏ । ଯଥା :—ହେ ଆପଣେ; ମିଶ୍ରେ ଆପଣେ; ନନ୍ଦେ ଆପଣେ; ଏପରି ରୂପ ସମ୍ବୋଧନ ତଥା ତୃଷ୍ଣାୟ ପୁରୁଷ ପ୍ରଥମା ଏକବଚନରେ, ଅତି ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ:—**

୧—‘ଆପଣ ଯାଅ’, ‘ଆପଣମାନେ କର’ ଏପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷର ପ୍ରୟୋଗ ନେକମୁଖରେ ଚଳେ । ମାତ୍ର ତାହା ଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ ନୁହେଁ ।

୨—ଆପଣ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବୃତ ‘ଆପଣ’ ଶବ୍ଦରୁ ବାହାରିଅଛି । ଏହାର ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ରୂପ ଅପଣା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁରରେ କହନ୍ତି ଅପଣା (ଆପ୍ନା) ଯାଆନ୍ତି ।

ଯା, ତା, ଏତା, କା ଶବ୍ଦ -

ତୃଷ୍ଣାୟ ପୁରୁଷରେ ଏହିସବୁ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏକ-ବଚନରେ ଯା, ଯାହା; ତା, ତାହା; ଏହା, ପୁା; କାହା, କା; ଏମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦମୂଳ । ବହୁବଚନରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ, ଯେମାନଙ୍କ; ସେହିମାନଙ୍କ, ସେମାନଙ୍କ; ଏହିମାନଙ୍କ, ଏମାନଙ୍କ; କେଉଁମାନଙ୍କ, କୁମାନଙ୍କ; ଏମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦମୂଳ । ପ୍ରଥମାରେ ସର୍ବତ୍ର ‘ଏ’ ବଦଳି ଲାଗି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ; ସେ, ସେମାନେ; ଏ ବା ପୁେ, ଏମାନେ; କିଏ ବା କେ, କେଉଁମାନେ— ଯୁମାନେ, ଯୋମାନେ, ସେହିମାନେ, ଏହିମାନେ, କୁମାନେ, କୋମାନେ, ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । କେମାନେ ପଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନରେ ଯାଙ୍କ, ଯାହାଙ୍କ; ତାଙ୍କ, ତାହାଙ୍କ; ଏହାଙ୍କ, ପୁାଙ୍କ, କାହାଙ୍କ ଶବ୍ଦମୂଳମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହି ମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନ ପ୍ରଥମା ସବୁବେଳେ ରୂପରେ ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ ବହୁବଚନ ସଙ୍ଗେ ସମାନ; କେବଳ ଝିଣ୍ଟାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଯାଏ । ଯଥା—ସେ ଗଲ; ସେ ଗଲେ ।

ଯା, ତା, କା ଶବ୍ଦ ଝମ୍ପା, ଗମ୍ପା ରୂପରେ ଯହୁଁ, ତହୁଁ, କାହୁଁ; ଯହିଁ, ତହିଁ, କାହିଁ ରୂପ ପାଇଥାଆନ୍ତି ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—**

୧—ଏସବୁ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗନାମ ସଦମାନେ କେହି ଅବିକଳ, କେହି ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ଆକାରରେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଦେଖା ହାଆନ୍ତି ।

୨—ରଞ୍ଜାମରେ ପ୍ରଥମା ମାନ୍ୟାର୍ଥ ଏକଦତନରେ ସ୍ଵାଜ୍ଞେ, ତାଜ୍ଞେ ଓ ବହୁବଚନରେ ସ୍ଵାଜ୍ଞେମାନେ ଓ ତାଜ୍ଞେମାନେ ପ୍ରଭୃତି ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

୩—ଏତା ଶବ୍ଦ ଲୋକମୁଖରେ ଅବିକଳ ରହୁଅଛି । ସାଧାରଣଲୋକେ ‘ସେ ଏହା କଲ’ ନ କହୁ, ‘ସେ ଏତା କଲ’ କହନ୍ତି । କୌଣସି ବିଷୟ ସୂଚଣ କରି କହୁଲ ବେଳେ ଲୋକେ କହନ୍ତି, ‘ମୁଁ ଏହା [ଏତା] କହୁଥିଲି’; କହିପାରି ପରେ ସୂଚଣ କରି କଥାଟି କହନ୍ତି । ‘ଏହା’ ଲୋକ ମୁଖରେ ‘ଇହା’, ‘ସ୍ଵାହା’, ‘ହ୍ୟା’ ହୋଇଯାଏ ।

**‘ସବୁ’ ଶବ୍ଦ—**

ଏହା ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ ବହୁବଚନ ଓ ପରିମାଣ ବୁଝାଇଲେ ଏକବଚନ ହୁଏ । ଅପ୍ରାଣିବୀଚକ ବା ଅମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଗରେ ଏକବଚନପରି ରୂପ ହୁଏ । ପ୍ରାଣିବୀଚକ ବୁଝାଇଲେ ‘ସବ’, ‘ସଭ’ ରୂପ ହୋଇଯାଏ । ସବୁ, ସବୁଜ, ସବିଜ, ସଭିଜମାନେ ଏହାର ଶବ୍ଦମୂଳ । କେବଳ ପ୍ରଥମାରେ ସବୁରେ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ‘ସବ’ ଓ ‘ସଭ’ରେ ‘ଏ’ ଲାଗି ‘ସବଏ’ ‘ସଭଏ’ ରୂପ ହୁଏ ।

ସମସ୍ତ, ସକଳ ପ୍ରଭୃତି ‘ସବୁ’ ବୀଚକ ଶବ୍ଦ ଏହି ଶବ୍ଦ ପରି । କେବଳ ପ୍ରଥମା ବହୁବଚନରେ ସମସ୍ତେ, ସକଳେ, ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ ।

ସବୁବୀଚକ ଶବ୍ଦରେ ‘ମାନ’ ବିଭକ୍ତି ଲାଗେ ନାହିଁ । କାରଣ, ‘ମାନ’ ସ୍ଥଳରେ ‘ସବୁ’ ବିଭକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକରଣରେ କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଯୋରଦେଇ କହିବାର ‘ହି’ ବା ‘ଇ’ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ବହୁତ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେହି ପ୍ରୟୋଗରେ

ପ୍ରଥମାରେ ମୁହିଁ, ମୁହିଁ; ଭୁଞ୍ଜି, ଭୁଞ୍ଜି: ସେହି, ସେଇ; କେହି, କେଇ; ସବୁଇ; ଏଇଆ, ସେଇଆ; ପଦମାନ ହୁଏ । ଷଷ୍ଠୀରେ ମୋରି, ମୋହରି, ଆମରି; ତୋରି, ତୋହରି, ତୁମରି; ତାରି, ତାହାରି, ତାଙ୍କରି; ସ୍ଵାରି, ଏହାରି, ସ୍ଵାକାରି; କାହାରି, ଯାହାରି, ସବୁରି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ ହୁଏ । ମୋରି, ଆମୁରି, ତାଙ୍କରି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଶବ୍ଦମୂଳ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ‘ମୋତେ’, ‘ତୋତେ’, ‘ମୋତେଇ’, ‘ତୋତେଇ’ ହୁଅନ୍ତି; ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ଚତୁର୍ଥୀ ‘କୁ’ ରେ ଏହି ‘ଇ’ ଶେଷରେ ବସି ଆମୁକୁଇ, ସ୍ଵାକୁଇ, ତାକୁଇ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆମୁରିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—**

୧—ସମ୍ବଲପୁରରେ ‘ମୁଁ’ ସ୍ଥଳରେ ‘ମୁଇଁ’ ପଦ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

—ସଂସ୍କୃତରେ ‘ହି’, ଓ ‘ହି’ ଅବ୍ୟୟର ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଚୁର । ‘ସହି’, ‘କହି’ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବେଦରେ ବହୁତ ଦେଖାଯାଏ । ‘କମୁ’ ସାଧାରଣ ସଂସ୍କୃତରେ ବହୁତ । ଓଡ଼ିଆରେ କେଉଁ, ସେଉଁ ଦେଖ ।

ଅନ୍ୟ, ଅପର ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ସବୁବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସାଧାରଣ ତିନିଶତକ ପରି ସେମାନଙ୍କର ରୂପ ହୁଏ । ଏହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରୁ କାହାରିଥିବା, ‘ଆଉ’, ‘ଆର’ ଶବ୍ଦ ‘ଆଉମାନ’ ଓ ‘ଆରକ’ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି, ‘ଆଉମାନ’ ସବୁବେଳେ ବହୁବଚନ ଓ ‘ଆରକ’ ସର୍ବଦା ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

‘ଏକ’ ଶବ୍ଦ ସର୍ବନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏବଂ ବେଳେ ବେଳେ ଏହି ଏକ ଶବ୍ଦ ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ରୂପେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା :— ଏକକୁ ଆରକ କହିଲ ।

ଦୁଇ, ତିନି, ଚାରି, ଶବ୍ଦ ଦୁହିଁ, ତିନିହିଁ (ତିହିଁ), ଚାରିହିଁ (ଚାହିଁ) ରୂପରେ ପ୍ରାଣୀ ବା ମନୁଷ୍ୟବୀଚକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥମାରେ ଦୁହେଁ, ତିନିହେଁ (ତିନ୍ହିଏଁ), ଚାରିହେଁ (ଚାହିଏଁ) ରୂପ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ଦୁହିଁଙ୍କ, ତିନିହିଁଙ୍କ, ଚାରିହିଁଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି

ପଦମୂଳ ହୁଏ । ନିଜ ଓ ଆପଣା ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ସଂନାମ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥମରେ ନିଜେ ଓ ଆପେ ହୁଏ । ବାକି ସବୁଥିରେ ନିଜ ଓ ଆପଣା ପଦମୂଳ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏ ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ସଂନାମ ଏକବଚନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ବହୁବଚନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ, ଗୋଟି ଗୋଟିକୁ ବୁଝାଇ, ନିଜ ନିଜକୁ, ଆପଣା ଆପଣାର ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା :—ସୈନ୍ୟମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ନିନ୍ଦା କଲେ । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା (ର) କଥା ବିଚାରିଲେ ।

ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ଚିହ୍ନାଇ ବୁଝାଇବାରେ ଏକ ଶବ୍ଦ ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟୟରୂପେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ବିକଲ୍ଲେ ବିପ୍ତା ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା :—ଜଣକେ ପଇସାଏ । ଜଣ ଜଣକେ ପଇସାଏ । ଜଣକେ ପଇସାଏ ପଇସାଏ । ଜଣ ଜଣକେ ପଇସାଏ ପଇସାଏ ଦିଅ । ‘ନକ୍ଷକେ ବାଙ୍କେ, ଦେଶକେ ଫାଙ୍କେ’ ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ଏକ ଶବ୍ଦର ଗ୍ରାହ୍ୟ କେବଳ ଏକବଚନ ମାତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯଥା :—ଏକେ ଏକେ ସମସ୍ତେ ଚାଲିଗଲେ । ଜଣ ଜଣ କରି ପଢ଼ି ଯାଅ । ପଞ୍ଚା ପଞ୍ଚା ହୋଇ ଚାଲିଲେ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ଏପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ‘କରି’ ଓ ‘ହୋଇ’ର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

‘ପ୍ରତି’ ବିଶେଷଣ ରୂପେ ପଛରେ ଲଗାଇ ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ପ୍ରତି ସଙ୍ଗେ ‘ଏକ’ ମିଶି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷଣ ଓ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସଂନାମରୂପରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ବହୁବଚନ ଯେ, ଯାହା ବା ଯେହ୍ନେ ଶବ୍ଦ ଷଷ୍ଠୀରେ ବା ପଦ-ମୂଳରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଯଥା :—ସମସ୍ତେ ଯେହ୍ନେ ଘରକୁ ଯାଅ । ଯେହ୍ନେଠେଁ ସେ ଟଙ୍କା ରଖ ।

ନିଜ ଓ ଆପଣା ପୂଳରେ କେହି କେହି ଇଂରେଜ ଅନୁକରଣରେ ବରାବର ‘ତା’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅର୍ଥ

ବୁଝିବାରେ ବେଳେ ବେଳେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ତାହା ସାଧୁ ନୁହେଁ । ରାମ ତା ପୁଅକୁ ମାଇଲ, ତୋର କି ଗଲ ? ଏଠାରେ ନିକଟରେ ଥିବା ହେତୁରୁ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଉଅଛି । ତଥାପି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ‘ରାମ ତା ନିଜ ପୁଅକୁ ମାଇଲ, ତୋର କି ଗଲ ?’ ଏପରି କୁହାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ‘ସେ ପୁଅରୁ ଆସି ତା ପୁଅକୁ ସାଙ୍ଗେ ଦେନଗଲ’ ଏ ବାକ୍ୟ ସାଧୁ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ‘ନିଜ ବା ଆପଣା ପୁଅକୁ’ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ନିଜ ଓ ଆପଣା ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ବସେ, ତାହାକୁ ବେଶି ଯୋରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯଥା :—ସେ ନିଜେ ଗଲ । ସେ ତା ଆପଣା ବାଡ଼ି ଗଞ୍ଜି ଦେଲ ଇତ୍ୟାଦି ।

### ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାଚକ ‘ଯା’ ଓ ‘ତା’ ଶବ୍ଦ—

‘ଯା’ ଶବ୍ଦର ପଦ ଲାଗିଲେ ସେହି ପ୍ରକାରର ଗୋଟିଏ ‘ତା’ ଶବ୍ଦର ପଦକୁ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ବେଳେ ବେଳେ ଏହି ତା’ ଶବ୍ଦାତ୍ମକପଦ ଉଦ୍ଧ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୌଶସି ବହୁକୁ ବୁଝାଇଲେ କେବଳ ତା’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବହୁର ପ୍ରସିଦ୍ଧତା ମଧ୍ୟରେ ‘ଯା’ ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ପଦ ପ୍ରତି ଗୁଡ଼ ଲାଗିତ ଥାଏ । ଯଥା :—ସେପରି ଲୋକ ମିଳିବ ନାହିଁ । ତାର୍ପଣ ପିଲା ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ସେପରି ଅନ୍ୟାୟ ଦେଖାନାହିଁ ।

‘ଏତା’ ଶବ୍ଦ ସବୁବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବହୁବାଚକ ଓ ‘କା’ ଶବ୍ଦ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ବହୁବାଚକ ।

### ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ‘କା’ ଶବ୍ଦ—

କା ଶବ୍ଦ କଅଣ, କଅଣ, କିସ, କି ହୁଏ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ସମ୍ଭୂତ କିଂ ଓ କିମ୍ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ଏମାନେ ସମାନ । “କାହୁଣୀ” ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ କସର ସମ୍ପର୍କ ଥାଇପାରେ ।

ପାଇଁ, ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ନିମିତ୍ତ, ପ୍ରଭୃତି ନିମିତ୍ତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ହେତୁ, କାରଣ ପ୍ରଭୃତି ହେତୁର୍ଥକ ଶବ୍ଦମାନେ ଏଥିରେ ଲାଗନ୍ତି । ଏହି କଅଣ, କିସ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦମାନେ ବରାବର ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହୁଅନ୍ତି । ‘କିଏ’ ପଦ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମାରେ ସେହିପରି ହୁଏ । ‘କା’ ଶବ୍ଦରୁ ବାହାରିଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦମାନେ ବିକଳେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହୁଅନ୍ତି । ‘କିଏ’ ପଦ ଅପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ହେଲେ ‘କେହି’ ହୁଏ ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ “କପରି” ଅର୍ଥରେ ‘କେହି’ ଚଳୁଥିଲା । କବିତାରେ ଏହା ବହୁତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

କୁ, ରେ, ଏ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଠାରୁ, ପାଇଁ, ହେତୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିର୍ଥକ ପଦାଂଶମାନେ ସଦନାମରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛଡ଼ା ବିଶେଷଣରେ ସୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । (ପରେ ସଦନାମ ବିଶେଷଣ ଦେଖ) ।

କାହିଁ, ଯହିଁ, ଯେଉଁଥି, କୌଣସିଥି, କାହିଁଥି ପ୍ରଭୃତି ସପ୍ତମ୍ୟର୍ଥକ ପଦରେ ପାଇଁ, ହେତୁ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ସୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସାମୟିକ ପନ୍ଦର ସମ୍ପାଦକ ଓ ବେଳେବେଳେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରମାନେ ମତ ଦେଲବେଳେ ମୁଁ ସ୍ଥଳରେ ‘ଆମ୍ଭେମାନେ’ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଏବଂ ଗଜା ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ବେଳେବେଳେ ‘ଆମ୍ଭେ’ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଆଉ ସବୁଠାରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ କହିଲା-ବେଳେ କେବଳ ‘ମୁଁ’ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

ଆପଣ ସ୍ଥଳରେ ଗଜା ଓ ବିରୂପପତିମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କଲବେଳେ ଯଥାସମେ ‘ତୁମ୍ଭେ’ ‘ମଣିମା’ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ‘ହଜୁର’, ‘ଧର୍ମାବତାର’ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗେ ।

— — —

## ସଦନାମ ବିଶେଷଣ

‘ଆମ୍’, ‘ତୁମ୍’ ଛାଡ଼ି ବାକି ସବୁ ସଦନାମ ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯା, ତା, ଏତା ବିଶେଷଣରେ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଥମା ଆକାର ନେଇ ଯଥାନ୍ତମେ ଯେ, ସେ ଏ ହୁଅନ୍ତି । ‘ଏ କିଏ’ ? ବୋଲି ବିଶେଷ କରି କହିଲେ ଯେଉଁ (ସୁ, ସୁଁ), ସେଇ ଏଇ ହୋଇଥାଏ । ବିଶିଷ୍ଟ କିଛି ବୁଝାଇ କହିଲେ କୌଣସି (କୁଣିସି) ହୋଇଯାଏ ।

ଏସବୁ ଶବ୍ଦମାନେ ସ୍ଥାନାର୍ଥକ ‘ଠା’ ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ବିଶେଷଣ ହୋଇ ରହି ସେଠାରୁ, ସେଠୁଁ; ଯେଉଁଠୁଁ, ଯେଉଁଠାରୁ; ଏଠାରୁ, ଏଠୁଁ; କେଉଁଠାରୁ, କେଉଁଠୁଁ; ସେଠାରେ, ଯେଉଁଠାରେ, କେଉଁଠାରେ ପ୍ରଭୃତି ତିଆରି କରନ୍ତି । ଠାରୁ ଓ ଠାରେ, ଥରୁ ଓ ଥରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଉକାରନ୍ତ ଶବ୍ଦପରେ ଥରୁ, ଥୁରୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା :—କୁଥୁରୁ କୁଁଥୁରୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଦୁଇ, ତିନି, ଚାରି କେବଳ ଥରୁ ଓ ଥରେ ନିଅନ୍ତି । ‘ସବୁ’ ଶବ୍ଦ ଠାରୁ, ଥରୁ, ଠାରେ ଓ ଥରେ ନିଏ ।

ଏହି ‘ଥ’ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନ ନବୁଝାଇ ବିଷୟ ବା ଅଭିନୁଶୀଳତା ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଏ । ସବୁଥରୁ ଅର୍ଥାତ ଶୀଘ୍ର ସବୁ ପଦାର୍ଥ ବା ସବୁ ବିଷୟରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଠାର ‘କୁ’ ବା ‘ପାଇଁ’, ଲାଗି, ନିମନ୍ତେ, ସକାଶେ ପ୍ରଭୃତି ହେଉଥିବା ପଦାଂଶ ଲାଗିଲେ ଯା, ତା, ଏତା କା ଶବ୍ଦର ଯେଉଁଥି, ସେଇଥି, ଏଇଥି, କେଉଁଥି, କୁଉଥି ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ଏଥିକୁ ଶବ୍ଦ ଏଥିକୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ରେ, ରୁ, କୁ, ପାଇଁ, ଲାଗି ଲାଗିଲେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଯା, ତା, କା-ରୁ, ଯେଉଁରୁ, ତହିଁରୁ, କାହିଁରୁ, କାହିଁଲାଗି, ପ୍ରଭୃତି ପଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ‘କୁ’, ‘କ’ ହୋଇଯାଏ ।

ଅନର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବିଷୟ ବୁଝାଇଲେ କପାଇଁ (କିଆଁ, କିଆଁ), କିଲାଗି, କିନିମନ୍ତେ, କିହେତୁ, କିକାରଣ, କିସକାଶେ—ଏହି ହେଉଥିବୋଧକ ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି ।

ପାର୍ଶ୍ଵର୍ଥକ 'ଆଡ଼' ଶବ୍ଦ ଧ୍ରୁବରେ ସେହିପରି ବିଶେଷଣ ହୋଇ ରହି ଏସବୁ ଶବ୍ଦମାନେ ସେ (ଉଁ) ଆଡ଼େ, ସୁଆଡ଼େ, ସୁଆଣେ, ସେଣେ, କେଉଁଆଡ଼େ, କୋଆଡ଼େ, କୁଏଣେ, କେଣେ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ଏବଂ ଶେଷର ଏକାର ସବୁ ଉଚ୍ଚାର କରି ଏଣୁ, ତେଣୁ, ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନଙ୍କୁ ତିଆରି କରନ୍ତି ।

ଲଗି, ନମନ୍ତେ, ହେତୁ, ସକାଶେ, କାଉଣି ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ରହିଲେ ଏହିପରି ଯା, ତା, ଏତା, କା ଶବ୍ଦ ସେ, ସେଉଁ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ରୂପ ନଅନ୍ତି ।

ଗୋଟିଅର୍ଥକ 'ଟି' ନେଇ ଯେଉଁଟି, ସେଇଟି (ସେଉଁଟି), ଏଇଟି (ଏଉଁଟି), କେଉଁଟି (କୁଉଁଟି), କୌଣସିଟି (କୁଣିସିଟି) ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପରି ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେତେ, ତେତେ, ଏତେ, କେତେ ଏମାନେ ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷଣ । ଏମାନେ ପରି, ସରି, ଭଳି, ଅନା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ପରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ପୁଷ୍ପ ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇଲେ 'ଟା' 'ଟି' ମଧ୍ୟ ନଅନ୍ତି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ 'କ' ନେଇ ସେତେ (କ), ସେତକ ପ୍ରଭୃତି ରୂପରେ ଏମାନେ ବିକଳ୍ପ ବିଶେଷ୍ୟ ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେତେ, ତେତେ, ଏନେ, କେତେ ଏମାନେ କେବଳ ପରିମାଣବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ବା ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ହୋଇଅର୍ଥକ ହେଁ (ହେ) ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ ଫିପ୍ପାବିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେପରି (ସେଉଁପରି), ସେପରି (ସେହିପରି, ସିପରି, ସେଇପରି), ଏପରି (ଏହିପରି, ଇପରି, ଏଇପରି), କିପରି (କେଉଁପରି, କୁଉଁପରି) ଏମାନେ ସଦୃଶାର୍ଥକ ବିଶେଷଣ ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ଏପରି, ସେପରି, ତା (ର) ପରି—ଏହି ରୂପେଟି ଶବ୍ଦ କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଗୌଣ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାରେ ଯେଦେରେ, ସେଦେରେ, ଏଦେରେ, କେଦେରେ, ପଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥରେ ହୁଏ । ଯେଉଳି, ସେଉଳି, କେଉଁ(କ) ଭଳି, ଓ କପାଳ, ସିପାଳ, ସିଧାଳ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ଏଠାରେ ‘ପାଳ’ ‘ଜାଳ’ ରୁ, ‘ଦେରେ’ ‘ଦର’ ରୁ ଆସିଥିବା ପିଞ୍ଜ ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ସେମନ୍ତ, ସେମିତି (ସିମିତି), ତେମନ୍ତ, ସେମତି (ସେମିତି), ଏମନ୍ତ, ଏମତି (ଇମିତି), କେମନ୍ତ, କେମତି (କମିତି) ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ସବୁ ଶବ୍ଦରୁ ସବୁପରି, ସବୁମନ୍ତେ, ସବୁମତି (ସବୁମିତି) ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି ।

ଯେବେ, ତେବେ, ଏବେ, କେବେ, ଏମାନେ କେବଳ କାଳା-  
ଧିକ ଝିପ୍ପାଦିଶେଷଣ ହୁଅନ୍ତି । ଅଧିକ ଯୋର ଦେଇ କହିଲେ, ମଧ୍ୟ-  
ଅର୍ଥକ ‘ହେଁ’ ଲାଗି ତେବେହେଁ, କେବେହେଁ, ଯେବେହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପଦମାନ  
ହୁଅନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ହେଁ’ ନହୋଇ ‘ହେଲେ’ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏହି ‘ହେଁ’  
‘ହେଲେ’ର ଅବଶେଷ; ‘ଏତେହେଁ’ ପ୍ରଭୃତିର ‘ହୋଇ’ ସଙ୍ଗେ ଏହାର  
ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ତେବେକେ, ତେବେହେଲେ ପଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି  
ଅର୍ଥରେ ହୁଅନ୍ତି ।

ସମୟର ନୈକଟ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କ୍ଷଣ ଓ ଲଗ ଶବ୍ଦ ଯୋଗେ  
କାଳାଧିକରଣ ସପ୍ତମୀରେ ଯେଉଁ (ୟୁଁ, ଯୁ) ଲଗେ (କ୍ଷଣି); ସେହି  
(ସେଇ, ସିଇ) ଲଗେ (କ୍ଷଣି), ହି (ଏଇ, ଇ) ଲଗେ (କ୍ଷଣି) ପ୍ରଭୃତି  
ପଦମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତ୍ରରେ ଝିପ୍ପାଦିଶେଷଣ ବୋଲି  
କହିବା ସୁବିଧାଜନକ ।

### ଅବ୍ୟୟ

କେତେକ ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ଝିପ୍ପାଦିକାରକ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ  
ଓ କେତେକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ପରିମାଣକାରକ ବିଶେଷଣ ଲଙ୍ଗ ଓ ବିଭକ୍ତିରେ

ବିଶେଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ, ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ ଓ ଫିପ୍ପା ବିଶେଷଣ ଅବ୍ୟୟ । ସେମାନଙ୍କର ଲଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, କାରକରେ କୌଣସି ଭେଦ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅଧିକରଣବାରକ ପଦ ବିଭକ୍ତି ନଳଗି ଫିପ୍ପାବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅବ୍ୟୟ ।

ଲଗି, ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ଅସମାପିକା ଫିପ୍ପାମାତ୍ରେ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ।

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯାକେ, ଯାଏଁ ପ୍ରଭୃତି ସୀମାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ନାହିଁ, ନୋ, ନା ପ୍ରଭୃତି ନିଷେଧାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ହେଲେହେଁ, ବି, ମଧ୍ୟ, ସୁଦ୍ଧା, ହି, ଇ, ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାରକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ।

ଟି, କ ପ୍ରଭୃତି ଏକାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାରକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ଓ ତ, ମ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ଅବ୍ୟୟ ପଦ । ‘ମ’ କେବଳ ଅତି ଆତ୍ମୀୟସ୍ଥଳରେ ଫିପ୍ପାରେ କମ୍ପା ଫିପ୍ପାପଦ ଉଦ୍ଧ୍ୟ ଥିଲେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

‘କରି’ ବେଳେ ବେଳେ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା—ଶତ୍ରୁରେ କରି ହାଣିଲ ।

‘ସେ’ ଓ ‘କ’ ବାକ୍ୟାଂଶ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ; ଓ, ଏବଂ, ତଥା, ଅପିତ, ପୁଣି, ଆଉ, ଆହୁରି ପ୍ରଭୃତି ପଦ ବାକ୍ୟସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ।

କିନ୍ତୁ, ମାତ୍ର, ତଥାପି, ପରଂତୁ, ତେବେହେଁ ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବ-ବାକ୍ୟାର୍ଥରେ ଆପତ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜକ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ; ଟି, ହିଁ, ସିନା, ନିତାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ।

କି, ପର, ତ, ଟିକି, ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ହେଟି (ହେଇଟି) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ହେ, ଲେ, ଗୋ ପ୍ରଭୃତି ସଂବୋଧନାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । କଟ କଟ, ଦୁମ୍ ଦୁମ୍, ଭୁସ୍ ଭୁସ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁକରଣ-ଶବ୍ଦାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ।

ହୁଁ, ହୁଁ, ହଉ, ଆଜ୍ଞା, ଅବଧାନ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧିତାଚକ ଅବ୍ୟୟ ।  
ଓଃ, ଆଃ, ଆହେ, ଆରେ, ଏହେ ପ୍ରଭୃତି ଶେଦ ଓ ବିସ୍ତୃତାଚକ  
ଅବ୍ୟୟ ।

ଏହେଁ, ଉହୁଁ, ଛି, ଧକ୍ ପ୍ରଭୃତି ଦୃଶାଚକ ଅବ୍ୟୟ । ବାଃ,  
ସାବାସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁମୋଦନ ଓ ପ୍ରଶଂସାଚକ ଅବ୍ୟୟ । ଅତଏବ୍,  
ସୁତରାଂ, ପ୍ରଭୃତି, ଏଣୁ, ତେଣୁ, ପରି ହେଉଥାଏକ ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ।

ଅରକୁଅର, ପୁନଃପୁନଃ, ବାରମ୍ବାର, ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ହୁଃ ଇତ୍ୟାଦି  
ପ୍ରୋତ୍ସାହନକତାସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ହମେ ହମେ, ଶନୈଃ  
ଶନୈଃ, ଉତ୍ତରେତ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ପରି କାଳାର୍ଥକ ହିଁ ପୁାବିଶେଷଣ ।

ବା, କିବା, ଅବା, କିମ୍ବା, କିଅବା, ନତୁବା, ନୋହିଲେ,  
ନଚେତ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିକଳାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ । ‘ଏକା’ କେବଳାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ।  
ମମ, ତବ, ତସ, ଅଗତ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଅବ୍ୟୟର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର  
ହୁଏ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

୧—ଏହି ଅବ୍ୟୟମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ସଙ୍ଗେ ଅଧିକାଂଶ ସମସ୍ତ  
ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଅଭିନ୍ନ ।

୨—‘ଏବ’ ପଦ, ଏବଂ ଚ ଶବ୍ଦ ଅନୁକରଣରେ ପ୍ରଥମରୁ ବଙ୍ଗଳାରେ  
ବିଦ୍ୟାସାଗର ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ଅନୁକୃତ ହୋଇଅଛି ।  
‘ସୁତରାଂ’ର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ‘ଏବ’ର ଅନୁରୂପ । ଏ ଦୁଇଟିର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମାଦ-  
ମୂଳକ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ କିମ୍ବା ଲୋକମୁଖରେ ଏ  
ଦୁଇଟି ଚଳେ ନାହିଁ ।

୩—‘ସାବାସ୍’ ପାରସିକ ଶବ୍ଦ । ସାହା ଆବାସ୍ ବୋଲି ପାରସ୍ୟରେ  
ବଡ଼ ପ୍ରଶଂସିତ ସମ୍ରାଟ ଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲା ବେଳେ ‘ସେ  
ସାହ୍ ଆବାସ୍’ ଏପରି କହୁଁ କହୁଁ ସାବାସ୍ ଶବ୍ଦ ହୋଇଯାଇଅଛି ।

୪—ସଂସ୍କୃତ ‘ଚ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଅ’ ଓଡ଼ିଆରେ ଓ ହୋଇଅଛି ଏବଂ  
ସଂସ୍କୃତ ‘ଅପି’ ପ୍ରାକୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ବି’ ହୁଏ ।

## କ୍ରିୟା

ଭଲ ଭଲ ପୁରୁଷ, ବଚନ ଓ କାଳରେ କ୍ରିୟାର ଭଲ ଭଲ ରୂପ ହୁଏ ।

ପୁରୁଷ—ଆମ୍ଭେ କରୁଁ, ମୁଁ କରେଁ, ତୁମ୍ଭେ କର, ତୁ କରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବଚନ—ମୁଁ କରେଁ, ଆମ୍ଭେମାନେ କରୁଁ ଇତ୍ୟାଦି ।

କାଳର କ୍ରିୟାରୂପ କହିଲ ବେଳେ ବଚନ ଓ ପୁରୁଷର ରୂପ ପସ୍ତୁ ବୁଝାପଡ଼ିବ ।

କାଳ—କ୍ରିୟାରୂପ କାଳରେ ତିନି ପ୍ରକାର ହୁଏ ।

୧ । ଆଦେଶ, ଅନୁମତି, ଅନୁରୋଧ, ଅନୁଯୋଗ, ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଭୃତି ବୋଧକ କାଳ ।

୨ । ସମ୍ଭାବନା, ସମ୍ଭାବନାର ଇଚ୍ଛା ବା ଯଦ୍ୟର୍ଥାଦିବୋଧକ କାଳ ।

୩ । ବିଶୁଦ୍ଧ କାଳ ବା ସାଧାରଣ ଭାବବୋଧକ କାଳ । ଏହା ପୁଣି ତିନି ପ୍ରକାର ହୁଏ । ଯଥା:

(କ) ବର୍ତ୍ତମାନ (ଖ) ଅତୀତ (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ ।

### ୧ । ଆଦେଶାଦି -

ମୁଁ କରେ                      ଆମ୍ଭେ (ଆମ୍ଭେମାନେ) କରୁଁ ।

ତୁ କର                        ତୁମ୍ଭେ (ତୁମ୍ଭେମାନେ) କର ।

ସେ କରୁ                      ସେ (ସେମାନେ) କରନ୍ତୁ ।

ଏହି କ୍ରିୟାରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ୨ୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନର କ୍ରିୟାରେ କିଛି ବିଭକ୍ତି ନଥାଏ । ତାହାକୁ ହିଁ କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ଧାତୁ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଏଠାରେ ଏହି କର ଧାତୁର ଭଲ ଭଲ କ୍ରିୟାରୂପ ଉଦାହରଣରେ ଦିଆ ଯାଉଅଛି ।

## ୨ । ସମ୍ଭାବନାଦ୍ୟର୍ଥକ—

ମୁଁ କରନ୍ତି	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରନ୍ତୁ ।
ତୁ କରନ୍ତୁ	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କରନ୍ତୁ ।
ସେ କରନ୍ତା	ସେ (ସେମାନେ) କରନ୍ତେ ।

## ୩ । ସାଧାରଣ ଭାବ ବୋଧକ—

## (କ) କର୍ତ୍ତମାନ—

ମୁଁ କରୁଁ	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରୁଁ ।
ତୁ କରୁ	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କର ।
ସେ କରେ	ସେ (ସେମାନେ) କରନ୍ତି ।

## (ଖ) ଅତୀତ - -

ମୁଁ କଲି (କରିଲି)	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କଲୁଁ (କରିଲୁଁ)
ତୁ କଲୁ (କରିଲୁ)	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କଲ (କରିଲ)
ସେ କଲ (କରିଲ)	ସେ (ସେମାନେ) କଲେ (କରିଲେ)

## (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ—

ମୁଁ କରିବ	ଆମେ (ଆମେମାନେ) କରିବୁ ।
ତୁ କରିବୁ	ତୁମେ (ତୁମେମାନେ) କରିବ ।
ସେ କରିବ	ସେ (ସେମାନେ) କରିବେ ।

ଅନୁଜ୍ଞା ବା ଆଦେଶରେ ବେଳେ ବେଳେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେଠାରେ ହିଁସ୍ଵାର ଅନ୍ୟତ୍ରକ ହିଁସ୍ଵାତ୍ଵ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥାଏ । ଯଥା:—ତୁ ଦେଖି କଲୁ, କଣ ହେବ ଦେଖାଯିବ । ତୁ ଆସିଲୁ, କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଠାରେ କରୁ ଧାତୁରୁ ବିଭକ୍ତି ବାହାରକରି ଦେଖିଲେ ଦେଖାଯିବ ସେମାନଙ୍କର ରୂପ ଏହିପରି; ଯଥା:—

## ୧ । ଅନୁଜ୍ଞାଦି—

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଏ	ଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	—	ଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଉ	ଅନ୍ତୁ

## ୨ । ସମ୍ଭାବନାଦି ବୋଧକ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଅନ୍ତୁ	ଅନ୍ତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅନ୍ତୁ	ଅନ୍ତୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅନ୍ତା	ଅନ୍ତେ

## ୩ । ସାଧାରଣ ଭାବବୋଧକ—

## (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଏ	ଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଉ	ଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଏ	ଅନ୍ତୁ

## (ଖ) ଅତୀତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଲି (ଇଲି)	ଲୁ (ଇଲୁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଲୁ (ଇଲୁ)	ଲ (ଇଲ)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଲ (ଇଲ)	ଲେ (ଇଲେ)

## (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ବ (ଇବ)	ବୁଁ (ଇବୁଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ବୁ (ଇବୁ)	ବ (ଇବ)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ବ (ଇବ)	ବେ (ଇବେ)

ଅଜ୍ଞାତ କାଳରେ କରୁ + ଲି = କରୁଲି, ଏହିପରି ପଦରୁ ସମେ କରଲି, ପରେ କଲି ହୋଇଅଛି । ଏବେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି କରଲି ଲେଖନ୍ତି । ସେହିପରି ଗମିଲି, ଗଲି ପ୍ରଭୃତି ଦୁଇ ଅର୍ଥରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର

ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ‘ଘୋଟିଲି’, ‘ଭାଙ୍ଗିଲି’ ପ୍ରଭୃତିରେ ‘ଲି’ରୁ ‘ଇଲି’ ହୋଇ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ପଦମାନେ ପ୍ରଥମେ ଘୋଟିଲି, ଭାଙ୍ଗିଲି ଏହିପରି ଥିଲେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଏହିପରି କହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣରେ ମଧ୍ୟ କରୁଛି ପ୍ରଭୃତି ଫମେ କରିବି ପ୍ରଭୃତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ବଲପୁରରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ କରୁଛି ପ୍ରଭୃତି କହନ୍ତି ।

ସେଥିପାଇଁ କାଳକ୍ରମେ ଲି, ବି ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ଇଲି, ଇବି ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏବଂ ଏବେ ସେହି ଇଲି, ଇବି ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଭକ୍ତି ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନରେ ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ ଝିପ୍ପାର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ, ଓଡ଼ିଆରେ ଝିପ୍ପାର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱଚ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପ ଥାଏ । ଅନ୍ୟ କାହାକୁ କହିଲବେଳେ କୁହାଯାଏ ‘ଆମ୍ଭେମାନେ କରୁଁ, କଲୁଁ, କରିବୁଁ’ କିନ୍ତୁ ନିଜ ଭିତରେ କହିଲବେଳେ ‘ଆମେମାନେ କରୈଁ, କଲୈଁ (କଲେଇଁ), କରିବା’ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେହିପରି ଅର୍ଥରେ କରୁ ଧାତୁର ରୂପ, ଯଥା :—

ଧାତୁରୂପ

ବିଭକ୍ତି

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ୧ । ଅନୁଜ୍ଞାବୋଧକ—କରୈଁ                                 | ୧ <sup>o</sup>       |
| ୨ । ସମ୍ଭାବନାବୋଧକ—କରନ୍ତେଁ (କରନ୍ତେଇଁ) ଅନ୍ତେଁ (ଅନ୍ତେଇଁ) |                      |
| ୩ । (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ—କରୈଁ (କରେଇଁ)                       | ୧ <sup>o</sup> (ଏଇଁ) |
| (ଖ) ଅଜ୍ଞାତ—କଲୈଁ (କଲେଇଁ)                              | ୧ <sup>o</sup> (ଏଇଁ) |
| (ଗ) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ—କରିବା                                  | ଇବା                  |

ଅନୁଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳବୋଧକ ଏବଂ ସମ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ କାଳବୋଧକ ଥିବାରୁ କେହି କେହି ଏମାନଙ୍କୁ ଅନୁଜ୍ଞା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ବୋଲି କହନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନେ ଯେଉଁ କାଳର

ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଅନ୍ତୁ, ବ୍ୟାକରଣରେ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅଗତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାଳରୂପ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରି ଧରାଯାଏ ।

### କାଳ ଭଙ୍ଗି

ବିଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଜ୍ଞା, ସମ୍ଭାବନା, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅଗତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ କାଳ ଛଡ଼ା କାଳର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରେ ଅଗତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଙ୍ଗିବୋଧକ ଆଉ ଦୁଇ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ରୂପ ହୁଏ । ଅଗତ ଭଙ୍ଗିରେ ସେହି କାଳରେ ସରିଯାଇଥିବା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଙ୍ଗିରେ ସେହି କାଳରେ ଚାଲୁଥିବା ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଏ । ସେଥିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଙ୍ଗିରେ ଧାତୁରେ ‘ଉ’ ଏବଂ ଅଗତ ଭଙ୍ଗିରେ ଧାତୁରେ ‘ଇ’ ଲାଗି କରୁ ଓ କରି ପ୍ରଭୃତିପରି କ୍ରିୟାମୂଳ ବା ମିଶ୍ରଧାତୁରୂପେ ରହନ୍ତି । ଏବଂ ଥା (ଅଛି) ଧାତୁଦ୍ୟୋତକ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା-ରୂପେ କାଳର ଭଙ୍ଗି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ଥା ଧାତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର କାଳଭଙ୍ଗିମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଅଛି ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ସେହି କାଳର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ‘ଅଛି’ ନ ହୋଇ ‘ଅଛି’ ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ଏହି ‘ଥା’ ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କ୍ରିୟା ନହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ବିକଳେ ଅଛି ହୋଇ ପ୍ରଧାନ କ୍ରିୟାରୂପେ ଅଛି, ଅଛି, ଥାଏ, ଥାଉଁ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

### ଥା (ଅଛି) ଧାତୁର ରୂପ

୧- ଅନୁଜ୍ଞା	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ମୁଁ ଥାଏ	ଆମେ (ଆମେମାନେ) ଥାଉଁ
		ନଜମଧ୍ୟରେ ଥାଏଁ (ଥାଇଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ତୁ	ଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଆଉ	ଥାଆନ୍ତୁ

## ୨—ସମ୍ଭାବନା

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥାନ୍ତି	ଥା'ନ୍ତୁ
	ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥାଆନ୍ତେ (ଥାଆନ୍ତେଇଁ)	
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥା'ନ୍ତୁ	ଥା'ନ୍ତୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥା'ନ୍ତା	ଥା'ନ୍ତେ ।

## ୩—ସାଧାରଣ (କ) ବର୍ତ୍ତମାନ

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଅଛି (ଥାଏ)	ଅଛି (ଥାଉଁ)	ନିଜମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି, ଅଛେଇଁ (ଥାଏ, ଥାଉଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଛି (ଥାଉ)	ଅଛ (ଥାଅ)
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଅଛି (ଥାଏ)	ଅଛନ୍ତି (ଥାଆନ୍ତି)

## (ଖ) ଅତୀତ

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥିଲି	ଥିଲୁ
		ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥିଲେଁ ଥିଲେଇଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିଲୁ	ଥିଲ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିଲ	ଥିଲେ

## (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ଥିବ	ଥିବୁଁ
		ନିଜମଧ୍ୟରେ ଥିବା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିବୁ	ଥିବା
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ଥିବ	ଥିବେ

ଏହି ଥା (ଅଛି) ଯାତୁଦେଖାତକ, ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଦ୍ୱିତୀ-  
ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗକରି ସବୁ କାଳରେ ଚାଲୁଥିବା ଓ ସରିଯାଇଥିବା ଦ୍ୱିତୀ-  
ମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅତୀତ  
ଭଙ୍ଗିରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ରୂପ ହୁଏ ।

କର୍ ଧାତୁର କାଳଭଙ୍ଗି ରୂପ, ଯଥା :—

୧—ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଚାଲୁଥିବା ଝିପ୍ପା—

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଏଁ	କରୁଥାଉଁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରୁଥାଏଁ, କରୁଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥା	କରୁଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଉ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ
ଅନୁଜ୍ଞାରେ ସରିଥିବା ଝିପ୍ପା		

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରିଥାଏଁ	କରିଥାଉଁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରିଥାଏଁ, କରିଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିଥା	କରିଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିଥାଉ	କରିଥାଆନ୍ତୁ

୨—ସମ୍ଭାବନା (ଚାଲୁଥିବା ଝିପ୍ପା)

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ ନିଜମଧ୍ୟରେ କରୁଥାନ୍ତେ (ନ୍ତେଇଁ)
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁଥାଆନ୍ତୁ	କରୁଥାଆନ୍ତେ
ସମ୍ଭାବନାରେ ସରିଥିବା ଝିପ୍ପା—	କରିଥାଆନ୍ତୁ	ଇଚ୍ୟାଦି ।

୩ । (କ) ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଚାଲୁଥିବା ଝିପ୍ପା—କରୁଅଛି ଇଚ୍ୟାଦି ।

ଝିପ୍ପା ଅଧିକ ଲାଗିରହିବା ଅର୍ଥରେ କରୁଥାଏ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସରିଥିବା ଝିପ୍ପା :—

କରିଅଛି ଇଚ୍ୟାଦି । ଝିପ୍ପା ଅଧିକ ଲାଗି ରହିବା ଅର୍ଥରେ କରୁଥାଏ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

(ଖ) ଅଞ୍ଜଳରେ ଚାଲୁଥିବା ଝିପ୍ପା :—

କରୁଥିଲି ଇତ୍ୟାଦି

ଅଞ୍ଜଳରେ ସରୁଥିବା ଝିପ୍ପା :—

କରୁଥିଲି ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ଭବିଷ୍ୟତରେ ଚାଲୁଥିବା ଝିପ୍ପା !—

କରୁଥିବି ଇତ୍ୟାଦି

ଭବିଷ୍ୟତରେ ସରୁଥିବା ଝିପ୍ପା :—

କରୁଥିବି ଇତ୍ୟାଦି

ଅର୍ଥଭେଦରେ ଆଉ ଅନେକ ଦେଖାତକ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଝିପ୍ପା ଝିପ୍ପାମୂଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତି । ସେଠାରେ ପ୍ରକୃତ ଧାତୁ ପରେ ସେମାନେ ଝିପ୍ପାମୂଳ ରୂପେ ରହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୂପରେ କମ୍ପା ଥା (ଅଛ) ଧାତୁଯୋଗେ ରୂପ ହୁଅନ୍ତି । ଯେ ଝିପ୍ପା ବା ଝିପ୍ପାମୂଳମାନେ କେବଳ ଇକାଗ୍ର ମିଶ୍ର ଝିପ୍ପାମୂଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତି । ଯଥା:— ମୁଁ କରି ସାରିଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ମୁଁ କରି ସାରିପାରିବି ନାହିଁ, ଏଠାରେ କରି, ସାରି ଦୁଇଟି ମିଶ୍ର ଝିପ୍ପାମୂଳ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ‘କରି’ ଏହି ଝିପ୍ପା-ମୂଳ ବି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପାରୂପେ ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି । ସାରି ପାରିବି ନାହିଁ ଏ ବାକ୍ୟର ଝିପ୍ପା । ଏହିପରି ଏକାଧିକ ମିଶ୍ର ଝିପ୍ପାମୂଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ, ଶେଷଟି ମାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଝିପ୍ପା ଓ ଥା (ଅଛ) ଧାତୁ ଦେଇ ବାକ୍ୟର ପ୍ରଧାନଝିପ୍ପା ହୁଏ । ଯେ ଝିପ୍ପା-ମୂଳ ଅସମାପିକା ଝିପ୍ପାରୂପେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହୋଇପଡ଼େ ।

ପରେ ଭଲ ଭଲ ଅର୍ଥବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଝିପ୍ପାମାନଙ୍କର ନାମ ବିରୁଦ୍ଧ ହେବ ।

କମ୍ପରେ ରୂପ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଝିପ୍ପାର ନାମ ଦିଆ-ଗଲା ।

ଅକାଗ୍ର—ଲଅଁ, ହ (ହୋ), ଧ (ଧର), ବ (ବସ୍) ।

ଆକାରନ୍—ଆ, ଥା, ଯା, ଖା, ପା, ପଳା, ଚୁଡ଼ା, ଚୁଡ଼ା, ପାଡ଼ା,  
 ଘେଡ଼ମା, ଘୁମା, ପଜା ।

ସମସ୍ତ ନାମଧାତୁ ଓ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକଧାତୁ,

ଇକାରନ୍—ପି, ସି

ଉକାରନ୍—ଝି

ଏକାରନ୍—ଦେ, ନେ, ଢେଁ

ଓକାରନ୍—ଢୋ, ଥୋ, ଶୋ, ଧୋ, ରୋ (ରୋପ୍)

କକାରନ୍—ଆକ୍, ବକ, ଅଟକ୍, ଫୁଙ୍କ୍, ଝିଙ୍କ୍, ଶଂକ୍, ଝୁଙ୍କ୍, ଚଂକ୍,  
 ବିକ୍, ଚେକ୍, ଛୁଙ୍କ୍, ଖରକ୍

ଖକାରନ୍—ରଖ୍, ଦେଖ୍, ଯୋଖ୍, ଶୁଖ୍, ଚୁଖ୍, ପରଖ୍, ଶିଖ୍, ଲେଖ୍ ।

ଗକାରନ୍—ମାଗ୍, ଜାଗ୍, ରାଗ୍, ଲାଗ, ଘାଗ୍, ପାଗ୍, ଡାଗ୍, ଜଗ୍, ସାଗ୍,  
 ଟାଙ୍ଗ୍, ଫିଙ୍ଗ୍, ଦୁଆଙ୍ଗ୍ ।

ଘକାରନ୍—ସୁଂଘ୍, ଲୁଂଘ୍ ।

ଚକାରନ୍—କର୍, ମକର୍, ଉକୁର୍, ଅରର୍, ପର୍, ରର୍, ପାର୍, ନାର୍,  
 ଯାର୍, ସିଂର୍, ଦୁଂର୍ ।

ଛକାରନ୍—ବାଛ୍, ପୋଛ୍, ମୁରୁଛ୍, ବିଂଛ୍, ଚୁଂଛ୍ ।

ଜକାରନ୍—ମାଜ୍, ଡଜ୍, ଭାଜ୍, ଗରଜ୍, ତରଜ୍, ରାଜ୍, ସରଜ୍,  
 ଖୋଜ୍, ଭୁଞ୍ଜ୍, ବାଜ୍, ଭଜ୍, ପଞ୍ଜ୍, ଅରଜ୍, ବରଜ୍, ଆଞ୍ଜ୍,  
 ସରଜ୍, ସମଜ୍, ପାଜ୍, ।

ଝକାରନ୍—ବୁଝ୍, ସୁଝ୍ ।

ଟକାରନ୍—ଖଟ୍, ଘଟ୍, ଚଟ୍, ପଟ୍, ରଟ୍, ଡଟ୍, କଟ୍, କାଟ୍, ଛୁଟ୍,  
 ଫାଟ୍, ଭୁଟ୍, ଚୁଟ୍, ପିଟ୍, ଫିଟ୍, ଫୁଟ୍, ଉକୁଟ୍, ଅକଟ୍, ଚକଟ୍,  
 କୁଡ଼ାଟ୍, ବାଟ୍, ରେକଟ୍, କୁଟ୍, ଝୁଟ୍, ତରଟ୍, ନିକୁଟ୍, ଅଟ୍ ।

ଠକାରନ୍—ଉଠ୍, ସଠ୍, ମାଠ୍, ରେଠ୍ ।

ଡକାରନ୍—ଉଡ୍, ଲଡ୍, ଅଡ୍, ଆଡ୍, ରଡ୍, ପଡ୍, ତଡ୍, ଝଡ୍, ଗଡ୍,  
 ଛୁଡ୍, ପାଡ୍, ମାଡ୍, ତାଡ୍, କାଠ୍, ଛୁଡ୍, ଭଡ୍, ବିଗିଡ୍, ନିଗାଡ୍,  
 ହାବୁଡ୍, ପଗଡ୍, ଘଡ୍, ଦରାଡ୍, ଫୋପାଡ୍, କୁରୁଡ୍, ଦଉଡ୍,

ଯୋଗାଡ଼, ସଜାଡ଼, ଫୋଡ଼, ଘୋଡ଼, କୋଡ଼, ଗ୍ରେଡ଼, ମୋଡ଼,  
ତୋଡ଼, ରଗଡ଼ ।

ଡକାଗନ୍ତ—ଗଡ଼, ଚଡ଼, ପଡ଼, ବଡ଼, କାଡ଼, ବାଡ଼ ।

ଶକାଗନ୍ତ—ଢାଣ୍, ଜାଣ୍, ଆଣ୍, ଗୁଣ୍, ମଣ୍, ପଣ୍, କଣ୍, ଝୁଣ୍, ଝାଣ୍,  
ଗଣ୍, ବଖାଣ୍ ।

ଡକାଗନ୍ତ—ପୋଡ଼, ମୁଡ଼, କରଡ଼, ଚଂଡ଼, ସାଇଡ଼, ମାଡ଼, ଚଉଡ଼,  
ତଂଡ଼ ।

ଧକାଗନ୍ତ—ମଂଥ୍, ଗ୍ଠଂଥ୍ ।

ଢକାଗନ୍ତ—ଚଢ଼, କୁଢ଼, ଛେଢ଼, ଭେଢ଼ ।

ଧକାଗନ୍ତ—କାଧ୍, ରୋଧ୍, ସାଧ୍, ବାଂଧ୍, ରାଂଧ୍ ।

ନକାଗନ୍ତ—ଧେନ୍, ବନ୍, ମାନ୍ ।

ପକାଗନ୍ତ—ଜପ୍, ଟପ୍, ଖପ୍, ଛପ୍, କଂପ୍, କାପ୍, ଖାପ୍, ମାପ୍,  
ଘଂପ୍, ଝାଂପ୍, ସଂପ୍, ଅରପ୍, ସରପ୍, ଚପ୍, ଲିପ୍, ଖେପ୍,  
ରେପ୍ ।

ଫକାଗନ୍ତ—ଗଫ୍, ଫାଂପ୍ ।

ବକାଗନ୍ତ—ଦବ୍, ଥଂବ୍, ଗବ୍, ଘବ୍, ଦାବ୍, କୋବ୍ ।

ଭକାଗନ୍ତ—ଲଭ୍, ଆରଂଭ୍, ଶୋଭ୍ ।

ମକାଗନ୍ତ—ଗମ୍, ରମ୍, ଭ୍ରମ୍, କଦମ୍ ।

ରକାଗନ୍ତ—କର୍, ମର୍, ସର୍, ହର୍, ଝର୍, ଞର୍, ଚର୍, ଥର୍, ଧର୍,  
ଭର୍, ଢର୍, ପଢ଼ର୍, ଢାପୁର୍, ଗଜୁର୍, ଉଜୁର୍, କଜୁର୍, ଦୁଷୁର୍,  
ବରୁର୍, ତିଆର୍, ପରୁର୍, ଉତ୍ତର୍, ନିଖାର୍, ଡେର୍, ଦୁର୍, ପୁର୍,  
ପାର୍, ଉଧୁର୍, ପୁର୍, ହାର୍, ରୁର୍, ଠାର୍, ଧାର୍ ।

ଲକାଗନ୍ତ—କଲ୍, ଚଲ୍, ଗଲ୍, ଛଲ୍, ଜଲ୍, ଝଲ୍, ଟଲ୍, ମଲ୍, ଫଲ୍,  
ବଲ୍, ଭଲ୍, ତୋଲ୍, ଅଣ୍ଟାଲ୍, ତରଲ୍, ଉଚ୍ଛୁଲ୍, ଶୋଲ୍, ତଲ୍,  
ପାଲ୍, ଶିଲ୍ ।

ଲକାଗନ୍ତ—ଝଲ୍, ଗୁଲ୍, ଝୁଲ୍, ଭୁଲ୍, ବୁଲ୍, ବୋଲ୍, ପେଲ୍, ଟଝଲ୍,  
ଛୁଲ୍, ପୁଲ୍ ।

ଶକାରନ୍ତ — ପର୍, ଦର୍, ପରର୍ ।

ସକାରନ୍ତ — ହର୍, ରର୍, ବର୍, ଉରର୍, କର୍, ଘର୍, ଆର୍, ଖର୍,  
ଆର୍ଜର୍ ।

ଷକାରନ୍ତ — ବରର୍, ଛରର୍, ଚରର୍, ଚର୍ ।

ଢକାରନ୍ତ — ସଢ୍, ରଢ୍, କଢ୍, ବଢ୍ ।

ଷକାରନ୍ତ — ଉର୍ଷ୍

ସରିଯାଇଥିବା ଅର୍ଥର ‘ଶି’—

ବିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭାବନା, ଅଘଟ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଏବଂ ସମ୍ଭାବନା ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଅଘଟ ଉର୍ଣ୍ଣରେ, ସରିଯାଇଥିବା ଅର୍ଥରେ ବେଳେ ବେଳେ ହିୟା ଶେଷରେ ‘ଶି’ ଲଗେ । ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଯେଉଁଠାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅଘଟ-ରୂପ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ‘ଶି’ ଲଗେ । ଯଥା :— ସେ ଖାଆନ୍ତାଣି, ସେ ଖାଇସାରନ୍ତାଣି; ସେ ଖାଇଆଆନ୍ତାଣି; ସେ ଖାଇଲଣି, ସେ ଖାଇଦବଣି । ତୁ ଆସିଲୁଣି (ଦେଖିବୁ), ସେ କରିବଣି, ସେ କରି ସାରିବଣି ।

ଅନୁଜ୍ଞାରେ ‘ନା’—

ଅନୁଜ୍ଞାରେ ଯୋରଦେଇ କହିଲେ, ଭଦ୍ର ବା କାତର ଭାବରେ କହିଲେ ବେଳେ ବେଳେ ‘ନା’ ଲଗେ । ସେଠାରେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟ ହିୟା ବା ଭାବକୁ ଅପେକ୍ଷା ଥାଏ । ଯଥା :— ସେ ଆସନ୍ତୁ ନା (କ୍ଷତ କ’ଣ); ତୁ ଟିକିଏ ଆସ୍ ନା (ମୋର କାମ ହେବ); ତୁ କର ନା (କିଏ କ’ଣ କହିବ ବୁଝିବା) ।

ମାଗିଲବେଳେ ଦେ ଧାତୁର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଭଦ୍ରଭାବରେ ଦେଇନାରୁ, ଦେଇନାର ଦୁଇଟି ରୂପ ହୁଏ । ଆତ୍ମୀୟାର୍ଥକ ‘ମ’—ଏହି ‘ମ’ ସମ୍ବୋଧନ ପଦରୁ ଯାଇ ବେଳେ ବେଳେ ହିୟାରେ ମଧ୍ୟ ଲଗେ ଏବଂ କୌଣସି ଆତ୍ମୀୟଲୋକକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲବେଳେ ବାକ୍ୟର ହିୟା ଶେଷରେ ଲଗେ । ଯଥା—ରମ, ତୁ ସେଠାକୁ ଯାଆ ମ । ସେ ଗଲଣି ମ । ସେ ଖାଇବଣି ମ । ମୋର କଣ ହେଲ ମ ? ଇତ୍ୟାଦି ।

## ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ଫିୟା

କଳାର କହିବାଭଙ୍ଗି ଅନୁସାରେ ସବୁପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ହୁଏ । ପ୍ରଶ୍ନରେ କେବଳ ଅନୁଜ୍ଞାର ଫିୟା ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯଥା—ସେ ଖାଇଲ ? ସେ ଯାଉଛି ? ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଶ୍ନରେ ‘ମ’ ଲାଗେ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନବୋଧକ କିମ୍ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ ‘ମ’ ଲାଗିପାରେ । ଯଥା—କିଏ ଗଲ ମ ?

ଶି ଓ ନା ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁତ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏଠାରେ ‘ଶି’ର ଫିୟା ସରସିବା ଅର୍ଥ ଓ ‘ନା’ ର ସମ୍ଭାବନାର ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଶି ଓ ନା ଏକସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ । ଯଥା—ସେ ଗଲଣି ? ସେ ଗଲ ନା ? ସେ ଗଲଣି ନା ? ଏହି ‘ଶି’ ଓ ‘ନା’ ଲାଗିଥିବା ବାକ୍ୟରେ କିମ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାର ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା—କିଏ ଗଲଣି ? କିଏ ଗଲ ନା ? କିଏ ଗଲଣି ନା ? ପ୍ରଶ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଗଲ କି, ଗଲଣି କି, ଗଲ କି ନା, ଗଲଣି କି ନା, ସେ ଗଲଣି କି ମ, ଯିବ ନାହିଁ କି ମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସାଧାରଣ ଫିୟାରେ ତୁ ଦେଉ କି ନା, ଦେଲୁ କି ନା, ଦେଲୁଣି କି ନା, ସେଇଥିପାଇଁ କହିଲେ—ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଯୋରଦେବା ଅର୍ଥରେ ‘ଇ’—‘ଇ’ଲାଗି ଯୋର ଦିଆଗଲେ, ଫିୟା ଦିଲ ହୁଏ । ଯଥା—ମୁଁ କରବଇଁ କରବି । ସେ ଯିବେଇଁ ଯିବେ ।

## ଫିୟାରେ ନିଷେଧ ଯୋଗ

ଫିୟାରେ ନା ବା ନାହିଁ ଶବ୍ଦ ଲାଗିଲେ ଫିୟା ନିଷେଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଯଥା--ମୁଁ କରୁଁ, ଏଥିରେ ନିଷେଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଗଲେ କୁହାଯିବ, ମୁଁ ନ କରୁଁ ବା ମୁଁ କରେ ନାହିଁ ।

‘ଥା’ ଧାତୁଛଡ଼ା ନିଷେଧ ଅର୍ଥରେ ସବଦା, ସବସ, ନାହିଁ ବସେ ।

ଯେଉଁ ଫିସ୍ତାରେ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ସମାପ୍ତ ଓ କହିବା ଲୋକର କହିବାର ଇଚ୍ଛା ବ୍ୟବସିତ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ସେଠାରେ ସାଧାରଣତଃ ଫିସ୍ତା ଶେଷରେ ‘ନାହିଁ’ ଲାଗେ ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ସେପରି ସମାପ୍ତ ବା ବ୍ୟବସିତ ନ ହୋଇ ବକ୍ତାର ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷା ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ରାଗେ, ସେଠାରେ ‘ନାହିଁ’ ପଦର ଯୋଗ ନ କରି କହିଲେ ଫିସ୍ତା ପୂର୍ବରୁ କିମ୍ବା ଫିସ୍ତାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରୟବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଫିସ୍ତାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ‘ନ’ ଯୋଗ କରାହୁଏ । ଯଥା—ମୁଁ ଏହା କରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏହା କରି ପାରିବି ନାହିଁ । ଏଠାରେ ବକ୍ତାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ମାତ୍ର ମୁଁ ଏହା କରି ନ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ (ତୁମେ କରି ବା ଆଜି କିଏ କରନ୍ତୁ) ଇତ୍ୟାଦି ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦ୍ୟ ରହିଲା । କଦାଚ ପ୍ରଭୃତି ପଦଦ୍ୱାରା ଏ ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯଥା - ମୁଁ କଦାଚ ଏହା କରି ନ ପାରେ । ସେହିପରି, ମୁଁ ଯେବେ କରି ନ ପାରିବି, ଏ କାମ ହେବ ନାହିଁ, ଏବଂ ମୁଁ ଯେବେ କରି ପାରିବି ନାହିଁ ଏକାମ ହେବ ନାହିଁ ।

ଅନୁଜ୍ଞା ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଉଭୟ ବଚନରେ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ଏକବଚନରେ ‘ନାହିଁ’ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷରେ ଯୋଗ ଦେଇ କହିଲେ ନାହିଁ ଠାରେ ‘ନା’ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଅନୁଜ୍ଞା ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ ଓ ସାଧାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଉଭୟ ବଚନ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ ଓ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ଯୋଗଦେଇ କହିଲେ ‘ନାହିଁ’ ଠାରେ ‘ନା’ ହୁଏ ।

ଆ (ଅର୍ଥ) ଧାତୁରେ ଫିସ୍ତାଭଙ୍ଗି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ‘ଅର୍ଥ’ ଠାରେ ‘ନାହିଁ’ ହୋଇ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗହୁଏ । କିମ୍ବା ଅର୍ଥ ଧାତୁ ଯେଉଁ ଫିସ୍ତାରେ ଲାଗେ ତାହା ପୂର୍ବରୁ ‘ନ’ ବସେ । ଏବଂ ‘ଆ’ ଧାତୁ ପୂର୍ବରୁ ବସବର ‘ନ’ ବସେ । ‘ଆ’ ଧାତୁଠାରେ ନାହିଁର ବ୍ୟବହାର କେବେ ହୁଏନାହିଁ ।

ବେଳେ ବେଳେ ଶେଷ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିଁସ୍ତାର ପୂର୍ବରେ ‘ନ’ ନ ବସି ତାର ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ମିଶ୍ର ହିଁସ୍ତା ପୂର୍ବରେ ‘ନ’ ବସେ । ସେଠାରେ ଯେଉଁ ହିଁସ୍ତା ପୂର୍ବରେ ‘ନ’ ବସେ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ସେହି ହିଁସ୍ତାର ନିଷେଧ ସୂଚାଇବା ବକ୍ରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା—ମୁଁ ଏହା ସାରି ନପାରେ; ମୁଁ ଏହା ନ ମାରି ପାରେ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମଟିରେ ପାରିବାର ନିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ କରିବା ଲୋକର ସମତାର ଅଭାବ ବୁଝା ଯାଉଅଛି, ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ସାରିବାର ନିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ କରିବା ଲୋକର ଇଚ୍ଛାର ଅଭାବ ବୁଝା ଯାଉଅଛି । ସେହିପରି, ମୁଁ ଏହା କରିସାରି ପାରିବି ନାହିଁ । ମୁଁ ଏହା ନ କରି ସାରି ପାରିବି । ଏହି ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ନିଷେଧର ଶକ୍ତି ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଉଅଛି ।

ଗୋଟିଏ ମୂଳହିଁସ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିଁସ୍ତା ଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ ଲେଖକମାନେ ନିଷେଧାର୍ଥକ ‘ନ’ର ବ୍ୟବହାରରେ ପ୍ରମାଦ କରନ୍ତି । ‘ମୁଁ ସାରି ନପାରେ’ ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘ମୁଁ ନ ସାରିପାରେ’ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାହା କେତେକ ପରିମାଣରେ ଭ୍ରଷ୍ଟରେ ଚଳି ଯାଇଅଛି ।

ଅର୍ଥବୋଧକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିଁସ୍ତାର ସାଧାରଣ ଅଂଶତକାଳରେ ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ; ସେଠାରେ ଅଂଶତରେ ସରିଯାଇଥିବା ହିଁସ୍ତା ଭର୍ତ୍ତିର ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା :— ସେ ଖାଇ ଦେଇଛି; ସେ ଖାଇଦେଲା; ଦୁହିଁଙ୍କର ନିଷେଧାର୍ଥକ ରୂପ—ସେ ଖାଇଦେଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବକ୍ରାର ଆକାଞ୍ଚ ଷା ଶେଷ ନ ହେଲେ ନାହିଁର ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ ହିଁସ୍ତାପରି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା :— ସେ ଖାଇଦେଲା ନାହିଁ ତ ଆଉ କିଏ ଖାଇଲା ? ସେ ନ ଖାଇ ଦେଲା ତ ଆଉ କିଏ ଖାଇଲା ?

ସମାପିକା ହିଁସ୍ତା ଛଡ଼ା ବାକି ମରୁ ହିଁସ୍ତାଅର୍ଥବୋଧକ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସମାପିକା ହିଁସ୍ତା, ଯଦ୍ୟର୍ଥବୋଧକ ହିଁସ୍ତା ବିଶେଷଣ ଓ ହିଁସ୍ତାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣାଦି ପଦମାନେ କଦାପି ‘ନାହିଁ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ପୂର୍ବରୁ ‘ନ’ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଯଥା:—

ନକ୍ଷି ନ ବଢ଼ି ସବୁ ନଷ୍ଟ ହେଲା । ମୁଁ ଏ କାମ ନ କଲେ କିଏ କରିବ ?  
ନ କରିବାର କରିବ ନାହିଁ । ନ କରିବା କଥା କହ ନାହିଁ ।

## ନିଷେଧାର୍ଥକ କ୍ରିୟା ରୂପ (ସାଧାରଣ କର୍ ଧାତୁ)

### ୧ । ଅନୁଜ୍ଞା—

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	ନକରେ	ନକରୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	ନକର, କରନା,	କରନାହିଁ, ନକର, କରନା
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	ନ କରୁ	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, କରନ୍ତୁନା, ନକରନ୍ତୁ

### ୨ । ସମ୍ଭାବନାଦିବୋଧକ —

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରନ୍ତି ନାହିଁ, ନ କରନ୍ତି	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ନକରନ୍ତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ନ କରନ୍ତୁ	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ନକରନ୍ତୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରନ୍ତା ନାହିଁ, ନ କରନ୍ତା;	କରନ୍ତେ ନାହିଁ, ନକରନ୍ତେ

### ୩ । (କ) କର୍ତ୍ତମାନ—

	ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରନାହିଁ, ନକରେ, କରେନା;	କରୁନାହିଁ, ନକରୁ, କରୁନା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁନାହିଁ, ନକରୁ	କରନାହିଁ, ନକର, କରନା;
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରେନାହିଁ, ନକରେ, କରେନା;	କରନ୍ତୁନାହିଁ, ନକରନ୍ତୁ

### (ଖ) ଅତୀତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କଲନାହିଁ, ନକଲ	କଲୁନାହିଁ, ନକଲୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କଲୁନାହିଁ, ନ କଲୁ	କଲିନାହିଁ, ନକଲ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କଲେନାହିଁ, ନକଲେ	କଲେନାହିଁ, ନକଲେ

### (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରିବନାହିଁ, ନକରିବ	କରିବୁନାହିଁ, ନକରିବୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିବୁନାହିଁ, ନକରିବୁ	କରିବନାହିଁ, ନକରିବ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରିବନାହିଁ, ନକରିବ	କରିବେନାହିଁ, ନକରିବେ

## ଥା (ଅଛ) ଧାତୁ ଯୋଗେ

## ୧ । ଅନୁଜ୍ଞା—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥାଏ	କରୁ (କରି) ନଥାଉଁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥା	କରୁ (କରି) ନଥାଅ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥାଉ	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତୁ

## ୨ । ସମ୍ଭାବନାଦି ଅର୍ଥବୋଧକ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତି	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତୁ	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତା	କରୁ (କରି) ନଥାନ୍ତେ

## ୩ । (କ) କର୍ତ୍ତୃମାନ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହିଁ ନକରୁ (କରି) ଛୁ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ ନକରୁ (କରି) ଛୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ ନକରୁ (କରି) ଛୁ	କରୁ (କରି) ନାହୁଁ ନକରୁ (କରି) ଛୁ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନାହିଁ ନକରୁ (କରି) ଛୁ	କରୁ (କରି) ନାହାନ୍ତି ନକରୁ (କରି) ଛନ୍ତି

## (ଖ) ଅତୀତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲି	କରୁ (କରି) ନଥିଲୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲୁ	କରୁ (କରି) ନଥିଲ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିଲ	କରୁ (କରି) ନଥିଲେ

## (ଗ) ଭବିଷ୍ୟତ—

ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବ	କରୁ (କରି) ନଥିବୁ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବୁ	କରୁ (କରି) ନଥିବ
ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ	କରୁ (କରି) ନଥିବ	କରୁ (କରି) ନଥିବେ

ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାସୃକ ବାକ୍ୟରେ ‘ନକରୁଛି’ ପ୍ରଭୃତି ପରେ, ନ କରୁ-  
ଥାଏ, ନ କରୁଥାଆନ୍ତି, ନ କରୁଥିଲି, ନ କରୁଥିବ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରୟୋଗ  
ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

### ସକର୍ମକ ଓ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ କର୍ମ ଥାଏ, ସେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା । ଯଥା:—  
ରାମ ଭାତ ଖାଉଛି । ଏଠାରେ ‘ଖାଉଛି’ କ୍ରିୟାର କର୍ମ ଭାତ ଥିବାରୁ  
‘ଖାଉଛି’ ସକର୍ମକ ।

ଯେଉଁ କ୍ରିୟାରେ କର୍ମ ନଥାଏ ସେ ଅକର୍ମକ । ଯଥା:—ରାମ  
ଶୋଇଛି । ଏଠାରେ ‘ଶୋଇଛି’ କ୍ରିୟାର କର୍ମ ନାହିଁ ।

ଯେତେପ୍ରକାର ପଦ ବିଶେଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ ସେ ସମସ୍ତେ  
ସକର୍ମକ କ୍ରିୟାର କର୍ମ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା :—

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶେଷ୍ୟ—	ସେ ବାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିଲ ।
ସଦ୍‌ନାମ—	ହରି ତାକୁ କହିଲ ।
ବିଶେଷଣ—	ମୁଁ ଗରିବକୁ ଦେଖିବି ।
କ୍ରିୟାବାଚକ—	ସେ ଶୋଇବା ଲେଉଟୁଛି ।
ବାକ୍ୟାର୍ଥ—	ସେ କିଏ ମୁଁ ଜାଣିଛି ।

ସମ୍ବନ୍ଧସୂଚକ ସଦ୍‌ନାମ ଦ୍ଵାରା ବାକ୍ୟାର୍ଥ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
ପାଏ । ଯଥା :—ସେ ଯାହା କରବ, ମୁଁ (ତାହା) ଜାଣେ ।

### ସମଧାତୁକ କର୍ମ

ବେଳେ ବେଳେ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ସମଧାତୁକ ବା ସମଅର୍ଥକ  
କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ସକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା :—

### ୧ । ସମଧାତୁକ—

ସେ ଭଲ ହସ (ହସା) ହସିଲ  
ସେ ଭଲ ଶୁଆ ଶୋଇଲ

## ୨ । ସମଅର୍ଥକ—

ସେ ଭଲ ନିଦ ଶୋଇଲ  
ବହୁତ ବାଟ ଚାଲିଲ  
ଗୋଇଠା, ଚାପଡ଼ା, ମୁଥ ମାଇଲ

## ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ମ—

ପ୍ରୟୋଜକ ବା କରାଇବା ଅର୍ଥ ହେଲେ ପୂର୍ବ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟରେ କର୍ମ ହୋଇଯାଏ । ଯଥା:—ପିଲ ଶୋଇଲ । ମା ପିଲକୁ ଶୁଆଇଲ ।

କେତେକ ଅକର୍ମକ କ୍ରୟା ଅନ୍ୟରୂପରେ ପ୍ରୟୋଜକଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯଥା: ମର, ମାରୁ; କଟ, କାଟି; ଉଜଡ଼, ଉଜାଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ।

## କ୍ରିୟାବାଚକ କର୍ମ—

ଯେଉଁ କ୍ରୟାରେ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବା କିଛି କରିବାର ବୁଝାଯାଏ ସେଠାରେ କ୍ରୟାଟି ‘କରୁ’ ଧାତୁ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନିଜ ମଧ୍ୟରୁ ନଗାଟିଏ କ୍ରୟାବାଚକ କର୍ମ ବାହାର କରେ । ସେହି କ୍ରୟାବାଚକ ପଦଟି ମୂଳଧାତୁର କ୍ରୟା ସେହି ଅର୍ଥକ ଧାତୁରୁ ବାହାରିଥାଏ । ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ କଥିତ ଭାଷାରେ ବଡ଼ କ୍ଷୁଦ୍ର ଦେଖାଗଲେ ହେଁ ଲେଖକମାନେ ବହୁତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯଥା :—ସେ ଶୋଇଲେ; ମେ ଶୟନ କଲେ । ମେ ଖାଇଲେ; ସେ ଭୋଜନ କଲେ । ସେ ଗଲେ; ସେ ଗମନ କଲେ । ସେ ଦେଖିଲେ; ସେ ଦର୍ଶନ (ଅବଲୋକନ) କଲେ । ସେ ହସିଲେ; ସେ ହାସ୍ୟ କଲେ ।

## କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ଓ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ—

ସାଧାରଣତଃ କର୍ମରେ ବିଭକ୍ତି ନ ଥାଏ ।

ଯଥା :—ସେ ଭାତ ଖାଇଲେ ।

ବେଳେ ବେଳେ କର୍ମରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବଦଳୁ ଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ଗମନାର୍ଥକ କ୍ରୟାରେ ଏହା ପୁଷ୍ପ । ଯଥା :—ସେ ପୁସ୍ତକ ଗଲେ । ସେ ଘରକୁ ଗଲେ । ସେ ବଣକୁ ଆସିଲେ ।

ପୁଷ୍ପ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ନ ପାଇଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ବଦଳୁଥିବା ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା :—ସେ ହରିକୁ କହିଲେ । ସେ ରାମକୁ ଦେଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୁଷ୍ପ ନିମିତ୍ତ ଯଥା :—ସେ ଖାଇବାକୁ ଗଲେ । ସେ ଭୋଜନକୁ ଆସିଲେ । ସେ ଦର୍ଶନକୁ ମନ କଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

### ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ହ୍ରସ୍ୱ

୧—ପୁଷ୍ପ ନିମିତ୍ତ ପଦ ଛଡ଼ା ବେଳେ ବେଳେ ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅନ୍ୟ କର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ନଥାଏ । ଯଥା—ସେ ଦର୍ଶନକୁ ଗଲେ ବା ସେ ଦର୍ଶନକୁ ପୁସ୍ତକ ଗଲେ । ସେ ଖାଇବାକୁ ଆସିଲେ ବା ସେ ଖାଇବାକୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଆସିଲେ ।

୨—ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଲେ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ଅକର୍ମକ ହ୍ରସ୍ୱ । ଅନ୍ୟ ଦେଖିବ କାହୁଁ ? ମୁଁ ଶୁଣିବି କେତେବେଳେ ? ମୋତେ ଚର ନାହିଁ ।

ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ବିଧେୟ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରେ—କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ହବାର ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ହବାର କହିଲେ ‘ହୋ’, ‘ଅଛି’ ପ୍ରଭୃତି ବା ସେହିଅର୍ଥକ ଧାତୁମାନେ କର୍ତ୍ତାର ଗୋଟିଏ ବିଧେୟ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ତାହା କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷକ ବା ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ସାଧାରଣତଃ ବିଶୁଦ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନରେ କ୍ରିୟା ଉଦ୍ଦ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା—

ସେ ମୋର ପୁଅ । ସେ ବାପା । ମୁଁ ଯାହା ବିଚାରିଥିଲି ସେ ସେଇଆ ।

ସେ ମୋର ପୁଅ ହେବ । ସେ ବାପା ହେଲା । ମୁଁ ଯାହା ବିଚାରିଥିଲି ସେ ସେଇଆ ହୋଇଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ଅର୍ଥରେ ସାଧାରଣତଃ ‘ହୋ’ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ-  
ଥାଏ । ‘ହୋ’ ଧାତୁ ବିଧେୟରୂପେ ବିଶେଷଣ ବା ବିଶେଷଣ ପ୍ରକୃତିକ  
ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯଥା —

୧ । ସେ ଭାରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲା । ସେ ଭାରି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲା ।

୨ । ମେ ଭାରି ସନ୍ତୋଷ ହେଲା । ସେ ଭାରି ଆନନ୍ଦ ହେଲା ।

ପାଇବା, ହଟିବା ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥରେ  
କର୍ତ୍ତାରେ କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ନଥାଇ କର୍ତ୍ତା ଉପରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ  
ହେବାର ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ସେଠାରେ କ୍ରିୟା ‘ହୋ’ ଧାତୁ ସଙ୍ଗେ ସେହି  
କ୍ରିୟାର୍ଥକ ଚତୁର୍ଥମ ବିଶେଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ଯଥା—ସେ ହଟିଲା; ସେ ପରସ୍ତ ହେଲା ।

ସେ ପାଇଲା; ସେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ସେ ମଲା; ସେ ମୃତ ହେଲା ।

କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟାରେ ‘କରୁ’ ଧାତୁ  
ଚତୁର୍ଥମ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଯେପରି କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ  
କରେ ‘ହୋ’ ଧାତୁ ଚତୁର୍ଥମ ବିଶେଷଣ ଯେଉଁ ସେହିପରି କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଯଥା—

ସେ ଶେଇଲା; ସେ ଶୟନ କଲା; ସେ ଶୁ ପ୍ର ହେଲା ।

ସେ ହସିଲା; ସେ ହାସ୍ୟ କଲା; ସେ ହୁସ୍ତ ହେଲା ।

**ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—**

୧ । ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଏସବୁ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥରେ କିଛି ଭାରତମ୍ୟ  
ଥାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାକରଣ ରୂପ ହସାବରେ ସେମାନେ ଏକପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ।

୨ । ବାକ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏସବୁର ବ୍ୟବହାର ଭଲ ବୁଝାଯିବ ।

**ବହୁ କର୍ମକ କ୍ରିୟା—**

**୧ । ସମ୍ପର୍କିତ ଦ୍ୱିକର୍ମକ—**

ନମିତ୍ତ କର୍ମ ସହିତ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱିକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା—

ହରି ରାମକୁ ଲୁଗା ଦେଲା । ରାମ ଗୋବିନ୍ଦକୁ ଖବର କହିଲା ।

ଏଠାରେ ଲୁଗା ଓ ଖବର ବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଏବଂ ରାମକୁ, ଗୋବିନ୍ଦକୁ ଏ ପଦମାନେ ନିମିତ୍ତ ବା ଅପ୍ରଧାନ କର୍ମ ।

## ୨ । ପ୍ରୟୋଜକ ଦ୍ଵିକର୍ମକ—

ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଜକ ହେଲେ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଦ୍ଵିଷ୍ଟୟ ବାକ୍ୟରେ କର୍ମ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି କର୍ମକୁ ‘ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ କର୍ମ’ କହନ୍ତି । ଯଥା :—ପିଲା ପିଠା ଖାଇଲା । ମା ପିଲକୁ ପିଠା ଖୁଆଇଲା । ଏଠାରେ ଦ୍ଵିଷ୍ଟୟ ବା ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟରେ ‘ପିଲକୁ’ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ କର୍ମ ଏବଂ ପିଠା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ।

କୌଣସି କୌଣସି କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଜକରୂପ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ-କ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ତାହାର ପ୍ରୟୋଜକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଯିବା ଆସିବା ଅର୍ଥର ସକର୍ମକ ବା ନିମିତ୍ତ କର୍ମକ ଧାତୁମାନେ ନେ, ଆଣ୍ ଧାତୁରେ ପ୍ରୟୋଜକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ପା, ଦେ ପ୍ରଭୃତି । ଯଥା :—ସେ ବଣକୁ ଗଲା; ରାମ ତାକୁ ବଣକୁ ନେଲା । ସେ ଘରକୁ ଆସିଲା; ରାମ ତାକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲା । ସେ ଟଙ୍କା ପାଇଲା; ରାମ ତାକୁ ଟଙ୍କା ଦେଲା ।

ମରୁ, ମାରୁ; ଗଲୁ, ଗାଲୁ; କଟି, କାଟି; ସରୁ, ସାରୁ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ଅକର୍ମକ ଧାତୁକୁ ସକର୍ମକ କରନ୍ତି; କନ୍ୟା ଆସୁ, ଆଣୁ, ଯା (ଗମ୍), ନେ, ପା, ଦେ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପୁଣି ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା:—ସେ ପୂଜାର-ଦ୍ଵାରା ଭାତ ଗଳାଇଲା । ସେ ଲୋକଦ୍ଵାରା ପୁଅକୁ ଘରକୁ ଅଣାଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ ବାକ୍ୟରେ ଅପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାରେ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥକ ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ହେଲେ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୋଇ ନିମିତ୍ତ କର୍ମରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

## ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ—

ସ୍ଵାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଜକର ବେଳେ ବେଳେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।  
 ଯଥା :—ମେଘ ଘୋଟିଲ; ମେଘ ଘୋଟାଇଲ । ହଗ ମାଡ଼ିଲ; ହଗ  
 ମଡ଼ାଇଲ । ଚାଉଳ ରନ୍ଧାଇଲ । ବିଷାଇ ହୋଇ ପଡ଼ିଲ । ବିଷାଡ଼ି  
 ହୋଇ ପଡ଼ିଲ (ଉତ୍ତର କଟକ ବାଲେଶ୍ଵର) । ଖେଳେଇ ହୋଇଗଲା ।  
 ଜର ଆଣିଲ (ଆସିଲ) ।

## ୩ । ବିଧେୟ କର୍ମବତ୍ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ହିୟା—

କୌଣସି କୌଣସି ସକର୍ମକ ହିୟା ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ମ  
 ନିଅନ୍ତି । ଏପରି ଗୋଟିଏ ବିଧେୟ କର୍ମ ନ ନେଲେ ବାକ୍ୟର କର୍ମ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନିନିସ ଅନ୍ୟ ନିନିସରେ ପରିଣତ  
 କରିବା, ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କରିବା, ଗ୍ରାହିବା, ବିରୁଦ୍ଧିବା, ଅନ୍ୟ କିଛି କରି  
 ନିଷ୍ପନ୍ନ ବା ଶେଷ କରିବା ଅର୍ଥ ହେଲେ ବିଧେୟ କର୍ମର ପ୍ରୟୋଗ  
 ହୁଏ । ଏହାକୁ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ବେଳେ ବେଳ ବିକୃତ କର୍ମ ମଧ୍ୟ  
 କହନ୍ତି । କରିବା, କରାଇବା, ଗ୍ରାହିବା ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରେ ଏହିପରି  
 ବିଧେୟ ବା ବିକୃତ କର୍ମ ଲାଗେ । ଯଥା:- ହରି କାଠ(କୁ) ଜାଳ  
 କଲ । ଗୁରୁ ରାମକୁ ପଣ୍ଡିତ କଲେ । ରେଷେୟା ମାଛ(କୁ) ଚରକାରି  
 ବନାଇଲ ।

ଏହି ବିଧେୟ କର୍ମକୁ କର୍ମର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ (ବିଶେଷକ)  
 ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । କେବଳ ବିଶେଷ୍ୟ ଛଡ଼ା, ବିଶେଷ୍ୟ ପାଇଁ  
 ବସୁଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବ୍ୟବହୃତ  
 ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା :—

ସଦନାମ—ମୁଁ ରାମକୁ ଏକା କରିଛି । ତୁ ମତେ କଅଣ  
 ବିରୁଦ୍ଧି ;

ବିଶେଷଣ—ସେ ମୋତେ ଡରକୁଳା ଠଉରେଇଛି । ଏ ଧନା  
 ମୋତେ ବାପା କରିଦେଲ ।

ବାକ୍ୟାର୍ଥ—ତୁ ମତେ ଯାହା ଭାବୁ (ତାହା) ଭାବ । ମୁଁ ତୋତେ ଯାହା କରିବାର (ତାହା) କରିବ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷଣ—ତୁ ମତେ କିଏ କରି ପାଇଛି (ଦେଖିଛି) । ସେ ମୋତେ ପୁଅ ପରି କରିଥିଲା । ତୁ ମୋତେ ହରି ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ ।

### ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ପାଞ୍ଚ ବେତ୍ ମାଇଲ । ପରୁଣ ଟଙ୍କା ଜୋରମାନା କଲେ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ପାଞ୍ଚ ବେତ୍ ଓ ପରୁଣ ଟଙ୍କା ଯଥାସମେ ପରିମାଣବାଚକ ହିସା ଓ କର୍ମର ବିଶେଷଣ ।

### ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟାଚାରକ କର୍ମ—

କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ବୁଝାଇବା ଅକର୍ମକ କ୍ରୟା ଯେପରି ‘କର୍’ ଧାତୁ ଘେନି କ୍ରୟାବାଚକ କର୍ମ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ବୁଝାଉଥିବା ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କ୍ରୟାବାଚକ କର୍ମ ଲଗେ ଏବଂ ଏହି କ୍ରୟାବାଚକ କର୍ମ ଲାଗିଲେ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଟିକର୍ମକ ହୁଏ । ଯଥା :—

### ୧ । ଏକକର୍ମକ ବାକ୍ୟ—

ସେ ଭାତ ଖାଇଲେ । ସେ ଭାତ ଘେନିନ କଲେ ।

ସେ ଦିଅଁ ଦେଖିଲେ । ସେ ଦିଅଁ ଦର୍ଶନ କଲେ ।

### ୨ । ଦ୍ଵିକର୍ମକ ବାକ୍ୟ—

ହରି ରାମକୁ ଟଙ୍କା ଦେଲା । ହରି ରାମକୁ ଟଙ୍କା ଦାନ କଲା ।

ରାମ ହରିକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲେ । ରାମ ହରିକୁ ଘରକୁ ଆନୟନ କଲେ ।

ଏହିସବୁ କ୍ରୟାରେ କରିବା, ଦେବା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ କ୍ରୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କଦାପି ଲଗେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କ୍ରୟା କର୍-ଧାତୁ ଯୋଗେ କ୍ରୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେ ନିଜର ସଦୃଶ ବା ସମାନାର୍ଥକ ତତ୍ସମ କ୍ରୟାର କ୍ରୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

‘ଦର୍ଶନ କଲେ’, ‘ଆନୟନ କଲେ’ ପ୍ରଭୃତିକୁ କେହି କେହି କ୍ରୟା ବୋଲି ଧରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦର୍ଶନ, ଆନୟନ—ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଦ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ତାହା କ୍ରୟାର ଅଂଶ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରାଗଲେ ଅନୁୟ ବେଳେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବହୁତ ଅସୁବିଧା ହେବ । ‘ସେ ମୋତେ ହାସ୍ୟ କଲେ’ ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପଦକୁ ହିୟାକ୍ତ ବୋଲି ଧରିବାରେ ପ୍ରମାଦ ଘଟିବ ।

ଅତଏବ ବିକୃତ ବା ବିଧେୟ କର୍ମରେ ଯେପରି ‘ଜାଠକୁ ଜାଳକଲେ’ ଏ ବାକ୍ୟରେ ‘କଲେ’ କ୍ରୟା ଦ୍ଵାରା ଜାଠକୁ ଏହି କର୍ମର ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହୋଇ, କଣ କଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଅଛି, ସେହିପରି, ‘ସେ ଦେବତାଙ୍କୁ କଲେ’ ଏଠାରେ ‘କଣ କଲେ’ ? ଦର୍ଶନକୁ କଲେ, --ଏହିପରି ବୁଝି ଦର୍ଶନ ପଦକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଧେୟ କର୍ମ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି, ଏ ବିଧେୟ କର୍ମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର୍ମର ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମାତ୍ର କଦାଚିତ୍ ଠିକ୍ ଏହି କର୍ମ ସ୍ଥଳରେ ବିଧେୟ ବିଶେଷଣର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଚଳିଯାଉଅଛି—ଯଥା :—ପୁଲିଶ୍ ଚୋରକୁ ଧୃତ କଲେ (ଧଇଲେ); ରାମ ହରିକୁ ମାଣେ ଜମି ଦଉ କଲେ (ଦେଲେ); ଯୁଦ୍ଧରେ ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନ ଦ୍ରୋଣକୁ ନିହତ କଲେ (ମାଇଲେ) ।

ଏହିପରି କଦାଚିତ୍ ବିକୃତ ଓ ବିଧେୟ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କର୍ମ ରୂପେ ଚଳିଯିବାର ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଯଥା :—ବିରୁଦ୍ଧପତ ଚୋରକୁ ଜୋରିମାନା କଲେ ।

ଏଠାରେ ଜୋରିମାନା ପ୍ରକୃତରେ ଜୋରିମାନା ବା ଜୋରିମାନାସ୍ତ୍ର ଶର୍ଥକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରୂପରେ ତାହାର ବିଶେଷକରଣ ବରବର ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ।

**ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିୟା :—**

କାଳରଞ୍ଜି ତିଆରି କରିବାରେ ଅଛ ଓ ଥା ଧାତୁର ସାହାଯ୍ୟ-କାଣ୍ଠ ପ୍ରୟୋଗ କୁହାଯାଇଅଛି । ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅଗତ—ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅସମାପିକା ହିୟାମୂଳରେ ଯୋଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି ।

ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ କେତେକ ଧାତୁ ମୂଳଦ୍ୱାର ଅର୍ଥ ବିଶେଷିତ କରିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନେ ସର୍ବଦା ମୂଳଦ୍ୱାର ଅଙ୍ଗତ ହିସ୍ତାମୂଳ (ଇକାରନ୍ତ ହିସ୍ତାମୂଳ) ସଙ୍ଗେ ଯୋଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି । ଏହିସବୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସ୍ତାମାନେ କେତେବେଳେ ମୂଳ-ହିସ୍ତାର ଅର୍ଥକୁ ବିଶେଷିତ କରନ୍ତି, କେତେବେଳେ ବା ଖାଲି ହିସ୍ତାର ଅଳଙ୍କାର ପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା—ମୁଁ ଖାଇପାରେ । ସେ କରି ସାରିଲେଣି । ମୁଁ ଦେଖି ଆସିଲି । ସେ ଖାଇଦେଲା ।

ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ଖାଇବାରେ କ୍ଷମତା ଓ କରିବାରେ ନିଷ୍ପନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି । ତୃତୀୟ ବାକ୍ୟରେ, ମୁଁ ଦେଖିକରି ବା ଦେଖା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରି ଆସିଲି--ଏପରି ଅର୍ଥ ମୂଳରୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବେ ଆଉ ପୁଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ତତୁର୍ଥ ବାକ୍ୟରେ ଖାଇବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରି ଦେଲା (ଦାନ କଲ) ଏପରି ଅର୍ଥ ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଖାଇଦେଲା ଅର୍ଥ ଖାଇଲା । କାହାକୁ ନ ପରୁରି ନ ମାନି ବା ତରତର କରି ଖାଇଦେଲା ଏତକ ମାତ୍ର ଇଙ୍ଗିତ ଥାଇପାରେ ।

ଦେଖି ଆସିଲି, ଏହାର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଯଥା—ମୁଁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷହେଲା ଦେଖି ଆସିଲି, ଏ ଜମି ଫସଲ ଭଲ ହେଉ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଦେଖି କରି ବା ଦେଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରି ଆସିବା ଅର୍ଥ ମୋଟେ ନାହିଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଦେଖିବା ହିସ୍ତାର ଅର୍ଥ, ଭଙ୍ଗି ବା କାଳ ସୂଚନା ବଦଳି ଯାଇଅଛି । ଆସ୍ ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସ୍ତାରୂପେ ଏହିପରି କାଳରେ ଗୁଣି ଆସିବା, ହୋଇ ଆସିବା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

### ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସ୍ତାମାନଙ୍କ ତାଲିକା

ଧା (ଅଛ)—

ଏମାନେ କାଳ ନିୟମରେ ହିସ୍ତାର ଭଙ୍ଗି ତିଆରି କରନ୍ତି ।

ସା (ଗମ୍), ଆସ୍ (କଦାରିତ୍ ପଳା)—

ସେ ଖାଇ ଯାଉଛି । ସେ ଶୋଇଗଲା । ସେ ଦେଖି ଆସିଲା । ସେ ପଢ଼ି ପଲେଇଲା । ସବୁ ଧାତୁରେ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ପାର୍ (କର୍ତ୍ତାର ସମତା ଥିବା ଅର୍ଥରେ)—

ସେ କରି ପାରିବ । ମୁଁ ଯାଇ ପାରିବି । ଇତ୍ୟାଦି ।

ସାର୍ (କ୍ରିୟା ଶେଷ ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥରେ)—

ସେ ଖାଇ ସାରିଛି; ମୁଁ କରି ସାରିଛି—ଇତ୍ୟାଦି ।

ପଞ୍, ଉଞ୍ (କେବଳ କେତେକ ଅକର୍ମକ ଧାତୁରେ, ଅର୍ଥ ବିଶେଷରେ)—

ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଖସି ପଡ଼ିଲା । ବସି ପଡ଼ିଲା । ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ହୋଇ ଉଠିଲା । ରାଗି ଉଠିଲା । ଜଳ ଉଠିଲା । ମାଡ଼ ଉଠିଲା । ଗଳ୍ପ ଉଠିଲା ।

ପାରି ଉଠିଲା, ମାରି ଉଠିଲା—ଅକର୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଦେ, ପକା - (କେବଳ ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)—

ସେ ଖାଇ ଦେଲା (ପକାଇଲା) । ମାରି ଦେଲା (ପକାଇଲା) ଇତ୍ୟାଦି ।

ହସି ଦେଲା, ହସି ପକାଇଲା ଅକର୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

କର୍—ସବୁ ଧାତୁରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା, ଆରମ୍ଭ କରିବା ଓ ସାରିଦେବା ଅର୍ଥରେ ।

(୧) ଆରମ୍ଭ କରିବା—ମୁଁ ଗଲବେଳକୁ ସେ କରି ବସିଲା । ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘କରିବାକୁ ବସିଲା’ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

(୨) କ୍ରିୟା ଚଳାଇବା ଅର୍ଥ—ସେ ପଢ଼ି ବସିଛି, ତାକୁ କିଛି କହ ନାହିଁ ।

(୩) ସାରିଦେବା ଅର୍ଥ—ମୁଁ ଗଲ ବେଳକୁ ସେ ଦେଇ ବସିଛି । ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘ଦେ’ ଧାତୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରଧାନ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସା ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଯଥା—ତାକୁ କେହି କିଛି କହ ନାହିଁ, ସେ କରି ବସିଲା—  
କରି ଦେଇ ବସିଲା ।

ନେ, ଆଣ୍ (ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)—

ସେ ଚଳାଇ ନେଲା (ଦେଲା)

ସେ ଚଳାଇ ଆଣିଲା ।

ସେ ପାଳି ନେଲା । ସେ ପାଳି ଆଣିଲା ।

ସେ କରି ନେଲା । ସେ କରି ଆଣିଲା ।

ରଖ୍ (ସକର୍ମକ ଧାତୁରେ)—

ସେ କରି ରଖିଲା । ସେ କହି ରଖିଲା । ସେ ମାଗି ରଖିଲା ।  
ସେ ଜଣାଇ ରଖିଲା ।

(ଜାଣ୍ ସଦୃଶ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ଜାଣିବା ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସା ହୁଏ)

ମୁଁ କରି ଜାଣେ । ମୁଁ ଖାଇ ଜାଣେ ।

ହୋ—

ଏହା ସକର୍ମକ ହିସାକୁ ଅକର୍ମକ କରେ ଏବଂ ସଦୃଶ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିହେବ । ଏତକ ଖାଇ ହେବ । ଏହି ‘ହୋ’ ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ଯା (ଗନ୍)ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା :—ଭାତ ଖିଆଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟ କରାଗଲା । ଯା (ଗନ୍) ଧାତୁର ଏହା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—

ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବାଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶେଷ ନର କୁହାଯିବ ।

ଏସବୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ନିୟମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ଵାଭାବ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ କେବଳ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

## ନିୟମ ବାଚ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧାରଣତଃ କର୍ତ୍ତୃ, କର୍ମ, ଭାବ ଭିନ୍ନବାଚ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

### କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ—

ନିୟମକୁ ପ୍ରକୃତ ସାଧନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ, ସେଠାରେ ନିୟମ ତଥା ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା : ସେ ମୋର ଭାଇ (ଅଟେ) । ମୁଁ ଭାତ ଖାଉଛି । ରାମ ଶୋଇଲା । ଦୁଇ ଟଙ୍କା ଦେଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

### କର୍ମବାଚ୍ୟ—

ସକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ନିୟମ ଦ୍ଵାରା ବୁଝା ଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର କର୍ମ ଯଦି ବାକ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ରୂପ ପାଏ, ତେବେ ନିୟମ ତଥା ବାକ୍ୟର କର୍ମବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା --ମୁଁ ଭାତ ଖାଉଛି ବା ଖାଇ ଜାଣୁଛି ନ କହି, 'ମୋ ହାତେ ଭାତ ଖାଇ ହେଉଛି', କହିଲେ 'ଖାଇ ହେଉଛି'— କିମ୍ପା ତଥା ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟଟି କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କୁହାଗଲା ।

### ଭାବବାଚ୍ୟ—

ଅକର୍ମକ ବାକ୍ୟର କିମ୍ପା ଏହିପରି କର୍ମବାଚ୍ୟ ରୂପ ନେଲେ ଭାବବାଚ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା :--ତା ହାତେ ଶୋଇ ହେଉଛି ।

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ଯେ କର୍ତ୍ତା ଥାଏ, କର୍ମ ଓ ଭାବବାଚ୍ୟରେ ସେଠାରେ, ତା ହାତେ, ତା ଦ୍ଵାରା, ତା ଦେଇ (ଦେହ) ଏହିପରି ତୁଚ୍ଛାୟା ଅର୍ଥକ ମତ୍ତମୀ ଲାଗେ । କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟର କର୍ମ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ଭାବବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା ରହେ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁ କିମ୍ପାମାନଙ୍କରେ, କିମ୍ପା ସାଧନରେ କର୍ତ୍ତାର ପୁଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତୃର ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵମ କିମ୍ପା-

ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ‘କର୍’ ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି କ୍ରୟା ତଥା ବାକ୍ୟର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯିବା କଥା କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଭାବ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ସେହି କ୍ରୟାବାଚକ କର୍ମପଦ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ଏଠାରେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ କ୍ରୟାବାଚକ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । କର୍ମଠାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ ଏବଂ ତତ୍ସମ କ୍ରୟା-ବାଚକ ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଭାବ, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଷଷ୍ଠୀ ହୁଏ । ଯଥା :—ସେ ଭାତ ଖାଇଲା । ତାର ଭାତ (ର) ଭୋଜନ ହେଲା । ତାର ଭାତ (ର) ଖିଆ ହେଲା ।

ସେ ଖୋଇଲା । ତାର ଶୟନ ହେଲା । ତାର ଶୁଆ ହେଲା ।

ଅକର୍ମକ କ୍ରୟାରେ ତତ୍ସମ ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ଲଗାଇ ଏହି ଭାବବାଚ୍ୟର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାକୁ କର୍ତ୍ତୃଭାବାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ । ଯଥା :— ସେ ଖୋଇଲା । ସେ ଶୁପ୍ତ ହେଲା । ସେ ହସିଲା । ସେ ହସ୍ତ ହେଲା ।

କର୍ମବାଚ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଗରେ କର୍ତ୍ତାର ଷଷ୍ଠୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ହେଲେ ତୃତୀୟାର୍ଥକ ବିଭକ୍ତି ସେଠାରେ ଲାଗେ । ଏବଂ ହୋ ଧାତୁ ସଙ୍ଗେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ଲାଗି ବାକ୍ୟ ହୁଏ ।

ଯେଉଁଠାରେ ବାକ୍ୟର ତତ୍ସମ ପ୍ରକୃତ ପୁଷ୍ପ ସେଠାରେ ହାତେ ପ୍ରଭୃତି ନ ଲାଗି, ହାସ, ହି ଲାଗିଥାଏ । ‘ତା ହାତେ ଦେଉଳ ଦର୍ଶନ ହେଲା’; ‘ତା ହାତେ ଶୟନ ହେଲା’ ନ କହି, ‘ତା ହାସ ଦେଉଳ ଦର୍ଶନ ହେଲା’, ‘ତା ହାସ ଶୟନ ହେଲା’, ଏପରି କହିବା ସୁନ୍ଦର । ‘ହାସ’ଟି ତତ୍ସମରୁ ଆମଦାନୀ । ଲୋକ ମୁଖରେ ତାହା ନାହିଁ । ଏ ସବୁ ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ତତ୍ସମ ଅନୁକରଣରେ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ କେବଳ ‘ହାସ’ର ବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ ସମୀଚୀନ । ଯଥା :—ରାମ ଟଙ୍କା ଦେଲା, ରାମ ହାସ ଟଙ୍କା ଦତ୍ତ (ଦିଆ) ହେଲା ।

ଏଠାରେ ଦଉ (ଦିଆ) ଟଙ୍କାର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ । ଏସବୁ ପ୍ରୟୋଗ-ମାନଙ୍କରେ କର୍ମ ଭାବବାର୍ତ୍ତ୍ୟର ଅର୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରୂପରେ ସେସବୁର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ସୁଗମ ହେଉଅଛି । ଶୁଆ (ଶୟନ) ହେଲା; ଏଠାରେ ଶୁଆ (ଶୟନ) ବିଶେଷ୍ୟ, ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି, ହେଲା ତାହାର କ୍ରୟା । ଏବଂ ଦଉ (ଦିଆ) ହେଲା, ଏଠାରେ ଦଉ (ଦିଆ) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ । ଅତଏବ କ୍ରୟାବାରକ ପଦ ସବୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେବାରୁ ଦିଆ ହେଲା, ଦଉ ହେଲା, ଦାନ ହେଲା ପ୍ରଭୃତିକୁ କ୍ରୟା କରି ବାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭେଦରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ କରିବା କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ‘ହୋ’ ଧାତୁର କର୍ତ୍ତୃବାର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ରୂପରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ବେଳେ ବେଳେ ‘ହୋ’ ଧାତୁ ସ୍ଥାନରେ ବିକଳ୍ପେ ସେହି ଅର୍ଥରେ ଯା (ଗମ୍) ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା:—ତା ହାସ ଟଙ୍କା ଦିଆ ଗଲା, ଯିବ । ବେଶ୍ ଶୁଆ ଗଲା, ଆଗୁ ଖେଳା ଗଲା, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖୋଇ ହେଲା, ଖାଇ ହେଲା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକୃତ ଭାବ ଓ କର୍ମବାର୍ତ୍ତ୍ୟର ହିସା ।

ଏଠାରେ ତେଣୁ ‘ହାସ’ ଅପେକ୍ଷା ହାତେ, ଦେଇ (ଦେହ) ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ।

ଏହି ଅର୍ଥର କର୍ତ୍ତୃବାର୍ତ୍ତ୍ୟ ହିସା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଜାଣ୍ ଓ ପାର୍ ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହିସା ରୂପେ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଥାଏ, ଏବଂ କର୍ମ-ଭାବ-ବାର୍ତ୍ତ୍ୟର ‘ହୋ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ଆସ୍’ ଲାଗିଲେ କର୍ତ୍ତାରେ ହାତେ ପ୍ରଭୃତି ବିଭକ୍ତି ନ ଲାଗି, ଚତୁର୍ଥୀ ‘କୁ’ ଲାଗେ । କମ୍ପା ସେହି ଅର୍ଥୀ ଅର୍ଥକ ମୋତେ, ତୋତେ ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା :—

### କର୍ତ୍ତୃବାର୍ତ୍ତ୍ୟ

- (୧) ମୁଁ ଭାତ ଖାଏଁ (ଖାଇ ପାରେ, ଖାଇ ଜାଣେ)
- (୨) ମୁଁ ଟଙ୍କା ଦେଇ ପାରେ (ଦେଇ ଜାଣେ, ଦିଏ)
- (୩) ମୁଁ ଖୋଇ ଜାଣେ (ଶୁଏ, ଖୋଇ ପାରେ)

**କର୍ମବାଚ୍ୟ—**

- (୧) ମୋତେ ଭାତ ଖାଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଭାତ  
ଖାଇ ହୁଏ । ମୋର ଭାତ ଖିଆ ହେଉଛି (ଗୁଲିଛି)  
(୨) ମୋତେ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଟଙ୍କା ଦେଇ  
ହୁଏ ।

**ଭାବବାଚ୍ୟ—**

- (୩) ମୋତେ ଶୋଇ ଆସେ । ମୋ ହାତେ ଶୋଇ ହୁଏ ।

**କର୍ତ୍ତୃକର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାବ ବାଚ୍ୟ—**

ସେ ରଡ଼ି ଗମ୍ଭୀର ହେଲା । ସେ ଭାବି ହେଲା । ସେ ବିଦାରି  
ହେଲା । ସେ ଫଟେଇ ହେଲା - ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧା କର୍ତ୍ତା ଉପରେ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ, କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଅନ୍ୟ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାକୁ  
ସକର୍ମକ ନିପୁଣରେ କର୍ତ୍ତୃକର୍ମବାଚ୍ୟ ଓ ଅକର୍ମକ ନିପୁଣରେ କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟ  
କୁହାଯାଏ, ଯଥା:—

**କର୍ତ୍ତୃକର୍ମବାଚ୍ୟ—** ଏଥିରେ କର୍ମ ପ୍ରାୟ ଉଦ୍ଦ୍ୟ ଥାଏ, ଏଣୁ ଏହା  
ଅର୍ଥରେ ଭାବବାଚ୍ୟ ପରି) ।

(ବିଦାରିଲା) ବିଦାରି ହେଲା; ଦେଇ ହେଲା ।

(ମାଇଲା) ମାରି ହେଲା; ଖାଇ ହେଲା ।

(କହିଲା) କହି ହେଲା; କଲି ହେଲା । ଗାଇ ହେଲା ।

**କର୍ତ୍ତୃଭାବବାଚ୍ୟ—**

(ବୋବାଇଲା) ବୋବାଇ ହେଲା ।

(ରଡ଼ିଲା) ରଡ଼ି ହେଲା ।

(ଚଳିଲା) ଚଳି ହେଲା । ଭାବି ଚିନ୍ତା ହେଲା, ରବେଇ ଖବେଇ  
ହେଲା, ଗମ୍ଭୀର କାମୁଡ଼ି ହେଲା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ସେ ରହୁ ରହୁ ହେଲା, ସେ ବସୁ ବସୁ ହେଲା, ସେ କହୁ  
କହୁ ହେଲା ପ୍ରଭୃତି ବାକ୍ୟରେ ରହୁ ରହୁ ପ୍ରଭୃତି ଏହିପରି ରୂପରେ  
ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ:—

କର୍ମ ଓ ଭବବାଚ୍ୟରେ ଦେଇ, ଶୋଇ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃକର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭବବାଚ୍ୟରେ ବିଦାରି, ବୋବାଇ ପ୍ରଭୃତିକୁ କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ପରି ଅନୁସୂ କଲେ ସୁବିଧାନକ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏହି ରୂପର ବିଶେଷ୍ୟ ଅନ୍ୟତ୍ର ବ୍ୟବହାରରେ ନାହିଁ । ତାହାର ରତ୍ନ ମୁଁ ଶୁଣିଛି; ଏପରି କଦାଚିତ୍ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଇକାଗ୍ରନ୍ତ ହୋଇ ବିଶେଷ୍ୟ ହବାର ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଶୋଇ ଆସେ ପ୍ରଭୃତିରେ ‘ଶୋଇ’ ରେ ସେ ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ । ଅପରନ୍ତୁ ‘ବିଦାରି ହେଲୁ’ ‘ବୋବାଇ ହେଲୁ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଦାରି, ବୋବାଇକୁ ବିଶେଷଣ କରିବା ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ । ତାହା ସାହାଯ୍ୟକାଶ ହିନ୍ଦୀ ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଏକ ହିନ୍ଦୀର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆରେ କେତେକ ଧାତୁ ବରାବର କର୍ତ୍ତୃଭବବାଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି । ତାହାର କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ ରୂପ ହୁଏ, ଏବଂ ତାହାକୁ ଚତୁର୍ଥମ ବାକ୍ୟରେ ପରିଣତ କଲେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଜଣାପଡ଼େ । ଯଥା :—

ସେ ହଟିଲ	ସେ ପରସ୍ତ ହେଲ ।
ସେ ମଲ	ସେ ମୃତ ହେଲ ।
ସେ ପାଗଲ	ସେ ପକ୍ୱ ହେଲ ।
ସେ ପଡ଼ିଲ	ସେ ପଡ଼ିତ ହେଲ ।
ସେ ଲଗିଲ	ସେ ଲଗ୍ନ ହେଲ ।

ଯେଉଁସବୁ ହିନ୍ଦୀରେ ହିନ୍ଦୀର କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଉପରେ ସାଧତ, ସେ ସବୁ ବାକ୍ୟର ହିନ୍ଦୀ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ।

ଏହି ସବୁ ହିନ୍ଦୀ ପୁଣି ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୀପରି ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ରୂପ ପାଆନ୍ତି, ଯଥା :—ତାକୁ ମରି ଆସେ, ପଡ଼ି ଆସେ, ପାତି ଆସେ ଇତ୍ୟାଦି । ସମସ୍ତ ଅକର୍ମକ ହିନ୍ଦୀ ଏହିପରି ହେବାର ମୁଁ ବୋ କୁହା ଯାଇଅଛି । ଯଥା :—ସେ ଶୋଇଲ; ସେ ଶୁପ୍ତ ହେଲ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ପ୍ରଭେଦ ଏତକ ଯେ, ଶୋଇଲ, ହସିଲ ପ୍ରଭୃତି ହିନ୍ଦୀରେ ଶୟନ କଲ,

ହାସ୍ୟ କଲ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ଢୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ମଲ୍, ପାରିଲ ପ୍ରଭୃତିରେ ମରଣ କଲ, ପାକ କଲ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେପରି ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ମାଇଲ୍, ପରୁଇଲ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ହୁଏ ।

## ବହୁକର୍ମକ ହିୟାର ବାଚ୍ୟାନ୍ତର

ସମସ୍ତ ସନମିତ୍ତ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଆଉ ଗୋଟିଏ ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ଥାଏ । ବାଚ୍ୟାନ୍ତର ବେଳେ ନିମିତ୍ତ କର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭକ୍ତ ଦେନ ସେହିପରି ରହେ । ଯଥା :—ସେ ହାତକୁ ଗ୍ରାମକୁ ଆଣିବ । ତା ହାତେ ହରି ଗ୍ରାମକୁ ଆଣିଦେବ । ସେ ମୋତେ ଟଙ୍କା ମାଗୁଛି । ତା ହାତେ ମୋତେ ଟଙ୍କା ମାଗି ଦେଉଛି ।

## ବିଧେୟକର୍ମକ ଦ୍ଵିକର୍ମକ ହିୟା—

କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟରେ କର୍ମର ବିଧେୟ ପଦ, କର୍ମବାଚ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ବା ବିଶେଷକ ହୁଏ । ଯଥା :—ତୁ ତୁମ୍ଭ ହାତେ ରମ ପଣ୍ଡିତ ହେଲ ।

## ହିୟାବାଚକ କର୍ମ—

ଏହା ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ହୋଇଯିବା କର୍ମର ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ ହୁଏ, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ବୁଝାଇ ଦିଆ ଯାଇଛି ।

## ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ମ—

ପ୍ରୟୋଜକ ହିୟାର ବାଚ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ ‘ହେଉ’ ଧାତୁରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଧେୟ ବିଶେଷଣରେ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜକ ଚିହ୍ନ ରହେ ନାହିଁ । ଯଥା :—କେଉଁଟ ଦ୍ଵାର ମାଛ ମରାହେଲ । ରମ ଦ୍ଵାର ହରି ଦରକୁ ଅଣା ହେଲ । କେଉଁଟ

ହାତେ ମାଛ ମାରି ହେଲା । କେଉଟକୁ ମାଛ ମାରି ଆସିଲା । ଗମଦ୍ଦାସ ହରି ଘରକୁ ଆଣିହେଲା । ଗମକୁ ହରିକୁ ଘରକୁ ଆଣି ଆସିଲା ।

ଅକର୍ମକ ହିନ୍ଦୁରେ ଅକାର ଲାଗି ପ୍ରୟୋଜକ ହୋଇଥିଲେ କର୍ମବାର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥରେ ତାହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୂପ ହୁଏ । ସେଥିରେ କର୍ମବାର୍ତ୍ତ ହିନ୍ଦୁରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଆକାରକୁ ପ୍ରୟୋଜକ ହିନ୍ଦୁରେ ଅର୍ଥ ଭେଦରେ ଏହିପରି ରୂପ ବିକଳେ ହୁଏ । ଯଥା :—ହରି ଦ୍ୱାରା ଗମକୁ ହସାଇବା ହେଲା । ଗମ ଦ୍ୱାରା ମାଛ ମଗାଇବା (ମଗ) ହେଲା ।

ସମସ୍ତ ସକର୍ମକ, ଦ୍ୱିକର୍ମକ, ପ୍ରୟୋଜକ ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତାରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭୃତି ଲାଗେ ଏବଂ ଅଣାଇଲା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱିଗ୍ରହଣ ଦ୍ୱିକର୍ମକ ବାକ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା :—ହରି ଦ୍ୱାରା ଗମ ଘରକୁ ଅଣା ହେଲା ।

କେବଳ ଆସ୍ ଧାତୁ ଲାଗି, ହିନ୍ଦୁର କର୍ମବାର୍ତ୍ତ ରୂପ ହେଲେ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତାରେ କୁ ଲାଗି ନିମିତ୍ତ କର୍ମ ହୁଏ ଏବଂ ବାକ୍ୟଟି ଆକାରରେ ହିକର୍ମକ ପରି ହୁଏ ।

ହୋ ଧାତୁ, ଆସ୍ ଧାତୁ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗି ଯେତେବେଳେ ବିଶୁଦ୍ଧ କର୍ମବାର୍ତ୍ତ ରୂପ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ହିନ୍ଦୁରେ ନିତ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ରହେ । ଯଥା :—ଗମ ହାତେ ହରିକୁ ହସାଇ ହେଲା । ଗମକୁ ହରିକୁ ହସାଇ ଆସିଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

## କର୍ମ ଓ ଭାବବାର୍ତ୍ତ୍ୟକ ପ୍ରୟୋଗ

କେତେକ ସକର୍ମକ ହିନ୍ଦୁ କର୍ମ ଓ ଭାବବାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପରେ ଭାଷାରେ ଚଳିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା :—ତାକୁ ଏକଥା ସୁହାଇଲା । ନବାତ ପାଣିରେ ମିଳାଇଲା । ଗମକୁ ଏକଥା

ଯୋଗାଇଲ ନାହିଁ । ତାର ଭେଷ ବିକାଉଛି । ଏ କଟୁଶରେ ଭଲ  
କାଟୁଛି । ଇତ୍ୟାଦି ।

### ନାମ ଧାତୁ

କେତେକ ନାମ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ସଦୃଶ  
ବିଶେଷଣ ଆକାରନ୍ତ ହୋଇ ଧାତୁ ରୂପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଅନ୍ତି ।  
ଏମାନଙ୍କର ରୂପ ସଦୃଶ ଆକାରନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକ ଝିପ୍ପାପରି ହୁଏ ।  
ଯଥା :—ସେ ଏ କଥାକୁ କାନାଇଲ ନାହିଁ । ସେ ଛୋଟାଉଛି ।

କେତେକ ନାମଧାତୁ, ଯଥା :—

ପେଟା, ଦାଣ୍ଡା (ଦାଣ୍ଡିଆ), ପାଖା (ପାଖିଆ), ଛୋଟା  
(ଛୋଟିଆ), ନାକା, କାନା (କାନିଆ), ମୁଣ୍ଡା (ମୁଣ୍ଡିଆ), ଅଣ୍ଟା,  
ଆଖୁଆ, ପତ୍ତ (ପିତ୍ତ), ଟିପା, ଘୋଡ଼ମା (ଘୋଡ଼ା ପରି ଆଚରଣ କର;  
ଘୋଡ଼ା ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟୋଜକ ଝିପ୍ପା ଥିବାରୁ ନାମଧାତୁଟି  
ଘୋଡ଼ା ନ ହୋଇ ଘୋଡ଼ମା ହୋଇଅଛି), କାନ୍ଦା (କାନ୍ଦିଆ), ଗାଣ୍ଡା  
(ଗାଣ୍ଡିଆ), ମୁମ୍ମା, ଗୋବରା, ପିଠିଆ ।

ଅନେକ ପ୍ରକରେ ଶେଷରେ ଆ ‘ଇଆ’ ହୋଇଯାଏ ।  
ସେଠାରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

### ଝିପ୍ପାବାଚକ ପଦ

ସମସ୍ତ ଝିପ୍ପାବାଚକ ପଦମାନେ ଝିପ୍ପାପରି କାରକ ପ୍ରଭୃତି  
ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜକ ରୂପ ପାଆନ୍ତି ।

ଝିପ୍ପାବାଚକ ପଦ ସାଧାରଣତଃ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଓ  
ଅବ୍ୟୟ ହୁଏ ।

(୧) ବିଶେଷ୍ୟ—ସେ ଖାଇବାର ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ଗୁଡ଼ାଏ  
ଖାଇବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

ଉଷଧ ଖାଇବାରେ ହେଲା କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଶରୁ ବୃଥାରେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ କାହାକୁ ସୁଖ ଲାଗେ ? ପିଲକୁ ଦୁଧ ଖୁଆଇବା ମାଆକୁ ଶିଶିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏତେ ଦେଖାଇ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଏପରି କରାହେବା ଉଚିତ ନ ଥିଲା । ବିରି ହେବା ନ ହେବା ବିରୁଦ୍ଧ କର ନାହିଁ । ଏ କାମଟି କରି ଆସିବା (କରି ଜାଣିବା) ସହଜ କଥା ନୁହେ ।

ଏହି ବିଶେଷ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଶ୍ରଷ୍ଟୀ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥା :—  
ତାର ଖାଇବା (ର) ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ ।

ଖିଆ, ଦିଆ, ଦେଖି, ଡରାଣ, ଗାଅଣା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆର ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେଜନ, ଦାନ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁର୍ଥମ ବିଶେଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରକ ଓ ବିଶେଷଣମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଯଥା :—ଗୋବିନ୍ଦର ଖିଆ ମୁଁ ଦେଖିଛି । ରାତିରେ ଦିଶେଷ ଶ୍ରେଜନ ଭଲ ନୁହେଁ । ଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଦିଆ ନିଆ କିଏ କରିପାରିବ ? ରାମ ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଶେଷ କରି, ନିଜେ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ବସିଲା ।

(୨) ବିଶେଷଣ—କର୍ତ୍ତାରେ ବିକଳେ ଶ୍ରଷ୍ଟୀ ହୁଏ । ବାକି ସବୁ ବିଭକ୍ତି ବିଶେଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଟିପ୍ପା ପରି ରହେ, ଯଥା ସେ କହିବା କଥା, ତାର କହିବା କଥା, ସେ କହିଲା କଥା, ତାର କହିଲା କଥା ।

ଏହାଛଡ଼ା କୁହା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷଣରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ନିତ୍ୟରେ ଶ୍ରଷ୍ଟୀ ହୁଏ । ଯଥା : ତାର କୁହା କଥା, ତାର କଥିତ ବାକ୍ୟ ।

କଥିତ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁର୍ଥମ ବିଶେଷଣରେ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଦ୍ଵାର ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଲାଗେ । ଯଥା :—ତା ଦ୍ଵାର କଥିତ ବାକ୍ୟ । ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) ଅବ୍ୟୟ—ଯାଉ, ଖାଉ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ତ୍ତମାନସୂଚକ—ଯାଇ ଖାଇ ପ୍ରଭୃତି ଅତୀତସୂଚକ; ହେଲେ, ହୁଅନ୍ତେ ପ୍ରଭୃତି ହାଲ୍ ବା ଅବସ୍ଥାସୂଚକ ଅସମାପିକା ଟିପ୍ପାମନେ ସବୁ କାଳ ଓ ବଚନ

ବିଭକ୍ତିରେ ଏକପ୍ରକାର ରହନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଫିୟାପରି ବିଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜକ ଓ ବାଚ୍ୟାଦିର ରୂପମାନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

(କ) ଯଥା :—ମୁଁ ଯାଉ ଯାଉ ସେ କହିଲା । ମୋର ଯିବା ହେଉ ହେଉ ସେ ଚାଲିଗଲା ।

ଏପରି ଅର୍ଥରେ ଫିୟା ପ୍ରାୟ ଦୁଇଥର ପ୍ରୟୋଗ କର ହୋଇ-  
ଥାଏ ।

(ଖ) ମୁଁ ଏତକ ପଢ଼ି ଖାଇବାକୁ ଯିବି ।

ଏପରି ଅଙ୍ଗତଦୋଧକ ଅସମାପିକା ଫିୟାରେ କର୍ମବାଚ୍ୟ ବା ଭାବବାଚ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାୟ ଦୁଏ ନାହିଁ । ହେଲେ ତାହା ହାଇ ବା ୟୁଏ ଅବସ୍ଥା ବୁଝାଉଥିବା ଅସମାପିକା ଫିୟାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଯଥା—ମୋର ଏତକ ପଢ଼ା ହେଲେ ବା ପଢ଼ା ସରିଲେ ମୁଁ ଖାଇ-  
ବାକୁ ଯିବି ।

(ଗ) ମୁଁ ଏତକ କଲେ ବା ମୋର ଏତକ କର ହେଲେ ଘରକୁ ଯିବି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠନ୍ତେ ବା ଉଦିତ ହୁଅନ୍ତେ ସେ ଗ୍ରାମକୁ ଗମନ କଲେ ।

— — —

## ଫିୟାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ

ଫିୟାମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପାଆନ୍ତି ।

**ଦେ**—ସେ ଦ୍ୱାର ଦେଲ (ବନ୍ଦ କଲ) । ସେ ବାଡ଼ ଦେଲ (ବାଡ଼ହାର ବନ୍ଦ କଲ) । ସେ କାନ୍ଥ ଦେଲ (ତିଆରି କଲ) । ଜେଲ ଦେଲ (ଜେଲକୁ ପଠାଇଲ, ଜେଲଦଣ୍ଡ ଦେଲ) । ରାଣ ଦେଲ (ଶପଥ କରାଇଲ) । ପାନେ, ପାଗେ, ପଦେ ଦେଲ (ମାଡ଼ ଗାଳ ବା ପ୍ରତିଶୋଧ

ଦେବା ଅର୍ଥରେ) । ଗଛ ତେର ଦେଲଣି (ତେରଦ୍ୱାରା ରସ ଶୋଷି-  
ଲଣି) । କୁଟାଗଦା ଦେଉଛୁ (କରୁଛୁ) । ସଦା ଦେଉଛୁ (କରୁଛୁ) ।  
କୁହାଟ ଦେଲ (ଗୁଡ଼ିଲ) । ସଜ ଦେ (ସନ୍ଧ୍ୟା ଗପ ବସା) । ଆଖି  
ଦେବା (ସହ କରିବା) । ମନଦେଇ କାମ କଲେ ହୁଏ କି (ଲଗାଇ) ।  
ଡେଙ୍ଗୁର ଦେଲ (ବଜାଇଲା) । ମୁଁଦୁର ପକାଇ ଦେ । ଟଙ୍କାଟେ  
ପକାଇ ଦେଲେ ହେବ ।

ପଡ଼ୁ — କଳି ଲାଗି ତାର ମୋର ପଡ଼ଗଲା (କଥାବାଣୀ ବ୍ୟବହାର  
ବନ୍ଦ ହେଲା) । ଆମ ଦହିଙ୍କର ଏବେ ପଡ଼ଗଲାଣି (ମିତ୍ରତା ହୋଇ  
ଗଲାଣି) । କଷ୍ଟ ପଡ଼ (କଷ୍ଟ ସହି—ଗଞ୍ଜାମ) ଏ କାମ କଲି । ମର ପଡ଼,  
ଲାଗି ପଡ଼ (ସଥାସାଥ) କଲା । ବାଟ ପଡ଼ଗଲା, ଦ୍ୱାର ପଡ଼ଲା (ବନ୍ଦ  
ହେଲା) । ନଈରେ ମାଛ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି (ଧଇଲେ ମିଳୁଛନ୍ତି) । ଜାଲ ପଡ଼ୁଛି,  
ଶିଅ ପଡ଼ୁଛି, ଘେର ପଡ଼ଲା । ଆଖି ପଡ଼ିବା (ଦେଖିବା) । ଆଖି ବା  
ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବା (ଲୋଭଯୁକ୍ତ ହୋଇ କାହାଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯିବା) ।  
ଉପରେ ପଡ଼ି କଥା କହନା । ବହିଟି ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ପଡ଼ିଲା । ମୋ କଥା  
ପଡ଼ିଛି । ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଜିଦ୍ ପଡ଼ିଲେ କିଏ ଗୁଡ଼ିକ ? ବାଟ ପଡ଼ିଲା  
(ଗଲା)ଣି । ରୋଗ ବାଟରେ ପଡ଼ିଲାଣି । ଖର ପଡ଼ିଲାଣି । ବେଳ  
ପଡ଼ିଛି । ପୋଗ, ବାଗ ପଡ଼ିଛି । ନଈରେ ପାଣି ପଡ଼ିଲାଣି । କାନରେ  
ପଡ଼ିଲା । ଖାଲି, ବିଗୁଟିଆ ପଡ଼ିଛି । ଭୁନ ପଡ଼ିଲା । ଗୁଳଟା ପଡ଼ିଗଲା  
(ଲଢ଼ିଗଲା) । ଫିକା, କଳା ପଡ଼ିଗଲା ।

ପହଞ୍ଚିବା, ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଅର୍ଥ ହୁଏ—ବେଳ ପଡ଼ିଲେ  
କହିବ । ମୁଁ ଶ୍ରୀମାତ୍ ପଡ଼ିଥିଲେ ଫଳ ପାଇବ । ତାକୁ ପିହଲ ପଡ଼ିଗଲା  
(ସୁବିଧା ମିଳିଲା) । ବାଟରେ ନଈ ପଡ଼ିଲା । ଦୁର୍ଘଟ, ବାଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।  
ତୋଟି ପଡ଼ିଗଲା (ସ୍ୱର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହେଲା) । ପାଟି ପଡ଼ିଗଲା (ବନ୍ଦ  
ହୋଇଗଲା) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ପଡ଼ିଗଲା (ରହିଗଲା) । ତାଡ଼ି, ତଳ  
ପଡ଼ିଲା (ସେଥିପାଇଁ ମଞ୍ଜି ବୁଣା ହୋଇଛି) । ତା ନା ପଡ଼ିଲା (ଦୁର୍ନାମ  
ହେଲା) । ମୁଁ ଶ୍ରୀ ପକାଇବା (ସମକ୍ଷ ହୋଇ ଠାଆ ହେବା) । ମୁଁ ଶ୍ରୀକୁ

ମୁଣ୍ଡ ପଡ଼ିଛି । ଦୁଆର ପଡ଼ିଗଲାଣି । ଚଅଁର ପଡ଼ିଛି । ଜନସ ଭଲ ପଡ଼ିଲା ।

**ପକା**—ଏହା ପତ୍ତର ପ୍ରୟୋଜକ । ପତ୍ତରେ ଯେଉଁସବୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ହୁଏ, ପକାରେ ସେ ସବୁ ପ୍ରୟୋଜକ ଅର୍ଥ ହୁଏ — ନାଁ ପକାନା । ମୁଁ ଦୁଗ ପକାଇ ଦେ । ଟଙ୍କାଟେ ପକେଇ ଦେଲେ ହେବ । ତାଳ ପକେଇ ଗରା କଲା ।

**ଆସ୍**—ମୋତେ ପାଠ ଆସୁଛି (ପଢ଼ୁଛି) । ଜର ଆସିଲା (ହେଲା) ।

**ଦେଖ୍**—ହାତ ନାଡ଼ି ଦେଖୁଛି (ବୈଦ୍ୟ ଯାହା କରେ) । ହାତ, ଜାତକ, କୋଷ୍ଠି ଦେଖୁଛି (ଜ୍ୟୋତିଷ ଯାହା କରେ) । ତତେ ଦେଖି ଦେବ (ଧମକେଇବା ଅର୍ଥରେ) । ଗାଈ ଦେଖା ହୋଇ ନାହିଁ (ଦୁହଁ) । ଧାନ ଦେଖା ମଣା ହୋଇ ନାହିଁ (ଭାଗ ସ୍ଥିର) । କନ୍ୟା-ପାତ୍ର ଦେଖା ଚାହଁ ହୋଇ ଯାଇଛି (ବିବାହ ସମ୍ପର୍କରେ) ।

**ଧର୍**—ବାହୁସ ଧର୍ ହୋଇଛି (ଖାସୁ କର ହୋଇଛି) । ଗାଈ ଧର୍ ହୋଇଛି (ପିଲା ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ଦୁଧ ଦେବା ପାଇଁ ଗଉଡ଼ି ଯାହା କରେ) । ତୋଟି, ମୁଣ୍ଡ, ଅଣ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ଧରିଛି (ପୀଡ଼ା କରୁଛି) । ମେଘ ଧରିଛି (ଘୋଟାଇଛି) । ପାଣି ଧଇଲା (ଦେହରେ ଗଲା ନାହିଁ) । ଔଷଧ ଧରିଛି (କାଟୁ କରୁଛି) । ବାଟ ଧରି ନାହିଁ (ବାଟରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଠିକ୍ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସି ନାହିଁ) । ମନ ଘର ଧରିଲାଣି (ଜ୍ଞାନ ପଶିଲାଣି) । ସଜି, କଫ, ବାତ ଧରିଛି (ହୋଇଛି) । ଗାମୁଛା ନାଲି ଧରିଛି (ହେବାକୁ ଆରଂଭ ହୋଇଛି) । ରଙ୍ଗ ଧରୁ ନାହିଁ (ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଉ ନାହିଁ) । ଖୁର ଭଲ ଧରୁଛି (କାଟୁଛି) । ମୋ ନା ଧରି ସେ ପାର ହୋଇଗଲା (କହି, ବଳରେ) । ନା' କୂଳ ଧଇଲାଣି (କୂଳକୁ ଆସିଲାଣି) । ଶିଶୁରକ ନାମ ଧରୁଛି (ନିୟମ କରୁଛି) । ସେ ମୋ କାନ, ତୋଟି ଧରି ନେବାକୁ ବସିଛି । ମୁଁ ତାର ହାତ ଧରିଛି (ତାକୁ ବସା ହୋଇଛି) । ସେ ମୋ ଜମି ଧରିଛି (ଭାଗରେ ଚାଷ କରୁଛି) । ମୁଁ ତାର ଧାରିଟି (କରଜ

କରିଛି) । ନିଆଁ ଧରୁ ନାହିଁ (ରହିବା ଭଳି ଲଗୁନାହିଁ) । କଥାଟା ଧରି ପାରୁନାହିଁ (ବୁଝିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାରୁନାହିଁ) । ବିଦ୍ୱନ ଧରୁଛି । ବିଲ ପାଞ୍ଚଓଡ଼ ଧରିଲଣି । ପୋକ (ପୋକର) ଧଇଲଣି । ମୋ ପୁଅ ଶୋଧୁ ଧଇଲଣି । ଶୁଆ ନା ଧଇଲଣି । କୁକୁର ବର ଧଇଲଣି । ବାଗ ଧଇଲଣି । ଜାଳ ଧରୁଛି ।

**ନେ**—ସେ ଟିକା ନେଇଛି (ଘେନିଛି) । ଇଜତ୍ ନେଲ । ସମୟ-ନେଲ (କଟାଇଲ) । ଅନ୍ୟର ମନ ନେଇ କାମ କଲେ ହେବ (ଅନ୍ୟର କର୍ମ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତ ରଖି, ସ୍ୱେଦ ପ୍ରୀତି ନ ହରାଇ) ।

**ମାର୍** - (ମାରିବାର ପ୍ରହାର କରିବା, ପ୍ରାଣରେ ମାରିବା ଅର୍ଥ ହୁଏ) । କୁଟା ଗଦା ମାରୁଛି (କରୁଛି) । ଏଉଡ଼, ହାଇ, ହାକୁଟି, କୁହାଟ ମାରୁଛି (ଗୁଡ଼ୁଛି) । ‘କେଶୁର ମାଇଲ ଗଜା’ (ଗଜାହେଲ) । ପେଟ ମାରୁଛି, ପେଟକୁ ମାରୁଛି (ବ୍ୟଥା ହେଉଛି) । ନଡ଼ିଆ ସଂଘା ମାରୁଛି (ଦେଉଛି) । ଚଲ, ଚଢ଼େଇ ଝାମ୍ପ ମାଇଲ । ଚୁଇଁ ମାରୁଛି । ସେ ମାକଡ଼ଚିତ୍, ଡିଆଁ, ଚରା, ମାଇଲ । କଳା ମାଇଲ (ପୋତିଲ) । ପାରା ମାଇଲ (ଉସୁ କଲ) । ନଡ଼ିଆ ମାଇଲ (ତେଲ କଲ) । ଦିଅ ମାଇଲ (ଲହୁଣି ବା ନଡ଼ିଆକୁ ଦିଅ କଲ) । ଆଖିମିଟିକା ମାଇଲ (ଗୁପ୍ତ ଇଙ୍ଗିତ, ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲ) । ପୁଟିକ ମାଇଲ (ଫୁଟାଇଲ) । ଦମ୍ଭ ମାଇଲ (ନେଲ) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ମାଇଲ (ହାତ, ଗୋଡ଼ରେ ବାରିଲ) । ହାତ ମାରିଦେଲ (ଭେରି କରି ନେଲ) । ଗୋଡ଼ ମାରି ଦେଲ (ଗୋଡ଼ ଲଗାଇ କେହି ନ ଜାଣିବା ଭଳି ପେଲ ଦେଲ) । ଜଳା ମାରି ଦେଲ (ବୁଜି ଦେଲ) । ମନ ମାରି ଦେଲ (ବିମସ୍ତ ହେଲ) । ମୋ ଘରେ ମୁହଁ ମାରି ଯିବୁ (ଦେଖାଇ ଦେଇ ଯିବୁ) । ଗୁମ୍‌ମାରି କସିଛି (ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ) । କରୁ ମାରି ଦେ (ଖୋସି ଦେ) । ଘାପ ମାରି ଦେ (ଲଗା) । ଡିଆସିଲ ମାର (ଲଗା) । ମୁଣ୍ଡ ମାଇଲ (ମୁଣ୍ଡକୁ ନେଇ ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ଲଗାଇ ପିଟିଲ) । ମହୁ ମାଇଲ (ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କଲ) । ବିରୁଡ଼, ମହୁମାଛ, ଘାପ ମାଇଲ (କାମୁଡ଼ିଲ) । ଭୁଲି ଖଞ୍ଜା ମାଇଲେ

(ଛପରରେ ଭୁଲି ବନ୍ଦ କଲେ) । ଘେର ମାଇଲ (ପକାଇଲ) । ବାଣ ମାଇଲ (ଲଗାଇଲ) । ସେ ଉକ୍ ମାଇଲ (ଲୁଚି ଲୁଚି ଚାହିଁଲ) । ପେଟେ ମାରି ଦେଲ । ବିଜୁଳୀ, ଘଡ଼ଘଡ଼ ମାରୁଛି ।

**କର୍**—ପୁଅ କରିବା (ପୋଷ୍ୟ ପୁତ୍ର ନେବା) । ସେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଘର କରିବା (ସଂସାର ଚଳାଇ ରହିବା) । ଆଖି କରିବା (ଶିର୍ଷାରେ ଦେଖିବା) । ନାମ କଲଣି (ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭିଲଣି) । ଶ୍ରେକ କରୁଛି । କେତେ ପ୍ରେମ କରୁଛୁ ମ, ବେଗେରେ ଆ । ଖାଇ ମନ କଲ । ପେଟ କଲ । ଆଶା କରିଛି ।

**କସ୍** ଦିଅ, ଦହି, ଦୁଧ, ଶିର, ଡାଲି ବସି ଗଲ (ଦନ ହେଲ) । ମାଟି ବସି ଗଲ (ଦହି ଗଲ) । ଅଳଙ୍କାର ବସି ଗଲ (ଜାକୁଆ ହୋଇଗଲ) । ଚନ୍ଦ୍ର ବସିଗଲ (ଦେହରେ ଦାଗ ରହି ଗଲ) । ତୋଟି ବସିଗଲ (ସ୍ଵର ଶୁଣିଗଲ) । ତାର ହାତ ବସି ଗଲଣି (ଅକ୍ଷର ଠିକ୍ ହୋଇ ଗଲଣି) । ଖିଅ, ଜାଲ, ଜନ୍ମା ବସିଛି । ତାଡ଼, ଗଛ ବସିଛି (ପୋତା ହୋଇଛି) । ଭେଦା, ଖଜଣା ବସିଛି (ହୋଇଛି) । ପୂଜା, ସପ୍ତାଙ୍ଗ ବସିଛି (ଗୁଲୁଛି) । ଶୁଭ ବସିଛି (ଚଢ଼ିଛି) । ଦିଅଁ ବସି ନାହାନ୍ତି (ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପୂଜାଦି ହୋଇ ନାହିଁ) । ହାଟ, ଦୋକାନ, ବଜାର ବସି ନାହିଁ (ଫିଟି ନାହିଁ) । ଦୋକାନ, ବଜାର, ହାଟ ବସିଛି (ନୂଆ ହୋଇ ହୋଇଛି) । ଗାପ ବସିଛି (ଜଳୁଛି) । ଖମ୍ବ ବସିଲଣି (ପୋତା ହେଲଣି) ।

ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଥୁଆ ହେବା ଅର୍ଥରେ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ତାଳ ପ୍ରଭୃତି ବସିଛି । ଲଖ ଠିକ୍ ବସିଲ (ବାଜିଲ) । ମୁଥ, ଗୁପଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ବସିଲ । କଟୁଣ୍ଡରେ କେଣ୍ଡ ବସାଅ (ଲଗାଅ) । ଶୁଭ ବସିନାହିଁ (ରକ୍ଷା ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନାହିଁ) ।

**ଦର୍**—ମାଛ ଦବ ଗଲ (ପୋଡ଼ିଆ ହେଲ) । ମନ, ରାଗ, ନିଆଁ, ନଈ ଦବ ଗଲ (ଉଣା ହୋଇ ଗଲ) । ଘର ଦବ ଗଲ, ସେ ଦବ ଗଲଣି (ତାର ଆଗପରି ଆଉ ବଳ ନାହିଁ) ।

**ରହି**—ବୁଢ଼ା ରହି ଗଲଣି (ଦବି ଗଲଣି) । ହାତ, ଗୋଡ଼ ରହି ଗଲଣି (ପଡ଼ି ଗଲଣି) । ପେଟମର ରହି ଗଲଣି (ଉଣା ହେଲଣି) । ନାଁ ରହିଲ (ଯଶ ହେଲ) । ଫୁଲ ରହି ଗଲଣି (ବଦ ହୋଇ ଗଲଣି) । ପାଟି ତୁଣ୍ଡ ରହି ଗଲଣି (କଳି କି କଥାବାଣୀ ବଦ ହେଲଣି) । କଥା ରହିବ (ଯଶ ଥିବ) । ମୁହଁ ରହିବ ନାହିଁ (ଅପମାନିତ ହେବ) । ମୋ କଥା ରହିଲ (ମୋ କଥା ଅନୁସାରେ କାମ ହେଲ) ।

**ରଖି**—କଥା ରଖ (ମାନ) । ନାମ ରଖ । ଦମ୍ ରଖି କାମ କର । ପେଟ ରଖି ଖାଉଛୁ । ଚାରିଟାକୁ ସମୟ ରଖିଛୁ । ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ମନ ରଖି ଚଳିବା ଭଲ । ସେ ଗୁଡ଼ାକ ରଖିଥା । ତାକୁ ଧର୍ମ ରଖିଛୁ । ପେଟରେ କଥା ରଖିପାରେ ନାହିଁ । ତେଲ ରଖିବ । କୁକୁର, ଶୁଆ, ସାଘ ରଖିଛୁ ।

**ଲଗି**—ତଅଣ ଲଗିଗଲ । ଗୁରୁ ଲଗୁନାହିଁ । ମନ ଲଗୁନାହିଁ । ଦୁଆର ଲଗିଗଲଣି । ନିଆଁ ଲଗିନାହିଁ । ଗଛ ଲଗୁଛୁ । ତଅଣ ଲଗୁଛୁ । କହି ଲଗିଲେ (ସାହାଯ୍ୟକାରୀ) । ନଦ, ଦୁମ ଲଗୁଛୁ । ଭୁତ ଲଗିଛୁ । ବାଇ ଲଗିଛୁ । ବାଣ ଲଗିଲ । ତାକୁ ନିଶା ଲଗିଲଣି । ଘଣ୍ଟ ଲଗାଇ ଦେ । ତେର ଲାଗି ନାହିଁ । ପେଟ ଲାଗିଗଲାଣି । ଭାତ ଲାଗୁଛୁ (ଗଦର କାରଣ) । ଅଲଣା, ସ୍ୱାଦ, ପିତା ଲାଗୁଛୁ । ମୋ ସଙ୍ଗେ ଲାଗିଛୁ । ଖେଳ, ବିରୁଦ୍ଧ, ପଢ଼ା ଲାଗିଛୁ । ତାଙ୍କର କଥା କଥାକେ ଲାଗୁଛୁ । ତାର ଟିକିଏ ତୁଣ୍ଡ ଲାଗେ । ସଞ୍ଜ ଲାଗୁଛୁ । ଗୁଲି ଲାଗିଲାଣି । ଟଙ୍କା ଲାଗିଛୁ । ଆଗ୍ର ବନା ଲାଗେଇଛୁ । ବିଲରେ ପାଣି ଲାଗେଇଲାଣି (ପାଳକ ହେଲାଣି) । ହସ ଲାଗେଇ କାମ କରୁନାହିଁ ।

**ମାଡ଼**—ନଦ, ଭୟ ମାଡ଼ୁଛୁ । ପଇସା ଗୁଡ଼ାକ ଗୋଟେ ଆଡ଼େ ମାଡ଼ ହୋଇଗଲା । ନଈ, ଗଛ, ଲତା, ମାଡ଼ୁଛୁ । ପାଣି ମଡ଼ାଉଛୁ । ହଗ, ହସ, କାନ୍ଦ ମାଡ଼ୁଛୁ । କଣ୍ଠା, ଗୁହ, ମୁଦ ମାଡ଼ୁଛୁ । ମୋ ଟଙ୍କା ମାଡ଼ ବସିଛୁ ! ବର୍ଷା, ଖର ମାଡ଼ ଆସୁଛୁ । ବାଡ଼, ପହି, ଗୁଳା ମାଡ଼ ଆସିଛୁ (ଦୁଃଖ ଆସିଛୁ) । ବେଗରେ ମାଡ଼ ଯା ।

**ଫିଟ୍**—ବାଟ ଫିଟି ଗଲାଣି । ତାର କପାଳ ଫିଟିଛି । ଆଲୁଅ ଫିଟିଲାଣି । ନାକ ଫିଟୁ ନାହିଁ । ଗାଈ ଫିଟୁ ନାହାନ୍ତି । ହଳଦି ଫିଟିଲା ନାହିଁ । ସାରୁ ଫିଟିଗଲା । ମୋ କବଜରୁ ଫିଟିଗଲା । ରଙ୍ଗ ଫିଟୁନାହିଁ । ମନ ଫିଟିଗଲା । ବେଗରେ ଫିଟି ଯା ମ । ସିନ୍ଦୂକ, ଦ୍ଵାର ଫିଟା । ସ୍କୁଲ ଫିଟିନାହିଁ । ସ୍ଵର ଫିଟୁନାହିଁ । ଫରସ୍ ଫିଟିଲାଣି । ଗୁଣି, ରାହା, ରାଣ ଫିଟିଗଲା । ଦୋକାନ ଫିଟିନାହିଁ । ଗରୁ ଫିଟିଗଲା । ଯୋଡ଼ ଫିଟିଗଲା । ଆଖି ଫିଟିନାହିଁ । ତା' ପାଖରୁ (ଦଳରୁ) ଫିଟିଗଲା । ତା ହାତରୁ ଫିଟିଗଲା ।

**ଖା**—ଖାପ ଖାଉଛି । ସେ ମୋ ବେକ ଖାଉଛି । ଠିକ୍ ମେଳ ଖାଉଛି । ମୂଳକୁ ସୁଧ ଖାଇଲାଣି । ଚଢ଼ା ସ୍ଵର ଖାଇବ । ଓଜନରେ ଅଉ ଚଢ଼ିଲ ଖାଇବ । ଆଉ ଗୁଡ଼, ଲୁଣ, ରୁନା ଖାଇବ । କାଠ ପୋକ ଖାଇଲାଣି । ମୋତେ ଖାଇ ଯାଉଛି । ନଈ କୂଳ ଖାଉଛି । ମୋ କଳ ଖାଇ ଯାଇଛି । ମାଡ଼ ଖାଇବୁ । ତାଳ ଖାଉଛି ।

**ଫାଟ୍**—ମନ ଫାଟି ଗଲା । ଗଲା ଫାଟି ଗଲା । ଜାଉ ପାଣି ଫାଟି ଗଲା ।

**ଫୁଟ୍**—ହାଣ୍ଡି ଫୁଟି ଗଲା । ବାଣ ଫୁଟୁଛି । ବାଲି ଫୁଟୁଛି । ଆଖି ଫୁଟିଗଲା । ଭାତ ଫୁଟିଲାଣି । ଫୁଲ ଫୁଟିଲାଣି ।

**ମୋଡ଼**—ସେ ଭାରି ମୋଡ଼ ହେଉଛି । ଗୋଡ଼ ମୋଡ଼ ଦେ । ପେଟ ମୋଡ଼ୁଛି ।

**ଭାଙ୍ଗ**—ପାଣି ଭାଙ୍ଗ । ତୋଡ଼ାଣି ଭାଙ୍ଗୁଛି । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗ (ବର, କନ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧ) ଭାଙ୍ଗି ଗଲା । କଳ ଭାଙ୍ଗି ଦିଅ । ସ୍କୁଲ ଭାଙ୍ଗି ଗଲାଣି । ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ଚାଲି ଗଲା । ତୁ ଯା, ମୁଁ ଭାଙ୍ଗି ଦି କାହିଁକି ? ପେଟ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଉପାୟ ହୋଇଛି । ମନ ଭାଙ୍ଗି ଗଲା । ଲହରୀ ଭାଙ୍ଗୁଛି । ବର ଭାଙ୍ଗୁଛି । ଲୁଗା ଭାଙ୍ଗି ରଖିଦେ । ପାନ ଭାଙ୍ଗ । ଟଙ୍କା ଭାଙ୍ଗି ଆଣ । କେତେରଙ୍ଗରେ ବାଳ ଭାଙ୍ଗିଛି । ଘର, ଆଡ଼ଡ଼ା, ନଈ ଭାଙ୍ଗି

ଗଲଣି । ନଦ ଗ୍ରାଣି ଗଲଣି । ସେ ଦଉଡ଼ି ଗ୍ରାଣି ଜାଣେ । କଥା ଗ୍ରାଣ ନା ।

ଧା—ଧାଇଁ ଧପୁଡ଼ ନ ଲାଗିଲେ କାମ କି ହୁଏ । ଏ କାମରେ ମନ ଧାଉଁ ନାହିଁ । ପେଟ ପୋଷିବାକୁ ଧାଇଁଛି ।

ଗୁଲ୍—ବିରୁଦ୍ଧ ଗୁଲିଛି । ଖରା ଗୁଲି ଯିବ । ମନ ଗୁଲୁନାହିଁ । ଏ ବନ୍ଧି ସୁଲରେ ଗୁଲୁନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଏଠି ଗୁଲିବ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚ କୋଣ ଗୁଲି କରି ଆସିଲା । ବଳ ବସୁସ ଗୁଲି ଗଲା । ବୁଢ଼ା ଏ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଗୁଲିଗଲେ ।

ପା—କାଳ ପାଇ ଗଲଣି । ଲୁଗା ପାଉନାହିଁ । ରୁଚି ପାହୁଲଣି । ମନକୁ ପାଉନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧି ପାଉନାହିଁ । ସେ ନା ପାଇଲଣି । ପାର୍ ପାଇଲଣି । ପୁଲ ପାର ପାଇଲଣି । ପୁଖ ଦୁଃଖ ପାଉଛି । ତଅଣରେ ଲୁଖ ପାଇନାହିଁ । ଝିଅଟି ଜ୍ଞାନ ପାଇଲଣି । ମୁଣ୍ଡକୁ ହାତ ପାଇଲଣି । ସେ ଦୁଇ ମାସ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ (ଜେଲ ଖଟିଲା—ଗଞ୍ଜାମ) । ବାଟ ପାଉନାହିଁ । ପିଲାଟି ପଇତା ପାଇନାହିଁ । ଆଖି ପାଉନାହିଁ । ଗାଈ ପିଲା ପାଇଲଣି (ଜନ୍ମ କଲଣି—ରଖପୁର) ।

ଦିଶ୍—ବୁଦ୍ଧି ଦିଶୁନାହିଁ । ଏ ଅଜ୍ଞଟା ଦିଶୁନାହିଁ । ରଙ୍ଗ ଦିଶିଲା ନାହିଁ । ତାର ଗଠନ ଟିକିଏ ଦିଶି ଗଲଣି ।

ପଶ୍—ମନ ବୁଦ୍ଧି ପଶୁନାହିଁ । ପଦର ପଶିଲଣି । କଥାରେ ପଶି ହେଉନାହିଁ । କାମରେ ପଶିଲେ, ବୁଦ୍ଧି ଦିଶିବ । ଏଥିରେ ଆଉ ପାଞ୍ଚ ସାତ ପଶିଲେ ଅଣ୍ଟିବ ।

ବହ୍—ବଦନ ବହୁଛି । ନଈ, ପବନ ବହୁଛି । ଶହେ ଟଙ୍କା କେତେ, ଆହୁରି ବହୁଯିବ (ଉଡ଼ିଯିବ) ।

ପୋଷ୍—ଆଶା ପୋଷିଛି । ପେଟ ପୋଷ୍ ନାହିଁ ଦୋଷ ।

ହାଶ୍—ସେ ପେଟେ (ଜନ୍ମେ) ହାଣି ଦେଲା ।

**ପାଡ଼୍**—ଡମ୍ ପାଡ଼ଲ । ଆମ୍ ପାଡ଼ଲ । ସେ ପାଡ଼ଲ । ପସର ପାଡ଼ଲ । ଶେଜ ପାଡ଼ଦେ । ବସା ପାଡ଼ୁଛୁ ।

**ପୋଡ଼୍**—ନାକ, ଆଖି ପୋଟ ପୋଡ଼ୁଛୁ । ବାଇଗଣ ପୋଡ଼୍ ।

**ସହ୍**—ଏତେ ଲୁଣୀ, ଲୁଗା, ଖର ସହବ ନାହିଁ । ସହ ସମ୍ବଳ କଲେ ହୁଏ । ତାକୁ ପୁଅ ସହନାହିଁ । ସେ ମୋତେ ସହ ପାରୁନାହିଁ । ଏଠା ପାଣି ସହ ଗଲଣି । ଜାହାକୁ ସେ ଘର ସହନାହିଁ । ଆଉ କାଳ ସହବ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସହର ।

**ତୋଲ୍**—ଧାନ ତୋଳ ଦିଅ । ଫୁଲ ତୋଳୁଛୁ । ନଡ଼ିଆ, ଆମ୍ ତୋଳୁଛୁ । ଲୁଗା ତୋଳ ଆଣ । ଘର ତୋଳୁଛୁ । ସ୍ଵର ଆହୁରି ତୋଳ ।

**ଲେଖ୍**—ଲେଖା ଯୋଗାରେ ସେ ଦୁହେଁ ମାମୁଁ ଭଣଜା । ମୁଁ କାହିଁରେ ଲେଖା ।

**ଟେକ୍**—କେତେ ଟେକୁଛୁ ମ । ସାହାସ ଟେକୁଛୁ । ମନ ଟେକୁନାହିଁ । କପାଳ ଟେକିଛୁ । ନଇ ଟେକୁଛୁ । ବାଇ ଟେକିଛୁ ।

**ଗୋଲ୍**—କଥା ଗୋଲେଇ ଦେଲ । କଏ ଗୋଳାଉଛୁ ମ । ପାଣି ଗୋଳା ନା । ମନ ଗୋଲେଇ ହେଉଛି ।

**ଛାଡ଼୍**—ମୁଁ ଲୁଣ ଛାଡ଼ୁଛୁ । ଗ୍ରହଣ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ଭୟ ଛାଡ଼ି ଗଲଣି । ମନ ଛାଡ଼ି ଗଲ । ସେ ଛାଡ଼ି ଛୁଆଡ଼ି ହୋଇ କହିଲ । ରଡ଼ି ଛାଡ଼ିଛୁ । ସେ ଛାଡ଼୍ ଛାଡ଼୍ ହେଉଛି ।

**ମାନ୍**—ସେ ମୋତେ ମାନେ । ମନ ମାନୁ ନାହିଁ । ଦୋଷ ମାନିଗଲ । ଏ ବେଶ ମାନୁ ନାହିଁ । ମୋତେ କୁକୁର ମାନିଲଣି । ପୋଷା ମାନିଲଣି । ମନ ମାନି ଗଲ ।

**ବଲ୍**—ଦେହ ବଳ ଗଲଣି । ମନ ବଳୁ ନାହିଁ । ବଳିତା, ଶିଡ଼, କତା ବଳ । ବଳିଲେ ଦେବ ।

**ଚଲ୍**—ମୋତେ ଚଳାନା । ଏତକରେ ଚଳ ହେବ ନାହିଁ । ଏ ଟଙ୍କାଟା ଚଳୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଆମର ଚଳୁ ନାହିଁ । ମୋ

ଦେହରେ ପାଣି ଚଳୁ ନାହିଁ । ଏ ବନ୍ଧି ସ୍କୁଲରେ ଚଳୁ ନାହିଁ । କାମ ଚଳ ଗଲଣି । ଠକ ଚଳିବ ନାହିଁ । ‘ସବେ ଚଳିବେ କାଳବେଳେ’ ।

ବଡ଼—ସ୍ନାନ, ଶ୍ରେଜନ, ମୁଜା ବଢ଼ିଲ । ପୋଥି, କ୍ଷେତ ବଢ଼ା ହେଲ । ମୋ ଝିଅ ବଢ଼ିଲଣି । ଟଙ୍କାଟା ବଢ଼ୁଛି । ମୁହଁ ବଢ଼ି ଗଲଣି । ହାତ ବଢ଼ା । ଏ ମାସ ବଢ଼ା ପଡ଼ୁଛି ।

କାଟ୍—ପେଟ କାଟୁଛି । ସେ ରାତି ଦିନ କେତେ କାଟୁଛି । କିଛି କାଟି ଦେ । ମାଡ଼ କାଟୁନାହିଁ । ଔଷଧ କାଟୁ (କରୁ) ନାହିଁ । ଗୁଣୀ କାଟି ପାରିଲ ନାହିଁ । ସୁଅ କାଟି ପହଁର ପାରିବୁ ? ବାଜୁର ପୁଲାଇ କାଟୁଛି । ସୁକ୍ଳ କାଟି ଦେଉଛି । ଗାର କାଟ ନା । ଚିତା, ପୁଆ କାଟୁଛି । ନିଆଁ, ଖରା କାଟୁଛି ।

ବୁଡ଼—କୁଲ ବୁଡ଼ଗଲ । ଟଙ୍କା ବୁଡ଼ଗଲ । ବେଳ ବୁଡ଼ ଗଲଣି । ସୁର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ବୁଡ଼ ଗଲେଣି । ମାନ, ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଡ଼ଗଲ । ଋଣରେ ବୁଡ଼ଗଲ । ଭର ବୁଡ଼ ପାଣି ଆଣୁଏ । ଜନସବୁ ଦାମ ବୁଡ଼ ଗଲ । ସେ ବୁଡ଼ କରି ଅଛି, ତାକୁ ଚିହ୍ନିବ କିଏ ?

—ସମାପ୍ତ—